

В институтской методической конференции для преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на 1 и 2 курсах, на тему «Педагогическое мастерство и повышение уровня теоретической подготовки студентов младших курсов» приняло участие около 100 человек. Со вступительным словом о целях и задачах конференции выступил профессор Г. А. Сипайлов.

Участники конференции с большим вниманием заслушали доклады наиболее опытных преподавателей, занимающихся со студентами младших курсов. С докладом на тему «Роль общественных наук в изучении обще-

теоретических дисциплин» выступил доцент А. А. Фурман. Большой интерес слушателей вызвали доклады профессора С. П. Кузнецова «О роли лекции в учебном процессе» и профессора Л. С. Скрипова «Об организации самостоятельной работы студентов младших курсов».

Кроме того, с докладами о программном обучении на младших курсах выступил доцент О. П. Муравлев, а о научной организации учебного процесса для студентов младших курсов — доцент М. А. Тырышкин. По материалам конференции будет издан методический сборник.

Так назвал свои заметки с одного семинара наш корреспондент В. Симоненко. Думается, что на факты, изложенные в его заметках, обратит внимание как комсомольская организация электрофизического факультета, так и деканат. Редакция надеется, что отношение к учебе станет темой ближайшего комсомольского собрания группы 137-1. Итак, слово нашему корреспонденту.

Уже прозвучал звонок, но в аудитории, где будет проходить семинар по философии студентов группы 137-1, еще слышатся раскаты смеха и шумные споры. Но вот заходит преподаватель и начинается занятие.

Тема семинара «Материя и формы ее движения». Поднимается А. Ковзель, он сегодня докладчик. Ковзель рассказывает о пространстве и времени. Ссылаясь на математические выкладки, физические примеры. Даже не верится, что я на семинаре философии. Это больше позже на полу-

«Парадокс близнецов»

ларный доклад на заседании физического кружка. И вопросы больше физического смысла.

— Как изменятся расчеты если за неподвижное тело принять космический корабль, а не Землю?

— Что чувствует человек, находящийся в системах, которые движутся с различной скоростью?

И начинается объяснение. Приводится пример «парадокса близнецов». Докладчик доказывает, что человек, который летал долгое время с огромной скоростью в космосе, вернувшись на Землю, встретит своего брата-близнеца уже сильно постаревшим.

— Ну, а что же дала теория относительности для философии? — старается напра-

вить разговор в нужное русло Р. С. Славина.

И главного, того что с помощью этой теории полностью опровергнуты идеалистические взгляды на сверхъестественный толчок, якобы полученный природой извне, никто в группе так и не смог сказать.

Я не берусь судить, что важнее для будущего инженера-физика общий курс физики или философия. Но уверен в том, что логическое мышление и правильное мировоззрение студенты могут получить, только изучая философию. А это, пожалуй, первостепенная необходимость для будущего физика. Ленин, будучи только философом, смог предсказать, что

электрон так же неисчерпаем, как и атом.

Семинарское занятие в группе 137-1 сорвано. Докладчик подготовился плохо. Остальные студенты, надеясь на него, не открывали учебников. И это не первый случай. Юрий Шиняков, Ирина Петренко, Геннадий Боровиков вызываются на дополнительную консультацию за отказ от выступления.

— Из всех моих групп я не могу лишь в этой группе провести контрольную точку — с досадой говорит Р. С. Славина. — А веду практические занятия в девяти группах второго курса ЭФФ. В тех группах умные, думающие ребята, а группа 137-1 почти всегда является на занятия неподготовленной.

Печально слышать это о группе своего факультета. «Парадокс близнецов» применим и к этому случаю. Серьезно относящиеся к делу сокурсники могут оказаться лет через пять на много граммотнее, чем отсиживающие часы студенты 137-1 группы.

В. СИМОНЕНКО,
наш корр. студент гр. 127.

Обсуждают программу воспитания

На физико-техническом факультете состоялось собрание актива. Его участники обсудили программу воспитания студентов ТПИ на весь период обучения, разработанную авторским коллективом сотрудников кафедр общественных наук института. В обсуждении приняли участие руководители факультета, треугольные группы, члены комсомольских и профсоюзных бюро специальностей и факультета, члены студсовета, преподаватели, аспиранты. Собрание единодушно одобрило программу и приняло решение на ее основе подготовить план воспитательной работы факультета.

С. ВАСИЛЬЕВА.

Резервы учебного процесса

Во всех технических и научно-развитых странах все острее сказывается несоответствие между возможностями традиционных методов обучения и тем объемом фактических знаний, который современное общество требует от выпускников высших учебных заведений. За одно и то же время студенту необходимо усваивать все большее и большее количество знаний. В качестве одного из средств, с помощью которого можно повысить эффективность старых традиционных методов в учебном процессе, является внедрение идей и методов, объединяемых одним понятием: программное обучение и технические средства.

