



**Д о б р о
п о ж а л о в а т ь
в с т а р е й ш и й
п о л и т е х -
н и ч е с к и й в у з
С и б и р и !**

**С Е Г О Д Н Я К К О Н К У Р С Н Ы М
Э К З А М Е Н А М В Т П И П Р И С Т У П А Е Т
5 0 0 0 А Б И Т У Р И Е Н Т О В**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 49 (1322).

Год издания XXXII

Четверг, 1 августа 1968 года.

Цена 2 коп.

Слово — ректору института Заслуженному деятелю науки и техники РСФСР профессору А. А. Воробьеву

Томский политехнический институт является одним из крупнейших вузов страны, первым высшим техническим учебным заведением Сибири, и его по праву называют старейшей кузницей кадров нашего края.

За 72 года своего существования институт подготовил и выпустил больше 30 тысяч специалистов, многие из которых стали видными государственными деятелями, учеными, крупными руководителями в промышленности, заслуженными инженерами страны. В стенах института плодотворно учились и работали академики В. А. Обручев и М. А. Усов — создатели сибирской школы геологов, академики Н. П. Чижевский, М. М. Хрущев, К. И. Сатпаев — бывший президент Академии наук Казахской ССР и многие другие.

Геологическая служба, созданная выпускниками ТПИ, открыла и открывает в Сибири несметные природные богатства.

Профессора Д. А. Стрельников, И. А. Балашев и другие специалисты горных факультетов ТПИ выпустили тысячи инженеров для освоения природных богатств. Они создавали горную промышленность Сибири. По всему нашему краю, на многочисленных электростанциях работают выпускники теплотехников профессоров И. Н. Бутакова, Г. И. Фукса.

В стенах института получили образование директор магнитогорского завода инженер Носов, изобретатель турбобура М. А. Капелюшников, изобретатель парашюта И. Н. Калашников, первооткрыватель руд Норильска Н. Н. Урванцев. В лабораториях института получают жизнь новые бетатроны и гироскопы. От глубочайших недр земли до заоблачных высот — таков диапазон деятельности выпускников Томского политехнического института.

Многие выпускники ТПИ стали лучшими преподавателями, руководящими научными работниками вузов и научно-исследовательских институтов. Больше десяти вузов Сибири выросли из бывших факультетов и кафедр ТПИ. К ним относятся: Новосибирский строительный институт, Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, Новосибирский институт инженеров водного транспорта, Сибирский металлургический институт, Кемеровский политехнический институт, Московский мукомольно-элеваторный институт, Воронежский химико-технологический институт и другие.

Абитуриенты ТПИ! Вас приветливо и доброжелательно встречает весь двадцатипятилетний коллектив нашего института. Для вас будут создаваться необходимые благоприятные условия для проявления вашей подготовки, вашей одаренности, вашей готовности учиться в ТПИ. Коллектив учебных учреждений института — кафедр, лабораторий, руководимые опытными учеными-педагогами, помогут успешно провести экзамены, создадут необходимую для этого рабочую обстановку.

Экзамен при поступлении в вуз требует большого напряжения всех физических и умственных возможностей. Следите за тем, чтобы ваш быт, режим жизни соблюдались строго. Не позволяйте себе и вашим соседям по общежитию нарушать порядок.

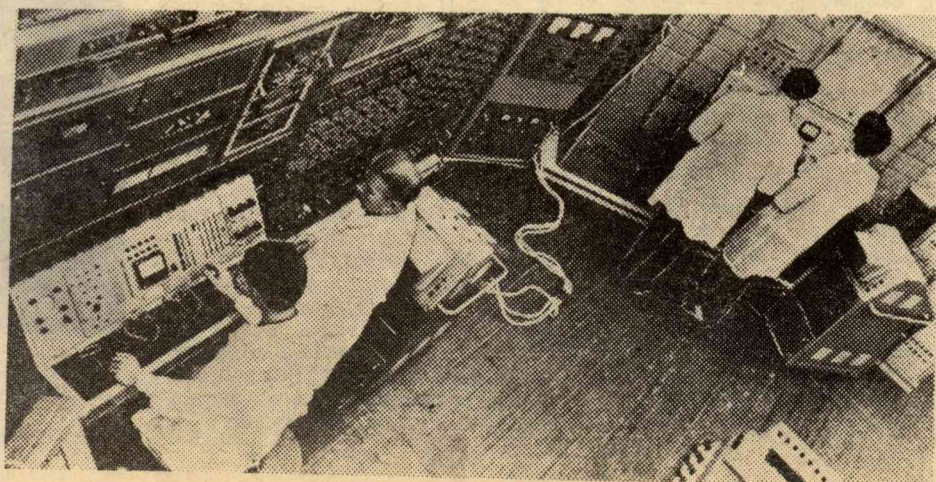
От имени ректората и всего коллектива ТПИ желаю вам успехов в сдаче экзаменов. Будем рады поздравить каждого из вас с зачислением в число студентов нашего орденоносного института, награжденного Памятным знаменем Верховного Совета РСФСР, Совета Министров республики и ВЦСПС.



