

# ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 70 (1343).

Среда, 20 ноября 1968 года.

Цена 2 коп.

Газета основана в 1931 году.

Выходит 2 раза в неделю

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЛАНОВ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА БУДЕТ ТЕМ УСПЕШНЕЕ, ЧЕМ ВЫШЕ СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАСТАЮЩЕЙ СМЕНЫ. ТОЛЬКО ЛЮДИ ВЫСОКОЙ ИДЕЙНОЙ УБЕЖДЕННОСТИ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ, ОБРАЗОВАННОСТИ, КРЕПКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗОВАННОСТИ, НЕ БОЯЩИЕСЯ НИКАКИХ ТРУДНОСТЕЙ И ИСПЫТАНИЙ, МОГУТ С ЧЕСТЬЮ РЕШИТЬ ЗАДАЧИ, ВЫДВИНУТЫЕ ИСТОРИЕЙ ПЕРЕД СОЦИАЛИСТИЧЕСКИМ СТРОЕМ.

(Из Постановления ЦК КПСС «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи»).

## ПАРТИННОЕ РУКОВОДСТВО КОМСОМОЛОМ

КАК БОЛЬШОЙ ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК был отмечен золотой юбилей комсомола. Это было всеобщим признанием заслуг членов Ленинского союза молодежи всех поколений — от времен Павки Корчагина до наших дней. В преддверии праздника Центральный Комитет КПСС вынес постановление «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи». В нем была дана сжатая, глубокая характеристика героического пути ВЛКСМ и высказано большое доверие членам этой боевой молодежной организации. «Повышение роли комсомола, — говорилось в постановлении, — предполагает более широкое участие его в хозяйственном, культурном и государственном строительстве».

Применительно к вузовским партийным и комсомольским организациям это должно выразиться в более тесном контакте. А это значит, что комсомольцы вправе ожидать от своих старших товарищей — коммунистов помощи в своей повседневной работе.

Партийные организации многих факультетов выделяют для работы с молодежью свои лучшие кадры. Недавно на заседании парткома был заслушан отчет электромехаников о руководстве работой комсомольской организации. О многих формах работы с молодежью могли рассказать коммунисты. Это и решение важнейших задач на совместных заседаниях партийного бюро и бюро ВЛКСМ, это и посещение коммунистами факультетских и курсовых комсомольских собраний, это и отчеты на партийном бюро членов бюро ВЛКСМ, это, наконец, и прямое участие молодых коммунистов в работе комсомольской организации факультета. Результаты такой повседневной отеческой заботы коммунистов ЭМФ о своих младших товарищах не замедлили сказаться. Факультет впереди и по учебной и по культурно-массовой работе, а комсомольская организация ЭМФ заняла первое место в предъюбилейном соци-

алистическом соревновании и награждена знаменем Кировского РК ВЛКСМ.

Здесь и на многих других факультетах коммунисты внимательно заботятся о коммунистическом воспитании молодежи, об организации труда, быта и отдыха. Здесь умеют доходить до каждого человека, вдумчиво изучают его интересы и настроения, чутко реагируют на те слабые звенья, где особенно нужна помощь коммунистов.

С коммунистов молодежь берет пример во всем — и в работе, и в быту, и в отдыхе. Но какой пример может взять молодежь теплоэнергетического или механического факультетов со своих старших товарищей — коммунистов, если в группах этих факультетов самая низкая успеваемость, если здесь организация научной и воспитательной работы оставляет желать лучшего?

Воспитание молодежи — одна из главных забот партии. Это особенно важно в современных условиях — в условиях обострения классовой борьбы. Советскому обществу нужна политически бдительная, идейно закаленная молодежь. Ведь именно ей будет доверено самое дорогое — будущее Родины. Большим подспорьем комсомольским активистам института в воспитательной работе может послужить выпущенная большим тиражом программа воспитательной работы на весь период обучения студента в

вузе. Эта программа подготовлена кафедрами общественных наук института и утверждена парткомом и ректоратом. Но в осуществлении программы комсомольцам понадобится действенная помощь секретарей партийных организаций факультетов, рекомендации ее авторов и соавторов.

Начались отчеты и выборы в комсомоле. И здесь молодежи особенно остро нужна помощь партийной организации института. Кто, как не старшие товарищи могут подсказать, каких людей лучше выдвинуть в состав факультетских бюро, на должность полигруппов в общежитиях, в состав комитета комсомола, его актива. И отличные результаты дает тот опыт, когда для непосредственной работы с юношеством выдвигаются молодые, энергичные коммунисты. Наша газета уже писала об опыте работы молодого коммуниста Анатолия Жукова, политрука общежития АВТФ, одного из лучших общежитий города. А вот геологи никак не могут подобрать на эту почетную должность воспитателя достойную кандидатуру. За сравнительно короткий срок здесь сменилось уже три политрука, а работы так и не видно.

Очень важное звено воспитательной работы — организация подписки на газеты и журналы. Как идет подписка на молодежные издания? Вот некоторые цифры на 13 ноября. На «Комсо-

мольскую правду», одну из самых массовых молодежных газет, подписались: на ХТФ — 145 человек, на ГРФ — 101, на МФ — 85, на АВТФ — 79. Это крайне мало. Ожидалось, что на каждом из этих факультетов количество подписчиков на центральный комсомольский орган печати будет вдвое — втрое больше. Секретарю комсомольского бюро ГРФ В. Горькову никто из членов партийного бюро не разъяснил важность этой политической кампании. Иначе он, наверное, не заявил бы членам рейдовой комиссии, что подписка — дело побочное.

