

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 77 (1350).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 16 ДЕКАБРЯ 1968 ГОДА.

Газета основана в 1931 году

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ ● Цена 2 коп.

Неделя ТПИ



☆☆ На заседаниях кафедры технологии основного органического синтеза ХТФ был рассмотрен вопрос о допуске к защите дипломных работ студентов 553 группы. Завтра, 17 декабря, начнется первая защита дипломных работ.

А. САНДО.

☆☆ Состоялось заседание ученого совета механического факультета. На нем члены совета обсудили обязательства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, наметили пути их лучшего исполнения.

Г. ЛЕОНИДОВ.

☆☆ На вечере международной дружбы своими впечатлениями о поездке в страны народной демократии поделились Э. В. Бурмакин, доцент кафедры философии, и А. Г. Бакиров, доцент геологоразведочного факультета.

Э. В. Бурмакин рассказал о днях, которые он провел в Германской Демократической Республике, о поездках по городам страны, встречах с молодежью.

А. Г. Бакиров был свидетелем недавних событий в Чехословакии. В своем выступлении он рассказал о настроениях в стране, об отношении народа, молодежи к событиям.

С. ВАСИЛЬЕВА.

☆☆ В списке общежитий ТПИ появился новый адрес — Вершинина, 48, и поэтому у физикотехников, которые стали его жильцами, сейчас праздничные и полные хлопот дни — идет заселение нового девятиэтажного общежития. В субботу состоялся праздник новоселья.

В. ФЕДОРОВ.

☆☆ 19 декабря комсомольня института будет встречать делегацию комсомольских работников из Тюмени, которые приедут в Томск для участия в зональном семинаре комсомольских пропа-

гандистов. Гости познакомятся с историей института, посетят выставку НИР ТПИ, научно-исследовательские институты, проблемные лаборатории, а вечером состоится встреча с комсомольским активом института.

Р. ЯЛОВАЯ.

☆☆ Баджейские пещеры Красноярского края считаются самыми глубокими и протяженными в Сибири. Кроме того они интересны еще и тем, что в 1918 году в них базировалась Баджейская партизанская республика. В одну из этих исторических пещер совершила нисхождение группа начинающих спелеологов-политехников под руководством Г. Корюкина, студента 265 гр. Свой поход студенты геологоразведочного факультета посвятили XXIII комсомольской конференции ТПИ.

А. ИОНОВ.

Неделя ТПИ



ЗАЩИТА КУРСОВЫХ

Горячее дыхание сессии все явственнее чувствуется в институте. Многие группы уже начали сдавать зачеты. Будущие выпускники заканчивают свои дипломные работы. Идет защита курсовых проектов.

Мы попросили А. А. ГУРЧЕНКА, заведующего кафедрой автоматизации тепловых процессов, рассказать о ходе защиты курсовых проектов студентами его кафедры.

— Закончила защи-

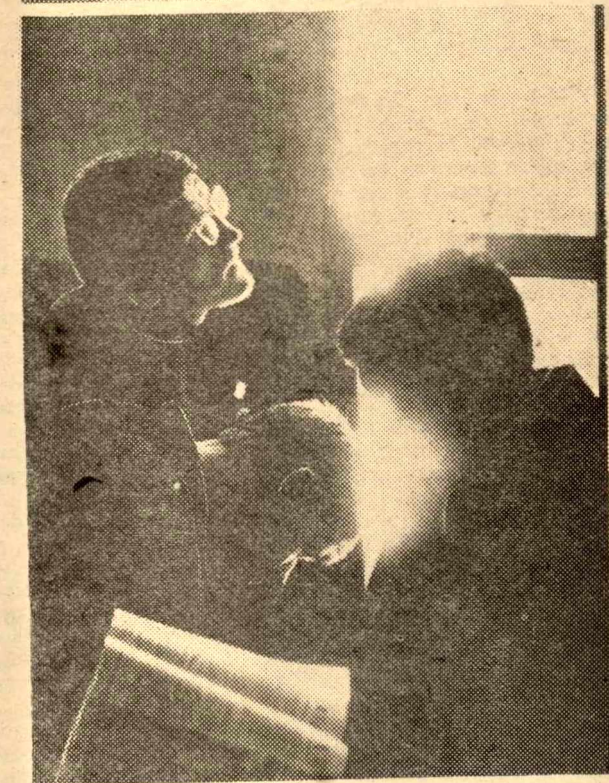
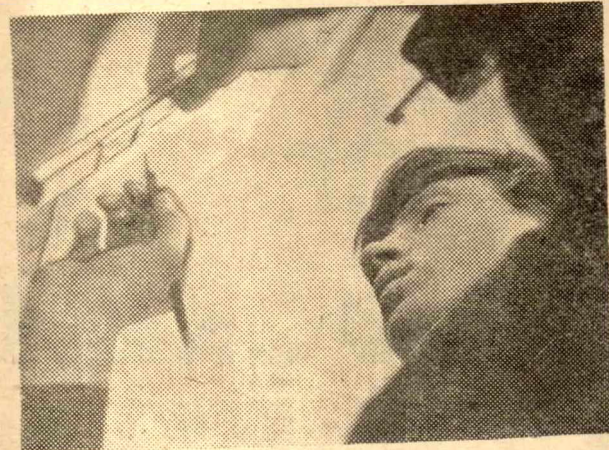
ту курсовых проектов группа 624, весьма работоспособная и дружная. Она дошла до пятого курса, сохранив основной состав группы.

