

# За науку

# 890

СПЕЦИАЛИСТОВ  
ПОЛУЧАЕТ РОДИНА  
В ИЮНСКИЙ ВЫПУСК  
1968 ГОДА ОТ ТПИ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 47 (1320). ● Год издания XXXII ● Среда, 26 июня 1968 года. ● Цена 2 коп.

## ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ВРУЧАЕТ ДИПЛОМЫ

Они не раз входили в эту аудиторию с тетрадями для конспектов, с записями лабораторных работ. Сегодня они пришли в свою 117-ю торжественные, нарядные, взволнованные. Здесь сейчас вручат им дипломы об окончании химико-технологического факультета ТПИ.

За столом, покрытым зеленым сукном, — преподаватели, председатели Государственных экзаменационных комиссий. Декан факультета Петр Егорович Богданов открывает торжество.

Итак, позади пять лет напряженной учебы. Сегодня у вас и у нас замечательный день — вы получаете дипломы и нагрудные знаки об окончании высшего учебного заведения. Теперь вы уже не студенты, вы стали специалистами, инженерами-технологами. От имени деканата и общественных организаций факультета приветствую вас, выпускников 1968 года, поздравляю с успешным окончанием химико-технологического факультета Томского политехнического института.

Петр Егорович берет в руки синюю книжицу с отгиском герба Советского Союза.

Диплом вручается Черновой Любови Егоровне.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии, директор Новокузнецкого химико-фармацевтического института М. Ю. Могилевский вручает диплом, крепко пожимает руку молодому коллеге.

Поздравляю вас с окончанием вуза. Желаю успеха в работе!

Один за другим к столу подходят выпускники. Бывшим студентам неорганических специальностей дипломы вручает председатель ГЭКа, главный инженер Кемеровского азотно-тукового завода Н. П. Коньков. Получают дипломы Тамара Журавлева, Галина Власова, Юрий Мальцев, Мария Шлы-

кова, Галина Морозова, Алла Дмитриева, Константин Геут, Роза Моор и другие выпускники.

У каждого впереди своя дорога. Константин Геут, Юрий Мальцев, Александр Апенько и Василий Козлов вернутся в Казахстан на свой химико-металлургический завод. Они ушли отсюда мастерами, аппаратчиками, а возвращаются инженерами, квалифицированными специалистами. В этой рабочей семье прибавилось на одного человека — Саша едет с женой Верой — выпускницей этого же факультета. Роза Моор будет работать в научно-исследовательском институте, Галина Топчиева — на Усть-Каменогорском цементном заводе, Марта Гладилович — на Пермском фарфоровом, Елена Мисалите — на Кемеровском анилино-красочном, Степан Куржумов едет в Улан-Уде на стекольный завод.

Тепло провожают их в дорогу старшие товарищи. Заведующий кафедрой аналитической химии Юрий Львович Лельчук говорит:

— Я рад приветствовать новых инженеров-химиков. Больших успехов вам, друзья! Пожелаю вам через 10 лет по нашей славной традиции встретиться здесь. Вам будет что рассказать о себе, о своей работе. Мы тоже постараемся доложить вам о делах факультета и кафедр за это время. Хороших вам встреч на жизненном пути!

Доброго пути желают им председатели Государственных экзаменационных комиссий, декан факультета.

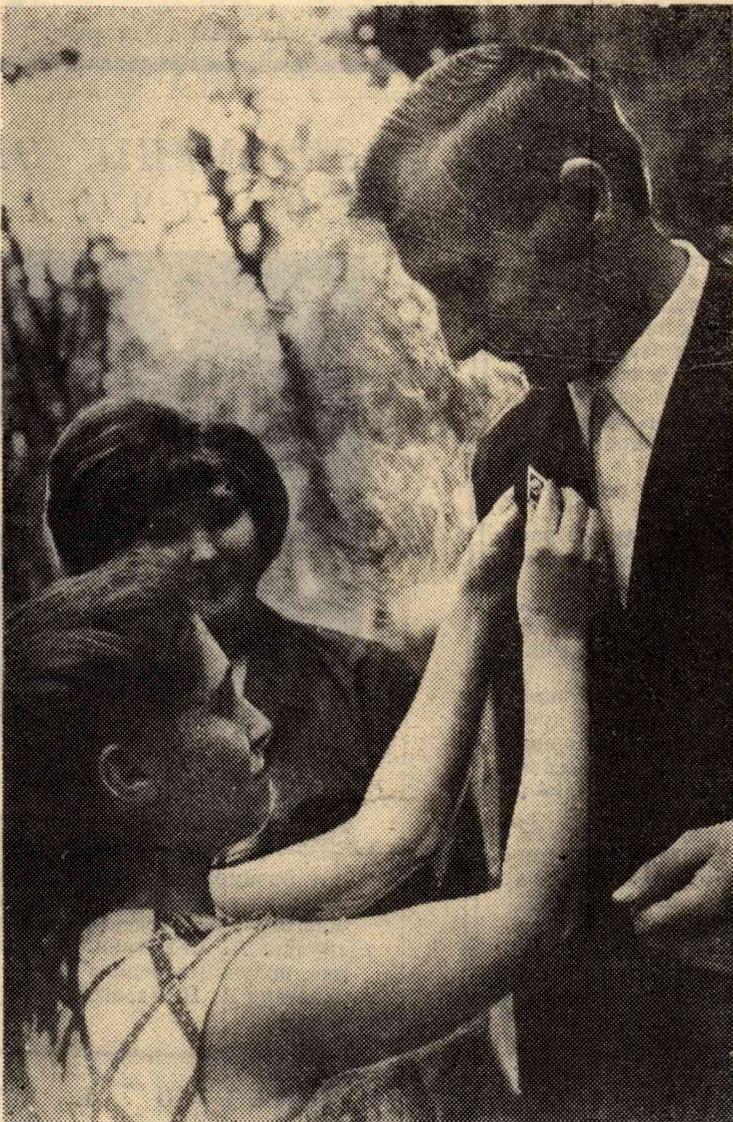
Дружными, полными благодарности аплодисментами за добрые пожелания, за знания и науку побеждать награждают выпускники всех учителей и наставников.

