

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА,

№ 50 (1323) ● Год издания XXXII ● Среда, 14 августа 1968 года. ● Цена 2 коп.

ВЧЕРА—
АБИТУРИЕНТЫ,
СЕГОДНЯ—
СТУДЕНТЫ

ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЙ, В ТВОЕМ ПОЛКУ ПРИБЫЛО!



ПЕРВЫЙ ШАГ К МЕЧТЕ

Мне не верится, что все страхи и волнения уже позади. Не нужно с утра пораньше садиться за учебники, торопиться на занятия подготовительных курсов, мучиться в ожидании экзамена. Конкурсные вступительные экзамены рывались мне, как нечто страшное и обязательное с несчастливим исходом. А все оказалось иначе: физика сдана на «отлично» и вот я — студентка электрофизического факультета.

Школу я окончила год назад и не знала, куда идти учиться. Я мечтала стать переводчицей — очень любила физику. Первое во мне победило. Я решила поступать в Дальневосточный государственный университет на отделение японского языка. Но сдавать там нужно было английский, а в школе я на протяжении всех лет учила немецкий. И вот в десятом классе я самостоятельно стала изучать английский. Но в ДВГУ меня ждало жестокое разочарование: на отделение японского языка принимались только мужчины. Это был для меня страшный удар: ведь затрачено столько сил, чтобы за год подготовить английский за курс средней школы.

Я вернулась домой и стала работать в вечерней школе, в лаборатории физики. Каждый мой новый день начинался с физики, она мне стала ближе, понятней. Ставить опыты, наблюдать за их результатами — это оказалось очень интересным. Для меня уже не было сомнений: дальнейшее мое занятие — только физика. Чтобы осуществить эту мечту, нужно было сдать на вступительных экзаменах физику только на пять. И я сдала. Даже интересно: целый год самостоятельных занятий, месяц на подготовительных курсах, — все ради одного дня, того дня, когда я встану перед экзаменаторами и возьму билет.

Счастлива ли я? Конечно! Теперь я — студентка Томского политехнического института, а это — первый шаг к моей большой мечте.

ГАЛИНА ДЕМАШОВА.

На снимках сверху: новые студенты ЭФФ В. Анненков, Ю. Петренко, В. Потапов, В. Ольховский, Р. Домбровская, Г. Демашова; Л. Цегельникова и другие; внизу: медалистка Т. Новикова.

Фото В. Тимофеева.



Братья

— Ну что же, ваш вдумчивый, четкий ответ заслуживает отличной оценки. — проговорила экзаменатор, выводя пятерку в экзаменационном листе Вадима Потапова. — Желаем вам с таким же успехом сдать и остальные экзамены.

— А мне не надо больше сдавать.

— Вы что, медалист? Ну, тогда поздравляем, считайте, что все ваши страхи позади.

— Да нет, еще брат сдает, в соседней аудитории.

— И что, тоже физик? И тоже медалист?

Вадим Потапов, тоненький светловолосый юноша, коротко кивнул.

Братьев Потаповых, Олега и Вадима, с первого взгляда трудно различить. У обоих спортивные фигуры, легкая походка, голубоглазые открытые лица. Только у Вадима волосы зачесаны вверх, отчего лицо делается строже, глаза смотрят на мир требовательно

и серьезно. У Олега в глазах то и дело вспыхивают короткие смешливые огоньки, а волосы, спускающиеся на лоб, придают ему совсем мальчишеский вид.

Братья, закончив с серебрными медалями 108 школу города Мариинска, приехали в Томск. Собственно, сюда они приезжали еще в прошлом году, закончив девятый класс, «прицеливаться». Куда поступать — в университет или в политехнический? Решили поступать в институт, на новый, электрофизический факультет. Сомнений и колебаний больше не было. И тот, и другой нашли здесь специальность по душе. Им всегда нравились точные науки, а в старших классах интересы определились. Вадим предпочитал прикладную физику, Олег мечтал посвятить себя радио.

Нет, у них не было цели получить медали. Они всегда учились хорошо, постоянно получали грамоты, благодарности. И вовсе не

гордятся этим. Просто они не могут иначе учиться, потому что все любят делать с интересом и добиваться наибольших результатов. Братья — неплохие спортсмены. Настольный теннис — «семейный» вид спорта. Они, имея II спортивный разряд, неоднократно выступали в различных соревнованиях. У Олега, кроме этого, III спортивный разряд по легкой атлетике. Да и в общественной работе они не новички. Вадим в старших классах работал лектором, выступал в школе и на предприятиях. Олег три года подряд избирался членом комитета комсомола. Под его ответственностью был выпуск школьных радиопередач. И ребятам, и учителям передачи нравились.

А вот сейчас Вадим и Олег Потаповы уже студенты, первые студенты электрофизического факультета. Радостно? Конечно. Теперь все мысли в будущем — предстоит встреча с Наукой. Да и в стороне от студенческой жизни они не собираются оставаться.

С. ВАСИЛЬЕВА.

Ура! Сдали!

Нужно сразу сказать, что в ТПИ я оказался не случайно. Еще в школе я увлекался физикой и математикой, а поэтому старался найти вуз именно с такими направлениями. Помог мне номер газеты «За кадры», который попал в нашу школу. В нем рассказывалось об электрофизическом факультете. Я решил по окончании школы поступить на ЭФФ. Мое решение укрепилось еще больше, когда я услышал отзывы студентов, приехавших на каникулы. Гораздо труднее было выбрать специальность. После долгих колебаний и размышлений остановился на светотехнике. А прослушав в институте лекцию об этой специальности, понял, что не ошибся в своем выборе.

