

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 58 (1330).

СРЕДА, 2 ОКТЯБРЯ 1968 ГОДА.

Цена 2 коп.

Газета основана в 1931 году

ВЫХОДИТ
ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ

РЕПОРТАЖ ВСТРЕЧА С БУДУЩИМ

Степнова пожелали первокурсникам с первых же дней активно включаться в учебу, в научную работу. Перед первокурсниками выступили студенты старших курсов. Член студсовета Г. Гоман пожелала новичкам крепить добрую славу общежития химиков, одного из лучших общежитий института. Заместитель секретаря комсомольского бюро А. Беккерман сказал:

— Вы вступаете в студенческую семью в год славного 50-летия ВЛКСМ. Лучшим подарком комсомолу будет отличная и хорошая учеба. Путь в науку нелегок, и тот добьется своей цели, кто умеет работать, не боится трудностей. Поэтому от имени всех комсомольцев факультета я желаю вам упорства и настойчивости. Ни пуха, ни пера!

ЭТИМ СОЛНЕЧНЫМ УТРОМ с легким морозцем и первым неожиданным снегом начался трудный студенческий путь и у электроэнергетиков. В дальнюю дорогу первокурсников напутствовали старшие.

201-я аудитория 8 корпуса с трудом вместила 250 первокурсников факультета.

— Вы пришли учиться на один из старейших факультетов института, — сказал представитель деканата В. Ф. Панин. — Первые наши инженеры получили дипломы в 1906 году. За свою 70-летнюю историю факультет дал начало многим другим

факультетам и даже институтам. На его базе возникли физико-технический, радиотехнический, электрофизический факультеты, из радиотехнического факультета образовался институт радиоэлектроники и электронной техники.

На кафедрах и в лабораториях нашего факультета работали видные ученые: академик В. М. Хрущев, профессор Р. А. Воронов, В. К. Щербаков и другие. Факультет богат традициями. Электроэнергетики одними из первых стали привлекать студентов к научно-исследовательской работе. Студенческий отряд «Энергия» за отличную работу по электрификации Томской области был признан одним из лучших в Союзе.

Первокурсников приветствует И. Д. Кутявин, профессор, заведующий кафедрой электрических станций:

— От имени кафедры я поздравляю вас с началом студенческих лет и желаю самых лучших успехов. Хочу сказать вам, как старший, что учеба в институте — не романтическая прогулка. Чем больше вы будете вкладывать труда, тем большего успеха добьетесь. Вам надо заниматься каждый день не меньше 9 часов — 6 часов на лекции и 3 часа самостоятельно. Многие первокурсники вскоре после начала занятий забывают об этом и перед сес-

сией оказываются в тяжелом положении. Не хотел бы я, чтобы такое же случилось и с вами.

Профессор В. А. Лукутин приветствует первокурсников от имени ректората и парткома института, расска-

завает о славном ТПИ, о своем студенческом пути накануне 50-летия ВЛКСМ, о своих студенческих достижениях и научных открытиях.



Обучение в таком коллективе вас ко многому обязывает, и марку студента ТПИ надо держать высоко.

Общественные организации в нашем институте играют большую роль. Вы

будете активными участниками всех дел.

В заключение встречи В. А. Лукутин вручил старостам групп первые студенческие документы — зачетные книжки.

Торжественной встречей с преподавателями, профессорами началась студенческая биография первокурсников на всех факультетах. А через несколько минут прозвучал звонок на первую лекцию.

Р. ГОРСКАЯ,
С. ШАВИНСКАЯ.

Снимки, которые вы видите здесь, наш корреспондент В. Зыбин сделал ранним утром 30 сентября. Вверху слева — поток студентов направляется в 8 учебный корпус. Справа и внизу — будущие геологи на первой лекции.



СОВЕТ СТАРЕЙШИХ

В прошедшую пятницу состоялось заседание совета института. Его участники заслушали сообщение профессора И. И. Каляцкого об итогах 1968—69 учебного года и задачах на нынешний год.

Секретарь парткома Ю. С. Нехорошев ознакомил собравшихся с планом по подготовке к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Заслушан отчет ответственного секретаря приемной комиссии Ю. Л. Боярко об итогах приема в институт.

Рассмотрен и утвержден план работы совета на осенний семестр, обсуждены кандидатуры студентов на получение стипендии им. В. И. Ленина, проведены конкурсные выборы и переизбраны преподаватели на должности, несколько человек представлены к научному руководству аспирантами.

ПЕРВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕНЬ! Кто не помнит его! Радостный, немного торжественный, день знакомства с институтом, преподавателями факультета, со своей будущей профессией, которой решил посвятить всю жизнь.