Над курсовым проектом они работали достаточно равномерно, в течение двух семестров. К концу весеннего семестра все без исключения выполнили те задания, которые им были даны. В срок они подготовили и вторую часть проекта в этом семестре. Защита прошла в основном успешно. Четверо: А. Забло-

кий, А. Бибиков, В. Малеев и И. Гордина получили отличные оценки. Из 27 человек трое получили «удовлетворительно». Есть и одна двойка у И. Шварцмана. Причем работа признана неудовлетворительной не столько из-за плохой подготовки, сколько из-за крайней небрежности, с которой была выполнена.

Данный проект был учебного характера и преследовал цель закрепления теоретического материала по курсу «Теория автоматичес-

кого регулирования и автоматизации промышленных процессов». Таким образом, выполнив это задание, студенты создали базу для выполнения дипломного проекта в части расчета системы автоматического регулирования, и поэтому достаточно легко и сознательно выполнят дипломный проект. Теперь им предстоит сдать экзамены, после сессии они поедут на преддипломную практику на крупные, лучшие электростанции Западной Сибири.



В объективе — будни студентов

Жизнь многотысячной студенческой армии — это непрерывно изменяющийся калейдоскоп. И, возможно, на фотопленке фиксируется самая малая и наименее существенная часть этого калейдоскопа. Возможно. Оспаривать не будем. Но все-таки предлагаем вам вот эти снимки фотокорреспондента Виктора ЗЫБИНА.

На снимках (сверху вниз):

- ☆☆ «Начерталка» — трудный предмет для первокурсника.
- ☆☆ Завтра — семинар по политэкономии.
- ☆☆ Вдвоем и науки легче усваиваются.
- ☆☆ На термометре минус 40 градусов.

ИДЕТ В СЕТИ ФИЛОСОФСКИЙ СЕМИНАР

ПОЛИТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Юрий Львович Лельчук, кандидат химических наук, заведующий кафедрой аналитической химии не первый год руководит семинаром в своем небольшом, но очень дружном коллективе.

В прошлом учебном году доценты, преподаватели, ассистенты и лаборанты изучали философские проблемы аналитической химии. У Юрия Львовича до сих пор хранятся конспекты его сообщений на семинарах: «К вопросу об определении политической химии», «Проблема отражения объективной реальности в химии при составлении уравнений окисления и восстановления», «Роль химии в реализации грандиозных предначертаний КПСС».

А в этом году слушатели семинара взяли за изучение бессмертного творения В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Не случайно была выбрана именно эта тематика. Во-первых, приближается 100-летие со дня рождения великого человека, вождя и мыслителя. И весь народ, все коммунисты особенно внимательно изучают ленинское теоретическое наследие. А во-вторых, в этой работе Ленина исключительное большое внимание уделяется проблеме естествознания и, в частности, проблемам химии.

Первое же занятие-беседу руководителя семинара Ю. Л. Лельчука о критике идеалистических течений в химии и физике в книге В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» слушали с большим вниманием. Юрий Львович сделал краткий обзор исторических условий, в которые появился этот гениальный труд открытий в области естественных наук. Он рассказал о крутой ломке устаревших научных понятий, о появлении идеалистов всех мастей.