И вот — 1 августа, экзамен по физике. Как-то я сдам его? Конечно, здорово волновался,

но, зайдя в аудиторию, сразу взял себя в руки. На вопросы билета я отвечал без труда, легко ответил и на дополнительные вопросы. Кажется, все в порядке. Действительно, экзаменаторы поздравляют с пятеркой. Ура! Сдал!

Зашел в аудиторию абитуриентом, а вышел студентом. Я ведь с серебряной медалью школу закончил. Вместе с одноклассницей Тamarой Анненко, тоже медалисткой, тоже сдавшей первый экзамен — химию — на пять, бежим на почту, давать в село Роднино Алтайского края телеграммы родителям: «Все в порядке. Сдали».

И нам уже нравится все — и институт с его корпусами и аудиториями, и Томск с его улицами и скверами. Здесь нам предстоит учиться и жить несколько лет.

ЮРИЙ ПЕТРЕНКО.

ГОРЯЧИЕ ДЕНЕЧКИ

День первый

Ярким солнечным утром 1 августа началась страда вступительных экзаменов. На площади перед восьмым корпусом, где в основном проходили экзамены, оживленно. Здесь расположились «болельщики» — мамы, папы, даже бабушки, друзья и те, чья очередь сдавать экзамены еще не наступила.

В дверях — строгие юноши с красными повязками на рукавах.

Здесь сдают экзамен по физике абитуриенты электрофизического факультета, 1 группа 6 потока.

— Сегодня трудный, полный волнений день не только для них, сдающих экзамены, — говорит доцент кафедры общей физики Мария Степановна Иванкина, — но и для нас. Посмотрите, как они волнуются. А надо, чтобы они уверенность в своих силах почувствовали, чтобы убедились — все зависит только от их ответа, от умения показать свои знания, сконцентрировать волю. Вот послушайте, как отвечает Загуменнов Андрей, выпускник 47 школы Томска. Все время торопится, а поэтому ответ комкает, очень много неточностей. Вот и с задачей не сразу разобрался. «Вам нужно работать над собой, — обращается она к Андрею. — Знания у вас есть, но только удовлетворительные».



Неплохо разобралась в законе Паскаля Раиса Пуляева, приехавшая из Хакасии. Довольно уверенно она отвечает и на остальные вопросы билета. Не теряется и в ответах на дополнительные вопросы. Вполне заслуженная четверка. Из города Свободного Амурской области приехала поступать на ЭФФ ТПИ Людмила Шляпина. Школу она закончила в 1967 году, но первая попытка оказалась неудачной — подвели баллы. Работала на хлебозаводе, занималась на подготовительных курсах. Ее уверенный безошибочный ответ единодушно был оценен экзаменаторами Марией Степановной Иванкиной и Евдокией Минеевной. Одиночной отличной оценкой. Первая пятерка появилась и в экзаменационном листе томича Андрея Ботаки. В результате из 30 человек этой группы 9 получили пятерки, 8 человек — четверки, только двое — «неуды», а у остальных — тройки.

— Экзамены на электрофизическом факультете я принимаю в первый раз, — говорит Мария Степановна. — Могу сказать, что на другие факультеты абитуриенты идут намного слабее. Но ведь это и факультет такой, для которого среднего знания физики недостаточно. У большинства поступающих знания есть. Были и

блестящие ответы. В основном так отвечали те, кто закончил среднюю школу с медалью. Ирина Ваннова из села Налобиха Алтайского края, Валерий Ольховский из поселка Яшкино Кемеровской области и многие другие. Но были случаи, когда абитуриенты не подтверждали у нас на экзаменах тех отличных отметок, которыми оценивали их знания в школе. На четверку, сдала экзамен по физике Татьяна Загулина из узбекского города Ургенчи, она имеет серебряную медаль. В аттестате у Виктора Работкина, выпускника 120 школы Томска, по физике пятерка, а за ответ на экзамене он получил тройку. Видимо, понадеялся на свои знания, не занимался.

Мы уходим из корпуса уже вечером. В аудиториях, где только недавно закончились экзамены, шли консультации для тех, кто придет сюда на экзамен завтра...

День шестой

Все так же ярко и чуть тревожно светит августовское солнце. Снова идем на экзамены в восьмой корпус. Заметно поредела толпа «болельщиков», но все так же строгие дежурные, все так же взволнованы группы юношей и девушек в коридорах.

9 часов утра. Звонок, извещающий о начале экзаменов. В аудитории входят пер-

вые смельчачи.

Время вдруг понеслось с бешеной скоростью. Час, отведенный на подготовку, кажется им не длиннее обычных пяти минут. Зато для тех, кто остался за дверью, время застывает на месте: «Как, еще до сих пор не отвечают?! Значит, такие трудные билеты?!»

