

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 72 (1345).

Среда, 27 ноября 1968 года.

Цена 2 коп.

Газета основана в 1931 году.

Выходит 2 раза в неделю

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЗАЩИТОЙ!

Успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук ассистент кафедры теоретической и общей теплотехники А. В. Фурман, декан факультета организаторов производства Г. Г. Константинов и аспирант кафедр электрических машин и аппаратов Л. Я. Зиннер.

Поздравляем молодых ученых и их научных руководителей — профессоров Г. И. Фукса, А. И. Скороспешкина и Г. А. Сипайлова, желаем новых успехов в научной работе.

ПОПОЛНЕНИЕ РАДУЕТ

Прошли первые месяцы занятий на 1 курсе физико-технического факультета. 200 будущих инженеров-физиков не теряли этого времени даром. Состоялись контрольные точки по математике, иностранному языку, химии. Их результаты говорят о том, что в целом факультет получил в этом году хорошее, работоспособное пополнение.

Конечно, не все первокурсники еще освоились с новой для них обстановкой, не все еще научились правильно планировать рабочее время так, чтобы не си-

деть над «начерталкой» по ночам, но большинство студентов 1 курса ФТФ успешно справляется с учебными планами.

Особенно радует то, что первокурсники с первого дня учебы принимают активное участие в жизни общественных организаций факультета, в работе студенческого совета, коллективов художественной самодеятельности. И участие в строительстве нового общежития первокурсники так же рассматривают, как свое личное дело. В минувшее воскресенье они провели воскрес-

ник на стройке, и строители остались очень довольны их помощью. Особенно хочется отметить ударную работу группы 078.

Через два месяца первокурсники будут сдавать экзамены на звание студента. Первая сессия и, наверное, поэтому самая трудная. Пожелаем успеха будущим физикам!

В. КАРНАЧУК,
зам. декана ФТФ, доцент.

ВСЕ-ТАКИ КАК БЫСТРО БЕЖИТ ВРЕМЯ! Кажется, совсем недавно абитуриент ЭФФ Александр Чернецов, brave, веселый, еще не сменивший солдатского мундира, после демобилизации сразу махнул в институт. Стараясь не выдать предательского волнения, подходить он к столу экзаменаторов. И снова с возмущением, но не изменившим своему веселому нраву, Сашей Чернецовым мы встретились уже на торжественной встрече первокурсников с руководителями факультета. Ему вручили зачетные книжки студентов группы 928-3, поскольку он — староста.

А сегодня, встретившись с членами этой группы, я увидела серьезные лица.

— Как вы живете, ребята?

Задумались парни и девушки. Наконец Толя Фефелов решил:

— Трудно нам очень. Постоянная работа. Даже во сне продолжаешь думать о занятиях. Я вот до института год проработал и привык, что отработал положенное и — свободен. А

здесь каждый час, каждую минуту помнишь — надо заниматься.

— Конечно, — подхватила Таня Ложникова, — трудно всем. Я поступила в институт после школы. Кажется, ну какая разница? Там училась и здесь надо учиться. А все равно трудно. В школе тебе учителя все растолкуют, «разжуют», будь милостив — только запомни. А здесь в первую очередь самому надо разобраться во всем.

— Да и предметов много новых, таких, что и понять сразу трудно, — волнуясь, говорит Люда Соболева. — Я вот начертательную геометрию только перед контрольной поняла.

— А меня замучил немецкий, — вздохнула Таня МиндILEVA, закутавшись в теплый платок.

— Сейчас контрольные пойдут одна за другой. А там скоро и зачет по техмету! — восклицает кто-то из девочек.

— У нас по технологии металлов только лекции читаются, — поясняет мне Валерий Беспалько. — Практических занятий нет. Поэтому и страшит нас

этот зачет. Лекции пишем, а ведь в них еще не заглядывали.

— Не успеваем мы, — Рая Ахтиямова, комсорг группы, от волнения даже подалась вперед. — стараемся успеть и не успеваем. Поэтому жизнь у всех сейчас идет по замкнутому кругу: общежитие — институт — столовая — общежитие. И от всех этих забот, от постоянного неудовольствия собой даже то романтическое чувство, с которым в институт поступали, прошло. Наступили будни, и будни нелегкие. Студентами настоящими себя еще не чувствуем. Вот сессию сдадим, тогда уж..

— Приходится много заниматься, — вступил в разговор Саша Чернецов.

Я смотрю на него. Чувство ответственности за всех, забота о членах группы (в ней он самый старший, самый опытный) изменили его, он как будто повзрослел. А Саша продолжает:

— Времени даром не теряешь, а спать ложишься и чувствуешь: материал проработан не до конца. Чувствую, что неправильно мы занимаемся, поучиться бы

надо. Но варимся в собственном соку. Большинство из нас никаких забот раньше не знало. Придешь домой — чисто, уютно. Пообедаешь и садишься себе, занимайся. А как мы живем сейчас, уютом пока не назовешь. Но порядок соблюдать стараемся, хотя это тоже времени требует. Очень много уходит времени на столовую: куда ни пойдешь, везде очередь.

Хотелось бы больше узнать о своей специальности, о работе выпускников.

— Вот как, например, Геннадий Андреевич Месяц нам рассказывал, — подхватила Люба Бобко. — У нас с ним недавно встреча была в красном уголке общежития. Очень нам понравилась эта встреча — такой он простой и интересный человек. Мы и об институте, кажется, больше знать стали.