И долго еще не расходятся молодые инженеры. Поэтому, что новая встреча может повториться только через 10 лет...

Р. ЧЕРНАЯ.

На снимке сверху: волнующий момент... Выпускница Рита Коган прикрепляет значок об окончании вуза своему сокурснику, теперь уже инженеру-технологу Александру Апенько.

Фото В. Рандина.



Страна  
надеется  
на вас  
И  
В ВАШИ  
СИЛЫ  
верит!

## ВОСПИТЫВАТЬ И ПОМОГАТЬ

Молодые сотрудники института, только недавно покинувшие стены вуза, представляют огромную армию науки. Научная молодежь по окончании вуза продолжает учиться, глубоко специализируется в определенной области знаний.

Институт имеет большие заслуги в деле воспитания молодых кадров науки для всей Сибири. Впервые в этом году научный отдел института и комсомольское бюро молодых научных сотрудников провели конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди молодых ученых института, на которой конкурсными комиссиями факультетов и НИИ была представлена 41 работа. К сожалению, многие крупные организации, такие, как ГРФ, НИИ ВН, НИИ Тефи не приняли в нем участия. Конкурсы будут проводиться ежегодно весной и нужно, чтобы они были действительно массовыми, общеполитическими.

На основании Постановления бюро ЦК ВЛКСМ, Государственного комитета по науке и технике Совета Министров СССР, Президиума Академии наук СССР и Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 12 мая 1967 г. «О работе с научной молодежью» у нас в вузе решено создать совет молодых ученых из 8-10 человек, в основном из числа аспирантов.

Задача этого совета — на основе тесного контакта с массами найти пути для быстрого научного роста молодежи, организация конференций, семинаров, конкурсов, сбор материалов для аспирантского сборника, ознакомление с положением дел у каждого аспиранта, принятие необходимых

### По следам статьи «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА»

мер, оказание помощи аспирантам и соискателям.

Теоретическая подготовка для дальнейшей научной деятельности не всегда бывает достаточна. Это является одним из важных тормозящих факторов в научном росте молодежи. Вот почему надо шире пропагандировать обучение по индивидуальной программе и организовать лекции по интересующим научную молодежь областям науки (высшая математика, электродинамика, физика и так далее), приглашая известных ученых не только в пределах Томска, но и из центральных городов.

Будущего ученого необходимо воспитывать с третьего курса, необходимо отбирать наиболее спо-

собных, выявлять их склонности, привлекать к научно-исследовательской работе, прикреплять к опытным ученым. В этом отношении должны прежде всего проявлять инициативу кафедры, которые наиболее тесно связаны со студенческими коллективами через кураторов групп.

Не популярны в нашем вузе конференции и семинары научной молодежи, работающей в различных областях науки: философии, математики, физики, химии и так далее. А ведь именно коллективные обсуждения помогли бы выяснить, умело ли применяется материалистическая диалектика в конкретных исследованиях актуальных проблем современной науки. В этом отношении должно проявить инициативу и бюро ВЛКСМ молодых сотрудников института, и кафедры общественных наук.

Бюро молодых научных сотрудников института решило провести анкетный опрос аспирантов. Ответы помогут выявить основные проблемы, трудности, стоящие перед научной молодежью и принять соответствующие меры.

Д. АВДЕЕВА, член бюро ВЛКСМ молодых научных сотрудников.

Чем дальше продвигаемся мы в решении общественных задач, тем в большей степени возрастает значимость непосредственного решения всего комплекса проблем, связанных с формированием личности, отвечающей требованиям коммунистического общества.

Одним из важнейших аспектов этого комплекса проблем является формирование нравственного сознания и поведения, воспитание добровольного выполнения общественных норм.

Практическое решение проблемы нравственного воспитания в нашем обществе имеет под собой строго научное теоретическое обоснование. Такой теоретической основой коммунистической морали является наука — марксистская этика. Нравственный фактор Владимир Ильич Ленин считал одним из решающих субъективных условий

# ЛЕНИН ОБ ЭТИКЕ

победы социалистической революции. Отсюда то огромное внимание, которое он уделял вопросам нравственности, развитию марксистской этической мысли.

Марксистско-ленинская этика формировалась в борьбе с антимарксистскими этическими теориями, представленными в двух основных направлениях: буржуазно-идеалистическом (неокантианство, фрейдизм, «толстовство», «христианская этика» и т. д.) и мелкобуржуазно-нигилистическом («левые» коммунисты, «пролеткультовцы», троцкисты, анархо-синдикалисты).

Все теории первого направления объединяла защита буржуазной религиозной морали и критика коммунистической морали. Мораль здесь получала откровенно религиозное толкование, объявлялась вечной, неизменной, от бога данной и потому независимой от каких-либо интересов и потребностей общества, классов. Марксизму приписывались отрицание нравственной свободы, делалась попытка доказать несовместимость нравственной свободы с политико-экономическими, социологическими вопросами, на место классовой борьбы предлагалась программа морального усовершенствования.

Сторонники второго направления отрицали мораль и этику вообще.

В. И. Ленину принадлежит выдающаяся заслуга в разоблачении, критике как социальных, так и гносеологических корней этих враждебных марксизму теорий.

Владимир Ильич показал, что рассуждения о вечной внеклассовой морали — это «обман», «надувательство и забвение умов рабочих и крестьян в интересах помещиков и капиталистов».

В ходе критики антимарксистских этических концепций Ленин дал теоретическую разработку целого ряда проблем — детерминизм и нравственная свобода, критерии, принципы, нормы, пути формирования коммунистической нравственности, соотношение образования и воспитания, знаний и нравственных убеждений.