— Перед наукой, — говорил докладчик, — встала огромная исторически важная задача философского обобщения богатейшего материала, добытого естествоиспытателями. Такое обобщение было действительно необходимо не только для дальнейшего развития естественных наук, но и в первую очередь для творческого развития самой марксистской философии. И эту великую задачу блестяще выполнил В. И. Ленин в своем бессмертном труде «Материализм и эмпириокритицизм».

...Быстро бегут перья по листочкам блокнотов и тетрадей. Слушатели стараются ухватить главные мысли и главные доказательства. Конспект поможет им подготовиться к беседе, в которой не будет равнодушных.

Еще одно подспорье участникам семинара — это уголок пропагандиста. Нелегко выкроить местечко в помещении, вплотную заставленном столами, приборами, аппаратами. Но при желании оно найдется. Так и здесь. Уголок пропагандиста оборудован в маленькой проходной комнате. На столе — журналы «Коммунист», «Политическое самообразование», «Проблемы мира и социализма», газета «Труд». С нового года здесь будет подшиваться «Правда». В отдельной папке — вырезки интересных статей из разных газет на самые различные темы: политические, экономические, моральные, Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о повышении эффективности науки, о развитии высшей школы.

Сейчас слушатели готовятся к очередному занятию. Оно будет посвящено проблеме убежденности, соотношению веры, убеждения, знания.

О научной консультации стоит сказать особо. У кафедры аналитической химии — тесная связь с кафедрой философии института. Многие сотрудники посещают лекции заведующего кафедрой философии доцента А. А. Фурмана. Во время составления плана и подготовки к занятиям А. А. Фурман и его коллеги по кафедре помогают химикам в подборе литературы, в постановке вопросов.

Мне удалось побеседовать с некоторыми слушателями о пользе занятий в философском семинаре. Ассистент Т. И. Бурмистрова сказала:

— Занятия политической учебной помогают глубже понимать марксистско-ленинское наследие. Одному разбираться в важнейших проблемах гораздо труднее.

Да, вчерашние слушатели семинара успешно сдали кандидатские экзамены по философии. Среди них: Г. Н. Сутягина, Т. А. Сагаченко, Г. А. Червечук. В этом году готовятся сдать: Н. Л. Батурина, Н. К. Глушкова, Н. А. Григорьева, Л. Т. Проскуровская, Л. Г. Ухмыльина.

Ну, а что дает руководству семинаром заведующему кафедрой Ю. Л. Лельчуку?

— Оно помогает мне с новой стороны узнать людей, с которыми я работаю, выникать и оценить их кругозор, мировоззрение, убежденность, их способности отстаивать свои взгляды, их методические возможности.

Р. ГОРОДНЕВА.



НАШ СТАРЕЙШИЙ ПРОФЕССОР

...Старый, старый главный корпус. Все, кто в нем бывает, часто видят, как по лестнице в северной части корпуса медленно поднимается на третий этаж невысокий седой человек. Это Л. С. Скрипов, наш старейший профессор, заведующий кафедрой начертательной геометрии и графики. Вот уже более тридцати лет он возглавляет коллектив, обучающий студентов владению чертёжом, владению языком инженера.

Леонид Степанович Скрипов окончил Петроградский политехнический институт в 1917 году, имеет за плечами 60-летний педагогический стаж. За это время он воспитал сотни высококвалифицированных специалистов.

Руководя кафедрой начертательной геометрии и графики, являясь прекрасным педагогом,

воспитателем, Леонид Степанович умело организует учебный процесс, постоянно его совершенствуя, внимательно и с огромным старанием воспитывает кадры молодых ученых.

Студенты, слушающие лекции Леонида Степановича, говорят, что они всегда интересны, отличаются высокой ясностью и строгостью изложения, вызывают повышенный интерес к графическим дисциплинам даже у тех, кто не очень-то к ним расположен. Вот почему Л. С. Скрипов не раз получал грамоты, ценные подарки, и благодарности, награжден медалью «За доблестный труд». Его труд, добросовестный и в высшей степени квалифицированный, заслужил благодарность многих поколений томских политехников.

Фото А. БАТУРИНА.

КОНКУРС

Ректорат, профсоюзные организации института объявили конкурс на лучший эскиз оформления фасада нового здания СМИ под девизом «Навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Сибирский металлургический институт (Новокузнецк).