— Институт произвел на нас большое впечатление, — заговорила до сих пор молчавшая белокурая Марина Мельникова. — Мне больше всего запомнилась первая встреча. Ведь привыкли: в школе — класс, а здесь

вошла — большая аудитория и народу так много! Сразу масштабы института почувствовала. Заговорили наперебой.

— А мне лекция по физике запомнилась..

— А мне — лекция в большой химической, — заявила Люба Бобко. — Когда преподавательница рассказала историю этой аудитории, казалось, что откроется дверь и войдет сам Менделеев..

— Но все-таки мы еще мало знаем об институте, о Томске, — добавил Саша Чернецов. — Но уже, — он лукаво улыбнулся, — полны патриотизма, уверены, что лучше ТПИ в Томске института нет. — И добавил: — нам бы только первую сессию сдать да чтобы разочаровавшихся у нас не было. Если поможете нам в этом — только спасибо скажем.

Сегодняшний номер газеты должен ответить на многие ваши вопросы, друзья. Редакция намеревается и в будущем не оставлять без внимания первокурсников. Но мы надеемся, что в каждом номере вы найдете для себя интересное — знакомьтесь с жизнью института, ведь вы — его студенты.

С. ШАВИНСКАЯ,
Снимки В. РАНДИНА.



КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВО- КУРС- НИК?



«ГЛАВНОЕ—самостоятельная работа»—

рекомендует один из старейших профессоров ТПИ

Учеба в вузе включает самые разнообразные виды занятий. Но все же формирование специалиста происходит, в основном, в процессе самостоятельной работы.

Главная задача, которая стоит перед студентами I-го курса в самом начале занятий заключается в том, чтобы все усилия ума и воли направить на овладение лучшими методами самостоятельной работы.

Эта задача, конечно, нелегкая, но молодежи необходимо преодолеть здесь все трудности. Ведь каждый из вас, наверное, помнит эти слова К. Маркса: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам». Действительно, карабкаться придется, и особенно будет трудно тем, кто будет надеяться на случайность или помощь товарищей, а не захочет работать сам.

Конечно, умение правильно работать само собой не приходит, этому надо учиться сразу после поступления. Ошибку совершают те студенты, которые полагают, что учиться работать не следует, что это умение придет само собой. Умственный труд надо научиться организовать, иначе работа будет примитивной, школярской, с большой затратой сил и времени. Нужно внимательно выслушивать советы и указания преподавателей, следовать им в ежедневной работе. Самым расстраивающим опытом научных работников, студентов-отличников 4 и 5-го курсов о том, как лучше организовать свою самостоятельную работу. Можно воспользоваться советами литературы по этим вопросам. Нужно, чтобы ваш труд был планомерным, организованным и систематичным. В. И. Ленин резко критиковал людей, которые работают бессистемно, неорганизованно и больше занимаются разговорами, чем делом.

В основу плана своей работы положите план своего курса и учебный график на текущий семестр. Не следует забывать о личных интересах и склонностях. В свой план следует включить и общественную работу по линии комсомола и профсоюза, работу в кружках и спортивных секциях. Начните планировать свою работу с плана на предстоящий день, а затем уже переходите к плану на неделю и, наконец, на целый месяц.

Особенно важно научиться планировать работу на один день. В него включайте занятия только по двум дисциплинам. Хочу порекомендовать вам примерный распорядок дня.

В 7 часов утра — подъем.
С 7 до 9 часов — туалет, гимнастика, завтрак, подготовка к занятиям, просмотр выполненных накануне работ.

С 9 до 15 часов — аудиторные занятия.

С 15 до 18 часов — обед, отдых.

С 18 до 20 часов — вечерняя самостоятельная работа.

С 20 до 21 часа — отдых и ужин.

С 21 до 23 часов продолжение вечерних занятий.

Часы, указанные здесь, могут быть изменены по своему распорядку переделывать не рекомендую. Обязательно оставляйте время на самостоятельную работу в пределах 3—4 часов.

Конечно, мало составить план, надо его обязательно выполнять. Представьте сами, что если каждую неделю вы пропустите в занятиях хотя бы один день, это составит в год два учебных месяца, невозвратимых в жизни студента.

Л. СКИПОВ, профессор, зав. кафедрой начертательной геометрии.

МЫ ВХОДИМ В ЖИЗНЬ. На каждом из нас лежит большая ответственность перед школой, из которой вышел, учителями, которые изо дня в день десять лет преподносили нам азы науки. В институте для нас все ново и необычно. Но нет направляющей, всегда чувствующейся раньше руки родителей.

Наша комната 419, на Пирогова, 18, обычная, ничем не примечательная. Девчата самые разные. Немного странная Тоня с Волги, аккуратная Зина с Дальнего Востока, любимица комнаты Люда-беленькая из Красноярска, красавица нашей, 508 группы, Гульсара и я, Люда-черныш, самая младшая, за воспитание которой взялась вся комната.

Утро. Звенит будильник. Пора вставать. Вдруг «рацпредложение» вносит Гульсара:

— Не пойдем на первый час?

— Фу, — вскакивает Люда-беленькая, — вставай давай, ты и так уже сколько лекций пропустила.

А наша Тоня уже на ногах. Собравшись без лишних слов, она уходит. Встает Зина и, аккуратно ступая маленькими ножками, семенит в умывальник. Когда до занятий остается 10 минут, мы вылетаем из комнаты и вливаемся в поток студентов, спешащих на занятия.