Очень трудоемким и недостаточно творческим в педагогической деятельности является контроль текущей успеваемости. Поэтому в первую очередь разрабатываются программные средства для контроля успеваемости. Ряд высших учебных заведений Советского Союза серьезно занимается внедрением программного обучения и разработкой технических средств обучения: Новосибирский электротехнический институт, где создан НИИ на общественных началах по вопросам научной организации учебного процесса, Киевский инженерно-строительный институт (КИСИ), имеющий научно-исследовательскую лабораторию по программному обучению и обучающих машин, Московский энергетический институт, где

разработана распространенная по всей стране контролирующая машина К-54.

Обучающие и контролирующие машины разработаны различного типа: от простейших типа «Ласточка» до комплексов на базе электронных вычислительных машин. Во многих вузах широко используются безмашинные методы контроля, которые позволяют проводить эффективную проверку текущей успеваемости и подготовку к лабораторным и практическим занятиям.

Наибольшее распространение программный контроль получил по высшей математике, начертательной геометрии, теоретической и прикладной механике, химии, физике, теоретическим основам электротехники и другим предметам, которые студенты изучают на 1 — 2 курсах. Получают распространение также методы и при организации учебного процесса по специальным дисциплинам.

Каждый вариант контрольной работы содержит 5 — 10 вопросов или задач, количество альтернативных ответов на каждую задачу 4 — 5. Оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов: 1,0 — «отлично», 0,8 — 0,9 — «хорошо», 0,6 — 0,7 — «удовлетворительно», 0 — 0,5 — «неудовлетворительно». При применении машин К-54 используют два режима: контроль (первый кадр — задача, второй — ответы) и обучение (первый кадр — задача, второй — ответы,

третий — правильное решение и необходимые разъяснения).

Экспериментальная проверка применения программированного контроля показала, что студенты стали работать ритмично, количество неудовлетворительных оценок уменьшилось, а хороших и отличных увеличилось, повысился уровень преподавания. Время на контроль сокращается в пять раз, если нет собеседования после контроля на машине, в 3,8 раза — при комбинированном контроле. В КИСИ в 1967/68 учебном году было проведено 37 тыс. единиц контроля, а экономия времени преподавателей составила 17,3 тыс. часов.

Безмашинные методы контроля применяются на лекционных, лабораторных и практических занятиях и позволяют выявить слабоподготовленных студентов, которым в дальнейшем уделяют больше внимания. Время на контроль затрачивается всего 10 — 20 минут.

В Алтайском политехническом и Киевском инженерно-строительном институте прием вступительных экзаменов по математике и физике производится на машинах К-54 с последующим собеседованием. Оценка знаний абитуриентов получается более объективной.

В нашем институте программные средства и обучающие машины пока не получили должного распространения. Имеется три комплекта машин типа К-54 по 12 штук на кафедрах общей

радиотехники, общей физики и электрических машин, но используются они крайне недостаточно, нет централизованного обслуживания и изготовления программ-фильмов. Работы по программному обучению проводятся на основе энтузиазма отдельных преподавателей. В октябре этого года было принято решение парткома «О хозяйственном и техническом обеспечении учебного процесса в институте», сейчас создается группа обслуживания технических средств обучения, которая оборудует общестуденческий класс на базе машин К-54 и будет полностью их обслуживать.

Имеются неограниченные возможности по разработке, внедрению и экспериментальной проверке программных средств обучения. На основании опыта других вузов, программное обучение следует обязательно внедрить на общих кафедрах института, которые обеспечивают учебный процесс на 1 — 2 курсах, на остальных кафедрах — факультативно. Внедрение программных средств целесообразно с самого начала ставить на уровне научно-исследовательских работ. Результаты этих работ должны являться основой кандидатских диссертаций, а также одним из оснований при присвоении ученых званий.

Результаты поисков, позволяющих повысить эффективность учебного процесса, должны играть роль одного из основных

факторов при решении вопросов продвижения в преподавательской должности. Ведь не секрет, что сегодня основным критерием, определяющим продвижение по должности, является степень вклада соискателя в науку в обычном понимании этого слова.

Мы пока недостаточно уделяем внимания разработке научных основ организации учебного процесса. Процесс подготовки специалистов с высшим образованием — исключительно ответственный процесс. Трудно подсчитать и представить в цифрах масштабы ущерба от недоброкачественной продукции, выпускаемой учебным заведением.

Для совершенствования технологических процессов и процессов управления промышленными предприятиями государством тратит большие средства. Аналогично, для совершенствования вузовского процесса необходимы материальные и людские ресурсы, постановка специальных научно-исследовательских работ.

Наш институт, имеющий колоссальный опыт подготовки специалистов с высшим образованием, способен ставить и решать научные проблемы повышения эффективности учебного процесса.

М. ТЫРЫШКИН,
проректор по заочному и вечернему обучению.
О. МУРАВЛЕВ,
председатель комиссии по программному обучению.

ЗАКАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 71 (1344).

Суббота, 23 ноября 1968 года. Цена 2 коп.

Газета основана в 1931 году.

Выходит 2 раза в неделю

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Партийная жизнь ОБСУЖДАЮТСЯ ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ

СЕЙЧАС, когда по всей стране широко развернулось социалистическое соревнование в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, коммунисты НИИ ЭИ также стремятся внести свой вклад в это всенародное движение.