ЮБИЛЕЙНАЯ ВЫСТАВКА

Открылась фотовыставка, посвященная 25-летию института. Она начинается стендом «Из нашей истории». Этот стенд на-

В вузах страны

более интересен. На нем подготовил 10.119 инженера-представлены материалы о первых шагах института: фотографии первого ректора, первых студентов, первого самостоятельного драматического коллектива. Весь коллектив института, между прочим, в 1946 году помещался на одной фотографии. Сейчас в институте около 8000 студентов, более 400 преподавателей. За 25 лет своего существования институт

Второй раздел посвящен сегодняшним дням института. Здесь на фотографиях уже часто встречаешь знакомые лица своих одноклассников.

Переходя от стенда к стенду, мы увидели наших целинников и спортсменов, наших туристов и наших самостоятельных артистов. Выставка — отличный

подарок к 25-летию юбилею института.

Пензенский политехнический институт.

НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ

На кафедре технологии электрохимических производств состоялась дискуссия по проблемам магнетогидродинамической обработки растворов. В ней приняли участие научные работники химфака и сотрудники заводов и научно-исследовательских институтов Ростова и Новочеркасска.

Новочеркацкий политехнический институт.

В порядке обсуждения

В ПОИСКАХ наиболее эффективного решения всего комплекса задач воспитания и обучения в вузе внимание кафедр естественных наук все более привлекает студенческий реферат.

Педагогическая практика показывает, что арсенал основных форм обучения и воспитания, принятых в техническом вузе, недостаточен. Лекции и семинары не позволяют с должной глубиной решать многие задачи.

Реферат как форма обучения и воспитания имеет свою специфику, которая повышает результативность всей работы. Отдельные, совершенно необходимые навыки, которые приобретает студент при его выполнении, не могут дать ни лекция, ни семинар. Поэтому он все шире используется в вузах. На кафедре истории КПСС нашего института из года в год растет количество рефератов студентов. Если, например, в 1966—67 учебном году их было более 500, то в прошедшем, 1967—68—670. Но лишь одна

СТУДЕНЧЕСКИЙ

треть студентов принимает участие в их подготовке. Эффективным средством расширения этой формы явились Всесоюзные конкурсы студенческих работ по общественным наукам. На конкурс в прошедшем учебном году кафедрой истории КПСС было представлено более 50 докладов, почти в три раза больше, чем в предыдущем. Четыре студента — участники конкурса получили грамоты обкома ВЛКСМ, 20 — благодарности и грамоты ректора института, 29 — благодарность заведующего кафедрой.

Примечательно, что 22 студента электрофизического факультета избрали темы, отражающие историю их родного края. Например, Т. Сальникова — «Борьба с басмачеством в Киргизии», А. Вахрушев — «Комсомольская организация Тюменской области в борьбе за разведку и промышленное использование нефти и газа», С. Рогачева — «Героизм топкинцев в годы Великой Отечественной войны». Доклад С. Ро-

гачевой был высоко оценен, она участвовала во Всероссийской студенческой конференции по общественным наукам в октябре 1968 года. Студентка получила поощрения ЦК ВЛКСМ, МВ и ССО РСФСР, главного политического управления Советской Армии.

Был высоко оценен также доклад, выполненный в содружестве студентами теплоэнергетического факультета А. Овсянниковым и В. Чичиковым «К вопросу о подготовке и проведении сплошной коллективизации сельского хозяйства Западной Сибири». На первом курсе факультета автоматических систем особенно интересные доклады сделали В. Лузина «Движение сопротивления в концлагерях в годы второй мировой войны» и Л. Турунтаев «Движение за коммунистический труд в СССР». Для лучших студенческих работ характерно использование монографической и мемуарной литературы научной периодики, отчасти архивных источников. Студенты учатся приемам

и элементам творческой последовательной работы. У них вырабатывается стиль, совершенствуется культура языка, пробуждается интерес к более широкому и глубокому освоению разнообразных источников и вообще науки. Кроме того будущий инженер приобретает навыки, которые ему необходимы в дальнейшем выполнении курсовых и дипломных проектов.

Серьезным пробелом вузовской педагогики является слабость, а порой и отсутствие индивидуальных форм работы со студентами, особенно на первом курсе. Она лучше на старших курсах, при выполнении курсовых и дипломных проектов. Студенческий реферат готовится непосредственно под наблюдением и при систематических консультациях преподавателя. Это дает возможность личных бесед и соответствующего идеологического и профессионального влияния преподавателей, ученых на студентов. У студента, особенно первокурсника, легче форми-

Первый учебный корпус

НА ВОЗВЫШЕННОЙ южной части города Томска в конце прошлого столетия развернулось строительство большого комплекса зданий Томского технологического института. Этот комплекс состоял из восьми крупных сооружений, среди которых был горный корпус — ныне первый учебный корпус, строительство которого закончилось в 1902 г. Здание сооружалось по проекту архитектора П. И. Федоровского. Автору пришлось перебрать ряд вариантов, чтобы основать на таком, который бы решил трудности угловой застройки. Простая планировка и органично связанная с ней композиция фасада украсили угол улиц Еланской и Бульварной (ныне угол Советской и пр. Кирова).