Там, где в работе комсомольских и партийных организаций чувствуется контакт, там споры идут и дела, и праздники. Например, на городском митинге, посвященном 50-летию Ленинского комсомола, самыми представительными, лучше всех оформленными колоннами были колонны химиков, физико-техников, электрофизиков, электромехаников и студентов факультета автоматических систем. Это как раз те коллективы, где чувствуется тесная творческая дружба коммунистов и комсомольцев. Неорганизованнее других выглядели на митинге колонны геологов, механиков, теплоэнергетиков. Здесь комсомольские бюро допустили какие-то просчеты, а коммунисты не поправили их, не проконтролировали.

Партия коммунистов, ее ленинский Центральный Комитет учат,

что «главное в партийном руководстве комсомолом — это формирование у юношей и девушек марксистско-ленинского мировоззрения, классового самосознания, высокой идейной убежденности, воспитания в духе преданности делу Коммунистической партии, пролетарского интернационализма и дружбы народов, готовности к защите Родины, завоеваний Октября». В этих словах, еще раз сказанных в Постановлении ЦК КПСС о работе Красноярской партийной организации по руководству комсомолом — целая программа дальнейшей деятельности партийных организаций института в работе с молодежью. Здесь могут найти применение своим силам прикрепленные преподаватели и пропагандисты, политинформаторы и организаторы встреч за круглым столом в общежитиях. Это требование партии еще раз нацеливает коммунистов на необходимость творческой помощи молодежи в оживлении работы факультета общественных профессий и встреч с производственными кадрами, организации шефской помощи школьникам, рабочим томских предприятий и молодежи районов области...

А самое главное, в чем коммунисты вуза могут помочь своим младшим товарищам, — это контроль и оказание помощи в учебе, ибо успеваемость студентов — это лицо института, характеристика всей работы партийного и комсомольского актива.

Студентки гр. 217.2 В. Ковалевская, Т. Киткина и И. Кремер решили стать гидрогеологами. Наш фотокорреспондент запечатлел их во время подготовки к занятиям.

Фото А. Батурина.



## ПО ИНСТИТУТУ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Политехнику отмечают Международный день студентов. В группах, в общежитиях проходят беседы о международной солидарности студентов, о борьбе молодежи капиталистических стран за свои права, за возможность получить высшее образование.

Аспирантка Диана Авдеева, побывавшая в этом году на Международном фестивале молодежи в Софии, провела беседу со студентами АВТФ в красном уголке общежития, рассказала о встречах с молодежью и студентами разных стран.

Ассистент кафедры горных ма-

шин Игорь Резников, отдыхавший в международном студенческом лагере Гижико, завтра встречается как прикрепленный преподаватель со студентами группы 458.2. Он поделится воспоминаниями о днях, проведенных в лагере, о совместных прогулках по озерам этого живо-

писного уголка Польши, об острых дискуссиях на философские темы и темы молодежного движения, о встречах с молодыми судостроителями Гданьска, которые получили возможность получить высшее образование на своем заводе.

Р. ЧЕРНАЯ.

## ЗАПРОСЫ НА СТАТЬИ ПОЛИТЕХНИКОВ

...На столе директора НИИ радиационной физики профессора доктора физико-математических наук Е. К. Завадовской два не совсем обычных конверта. Один со

штампом ГДР, другой — Италии. Оба корреспондента просят об одном — выслать статьи молодых ученых, сотрудников этого научно-исследовательского института. Вышлют техническую шко-

лу в городе Карлсруэ ин-тересуют статьи Б. Г. Чернявского, работников лаборатории термодинамики из Марселя заинтересовали статьи Ю. М. Анненкова и В. А. Гришукова, опублико-

ванные в советском журнале «Физика».

Е. К. Завадовская комментирует, что подобные письма из-за границы — не редкость.

Р. ГОРСКАЯ.

# РЕЗЕРВЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

(Окончание. Начало см. в номере нашей газеты за 18 ноября с. г.).

## И ВСЕ-ТАКИ АНКЕТЫ

Здесь были приведены некоторые недостатки в учебной жизни нашего вуза, рекомендованы некоторые меры по их устранению. Что можно было бы заметить еще для улучшения учебного процесса? Очевидно, большое значение для этого имело бы своевременное выявление недостатков преподавания у отдельных научных работников, чтобы помочь им устранить эти недостатки.

ОСНОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОСТАНОВКУ ВСЕГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДОЛЖНА НЕСТИ КАФЕДРА. На деканат и ректорат стоит возложить лишь функции контроля. Но кафедры, особенно многолюдные, часто в силу тех или иных причин полностью не справляются со своими обязанностями. Поэтому в помощь заведующему кафедрой может быть предложена одна из форм широкого контроля работы преподавателей. Можно получить целый ряд весьма ценных данных, объективно характеризующих деятельность каждого преподавателя с помощью опроса студентов по анкетам.

От кого, как не от студенческой массы, которая изо дня в день, из семестра в семестр общается с преподавателем и воспринимает с его помощью соответствующие знания, можно получить наиболее объективные и достаточно полные данные о преподавателе, их обучающем?

Естественно, конечно, что здесь могут быть иногда и не совсем объективные суждения отдельных студентов, но в целом, в массе общая оценка, характеризующая с разных сторон преподавателя, будет соответствовать истинному положению вещей. Такие анкеты должны быть разработаны очень тщательно. Они должны дать материал, позволяющий составить мнение студентов о преподавателе как педагоге с разных точек зрения: деловой (знание предмета и умение его преподавать: аккуратность, дикция, культура речи), взаимоотношений со студентами и т. п. Наибольшее количество вопросов будут содержать анкеты по лекторской группе. Их наберется около 20. Анкеты должны быть не только анонимными, но и составлены так, чтобы студенту не приходилось писать ответы, а лишь подчеркивать или вычеркивать соответствующие слова или знаки. Это облегчит заполнение анкет. Такие АНКЕТЫ ДОЛЖНЫ КОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ И ОБРАБАТЫВАТЬСЯ В ДЕКАНАТЕ, А НЕ НА КАФЕДРАХ, заинтересованных в чести своих работников.