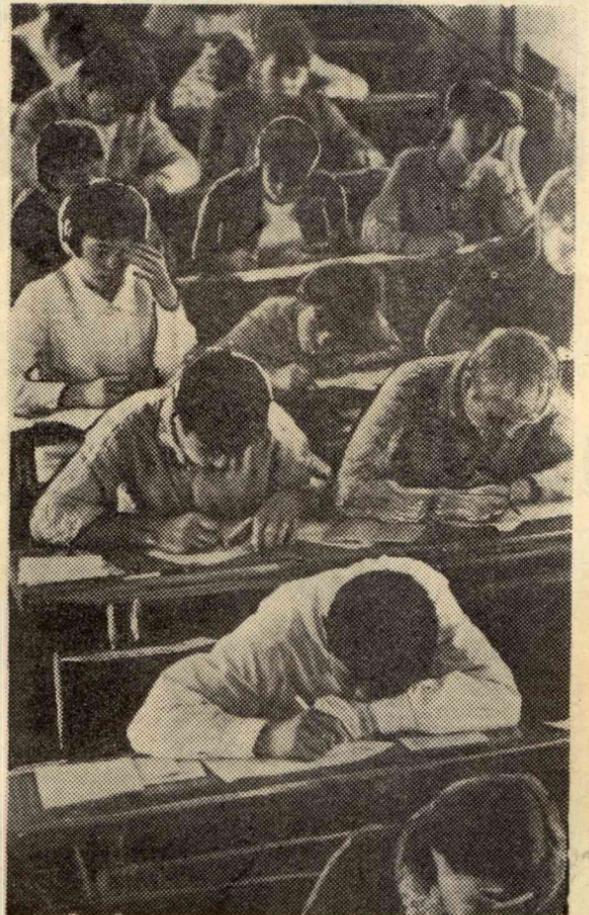
Входим в аудиторию, где сдает устный экзамен по математике 1 группа 28 потока, ребята, поступающие на электромеханический факультет. В списке из 29 человек одиннадцать вычеркнуто.

— Да, — говорят экзаменаторы, ассистенты кафедры высшей математики Валентина Максимовна Первухина и Мария Ивановна Гаврилюк, — все они на письменном экзамене по математике получили двойки. И у остальных результаты далеко не блестящие — поставили четверки, у остальных — тройки. Но сейчас некоторые из них отвечают неплохо.

Действительно, выпускница 9 школы Томска Аня Налейкина успешно ответила на все вопросы. В экзаменационном листе после тройки за письменный экзамен экзаменаторы выводят четверку за устный.

Но бывает и наоборот. В этом мы вскоре убедились, зайдя в аудиторию напротив, где сдавала 8 группа 35 потока на электроэнергетический факультет. — Володя Хван,

НА СНИМКЕ слева: идет экзамен по физике. Справа: поступающие на ГРФ сдают математику. Внизу: готовятся к встрече с экзаменаторами абитуриентки 1 группы 28 потока.



закончивший школу в 1964 году, 4 года проработал на заводе шлифовщиком. Письменный экзамен по математике он сдал на «отлично», а на устном ему не повезло. На первый вопрос об определении логарифмов он дал только определение, а свойства логарифмических тождеств сформулировал без доказательств. На второй вопрос ответил хорошо. Геометрическую задачу не довел до конца, а решить неравенства, что требовалось в четвертом вопросе, вообще не смог. В результате — тройка.

Валя Филонова, окончившая 8 школу Томска, математику письменно сдала на пятерку, а на устном получила четверку.

— Сама виновата, — говорит она, — надо было больше заниматься, ведь на простой вопрос из программы пятого класса не смогла ответить!

...Анастасия Шмуратко подошла к столу экзаменаторов и положила перед ними листок с ответом: «Ничего не знаю!». По билету ответила всего на один вопрос, на

дополнительные вопросы ответить тоже не смогла, доказать теорему о свойствах биссектрис внутреннего угла треугольника оказалась бессильна. Сегодня это первая двойка.

А в коридоре волнуется Александр Чернецов, невысокий черноволосый паренек в военной форме. Всего две недели назад закончился срок его службы в армии. Сразу махнул сюда сдавать экзамены в институт, даже домой не заехал. За свои 22 года Александр многое успел: закончил Бийский электромеханический техникум, потом работал техником на Бийской ТЭЦ, и вот позади почти три года солдатской службы. Решил сейчас не терять времени, а поступать в институт, чтобы получить звание инженера-электроэнергетика.

— Экзамены начались успешно. Второго августа сдавал экзамены по математике письменно, получил четверку. Надеюсь, сегодня отвечу не хуже...

С. ШАВИНСКАЯ.

Фото В. Зыбина.

«Хочу стать ХИМИКОМ»

Это желание у 998 юношей и девушек, поступающих в ТПИ. А принято на химико-технологический факультет будет 500. Понятно, что никому не хочется отступать, и каждый старается сдать экзамены как можно лучше.

Вот уже третий час длится экзамен по основному предмету — химии

или пятый дополнительный вопрос задает Л. Г. Сакович Вале Шатальной, выпускнице одной из краснодарских школ. Девушка не решила задачу, но на вопросы по теории отвечает уверенно. Умеет ли она применить знания на практике?

— Что надо сделать с водой, если в котлах образуются накипь?

— Я бы соды добавила.

— А если соды не окажется?

Девушка не знает что ответить.

— Прокипятить надо воду. Вы же в ответе на вопрос билета сказали, что кипячение смягчает

воду. Надо не просто механически запоминать, а уметь применить свои знания.

Валя получает оценку «хорошо».