Новый корпус был предоставлен горному отделению, учрежденному в 1901 году. Первым деканом (с октября 1901 г. по октябрь 1905 г.) и создателем факультета был В. А. Обручев — ученый с мировым именем, выдающийся исследователь Сибири и Центральной Азии. История горного, а затем и геологоразведочного факультета неотделима от имени маститого ученого — ученика В. А. Обручева, создателя сибирской школы геологов М. А. Усова, проработавшего в стенах этого здания 30 лет.

Воспитанник Томского технологического институ-

та, М. А. Усов уже в 1912 г. в звании профессора заведовал кафедрой исторической геологии и палеонтологии, а затем общей геологии. В начале 1950 года, на фасаде корпуса были установлены мемориальные доски В. А. Обручеву и М. А. Усову, а в сквере около здания установлен памятник М. А. Усову.

Немало славных страниц в историю института вписали студенты-горняки, участники событий кануна и периода первой русской революции. Студенческие сходки, начавшиеся здесь с 1903 года заставляли задумываться не только местную власть, но и верховную. В чертежных корпусах не раз находили листовки противоправительственного содержания. Предустрительные власти решили отгородиться от бунтарей введением специальных билетов, дающих право на вход в корпус.

Всегда перевыполненная слушателями большая гор-

ная аудитория 7 ноября 1911 года оказалась пустой. Лекция профессора Обручева не состоялась. Это был день годовщины кончины Л. Н. Толстого, годовщина массовой сходки технологов.

Летом 1918 г. Советская власть в Томске временно пала. Кудряковский пере-

алы собирались для подготовки к захвату богатств Сибири.

Восстановление Советской власти в декабре 1919 г. очистило корпус от белогвардейцев. С 1920 г. в нем начались занятия.

В годы социалистического строительства, в годы первых пятилеток отсюда,

воисследователей перспектив нефтегазоносности Запдно-Сибирской равнины, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, впоследствии лауреат Ленинской премии профессор М. К. Коровин.

Из аудитории уходили на суровое испытание в грозный 1941 год. На дверях 210-й аудитории корпуса висит табличка с надписью «Аудитория имени Александры Постольской». Шура Постольская — студентка-геолог, ушедшая добровольцем на фронт в 1942 году и отдавшая свою жизнь за счастье своих современников.

Для нужд обороны Томский индустриальный институт отдал более половины всей своей площади. Аудитории геологоразведочного корпуса заполнили курсанты военного училища. Лишь осенью 1944 года сюда вновь вернулись студенты.

В настоящее время геологоразведочный факультет ТПИ имеет более десяти кафедр и проблемную геологическую научно-исследовательскую лабораторию.

Учебный корпус № 1, где помещается ГРФ — корпус музеев. Своим богатством поражает минералогический музей. Здесь можно встретить коллекции минералов месторождений не только нашей страны, но и Японии, Германии, Италии, Бразилии, Канады и многих других. Всего музей имеет около 9 тысяч образцов различных минералов. Очень богат музей кафедры петрографии.

С 1901 года существует палеонтологический музей с фундаментальными коллекциями по исторической геологии. Сохранился геологический кабинет, где около 30 лет работал М. А. Усов. Ежегодно музей посещают школьники техникумов, геологи производственных организаций, люди, интересующиеся историей края и ископаемым богатствами страны.

Г. ЯЛОВСКАЯ, ассистент кафедры истории КПСС, А. КУЗЬМИН, профессор каф. кристаллографии и минералогии.

Из истории ТПИ

ворот превратил Томск в центр контрреволюции. Сюда из Омска был переведен штаб Омского военного округа. Разведка штаба находилась на втором этаже горного корпуса. Здесь же находились службы белого правительства. Грязными руками связанного с ними американского консула были пересмотрены все бывшие в корпусе журналы по горному делу, характеристики золотопромышленных предприятий. Матери-

алы собирались для подготовки к захвату богатств Сибири.