Химики собрались в актовом зале главного корпуса. С портретов смотрят на молодое поколение видные ученые института — его слава, его гордость. И первокурсники читают имена: Геблер, Коровин, Кулев...

Ровно в 10 за стол президиума садятся преподаватели, заведующие кафедрами. В зале наступает тишина. Декан факультета П. Е. Богданов предоставляет слово профессору Г. Н. Ходалевичу.

Григория Николаевича по праву называют старейшиной факультета. Он пришел в наш институт в 1930 году. Сотням студентов он дал свои знания, и свой опыт. Его ученики стали кандидатами, докторами наук. Нынче Григорий Николаевич ушел на заслуженный отдых, но в этот день он не мог не прийти, не поздравить с началом учебного года новое студенческое поколение.

Доцент В. П. Лопатинский в своем приветственном слове первокурсникам отметил, как важно будущему химику-технологу получить комплекс знаний.

— Вы должны быть и электриками, и механиками, хорошо знать экономику и организацию производства. Поэтому старательно овладейте всеми знаниями, которые дает институт, помните, что в вузовской программе нет ничего лишнего.

Выступившие доценты Н. М. Смольянинова, Г. М.



В ПРОШЛОМ НОМЕРЕ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ ВЫ УЗНАЛИ О МЕЧТАХ И ДЕЛАХ СТУДЕНТОВ-ПОЛИТЕХНИКОВ, КОГДА КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА ТОЛЬКО БРАЛА РАЗБЕГ. СЕГОДНЯ СЛОВО — КОМСОМОЛЬЦАМ 30-х ГОДОВ.

СТРАНИЦА ЖИЗНИ

На пороге 30-х годов комсомол советских вузов ставил перед собой следующие основные задачи: всемерное повышение уровня теоретической подготовки специалистов в вузе, изучение новейшей техники, появившейся на производстве в период первой пятилетки и не нашедшей еще отражения в учебной литературе. Шла первая пятилетка, и в стране ширилось социалистическое соревнование за досрочное выполнение плана. Активное участие в организации проведения соревнования приняли и вузовцы. Стояла также задача повышения политического сознания и общественно-трудовой активности советской молодежи.

Студенческий состав вузов того времени имел 20—30 процентов коммунистов (в том числе парты-сячники), имевших большой жизненный опыт и прошедших практическую школу политической и организационной работы с массами.

В течение 1929—1931 гг. я был членом комитета комсомола института и отвечал за учебную работу. Чем занимались тогдашние комсомольские активисты? Прежде всего организацией социалистического соревнования за лучшее изучение теории, высококачественное выполнение домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, за высокую дисциплину. В институте была значительная партийная прослойка студентов, и коммунисты были во главе учебных дел, служили примером остальным товарищам.

Широкое применение соцсоревнования позволяло достигнуть очень высоких учебных показателей. Как чрезвычайное происшествие рассматривались удовлетворительные оценки. Абсолютное большинство

студентов училось на «хорошо» и «отлично». В этих условиях комсомольская работа вызвала удовлетворение, результаты ее были обычно весьма существенными.

И тогда студенты принимали активное участие в сельскохозяйственных работах и в лесозаготовках, но к учебе относились особенно добросовестно. Комсомольцы понимали, что учеба в вузе — важное государственное дело, их первый долг перед Родиной. Помню, однажды на энергетическом факультете в 10 часов утра выяснилось, что по неизве-



стным причинам отсутствуют на занятиях два студента. Это было «ЧП». Декан факультета сам отправился в общежитие выяснить причину.

Третью учебную неделю занимала тогда производственная практика. Эта практика, конечно, не походила на сегодняшнюю. Мы работали. Работали с полной отдачей. На-

пример, комсомольцы нашего института с энтузиазмом участвовали в строительстве Кузнецкого металлургического комбината, угольных шахт и других строек Кузбасса. Приезжая на производственную практику, наши ребята принимали активнейшее участие в комсомольской работе предприятия. Были нередки случаи, когда студентов кооптировали в состав бюро производственных ячеек, а иногда во время 3—4-месячной практики они выполняли даже обязанности секретарей ячеек. Я, например, в 1931 году, летом во время производственной практики, работал секретарем комсомольской ячейки Всесоюзного электротехнического объединения, которое вело монтаж производственного электрооборудования КМК. А с января по май 1932 года работал членом бюро ВЛКСМ ТЭЦ КМК.