На «хорошо» отвечают Ольга Вахова из поселка Чегдомын Хабаровского края, Нина Завалова из Пресновской школы Северо-Казахстанской области, Владимир Губернаторов из Шушенского.

На специальность «химическая кибернетика» решил поступить Виктор Кочергин. Стать инженером-химиком он решил твердо. 10 с половиной лет проработал Виктор на Усть-Каменогорском свинцово-

цинковом комбинате, стал опытным плавильщиком. И в его ответе чувствуется, что он не только владеет школьной программой, но и умеет практически ею пользоваться. По предложению преподавателя он заменяет одну окись другой и получает вместо тугоплавкого стекла хрусталь.

Довольны ответами абитуриентов 1 группы преподаватели Н. Я. Титова и М. П. Попова. На «отлично» сдали химию Т. Апасов из поселка Глубокое Восточно-Казахстанской области, Л. Баймакова из села Зятьково Алтайского

края. Радостно на душе было в этот день и у подростка из казахстанского поселка Белоусовка Любы Прохоровой и Ольги Василенко — они тоже получили пятерки, хорошо сдала бывшая лаборантка, выпускница химико-технологического техникума Тамара Зорина.

— Мы приняли экзамен уже у нескольких групп, — говорит Л. Г. Сакович, — и только 5 группа 21 потока выглядела неудачно. Из тридцати абитуриентов 10 получили «неуды». Остальные группы сдают хорошо.

Что ж, в конкурсе побеждают сильнейшие.

Р. ТОМИЛОВА.

КОМИТЕТ ВЛКСМ И АБИТУРИЕНТ

Давно уже кончилась сессия, разъехались студенты на практику, в строительные отряды. В разгаре лето, третий трудовой семестр. Но жизнь в стенах института не замерла. Опять разгораются страсти в учебных корпусах института — абитуриенты сдают экзамены.

Не замерла жизнь и в комитете комсомола. Комитет ВЛКСМ в период сдачи абитуриентами экзаменов не ставит своей целью подменять административно-хозяйственные органы управления, но как общественная организация совместно с бюро ВЛКСМ факультетов решает задачи отнюдь не второстепенной важности.

Проделано уже немало. Студенты, оставленные при комитете комсомола и профкоме, с красными повязками с надписью «ТПИ» встречали приезжающих поступать в наш вуз. В вестибюле главного корпуса оборудовали стол справок, здесь абитуриенты выясняют все интересующие их вопросы.

Хорошо работает бюро ВЛКСМ в летний период на ФТФ (секретарь Иван Куцун), ХТФ (секретарь Светлана Гурза). Физики, например, организовали экскурсии для абитуриентов в лаборатории НИИ ЯФ, НИИ ЭИ и на «Сириус». Студенты-химики очень большую помощь оказали комитету комсомола в проведении социологических исследований среди абитуриентов. Особенно хочется

отметить в этой работе В. Атабаеву (гр. 516-2), А. Ламонсу (гр. 596-1), Л. Осадчую (гр. 596-1).

Комитет комсомола являлся координационным центром по организации работы абитуриентов на благоустройстве института.

Для поддержания порядка в учебных корпусах во время сдачи абитуриентами экзаменов комитет комсомола выделяет дежурных. Порядок есть порядок.

Каждую неделю в комитете проводятся планерки секретарей факультетских бюро по вопросам организации жизни и быта абитуриентов. Студенты, оставленные на лето в приемных комиссиях, помогли собрать пособия для абитуриентов... Всего собрано 6957 учебных пособий.

Приходится решать и массу других, на первый взгляд, кажется, мелких, но очень нужных дел: например, создание абитурсоветов в общежитиях, где нет студсоветов (Советская, 84, Пирогова, 8) и др.

Но не все факультетские бюро работают в полную силу. Замерла комсомольская жизнь на геологоразведочном факультете (секретарь Л. Рихванов). Ни одного члена факультетского бюро не оставлено на летний период. Есть отговорка, что все студенты ГРФ заняты на практике. Но это только отговорка. Можно было применить скользящий график, чтобы комсомольская организация не

прекращала свое существование летом.

Бывают случаи нарушения дисциплины самими абитуриентами. За попойки, устроенные в общежитии, пришлось расстаться с институтом Х. Казаеву (ЭФФ), В. Битлеву, Ю. Фуксману, Ю. Цховрезову (АСФ), за нарушение порядка выселен из общежития Ю. Россомхин (ЭФФ). Эти печальные примеры говорят не только о бескультурности некоторых поступающих в институт, но и о слабой воспитательной работе на факультете. Комсомольские бюро электроэнергетического, электрофизического факультетов и факультета автоматических систем должны сделать выводы.

Абитуриент — человек в институте новый. Может быть, он не всегда знает, каков в общежитии должен быть порядок, у него масса

вопросов. И ему на помощь должны прийти, в первую очередь, комсомольцы. Именно они, живя в соседних комнатах, помогут новичкам лучше подготовиться к экзаменам, проследят, чтобы не было шума в общежитии, помогут абитуриентам распределить время так, чтобы его хватило и на работу, на разумный отдых.