В этом корпусе много лет работал один из пер-



РЕФЕРАТ

руется научная система в самостоятельной работе.

Опыт показывает, что недопустима лишь произвольность в выборе предлагаемых студентам тем. Достичь желаемых результатов невозможно без творческого содружества коллектива преподавателей и работников учебного кабинета, без их планомерного, кропотливого труда. В учебном кабинете нашей кафедры по всему курсу есть рекомендательный перечень тем для студенческих докладов, списки литературы, подборки материалов. Например, к теме «Начало рабочего движения и распространение марксизма в России» предлагается доклад «Выдающиеся представители революционно-демократической России А. Н. Радищев, Н. Г. Чернышевский, Г. А. Лопатин в Томске», к теме «Партия большевиков накануне и в годы первой революции в России» — доклады «С. М. Киров в Томске», «Студенчество Томска в революции 1905 — 1907 гг.». Есть также темы докладов, как «Интернаци-

онисты в борьбе за власть Советов», «Роль Томского политехнического института в индустриализации Кузбасса». Кроме известных монографий и общественно-политических журналов, указываются и используются «Вопросы истории КПСС», «Вопросы истории», «Проблемы мира и социализм». Студенты в своей работе могут использовать доклады преподавателей кафедры, сделанные на научных конференциях, семинарах и рекомендованные как методические пособия.

При изучении истории партии в годы социалистического и коммунистического строительства на семинарах можно ставить рефераты, которые способствуют профессиональному воспитанию. Студенты с большой заинтересованностью выполняют доклады на такие, например, темы, как «Химия в разрешении задач пятилетки», «История развития автоматизации и промышленности нашей страны».

Оценка реферата дается на семинарских занятиях. Для подведения итогов работы используются и теоретические конференции. При изучении, например, произведений В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» на отдельных факультетах проводились теоретические конференции первокурсников «Тактика коммунистических партий в современных условиях». Обсуждение докладов студентами не только повышает и расширяет знания, но и воспитывает коллективизм, дает навыки совместной творческой работы и проведения общественных мероприятий.

Поэтому можно сделать совершенно определенный вывод о том, что студенческий реферат — не дополнительное средство или произвольный прием вузовской педагогики, а одна из основных форм обучения и воспитания молодых специалистов. Рефераты должны выполняться в техническом вузе каждым студентом с первого курса.

В. ОСОКИНА, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории КПСС.

Новый состав комитета ВЛКСМ

- БОЧКАРЕВ Константин, секретарь комитета ВЛКСМ, член бюро — Усова, 15 а, к. 6
- ОРЕЛ Леонид, ст-т гр. 525, секретарь комитета ВЛКСМ по оргработе, член бюро — Пирогова, 18, к. 533
- СТРЕЛЬЦОВ Николай, ст-т гр. 1036-4, секретарь комитета ВЛКСМ по учебной работе, член бюро — Вершинина, 39а, к. 235
- ХЛАМОВА Нина, ст-ка гр. 316-2, секретарь комитета ВЛКСМ по идеологической работе, член бюро — Вершинина, 37, к. 326
- ГВОЗДЕВ Николай, ст-т гр. 336, ответственный за работу по трудовому воспитанию, член бюро — Вершинина, 37, к. 110
- ПОПОВА Ольга, ст-ка гр. 5105, ответственная за культмассовую работу, член бюро — Вершинина, 37, к. 317
- САНДАЛОВ Владимир, ст-т гр. 415-1, ответственный за работу ДНД и оперативных отрядов, член бюро — Вершинина, 39, к. 219
- БУЛАНКИН Валерий, ст-т гр. 945, ответственный за работу комиссии комсомольского контроля, член бюро — Пирогова, 18а, к. 409
- ДРОБУШЕВСКИЙ Виктор, ст-т гр. 817-2, зам. секретаря по идеологии, член бюро — Вершинина, 37, к. 527
- ЗАХАРОВ Алексей, ст-т гр. 316-1, ответственный за работу рекламбюро — Вершинина, 37, к. 327
- НИКА Олег, ст-т гр. 566, член комиссии по учебной работе — Советская, 84, к. 54
- ЗЕРНОВ Виктор, ст-т гр. 505, ответственный за лекционную пропаганду — Пирогова, 18, к. 233
- БРАГИНА Людмила, ст-ка гр. 546, ответственная за вневузовскую работу — Баранчуковский пер., 15а
- КЕСЛЕР Марк, ст-т гр. 014, ответственный за НИРС. — Вершинина, 48, к. 404
- ПИНКЕВИЧ Людмила, ст-ка гр. 935, председатель комиссии персональных дел — Пирогова, 18а, к. 415
- ШАФРЫГИН Борис, ст-т гр. 015-2, ответственный за работу радио-ТПИ — Вершинина, 48, к. 424
- АНДРЕЕВ Владимир, ст-т гр. 734,