Первое знакомство с ТПИ.



Томский политехнический институт основан в 1896 году. За годы существования выпущено больше 30 000 специалистов

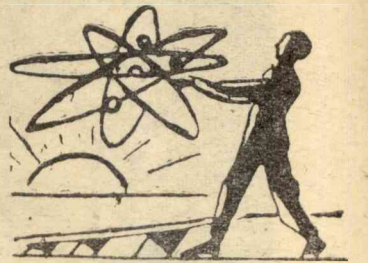


В ТПИ на 14 факультетах ведется обучение 59 специальностям



На этой странице мы рассказываем о славных традициях молодежи ТПИ, о тех, кому предстоит продолжать и развивать лучшее из богатого опыта томских политехников

НАШИ ТРАДИЦИИ



БОГАТ и славен традициями наш старый институт. Из поколения в поколение передаются они и преумножаются. И всегда на протяжении почти полувековой истории застрельщиком всех дел был комсомол.

Комсомольская организация ТПИ по праву считается одной из лучших в области.

Десятилетняя армия студентов-комсомольцев известна своими боевыми делами. Это и недели комсомолки, посвященные Дню Конституции и Дню рождения В. И. Ленина, и ставшие традиционными дни поэзии и массовый поход в студенческую научно-исследовательскую работу. Подлинными праздниками студенчества не только политехнического института, но и всего города, стали проводимые раз в два года фестивали ТПИ.

В 1966 году физико-технические впервые провели праздник «Посвящения в студенты». Веселая, запоминающаяся на всю жизнь церемония клятвы вчерашнего абитуриента на «библию» студентов «Теоретической физике» Ландау, оставляет глубокий след в душе первокурсника. И, конечно, придает больше торжественности, значительности тому, что человек впервые в жизни держит в руках студию. Сейчас посвящения в первокурсники стали традиционными для всех факультетов

института.

Можно рассказать еще об одной традиции, рожденной тоже в последние годы. Это «Снежинка-ТПИ». Что это такое? Судя по названию, событие явно сезонное, хотя к нему готовятся с начала учебного года. Это студенческие агитколлективы, которые вот уже четыре года выезжают в районы области на период зимних каникул. Со «Снежинкой-ТПИ» знакомы и нефтяники Севера, и лесорубы Причудымья, и животноводы Томского района.

Нет, не просто концерт и лекции входят в программу «Снежинки». Тут и шефская работа: создание бюро добрых услуг, рассказы об институте, помощь комсомольским активистам села. В этом году появилась новая форма «Снежинки», преследующая цель не только культурно-воспитательного плана, но и одновременно проведения определенной научно-исследовательской работы. Например, коллектив геологов нынче прошел на лыжах по Горному Алтаю. Ребята не только поставили десятки концертов, провели беседы, но и собрали ценный материал по Карстовым пещерам...

А целина? Ежегодно самый большой отряд томского студенчества на целинной стройке — политехники. В этом году численность

отряда нашего вуза возросла до 3000 человек. Комсомол ТПИ по праву гордится своими целинниками, заложившими город на 60 параллели, параллели белых ночей. Официально город сегодня называется Стрежевой, для студентов же это по-прежнему Нефтеград. Они считают, что второе название более подходит для города нефтяников и нефтеразведчиков.

Есть в Стрежевом восьмиквартирный дом, на котором теперь мемориальная доска: «Первый дом Стрежевого. Построен студенческим отрядом «Нефтяник» в 1966 году». Этот дом строила бригада политехников во главе с Анатолием Ситниковым.