Одна из ведущих задач в деле улучшения работы НИИ ЭИ — повышение эффективности труда научных работников, реальная помощь институту народному хозяйству страны. Этим вопросам и было посвящено последнее собрание парторганизации НИИ.

Собрание обсудило задачи, поставленные перед НИИ в связи с выходом постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мероприятиях по повышению эффективности работы научных организаций и ускорению использования в народном хозяйстве достижений науки и техники». Были подведены некоторые итоги деятельности НИИ ЭИ за текущий год и намечены конкретные пути решения ряда насущных вопросов.

Директор НИИ ЭИ доцент В. И. Горбунов остановился на задачах института в свете основных положений постановления. Он отметил, что 1968 год стал знаменательным для всех его сотрудников, поскольку НИИ, управляемый ранее на общественных началах, стал теперь госбюджетным. Институту присвоена первая категория, открыто финансирование для приобретения оборудования, строительства лабораторных и жилых зданий.

Партия и правительство сделали все необходимое для успешного развития науки в НИИ ЭИ. Коллектив института сделал немало для того, чтобы оправдать оказанное ему доверие. Объем хозяйственных работ, выполненных НИИ на 1 ноября с. г., возрос на 10 тысяч рублей по сравнению с прошлым годом. Значительно увеличился объем госбюджетных работ. В этом году институт ведет 30 хозяйственных тем на общую сметную стоимость 1781 тысячу рублей. Проведены большие работы по просвечиванию котлов в Томской области. До конца года будет проведено внедрение научно-исследовательских работ на Барна-

ульском котельном заводе, на Ленинградском судостроительном заводе.

Однако в работе НИИ имеется еще немало недостатков. Например, плановые показатели не всегда доводятся до каждого сектора, отдела, каждого сотрудника. Отсюда невыполнение ряда показателей, например, по количеству подготовленных в срок диссертаций, поданных заявок на изобретения, сданных кандидатских экзаменов и т. д. Вина в данном случае ложится на научный отдел, заведующих лабораторий, секторов и отделов.

О. В. Соколов, секретарь партбюро НИИ ЭИ, в своем выступлении отделил недостатки в организации труда, особенно в отделе настройки ускорителей. Он внес несколько предложений по улучшению работы отдела. В большинстве выступлений выявились недостатки в работе отдельных работников, групп и подразделений, в работе НИИ в целом, содержались конкретные рекомендации.

После обсуждения выдвинутых предложений коммунисты приняли решение.

Прошло несколько дней. И уже сейчас кое-что сделано по выполнению решения собрания. Много упреков коммунисты высказали в адрес отдела снабжения НИИ и его руководителя Н. И. Прохаско. На заседании дирекции НИИ был заслушан отчет Н. И. Прохаско, намечены конкретные пути по улучшению работы отдела снабжения.

Г. КУНИЦЫН.

Фотоинформация



В лаборатории кристаллов кафедры минералогии и кристаллографии геолого-разведочного факультета ведется широкая разработка технологии изготовления и выращивания технических кристаллов для нужд промышленности. Руководит этими работами профессор А. М. Кузьмин.

НА СНИМКЕ (слева направо): профессор А. М. Кузьмин, кандидаты геолого-минералогических наук Б. Ф. Нифантов и А. Н. Кондаков в лаборатории кристаллов.

Все ощутимее в институте приближение зимней экзаменационной сессии.

НА СНИМКЕ: студенты в кабинете философии. Снимки В. Зыбина и В. Рандина.



В ВУЗАХ СТРАНЫ

КЛЯНУТСЯ ВЕТЕРАНЫ

В Большом актовом зале Донецкого ордена Трудового Красного Знамени политехнического института состоялось собрание студентов, преподавателей, сотрудников института, посвященное 25-летию битвы за Днепр.

С воспоминаниями об этом историческом событии выступили участники битвы. Областной военный комиссар генерал-майор Г. С. Спиченко вручил участникам Днепровской битвы юбилейные медали.

В ШУШЕНСКОМ

Студенты Пензенского политехнического института побывали в Шушенском, куда весной 1897 года приехал В. И. Ленин отбывать ссылку. Они посетили музей Владимира Ильича, осмотрели памятные места, где Ленин любил отдыхать, охотиться.

Шушенское сейчас — это крупный благоустроенный поселок. Здесь строятся несколько 100-квартирных домов, хлебозавод, холодильник, другие учреждения. Маяком Шушенского станет восьмиэтажная гостиница на 360 мест, одно из красивых зданий города. Одним словом, создается небольшой социалистический город на базе полной электрификации.

В обстановке организованности и деловитости

Бережно поддерживающая реторту ладонь, изображенная на кумачовых флажках — такой была эмблема на груди каждого делегата отчетно-выборной комсомольской конференции химиков, которая состоялась в ДК ТПИ 18 ноября. Пока делегаты конференции занимали свои места и шли последние приготовления к работе столь ответственного собрания химиков, я обратился с вопросом к одному из организаторов конференции, секретарю двухтысячной комсомольской организации ХТФ Юрию Юрьеву.

— Когда на факультете была начата подготовка к отчету и выборам в комсомоле?