Трудно с непривычки просидеть три пары занятий. Две проходят незаметно, но третья... На ней мы сидим с тоскливыми лицами и безмолвно вопрошаем, скоро ли она кончится? Но вот звонок, и мы опять (заметили?) бежим домой. С нетерпением подбегаем к ящику с письмами...

Мы входим в жизнь



Их мы ждем всегда, но... увы, не всегда получаем.

Хотя у нас в комнате живут люди с разными характерами, мы уже хорошо познакомились друг с другом. Сблизились еще в колхозе.

Более усидчивые Зина с Тоней, наши медалистки, пообедав, уходят

заниматься в читальный зал. Остаемся в комнате вдвоем. Садимся за стол и начинаем писать письма. Пока их не напишем, не можем заняться ничем другим. Это и понятно. Мы столкнулись с первыми трудностями, поэтому особенно начинаем тосковать по дому, беззаботному детству, которое осталось где-то там, позади. Нисверное, это пережил каждый первокурсник.

Потом принимаемся за учебу. Время бежит быстро. Вот уже пришли и Зина с Тоней. Часов в 12 начинаем по-одному отсоединяться от стола. Хочется спать.

— Девочки, скоро семинар, — напоминает Зина.

Значит, она опять будет сидеть до 4 часов ночи.

Но мы теперь люди опытные. В последнем номере «Здоровья», в советах первокурснику, читали, что засиживаться поздно нельзя. Установили порядок: в час ночи выключать свет. Стоит ли просидеть всю ночь, чтобы завтра быть не работоспособными?

Иногда горячие споры прогоняют сон. Спорим о том, кем мы будем, чем замечательно время, в котором мы живем, построим ли именно мы коммунизм. Спорим до тех пор, пока кто-нибудь не вспомнит, что время позднее, а завтра на занятия.

И опять начинается утро. И опять кто-то тоскливо тянется:

— Спать хочется...

Но мы встаем и бодро бежим в институт.

Л. ШИШКИНА, студентка 1 курса ХТФ.

Изучая математику

В наше время развитие техники и естествознания немислимо без хорошей физико-математической подготовки. Большие требования предъявляются к математической подготовке будущих инженеров-конструкторов и инженеров-исследователей, которые должны разрабатывать новые машины и улучшать технологические процессы. Обучение в вузе рассчитано в первую очередь на сознательное отношение студента к своим обязанностям. Обращим внимание студентов на факты, которые способствуют математической подготовке.

РАБОТА НАД ЛЕКЦИЕЙ

Лекция является основным звеном педагогического процесса. Она создает базу, на которой должны быть построены практические, лабораторные и другие формы работы. Лекция прививает студентам навыки научного мышления и дает первый толчок к самостоятельным научным рассуждениям.

Посещать лекции нужно аккуратно. Студент должен слушать, понимать и конспектировать лекцию. Запись лекции должна быть сокращенной, но в то же время такой, чтобы по ней можно было восстановить в памяти все сказанное на лекции. Нужно обязательно законспектировать определения,

формулировки теорем и узловых моменты доказательства.

Материал лекции по математике, каким бы он ясным и понятным ни казался, нужно обработать. Сначала прочтите изложенный материал по конспекту, а затем этот же материал прочтите по учебнику. Полезно в конспект лекций на полях вносить дополнения из учебников с указанием автора учебника и номера страницы. Это избавляет от лишней затраты времени на отыскание в книгах необходимого материала при подготовке к экзаменам. Студентам двух первых курсов необходимо иметь собственные учебники по математике: Привалов И. И. — «Аналитическая геометрия», Пискунов Н. С. — «Дифференциальное и интегральное исчисление», часть 1 и 2 или Бермант А. Ф. — «Краткий курс математического анализа» и Берман Н. Г. — «Сборник задач по математическому анализу». Необходимо приобрести логарифмическую линейку и научиться ею пользоваться.

На практические занятия надо обязательно являться с обстоятельно проработанным материалом последней лекции, чтобы лучше понимать в аудитории разбираемые задачи и с большим успехом

работать самостоятельно. **ЗАНИМАЙТЕСЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ.**

Во время учебы в высшей школе студент не должен получать знания в готовом виде, а должен добывать их своим трудом. Самостоятельная работа студента должна пронизывать все звенья учебного процесса. Особенно это относится к математике, так как невозможно изучать математику без решения большого количества задач и примеров. Для облегчения этой трудной работы рекомендуем студентам приобрести руководства к решению задач: Запорожен Г. И. — «Руководство к решению задач по математическому анализу» и Каплан И. А. — «Практические занятия по высшей математике».

Самостоятельная работа студента должна складываться из обработки лекционного материала по учебнику, выполнения текущих заданий преподавателя к очередному практическому занятию и выполнения обязательного минимума задач.

Самостоятельная работа по математике должна быть систематической в течение всего семестра.

Непоправимую ошибку делает студент, если не будет работать над предметом регулярно, в надежде наверстать упущенное в

предэкзаменационный период.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ

Подготовка к сдаче экзамена по математике должна проводиться в течение всего семестра, а отводимые 2—3 дня перед экзаменом должны быть потрачены на беглое повторение пройденного материала по конспекту и учебникам.

Студенты, получившие положительные оценки по контрольной работе, обязаны в течение 3—5 дней, после ее написания, явиться к преподавателю для собеседования.