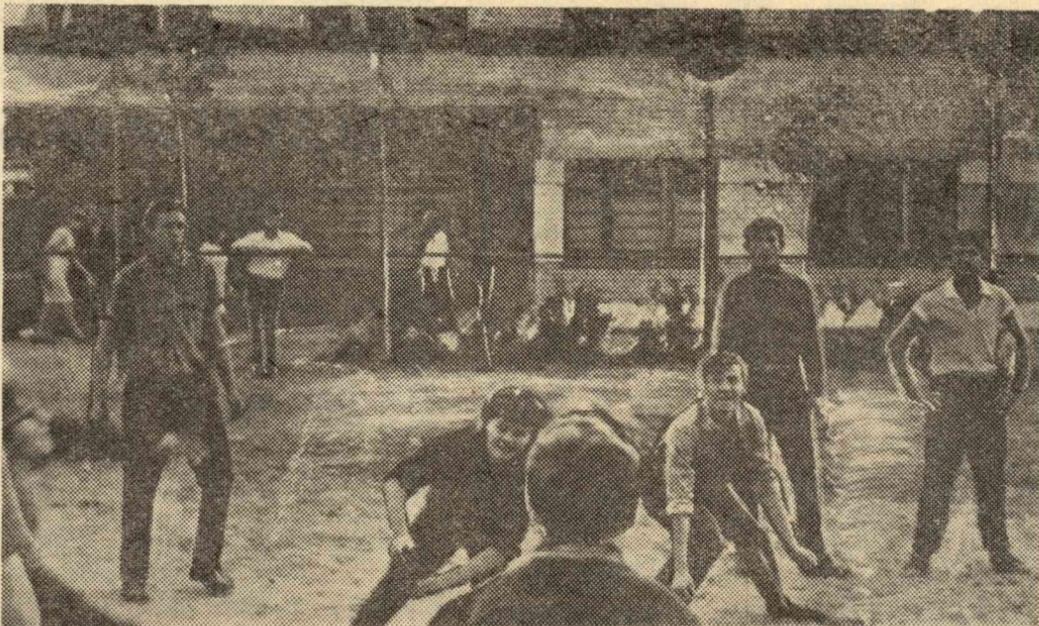
На днях члены комитета снова прошли по общежитиям. Нужно отметить, что четче стали действовать студенческие советы, не было замечено ни одного нарушения дисциплины. Хорошо работают санитарные комиссии, дежурные, открыты комнаты для занятий. Такая строгая деловая обстановка поможет абитуриентам успешнее сдать экзамены.

А перед факультетскими бюро стоят новые задачи.

Нужно организованно и оперативно провести учет комсомольцев, поступивших в институт. Очень важно с первых дней узнать, какой общественной работой занимался каждый первокурсник в школе, в рядах Советской Армии, на производстве. Среди новых студентов немало спортсменов, участников художественной самодеятельности, членов редколлегий стенных газет, начинающих поэтов. Не дать погаснуть живому огоньку, разжечь его в яркое пламя, чтобы каждый первокурсник в свободное от учебы время мог найти себе занятие по душе, чтобы больше было активистов в общественной жизни каждого факультета и института в целом.

О. ПИКА,

НА СНИМКЕ: абитуриенты в минуты отдыха.



Доброе напутствие

5 августа на площади перед Домом культуры ТПИ собрались абитуриенты. Здесь перед ними выступил ректор института, Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор Александр Акимович Воробьев. Он рассказал о замечательной истории и больших заслугах перед Родиной Томского политехнического института. Первое высшее техническое учебное заведение Сибири, институт в наши дни стал одним из крупнейших вузов страны, ежегодно выпускающим большое количество высококвалифицированных инженеров для предприятий Западной и Восточной Сибири, Средней Азии, Дальнего Востока.

А. А. Воробьев пожелал студентам бодрости духа, хорошего здоровья, воли и настойчивости в достижении поставленной цели.

— Желаем вам больших сил, успехов, желаем сделать все от вас зависящее, чтобы стать студентами нашего славного краснзнаменного вуза, — сказал он в заключение.

От имени комсомолы института, от имени всего его студенчества абитуриентов приветствовал член комитета комсомола Олег Пика.

— Разрешите напутствовать вас, — сказал он, — по старой студенческой традиции: «Ни пуха, ни пера!»



Первая практика

С последним экзаменом четвертый семестр в группах 456-1 и 456-2 не был окончен — студентам предстояло пройти этим летом первую практику.

Группа 456-2 была направлена на одно из передовых предприятий треста «Прокопьевскуголь» — шахту № 7 им. М. И. Калинина. В первый день студенты ознакомились с поверхностными сооружениями шахты: административно-бытовым комбинатом, механическим цехом, котельной, лесным складом, расположением подъемных установок и направлением потоков угля и породы на поверхности, вентиляторной установкой и т. п.

Под руководством инструкторов студенты совершили экскурсию по основным выработкам шахты, где они познакомились с оборудованием околоствольного двора, схемой движения груза от очистных участков до подземных бункеров, системой разработки угольных пластов, проведением подготовительных выработок и механизацией горных работ. Специальная экскурсия была совершена для изучения подъемной установки. Студенты разобрались в работе подъемной машины, в назначении элементов механического и электрического оборудования.