Подытоженные результаты опроса должны в первую очередь доводиться до сведения заинтересованного преподавателя, чтобы он имел возможность выправить в дальнейшем те недостатки, которые были подмечены студентами. Ставится в известность также и заведующий кафедрой.

По полученным сигналам деканат может организовать дополнительную проверку работы преподавателя. Если признанные недостатки с течением времени не исправляются, то, как крайняя мера, могут быть приняты и меры административного порядка.

Лишний раз устами студентов будет выделен ряд преподавателей с положительным опытом работы, который может быть затем обобщен и рекомендован для использования.

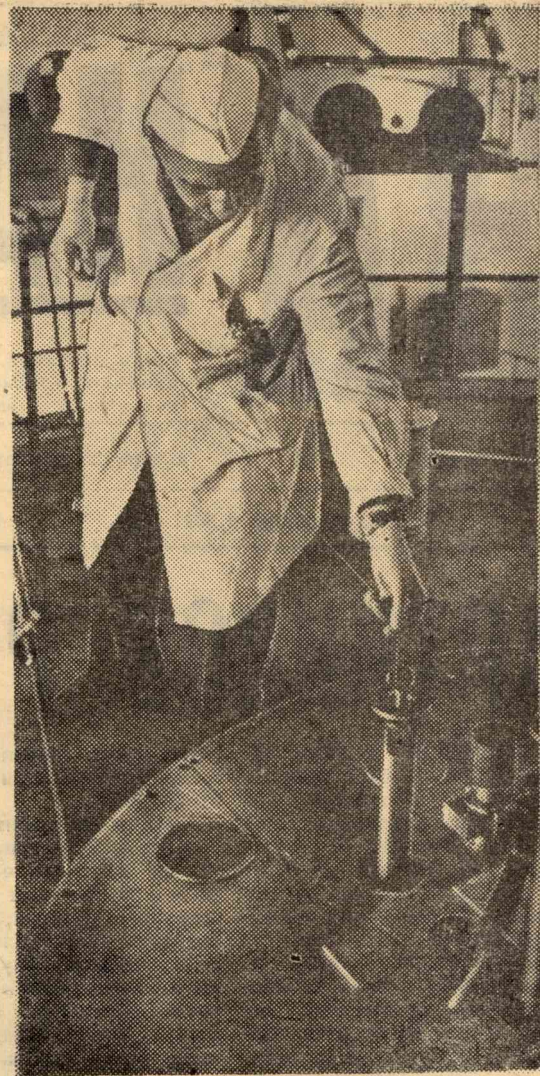
Подобные опросы должны проводиться не кампаниями. Они должны применяться постоянно, как установившаяся система. На первом этапе применения этой системы она коснется всех преподавателей. В дальнейшем число участников будет значительно сокращаться.

Надо полагать, что такой метод ознакомления с работой каждого преподавателя будет весьма полезен и может принести несравненно больше пользы для улучшения учебного процесса, чем проводимые смотр-конкурсы. Во всяком случае реальных, положительных результатов от них никто не ощущал: ни студенты, ни преподаватели. Да и есть целый ряд особенностей у отдельных преподавателей, которые не могут быть выявлены смотрами-конкурсами при одно-двухразовом посещении занятий.

Предлагаемый здесь метод анкетного опроса студентов не надуман искусственно. Такой способ оценки качества работы профессорско-преподавательского состава используется в ряде высших учебных заведений. Эта система оценки работников «сверху» и «снизу», так называемая система «рейтинг», дает весьма положительные результаты. Почему бы и в нашем институте не воспользоваться этим безусловно хорошим мероприятием, помогающим достаточно объективно и полно подойти к оценке работы всех преподавателей?

Надо полагать, что от этого кафедры, факультеты и институт в целом только выиграют. На пользу пойдет это и отдельным научным работникам.

В. СМIREНСКИЙ, доцент кафедры котлостроения и котельных установок.



В ПРИБАЛТИЙСКОМ ЦЕНТРЕ АТОМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В активную зону реактора спускаются вертикальные каналы. В них подвергают радиоактивному облучению различные исследуемые вещества, а также получают радиоактивные изотопы, необходимые для научных работ, для медицины и для различных отраслей промышленности.

Есть среди вертикальных каналов особый — «биологический канал», необходимый для экспериментов с растениями и микроорганизмами. На снимке: старший механик службы облучения М. Салтуп загружает исследуемые образцы вещества в вертикальные каналы реактора. Фото Я. Тихонова. АПН.

## ЛЕНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

# Учение В. И. Ленина об империализме и современность

51 ГОД НАЗАД вышла в свет работа В. И. Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма». За это время как в экономике, так и общественных отношениях капитализма произошли существенные изменения. Но тем не менее закономерности и тенденции в развитии капитализма в эпоху империализма не потеряли свое значение и в настоящее время. Наоборот, те изменения, которые происходят в современной капиталистической экономике, идут в направлении, которые гениально предвидел В. И. Ленин в своей теории об империализме.