По 15—18 часов в сутки трудились мы на пусковых стройках комбината, но всегда выкраивали время для общественной работы. Комсомольцы начала 30-х годов, пришедшая в вуз от станков, из рабфак-овских аудиторий, выполняла завет великого Ленина — учиться строительству коммунизма. А первая пятилетка и была началом этого строительства.

Тяжело подчас доставалась каждая крупинка знаний, потому что мы не имели достаточной подготовки за среднюю школу, как, например, нынешние студенты. Время показало, что мы многому научились. Ведь это наше поколение, блестяще окончив вузы, создало под руководством партии современную индустрию, первой в мире выведшую нашу страну на космические трассы. Как приятно это сознавать, чувствовать, быть участником коммунистического строительства. И законная гордость за свое поколение, за тот маленький отрезок жизни, что именуется комсомольским возрастом, охватывает тебя, когда ты оглядываешься на те страницы полувековой комсомольской истории, которые писались не без твоего участия.

И. КУТЯВИН,
профессор доктор, зав. кафедрой электростанций.

СЕГОДНЯ, наверное, многие будут смеяться, услышав о том, что студент побил за списывание. А ведь было так на самом деле.

Поступил в 1936 году вместе с нами в институт один паренек. И способный вроде, но с лендой. Особенно он не любил немецкий язык. Переводить для него было хуже каторги. И вот повадился он брать у меня готовые пере-

мы живем, я всегда подчеркивала целеустремленность, комсомольский огонек их старших друзей — студентов. Учила пионеров жить по тем же принципам, относиться к учебе, к общественным поручениям так же, как относилась сама, мои товарищи.

Эта общественная работа не была единственной. Тогда при комитете комсомола института были созданы курсы пропагандистов.

ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА

воды. А надо сказать, что ребята в группе подобрались дружные, если помочь — то, не считаясь с личным временем, помогут. Но списывания, шпаргалок терпеть не могли. Борька Шитов, так звали этого паренка, сколько мог утаивал от друзей, что пользуется чужим трудом. Но как не вьется веревочка, а конец, как говорят, всегда будет. Узнали об этом ребята. И решили... Мера воспитания оказалась настолько действенной, что на протяжении всего периода обучения он делал все задания только сам.

Не менее яростно мы тогда боролись и с прогульщиками. Каким неприятным разговором были для таких ребят собрания группы!

Как комсомолка я тогда шефствовала над пионерской организацией школы № 1. И часто бывая на сборах, рассказывая о том, как

По окончании их мы работали пропагандистами в институте, на заводах, выезжали в колхозы и совхозы.

Славное это было время. Героические беспосадочные полеты, челюскинская эпопея. Все это не могло не отразиться на работе Осоавиахима. В его рядах тоже много комсомольцев. Мои товарищи занимались в группе учетов. Были в ней и девушки. Например, одним из первых учетов



РОЖДЕННАЯ В ДВАДЦАТЬ ПЕРВОМ

Продолжаем рассказ о комсомольской организации ТПИ.

(Начало см. за 14, 21, 30 сентября).

Близился 30-летний юбилей комсомола. Комсомольская организация решила отметить эту дату теоретической конференцией «Славный путь комсомола нашего института». Идея захватила многих. Были созданы группы «поиска» — одни работали в библиотеках, другие в архивах, третьи встречались с бывшими комсомольцами. Конференция прошла очень успешно.

В этот период комсомольская организация уделяет большое внимание работе со студентами младших курсов. И традиционным стало в институте подведение конкурсов на лучшую группу института, проведение вечеров отличников, соревнование на звание лучшего физика, химика, математика, шефство старшекурсников над младшими курсами. Зародившееся в быту самоуправление переносится в учебную группу. Созданы учебные комиссии, которые контролируют учебу студентов, вникают в учебный процесс, проводят исследование бюджета времени студентов, на основе этого разрабатывают

СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА ВЛКСМ

К. БОЧКАРЕВ.

методики, как пользоваться литературой, как правильно составить расписание дня, занимаются распределением стипендий, организуют и проводят смотр на лучшую группу института.

«Имени 40-летия ВЛКСМ». Этого почетного звания была удостоена группа 917-3 электро-энергетического факультета. Соревнование в институте стало традицией и продолжается в наши дни.