Необходимым условием успешной сдачи экзамена является сдача всех зачетов в предэкзаменационный период. Подготовка к экзамену должна быть индивидуальной работой студента. Не разобранные самостоятельно вопросы надо взять на заметку и проконсультироваться по ним у преподавателя. Полезно обменяться мнениями по отдельным вопросам с товарищами. Помните, что планомерная и систематическая работа над лекционным материалом в течение всего семестра и добросовестное выполнение домашних работ — верное средство успешно выдерживать экзамены.

С. КУЗНЕПОВ, профессор, зав. кафедрой высшей математики.

ЧТО ПОКАЗАЛИ КОНТРОЛЬНЫЕ

Известно, что механика это одна из древнейших специальностей на нашей планете. Но эта специальность никогда не утратит своего значения. И при создании космических кораблей, кибернетических и электронных машин — этой новой техники — нужен инженер-механик.

На пять специальностей механического факультета в нынешнем году принято 325 юношей и девушек. Это 13 учебных групп. По мнению деканата и приемной комиссии, набор в этом году несколько крепче; мы надеемся, что первый курс покажет лучшую, по сравнению с прошлым го-

дом, успеваемость.

Большинство принятых обдуманно сделало выбор своей будущей профессии, поступило в институт с явным намерением посвятить себя механике и с первых же дней занятий упорно, систематически и настойчиво начало овладевать знаниями. К числу

таких можно отнести В. Рисмана (гр. 438-1), В. Дубровскую (гр. 428-2), В. Мордовина (гр. 458-1) и многих других.

Учеба — это труд, труд упорный и настойчивый. Стране нужно не только определенное количество инженеров той или другой специальности, но и

«качество», т. е. инженеры, которые творчески смогут работать на производстве, вести вперед науку и технику.

Поэтому непростительно, что многие студенты позволяют себе без уважительных причин пропускать лекции и практические занятия, не занимаются систематически. А результат — по первым же контрольным точкам много неудовлетворитель-

ных оценок. Пока еще не совсем упущено время, хочется думать, что студенты-первокурсники механического факультета серьезно задумаются над результатами первых контрольных работ и коллоквиумов и приложат все силы, сосредоточат свою волю на повышении качества учебы.

В. ГОРБЕНКО, зам. декана МФ.

ЕСЛИ СКОРО СЕМИНАР...

В современных условиях особую значимость приобретает проблема формирования марксистско-ленинского мировоззрения у каждого советского человека, воспитания коммунистической убежденности, умения творчески решать задачи,двигаемые практикой коммунистического строительства.

В вузе большую помощь студентам в решении этой проблемы призваны оказать лекции, семинары, консультации по общественным наукам. Вместе с тем каждый студент должен помнить, что главным методом овладения марксистско-ленинской теорией является самостоятельная работа над книгой, повседневный интерес к вопросам внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского государства, систематическая подготовка к каждому семинарскому занятию.

Семинары по истории КПСС проводятся по наиболее сложным разделам курса, отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма, материалам партийных съездов, конференций, пленумов.

Цель семинара состоит в том, чтобы проверить результаты самостоятельной работы студента над книгой, помочь ему более глубоко и творчески изучить проблему, обсуждаемую на семинаре, научить четко и грамотно формулировать свои мысли, связывать изучение теории марксизма-ленинизма с практическими задачами современности.

Как же готовиться к семинару?

Подготовку надо начинать с внимательного ознакомления с планом семинара и списком рекомендованной литературы. Каждый план семинара содержит методические советы, помогающие определить основное направление изучения

каждого вопроса. Руководствуясь планом семинара, следует прочитать конспект лекции по данной теме и тогда приступить к чтению рекомендованной литературы.

Если семинар проводится по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма, необходимо выяснить прежде всего, в каких исторических условиях появилось то или иное произведение, какие обстоятельства вызвали необходимость его появления. Без анализа исторической обстановки невозможно усвоить основные идеи произведения.

Первоисточник надо читать внимательно, осмысленно, продумывая основные положения. Лучше читать работу в целом, в крайнем случае, если изучаемая работа велика, можно прочитать и продумать ее содержание по отдельным главам, разделам.

После того, как работа будет прочитана, надо обязательно составить конспект — краткое изложение прочитанного произведения. Конспект следует составлять в соответствии с планом семинара, не допуская механического переписывания первоисточника, избегая длинных записей, в которых подчас трудно разобраться самому автору.

При составлении конспекта надо пользоваться особым прифтом для выделения основных идей первоисточника, подчеркиванием важных мыслей автора, встречающиеся при чтении непонятные термины надо сразу же выяснять, пользуясь справочной литературой.

Конспектирование литературы позволяет лучше запомнить и усвоить свои записи во время выступления на семинаре и при подготовке к экзаменам.

Пределы человеческой памяти, к сожалению, ограничены, и конспект становится лучшим ее помощником.

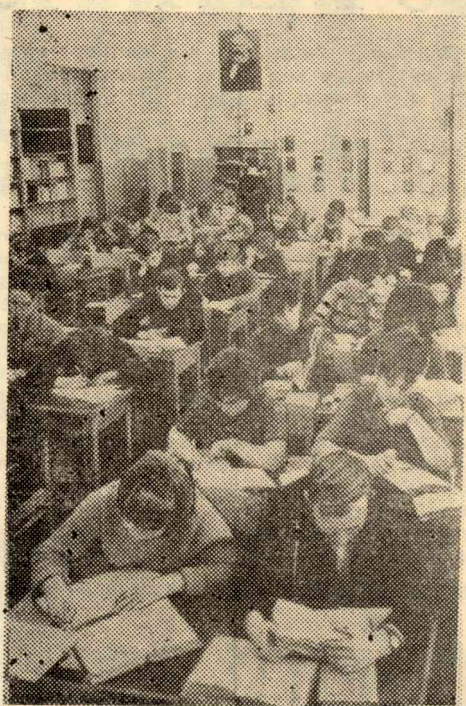
Известно, что К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин обладали феноменальной памятью и тем не менее всегда конспектировали изучаемую литературу.