- ответственный за учебу комсомольского актива
- Вершинина, 31, к. 234
 - КУРАНОВА Людмила, ст-ка гр. 565-1, ответственная за печать — Советская, 84, к. 38
 - ЛИХАЧЕВ Юрий, ст-т гр. 075-2, ответственный за новый набор
 - СЛИНКИН Николай, ст-т гр. 535, ответственный за спортработу — Пирогова, 18, к. 543
 - ТОГУШАКОВ Николай, ст-т гр. 735-2, ответственный за военно-патриотическое воспитание — Вершинина, 31.
 - ФЕЩЕНКО Валентина, ассистент кафедры политэкономии, ответственная за работу факультета общественных профессий
 - НИКОЛАЕВ Иван, аспирант ЭФФ, ответственный за НИРС — Кирова, 2, к. 266
 - СТРИГИН Виктор, ассистент кафедры теоретической механики, секретарь бюро МНС — Усова, 15, к. 306
 - МЕЛЬЧИНА Нина, ст-ка гр. 466-2, член культмассовой комиссии — Вершинина, 39, к. 416
 - БОЛЬШАКОВ Олег, ст-т гр. 1014-4, член комиссии по трудовому воспитанию — Усова, 15а, к. 3
- КАНДИДАТЫ В ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА ВЛКСМ
- Пинегин Сергей, ст-т гр. 5106-2
 - Баран Валентина, ст-ка гр. 436-2
 - Симоненко Владимир, ст-т гр. 127
 - Серебряков Константин, ст-т гр. 227-1
 - Круглова Надежда, ст-ка гр. 226-1
 - Штенгелов Николай, ст-т гр. 435-5
 - Дьякозов Николай, ст-т гр. 815-2
 - Дероберт Сергей, аспирант МФ
 - Кошелев Владимир, ст-т гр. 146-2
 - Шарманов Николай, ст-т гр. 736-2
 - Прошутин Вячеслав, ст-т гр. 1017-2
 - Бусыгина Татьяна, ст-ка гр. 566
 - Неустров Дмитрий, ст-т гр. 1037-2
- СЕКРЕТАРИ ФАКУЛЬТЕТСКИХ БЮРО
- Дзюбанов Святослав — ЭФФ
 - Альберг Александр — ЭФФ
 - Левитин Вячеслав — ФТФ
 - Пейпан Алексей — ЭМФ
 - Лысенко Сергей — АВТФ
 - Старовойтов Константин — ГРФ
 - Беккерман Александр — ХТФ
 - Яковлев Алексей — АСФ
 - Воронцов Василий — ТЭФ
 - Гарбузова Людмила — МФ.

А. РОДИОНОВ

ИЗ ТЯНЬ-ШАНСКОЙ ТЕТРАДИ

Гора Чукурсу

Там тишина и облака,
Да глыбы серого гранита,
Как бы покровом клобука
Вершина глетчером
прикрыта.
И не тревожит ничего
Горы уснувшую громаду,
Палеозойское чело
Покойно.
Будто бы не надо
Горе почувствовать еще
Сигнал подземного

брожения,
Но очи каменных трущоб
Таят иное выраженье.
Из этих камерных
глазниц,
Прикрытых наглухо
снегами,

Ручьи стекают гулко вниз
Горы гремящими слезами.
Те слезы — тяга

к новизне,
Горе ожить, встряхнуться
надо.

Но будет ли толчок извне?
О том не ведает громада.

Речка Кассансай

Река не просто так
бежала,
Как скаковая на бегах,
Река жила и подражала
Тому,
что здесь,
на берегах.
Творилось,
Деялось,
Сбывалось...
На все способная вода.

То с камня струйкою
сливалась,
Как аксакала борода,
То шум волны своей
ослабивши,
Набрав разгон издалека,
Гудела,
Как с подъемом
сладивший,
Гудит мотор грузовика.
То будто сваи забивая,
Вдруг начинала
подражать
Копру...
Но все ж, не забывая
При том
бег дальше продолжать.