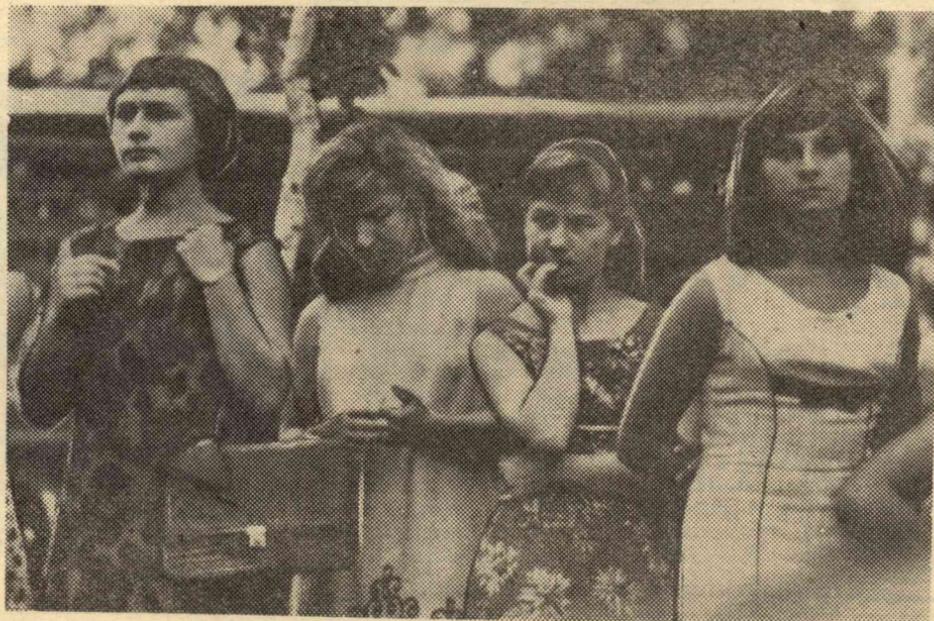
На некоторых шахтах Кузбасса добыча угля ведется с применением сжатого воздуха. Для получения пневматической энергии служат различные типы компрессоров. Экскурсия на компрессорную станцию шахты № 5—6 дала возможность познакомиться студентам с работой мощных поршневых компрессоров, сжимающих воздух до давления 8 атмосфер и имеющих производительность 100 кубометров в минуту.

Во время практики мы смогли съездить в Новокузнецк, посетить музей в Доме техники, побывать на Кузнецком металлургическом комбинате, познакомиться с основными производственными цехами крупнейшего в стране предприятия черной металлургии.

После экскурсии студенты были распределены по нескольким подземным участкам шахты, где они овладели производственными навыками электрослесарей, монтажников, такелажников.

Быстро пролетело четыре недели, написаны и сданы отчеты, все разъезжаются на каникулы, но впечатления от первой практики останутся надолго. Мы очень благодарны руководителю практики от шахты главному инженеру В. Г. Саяпину, инструкторам учебного пункта и главному маркшейдеру шахты за внимательное отношение к студентам-практикантам.

В. ВОРОНЧИХИН,
старший преподаватель кафедры горных машин,
руководитель практики от института.



Беседы, экскурсии

Абитуриенты, поступающие на физико-технический факультет, посетили ряд лабораторий и отделов научно-исследовательских институтов, ядерной физики и электронной интроскопии. Юноши и девушки побывали на «Сириусе», познакомились с работой сильноточного бетатрона «Луч», циклотрона. В НИИ ЭИ они увидели работу дефектоскопов.

На факультете проводятся беседы о специальностях.

НЕ ТЯНЕТ, НЕ ВЕЗЕТ

График ремонта общежитий был составлен еще до того, как у студентов закончилась сессия. Работы там должны были начаться с 10 июля. Что же сделано за это время и какова обстановка с ремонтом общежитий на сегодняшний день?

Василий Владимирович Агапитов, проректор по строительству, услышав эти вопросы, нахмурился, задумался.

— Обстановка очень серьезная, — сказал он. — Сегодня как раз будет обсуждаться этот вопрос. Перед планеркой Иосиф Иосифович Марц, и. о. проректора по административно-хозяйственному управлению, сообщил редакции, что пока отремонтировано общежитие только по ул. Вершинина, 39-а и по два этажа в других общежитиях. Но как выяснилось, городская комиссия не приняла общежитие в эксплуатацию, приложив к своему решению перечень недостатков в 25 пунктов. На отремонтированных этажах других общежитий покрашен пол, но очень много работы столярам, сантехникам, электрикам. Да и качество покраски оставляет желать много лучшего.

..Ну кто ж, думали мы, отправляясь на планерку, разговор при таком положении вещей должен быть очень серьезным и конкретным.

Но каково же было наше удивление, когда мы увидели каких-то совершенно безразличных и безгласных людей, не заинтересованных, не болеющих за свое дело. Во всем, а прежде всего, в выступлении В. В. Агапитова чувствовалась неуверенность и неопределенность. Не было четкого критического анализа сложившегося положения, не были названы виновники, не было принято никаких решений по ликвидации столь серьезного провала в ремонте общежитий.

Весь разговор свелся к обсуждению недоделок, отмеченных комиссией. Нет крышки у чердачного люка, они понадобятся и в других общежитиях, но кто их сделает, так и не выяснили. Не оборудованы пожарные щиты. Долго гадали, как выйти из положения. Кто-то предложил, весьма остроумно, снять их на день комиссии с других общежитий.