Особое место в позитивном решении проблем марксистской этики занимает речь В. И. Ленина на III съезде комсомола. В этой речи Владимир Ильич дал ответ на два вопроса — чему должна учиться молодежь и как она должна учиться. Смысл ответа на первый вопрос сводится к знаниям, смысл ответа на второй вопрос сводится к нравственности. В сущности Владимиром Ильичем поставлена проблема соединения знаний с нравственной убежденностью. Образование только тогда выполнит свою цель, когда полученные знания молодежь будет переводить в сферу гражданственности, коммунистической убежденности, в сферу деяния блага. Самая решающая сторона приобщения к знаниям в том, что будет делать человек со своими знаниями, как и куда употребит их — или для своего узкого личного счастья, или сделает счастливыми максимальное количество других людей. Эта сторона дела и есть нравственность и именно она определяет то, как должна учиться молодежь, как обращаться с полученными знаниями.

Мысли В. И. Ленина о проблемах образования и воспитания молодежи ставят перед нашим обществом целый ряд важнейших проблем и прежде всего проблему сочетания специального образования с образованием гуманитарным, проблему сближения науки и морали, органического слияния формирования научного мировоззрения с воспитанием субъективной нравственной позиции, личного поведения. Без этого невозможно создание целостной личности, в которой нет противоречий между чувством, мыслью и делом.

**К. ВИНИЧЕНКО,**

доцент кафедры философии,  
кандидат философских наук.

На вопросы такой анкеты попросили ответить комсомольцев на химико-технологическом факультете. Не всегда верны, порою спорны публикуемые ответы. Но в них есть самое главное — искренность.

## КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕВОЛЮЦИОНЕР СЕГОДНЯ?

● Революционер — это первый среди первых, человек нестигаемой воли, всю свою жизнь отдающий служению святой для себя цели ради людей. Сегодня? По-моему, таким, как Гагарин. Это — Человек!

● Быть верным идеям марксизма-ленинизма, твердо верить в построение коммунизма, быть честным, принципиальным, образованным человеком во всех отношениях.

● Революционер сегодня — это борец за хорошего, прекрасного человека. Самое главное — быть честным, непримиримым к недостаткам своим и товарищей, вообще ко всему, что есть на земле плохого.

# КОМСОМОЛ

● Он должен воспитывать людей, готовить их к коммунизму. Быть просто хорошим человеком и товарищем.

## ЗА ЧТО ТЫ ГОТОВ БОРОТЬСЯ?

● Я не знаю, готова ли, но хочу бороться за то, чтобы на нашей планете никогда не было войны, чтобы все были счастливы. Чтобы любому человеку на земле не грозила ужасная тень войны.

● Хочу быть хорошим, нужным человеком. Бороться за хороших людей — моя мечта.

● Готов бороться за справедливость, ей, кажется, тяжелее, чем всем остальным добродетелям.

● За правду, за налаживание общественной работы на фа-

культете, за благоустройство общежития.

## КАК ТЫ, ТВОИ ТОВАРИЩИ ПО УЧЕБЕ ВОСПРИНИМАЮТ ЛЕНИНСКОЕ: «УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ»? ЗНАЧИТ ЛИ ЭТО ТОЛЬКО ПРИОБРЕТЕНИЕ ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ ОВЛАДЕНИЯ НАУКОЙ?

● Нет, я считаю, что хотя это и важно — глубокие знания, но это недостаточно для человека нашего общества. Нужно, кроме знаний, уметь уважать людей, считаться с их мнением. Нужно также иметь знания в специальных науках, быть политически грамотным, сознательным человеком.

● «Учиться коммунизму» — это и приобретение знаний, на-

## ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ О НОВОЙ СЕТКЕ ЧАСОВ

### ЕЩЕ ОДИН ВАРИАНТ

В нашей газете «За кадры» от 19 июня было предложено на обсуждение преподавателей 3 варианта новой сетки часов. Хотелось бы, чтобы в этом обсуждении приняли участие и студенты, так как нам тоже хочется высказать свои соображения.

Предлагаем еще один вариант сетки часов.

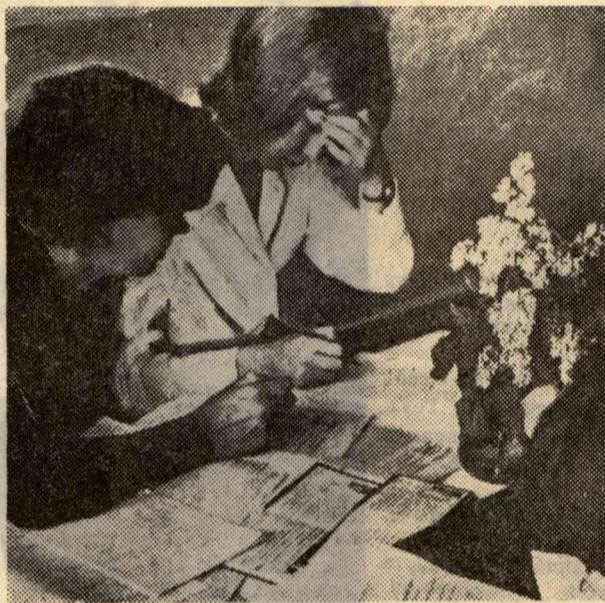
	9-00	9-45	
I	9-50	10-35	5
	10-50	11-35	15
II	11-40	12-25	5
	12-40	13-25	15
III	13-30	14-15	5
	14-30	15-15	15
IV	15-20	16-05	5
	16-20	17-05	15
V	17-10	17-55	5
	18-10	18-55	15
V-VI	19-00	19-45	5
	20-00	20-45	15
V-VII	20-50	21-35	5

Если говорить о консультациях, то их можно проводить в четвертую пару часов, которая заканчивается на 30 минут позже ныне действующей третьей пары. Консультацию можно назначить и на пятую пару часов.