Да, с гордостью мы сегодня оглядываемся назад. Казахстанские совхозы, пострадавший Ташкент, нефтяная целина вписали в историю комсомола ТПИ новые имена: Бориса Панибратцева, Зои Теребынькиной, Зои и Володи Юмжаковых, дважды награжденного медалью «За освоение целинных земель» выпускника института Вячеслава Колышкина. Кстати, для него целина продолжается и поныне. Он работает в молодом городе нефтяников. И пользуется там большим авторитетом. Партийная организация автотранспортной конторы избрала его своим секретарем.

В городе широко известны

и наши творческие коллективы. Готовится праздновать десятилетие киностудия «ТПИ-фильм», создавшая немало очерков и научно-вспомогательных кинолент. «ТПИ-фильм» — призер многих областных и республиканских конкурсов. За фильм о рождении Нефтеграда, снятый студентами В. Ашихминым и В. Игнатовым, студия получила диплом II степени на республиканском конкурсе.

Эстрадный оркестр ТПИ, мужская хоровая капелла, оркестр баянов, самодеятельная опера, одно из сильнейших в городе литературных объединений «Молодые голоса» — вот далеко не полный перечень наших творческих коллективов.

Не менее известны наши спортсмены — мотоциклисты и борцы, лыжники и легкоатлеты. Многие из них входят как в сборные команды области, так и в сборные ЦС «Буревестник» республики.

Но это далеко не все, чем мы гордимся. ТПИ — вуз, где самое широчайшее распространение получили всевозможные формы студенческого самоуправления. Так, например, учебным сектором было разработано «Положение об общественном допуске к сессии», главная цель которого — определение сроков сдачи, обязанностей актива и прав группы

при проведении допуска к экзаменам. Это своеобразный итог всей учебной работы, проводимой в группе в течение семестра. Кстати, по инициативе политехников эта форма самоуправления широко практикуется и в других вузах города.

Можно было бы рассказать и о соревновании на звание лучшей группы института, и о факультете общественных профессий, и о работе в общежитии, и о детской комнате на общественных началах, и об оперативной группе. К сожалению, я ограничен газетными строками, да и вряд ли обо всем расскажешь. С этим надо познакомиться, а чтобы познакомиться, надо с головой окунуться в нашу жизнь. Я думаю, что старшекурсники уверенно передадут многим из вас эстафету студенческих традиций нашего вуза, одного из 25 лучших политехнических вузов страны.

Комитет комсомола надеется, что для большинства из вас станут близкими слова из «Политехнического вальса» Валентина Шушарина: «Стал ТПИ всем нам домом родным»...

И поэтому пожелаю по студенческому обычаю: ни пуха, ни пера.

К. БОЧКАРЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ТВЕРДЫЙ ХАРАКТЕР

Прямо с чемоданом пришел в приемную комиссию, абитуриент, физико-технического факультета Виктор Филоненко. В абитуриентах политехнического — он уже второй раз. Тогда, в 1967 году, он не прошел по конкурсу.

— Можно было кандидатом, но семейные обстоятельства не позволили. Заболел отец. Пришлось устроиться на работу... — он замолчал и, смущенно улыбаясь, показывал ладони, с которых еще не успели сойти желтые наипленки мозолей. — Работал путейцем. Основной инструмент — лопата, кирка, лом. Работа всепогодная: от того, как трудятся путейцы, зависит четкость и ритмичность движения составов.

— Готовился ли к экзаменам? — перспрашивает он, и, тряхнув чуть ли не соломенным, выгоревшим на солнце чубом, кивнул утвердительно. — Занимался на подготовительных курсах...

И толково, рассудительно он пояснил, что, познакомившись с программой экзаменов по физике для поступающих в ТПИ, в частности на ФТФ, почувствовал: придется



поднажать на атомную физику, потому что давали ее на курсах маловато.

Из дальнейшего разговора я увидел, что в этом году он больше уверен в своих силах. На вопрос, почему выбрал именно физико-технический, а не подал документы на тот факультет, где конкурс будет явно ниже, он твердо ответил:

— Главное не в том, чтобы поступить, а чтобы выбранная специальность была по душе. А если не поступлю сейчас, уж после армии добьюсь своего обязательно.

И хотя, мне очень не хотелось касаться этого «крайнего случая», последние слова Виктора еще раз подтвердили, что человек передо мной решительный и волевой.