Объем конспекта зависит от объема и сложности произведения, от степени подготовленности студента и понимания им данного произведения.

Подготовившись к семинару, изучив обязательную литературу, студент должен самостоятельно, не дожидаясь вызова преподавателя, выступить на семинаре. Выступление по определенному вопросу должно быть последовательным, четким, глубоко продуманным. В. И. Ленин в речи на III съезде комсомола подчеркивал, что для сознательного и активного участия в строительстве коммунизма необходимо «взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования».

Успех семинара в значительной степени зависит от подготовленности к нему всей группы. Только при условии систематической, хорошо организованной самостоятельной работы каждого студента над книгой семинар будет проходить живо, интересно, будет обогащать его участников новыми знаниями, расширять их кругозор, воспитывать убежденных борцов за коммунизм.

В. ПЕТРОВА,
доцент кафедры истории КПСС.



В нашем институте постоянно заботятся о том, чтобы создать как можно лучшие условия для занятий студентов. К их услугам читальные залы, учебная и научно-техническая библиотеки, кабинеты по общественным наукам. Прекрасно работают у нас кабинеты истории КПСС, научного коммунизма, политэкономии, философии. Этот снимок наш фотокорреспондент В. Рандин сделал в кабинете философии. Как и всюду сейчас в институте — здесь студенты упорно овладевают знаниями.

ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ЗАПИСЬ лекции не только помогает сосредоточить внимание. Она служит существенным подспорьем, а в ряде случаев единственным пособием при подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам и для разнообразных справок. Поэтому запись должна быть ясной, продуманной, а это возможно лишь при соблюдении ряда условий.

1. Никогда не надейся на записи других, пользуйся только своими. Записи лекций — удивительно субъективная вещь!

2. Никогда не стремись записать дословно: не пре-

УЧИТЕСЬ ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИИ

вращай себя в записывающий автомат. Слушай, думай, выделяй главное и записывай это главное своими словами.

3. Пользуйся различными техническими приемами, облегчающими оформление и пользование записью. Например: а) обязательно оставляй достаточные поля, а иногда и дополнительные свободные места для последующих

б) пользуйся красной строкой, выделяй абзацы; в) пользуйся разными способами выделения (подчеркивание разными чертами, восклицательный и вопросительный знаки, нотабене и т. п.); г) пользуйся разными сокращениями, например: Σ — сумма; $>$ — больше, $<$ — меньше; $\approx$ — приблизительно; мб — может быть.

Для каждой дисциплины можно разрабо-

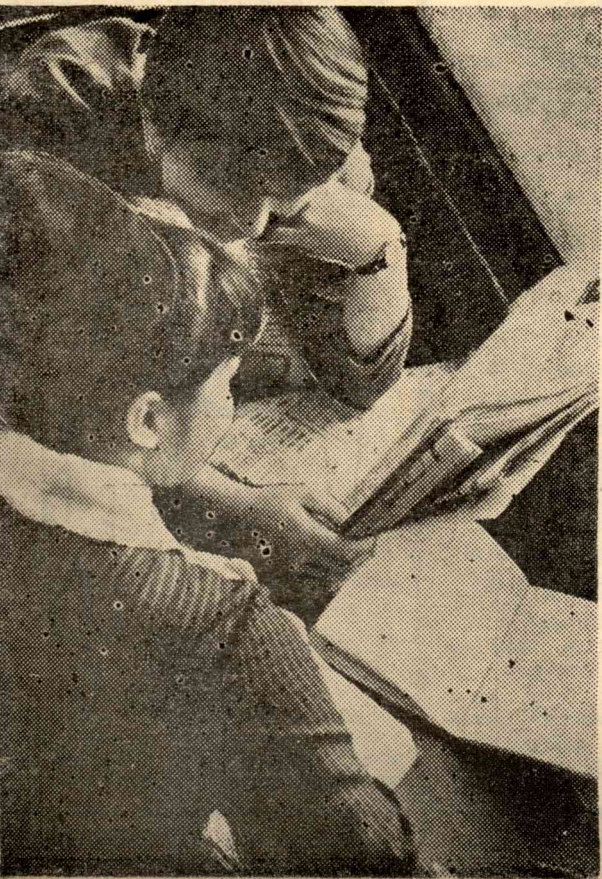
тать свою систему сокращений; д) для каждого предмета нужно иметь отдельные тетради, никогда не записывать все лекции в одну «общую» тетрадь. Это чрезвычайно затрудняет пользование записями.

ПОСЛЕ ЛЕКЦИИ в тот же или самый ближайший день следует записать внимательно пересчитать, дополнить исправлять, уточнить, улучшить техниче-

ское оформление, выделить на полях основные вопросы (план), где требуется — пронумеровать и т. п. У нашей памяти есть замечательный процесс — забывание. Все воспринятое за поминуть невозможно и не требуется. Компенсировать забывание и помочь воспроизведению призваны записи, но если к ним долго не возвращаться, то скоро перестанешь узнавать то, что сам же записал.

