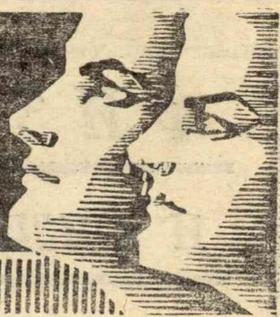


# За Кадрь



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXII | № 6 (1279). | Суббота, 20 января 1968 года. | Цена 2 коп.

Этот специальный выпуск газеты посвящен тем, кто хочет стать томским политехником, кто желает посвятить себя одной из самых современных отраслей науки и техники.

**О**ДНИМ из важнейших направлений в создании материальной базы коммунизма является самое широкое развитие новейшей физики и химии, применение их в народном хозяйстве. Это привело к появлению в науке и технике специалистов нового типа: инженера-физика и инженера-химика, хорошо знающих свое производство и, вместе с тем, обладающих хорошей научной школой.

Физико-технический факультет ТПИ ведет подготовку именно таких специалистов. За срок более 15 лет факультет выпустил большой отряд инженеров-физиков и химиков-технологов, которые трудятся на производстве, в вузах, научно-исследовательских и проектных организациях.

В этом году ФТФ принимает на I курс новый отряд студентов по специальностям: физическая и химическая. Профилирующая дисциплина по физическим специальностям — физика, по химическим — химия.

На нашем факультете интересно учиться: студенты изучают на уровне университетского обра-

## НАШ ФТФ

зования высшую математику, большой объем физики, начиная от общей, затем атомную, теоретическую и специальные вопросы физики, химии — начиная от общей химии и заканчивая специальными вопросами. Вместе с тем, студенты изучают технические дисциплины, приобретают большие знания по экономике. Начиная с 3 курса, многие, а с 4 курса все студенты занимаются научно-исследовательской работой на профилирующих кафедрах, в научно-исследовательских учреждениях ТПИ и во многих ведущих научно-исследовательских учреждениях страны. Так, например, студенты ФТФ постоянно проходят практику в объединенном институте ядерных исследований (г. Дубна), Сибирском отделении Академии наук СССР, институте ядерной физики Казахской ССР, научно-исследовательском институте ядерной физики, электроники и автоматики в городе Томске и других.

Подавляющее большинство студентов ФТФ, заканчивая институт, приобретают квалификацию научного работника. Не случайно поэтому ежегодно ТПИ оставляет у себя для научной работы десятки специалистов, многие из которых сразу поступают в аспирантуру, продолжая научные исследования, начатые в студенческие годы: через три года они защищают кандидатские диссертации, и им присуждается ученая степень кандидата наук. Только в 1967 — юбилейном году Советской власти — около 40 научных работников и аспирантов ФТФ защитили диссертации, три из которых — докторские.

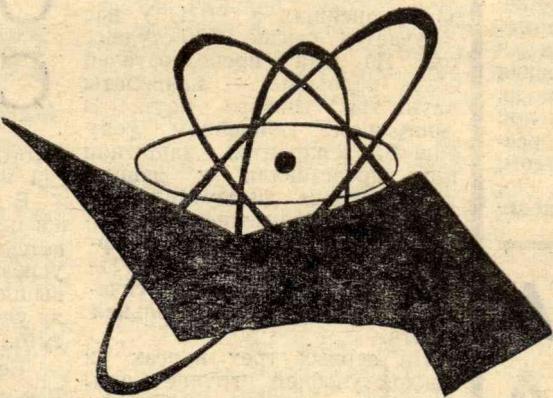
К услугам наших студентов — хорошо оснащенные современным оборудованием учебные и научные лаборатории и залы, где постоянно бьют ключом научная жизнь и творческие дерзания студентов.

Наши студенты получают повышенную стипендию (45 рублей в месяц на младших курсах и 50 рублей на 5—6 курсах). На нашем факультете удлинены сроки обучения — 5 лет и 6 месяцев. Иногородним предоставляется общежитие. На факультет принимаются преимущественно ребята, но в этом году мы приняли 12 девушек, окончивших школу с золотыми и серебряными медалями.

Мы убедились на опыте 15-летней работы, что поступающие на физико-технический факультет никогда не жалеют об этом: 5 лет и 6 месяцев они живут интересной жизнью, приобретают прочные знания по новейшим отраслям науки и техники, получают прекрасную специальность, столь нужную стране в эпоху атомной энергии, космических полетов, в эпоху технического прогресса и строительства коммунизма.

П. ЛАПИН,  
декан физико-технического факультета, доцент.

## Приглашаем вас на физико-



## технический факультет

МНЕ со школы нравились физика и химия, прежде всего, из-за целого ряда любопытных явлений природы, которые они изучают, хотя я имел очень смутное представление о том, чем я буду в дальнейшем заниматься. Как покажет учеба в институте, занятия физикой не только интересная, но и довольно трудная задача.