В. ВАЛЕРИН.

Три плюс один

Их было четверо. Трое робели, ходили по коридорам главного корпуса чуть ли не затаив дыхание. Четвертый держался свободно и давал толковые пояснения. Чувствовалось, что это студент, причем не первокурсник, и вдобавок по всему — общественник. Это я понял по тому, с каким знанием дела он рассказывал ребятам о научно-исследовательской студенческой работе, о структуре и организации НИРС. И вот мы знакомимся.

— Алексей Левченко, пятикурсник АСФ, — подал мне руку. — А это три Володи, поступать приехали.

Ребята смущенно переплянулись и пригладили ладошками непослушные вихры.

— Скажите, чем вам понравится именно факультет автоматических систем? Почему вы, допустим, на ЭФФ не поступаете или на ФТФ?

Друзья переплянулись. — Это вот у него надо спросить. — кивнул Володя Гаврилец на Алексея.

— И впрямь, — рассмеялся тот. — Дело в том, что из одного города мы, Нарткалы, есть такой в Кабардино-Балкарии. Может слышали? Приехал я зимой на каникулы. И попал на вечер встречи с выпускниками. Сиджу в зале. Слышу слово представляют какому-то студенту. Вышел он и начал говорить главным образом о развселой студенческой жизни. И на лекции, мол, можно не ходить, и «хвосты» иметь. Ну не вытерпел я и тоже слова попросил. Разгромил «оратора» по всем статьям. Доказал, что без систематических занятий ни инженера, ни ученого из

такого студента не получится. Рассказал о своем институте, о факультете. О специальности подробно рассказал. Окружили потом десятиклассники, не отбьешься. А эти трое — радиолубители заядлые, как услышали о триодах и тристорках, так весь вечер не отставали. Обязательно, говорят, в Томск приедем. И вот приехали. Я как раз в спортлагере был. Приезжаю, смотрю, ждут. Поговорили мы, и решил я переселиться к ним, помогать к экзаменам готовиться. Все трое ходят на лекции, учат. Ребята толковые настроены по-боевому.

В школе Володя Гаврилец и Володя Соловьев спортом занимались, организовали волейбольную секцию. А третий, Володя Михайлец, выступал за сборную республики по волей-

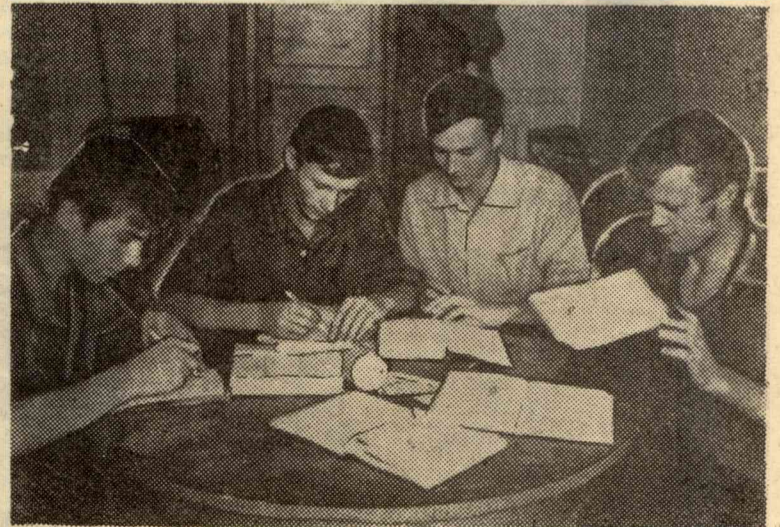
болу. Так что, если они поступят в институт, в нашем спортивном полку прибавит.

Сказав это, он еще раз посмотрел на ребят, скромно сидящих перед ним, и рассмеялся.

— Не робейте. Если будете готовиться — сдадите...

И снова по коридору прошествовала группа из четырех человек. Один впереди, трое сзади. И, глядя им вслед, мне подумалось, что далеко не бесполезный разговор шел в свое время о персональном шефстве старшекурсников над младшекурсниками. А если еще учесть, что студент начинается с абитуриента, то такая дружба непременно даст свои плоды. И очень хочется, чтобы дружба эта для трех Владимиров и Алексея продолжилась и на студенческой скамье.

В. ЖЕСТОВ.