Постоянное внимание комсомольская организация уделяла развитию научно-исследовательской работы студентов. Особенно улучшилась ее деятельность с 1959 года, когда на комсомольской конференции было решено перестроить постановку студенческой науки. Вместо советов НСО создан комитет НИРС, который возглавил секретарь комитета ВЛКСМ. На факультетах были соответственно организованы бюро НИРС. Эта структура управления сохранилась и по сей день. Эффективность ее доказана жизнью. Если в 1958 году научной работой занималось 944 студента, то уже в 1959 —

1500 человек, а сегодня — около 3000. Но не только количественную сторону НИРС взял под свой контроль комсомол. В институте стали действовать конструкторские бюро и технологические группы. Особенно интересными были СКБ, организованные в 1958 году на кафедре «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры» под руководством кандидата технических наук Ф. И. Перегудова и на кафедре горных машин под руководством Н. П. Ряшенцева. Продукция этих СКБ неоднократно демонстрировалась на ВДНХ, городских и зональных выставках, 5 студентов за успешную работу награждены грамотами ЦК ВЛКСМ.

Учитывая положительный опыт деятельности первых СКБ, комитет ВЛКСМ института разработал новое положение, которое было рассмотрено на ректорате и одобрено. Благодаря этому в институте уже в 1967 году действовало 7 СКБ, в которых работало около 350 студентов.

Постоянно на своих пленумах и комитетах комсомол заслушивает отчеты руководителей НИРС, уделяет особое внимание агитационной работе. Лучшие

участники научно-исследовательских студенческих объединений по представлению комитета комсомола премируются, зачисляются на Доску почета, награждаются грамотами общественных организаций. Только за один весенний семестр 1968 года грамотами и премиями отмечено 155 студентов. 70 работ в этом юбилейном году направлены на Всесоюзный смотр-конкурс.

В феврале 1967 года комитет комсомола института принял активное участие в организации 1 межвузовской научно-исследовательской конференции по проблемам НИРС. За хорошую организацию и проведение конференции ЦК ВЛКСМ наградил почетными грамотами 40 научных работников и студентов института, в их числе такие активные организаторы НИРС, как Н. Макаров, В. Бабуров, В. Грошев, В. Шувариков, В. Дурновцев. Именно они, активисты НИРС, из года в год приумножая успехи в студенческой науке, передают эстафету молодому пополнению института. Ныне вуз — в числе лучших в стране по научно-исследовательской студенческой работе.

Сейчас сложились и оформились основные направления развития НИРС. Главным из них, традиционным, стало успешное сочетание учебного процесса с научными исследованиями. Расширяется подготовка инженеров-исследователей по индивидуальным планам обучения. В этом году по таким планам обучается 203 человека. (Продолжение следует).

была студентка ГРФ Нина Тихонова. Огромным событием в нашей жизни, как и в жизни всего народа, была новая Конституция СССР, Конституция победившего социализма. И с радостью мы участвовали в проведении первой советской избирательной кампании 1937 года. Правда, помощь наша была скромная — перепись населения, но к этому поручению избирательных комиссий мы относились с полной ответственностью.

Хорошо работал у нас университет культуры. Лекции читали специально приглашенные художники, музыковеды, ученые. И это было настолько интересно, что большая аудитория (теперь 204) оказывалась всегда переполненной. Чтобы занять лучшее место, надо было прийти задолго до начала.

Но самым характерным, по моему, для тогдашней комсомольской организации была строжайшая комсомольская дисциплина. Все личные дела всегда подчинялись общественным. Комсомол был для каждого из нас превыше всего.

А. КОВРИГИНА,
выпускница ТПИ
1941 года.

НА СНИМКЕ: Н. Тихонова, первый учебный летчик институтских осовиахимовцев, 1938 год.

ПО ФОРМУЛЕ ТВОРЧЕСТВА

НЬЮ-ЙОРК
-ТОМСК



ЗАКЛЮЧЕНИЮ хозяйственных договоров в институте уделяется большое внимание. Часто, разговаривая с проректором по научной работе В. А. Москалевым или начальником научно-исследовательского сектора А. Л. Вицманом, а то и просто беседуя на кафедре, узнаешь, что то один, то другой преподаватель уехал договариваться о новой теме. За девять месяцев этого года заключено и проавансировано хозяйственных договоров на общую сумму 2726 тысяч рублей. В институте ведется более 220 научных работ по хозяйственной тематике.

Нет, говорят, в научно-исследовательском секторе ни одного крупного предприятия в области, которое не было бы связано с учеными ТПИ. Тематика работ самая разнообразная — от организации производства, его экономической деятельности, научной организации труда, совершенствования технологии изготовления изделий до создания новых образцов приборов машин и аппаратов. Около 400 ученых института — инженеры, лаборанты, студенты работают по хозяйственным работам, из которых четверть выполняется для Томска и Томской области. Некоторые из них, подготовленные для томских заводов, уже используются на предприятиях страны, и томиши-политехники по праву гордятся этим. Подсчитан общий объем работ в этом году. Сумма составила 741 тыс. рублей. Сюда вошли и новые, и ранее заключенные хозяйственные договоры, выполнение которых еще не закончено. План научно-исследовательских работ на будущий год увеличивается примерно на 10 процентов.