А ведь требовался серьезный и нелицеприятный разговор. Но видимо, легкость и неконкретность требований руководителей, ответственных за ремонт общежитий в лице В. В. Агапитова, И. И. Марца, С. Т. Мальцева привели к безответственности и разболтанно-

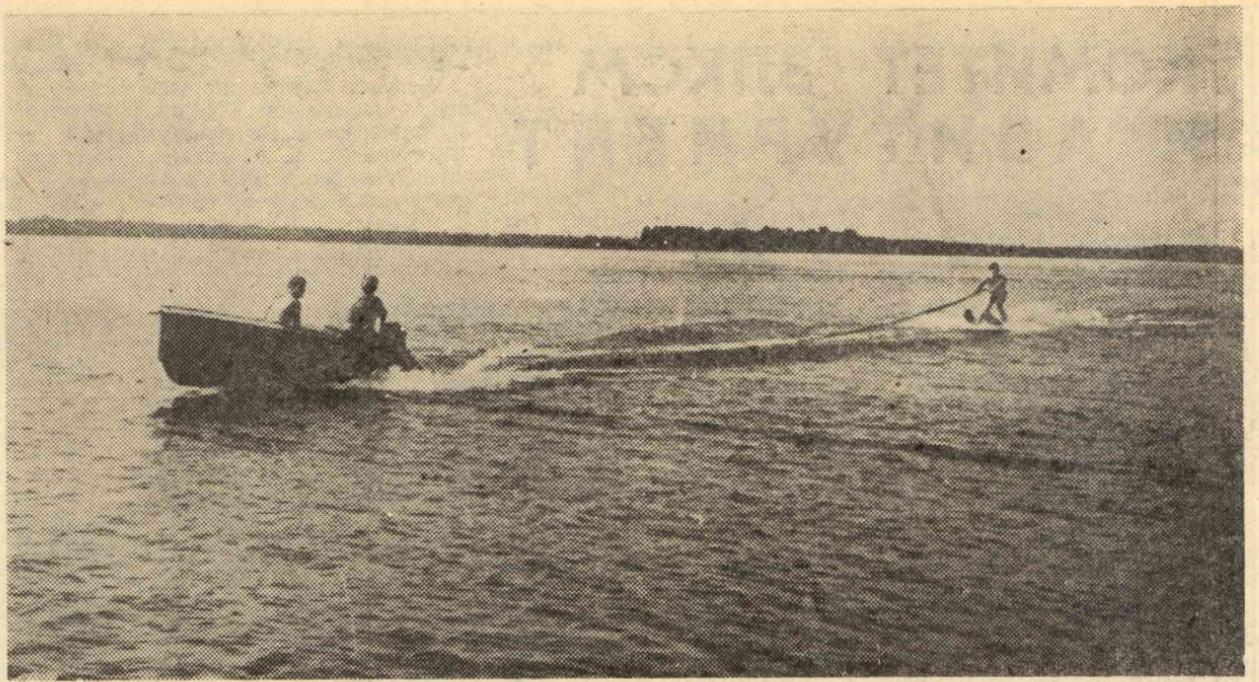
сти подчиненных. И ремонтные, и строительные цеха работают крайне неудовлетворительно. По словам И. И. Марца электроцех и сантехники еще смогут выполнить свои задания, если на помощь им дадут рабочую силу. А в том, что столярный цех (начальник Б. Н. Колесников) справится с необходимыми работами, уверенности нет даже у него. Очень плохо заботятся о ремонте коменданты общежитий. Нет определенно го плана работ на завтрашний день, работаем часто делать нечего.

Трудности? Есть. Нет, например, белил, половой рейки, ручек и замков для дверей. По заявке в институт должно быть поставлено 150 штук эмалированных раковин. Сейчас с трудом достали только 50. Нет кухонных столов. Да мало ли чего по мелочам нет, а работа — стоит. Это ли не результат нерасторопности и неорганизованности снабженцев института?

Сейчас в отделе капитального строительства сложилась такая обстановка с кадрами, что они смогли поставить на ремонт общежитий по 1 человеку. Что он один может сделать? Это скорее инструктор. А инструкторов некого. Ни отдел капитального строительства, ни административно-хозяйственное управление не позаботились об организации работ на ремонте общежитий. Почему студенты нашего института успешно работают на целинных стройках Томска и области, и не могут также хорошо потрудиться для дома, в котором живут? 150 человек работало на ремонте в июле. Но они, скорее, просто отбыли время и разъехались. Сейчас практически работать некому. Должны были быть направлены на ремонт медалисты, сдавшие экзамен. Но работают буквально единицы. Большую надежду возлагали на лаборантов института, которые по приказу ректора должны были все проработать на ремонте. Но из 400 человек работало всего 7.

До начала учебного года остались считанные дни. Фронт работ очень большой, но выполнить его можно, если и деканы, и комитет комсомола, и профком, а прежде всего, люди, ответственные за это дело, поймут, что ремонт общежитий — дело очень серьезное. Иначе даже недавно составленный график, по которому общежития по улицам Усова, 13 и Нирогова, 18 должны быть сданы 10 сентября, вряд ли будет выполнен.

Г. СВЕТОВ.



В ГОРОДКЕ ЗДОРОВЬЯ

Утро, как известно, начинается с зарядки. «Откройте форточки, проветрите комнату,» — слышим мы иногда добрый совет по радио.