Иногда некоторые первокурсники допускают еще одну ошибку — ведут двойную запись: на лекции записывают «начерно», потом дома переписывают «начисто». Это совершенно излишняя и почти ничего не приносящая, кроме траты времени, работа. Записи следует ПЕРЕРАБАТЫВАТЬ, а НЕ ПЕРЕПИСЫВАТЬ.

Весьма полезно при переработке и доработке своих записей сравнивать или сопоставлять их с записями товарищей, особенно в тех местах, где имеются какие-либо неясности или сомнения.



ВАША библиотека — одна из старейших в городе. Книжный фонд ее превышает миллион томов и ежегодно увеличивается на 100 тысяч экземпляров.

Она имеет около 20 отделов, которые расположены в трех учебных корпусах — главном, восьмом и десятом. Мы назовем только те, которые уже ждут вас и будут обслуживать с первых до последних дней ваших занятий в институте.

УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА находится в восьмом корпусе. Кроме учебников и пособий имеет литературу по всем отраслям знаний, а также по общественно-политическим вопросам, искусству, физкультуре и спорту.

ОТДЕЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ — тоже в восьмом корпусе. Здесь обеспечен свободный доступ к фонду. В отделе имеются произведения русских, советских и зарубежных классиков, современная литература.

Библиотека твоего института

ОТДЕЛ ИНОСТРАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ имеет учебники и учебные пособия по языкам, иностранные журналы. Он расположен в том же корпусе.

ТРИ СТУДЕНЧЕСКИХ ЧИТАЛЬНЫХ ЗАЛА — в главном, восьмом и десятом корпусах. Здесь вы можете готовиться к занятиям, получить на это время особо дефицитные издания.

Выдача литературы на дом и в читальном зале производится по студенческому билету. Кандидаты в студенты пользуются ею в читальных залах по справке деканата.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ. Получайте книгу в строго назначенный для вас день. Не стремитесь каждый набирать по полному комплекту всех учебников.

Живущие в общежитии могут взять на комнату по одному-два комплекта. И лучше, если книги возьмет не кто-то один, а все, чтобы нести коллективную ответственность.

Взяв в библиотеке книги, запишите их инвентарные номера в записные книжки.

С первых студенческих дней старайтесь покупать литературу по своей будущей специальности.

ПРОСЬБА К ЧИТАТЕЛЯМ

Запоминайте номер своего читательского билета и обязательно называйте его при посещении библиотеки.

Обнаружив книги, неизвестно за кем числящиеся, сдавайте их в библиотеку.

Не выносите книг из читальных залов.

Помогайте бороться с хищением книг.

Вовремя сдавайте взятую в библиотеке книгу. Если срок ее сдачи не истек, а она вам больше не нужна, отнесите ее в библиотечку — она нужна другим студентам.

Напоминаем, что художественная литература выдается на 10 — 15 дней. По окончании учебного года вся литература должна быть сдана в библиотеку.

В институте имеются две факультетские библиотеки — на ФТФ и МФ. Кафедры истории КПСС, политэкономии, философии и научного коммунизма имеют свои читальные залы со свободным доступом к фонду. В некоторых общежитиях созданы библиотечки из личных книг студентов — хорошая традиция, развивайте ее.

Мы надеемся, что при соблюдении нами всех правил и советов, у нас с первого же семестра установится творческая дружба. Желаем вам успехов в учебе!

Е. ПЕТРОВА,
зам. зав. библиотекой,
А. ИКОТНИКОВА,
зав. отделом.

ИНТЕРЕСНО...

Фото В. ЗЫБИНА.

КОГДА КОНЧАЮТСЯ ЗАНЯТИЯ

Еще задолго до поступления в институт наш первокурсник задумался кем быть, какую получить специальность, профессию, как определить свое место в обществе.

Много мечтаний, раздумий, споров, но ясно звучит завет В. И. Ленина молодежи: «Учиться, учиться, учиться». Учиться, чтобы стать высококвалифицированным специалистом, учиться бороться и побеждать, учиться управлять, учиться, чтобы учить.

Первокурсник хорошо понимает, что отличная учеба по специальным и общественным дисциплинам — залог того, что он станет хорошим специалистом, борцом за претворение ленинских предначертаний. Нам хочется сегодня сказать о том, что не менее важно активно заниматься общественной работой. Это поможет формированию многих ценных качеств у будущих организаторов и руководителей производства. Комсомольские комитеты и бюро ставят своей целью как можно больше студентов привлечь к общественной работе.

Каждый из вас, дорогие первокурсники, может найти себе дело по душе и по способностям. Многогранна жизнь комсомольской и профсоюзной органи-

заций вашего факультета. Посмотрите внимательно: может быть, нужна ваша помощь в учебных комиссиях или «Комсомольском прожекторе». Может быть, вы умеете рисовать, писать хлесткие корреспонденции, фотографировать — тогда поможете редколлегии факультетской газеты. Может быть, вас влечет к науке? Присматривайтесь к работе научных кружков и семинаров. А может быть, нужна ваша организаторская помощь в группе или на курсе, чтобы ваша жизнь и жизнь ваших товарищей была полнокровнее, интереснее?

В институте работает факультет общественных профессий. Он имеет несколько секций: революционных, боевых и трудовых традиций, международных отношений, социологических исследований, кружки философии, политэкономии, атеистов, возобновляет работу школы редакторов стенных газет.

Факультет поможет вам научиться многому, получить необходимые навыки, которые пригодятся и в институте и через пять лет, когда вы придете на завод или в научно-исследовательский институт.