Студенты вечернего факультета, начиная занятия в 18-10, будут заканчивать их в 21-35, то есть на 30 минут раньше, чем предлагалось во втором варианте. Это время для них имеет большее значение, нежели эти же полчаса до начала занятий, учитывая, что многие из вечерников живут далеко от института, а транспортное обслуживание оставляет желать лучшего.

**В. БЕЛОШАПКИНА,**  
студентка группы В-564.

## ЭКЗАМЕНЫ, ЭКЗАМЕНЫ — ГОРЯЧАЯ ПОРА!



...Экзамен по высшей математике. Далеко не всем удается благополучно пройти этот рубеж на многотрудном сессионном пути. Студентка 627-1п группы А. Селюткина успешно преодолела испытание, получила хорошую оценку своих знаний у преподавателя А. П. Утевой.

Фото В. Рандина.

## Письмо в редакцию

Сообщаем о возмутительном факте, который имеет место в общежитии на Пирогова, 18. У нас вот уже который день закрыта рабочая комната и неизвестно, когда откроется. А ведь сессия не ждет. Студентам в воскресенье после 4 часов негде заниматься. И не все студенты имеют возможность заниматься в корпусах в будни. Вторая рабочая комната, несмотря на то

## Почему закрыты рабочие комнаты?

что из нее уже выселены заочники, тоже закрыта.

Просим разобраться в этом вопросе и помочь нам.

Студенты Ю. БЫВШЕВ, гр. 5117, В. АСТАШЕВ, гр. 586.

# После съезда

Более трех месяцев прошло со дня окончания работы XIV съезда профсоюзов СССР — самого представительного съезда за всю историю профсоюзов нашей страны. Время вполне достаточное, чтобы каждой профсоюзной организации осмыслить значимость поставленных съездом задач, включиться в выполнение их решений.

В связи с этим состоялось собрание профсоюзного актива научных работников, рабочих и служащих ТПИ.

С докладом «Основные итоги XIV съезда профсоюзов и задачи профорганизации по выполнению его решений» выступил заместитель председателя месткома Л. Л. Игнатенко.

Как школа хозяйствования и укрепления, — говорил докладчик, — профсоюзы страны сыграли исключительную важную роль в успехах юбилейного года. Съезд особо подчеркнул, что социальное соревнование было и остается основным методом воздействия профсоюзов на развитие

экономики, важнейшей формой привлечения масс к участию в коммунистическом строительстве.

Партком, ректорат и местком института вопросам социалистического соревнования уделяют немало внимания: разработаны положения о соревновании факультетов и соревнования по профессиям.

Но в организации этого важного участка работы, как показал рейд комиссии ректората и общественных организаций, есть и недостатки. На них и заострили свое внимание участники актива. Собравшиеся обсудили статью «Бездеятельность и самодейтельность», напечатанную в газете «За кадры», наметили меры, которые должны поло-

жить конец равнодушию в организации соревнования.

А. Г. Бакиров, председатель профбюро ГРФ, анализируя положение дел на факультете, поставил вопрос о необходимости тесной координации работы ректората, месткома и профбюро, обобщения и популяризации положительного опыта профсоюзной работы.

Успехи соревнования тесно связаны со всемирной поддержкой и развитием производственной инициативы работников института со своевременным подведением итогов соревнования, с материальным и моральным поощрением победителей — такова была главная мысль выступления члена профбюро АВТФ Ю. Т. Сербина.

На собрании был поднят вопрос об улучшении руководства движением за коммунистический труд как высшей формы социалистического соревнования. Серьезнейшей проблемой является тот факт, что в опломбированном трудовом коллективе нет ни одного ударника коммунистического труда.

Участники актива говорили о необходимости бороться против бесхозяйственности и расточительства, за рациональное использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов, а у нас в институте еще негдетью беспечно простаивает или варварски эксплуатируется ценнейшее оборудование, приборы, уникальные установки, а руко-

выков, но самое главное наверно, учиться жить, любить жизнь и стараться сделать все, чтобы она была лучше.

● Это значит стараться изжить все дурное, что есть в тебе, развивать интеллект, ну а знания откроют одну из множества дверей в будущее.

● По-моему, это не только читать книжки, в которых пишут о коммунизме или изучать историю. Нужно самому участвовать во всех делах. Мы сейчас студенты, и поэтому должны принимать участие в общественной работе факультета, института. И, конечно, как можно больше взять из того, что дает нам институт, чтобы потом это использовать в своей работе.

● Я не хочу повторяться насчет

сознания человека коммунистического общества. О нем много уже было сказано и сейчас говорят. Но ведь, чтобы такое сознание было, вот и надо — учиться коммунизму.

### КУДА СЛЕДОВАЛО БЫ НАПРАВЛЯТЬ СЕЙЧАС УСИЛИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ?

● Надо больше уделять внимания своей дисциплине, повышать свой культурный уровень.

● Главная задача нашей организации, как мне кажется, сделать все для того, чтобы из стен института выпустить активного строителя коммунизма, человека неравнодушного к делам страны, много знающего и умеющего, занимающегося общественной работой и спортом, человека, который сможет воспитывать других.

● Скучно мы живем. Человеку нельзя жить только учебниками, нужно что-то и другое. Совсем нет диспутов, конференций, вечеров. Не умеем по-настоящему заниматься, отдыхать тоже не умеем.

● Усилия комсомольцев следовало бы направлять на воспитание подрастающей смены, ее запросы так резко возросли.

### КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ В НАШЕ ВРЕМЯ КОМСОМОЛЬСКИЙ ВОЖАК?

● Энергичным, инициативным.

Это должен быть человек увлеченный, который вот так, все, себя отдает этой работе. Думаящий, деятельный, горячий...

● Такого, каким представляю, еще не встречал.

● Он должен быть прежде всего интересным человеком. Когда с его именем будет связано

все хорошее, а значит и с комсомолом тоже. И заниматься комсомольской работой должен от души, не для себя лично, а для других.