Господство монополий в капиталистической экономике за 51 год со дня выхода работы еще больше усилилось. Развиваясь шире и глубже, они захватили господство над всеми отраслями промышленного производства, над сферами экономики развитых капиталистических стран. Так, например, в США от 60 до 70 процентов промышленной продукции производится предприятиями, объединенными монополиями.

Уплотнилась связь банковских монополий с промышленными, усилилась экономическая роль крупнейших банков. Намного увеличались операции страховых компаний, пенсионных фондов и сберегательных касс. Крупнейшие финансовые монополии в каждой капиталистической стране контролируют накопления денежного капитала всего общества.

Конечно, за последние десятилетия многие монополии для расширения производства широко используют средства амортизации и средства, полученные от перераспределения прибыли. Но это не ведет к ослаблению господства финансового капитала в капиталистическом мире. Об этом свидетельствуют факты. Например, известно, что в каждой капиталистической стране все сферы экономики подчинены теперь финансовой олигархии. В США к ним относятся такие финансовые тузы, как Рокфеллеры, Моргань, в ФРГ совладельцы концернов «Фарбениндустри», Сименса и т. д.

Экономика капиталистических стран все больше и больше идет по пути обобществления. Обобществление производства в капиталистических странах в настоящее время подтверждает ленинские выводы о том, что развитие монополистического капитала неизбежно втягивает капиталистическую экономику в новый общественный порядок, переходный от полной свободной конкуренции к полному обобществлению. Но это вместе с тем усиливает противоречия между общественным характером производства и частно-капиталистической формой присвоения. Чтобы преодолеть это противоречие монополии идут по пути соединения силы монополий с силой государства. Происходит сращивание монополий с государственным аппара-

том и усиление роли в экономике и политике государственно-монополистического капитала.

Перерастание монополистического капитализма в государственно-монополистический есть логическое завершение его развития. Анализируя закономерности развития капитализма в эпоху империализма, В. И. Ленин показал, что возникновение государственно-монополистического капитализма есть результат роста монополий.

Государственно-монополистический капитализм находит свое проявление прежде всего в образовании государственно-монополистической собственности. Государственная собственность в промышленности, торговле, на транспорте и в сельском хозяйстве в странах Западной Европы достигает 20 — 30 процентов.

Буржуазное государство осуществляет регулирование капиталовложений, стимулирует и поддерживает ведущие отрасли производства, влияет на структурное изменение в промышленности, оказывает давление на одни группы монополий в интересах других монополий и т. д.

Во-вторых, государство в широких масштабах оказывает кредит монополиям, дает огромные заказы, вывозит громадные капиталы за границу, ведет обширную внешнюю торговлю. Например, в США государственные заказы товаров и услуг у монополий достигают более 100 млрд. долларов, что составляет пятую часть национального дохода страны.

В Англии более половины продукции авиационной промышленности и около 20 процентов продукции других отраслей промышленности производится по заказам правительства. Государственные капиталовложения в экономику Франции составляют 25 процентов, Италии — 27 процентов, Австрии — 27 процентов, Швеции — 15 процентов объема общего капиталовложения.

За последние десятилетия буржуазное государство стало широко использовать для регулирования экономики кредитно-финансовую систему и норму прибыли. Оно регулирует норму накопления, влияет на темпы обновления основного капитала, на размещение производства, на отраслевую структуру промышленности. Буржуазный государственный бюджет стал важнейшим источником накопления капитала и увеличения прибыли монополий.

Усиление экономической роли буржуазного государства и развитие государственно-монополистического капитализма не означает образование нового общественного строя, «государства всеобщего благоденствия», как утверждают современные реформисты и ревизионисты.

Государственно-монополистический капитализм не меняет природы империализма. Это такой этап в развитии современного буржуазного строя, когда происходит соединение в единый механизм силы капиталистических монополий с мощью буржуазного государства. Целью этого со-

единения является еще большее обогащение монополий, подавление рабочего и национально-освободительного движения, сохранение и укрепление устоев капитализма, развязывание агрессивных войн и т. д.

Например, в интересах обогащения магнатов монополий буржуазные государства ведут гонку вооружения и захватнические войны, на что расходуют колоссальные средства, полученные путем налогов с трудящихся. Так, например, за девять месяцев 1968 года на эти цели только страны НАТО израсходовали более 23 млрд. долларов. В бюджете на 1968 — 69 год правительство США ассигновало на военные нужды более 70 млрд. долларов. Гонка вооружения и ведение войны создают благоприятные условия для получения баснословно высоких прибылей. Например, если в 1929 году монополии США получили 10,1 млрд. долларов прибыли, то в 1965 году — уже 70 млрд. долларов.

Конечно, под давлением мощного рабочего движения буржуазное государство вынуждено идти на уступки рабочим. Но все эти уступки (в виде введения социального страхования, пенсий престарелым и небольшого повышения зарплат) бледнеют по сравнению со все возрастающей стеной эксплуатации и ограбления трудящихся.

Например, часовая выработка в промышленности ФРГ возросла с 1959 по 1964 год в 2,5 раз, а в США с 1947 по 1964 год — на 70 процентов. Повышение интенсификации

АТМОСФЕРА праздничности, приподнятости охватывала в этот вечер каждого, кто переступил порог институтского Дома культуры. 15 ноября на отчетно-выборную студенческую профсоюзную конференцию собрались профсоюзные активисты факультетов, делегаты групп. Яркий приветственный плакат встречал гостей из Перми, Ижевска, вузов Томска.