В ТПИ для вас создано также много других объединений, где вы можете развивать свои способности.

Почитателей истории ждет секция Общества охраны исторических мест и памятников. Любителей поэзии — литературное объединение «Молодые голоса». Для каждого из вас интересно будет участие в работе кружков и студий Дома культуры. Для спортсменов открыты двери в секции спортивного клуба, есть возможность получить военно-прикладную специальность в кружках ДОСААФ. Пловцов примут в свой клуб аквалангисты «Афалины».

Занятие общественной работой, участие в кружках расширят ваш кругозор, помогут формированию вашего мировоззрения.

Однако очень важно с первого же дня уметь правильно распределять свое время, чтобы эти занятия не мешали учебе. Так же важно уметь организовать режим дня, чтобы учебные занятия чередовались с общественной работой, активным, полезным отдыхом.

Поэтому не пренебрегайте советами старших товарищей, общественных организаций, институтской газеты и радио. Все мы хотим, чтобы учеба в вузе принесла вам как можно больше пользы.

М. МАРЬИН, А. КИРДЯКИН — члены комитета ВЛКСМ.

ГОВОРИТ РАДИО ТПИ...

Эти позывные студенты слышат вот уже почти десять лет. Наряду со многими факультетскими радиогазетами в ТПИ существует институтская радиостудия. Она помещается в Доме культуры ТПИ.

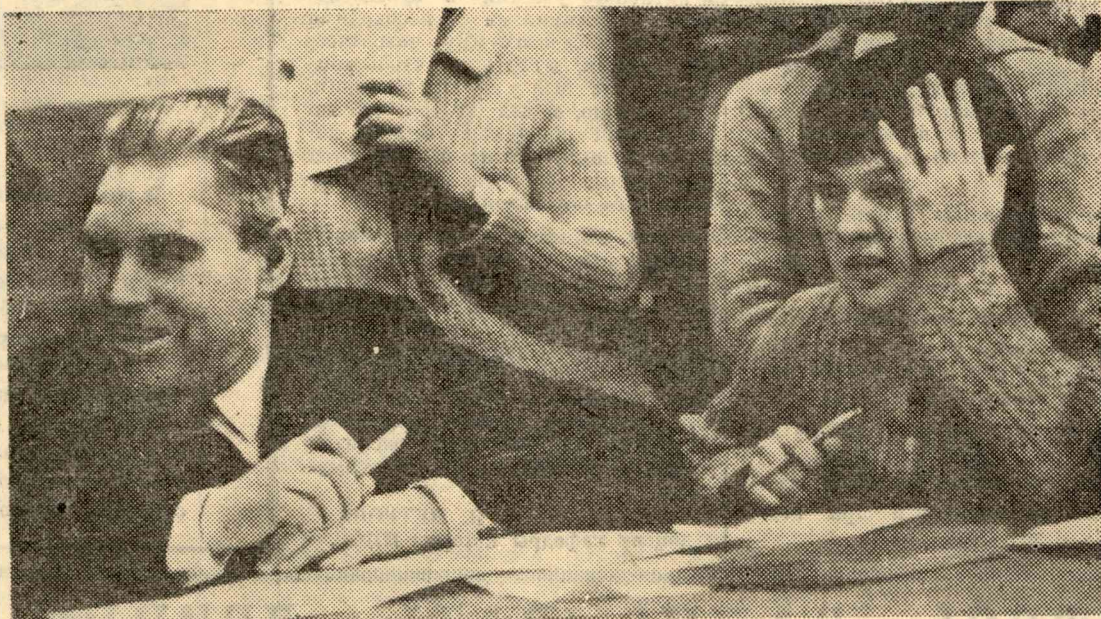
Когда-то передачи «Радио ТПИ» звучали по пятнадцать минут и выходили в эфир три раза в неделю. Сейчас институтская радиопрограмма получила статус еженедельника: мы выходим в эфир по пятницам, с 22 часов. Время звучания увеличилось до часа. За счет этого мы можем давать более широкую картину жизни института.

Наша тематика: учеба, научно-исследовательская работа, быт студентов, целина и многое другое, что входит в круг забот и интересов нашего студенчества. Много места мы уделяем комсомольской работе, проблемам роли студенчества в жизни общества. Регулярно в наших передачах вы слышите спортивные сообщения нашего постоянного комментатора Бориса Михайловича Плотнокова, председателя спортклуба ТПИ. Периодически мы даем рубрику «Молодые голоса», в которой звучат новые стихи и песни молодых авторов-политехников. Постоянна рубрика «Страницы русской поэзии».

В своей работе сотрудники радиокomiteта опираются на нештатный актив. Студенты разных факультетов информируют нас о жизни своих факультетов, рассказывают о своих друзьях.

Работа в радио открывает для студента большие возможности. Если вы интересуетесь радиотехникой и звукозаписью, если вы хотите попробовать свои силы в журналистике и свои дикторские способности — приходите к нам. Мы работаем вечером, с 7 часов по вторникам, средам и пятницам. Можете писать нам — мы ждем ваших отзывов, пожеланий, заявок и откликов. Наш адрес: ул. Усова, 13. ДК ТПИ, радиостудия. Телефон 4-45-22.

В. ЛОЙША.



Как противоположны состояния этих двух человек! Впрочем, что тут удивительного: между студентом и преподавателем (во время экзамена) может произойти всякое... Фотошутка В. ЗЫБИНА.

Кто имеет право на стипендию

Многие студенты просят разъяснить, кто имеет право на стипендию и в каком порядке она назначается.