НА СНИМКЕ (слева направо): В. Соловьев, В. Михайлец, А. Левченко, В. Гаврилец.

Фото В. ТИМОФЕЕВА.

Будьте внимательны

Прежде всего следует подчеркнуть, что совершенно ошибочное мнение, распространенное среди части абитуриентов, будто требования, предъявляемые на вступительных экзаменах по математике, существенно отличаются от школьных требований. Приемные экзамены проводятся по программе, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования СССР, которая составляется в соответствии со школьной программой. Поэтому любые вопросы, лежащие вне материала программы, на вступительных экзаменах недопустимы. Все, что требуется от поступающего — это хорошо усвоенные знания в рамках школьной математики.

В письменную работу по математике будет включено четыре задачи:

Задача по алгебре (на составление квадратного уравнения или системы уравнений первой степени с двумя неизвестными величинами).

Задача по геометрии с применением тригонометрии.

Пример по алгебре (показательные или логарифмические уравнения, неравенства, упрощения алгебраических выражений и т. д.).

Пример по тригонометрии (тригонометрическое уравнение или тождественные преобразования с использованием основных соотношений между тригонометрическими функциями).

Понятия и теоремы, изучаемые в школе, должны быть не просто понятиями, которыми абитуриент может определить, и теоремами, которые он может сформулировать и доказать. Они должны быть рабочими инструментами, которыми он мог бы достаточно свободно и эффективно пользоваться. Если, на-

пример, абитуриент без запинки дает определение модуля и аргумента комплексного числа, но не может указать на комплексной плоскости точек, удовлетворяющих условию $|\operatorname{Im} z| < 3$ или $\operatorname{arg} z = \pi/3$, то это свидетельствует о чисто формальном, бесполезном знании опре-

МАТЕМАТИКА

деления. Если абитуриент не в состоянии вычислить без таблиц величину 2 в степени логарифм трех при основании корень квадратный из двух, значит, он просто не понимает, что такое «логарифм», хотя, возможно, и помнит его определение.

На вопрос: что такое абсолютная величина числа «х», многие дают правильный ответ, а вот в задачах, где практически приходится встречаться с этим понятием, некоторые из поступающих попадают в тупик.

Результаты предыдущих экзаменов показали, что особенно слабые знания у поступающих по тригонометрии. Наибольшее число ошибок встречается при записи общего вида углов, соответствующих значению тригонометрической функции. Многие не умеют обращаться с радианной мерой углов.

Хочется напомнить, чтобы при решении неравенств, алгебраических и тригонометрических уравнений абитуриенты не забывали применять понятия равносильности уравнений и равносильности неравенств.

По геометрии очень часто приходится встречаться с ошибками на построение сечений призм и пирамид плоскостью, а также, где требуется по условию задачи или по ходу решения построить линейный угол

двугранного угла. Так, например, в геометрической задаче одного из вариантов прошлых экзаменов был дан двугранный угол при боковом ребре пирамиды. Многие не сумели построить линейный угол этого двугранного угла: одни за линейный — угол принимали угол, составленный боковым ребром с плоскостью основания, другие — угол, составленный боковым ребром со стороны основания пирамиды. Далее, в одном из вариантов была дана четырехугольная пирамида с квадратным основанием, в которой две боковые грани перпендикулярны к плоскости основания, а две другие составляют с ней угол α . Многие неправильно изобразили на чертеже угол α , так как не поняли, что здесь надо воспользоваться теоремой о трех перпендикулярах.

Приведенные примеры ошибок свидетельствуют о низком уровне развития пространственных представлений некоторых абитуриентов.

Среди абитуриентов распространено пренебрежительное отношение к арифметическим ошибкам. Оно не только вредно само по себе, но и влечет за собой очень серьезные неприятности. Решая задачу, можно находиться на верном пути, но арифметические ошибки могут привести, например, к неразрешимому уравнению или к нелепому ответу. Поэтому надо уметь критически анализировать полученный ответ, проверять его разумность и правильность. И, заканчивая, хочется предупредить — будьте внимательны при выполнении математических выкладок.

Желаем успехов!
И. ДАВЫДЕНКО,
старший преподаватель кафедры высшей математики.