Сейчас мы занимаемся электронами высокой энергии, то есть электронами, ускоренными до энергии в несколько миллионов электронвольт и имеющими

### Чем меня привлек ФТФ

скорость, практически равную скорости света. Изучение поведения этих электронов при взаимодействии с веществом представляет интересную и увлекательную задачу. В настоящее время наши исследования вступают в фазу непосредственного внедрения результатов в производство.

В. РУДЕНКО,  
кандидат технических наук.

### ПОЛУЧАЮЩЕМУ АТТЕСТАТ

Что будет, если ты в общем, немного. Можешь просто взять и по-дать заявление на какой-нибудь факультет и, вопреки ожиданиям твоих друзей, сдать вступительные экзамены? Прежде всего, пять лет тяжелого труда. Если тебе по силам, ты иногда будешь получать удовольствие. Если нет — тебе не завидую.

«Но пять лет — это,

но и потерпеть. Зато потом!» Многие так думают. Спрашиваю их сейчас:

— Ну, как? — Да ничего. Но знаешь, многие рабочие тяжело меня получают. Грустно. Не ради этого надо было учиться.

Если ты решил учиться, то это надо делать ради самого удовольствия

Общеизвестно, что физика играет выдающуюся роль в образовании современного инженера. Иногда мы встречаем инженеров, которые хорошо освоили узкий круг специальных вопросов и уверенно чувствуют себя на работе. Но вот появляется новая проблема, и человек неожиданно становится беспомощным. Очень часто в этих случаях диагноз один: специалист не знает физики, а без знания физики он — ремесленник.

Физика теперь — это наиболее развитая, достигшая высокого совершенства и красоты область естествознания. Она оказывает огромное влияние своими достижениями и методами на другие области науки и техники: химию, биологию, математику, философию и так далее.

Ежегодно более 5 тысяч студентов Томского политехнического института имени С. М. Кирова изучают многочисленные разделы общей физики и ряд специальных курсов (например, атомную) на кафедре экспериментальной физики.

Мы настойчиво стремимся к тому, чтобы в ближайшем пятилетии почти весь преподавательский состав кафедры состоял из докторов и кандидатов наук и опытных преподавателей с большим стажем. Ректорат института и деканат физико-технического факультета помогают нам в решении этой проблемы.

## Наука наук

На кафедре ведется научная работа по следующим важным направлениям современной физики: люминесценции, радиационной физике и квантовой электродинамике. Она непрерывно расширяется, и это имеет огромное значение для качества преподавания. При современном стремительном развитии физики преподавать ее на высоком уровне могут только те, кто непосредственно участвует в решении современных физических проблем. Напряженная научная работа преподавателей — необходимая составляющая высокого качества преподавания.

Преподавание современной физики на младших курсах ставит перед нами новые методические проблемы. Основное направление в методической работе — применение программированного обучения, обучающих и экзаменующих машин. На кафедрах экспериментальной и общей физики организован и уже действует кабинет обучающих и экзаменующих машин, в котором проводятся коллоквиумы по лекционным курсам. В ближайшем году на машинах будет проходить проверка знаний студентов перед проведением лабораторной работы. «Электронный мозг» будет оценивать готовность студента к лабораторной работе и безапелляционно не допускать неподготовленных.

Многие студенты изучают основы физики только на нашей кафедре, за два года обучения они должны освоить основные физические явления и эффекты на лекциях и в лаборатории. Сейчас ставится вопрос об организации при кафедре образцовой типовой лаборатории по физике. Среди лабораторных установок мы планируем иметь лазер — простейшую установку ядерного парамагнитного резонанса, оптический спектрометр, работы по эффекту Холла и туннельному эффекту в полупроводниках и другие.

Быстрое развитие современной физики и непрерывный рост числа студентов института ставят перед кафедрой экспериментальной физики сложные задачи, которые предстоит решить.

В. СОКОЛОВ,  
заведующий кафедрой экспериментальной физики, доктор физико-математических наук.

Д. ВАЙСБУРД,  
доцент, кандидат физико-математических наук.

В. УЧАЙКИН,

# ФИЗИКА и физический КОНТРОЛЬ

По физической специальности нашего факультета готовятся инженеры широкого профиля, специалисты, которые могут использовать новейшие достижения физики практически во всех областях науки и техники. Там, где используется энергия ускоренных частиц всегда необходимы знания свойств ядра и частиц, а также умение использовать эти свойства с максимальной эффективностью и с минимальной опасностью

Наглядным примером использования проникающих излучений в народном хозяйстве является дефектоскопия материалов и изделий, то есть контроль качества продукции без разрушения.

На базе кафедры вырос научно-исследовательский институт электронной интроскопии, управляемый на общественных началах, который является одним из ведущих в стране институтов по разработке методов

для человека. Наша кафедра воспитывает специалистов, имеющих фундаментальные знания в области физики и умеющих применять эти знания в работе с ионизирующими излучениями, в дозиметрии и в применении радиации в мирных целях.