### В ЧЕМ ТЫ ВИДИШЬ РАЗНИЦУ МЕЖДУ КОМСОМОЛЬЦАМИ 20-Х И 60-Х ГОДОВ?

● Комсомольцы 20-х были, по моему, суровее. Они меньше уделяли внимания бумагам, а больше делам. Сознание комсомольцев 60-х не такое революционное.

● Мне кажется, что комсомольцы 20-х годов были значительно активнее нас. Может быть это можно объяснить тем, что мы живем на всем готовом.

● Различие большое. Завидую им.

● Ответить на вопросы этой анкеты, а особенно на последний, одним-двумя предложениями

трудно, просто невозможно. Их нужно вынести на обсуждение коллектива. Пусть каждый выскажет свое мнение, оно ведь есть у всех.

Мы не спроста решили опубликовать ответы на анкеты химиков. Здесь масса тем и предложений для горячих обсуждений. Может быть именно вместе, сообща стоит обдумать хорошо или ведется комсомольская работа на факультете, на специальности, находит ли достаточно верное применение энергия молодежи, ее комсомольский дух. Вдумайся, вожак, в голоса своих товарищей, сделай выводы — ведь впереди новый трудовой и учебный семестр.

Материал подготовлен корреспондентом газеты С. ЦА. ВИНСКОЙ.

# Молодость — уже перспектива

Основной проблемой, которой занимается кафедра сопромата является исследование пластической деформации материалов. Выполнено несколько кандидатских диссертаций, готовятся докторские.

Большая группа инженеров, научных работников и студентов, входящих в состав лаборатории на общественных началах, разрабатывает экспериментально-аналитические методы определения напряжений в пластической области. Цель их — получение информации о напряжениях из эксперимента. Чтобы расшифровать информацию, получаемую из опыта, привлекаются уравнения теории пластичности. Происходит синтез эксперимента и теоретических положений. Эти методы затем применяются при исследовании напряжений в металле, при его обработке давлением или резанием и при исследованиях прочности деталей, работающих в пластическом состоянии. Последнее особенно важно в тяжелом и химическом машиностроении и других областях промышленности. С помощью этих методов исследования уже решен целый ряд практических задач. Исследования выполняются по заказам с рядом московских и томских предприятий и научных учреждений. Поступили предложения о заключе-

нии хозяйственных договоров из Киева от НИИ сверхтвердых материалов, Иркутского НИИ Химмаша.

Из одного лишь перечня заказчиков можно заключить, что хозяйственные соглашения преимущественно с головными институтами министерств. Причин этому несколько. Прежде всего — отдаленность от центров информации. Возникает опасность параллелизма в работе или, что еще хуже, повторение того, что уже сделано другими. Во-вторых, уменьшаются трудности, связанные с внедрением результатов, так как внедрением в производство занимается заказчик. И что, возможно, самое главное — значительное расширение «сферы влияния». Первые хозяйственные договоры были небольшими.

Определение напряжений по разрабатываемым лабораторией методам связано с интегрированием дифференциальных уравнений в частных производных. Решаются они на вычислительных машинах, которые начали применяться для обработки данных эксперимента в прошлом году. Сейчас В. Д. Делем организована вычислительная группа. Объем вычислительных работ постоянно возрастает, а возможности института на этот счет чрезвычайно ограничены. Практически, действует всего лишь одна пригодная для таких работ вычислитель-

«Проявляя повседневную заботу о марксистско-ленинском воспитании советской молодежи, мы должны заботиться о том, чтобы полученные знания были обращены ею на решение практических задач коммунистического строительства...»

(Л. И. БРЕЖНЕВ. Из выступления на XIX конференции Московского городской организации КПСС).

ная машина «Минск-1». К тому же ее оперативная память невелика, часто машина выходит из строя. Заметим, кстати, что вычислительные машины — не единственные заботы сотрудников: существуют трудности и с оборудованием: станки, которыми располагает кафедра сопротивления материалов, изношены, (самому «молодому» из них около 10 лет) поэтому точность изготавливаемых на них образцов не удовлетворяет современным требованиям. Многих необходимых станков нет вообще.

Осознанное направление лаборатории — разработка методов исследования напряжений. Каждый заинтересован в том, чтобы эти методы были внедрены в практику исследований. Научные сотрудники выступают на различных

конференциях (результаты работы докладывали в шести вузах и НИИ Москвы), на кафедре проходят стажировку представители других вузов страны.

Большое внимание уделяется на кафедре работе с аспирантами. Тема диссертаций дается всегда таким образом, что в нее входит круг задач, в решении которых уверены, и поисковые задачи, решение которых предположительно является постановка темы кандидатской диссертации В. П. Чебаевского. Осенью 1966 года он поступил ассистентом на кафедру после работы на производстве и начал исследовать концентрацию напряжений в пластической области. Когда некоторое количество первичной информации было накоплено, был составлен план диссертации и представлен на обсуждение Московского машиностроительного завода. Завод одобрил план и заключил хозяйственный договор. Сейчас Чебаевский кончает первый год аспирантуры. Значительная часть работ уже

выполнена, на днях она доложена в Москве. Заказчики дали высокую оценку.

Обязательной считается апробация всех диссертационных работ в ведущих научных коллективах.

В конце минувшего года В. Огородников, только поступивший в аспирантуру, сделал доклад о своей работе в ЦНИИТМАШе. В заключении о докладе было указано, что выполненное исследование уже может явиться основой кандидатской диссертации. Подобные доклады имеют большое значение. Они дают возможность «обстрелять» работы диссертантов, кроме всего прочего велико и их воспитательное значение.

Интересна система сдачи экзаменов по специальности в аспирантуру. В программу экзамена включены многие вопросы из смежных областей. Знание этих вопросов проверяется системой зачетов. Только сдавший все зачеты допускается к экзамену. Диссертант должен быть хорошо подготовлен и в

области теории, и в области эксперимента. Большое значение придается выступлениям будущих диссертантов на семинаре лаборатории: вырабатывается умение говорить, защищать, сосредотачиваться на узловых моментах работы. Семинары проводятся еженедельно. Все сотрудники лаборатории имеют темы кандидатских диссертаций. Работы, проводимые ими, финансируются за счет хозяйственных, что, в свою очередь, подтверждает практическую ценность работ.