— Поскольку конференция подытоживает годовой путь нашей комсомолки и имеет своей главной задачей выборы нового состава бюро, то, естественно, что мы старались, в процессе всей своей годовой деятельности вовлечь как можно больше комсомольцев в активную работу. На совместном заседании партийного, комсомольского и профсоюзного бюро перед самой конференцией были обсуждены выдвигаемые кандидатуры в состав нового руководящего органа, который теперь будет функционировать не как бюро, а как комитет.

Более многоплановый ответ на вопросы, волнующие делегатов конференции, содержался в отчетном докладе Ю. Юрьева, с которым он выступил перед собравшимися.

Главной мыслью докладчика, обобщающей годовой путь комсомолки ХТФ, была мысль о повышении ответственности за

принадлежность ВЛКСМ, об ответственности за любое порученное дело. Констатируя тот факт, что факультет по учебе занимает первое место в институте, докладчик отметил, что в других областях комсомольской работы есть еще недочеты и промахи. Пока еще оставляет желать лучшего работа «Комсомольского

Отчеты и выборы в комсомоле

прожектора» факультета, радиостудии «Кристалл», а это как раз те органы, которые призваны отражать острые события и насущные проблемы факультета. Нужно построить эту работу так, чтобы студенты ждали выхода каждого очередного номера «Прожектора» или радиогазеты, чтобы была видна действительность их критических материалов и замечаний.

Рассматривая работу каждого сектора бюро, секретарь заострил внимание собравшихся на том, что будущему составу комитета комсомолы факультета с первых же дней работы следует установить строгую отчетность руководителей секторов перед партийным бюро, а партийному бюро в свою очередь больше внимания не только в учебные дела факультета, но и во все остальные области жизни студентов: организацию быта и отдыха, связь с рабочей молодежью города, работу в подшефной школе и т. д.

Как бы продолжением мысли Ю. Юрьева была краткая речь комсомольца 20-х годов, зав. ка-

федрой аналитической химии доцента Ю. Л. Лельчука, в заключение которой он сказал: — Генеральная задача комсомолы остается прежней — построение под руководством партии высокоразвитого коммунистического общества. Вы, сегодняшние комсомольцы, ближе к цели, чем комсомольцы сорока

лет назад. И участвуя в работе сегодняшней конференции, я с радостью могу сказать, что дело, начатое нами в юности, сейчас находится в верных руках.

Подтверждением слов комсомольца-ветерана была та заинтересованность в деле, которая чувствовалась в выступлениях делегатов конференции О. Пики, Н. Сажинной, М. Ким и других при внесении предложений и поправок в проект решения.

И лучшей аттестацией работы форума химиков будет тот политический и эмоциональный заряд, который делегаты конференции постарались донести до каждого комсомольца факультета. К этому их обязывает постановление конференции, в котором, в частности, говорится: «С целью улучшения учебной и воспитательной работы считать, что важнейшим звеном в работе комсомольской организации является работа в группе. Воспитывать у каждого студента чувство высокой сознательности и личной ответственности за овладение знаниями, прививать ему отношение к учебе, как к серьезному труду, посвященному не

только личную, но и общественную значимость».

Комсомольская конференция призвала студентов факультета встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина отличной и хорошей учебной, активным участием в общественной жизни факультета, института.

В заключение конференции секретарь комитета комсомолы института Л. Орел под аплодисменты присутствующих вручил заслуженные награды — дипломы общественников — лучшим комсомольским активистам факультета Ю. Юрьеву и Г. Благородной. Большой группе студентов ХТФ вручены почетные грамоты комитета ВЛКСМ института.

Хотелось бы отметить хорошую организацию и умелое ведение конференции. Это чувствовалось во всем: и в том, когда и как были зачитаны приветствия и поздравления, поступившие от других факультетов в адрес конференции, и в том, как был проведен конкурс на самую активную делегацию, победителем которого стали третькурсники. Организаторам последующих отчетно-выборных конференций стоит поучиться у химиков.

Работа комсомольского бюро была признана удовлетворительной. Избран новый состав теперь уже комитета комсомолы факультета, секретарем которого стал студент III курса Александр Беккерман. Утвержден состав делегации химиков на XXIII отчетно-выборную комсомольскую конференцию института.

А. РОДИОНОВ.

МЕСЯЦ НАЗАД в институтской газете «За кадры» была опубликована статья «Интеллигентность с изъянами», где приводились весьма примечательные цифры и факты. Студентам напомнили о том, во что обходится государству обучение каждого из них. В течение одного лишь 1967—68 учебного года эта цифра, оказывается, составила 1.785 руб. Далее автор статьи разъяснил, почему газета вынуждена об этом говорить. Некоторые студенты недобросовестно относятся к институтскому имуществу, «зачитывают» библиотечные книги, портят общежитский инвентарь, буквально разрушают сами общежития. В прошлом учебном году, например, на текущий ремонт общежитий (замена электропроводки, сантехнического оборудования, ремонт поломанных стульев, столов и стеновых шкафов) было израсходовано 2.466 руб., не говоря уж о расходах по приобретению нового инвентаря для замены вышедшего из строя. «За 1967—68 год, — рассказывает нам газета, — было отремонтировано (т. е. потому, что прежде было разбито) 2.440 дверей, заменено (читай — потому что прежде было высажено) — 2.200 кв. метров оконных стекол, 150 раковин, капитально отремонтировано 350—400 оконных рам, столы и стулья учту не поддаются...». К этому следует добавить, что поврежденная электропроводка в общежитиях исчисляется сотнями метров, сотнями исчисляются изломанные электророзетки, выключатели, разбитые светильники и лампы дневного света. Бывая в общежитиях, не всегда поверишь тому, что здесь живут будущие (или уже почти) инженеры, завтрашние командиры производств и воспитатели трудового коллектива.