В институте немало коллективов, заключающих хозяйственных договоров на большие суммы. Больше чем на полмиллиона рублей, четверть всей суммы хозяйственных договоров дает институту кафедра радиационной химии.

Сегодня мы попросили заведующего кафедрой доцента Ю. А. ЗАХАРОВА поделиться своими мыслями о важности работы по хозяйственной тематике.

ТЕМА работы по хозяйственным договорам — горячая тема. Мы на своей кафедре, прежде чем заключить договор, не раз и не два обсуждаем все стороны этого вопроса.

Развитие науки, как мне кажется, может идти по двум направлениям. Может быть спокойная, кабинетная наука, чтение литературы, на которое уходит сотни часов. Этот вариант, испытанный веками, широко применяется в вузе и, несомненно, тоже

приносит положительный результат. Этот путь неторопливый и не требует разрастания коллектива, может осуществляться малыми силами. Второй путь, на который становятся многие кафедры, — это путь беспокойный, отнимающий много сил и времени. Но путь масштабный, действенный. Это — работа по хозяйственным договорам. И не всегда дело начинается с науки. Прежде чем начать работу по теме, нужно найти заказчика, обеспечить лабораторию обо-

дованием, базой, подобрать людей. Это чертовски мутно — где-то что-то выбирать, требовать, организовывать. Но это необходимо, если боишься за свое дело, если хочешь добиться самых точных результатов, если по-настоящему честно относишься к работе и хочешь видеть результат не через неопределенное количество лет, а быстро, в точно намеченные сроки. Тут уж приходится эксплуатировать себя до предела. Не нужно забывать, что труд, затраченный тобой однажды, может много раз окупиться сторицей. На одном и том же оборудовании, приобретенном когда-то для совершенно определенного хозяйственного договора, можно выполнять десятки работ по разным темам. Средства от хозяйственного договора дают возможность расширяться, привлекать новые силы для выполнения работ, проводить эксперименты каждый раз на более высоком уровне, более квалифицированно, более глубоко.

Многое, считаю, зависит от руководителя коллектива — кафедры, лаборатории, отдела. Нужно четко представлять себе требование той области науки, для которой работаешь, и четко выражать свою настойчивость, свое стремление, свою задачу. Нужно уметь объединиться и размежеваться. В нашем деле это значит, что в коллективе надо иметь две группы — теоретиков и экспериментаторов. Работать они будут для одной темы. Но помощь друг другу окажут неоценимую. Теоретические положения должны подтверждаться практикой, а практика без теории, как известно, слепа.

Всегда ли нужно браться только за глубоко научную тему? Это, по-моему, не так важно. От нас ждут помощи производственники, и мы не должны думать только о своих интересах. К тому же любой разговор все равно мно-

гое даст кафедре — редкая вузовская кафедра может похвалиться своим оснащением, достаточным количеством штатов. Приобрести и то и другое помогают хозяйственные договоры, заключенные с предприятиями.

Мы, например, начинали с мелких договоров в 5—10—15 тысяч рублей. Сейчас выполняем пять договоров на сумму 540—600 тысяч рублей. Конечно, это черная работа — считать, согласовывать, заключать договоры. И она не кончается с началом выполнения хозяйственного договора. Но эти усилия целиком оправдываются той научной и технической отдачей, которая с каждым разом становится все весомее.

Сейчас, не хвалясь, скажу, что наша лаборатория — одна из самых оснащенных химических лабораторий города. Это позволяет выполнять, я бы сказал, самые тонкие исследования. Мы можем измерять вес с точностью до одной десятиллиардной доли грамма, работать с температурой до минус 197 градусов Цельсия, с давлением до 10 в минус 9 степени ртутного столба, меряем электрические токи порядка 10 в минус 15 степени ампер, а скорости процесса — за мгновение, в одну стомиллиардную долю секунды.

Именно работа по хозяйственным договорам дала возможность нам создать большой, трудоспособный коллектив. На кафедре по штатному расписанию всего четыре человека, остальные 70 — работают за счет хозяйственных договоров. Многие готовят кандидатские диссертации, четверо представили в этом году.