Научная работа в значительной степени помогает преподавателям насытить лекции конкретным материалом исследований, делать их более интересными и для студентов, и для самого лектора.

Коллектив молод: самому старшему — 31 год. Но молодость — это уже перспектива...

А. АНТОНОВ.  
НА СНИМКЕ: идет научный семинар.  
Фото В. ЕРМОЛАЕВА.



водители факультетов, кафедр и лабораторий смотрят на это сквозь пальцы.

Непосредственное отношение к работе профсоюзной организации института имеет решение съезда о дальнейшем повышении культурно-технического уровня трудящихся и подготовке квалифицированных кадров. К сожалению, этот вопрос не нашел данного освещения на собрании профатива.

XIV съезд профсоюзов предложил всем профсоюзам усилить борьбу за укрепление трудовой дисциплины, вести систематическую работу по воспитанию у трудящихся чувства долга и высокой ответственности за добросовестное выполнение своих обязательств.

Производство. У нас еще не найдена та форма работы с массами, которая бы способствовала более активному участию сотрудников кафедр во всех производственных и общественных делах, повышению уровня их научных и политических знаний, овладению смежными специальностями, сплочению коллективов кафедр.

Съезд профсоюзов СССР предложил всем профсоюзам усилить борьбу за укрепление трудовой дисциплины, вести систематическую работу по воспитанию у трудящихся чувства долга и высокой ответственности за добросовестное выполнение своих обязательств. Проведенная месткомом проверка показала, что на многих

кафедрах и в лабораториях имеются факты нарушения трудовой дисциплины. Профсоюзные организации факультетов и отделов не подвергают общественному осуждению нарушителей трудовой дисциплины не используют в должной мере имеющиеся в их распоряжении меры воздействия.

В период между XIII и XIV съездами профсоюзов произошли важные изменения в области государственного социального страхования. Расширены права рабочих и служащих на материальное обеспечение во время болезни, по инвалидности и старости, возросли ассигнования на санаторно-курортное лечение и отдых. Увеличились возможности лечебно-про-

# После съезда

филактической помощи.

Съезд одновременно подчеркнул необходимость рационального использования бюджета здоровья — средств социального страхования. Выступившая на собрании председатель комиссии соцстраха Л. М. Бородина отметила, что солидная доля бюджета соцстраха уходит на выплачивание по временной нетрудоспособности. По Томской области эта цифра исчисляется 22 тысячами рублей в день. Борьба за снижение заболевае-

мости и травматизма — ответственная задача комиссии соцстраха. Комиссия соцстраха и охраны труда могут сделать все, чтобы устранить ненормальные условия работы: раньше пускать отопление, улучшить организацию лечебного питания, по-хозяйски использовать отлученные для этого государством деньги.

Местком института получает недостаточное количество путевок в дома отдыха, санаторий (Окончание на 4-й стр.).

# ФРАНЦУЗСКИЕ СИЛУЭТЫ

Каждый из нас немножко знаком с французами. Мы зачитываемся гениальными произведениями Золя, Бальзака, Романа Роллана. В Москве, в музее Пушкина, мы подолгу стоим перед полотнами Эдуарда Манэ и Ван-Гога, Клода Моне и Ренуара. Мы смотрим французские фильмы, слушаем записи на пленку выступлений французских артистов. А в эти дни Франция стала нам еще ближе — разворачивая утром газету, мы ищем сообщения из Парижа о волнениях и забастовках.

Париж... Мне повезло увидеть этот прекрасный город нынешней весной.

Вылетев из Москвы на лайнере ИЛ-62, мы, советские туристы, среди которых было пятеро томичей, через три с половиной часа приземлились на парижском аэродроме Бурже. Наш автобус мчался по красивейшим улицам и площадям французской столицы — и в блокнотах появлялись первые записи: площадь Согласия, Елисейские поля, 50-метровая Триумфальная арка, под которой поют Неизвестный солдат, вечный огонь полыхает над его могилой уже 132 года. Дворец Шайо, построенный для Всемирной выставки, сейчас в нем Национальный народный театр, в котором играл Жерар Филипп.

Париж... Один из самых красивых городов мира. Могли ли мы предполагать, что очень скоро рабочие автомобильного завода «Рено», служащие почтовых отделений, железнодорожники, судостроители, студенты — сотни тысяч трудящихся выйдут на улицы, встанут в пикеты, объявят забастовки. В те дни Париж был тих. Даже слишком тих. На улицах — мало прохожих, лишь туда-сюда сновали юркие машины. Трудовой народ города стоял у станков, учил детей в школах и лицеях, мыл машины, подвозил в магазины товары. Но уже тогда мы видели два лица Парижа: Париж-аристократ и Париж-трудяга.

Блещат неоновыми рекламными Большими бульвары. Яркий свет льется из витрин. Сотни разноцветных лампочек заманивают парижан в кино театры и ночные бары. Но сеансы в кино идут при полупустых залах — мало кого привлекают рекламы ужасов американских боевиков, дул пистолетов, направленных прямо в прохожих, и окровавленных трупов — хочется поскорее пройти мимо. И тут же, поблизости, у перекрестка бродит человек-афиша. Человек уже немолодой, более чем скромно одетый, за плечами — афиша ресто-

рана. Афиша веселая, а человеку невесело. Сколько он получит за свой труд? Хватит ли ему заплатить за кусок хлеба и стакан вина? Где он будет ночевать сегодня? Может быть, так же, как эти вот бездомные, которые устраиваются на садовых скамейках или на теплых решетках у какого-то многоэтажного учреждения?