кул, студентов встретили запово отремонтированные, похорошевшие общежития. Чистотой сияли светлые стены, свежеекрашенные двери, рамы и панели. Приветливо освещали по вечерам студенческие дома новые светильники. Хорошо работает, хорошо отдыхается в такой обстановке.

Но... первые же рейды показали, что студенты буквально за несколько дней успели перевернуть все вверх дном. Самую неприглядную картину увидели члены комиссии, посетив 30 сентября комнату 108 в общежитии на Вершинина, 39, где накануне до 1 часу ночи была пьянка, комнату 311 этого же общежития, где живут студенты 463 группы, 116, 218, где живут студенты группы 414. Грязно в комнатах 423, 538 в общежитии по ул. Вершинина, 37, в коридорах и комнатах 204, 327, 333, 416, 515 общежития по ул. Кирова, 2. А при посещении общежития на ул. Пирогова, 18, буквально через несколько дней после окончания в общежитии ремонта комиссия с огорчением и возмущением увидела в девяти комнатах вновь поломанные двери, шкафы.

Бескультурье, неярливость, варварское отношение к институтскому имуществу!

Но это еще не все. Обращаясь к вышеупомянутой статье, вспомним факты, касающиеся хищения книг из институтской библиотеки. Из читальных залов и кабинетов в 1967—68 учебном году похищено около 800 книг. В конце прошлого учебного года работники библиотеки 8 корпуса задержали с похищенной книгой студента ЭФФ А. Веденина, а в начале этого года был задержан при попытке хищения книги студент ФТФ А. Сафронов. Это, так сказать, грубая работа. А есть и более тонкая, изощренная. Установлен случай поддел-

ки студенческого билета. Мужская фотография заменена женской — и Щеглов Александр Абрамович превращен в Щеглову Александру Абрамовну. По этому билету была получена ценная книга в библиотеке, затем похищена, а когда библиотекари стали искать Щеглову Александру Абрамовну, естественно, такой студентки в ТПИ не оказалось.

В прошлом учебном году студенты группы 455 и 456 подделали подписи библиотекарей на обходных листах, имея задолженность.

Расценивая эти факты прежде всего как недостаток общей культуры «наших студентов», автор статьи выражает сожаление по этому поводу и рекомендует администрации института и самим студентам сделать «накаонец, соответствующие выводы». У некоторых студентов именно благодаря столь мягкой оценке фактов и столь нерешительным выводам может сложиться впечатление, что хищение книг из библиотеки, массовое потребление общежитских окон, дверей и стульев — это только недостаток культуры, только изъян в воспитании в общем интеллигентного человека (таковым считает себя каждый студент).

А ведь то, о чем говорится в статье, дополнительные факты, которые мне привели — это отнюдь не интеллигентность (пусть даже с изъянами), это гораздо хуже. Это черная неблагодарность с точки зрения этики и морали, это преступление с точки зрения закона.

Расходуя на образование и содержание студентов колоссальные средства, государство не претендует на какую-то особую признательность со стороны тех, кому оно предоставляет учебные корпуса лабораторий, квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, обще-

жития, денежную помощь в виде стипендии для получения образования. Однако стара, как мир, нравственная обязанность воздавать добром за добро, и уж во всяком случае, пока не можешь сделать этого, будь по крайней мере благодарен за получаемое тобою благо. А ведь неблагодарность понадеется в студенческом коллективе буквально на каждом шагу. Разбитые окна, столы и стулья в общежитии, покалеченные двери и шкафы, поврежденное электрооборудование — это значительный материальный ущерб для института, для государства в целом, которое могло бы использовать денежные средства, израсходованные на ремонт, для финансирования каких-нибудь важных научных работ.

Никому и в голову не взбретет вырезать ножом или нацарапать пером свои инициалы на новой мебели, купленной для личного пользования. А вот на самых новых столах в студенческих аудиториях немедленно появляются не только вензеля, но подчас стол используется для производства самых сложных расчетов и чертежей. Не потому ли, что в первом случае, затрачены свои, личные деньги, а во втором — за мебель заплатил институт?

Из библиотеки похищена редкая книга. Именно потому и похищена, что ее трудно получить, и в любой, удобный для студента момент, изучить то, что нужно. Но это отнюдь не слабость интеллигентного человека, это самая обыкновенная кража, причем в одном из худших вариантов, потому что хищением книги причиняется не только материальный, но и несоизмеримо больший — духовный ущерб. Духовно обворовываются те, кто не смог эту книгу прочесть, кому она была нужна ничуть не меньше, чем похитителю.