НУЖНО УМЕТЬ МЫСЛИТЬ

В билеты по физике включен весь материал программы 1968 г., поэтому для абитуриентов нет и не может быть основных и второстепенных вопросов программы. Можно лишь посоветовать не забыть повторить те разделы программы, которые изучались в 6—7 классах, и успеть повторить последнюю часть оптики и атомную физику. Именно по этим разделам у поступающих чаще всего слабые знания.

Кроме двух теоретических вопросов в билеты входит задача. Решая ее, абитуриент должен показать умение рационально пользоваться основными законами физики, решить задачу в буквенном виде с обязательной проверкой размерности рабочей формулы.

Как показывает практика приема вступительных экзаменов, многие учащиеся не имеют навыка в решении задач по физике. Чтобы хоть частично восполнить этот пробел, доцентами нашего института В. Е. Аверичевой и Л. Я. Калачниковой было составлено и вышло из печати «Пособие по физике для подготовки к вступительным экзаменам в Томский политехнический институт». В этом пособии на примерах разбора решения типичных задач по различным разделам физики дана общая методика решения задач и пользования системами единиц измерения физических величин. Следует знать, что подавляющая часть задач, включенных в билеты по физике, взята из этого методического пособия. И чем больше вы решили задач

при подготовке к вступительным экзаменам, тем более полным будет ваше понимание основных положений физики.

Подготовку к вступительным экзаменам в институт следует расценивать как один из этапов уточнения, углубления и обобщения знаний поступающего, т. е. курс элементарной физики является тем фундаментом для студента, на котором строится дальнейшее изучение физики в вузе. Без этого немислима успешная учеба в институте. Поэтому, хотя при пов-

ФИЗИКА

торении материала следует пользоваться основным школьным учебником, мы настоятельно рекомендуем привлекать и дополнительную литературу по физике. Изучение материала по нескольким учебникам способствует развитию самостоятельности физического мышления, более глубокому пониманию физических законов и явлений. Кроме того, некоторые разделы программы недостаточно полно изложены в школьном учебнике. В качестве дополнительной литературы мы советуем пользоваться: «Элементарным учебником по физике» под редакцией академика Г. С. Ландсборга, «Курсом физики» для средних специальных учебных заведений авторов Л. С. Жданова, В. А. Меранджяна. Можно пользоваться и различными пособиями для поступающих в вузы, но они не заменя-

ют учебников физики и их следует рассматривать только как дополнение к учебнику.

Главное внимание при оценке ответа экзаменуемого обращается на ясность понимания физических законов и явлений. Ответ на билет должен быть предельно четким и конкретным, не следует загромождать его деталями, не имеющими большого значения для раскрытия сущности рассматриваемого вопроса. Отрицательно оцениваются формальные ответы, обнаруживающие слепое заучивание учебника. Отличным пособием, помогающим абитуриенту понять, как нужно учить физику и отвечать на экзаменах, является книга Л. В. Тарасова и А. Н. Тарасовой «Вопросы и задачи по физике». В этом пособии авторы рассматривают трудные для понимания вопросы программы, дают глубокий анализ характерных ошибок, которые допускают абитуриенты. Рекомендуем внимательно ознакомиться с этим пособием.

В заключение хочется отметить, что экзаменационная комиссия по физике укомплектована преподавателями, имеющими опыт работы с абитуриентами. Нет никаких сомнений в том, что ответ ваш внимательно выслушают и объективно оценят.

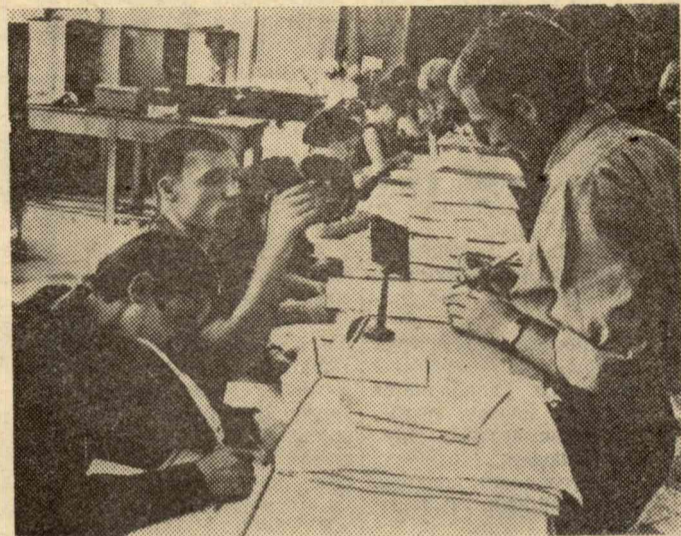
Желаем всем поступающим успешной сдачи экзаменов и зачисления в студенческий коллектив нашего института.