Наш оберж (отель для молодежи) возвышался в тихой улочке Жан-Жака Руссо. Возвращаясь как-то с прогулки по городу, наши туристы разговорились с одним парнем, который укладывался на ночь на скамейке. Он назвался Шарлем. Отец его, фермер, разорился. Парень пришел в Париж попытать счастья. Считает, что ему повезло: устроился разносчиком в магазин. Получает 300 франков в месяц. Деньги невелики — едва хватает на еду, о крыше и думать не приходится. Но вот из чего помогать отцу?..

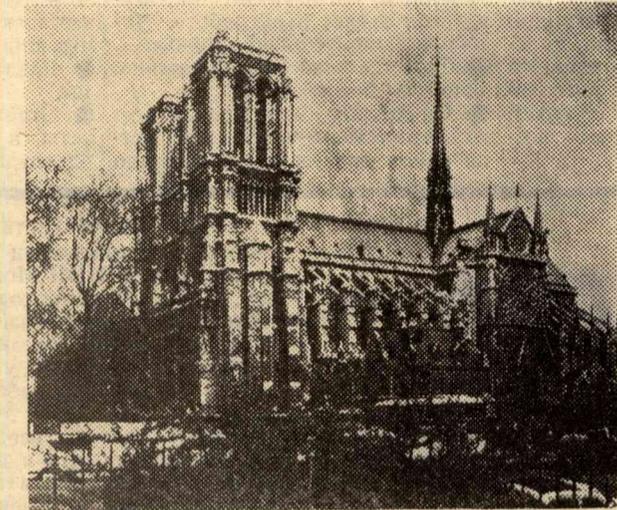
Неделю мы осматривали французскую столицу. Поднимались на второй этаж Эйфелевой башни. Без труда узнавали с ее огромной высоты знакомые всему миру уголки французской столицы — остров Сите, в центре которого стоит знаменитый Нотр-Дам — собор Парижской богородицы, строившийся 300 лет. Бывший Королевский дворец, всемирно известный Лувр с площадью Карусель и Тюильрийским садом, Монпарнас. В дымке, на возвышенности — знаменитый Монмартр, где наши туристы дали возможность подработать бродячим художникам по 5-10 франков. Портреты получались не всегда похожими, но зато с Монмартра!

Побывали в Версальском дворце. В Лувре подолгу стояли у «Трех граций», любовались Джокондой — бессмертным творением Леонардо да Винчи.

Красив Париж. Но для нас он ценен и тем, что здесь жили Ленин и Герцен, здесь подружился Маркс и Энгельс.

На окраине французской столицы Монрэ стоит скромное двухэтажное здание. Здесь помещается музей революционного рабочего движения. Это один из немногих частных музеев Франции. В двадцати его залах собраны документы двух столетий: письма Вольтера, Руссо, Деламбера, первые издания книг Руссо, Бомарше, документы французской революции 1789 года, грабюры взятые Бастилии.

Несколько залов посвящено Карлу Марксу. В одном из них — семейный портрет Маркс и Энгельс, написанный художником, правнуком Маркса,



КРАСА ПАРИЖА — НОТР-ДАМ.

Фредериком Лонге, бюст Маркса скульптора Жана Лонге.

Один из залов посвящен СССР, Великой Октябрьской социалистической революции.

Из Парижа наш путь лежал к Средиземному морю. Вечером мы сели в поезд, а утром были в Перпиньяне. Нас встретил член общества Франция — СССР. Он произнес краткую речь о том, что жители города Перпиньяна рады принять нас, сыновей и дочерей Советской страны, отстаивающей мир во всем мире. В заключение своей краткой речи он сказал, что французы будут вместе с русскими сражаться за мир в случае опасности. Этот город запомнился особенно теплым приемом. Многие жители, узнав из сообщений газет и радио о нашем приезде, приходили к нам в оберж, водили нас по городу, по его древним соборам, живописным улицам и дворцам. Мы посетили здесь собор Святого Жана — типичное для каталонской архитектуры строение из речного камня. Здесь раз в год дает концерт знаменитый испанский органист Пабло Казальс. Он покинул Испанию в 1937 году и не хочет возвращаться туда, пока Франко стоит у власти.

Мы побывали во многих городах южной Франции — Сэте, Норбонне, Резенаксе, Монпелье, Каркассоне и других. Иногда на площадь, где останавливался наш автобус, собирался весь город. Не-

редко мы слышали русскую речь; во Франции много эмигрантов и детей эмигрантов, которые очень хотели бы побывать на земле своих предков, но это не так просто — нужны огромные средства.

Но особенно запомнились нам в южных городах встречи с простыми людьми Франции. В Резенаксе был организован вечер вопросов и ответов. В клубе собралось много народу, в основном трудовой люд города. Их интересовало все. Вопросы задавались самые неожиданные. Сколько стоит образование в СССР? Сколько стоит лечение? Как советские люди проводят свой отдых? Как проходят выборы? Какие существуют молодежные организации? Сколько стоит квартира?

И наши ответы встречали долгие аплодисменты. С гордостью за свою страну мы отвечали о великих завоеваниях Октября.

Помню, как один пожилой рабочий в промасленной куртке (видимо, пришел на встречу прямо с работы) сказал:

«В 1922 году в этом же зале мы собирались, чтобы помочь голодающей России. Сегодня мы видим представителей великой Советской страны, слышим об их успехах и завоеваниях. Это прекрасный пример того, чего может достигнуть страна, освободившаяся от эксплуатации и произвола.»

В Сэте однажды вечером к нам в оберж пришли комсомольцы. Они предло-

жили нам посмотреть их любительский кинофильм о демонстрации протеста против войны во Вьетнаме, на которую в Париж собралась молодежь со всей Франции. Юноши быстро повесили экран, установили на камине киноаппарат — и уже замелькали первые кадры. Вот они, комсомольцы, собирают средства на поездку, деньги и вещи в помощь вьетнамцам. Мужчины снимают с себя теплые свитеры, женщины выносят свертки с одеждой.

Девять автобусов везут их в Париж. По дороге встречаются делегации других департаментов.