Отчет о работе профкома ТПИ был прослушан всеми с большим вниманием. Докладчик, председатель профкома Г. Ходжаев, остановился на многих вопросах жизни института, в которых принимала участие профсоюзная организация. Шла речь и об учебных комиссиях профкома и факультетов, констатировали факты недостаточности высокого уровня учебы и в целом по институту и конкретно по каждому курсу. Было отмечено, что хотя абсолютная успеваемость профсоюзного актива несколько выше общеинститутской, тем не менее она еще далека даже от 90 проц. А ведь это главное, ради чего и находится студенты в институте. Об этом очень принципиально говорили при обсуждении доклада многие выступающие. Пожалуй, наиболее полно обобщила все вы-

# Не бытом единым

## СО СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

сказывания В. И. Симоненко, председатель обкома профсоюза высших школ.

— С каждым годом, — сказала она, — возрастает в вашем институте роль профкома. Он решает множество самых важных вопросов, но, видимо, забывает о том, что профсоюзные активисты тоже должны заниматься вопросами учебы. Политехников знают как хороших организаторов, исполнителей, но достижениями в учебе вам нельзя похвалиться.

Да, в профкоме есть учебная комиссия, но кроме проведения нескольких семинаров по учебе факультетского актива и организации рабочих комнат в общежитиях, она ничем не занималась.

И конференция вынуждена была признать, что всячески подни-

мая в глазах студентов значение общественно-полезного труда, профсоюзная организация не ведет работы по воспитанию добросовестного отношения студентов к учебе.

Занимаясь только хозяйственными и бытовыми вопросами, профком института превратился в своей работе в автономно действующую организацию. Ю. С. Нехорошев, секретарь парткома института, в своем выступлении высказал опасение, что, по его мнению, в студенческой профсоюзной организации складывается профсоюзная студенческая бюрократия, которая с большим нежеланием пускает в свои ряды кого-либо из «инакомыслищих». Не в этой ли «хозяйственной» струнке профкома лежит и корень отор-

ванности профкома от других общественных организаций и в первую очередь от комсомольской? — озабоченно говорили многие выступающие.

В. Дзюбанов, секретарь комсомольского бюро ЭФФ, отметил, что в работе комсомольской и профсоюзной организаций института нет общей направленности, взаимопонимания. Эту же мысль подчеркнул секретарь комитета ВЛКСМ Л. Орел. В этот момент в середине зала появился плакат, на котором был изображен орел. На одном крыле стояла надпись комсомол, на другом — «профсоюз». Мнение о необходимости более сплоченной работы обеих студенческих общественных организаций, работы на «едином дыхании» было у многих делегатов

конференции. Руководителям профкома следует серьезно задуматься над этим предложением делегатов конференции.

Во многих выступлениях шла речь о необходимости улучшения быта, условий труда и отдыха студентов, высказаны конкретные предложения.

Было сделано много — более качественно проведен ремонт общежитий, установлены электроплиты, люминесцентные светильники. Но профком еще очень мало делает по воспитанию у студентов бережного отношения к имуществу, соблюдению норм санитарии и гигиены, правил поведения в социалистическом общежитии. Нередко студенты портят мебель, устраивают в общежитиях пьянки и драки. И нет уверенности в том, что и в новых общежитиях, куда студенты въедут через несколько месяцев, не будут повторяться прежние безобразия.

Участники конференции приняли расширенное постановление.

Выбран новый состав профкома

С. ЩАВИНСКАЯ.

Снимки В. Зыбина.



ности труда приводит к массовому травматизму. В 1964 году в США число рабочих, получивших травмы, превысило 2 млн. человек, погибло более 14 тысяч, инвалидами стали более 86 тысяч человек. В ФРГ за десятилетие (1950 — 1960 гг.) зарегистрировано 23 млн. рабочих, получивших травмы. Резко ухудшилось и положение крестьян. Безработица, падение особенно реальной зарплаты рабочих стали тяжелым бичом рабочего класса. Например, с 1953 по 1966 год стоимость жизни возросла в США более чем на 20 процентов; в ФРГ — более чем на 30 процентов, в Англии и Италии — на 50 процентов, в Японии и во Франции — на 60 процентов. Серьезную угрозу для трудящихся представляют тенденции к усилению реакции и ограничению демократических свобод, подавление выступлений рабочих. Не случайно В. И. Ленин еще 51 год назад писал, что всем историческим ходом развития государственно-монополистический капитализм подготавливает материальные условия для перехода к социализму.

В. И. Ленин в работе «Империализм как высшая стадия капитализма» указывал, что империализм создает интернациональное хозяйство на базе господства одних и подчинения других. Важнейшими методами создания мирового хозяйства являлось не только общественное разделение труда, но и порабощение империалистическими странами остальных экономических стран путем вывоза капитала, экономического раздела мира между монополиями и завершением территориального раздела мира.

Мировое капиталистическое хозяйство в настоящее время превратилось в систему монополистического господства интерна-

ционального финансового капитала над народами всего капиталистического мира.

Распад колониальной системы империализма и образование более 70 новых государств подорвало экономические связи монополий с бывшими колониями, значительно ослабило экспорт капитала в страны Азии и Латинской Америки. Например, долгосрочные капиталовложения США в страны Азии, Африки и Латинской Америки сократились с 47% в 1929 году до 32% в 1962 году. Экспорт капитала после второй мировой войны все больше увеличивается в развитые страны, они составляют в настоящее время 60 — 70% частных инвестиций США, ФРГ, Франции и Японии.

Движение экспорта капитала между империалистическими странами способствует повышению темпов экономического развития. Конечно, вывоз капитала происходит не равномерно, что усиливает неравномерность экономического развития империалистических стран. Так, например, увеличился вывоз капитала США в Европу, в Канаду и страны Латинской Америки за последние годы более чем в 3 раза.