Л. ТРИГОРУК,
председатель приемной комиссии по физике.

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!

РЕПОРТАЖ

ИЗ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ



С АМОЕ оживленное время в приемной комиссии — утро. В ожидании рабочего дня у дверей главного корпуса уже десятки абитуриентов. Многие из них только что с поезда — и чемоданы, сумки, сетки поставлены на асфальте у входа в институт, в вестибюле, в коридорах.

Тревожное время у абитуриентов. Как примут, как с жильем, каков конкурс (кстати, конкурс на некоторые факультеты уже наметился за десять дней до начала приемных экзаменов), допустят ли до экзаменов?

Но как только открываются двери приемных комиссий, ребята убеждаются, что их волнения напрасны. Везде внимательное, предупредительное отношение. Что непонятно — объясняют, если не хватает какого-либо документа, справки — опять-таки напомнят, подскажут, что надо сделать.

Вот к столу, на котором стоит табличка ХТФ, подошла высокая светловолосая девушка.

— Не понимаю, почему меня до сих пор не допускают к экзаменам? — На лице ее недоумение и растерянность. В руках в несколько раз свернутая справка.

Ассистент кафедры органической химии Л. Е. Буркаева, принимающая документы, берет эту справку и разыскивает нужную папку с документами.

— Так, Кудякова Нина... — она смотрит на перечень документов и поднимает голову, — у вас справки с места работы, но, учитывая, что вы работали в школьной лаборатории и причем неплохо, вас допустили условно, поставьте справку...

Долго выбирали себе будущую профессию, две симпатичных девушки.

— Может, в мединститут все-таки, — нерешительно говорила одна, вторая покачала головой.

Слаженно, четко работает сложный организм Приемной комиссии. И трудно выделить какой-либо факультет...

Я побывал в приемной комиссии факультета автоматических систем. Помощник ответственного секретаря факультетской отборочной комиссии Антонина Васильевна Горбатенко объяснила:

— Наша приемная комиссия — это и декан факультета, и

представители партбюро, и секретарь комсомольской организации, и член рабочей комиссии... Судьбу абитуриентов решает коллектив, где каждый проникнут чувством ответственности за порученное ему важное дело. На приеме документов сидят ассистенты Мария Александровна Вагнелейтер и Валентина Порфирьевна Мордovina, Лариса Семеновна Тегель, Маргарита Глебовна Красовская. Все они хорошо знакомы с процедурой приема документов.

Она прервала свой рассказ и улыбнулась вошедшей девушке.

— Кстати, можете познакомиться с нашими комсомольскими активистами. Вот одна из них — Маша Гантман, студентка. Она может вам рассказать о работе в общезжитии.

Ответственная за идеологическую работу с абитуриентами член факультетского бюро ВЛКСМ рассказала, чем сейчас заняты активисты.

— Ремонтируем общезжитие. Интенсивно работаете рекламбюро. Не выходя из общезжития, абитуриент может узнать, где получить читательский билет, где почитать и еще о десятке мелочей. А знаете, как это полезно для тех, кто в незнакомом городе, для тех, у кого каждая минута на счету.

Несколько раз ходили мы в рейды по общезжитию, проверяли порядок. В двух комнатах было накурено — предупредили. Одну комнату наказали — заставили мыть пол в коридоре. Случаев пьянок не было и хотелось бы, чтобы нежелательный пример в этом не показывали сами студенты, оставшиеся в городе.

Я иду по гулким институтским коридорам. И везде, где бы ни проходил, первое, что бросается в глаза — это указатели, надписи на дверях о том, что здесь приемная комиссия какого-то факультета, развешаны спецвыпуски стенгазет, фотомонтажи и объявления и везде слова «Для тебя, абитуриент!»

Да, именно для тебя, во имя тебя, завтрашнего студента, работает огромный аппарат вуза, начиная от ректора и деканатов и кончая уборщицами и кастаньянами. И поэтому не робей. Все заинтересованы в том, чтобы ты сдал экзамены как можно лучше.

Ни пуха тебе, ни пера!
Я. ЕЛЕНИН,