и установок, позволяющих не только обнаружить, но и увидеть дефекты в непрозрачных средах. Студенты кафедры проходят практику и дипломирование в НИИ ЭИ, участвуют в непосредственном выполнении хозяйственных и научно-исследовательских работ. Богатая материальная база НИИ ЭИ, обилие приборов и экспериментальных установок позволяет студентам приобрести прочные и глубокие знания инженера-физика.

Преподавательский состав кафедры имеет высокую квалификацию: почти все преподаватели — кандидаты наук.

На кафедре ведется подготовка через аспирантуру кандидатов наук. В настоящее время проходят подготовку 10 аспирантов. В этом году защитят кандидатские диссертации 6 человек.

**В. ГОРБУНОВ,**  
заведующий кафедрой,  
кандидат технических наук.

**В** НАШИ дни многие физические и технические устройства достигли такой степени сложности и быстродействия, что их динамически взаимосвязанная работа принципиально невозможна без всесторонней автоматизации.

Кафедра осуществляет подготовку инженеров-физиков широкого профиля по специальности автоматического управления и регулирования физических установок. Студенты изучают такие дисциплины, как автоматическое управление и регулирование, автоматические контрольно-измерительные приборы и устройства, моделирование физических процессов на счетно-решающих устройствах, статистические методы контроля, информационно-измерительные системы, техническая кибернетика и ряд других специальных дисциплин. Закрепление теоретических курсов осуществляется выполнением лабораторных работ на уникальных установках, созданных сотрудниками кафедры при непосредственном участии студентов. Например, кафедра располагает специализированным вычислительным устройством, подобного которому нет ни в одном вузе страны.

Существенная особенность обучения студентов нашей специальности заключается в широком привлечении студентов старших курсов к выполнению научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ в лабораториях кафедры под руководством опытных руководителей.

# АВТОМАТИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Тесная связь сотрудников кафедры с производством дает возможность всем студентам-дипломникам специальности выполнять реальные дипломные работы. Студенты проходят производственную и преддипломную практику в ведущих научно-исследовательских организациях и промышленных предприятиях страны.

Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой, позволило ряду студентов стать участниками Выставки достижений народного хозяйства СССР. Некоторые из них награждены дипломами I, II и III степени и медалями Выставки. Пять студентов получили авторские свидетельства на изобретения. Многие физико-технические являются соавторами научных статей и докладов на Всесоюзных научных конференциях. Ежегодно на кафедре проводятся студенческие научные конференции, лучшие работы выставляются на городские и зональные смотры студенческих работ.

За тринадцатилетний срок существования кафедрой выпущено свыше 300 инженеров и 14 кандидатов технических наук. Наши выпускники работают в самых различных отраслях народного хозяйства страны. Наиболее успешно обучающихся студентов по окончании института оставляют на кафедре на преподавательской и инженерно-технической работе или для повышения квалификации через аспирантуру. В настоящее время на кафедре работают 12 преподавателей, из которых 6 кандидатов технических наук, 2 доцента. Коллектив кафедры ждет к себе достойное молодое пополнение студентов, мечтающих приобрести специальность инженера-физика.

**М. ТКАЧЕНКО,**  
зав. кафедрой, доцент.  
**А. КУЗНЕЦОВ,**  
ассистент, кандидат технических наук.



**Ф**ИЗИКО-технический факультет является одним из крупнейших в ТПИ. У нас обучается свыше 1500 студентов. Из ста преподавателей более половины — кандидаты наук, три доктора наук. В минувшем юбилейном году еще 35 аспирантов защитили или представили к защите кандидатские диссертации.

В центре внимания партийной, комсомольской и профсоюзной организаций факультета находится идеологическая, учебно-воспитательная работа.

На первых трех курсах к каждой учебной группе прикреплен преподаватель, являющийся наставником, организатором воспитательной работы в группе. На факультете имеется постоянно действующая студенческая учебная комиссия, возглавляемая Ленинским стипендантом — студентом V курса В. Москвиным. Регулярно проводятся такие массовые мероприятия, как общественный допуск студентов к экзаменационным сессиям, аттестация студентов по итогам прошедших экзаменов, обсуждение на партийных, а также на собраниях студентов и преподавателей

Кто из нас, увидев первые школьные опыты по физике, химии или биологии, не захотел стать экспериментатором!

Действительно, быть экспериментатором в науке — это значит, первым постичь то, чего еще не удавалось никому, первым подтвердить или опровергнуть научную гипотезу и заглянуть в еще неведомые тайны природы?