Быстрыми темпами увеличивается вывоз капитала из ФРГ, в 1963 году он равнялся 870 млн. долларов.

Экономический раздел мира продолжает расширяться. Значительно увеличились картельные соглашения в черной, цветной металлургии, в нефтяной, химической и электротехнической промышленности, а также в области транспорта и сельского хозяйства.

После второй мировой войны образовались такие международные объединения, экономическая делящие мир, как Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), где господствующее положение занимает ФРГ, Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Европейское объ-

единение угля и стали, Евроатом и многие другие. Но образование международных союзов и экономический раздел мира не уменьшают, а еще больше обостряют конкурентную борьбу между монополиями, особенно в связи с тем, что освобождение народов из-под ига колониальной зависимости положило конец бесконтрольному хозяйничанью международных монополий в освободившихся странах Азии и Африки и образование мировой социалистической системы.

Государственно-монополистический капитализм, чтобы сохранить свое экономическое влияние и расширить его, в ранее зависимых странах стремится укрепить союз монополистов (интеграция) при помощи государственных мер. Здесь государство выступает участником международных картелей. Например, авианоминированность французского государства входит в международный авиаконцерн, английское правительство входит в нефтяной мировой трест.

Империалисты не могут примириться с распадом колониальной системы, поэтому они меняют формы и методы захвата лучших территорий и порабощения других народов. В частности, чтобы восстановить былые господство над миром, они используют неоколониализм. Военное вмешательство во внутренние дела, «экономическая помощь» и т. д. все это делается для того, чтобы сохранить в бывших колониях и зависимых странах свои политические позиции, без чего империалистические страны не в силах удержать свое господствующее положение в мире.

В. И. Ленин, давая определение исторического места империализма, указывал, что это последняя ступень в развитии капитализма, загнивающий, паразитический и

умирающий капитализм, канун социалистической революции. Конечно, необходимость соревнования в экономической области с мировой социалистической системой заставляет капитализм форсировать темпы экономического развития, довольно широко использовать научно-техническую революцию. Но это развитие и технический прогресс в империалистических странах происходят неравномерно. Это связано с тем, что широкое использование достижений науки и техники осуществляется под силу только мощным монополиям и крупным капиталистическим странам и то, что монополии главное внимание уделяют сейчас развитию не мирного производства, а производства, связанного с гонкой вооружения.

Конкуренция и погоня за прибылью — все это отрицательно влияет на повсеместное внедрение техники. Многие технические и технологические достижения в производстве надолго кладутся под сукно монополиями, т. к. они и без этого получают монопольно-высокие прибыли.

Загнивание капитализма в настоящее время проявляется особенно в неспособности капиталистической экономики к «самодвижению», в резком обострении противоречий между производством и потреблением, что находит свое проявление в экономических кризисах, в возрастающей неравномерности развития капитализма. Такие стихийные факторы, как отклонение цеп от стоимости, перелив капитала, экономические кризисы, уже не могут обеспечить ее нормальное движение.

Усиливается паразитизм капитализма. Это ярко проявляется в сокращении населения, занятием в материальном производстве, и увеличении прироста, обслуживающей прихоти кучки олигархов, в гонке милитаризма, в подкупе различного рода лидеров

рабочего движения с целью раскола рабочего движения, усиления реакции вплоть до установления открытой диктатуры финансовой олигархии. Империализм, особенно на стадии государственно-монополистического капитализма, своим обобществлением производства еще больше обостряет противоречие между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения и этим создает материальные предпосылки для перехода к социализму. Повышая степень эксплуатации рабочих, капиталисты используют для этого научно-технический прогресс и другие формы капиталистической рационализации. Все это еще больше обостряет противоречия между трудом и капиталом.

В эпоху империализма национально-освободительное движение все больше солидаризируется с рабочим движением и тем самым сильнее расшатывает устой империализма. Усиливается неравномерность развития капитализма, а это еще больше обостряет противоречия между империалистическими странами. И это происходит в условиях, когда одна треть населения мира откололась от капитализма и образовала мировую социалистическую систему, а более 500 млн. человек освободилось от колониальной зависимости. Борьба империалистов за рынки сбыта, источники сырья, сферы приложения капитала еще больше усилились. Меняется соотношение сил между империалистическими державами. Все это ведет к ослаблению сил империализма, к отпадению все новых и новых стран от капитализма и победе прогрессивного социалистического строя.

Вот почему империализм является кануном социалистической революции.

И. ЗАКАРЛЮК,

доцент кафедры политэконо-

# ЧЕЛОВЕК ДЕЙСТВИЯ

Сколько он ни копался в памяти, никак не мог припомнить, чтобы хоть что-то давалось легко. Это и понятно, если учесть, что шестеро детей было в семье алтайских пенсионеров Больдт. И сейчас он отлично понимает, как ково пришлось родителям ребят, живущим в деревне, где всего-навсего начальная школа, чтобы дать образование детям. Двое сейчас учатся в институте, один заканчивает среднюю школу.

За пятнадцать километров он хсдил в школу после четвертого класса. А закончив седьмой, решил все-таки помочь родителям.

Так с семилеткой за плечами и стал он потом солдатом, рядовым рода войск, в котором с семилетним образованием служить нелегко — он попал в авиацию. То, что ему придется трудно, он понял с первых дней. Но ему ли, потомственному крестьянину, заниматься трудностями? И вот уже на первом году службы молодой солдат становится победителем соревнований полка. А это значит — отлично сданные экзамены по оборудованию кислородной станции, 2-й спортивный разряд по стрельбе, отличная дисциплина и четкое знание уставов. Ему присваивают сначала звание ефрейтора, затем младшего сержанта, награждают краткосрочным отпуском на родину. А через каких-то полгода он был уже старшим сержантом. Когда же отличник боевой и политической подготовки Яков Больдт сдал на права шофера 1 класса, стал начальником полковой кислородной станции, ему присвоили звание старшины.