А как выглядят подобные по-

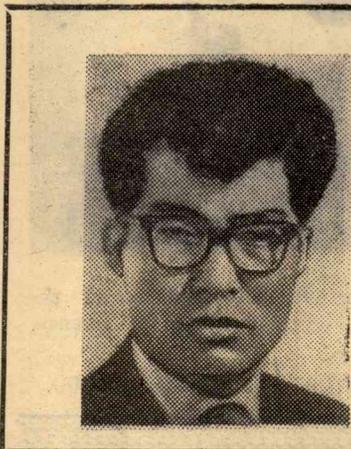
ступки с точки зрения закона? Уже в самом первом законе Советской власти в Декрете о земле В. И. Ленин писал: «Какая бы то ни была порча имущества, принадлежащего отныне всему народу, объявляется тяжким преступлением». Конституция СССР возлагает на каждого гражданина обязанность беречь и укреплять социалистическую собственность — экономическую основу нашего строя.

Уголовный кодекс РСФСР предусматривает строгую ответственность за хищения государственного имущества. Даже за мелкие хищения в соответствии со ст. 96 Уголовного кодекса РСФСР предусмотрена мера наказания в виде лишения свободы на срок до 6 месяцев, а если мелкое хищение совершено повторно — лишение свободы может быть до двух лет.

По ст. 98 Уголовного кодекса РСФСР умышленное уничтожение или повреждение государственного имущества (для разбитой мебели, дверей и окон, разумеется, исключений нет) также наказуется лишением свободы. Даже неосторожное повреждение государственного имущества карается по ст. 99 Уголовного кодекса РСФСР. Закон, как видите, весьма суров в подобных случаях, и относится к хищению книги, к поломке мебели в общежитиях только как к житейской мелочи, как к проявлению бескультурья и неправильно — и вредно.

Вокруг таких поступков общественность должна создать атмосферу морального бойкота. В отношении тех студентов, для кого недостаточно мер общественного воздействия, следует решительно применять меры принуждения, установленные советскими законами.

В. РЕМЕНСОН,
преподаватель основ трудового законодательства.



Как живешь и работаешь, выпускник?

ГОРИЗОНТ

ДОРЖИ учился в средней школе в Улан-Удэ. Пятнадцати лет вступил в комсомол. Ему нравилась общественная работа: на тех, кто отлынивал, он глядел удивленно — удилки... Его привлекали движение, азарт, борьба...

Высокий, стройный парень был словно создан для спорта. Доржи Цыремпилов отлично играл в волейбол, баскетбол; ему прочили спортивную карьеру. А он мечтал о Москве, о Высшем техническом имени Баумана.

Но какое там Бауманское! Мать тянула шестерых, денег не хватало даже на билет до Москвы.

Ну что ж, дети Сэсэг не привыкли, чтобы их желания исполнялись «по пучьему велению». Мечту нужно завоевать — это Доржи усвоил твердо.

Он успешно сдал экзамены на теплоэнергетический факультет Томского политехнического института. Инженер — это же чертовски интересно. Всегда на людях, в самой гуще...

Доржи упорно учился; ему одинаково хорошо давались и

специальные и общественные науки. Его раздражали сокурсники, пожимавшие плечами: «Зачем инженеру философия? Доржи «вгрызался» в философию, политэкономия и почти физически ощущал, как расширяется его внутренний мир. Это была не просто приобретенная сумма знаний — открытие новых стран, вот с чем можно сравнить такое. Именно философия как бы подтолкнула его к большой литературе; он уже не «проходил» Пушкина или Толстого — он читал их. Горьковатая прелесть Чехова, мощь Шекспира, величие Руставели... Он принимал их, как подарок, ему хотелось передать это богатство другим.

Однажды в читальне Доржи попался американский киносценарий со странным названием «Потерянный горизонт». Он прочел занятую историю о фантастической стране Шангри-Ла, о стране гармонии и райского блаженства, затерянной среди горных вершин. В этой стране было, кажется, решительно все, что нужно для счастья, кроме

горизонта, и люди бежали, погибали в снегах, срывались в ущелья — пропади оно пропадом, райское блаженство! Людям нужен был горизонт.

Эту историю он вспоминал много раз, уже будучи комсомольским работником. Каждый раз, как ему приходилось сталкиваться с неудачей, сложной судьбой, он мысленно спрашивал себя: «Почему?». Почти всегда оказывалось, что потерял «горизонт» — перспектива, умение широко и разумно смотреть на вещи.

Зато как было здорово, когда у человека «просиялось» зрение и он снова начинал видеть горизонт! Эти минуты были самыми лучшими, самыми наполненными в жизни Доржи.

С особенной придирчивой строгостью он относился к себе. Каждый раз, как ему казалось, что все в его жизни слишком удачно и благополучно, он одергивал себя: а горизонт?

Как становится человек комсомольским вожаком? Четко выполняет общественные пору-

чения? Произносит на собраниях дельные речи?