Но, чтобы овладеть искусством эксперимента, надо много знать, терпеливо и настойчиво учиться. Наша кафедра может помочь вам в этом, если вы станете ее студентом. Однако это не означает, что вы узнаете секреты эксперимента во всех областях науки, нет. Вы сможете работать в одной из современных областей физики — физики элементарных частиц и связанных с ней наук; разрабатывать современные усовершенствованные приборы и ставить на них эксперименты; заниматься изучением прохождения излучений через вещество, в частности, реакции под действием частиц и заглянуть в тайны микромира. Но для этого, повторяю еще раз, нужно изучить много интересных и трудных дисциплин. Это, прежде всего, высшая математика, включая ее многие специальные разделы, в объеме, близком к курсам физических факультетов университетов; это все разделы общей физики, атомная и ядерная физика, физика мезонов, космических лучей и элементарных частиц; это электродинамика, квантовая механика, статистическая физика, экспериментальные методы современной физики, и, наконец, разработка ускорителей.

# ЕСЛИ ТЫ РОЖДЕН ЭКСПЕРИМЕНТАТОРОМ

Начиная с третьего курса, студенты нашей специальности делают первые шаги в приобретении навыков экспериментатора. Под руководством кандидатов наук и аспирантов они принимают участие в научной работе на самой кафедре, в научно-исследовательском институте ядерной физики, в НИИ электронной интроскопии. Многие из них быстро определяют свои научные интересы и занимаются по индивидуальным планам, специализируясь в той или иной области физического эксперимента.

**О. ЕВДОКИМОВ,**  
старший преподаватель, кандидат физико-математических наук.

# О ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

итогах экзаменационных сессий и ряд других.

В социалистическом соревновании в честь 50-летия Советской власти по абсолютной успеваемости физико-технического факультета вышли на II место, а по качеству учебы — на I место в институте.

Безусловно, перед деканатом, кафедрами, партийной, комсомольской и другими общественными организациями факультета стоят новые задачи по дальнейшему улучшению организаторской учебно-воспитательной работы с целью достижения еще более высоких показателей в учебе студентов. Преподавательский и инженерный состав физико-технического факультета ведет большую научно-исследовательскую работу. Об этом свидетельствует тот факт, что ежегодно на ФТФ выполняется хозяйственных и бюджетных работ на сумму 800 тысяч рублей. Большой вклад в

научно-исследовательскую работу вносят студенты. Почти шестьсот студентов занимаются научно-исследовательской работой на кафедрах.

Парторганизация поддерживает инициативу студентов в решении таких вопросов, как работа в учебно-воспитательной комиссии, совете общестия, в работе дружины, организации культурного досуга студентов, помощи строительным организациям, оказании шефской помощи школам, развертывании научно-исследовательской работы.

Достигнутые факультетом в юбилейном году успехи обязывают весь коллектив — как сотрудников, так и студентов — трудиться еще с большей энергией.

**Б. ШАШКИН,**  
секретарь партбюро.  
**О. СОКОЛОВ,**  
доцент.

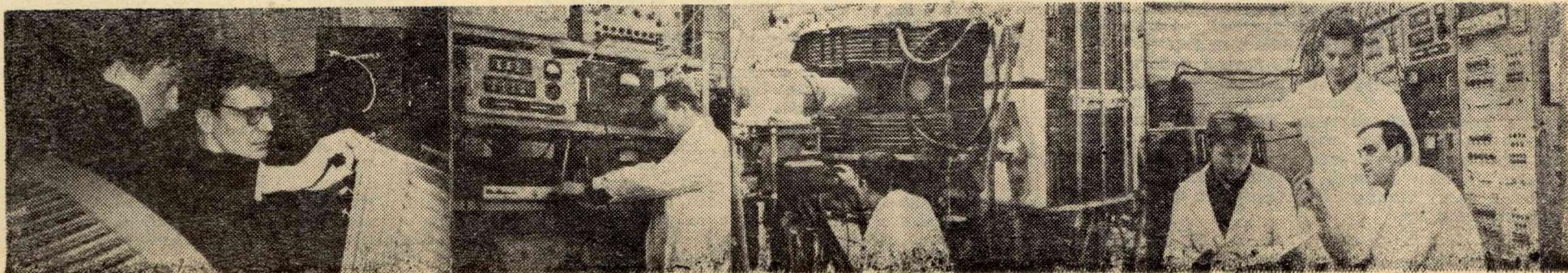
# Чем меня привлек ФТФ

После школы я не задумываясь подал документы на физико-технический факультет. Это решение определилось еще со школьной скамьи. Мало что зная о физико-техническом, я тем не менее никогда не думал, что мои надежды в чем-то не оправдаются. Ведь не может молодая отрасль науки, углублений тех или иных

характера, быть неинтересной! Интерес к ядерной физике во многом завесел и от метода преподавания ее у нас в школе: часто проводились семинары, заслушивались реферативные работы. Во время обучения в институте всегда радовался новым знаниям, углублений тех или иных понятий.

И все-таки сейчас с сожалением вспоминаю, что много времени было растрачено впустую. Его можно было использовать на более интересное занятие научно-исследовательской работой, на более глубокое изучение определенного научного направления. Среди части студентов бытует мнение, что занятие научно-исследовательской работой — явление временное, нужное только в процессе обучения в институте. На производстве, дескать, оно не потребуется. Вот как раз жертвой этого мнения я и стал. Вот почему сейчас мне приходится наверстывать упущенное.