Старшиной он и демобилизовался. Но как ни почетно звание старшины, вернувшись в родное село Подснежное, Яков понял: без образования теперь не проживешь и на селе. Начав работать слесарем по сборке дизельных моторов, он одновременно поступает в 8-й класс вечерней школы. Всего полтора года (вместо трех) понадобилось ему для того, чтобы кончить одиннадцатилетку! Но это совсем не означает, что недавний солдат был семи падей во лбу. Только усидчивость, только воздержание, только удивительная работо-

способность позволили ему так быстро освоиться с курсом средней школы. В этом же 1965 году он поступает в Томский политехнический на механический факультет, выбрав специальность, которая ему была близка еще по армейской службе: машины и аппараты химического производства.

— Вот здесь-то, — вспоминает сегодня четверокурсник Яков Больдт, — и началось для меня самое трудное. Несмотря на то, что в школе был лучшим математиком, в институте эта дисциплина мне никак не давалась. Понял я это и решил не ложиться спать, пока не усвою темы. Поборол я математику, — улыбается он. — Тогда же, в первом семестре, получил на экзамене «хорошо». А потом... Потом легче пошло. Все время на повышенные сдаю. Редко четверка появляется.

Два года он — бессменный староста 445-2 группы — одной из лучших на факультете. Два года возглавляет факультетское профбюро. Подчас приходится быть строгим со своими товарищами.

— А как же иначе? Прогуливали у нас частенько ребята. Ответственности никакой, в-ерашие школьники в основном. Вот и приходится напоминать, что посещаемость есть не что иное, как отношение к учебе, к своему труду. А каково отношение — так и кид. До третьего курса в группе были неудисты. Как правило, прогульщики. Собрали собрание и решили вести учет прогулов. Не для деканата, а для себя, чтобы потом учесть при распределении стипендии, месь в общежитии. И знаете — помогло. В прошлом семестре успеваемость — стопроцентная!

Есть, например, у нас такой паренек — Саша Куприянов. Способный, но до предела ленивый. Не дали мы ему поначалу общежития. Смотрим, — парня как подменили. Сейчас проект делает, наравне со всеми идет...

Чувствуется, что рассказывать о поправившихся делах группы человеку приятно, приятно тому, что не без его участия произошли сдвиги, что порой небесполезна строгость, та армейская строгость, на которую подча-

обижаются ребята. Но он и сегодня думает, что староста должен быть строгим.

— Слушай, Яша, как председатель профбюро, в чем ты видишь причину отставания вашего факультета по учебе? — задал я ему вопрос. — В чем ты видишь корень зла?

Он, не задумываясь, ответил: — В отношении к учебе, конечно, в слабеньком наборе. Ведь весь факультет тянут назад именно первые два курса.

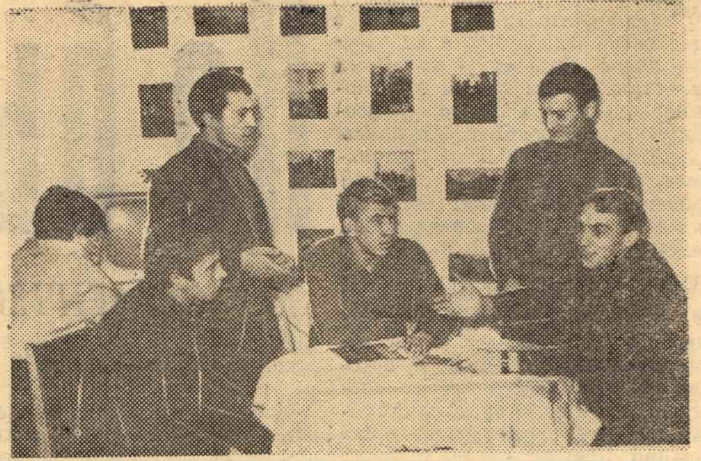
— Ну, а какую работу профбюро проводит среди этих курсов? — спросил я.

— У нас дружно работают профбюро и бюро комсомола. Цели и задачи одни, а это значит работать надо совместно.

В основном упор на младшекурсников. Прежде всего жесткий контроль носели в общежитиях по группам, попытались избавить их от нежелательного влияния некоторых старшекурсников. А еще в этом году, как никогда, строго контролируется сдача контрольных толек и коллоквиумов. Сейчас ход их сдачи позволяет надеяться на более лучшие результаты, чем в прошлой сессии. Повторяю, что главным в любой работе я считаю отношение к ней. А это отношение при определенных усилиях стараемся воспитывать с первого дня учебы. На это сейчас и направлены все наши силы.

...Глядя на него, уравновешенного, уверенного в своих силах и, видимо, поэтому обходящегося без словесных излишеств, я еще раз почувствовал в нем человека действия. Вся его нелегкая трудовая биография — подтверждение того, что если этот человек нашел точку приложения своим силам, своей энергии и трудолюбию, то дело непременно сдвинется с места. Очень хочется верить в это.

В. ФЕДОРОВ.



В этот вечер в красном уголке общежития Кирова, 2 состоялось заседание комсомольского бюро электрофизиков. Повестка дня была праздничной: несколько ребят и девчат приняли в комсомол. Внимательно слушают члены бюро Владимира Лоськова.