Согласно положению студентам, обучающимся с отрывом от производства, стипендии назначаются с учетом их успеваемости и материального обеспечения, причем в первую очередь тем, кто получил на экзаменах отличные и хорошие оценки.

Назначение стипендии производится два раза в учебном году по результатам экзаменационных сессий с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца. Стипендии назначаются стипендиальными комиссиями факультетов, которые создаются сроком на один год из представителей общественных организаций факультета под председательством декана.

Состав стипендиальных комиссий факультета и списки студентов, которым назначены стипендии, утверждаются приказом ректора по представлению деканов.

Для получения стипендии студенты подают заявления в стипендиальную комиссию, в котором указывают состав семьи и доходы, получаемые самим студентом и каждым из членов семьи. В течение 15 дней со времени начала занятий студенты первого курса должны представить справки с места жительства о составе семьи. В последних семестрах такие документы представляются студентами только в случае изменения их материального положения или потребованию стипендиальной комиссии. Размер дохода на одного члена семьи, при котором студенты с учетом успеваемости имеют право на стипендию, дей-

ствующим законодательством не установлен.

Студенты, не явившиеся на экзамены в период экзаменационной сессии по болезни, удостоверяемой соответствующим документом лечебного учреждения, имеющего право выдачи листов о временной нетрудоспособности, со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета, после чего им назначаются стипендии на общих

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

основаниях. Дифференцированные оценки по зачетам, а также оценки по учебной и производственной практике учитываются наравне с оценками, полученными на экзаменационной сессии. Оценки по факультативным дисциплинам при назначении стипендии не учитываются. В период производственной практики на рабочих местах с выплатой заработной платы стипендия студентам не выплачивается. Выплата стипендии за этот период может производиться только в том случае, если студент представит справку о том, что заработная плата ему не выплачивается.

Студентам, переведенным по личной просьбе из одного вуза или факультета в другой вуз или на другой факультет, стипендии назначаются после погашения задолженностей по учебному плану. Студентам, оставленным на повторный год обучения по неуспеваемости, стипендии не выплачиваются в течение повторного года обучения.

Стипендия не выплачивается также студентам, находящимся в отпуске по болезни. После возвращения из отпуска студента стипендиата выплата стипендии ему возобновляется, если он в отпуске находился по уважительным причинам.

Студентам-стипендиатам, оставленным на том же курсе на второй год по болезни или по другим уважительным причинам, своевременно оформленным приказом ректора, выплата стипендии возобновляется с момента начала занятий в повторном учебном году. Студенты дневных отделений, принятые на работу в то же высшее учебное заведение, где они обучаются, имеют право на одновременное получение заработной платы и стипендии на общих основаниях, за исключением периода производственной работы или практики на оплачиваемых местах, когда студенты получают только зарплату.

Студенткам стипендия на время отпуска по беременности и родам сохраняется в полном размере и выдается в течение сроков, установленных действующим законодательством для женщин — работниц и служащих.

Виновных в нарушении дисциплины ректор вуза имеет право лишать временно стипендии по представлению деканов, согласованному с общественными организациями факультета.

Стипендия имени В. И. Ленина в размере 80 рублей назначается наиболее заслуженным студентам — отличникам. Другие именные стипендии в размере 60 рублей назначаются лучшим студентам-отличникам.

ЮМОРИСТ - 68

для первокурсников

Честный поступок

Студент первого курса Р. Нибельмесов в третий раз явился неподготовленным на семинарское занятие. Он честно признался в этом преподавателю.

В. СТОРОЖЕВ.

Студенческая азбука

АВТОРУЧКА — ручка, автоматически выходящая из строя.

БУФЕТ — наиболее охотно посещаемая аудитория.

ДИПЛОМ — «Конечный смысл всей мудрости земной» (Гете).

ЕДИНИЦА — единственный балл, от которого прочно застрахован студент. В этом основное отличие высшей школы от средней.

ЛЮБИМЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ — человек, которому не остается места в переполненной аудитории.

НЕДЕЛЯ — для студента состоит из субботы, воскресенья и пяти дней активной к ним подготовки.

ПОДСКАЗКА — передача мыслей на расстоянии.

РАСПИСАНИЕ (ЗАНЯТИЙ) — составляя его, не думают ни о студентах, ни о преподавателях. В центре внимания — аудитория.

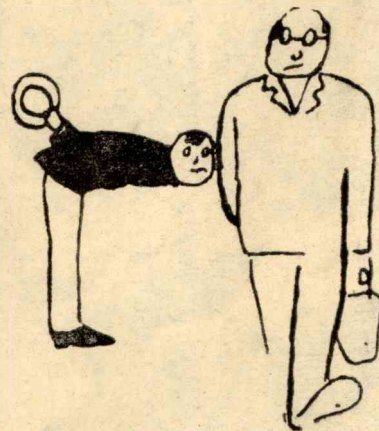
СЕРДЦЕ — сердечными делами рекомендуется заниматься исключительно в свободное или освобожденное от занятий время.

ЧЕТВЕРКА (ХОР) — оценка. Ставится за отличный ответ при плохом настроении экзаменатора и за посредственный — при хорошем.

ШПАРГАЛКА — малагабаритный конспект лекций или учебника.

ЭКЗАМЕНАТОР — лобознательный незнакомец.

(Из газеты «Московский университет»).



Первокурсник! Поступивши в институт, здоровайся с каждым встречным старше тридцати лет: это может быть преподаватель.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.