**Г. МАЛЬЦЕВ,**  
студент-дипломник.



# Заслон лентам и прогуль- щикам

Из года в год на геолого-разведочном факультете снижается успеваемость. Если в 1962 году после весенней сессии успеваемость на факультете была 92,1 процента, то весной 1967 г. — уже 84,7 процента.

Как реагирует на это комсомольская организация? Перед нынешней сессией было проведено общее комсомольское собрание. Но оно прошло пассивно, будто комсомольцам абсолютно безразлично, как будут сданы экзамены, какое место займет факультет по успеваемости. И как следствие — завалы экзаменов у пятикурсников, у тех, кто и в прошлые годы имел самую низкую успеваемость.

Это можно было бы объяснить слабым набором, тем, что на факультет попадают люди случайные, не имеющие призвания. Но оговоримся сразу, что процент таких студентов незначителен, основная масса пришла на ГРФ по горячему желанию стать первооткрывателями земных богатств.

Вызывает тревогу положение на первом курсе. Можно смело сказать, что первокурсники наследуют «традицию» факультета по успеваемости. Так, в группе 227-1 пропущено 253 часа занятий, в гр. 227-2 — 329 часов. Примерно такая же цифра и в других группах 1 курса. Можно назвать и «рекордсменов» по пропускам, таких, как Красюков — 51 час (гр. 257-1), Овинов — 504 часа (гр. 247), Петров — 48 часов (гр. 267). Ясно, что эти студенты и хуже других учатся. Это на первом курсе. Что же можно ждать от них дальше? Дисциплины с каждым годом будут сложнее, а при таком шатком фундаменте знаний и нерадивом отношении к учебе на успех надеяться не приходится.

У нас уже имеются примеры нетерпимой обстановки по отношению к лодырям. Так, гр. 226 (староста В. Носов) настояла на отчислении студента В. Дамилашвили, который «завалил» две сессии подряд. Метод ли это повышения успеваемости — отчисление нерадивых студентов? Если группа использовала все возможности убеждения — то да. Нечего тратить государственные средства на человека, который не желает учиться. Но есть другой пример, более достойный. В группе 255-2 студенту А. Барыеву, считавшемуся отстающим, коллектив помог избавиться от недуга, имя которому — лень. Ему поставили условие: или группа не признает его как члена коллектива, или он изменит свое отношение к учебе. И эта бескомпромиссность возымела действие.

И если каждая группа факультета пересмотрит свое отношение к отстающим, если вовремя поможет тем, кто не справляется с заданием, строго спросит с прогульщиков и лентяев, то факультет выйдет из прорыва.

**В. ПАНИЧЕВ,**  
председатель учебной комиссии ГРФ.

В последние годы в нашем институте имеются существенные успехи в подготовке докторов наук. На старт выходит способнейшее поколение, окончившее наш институт и другие вузы в конце сороковых и в пятидесятых годах. Это поколение, многочисленное в нашем институте, несет на себе всю тяжесть организации и руководства учебной, научной, партийной и профсоюзной работы от уровня кафедры и до уровня института.

Только в прошедшем 1967 году защитили докторские диссертации десять человек. Среди них В. А. Москалев, Е. В. Кононенко, А. И. Скоропешкин, Э. К. Стрельбицкий, В. И. и И. Я. Мелик-Гайказян и 11 человек сдали док-

# НЕТ ЗАБОТЫ О ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРСКИХ

торские диссертации в ученый совет.

Это оказалось возможным потому, что ректорат и партийная организация института стали больше уделять внимания вопросу подготовки научных кадров высшей квалификации.

Комиссия, созданная ректоратом и обследовавшая, как работают кандидаты наук над докторскими диссертациями на электроэнергетическом фа-

культете, установила, что здесь подготовке докторов наук не уделяется большого внимания. Поэтому такие способные кандидаты наук, как Н. В. Лисецкий, В. А. Лукунин, Р. И. Борисов только начинают работать над докторскими диссертациями. В ближайшие пять лет они должны подготовиться к защите. Имеет все возможности представить докторскую и В. В. Пацевич.

Предполагается, что к кон-

цу пятилетия будут иметь существенный задел еще четыре доцента.

На факультете очень низок уровень хозяйственной научно-исследовательской работы, бедна лабораторная база. И над этим должны задуматься все кафедры факультета, его руководство. Жизнь показывает, что там, где заботятся о заключении хозяйственных договоров с предприятиями, где расширяют лаборатории, — научная мысль движется. Только в тесной связи с жизнью, ее насущными проблемами возможен дальнейший научный рост коллектива, решение самых актуальных задач научного и технического прогресса.

**И. КУТЯВИН,**  
профессор, председатель комиссии.

## Читатель продолжает разговор

В номере от 22 ноября была напечатана статья студента ГРФ Г. Корюкина «Я — за романтику!» Редакция продолжает полу-

чать отклики читателей.