Наверно, все это необходимо — и поручения и речи. Но комсомольский вождь — нечто неизмеримо больше. Мне кажется, прежде всего он должен быть личностью.

Доржи полюбили в политехническом. За юмор, за твердость и еще за «озорные повороты», как прозвали их ребята. Он обладал особым умением весело и неожиданно поворачивать даже навязшие в зубах мероприятия.

На третьем курсе Доржи Цыремпилова избрали секретарем комитета комсомола. Ему поручили заниматься идеологической работой.

Это было в шестьдесят третьем. Но и сейчас еще в зимние студенческие каникулы по-прежнему организуется придуманная Доржи «Первая снежинка» — зимняя поездка студентов-политехников в сельскохозяйственные районы области с самодеятельностью, лекциями, технической помощью. Среди тех, кто отправляется в эти поездки, есть ребята, умеющие ремонтировать приемники и телевизоры, понимающие толк в киноустановках и киносьемке.

«Первая снежинка» прочно вошла в традиции ТПИ.

Доржи прославился в институте своей настойчивостью. «Молоток!» — смеялись студенты, но в смехе этом была изрядная доля дружеского восхищения. Когда в 1966 году эстрадный коллектив института отправился в поездку по городам Сибири и Дальнего Востока, вдохновителем «турне» стал Цыремпилов. Научно-исследовательские поездки на Горный Алтай? Инициатор опять же он.

Конечно, дело не в том, что Доржи такой уж «сверхвыдаю-

щийся» организатор. Просто он отлично чувствует коллектив, умеет находить ту самую «точку приложения сил», которая интересна и нужна всем.

В 1966 году Доржи Тибашкевич Цыремпилов окончил политехнический институт и получил диплом инженера-теплоэнергетика по проектированию и эксплуатации атомных станций.

Что делать дальше?

Он был способным, успевающим студентом, видимо, мог бы стать дельным инженером.

— Но у него же настоящий талант комсомольского организатора! — доказывал мне секретарь обкома комсомола Анатолий Габрусенко. — Ну как можно было не уговаривать Цыремпилова идти работать в обком комсомола? Парень просто создан для студенческого отдела!

Габрусенко не ошибся: Доржи пришел в студенческий отдел, и дела там «завертелись». Можно было рассказать многое — о студенческом слете, где был создан первый в стране межвузовский совет, играющий ныне большую роль в жизни томского студенчества, о новых порядках в общежитиях, о клубах аквангистов с веселым названием «Скат»...

Многое из придуманного и созданного им обрело самостоятельную жизнь — стало привычкой, традицией. И это, может быть, самая высокая награда человеку, избравшему трудную профессию комсомольского работника.

Конец марта в Томске, оказывается, бывает и такой. Тепло, как в мае. Озябшие деревья словно распрямляются навстречу солнцу.

(Окончание на 4-й стр.)

Вперед — перепись населения

«Дело переписи — не ведомственное дело, а дело всех советских учреждений».

В. И. ЛЕНИН.

Близится Всесоюзная перепись населения, которая в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР будет проводиться в нашей стране в январе 1970 года.

Материалы переписи населения используются для составления народнохозяйственных планов, помогают рациональнее использовать трудовые ресурсы страны, позволяют полнее удовлетворить культурные и бытовые потребности трудящихся.

Большая и кропотливая работа предстоит работникам государственной статистики. Их в стране не так уж много, поэтому они очень нуждаются в поддержке населения и рассчитывают на помощь, которую могут оказать трудящиеся своими правильными ответами на вопросы переписного листа, а также непосредственным участием в переписи населения. Всего в стране примут участие в переписи населения в качестве счетчиков, инструкторов-контролеров более 700 тысяч человек, а в Томской области более 2000 человек.

Работниками государственной статистики совместно с организациями и предприятиями проводится большая подготовительная работа к переписи населения. Заменяется вновь или обновляется нумерация домов и квартир, проводится проверка соблюдения паспортного режима.

Работники госстатистики обращаются к вам с просьбой: проверьте, есть ли в вашем доме и квартире табличка с номерным знаком, освещена ли она, хорошо ли ее видно с улицы и все ли члены вашей семьи прописаны а уехавшие выписаны. В случае имеющихся нарушений нужно обратиться в домоуправление, ЖКО или паспортный стол органов милиции.

Мы надеемся, что вы окажете необходимую помощь в подготовительных работах, а также примете участие в проведении переписи.