Главной причиной, почему некоторые кафедры не заключают хозяйственных договоров, мне кажется, является нежелание некоторых научных работников, руководителей коллективов поискать, поехать, установить тесные контакты с предприятиями и учреждениями, отобрать важное, существенное и помочь. Нельзя спокойно лежать на боку и ждать, когда под камень подтечет вода. Глубже вникать в производство, совершенствовать технологию и организацию труда, создавать новую, более экономичную и производительную технику — почетный долг и обязанность инженеров и научных работников. И в этом очень действенным рычагом является работа по хозяйственным — от ее начала до полного внедрения.

Ю. ЗАХАРОВ,
доцент, зав. кафедрой радиационной химии.

На снимке (слева направо): аспирант Ю. Н. Сухущин, и. о. доцента кандидат химических наук Г. Г. Савельев и старший инженер С. И. Руколеев.

Фото В. Тимофеева.

Совет международного прогресса в управлении, находящийся в Нью-Йорке, обратился к томскому политехнику с письмом, в котором просит представить материал по особенностям подготовки организаторов производства в ТПИ. Этот материал планируется включить в книгу, которая должна стать методическим пособием для всех, кто интересуется обучением управлению. Письмо подписано директором совета Ненси Джеймсом Мак-Налти. Он утверждает, что изданию такой книги их побудил повышенный интерес во всем мире к проблемам обучения управлению производством. К письму прилагаются анкеты, в которых томские политехники должны отразить особенности своей программы обучения.

Лаборатория управления факультета организаторов производства готовит ответ в США. Письмо с заполненными анкетами должно прийти к адресату не позднее 15 октября.

Р. ЧЕРНАЯ.

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

Группа альпинистов геологоразведочного факультета впервые в истории института совершила восхождение на вулкан «Ключевская сопка». Его высота — 4750 метров.

Мы отобрали уникальные образцы горных вулканических пород для пополнения геолого-минералогической коллекции института, взяли различные пробы пепла и газов непосредственно вблизи кратера.

Восхождение посвятили 50-летию ВЛКСМ.

Группа продолжает успешное продвижение по Камчатке. На очереди — два действующих вулкана «Безымянный» и «Толбачик». Далее студенты-геологи продолжат путь до Кропотского озера, в долину гейзеров.

По пути следования проводим беседы среди населения. В поселке Ключи рассказали местным комсомольцам о ТПИ, выступили с небольшим концертом.

Настроение у ребят отличное, полны решимости пройти перевалы. Скупаем о Томске и институте.

Г. КОРЮКИН.

Дискуссия продолжается

В комитете комсомола Рижского политехнического института в день приезда гостей «добро пожаловать» было так же популярно, как и незнакомое слово «Саулкрасты». Вначале у нас сложилось впечатление, что это одно и то же. Но сомнения росли, и когда они превратили нашу застенчивость, град сдержанно негодующих возгласов обрушился на нас со всех сторон.

— Как!? Вы не знаете Саулкрасты? Посмотрите на них! Да это самое известное место в мире!

И в качестве доказательства крайне удивленные рижане стали загибать пальцы.

— Во-первых, Саулкрасты находятся на берегу Рижского залива, во-вторых, там будет проходить межвузовский слет политтехников, на который вы приехали, и в-третьих, Саулкрасты — единственное место на земле, где 360 дней в году светит солнце.

Мы поняли. А со временем — поверили. И чтобы больше никто из ТПИ не попал впросак, публично подтверждаем. Да, поселок Саулкрасты расположен на Рижском взморье. Там прошел слет политтехников. Вот только солнце светит там, вероятно, 354 дня: в те шесть дней, которые мы там провели, солнца не было. Нам пришлось поверить на слово, что Саулкрасты по-русски значит «Солнечный берег».

Но как бы там ни было с солнцем, студенты РПИ, инициаторы и организаторы первого межвузовского слета политтехников вузов страны, встретили нас

тепло и радушно. Нас — это Константина Бочкарева, Георгия Ходжаева, Юрия Цибикова, Риту Грошеву, автора этих строк и еще 200 человек из 37 вузов страны. И у каждого, я уверен, сохранились самые светлые воспоминания о времени, проведенном на латвийской земле. И каждый, уезжая, увез с собой самое дорогое, приобретенное на слете — дружбу. В ней мы клялись перед памятником Ильича и в бывшем концентрационном лагере Соласпилс в минуту, когда глухой звук метронома, голос вечности, призывал всех помнить погибших и бороться за будущее, клялись друг перед другом.