Сегодня мы публикуем письмо, автор которого тоже хочет поспорить с Г. Корюкиным.

## РОМАНТИКА — ЭТО САМА ЖИЗНЬ

Чтобы цель осуществить свою, Нужны дела, а не мечты, Когда в безделье дремлет лев — Не влезет в пасть ему газель.

(Плутарх).

В статье Г. Корюкина задета важная и всех нас волнующая тема романтики. Сделана попытка выразить мнение многих по этому вопросу.

Не знаю, правильно ли сказано, что так, как думает автор, думают многие. Попытаюсь автору кое в чем возразить.

Автор — за романтику, а я по его классификации — антиромантик.

В чем же мы отличаемся? В том, что он видит «в суете, суетолоке обыденного мира поднимающиеся паруса бригантин», а мне они не видны? Нет! Не подумай, что я не люблю песен, не верю в девушку, любовь которой помогает в нелегкой работе. Нет! Очень и очень люблю и верю. Знаю, что с сухой и черствой душой не прочитает и титульного листа книги, созданной природой.

Моя романтика — в сознании необходимости и величия своего дела, которое требует отдачи всех сил и всей жизни. Но этого мало. Чтобы быть творцом и создателем нового, нужно много знать. А чтобы знать, нужно учиться.

Выполняет ли автор статьи первое требование, которое предъявляется человеку нашего дня? Он говорит, что жизнь — серые будни, и романтика скрашивает ее. Так ли это? А скрасил ли ты жизнь своим трудом? Как ты учишься?

Да, прекрасно представит любовь, что петь, ходить в походы, быть человеком, близким к «ароматной трудной жизни», легче, чем заниматься в читальных залах и аудиториях института.

Почему это так? Ведь «романтика учит нас чувствовать вкус жизни». А жизнь-то надо не только чувствовать, но и созидать своим посильным трудом, а песня «нам строить и жить помогает...»

Не отрицаю романтику. Но не признаю ее только как походы, мечты о голубых городах и гори-зонтах, песни и пляски при свете костра. Нет! Романтика — это любимый труд, который не может быть ни чем иным, как счастьем, он не может быть без песни, без минут, когда тебе хочется обнять весь мир.

Романтика — это сама жизнь. «И солнце б утром не вставало, Когда бы не было меня...»

**Л. РИХВАНОВ.**

## ДОКУМЕНТЫ рассказывают

Редакция продолжает публиковать некоторые письма, пришедшие в адрес музея ГПИ.

...Хочу рассказать Вам еще об одном геологе-политехнике Алексее Борисовиче Травине, учившемся в довоенной 246 группе ГРФ и закончившим ГПИ в самый канун войны — июне 1941 г. Офицер запаса, Травин в октябре 1941 г. был призван в армию. В декабре на Западном фронте он участвовал в тяжелых оборонительных боях против немцев. Зимой, в окопах, Алексей Борисович простудился и заболел ревматизмом, но он еще долго оставался в строю.

В июне 1942 года в боях за Ворбнеж был тяжело ранен. Ревматик, с тяжелым ранением, после шести месяцев госпиталя, он был демобилизован из армии.

Геолог-исследователь, Алексей Борисович с первых дней деятельности в тылу привлек к своим работам внимание научно-исследовательских организаций. По приглашению профессора М. К. Коровина Травин становится его аспирантом. За два года Алексей Борисович заканчивает аспирантуру, защищает диссертацию.

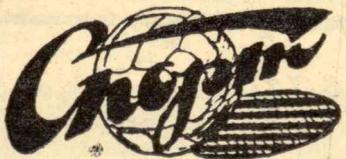
Я общался с Алексеем Борисовичем по работе много лет и, честное слово, глядя на него, поражался негибкостью его духа, удивлялся его твердой воле к жизни. Бедь он, презрев свой тяжкий недуг, на протяжении многих лет героически преодолевал болезнь, которая с каждым месяцем все более и более сковывала суставы рук и ног с никогда не проходящей болью...

Фактически оореченный, он работал, сохранял ясность ума, кипучую энергию исследователя.

9 мая 1960 года в 15-ю годовщину со Дня Победы над фашистской Германией ушел от нас ветеран Отечественной войны. И последние свои годы он имел мужество заполнить работой. Его вклад в геологию — более 90 научных работ.

Мне кажется, что имя А. Б. Травина достойно светлой памяти многих поколений благодарных политехников.

**И. ВОЛОХОВ,**  
старший научный сотрудник института геофизики АН СССР.



## ПРОБЛЕМЫ СПОРТА НА ФТФ

Мало найдется людей, которые хоть в какой-то мере не занимались бы спортом. Ну, а если есть: тактовые, то их остается только жалеть. Ведь им зачастую даже негде и не на чем проверить свою силу воли, свою решимость и смелость. А между тем, эти качества так нужны современному человеку!