150-тысячная демонстрация движется к площади Согласия. На улицах полно народу, говорят, больше миллиона. И все, как один, требуют: «Американцы, убирайтесь из Вьетнама! Свободу Вьетнаму!» Бьют в такт ладонями. Больше суток продолжается манифестация. Ораторы сменяют друг друга. И снова сборы денег, вещей, медикаментов. Потом из Марселя отошли советские суда «Академик Крылов» и «Солнечногогорск» с подарками, собранными французской молодежью для борющейся страны.

С молодежью было встречено немного, но мы побывали во многих учебных заведениях Франции — Сорбонне, на факультете наук в Монпелье, в технических школах и сельскохозяйственных колледжах, в лицеях. Учиться во Франции нелегко. Во-первых, надо иметь средства, чтобы оплачивать обучение. Даже библиотеки платные. Учебные заведения дают молодежи узкоспециальное образование, то, что нужно ее будущим хозяевам — капиталистам, а общее образование — преподавание истории, литературы, географии, искусства сведено до минимума. Только 14 процентов студентов получают стипендии. В высших учебных заведениях всего 6 процентов — дети рабочих. Это не только говорит о привилегированности образования, но и о том, что такой контингент учащихся тормозит развитие науки и техники. Поэтому так часты демонстрации студентов с требованием демократизации обучения.

Распределения на работу после окончания учебы во Франции не существует. И студент живет в полном неведении — где ему удастся приложить свои силы и знания и удастся ли вообще.

И еще об одних встречах — о встречах с коллегам-журналистами хотелось бы рассказать.

В Каркассоне корреспондент газеты «Юманите» Жильбер Рамен познакомил нас, советских журналистов — Ика-

ра Посевьева из газеты «Комсомолец Туркменистана» и меня — с корреспондентами местной газеты «Независимый». Газета принадлежит богатому буржуа, и понятно, насколько она «независима». Печатают в основном рекламу, информации, сообщения о спорте — и никаких особых комментариев, никакого отношения к написанному. «Будем комментировать — останемся без работы», — мрачно шутит шеф, старший корреспондентской группы. В группе — 4 человека, выпускают ежедневно три так называемых сменных полосы (каждый город департамента имеет такие полосы). «Работаем много, по-стахановски», — говорит шеф, — а хозяин отдыхает и за себя, и за нас. Он попросил нас рассказать о себе — кто мы и откуда. Узнав, что я из Сибири, он удивленно воскликнул: «Как? В Сибири есть газеты?»

Последний вечер мы провели в семьях простых французских людей, членов общества Франция — СССР. Я попала в дом, где собралась три семьи — техника-электрика Генри, чертежника Пьер-Жака, почтового работника Поля. Все они и жены Генри и Поля — коммунисты. Они рассказывали о своей работе, о жизни. И с горячим чувством говорили они о мире, который надо сберечь, о правах, которые надо завоевывать рабочему народу Франции. Они просили петь им русские песни, подтягивали «Подмосковные вечера» и «Калинку». А потом французские товарищи запели «Гимн демократической молодежи мира». Мы, советские туристы, подхватили эту песню, и она звучала нашей клятвой сбереечь этот прекрасный мир от войны. Такие встречи с простым народом Франции оставили, пожалуй, самое большое впечатление, потому что не может быть ничего дороже, чем улыбки друзей, их рукопожатия, их воля в борьбе, стремление к миру.

Все советские люди с напряжением следят за борьбой французских трудящихся, которые отстаивают свои политические и экономические права. Конечно, сейчас не узнать Парижа и других городов Франции. Но тем, кто побывал в этой стране, познакомился с его свободолюбивым трудовым народом, хорошо представляет своих новых друзей в колоннах демонстрантов, в пикетах и на баррикадах. Нам понятна их решимость идти на любые жертвы во имя удовлетворения своих справедливых требований.

Р. ГОРОДНЕВА.  
Париж — Средиземное море — Томск.

## После съезда

(Окончание. Начало на 3 и 4-й стр.)

и курорты: не совсем продуманно используются места в профилактории института. В итоге некоторые члены коллектива превратили профилакторий в дешевую столовую с большими удобствами. Например, работники бюро расписания, пользуясь бесконтрольностью профбюро, получали несколько путевок в

год для одних и тех же лиц, а люди, действительно нуждающиеся в этих путевках, оставались без них.

В последние два года оживилась физкультурная работа в нашем институте. Стали проводиться два выходных дня? Крайне недостаточно организуется отдых коллектива, возмож-

ности для расширения политического и культурного кругозора, овладения новыми профессиями, занятий любимым делом в области научно-технического или художественного творчества.

Многие отделы института перешли на пятидневную рабочую неделю. Перед культурно-массовыми комиссиями профкома и профбюро встала задача больше заботиться об отдыхе трудящихся, сделать его не только интересным, но и полезным. Но что осуществлено в институте для того, чтобы каждый член коллектива мог разумно использовать два выходных дня? Крайне недостаточно организуется отдых коллектива, возмож-

ности для расширения политического и культурного кругозора, овладения новыми профессиями, занятий любимым делом в области научно-технического или художественного творчества.

Выступивший на собрании председатель профбюро НИИ ЯФ Б. М. Яковлев заострил внимание на необходимости повышения уровня организационной работы, которая еще не отвечает задачам требований времени. В стиле и методах работы недостает конкретности и деловитости. В этом отношении целесообразно быстрее решать вопрос, поставленный на отчетно-

выборной профсоюзной конференции ТПИ о преобразовании месткома института в райком профсоюза, и в связи с этим предоставление некоторым профбюро прав местного комитета.

Собрание актива единодушно одобрило решения XIV съезда профсоюз и постановило приложить все силы на выполнение этих решений. Местному комитету было предложено до 1 сентября разработать перечень мероприятий и конкретные рекомендации по улучшению профсоюзной работы в институте.  
Г. ЯЛОВСКАЯ,  
член месткома.