## После лекций

Для сотрудников института

С 16 ноября 1968 г. открыта лыжная прокатная база на ул. Усова, 13 (там, где профилакторий).

Выдача лыж напрокат производится ежедневно с 15 до 17 часов, кроме среды.

МЕСТКОМ ТПИ.



ВОСКРЕСНЫМ ДНЕМ.

Фото В. Зыбина.

## ИЗОБРЕТЕНИЯМ — ПАТЕНТНУЮ ЗАЩИТУ

Одним из важнейших показателей при оценке деятельности научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических организаций, научных подразделений высших учебных заведений считается количество разработок, выполненных на уровне изобретений, защищенных авторскими свидетельствами в СССР или патентами за рубежом, экономическая эффективность этих разработок, а также число проданных за рубежом лицензий.

В лабораториях, НИИ и факультетах разрабатывается большое количество госбюджетных и козоговорных научно-исследовательских работ, которые составляют и могут составить предмет изобретения.

Но далеко не все выполняемые в институте научно-исследовательские работы оформляются заявками на предполагаемые изобретения и их авторы получают авторские свидетельства. Основная причина сводится к тому, что аспиранты, инженеры, преподаватели публикуют результаты своих разработок в печати, так как статьи в научно-технических журналах и литературе нужны им для защиты диссертаций. Но в соответствии с патентным законодательством любой страны раскрытие сущности изобретения в открытой печати или других источниках до подачи заявки порождает новизну изобретений. В ре-

зультате этого приоритет на наши изобретения будет потерян, их нельзя будет защитить как у нас в стране, так и за рубежом.

Между тем в связи с выходом новой инструкции ВАКа при МВЦССО СССР от 28 сентября 1968 года о порядке присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, авторские свидетельства, полученные по теме разработки аспирантами и научными работниками, для защиты диссертаций имеют большое значение. Как правило, авторы не уделяют должного внимания подготовке в печать статей и нередко такие выступления ничего не говорят о новизне содержащихся в них материалов. Заявка на предполагаемое изобретение проходит через строгую государственную систему патентной экспертизы, которая к изобретениям предъявляет требование мировой новизны. Следовательно, если на устройство, способ или вещество получено авторское свидетельство, значит они новы и выполнены на мировом уровне развития техники или превышают его. Поэтому авторское свидетельство имеет гораздо больший вес, чем статья, и в то же время приравнивается к публикации.

В отличие от ранее действовавшей, новая инструкция не ставит возможность присуждения ученых степеней по защищаемым изобретениям и открытиям в за-

висимости от предварительной их публикации. Однако, если сотрудник решил защитить диссертацию (кандидатскую или докторскую) только по изобретениям или открытиям (без других публикаций), то, как и прежде, защите обязательно должна предшествовать их регистрация в Комитете, а изобретения должны быть внедрены в производство.

### НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Следовательно, изобретение, разрешающее определенную научно-техническую проблему, должно получить свое конкретное воплощение в той или иной отрасли народного хозяйства, дать известный экономический или иной положительный эффект. Только такое изобретение может быть представлено к защите на высшей ступени (если сотрудник защищает только по изобретениям).

Одной из причин того, что не на все научно-исследовательские работы, появляющиеся в институте, оформляются заявки на изобретения, является то, что учеба в аспирантуре ограничена определенным временем. Аспирант по результатам своей работы может подать заявку в конце первого года обучения. Если новизна изобретения спорная, переписка по заявке затягивается, а до получения окончательного решения эксперта публикация не допускается. Без публикации аспиранта не допускают к защите и в создавшейся ситуации он попадает в тупик. Этот вопрос в настоящее время разрешен следующим образом. Если сотруднику института после подачи заявки нужна публикация, то после получения приоритетной справки необходимо написать письмо на имя начальника соответствующего отдела Комитета по делам изобретений и открытий с просьбой разрешить публикацию и указать причину. При этом в письме обязательно нужно назвать номер заявки (из приоритетной справки), сослаться на то, что материалы заявки разрешается опубликовать в открытой печати и что патентование за границей нецелесообразно. Если на приоритетной справке стоит гриф «не подлежит опубликованию в открытой печати», то естественно писать письмо в Комитет нет смысла. Защита диссертации при этом должна быть закрытой. При патентовании изобретений за границей никакая публикация или иное раскрытие сущности изобретения недопустимы до тех пор, пока в страны патентования не будут поданы соответствующие заявки и не получены приоритетные справки.

Этим самым созданы благоприятные условия для защиты разработок сотрудников авторскими свидетельствами. Аспирант после подачи заявки может готовить статью и по получении приоритетной справки запросить соответствующим письмом, направленным в один из отделов Комитета, разрешение на публикацию. В институте имеется такая практика и ответ, как правило, проходит через две-три недели. Если разрешение на публикацию получено, можно направлять статью в издательство, прилагая при этом письмо Комитета к акту экспертизы. Экспертиза заявки на изобретение и публикация статьи будут проходить независимо друг от друга. В лучшем случае разработка аспиранта может быть защищена авторским свидетельством и стать. Если из ВНИИПИ будет получен отказ, независимо от этого в печати выйдет статья.

В заключение следует отметить, что при такой постановке вопроса своевременная защита новых разработок сотрудников института авторскими свидетельствами обеспечит приоритет вуза у нас в стране, а в случае создания крупных изобретений, превышающих мировой уровень развития техники, — и за рубежом.

В. АНДРЕЮШИН,  
руководитель патентной группы.

\*) (См., например, статью Е. Н. Евгеньева «Новое в порядке присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий за изобретения и открытия», «Вопросы изобретательства», 1967 г., № 2, стр. 36 — 38).