Имеются статистические данные, что в большинстве случаев больший процент хорошо и отлично успевающих студентов падает на спортсменок. Да иначе и быть не может!

Как же обстоит дело со спортом на ФТФ?

Многое можно сказать положительного, но есть недостатки. Когда-то, года 3-4 назад, ФТФ всегда держал первые

места во всех видах спорта. Теперь же победа не всегда удается. Что же, «перевелись богатыри-физики»? Нет, они есть! Например, наши футбольная и баскетбольная команды — сильнейшие в институте. Среди боксеров, борцов и легкоатлетов есть не только чемпионы института, но и области.

Можно назвать много имен спортсменов по гимнастике, лыжам, тяжелой атлетике. Но иногда очень трудно комплектовать команду. Причина этого — не хватает тренеров по некоторым видам спорта, таким, как бокс, футбол, фехтование. Не хватает или вовсе не бывает спортивного инвентаря: мячей, лыж, коньков, формы. Недостаточной была работа и спортивного совета факультета, мало проводится массовых общестудент-

ских соревнований.

Конечно, трудно приобрести сразу все необходимое, однако на многое следует обратить внимание и исправить положение. А то что получается? Популяризируем на факультете спорт, а ведь чтобы увлечь человека, его надо сначала заинтересовать. Надо, чтобы он смог по-хорошему позавидовать занимающимся. А завидовать иногда совсем нечему.

У нас очень трудно набирать команды девушек. В некоторых группах по одной-две представительницы прекрасного пола, а в большинстве — их совсем нет. Мы и проигрываем-то почти всегда потому, что не можем комплектовать женские команды. И хотя парни всегда сражаются, как рыцари, на беговых дорожках, игровых по-

лях, на ринге и помосте, им не удается набрать тех очков, которые набирают факультеты с более слабыми мужскими командами.

Было бы очень хорошо, если бы возобновилась традиция, когда на спортивные соревнования выставлялись объединенные команды физико-технического и химико-технологического факультетов (на последнем преобладают численно девушки).

Если спортивный клуб института и спорткафедра объективно подойдут к этому вопросу, удовлетворят некоторые запросы, а мы в свою очередь наладим работу внутри факультета, то за успех ручаемся.

**В. ЛЮИН,**  
председатель спортивного совета ФТФ.

# ГОД, БОГАТЫЙ СОБЫТИЯМИ

Прошедший год исключительно богат событиями. Он занял особое место и в истории нашего социалистического государства, и в памяти нашего поколения — год крупных побед советского народа в промышленности, сельском хозяйстве, науке и технике.

Для нашего института и, в частности, факультета прошедший год был также особым. С 13 по 19 февраля ТПИ проводил Всесоюзную научно-методическую конференцию по научно-исследовательской работе студентов. К открытию была организована выставка работ студентов — «НИРС-67».

В организации и проведении конференции и выставки факультет принял активное участие.

На конференцию мы представили около 15 докладов, охватывающих актуальные проблемы НИРС. Наряду с опытными педагогами и научными работниками с докладами выступили студенты. Так, студент 5 курса Г. Нагорный представил доклад на тему: «Взаимосвязь научно-исследовательской работы студентов с учебным процессом». Студенты группы 031 Букреев, Сухушин, Веселова подготовили доклад на тему: «Организация научно-исследовательской работы студентов и ее роль в совершенствовании учебного процесса». Каждый из представленных докладов помог вскрыть недостатки в существующей системе НИРС и наметить пути ее совершенствования.

Выставка «НИРС-67» явилась смотром наших достижений в подготовке молодых специалистов. Каждый посетитель выставки мог заметить, что студенты нашего факультета проходят не только общеобразовательные, теоретические и специальные дисциплины но и активно участвуют в творческом процессе. На выставке демонстрировались авторские свидетельства, статьи и научные отчеты, приборы и установки, выполненные студентами или с их участием.

В организацию выставки и ее оформление большой вклад внесли сотрудники факультета В. Кузнецов, Ю. Янчевич, Ф. Завьялин, студент Г. Флешер и другие.

Не успели разъехаться делегаты I Всесоюзной конференции по НИРС, как в институте началась подготовка к студенческой научно-технической конференции ТПИ, посвященной 50-летию Советской власти. Основной задачей конференции было ознакомление широкого круга студентов и сотрудни-

ков института с результатами научной деятельности будущих инженеров. От нашего факультета было сделано 94 доклада. Студенты Москвин (гр. 073-3), Курбаков (гр. 063), Веремей (гр. 023-2), Толкачев и Италигатор (гр. 042) за активную научно-исследовательскую работу и ценные доклады были представлены к премиям и награждению грамотами института.

Начало осеннего семестра было конечным этапом в подготовке к открытию юбилейной институтской выставки по научно-исследовательской и учебно-методической работе. Она явилась деловым отчетом факультета, его кафедр и лабораторий за 1964-66 гг. по научной и учебно-методической работе. За сравнительно небольшой срок на ФТФ защищено 2 докторских и 76 кандидатских диссертаций, опубликована 701 печатная работа, получено 29 авторских свидетельств, выполнено хозяйственных работ на сумму 4450 тысяч рублей, к научно-исследовательской работе привлечено 4200 студентов.