Мы увезли с собой раздумья об инженере завтрашнего дня. Мы много спорили на эту тему, собственно это и было то, ради чего собрался представительный форум. «Большой комсомольской дискуссией» назвал его министр высшего образования Латвии. Это очень точно подмечено. Комсомольские секретари, молодые философы, социологи пытались ответить на вопрос: какие

качествами должен обладать выпускник политехнического вуза? Должен ли это быть углубленный в узкую область специалист или человек, свободно ориентирующийся в смежных с основной отраслях знаний, а может, экономист, хорошо знающий технологию производства? Те, другие и третьи? Но в каких пропорциях? Как определить наклонности студента? Достаточно ли он получает знаний по общественным наукам, может ли пользоваться ими в жизни? Знает ли будущий инженер законы проведения коллектива, сможет ли управлять им? Как обезболить превращение воспитываемого в вузе в воспитателя на производстве? Вопросы нарастают, как снежный ком, и чем он становится больше, тем больше появляется точек соприкосновения с неизвестным. И все-таки к кое-каким выводам в результате нашей дискуссии мы пришли. О них еще будет возможность рассказать. Мы решили пригласить всех, кого волнуют проблемы подготовки, специалистов в одну из аудиторий и обстоятельно там

поговорить. И поскольку молодые специалисты, выпускники ТПИ, уже испытали на себе качество подготовки — пригласить и их. Кроме того, дискуссия будет односторонней, если не рассматривать систему «вуз — предприятие» в целом. И может быть предметной, если не найти первооснову для реализации выводов. Первооснова есть — комсомол. Дискуссию предлагается провести под идей: «Комсомол и будущий специалист». Вернее начать, а закончить на страницах нашей многотиражки.

...Погода в Томске сейчас такая же, как была в свое время на Рижском взморье, радующим комитетчики всегда славилась, аудитория найдется (следы за афишей) — так что налицо все объективные условия, чтобы дискуссия достигла такого же накала, как в поселке Саулкрасты. Кроме того, комитетчики гарантируют, что «горячих» ораторов не будем бросать в воду, а уснувших будить. Так что, приходите.

И. РЕЗНИКОВ,
инструктор комитета ВЛКСМ,

НАШИ ДРУЗЬЯ И СОВЕТЧИКИ

«ПРАВДА»

Моя любимая газета — «Правда». В ней печатаются интересные статьи о политических событиях в нашей стране и за границей, хроника международной жизни. «Правда» уделяет много внимания экономическим, хозяйственным вопросам, проблемам морали и искусства.

В каждом номере центральное место занимают разнообразные материалы о всемирной борьбе за выполнение решений XXIII съезда КПСС, по проблемам марксизма-ленинизма, партийного строительства, развития промышленности и сельского хозяйства, идеологической работы, мирового коммунистического движения и международной политики. В газете отражается новое в партийном руководстве хозяйством и культурой, внедрение экономичес-

кой реформы, глубоко показывается богатый духовный мир народа, жизнь молодежи, успехи наших ученых, работа писателей, артистов, художников. Публикуются материалы, самым прямым образом затрагивающие миллионы людей, — торговое и бытовое обслуживание, отдых, жилищные проблемы.

Газета уделяет особое внимание материалам, посвященным великой дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Мне нравится «Правда» за широкий круг вопросов, находящихся отражение в газете, за принципиальность и строгую манеру изложения.

Н. ТРИХАНОВА,
и. о. доцента кафедры вычислительной техники.

«КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»

Летопись жизни моих сверстников, их борьба, надежды и чаяния — вот, по-моему, главная тема боевой газеты «Комсомольская правда».

О многих сторонах кипучей деятельности молодежи Страны Советов, о проблемах, волнующих молодежь мира, газета пишет ярко, страстно.

«Комсомольская правда» дает большие материалы и ши-

рокую информацию о работе и сельской молодежи, студенческой жизни, на темы искусства, спорта. Вот почему каждый номер «Комсомолки» ожидается с интересом, она всегда желанная спутница в нашей студенческой жизни.

В. ДЗЮБАНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ЭФФ.

«МОЛОДОЙ ЛЕНИНЕЦ»

«Молодой ленинец» — наша самая близкая комсомольская газета. Она пишет о делах, которые произошли вчера, о людях, с которыми интересно познакомиться, о задачах, которые нам предстоит решать сегодня и завтра.

У всякой газеты есть свои недостатки, но всякая, тем более молодежная, комсомольская газета требует к себе внимательного и принципиального читателя. И если в чем-то газета нас не удовлетворяет, то это значит, что именно мы прежде всего должны дать толчок к исправ-

лению. Часто жалуются, что газета недостаточно пишет о студентах — так давайте же сами в избытке снабдим газету материалами о нашей студенческой жизни. Давайте встретимся с редакционным коллективом «Молодого ленинца» и поговорим о том, какой бы мы хотели видеть свою газету. А для того, чтобы говорить, какой она должна быть, надо хорошо знать, какая она есть, то есть, выписывать и читать ее.