ОТДЕЛ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА ТПИ

1. Ходжаев Георгий, гр. 734-1 — председатель профкома, тел.
2. Грачев Станислав, гр. 814-3 — зам. председателя профкома по организационной работе.
3. Мирзуитов Лев, гр. 584 — зам. председателя профкома по жилищно-бытовой работе.
4. Смурага Иван, гр. 045-1 — председатель организационной комиссии.
5. Макаренко Владимир, гр. 715-1 — член организационной комиссии.
6. Борисочкина Тамара, гр. 545 — член организационной комиссии.
7. Вотяков Владимир, гр. 1025-1 — член организационной комиссии.
8. Лысенко Сергей, гр. 716-2 — член организационной комиссии.
9. Попандоупо Константин, гр. 816-3 — член организационной комиссии, кандидат в члены профкома.
10. Цыбулько Раиса, гр. 596-2 — член организационной комиссии, кандидат в члены профкома.
11. Серегин Анатолий, гр. 595-2 — председатель ЖБК.
12. Чернышев Владимир, гр. 045-1 — член ЖБК.
13. Чудинов Анатолий, гр. 426-1 — член ЖБК.
14. Пронский Виктор, гр. 947-2 — член ЖБК, кандидат в члены профкома.
15. Клецкин Юрий, гр. 1015-1 — ответственный за идеологическую работу в общежитиях.
16. Шарабарин Евгений, гр. 1027-2 — член комиссии.
17. Сучков Владимир, гр. 316-2 — председатель оздоровительной комиссии.
18. Скубченко Валерий, гр. 445-2 — член оздоровительной комиссии.
19. Кузнецова Галина, гр. 1027-2 — член оздоровительной комиссии, кандидат в члены профкома.
20. Харчиков Владимир, гр. 514 — ответственный за работу комиссии Красного Креста, кандидат в члены профкома.
21. Смешанин Юрий, гр. 015-1 — председатель учебной комиссии.
22. Озеров Яков, гр. 616 — член учебной комиссии.
23. Воробьев Иван, гр. 595-2 — ответственный за НИРС.
24. Борисов Иван Алексеевич — председатель культмассовой комиссии, тел. 4-45-23.
25. Плотников Борис Михайлович — председатель спортивной комиссии, тел. 4-26, 4-35.
26. Пашков Александр, гр. 134-1 — председатель комиссии общественного контроля.
27. Сысоева Любовь, гр. 946-2 — член комиссии общественного контроля.
28. Яковлев Алексей, гр. 815-1 — председатель комиссии охраны труда.
29. Служнов Геннадий, гр. 425-1 — член комиссии охраны труда.
30. Кирпенко Егор, гр. 215-2 — член комиссии охраны труда.
31. Лукьянов Валерий, гр. 1015-3 — ответственный за работу дружины.

Вырежь и сохрани



ЗИМУШКА-ЗИМА

По календарю — ноябрь последний осенний месяц. Но природа вносит свои коррективы. Налицо все признаки зимы. Да еще какой! С 30-градусными морозами, со снежными метелями. Укутались в снежные шубки молодые елочки по площади Революции. Ну, а профессор С. С. Сулакшин (снимок справа) предпо-

читает шубу потеплее. Особенно, если предстоит вылазка на реку к любимому зимой виду отдыха — подледному лову. Ловись, рыбка, большая и маленькая!

Фото В. ЗЫБИНА и Е. ЯРОШИНСКОГО.



(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Старый университетский город многое повидал на своем веку. Есть в нем, как и во многих других старинных городах, нечто замкнутое и даже чутьчку надменное. Но вот высыпают из института студенты — и диву даешься: «Какая смесь одежд и лиц...» Светловолосые крупные сибиряки, узколикие, изящные корейцы, и армяне, и украинцы, и буряты...

Мы идем с Доржи по главному проспекту, и мне кажется, что все это нестрое студенческое многолюдье кивает, улыбается, машет моему спутнику.

— Вы очень популярны, — говорю я ему.

— Да нет, — смущенно улыбается он. — Просто вон того парня видите? — я тренировал, когда работал в ИТУ. Теперь он мастер спорта. А это сокурсники по институту, аспиранты... А вон с теми девчатами ездил на «Первые снежинки»... И вообще ни-

ГОРИЗОНТ

ничего удивительного: комсомолец должен знать всех и вся...

— Скажите, Доржи, вот вы закончили политехнический, а ушли на комсомольскую работу. Так сказать, сменили профиль...

Он долго молчит. Поблескивает стекла очков. Потом отвечает неохотно.

— Если ответу, слова... покажутся избыточными. Но иначе сказать не могу. Так вот, комсомол

воспитал меня. Он дал мне фактически все, в том числе и перспективу. Тот самый «горизонт». Я многим обязан комсомолу... А долги надо отдавать. Между прочим, это принципиальный вопрос. Государство, да и комсомол — не источник безвозвратных средств. Берешь полными горстями — изволь отдавать...

И вдруг, сразу притихнув, оки-дывает взглядом старый парк. Я понимаю, откуда эта везап-

ная грусть. Доржи думает об отъезде из Томска. Туда, в Бурятию...

Это очень нелегко — оторваться от города, к которому прирос, как говорится, с мясом. Здесь прошли студенческие годы, здесь нашла его любовь, здесь родился сын... И здесь — будущий кусок жизни в комсомольских делах, завершенных и незавершенных, и обком комсомола, где все друзья-товарищи, где знакома, кажется, каждая половица.

Но в Бурятии старенькая, больная мама. И множество дел, и нехватка специалистов. Его идут там — инженера и комсомольского работника. Перед родным краем тоже ведь есть долги...
А. СКОНЕЧНАЯ.

(Перепечатано с сокращениями из журнала «Молодой коммунист», № 10, 1968 г.)

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.