Трудным, насыщенным событиями был прошедший год, но только с трудностями приходит успех. По итогам работы в 1967 году физико-технический факультет занял первое место по институту.

И. БРУС, доцент, кандидат технических наук.

В. Емелькин

## ФИЗИКА И ЛИРИКА

(шутка)

Забыв на миг свод истин вечных,  
Горите, формулы, огнем!  
Какой сегодня синий вечер,  
Какой чудесный город в нем!  
Всем тем, что пето-перепето,  
Я как открытием горжусь,  
Но вот что странно: в вечер этот  
Я тороплюсь, я тороплюсь,  
Поняв, что завтра будет поздно,  
Настигнет прошлое опять,  
И захочу узор морозный  
На «Минске-2» расшифровать.

## УМНОЖАТЬ СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Наш факультет всегда был одним из самых спортивных факультетов в институте. Спортсмены-физики часто побеждали на соревнованиях по лыжам, футболу, баскетболу, штанге. А команда легкоатлетов сумела даже установить областной рекорд в большой шведской эстафете.

Команда наших лыжников в течение нескольких лет была сильней-



Каждый год появляются новые общежития в студенческом городке. Говоря точнее, строительство здесь не прекращается ни на один день, вот уже в течение нескольких лет. И, как правило, строителям всегда помогают студенты.

На снимке: строительство двух 9-этажных студенческих общежитий, на 1142 места каждое. В одном из них (на снимке в центре) будут жить студенты физико-технического факультета.

Фото В. Ермолаева.

## С У Л Ы Б К О Й

В начале научной карьеры Эйнштейна один журналист спросил госпожу Эйнштейн, что она думает о своем муже.

— Мой муж гений! — сказала госпожа Эйнштейн. — Он умеет делать абсолютно все. Кроме денег.

Однажды во время своего обучения в Геттингене Нильс Бор плохо подготовился к коллоквиуму, и его выступление оказалось слабым. Бор, однако, не пал ду-

хом и в заключение с улыбкой сказал:

— Я выслушал здесь столько плохих выступлений, что прошу рассматривать мое нынешнее, как месть.

Одна знакомая просила Альберта Эйнштейна позвонить ей по телефону, но предупредила, что номер очень трудно запомнить: 24361.

— Чего же тут трудно-го? — удивился Эйнштейн. — Две дюжины и 19 в квадрате.

Известный венгерский

физик Лео Сциллард делает свой первый доклад на английском языке. К нему подошел физик Джексон и спросил:

— Послушайте, Сциллард, на каком, собственно, языке вы делали доклад?

Сциллард смутился, но тут же нашелся и ответил:

— Разумеется, на венгерском. Разве вы этого не поняли?

— Конечно, понял, но зачем же вы напищкали в него столько английских слов? — отпарировал Джексон.



## ПОРЯДОК ПРИЕМА

Поступающие на 1-й курс подают заявление на имя ректора института. В заявлении указываются факультет и специальность.

Документы можно выслать почтой, заказным или ценным письмом по адресу: Томск-4, пр. Ленина 30, приемной комиссии.

К заявлению прилага-

ются: характеристика (должна быть подписана руководителем и общественными организациями предприятия, а также для выпускников средних школ — директором или классным руководителем и секретарем комсомольской организации школы, директором и классным руководителем — для не-комсомольцев); документ о среднем об-

разовании (в подлиннике); автобиография, включающая данные о годе и месте рождения, национальности, сведения о родителях, образовании, трудовой деятельности, выполнении общественных поручений и т. д.; медицинская справка (форма № 286) должна содержать данные о зрении и слухе, кровяном давлении, результаты ла-

бораторных и рентгеновских исследований;

4 фотокарточки размером 3x4 см;

выписка из трудовой книжки для работающих.

Характеристика, медицинская справка и автобиография должны иметь дату выдачи 1968 года.

Документы принимаются с 20 июня до 31 июля 1968 года.

Поступающие на физическую специальность сдают вступительные экзамены по математике пись-

Среди физиков много туристов, альпинистов, людей, любящих путешествовать...

Этот лагерь раскинулся на Горном Памире, на подступах к вершине труднодоступного пика Патхор. В течение двадцати лет его никто не решался штурмовать. И вот осенью прошлого года это сделали томичи, в основном физико-техники.

менно и устно, физике, химии, русскому языку и литературе (сочинение), на химическую специальность математику письменного не сдают. Медальеры сдают на химическую специальность — химию, на физическую — физику.

При подготовке к вступительным экзаменам рекомендуется, кроме учебников за средней школой, пользоваться пособиями для поступающих в вузы. По всем вопросам приема обращайтесь в приемную комиссию или в деканат факультета.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.