Эту «комнату» проветривать не надо. Широкая зеленая поляна обдувается обскими ветрами. Свежесть реки смешивается с запахом леса, настоем на аромате сосен и цветов. Сюда, на эту поляну, выбегают десятки загорелых юношей и девушек, отдыхающих в спортивном лагере «Политехник».

У каждой группы — свои упражнения. Лыжники начинают день с тренировки на ледяной беговой дорожке. Для девушек — дистанция в 3 километра, для юношей — в 5. Гимнастики упражняются на снарядах. Баскетболисты — на баскетбольной площадке. А по-

том все встречаются у реки. Приятно утром умыться прохладной обской водой, а еще лучше — нырнуть с мостков в волны.

В 8.30 — завтрак. Дежурная палатка уже накрыла столы. На аппетит здесь не жалуются. Но и повара В. Я. Гилев и Н. А. Федоров не скрывают своего искусства. Это — опытные кулинары, настоящие мастера своего дела — и студенты, поед дружно скандируют «спасибо!».

Труд в спортивном лагере в почете. И поэтому на линейке каждая палатка получает задание. Одни идут ремонтировать погреб, другие — на разгрузку пиломатериалов, третьи — окучивать картофель на лагерном огороде.

А после 12-ти снова оживает берег реки. Ку-

панье, веселые игры на воде, соревнования по плаванию... Целый караван лодок уходит в сторону Кожевникова — это соревнуются в гребле легкоатлеты.

Недолгий послеобеденный отдых. И снова каждый может найти себе занятие по душе. Спортсмены начинают тренировки, соревнования.

Вот на просторную поляну между студенческими палатками выносят гимнастические снаряды. Преподаватель кафедры физкультуры и спорта В. И. Гончарик начинает тренировки с «грациями ДШИ».

А через некоторое время на дорожке по соседству начинаются соревнования по прыжкам. Это продолжают лагерные соревнования по легкой атлетике. Уже прошел кросс. Что-то сегодня покажут спортсмены? Чья палатка будет впереди? В кроссе первое место заняла палатка № 1 — лыжниц. Их коллективный портрет помещен в лагерной газете «Коман-

ринка». Девчата стараются не отстать и в прыжках. На 4 м 23 см прыгнула староста палатки Тамара Альмова. Чуть меньший результат у Тани Кайгородовой. Но вот Гаяля Афанасьева из второй палатки, где живут легкоатлеты, показала рекордный результат — 4.99. Это без одного сантиметра второй разряд. Такое же время Тамары Вершининой. Вторая палатка вышла победительницей.

Да, физкультура спорт в лагере получил постоянную прописку. Тренируются разрядники, приспосабливаются к спорту группы ОФП — общефизической подготовки. И это, пожалуй, самая важная задача, которую ставит руководство лагеря, преподаватели, работающие здесь, профсоюзные организации института. Ежегодно несколько сот политехников — студентов, научных работников не только хорошо отдыхают в лагере под Куреевском, но и укрепляют свое здоровье.

Р. ГОРСКАЯ

ИДЕТ КОНСУЛЬТАЦИЯ...

Страда у абитуриентов, страда и у преподавателей. Надо не только выяснить знания претендентов в студенты, но и помочь им, предостеречь от ошибок на экзаменах.

234 аудитория главного корпуса в этот день заполнилась юношами и девушками, подавшими документы на геологоразведочный, механический и теплоэнергетический факультеты. Через два дня — экзамен по физике, а вопросов еще много. К тому же интересно справиться и о требованиях на экзаменах.

Преподаватель Александр Дмитриевич Шелоков начал со второго. Он подробно рассказывает, как будет проходить экзамен, что надо брать с собой, сколько дается времени на обдумывание билета. Александр Дмитриевич обращает внимание на необходимость записывать на листках только самое главное, существенное — содержание физических законов и явлений, выводов

формул, чертежи и рисунки. Такая запись поможет преподавателю судить, насколько знаком абитуриент с вопросами, правильно оценить знания.

— Необходимо твердо знать законы, — подчеркивает преподаватель, — это основа всей физики. Не знаешь закона Ома, невозможно разобраться во всем разделе электричества, не можете сформулировать второго Ньютона, значит, не знаете всю механику.

А. Д. Шелоков учит абитуриентов выражениям связи между напряжением, силой тока и сопротивлением для более полного понимания закона, из разных разделов физики разъясняет ряд формул, одинаковых в изображениях. Он терпеливо объясняет и другие вопросы, на которые абитуриенты нередко дают неправильные ответы.

А на столе скапливается целый ворох записок. В них новые вопросы. Консультация продолжается... И. ЛЬВОВ.

Словарь абитуриента

Абитуриент! В твою жизнь входит много новых слов: абитуриент, студент, факультет и другие. Знаешь ли ты, что обозначает каждое из них? Ведь по происхождению эти слова латинские.

Давай заглянем вместе с тобой в словарь. Итак, АБИТУРИЕНТ. В переводе это слово обозначает «собирающийся ух-

дить». Так называют окончивших школу. Сейчас это слово приобрело более широкий смысл — не только окончивших школу, но и поступающих в вуз или техникум называют абитуриентом.

СТУДЕНТ. Это слово произошло от латинского «студенс» (учащийся), ФАКУЛЬТЕТ — от «факультас» (способность).

Фотоинформация



На днях большая группа сотрудников ТПИ вышла в Александровский совхоз на помощь в уборке урожая.

Фото В. Викторова.