Л. ОРЕЛ,
студент ХТФ.



«КОММУНИСТ»

Теоретический и общественно-политический журнал ЦК КПСС «Коммунист» может быть полезен любому читателю, интересующемуся вопросами теории и практики социалистического строительства.

Будущий инженер найдет здесь информацию по широкому кругу методологических и социальных проблем специальности. Особенно были интересны статьи Б. Кедрова «О диалектике современного естествознания» (1967 г., № 13), М. Кольдина «Естественные лекции и их значение для развития мировоззрения и технического прогресса» (1967 г. № 17) и другие.

Журнал глубоко анализирует проблемы строительства коммунизма, научного управления общественной жизнью.

Здесь печатаются теоретические материалы и информации по вопросам международного коммунистического, рабочего и национального освободительного движения. Освещаются некоторые вопросы науки, идеологии и культуры. Пропагандист найдет здесь интересные сообщения по международному положению Советского Союза и политике различных правительств, критические статьи в адрес буржуазной идеологии и культуры.

Журнал систематически печатает библиографические справки по новой общественно-политической литературе.

В. ЯДВИРШИС,
старший преподаватель кафедры научного коммунизма.

«ПОЛИТИЧЕСКОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ»

Наши общественные пространства печати предлагают огромный выбор периодических изданий. Однако у каждого из нас есть газеты и журналы, которым мы отдаем предпочтение, выписываем их ежегодно.

Кроме изданий по электротехническому профилю я, например, в течение ряда лет выписываю также журналы, как «Политическое самообразование» и «Наука и жизнь».

Журнал ЦК КПСС «Политическое самообразование» содержит важные и интересные разделы, которые помогают в практической, политической работе в мас-

сах: «Школа основ марксизма-ленинизма», «Лекторы и докладчики», «Проблемные теоретические семинары» и другие. Постоянное знакомство с содержанием разделов о международной жизни, мировом революционном процессе, жизни братских стран социализма позволяет всегда быть в курсе всех политических событий как в нашей стране, так и за рубежом. «Политическое самообразование» — хороший компас в водовороте политической жизни планеты, в повышении своей эрудиции.

В. ВЫСОЦКАЯ,
профессор, зав. кафедрой

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА»

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК ЦК КПСС, начал публиковать выпуски по политической экономии социализма в соответствии с новой программой для экономических вузов (250—300 часов). В этих выпусках широко используется материал, связанный с хозяйственной реформой в нашей стране.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКОВ:

1. Предмет и метод политической экономии социализма.
2. Экономические закономерности возникновения и становления социализма.
3. Общественная собственность на средства производства. Характер труда. Основной экономический закон социализма.
4. Плановое развитие социалистической экономики. Экономическая роль социалистического государства.
5. Товарно-денежные отношения при социализме.
6. Процесс социалистического производства.
7. Распределение по труду. Общественные фонды потребления.
8. Накопление и потребление при социализме.
9. Хозяйственный расчет.
10. Фонды предприятий, их кругооборот и оборот.
11. Издержки производства и система цен в социалистическом обществе. Прибыль предприятий.
12. Особенности хозрасчета в социалистических сельскохозяйственных предприятиях. Дифференциальная рента.
13. Товарное обращение.
14. Финансы, кредит и денежное обращение.
15. Социалистическое расширенное воспроизводство.
16. Экономические закономерности перерастания социализма в коммунизм.
17. Экономические закономерности развития мировой социалистической системы.
18. Соревнование двух мировых систем хозяйства и неизбежность победы коммунизма в мировом масштабе.
19. Развитие марксистско-ленинской политической экономии социализма.

Еженедельник поступает в розничную продажу в ограниченном количестве. В связи с этим просим всех, кто желает иметь полный комплект выпусков по политической экономии социализма, своевременно позаботиться о подписке на «Экономическую газету».

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

РЕДАКТОР Р. Р. ГОРОДНЕВА.

г. Томск, тип. № 2 «Красное знамя». Тираж 2000
К302515 Заказ № 2580

Вам необходима самая широкая
и самая необходимая информация
о событиях в нашей стране
и за рубежом?

ВЫПИСЫВАЙТЕ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

ПОМНИТЕ, ЧТО ПОДПИСКА НА
ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ
ПРИНИМАЕТСЯ
ДО 25 НОЯБРЯ 1968 ГОДА