Ущелье Шалдыр

В прореху ночного
ущелья
С прохладной его
полутьмой
Вливалась луна на
ущербе
Как дыни бухарской
ломоть.
Блестел переливчато
берег
И сонно светились
мостики,
Смотрели и люди,
и звери
Как ровно ложились
мазки
На призрачность лунных
полотен.
Туман по ущелью
сползал...
— Луна уплывает,
Володька!
— Молчи ты, —
Володька сказал.

ПОБЕДА БАСКЕТБОЛИСТОВ

8 декабря из Краснояр-
ска вернулись наши бас-
кетбольные команды, при-
нимавшие участие в «пол-
итехнаде» Сибири и
Дальнего Востока.

Восемь мужских и столь-
ко же женских команд
оспаривали право быть
лучшими. Политехники
не уронили чести нашего
баскетбола: девушки про-
вели все игры без пораже-
ний и заняли почетное
первое место. А парни ста-
ли третьими, уступив в
равной борьбе командам
Иркутска, занявшей 1 мес-
то, и Омска.

Соревнования проходи-
ли в чрезвычайно упорной
борьбе. Вот что рассказал
тренер женской команды
Н. Г. Казаков:

— О напряженности со-
ревнований можно судить
даже по протоколам: в
подавляющем числе встреч
победители покидали пло-
щадку, имея всего на 1—6
очков больше соперников.
Очень интересен с этой
точки зрения конец игры
наших девушек с коман-
дой Владивостока за 1—2
места в подгруппе. За 28
секунд до финального сви-
стка наши девочки проиг-
рывали одно очко. Обе
команды получают право на
2 персональных броска. Пе-
револовившаяся предста-
вительница Владивостока
не смогла реализовать ни
одного, а наша Валя Яса-

кова вывела команду впе-
ред. Через 8 секунд обе
команды плакали — одни
от счастья, другие от горя...

Приехав на соревнова-
ния, мы надеялись попасть
в тройку победителей,
но только после этой иг-
ры девочки почувствовали,
что могут быть первыми.

— У мужчин самыми
напряженными были фи-
налы, — отметил тренер
мужской команды Г. И.
Реш. — Для нашей коман-
ды решающей встречей
была игра с омичами. За
минуту до финального сви-
стка наши парни проиг-
рывали 5 очков. Применив
тактику умышленного фо-
ла, мы сократили разрыв
до 1 очка, а буквально на
последней секунде комбина-
ция Беляев—Качковский
—Потапов закончилась по-
бедным броском последне-
го. Эта победа позволила
нам обойти кемеровчан,
но, чтобы «догнать» ом-
ичей, нам не хватило одно-
го броска.

Итак, завершились со-
стязания по трем (из пяти)
видам «политехнады». Наши
спортсмены выступа-
ют пока успешно: боксе-
ры заняли 2-е место, во-
лейболисты и волейболист-
ки (соответственно) —
6-е и 3-е и, наконец, са-
мый крупный успех бас-
кетболистов.

В. ПРОКУДИН,
ст.т гр. 336.



МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ



.. Мир увлечений разно-
образен. Для Валеры Че-
репанова, студента группы
1035-5 АВТФ, это — фото-
графия. И занимается он фо-
тографией не просто для
пополнения своего семей-
ного альбома из серии «Я

и мои друзья», как мно-
гие из фотолюбителей.

Объектив в его руках
— орудие творчества. Уви-
деть прекрасное в окружа-
ющей жизни не так уж
трудно. Гораздо труднее
донести увиденное до дру-
гих, поделиться тем, что те-
бя взволновало, что тебе
понравилось. Вглядитесь
в мир вокруг нас. Заворо-
женный снег в лесу, ка-
пелька утренней росы на
ветке, поворот головы,
улыбка на лице, грусть,
промелькнувшая в глазах
— доли секунды, но все
это хочется задержать в
памяти, показать другим.

Фототека Валерия, имея
всего лишь трехлетний
стаж, весьма обширна и
разнообразна. Здесь и
жизнь студентов, город,
в котором мы живем, его
древняя архитектура,
природа во всех ее
проявлениях. Валерию
интересно все. Пусть
его фотографии по-
рою и не совсем совершен-
ны, может быть, и не всем
побравятся, но равнодуш-
ными не оставляют никого.
И в этом можно легко убе-
диться, если побываете на
новой фотовыставке, кото-
рая в ближайшее время
откроется в общежитии
АВТФ.

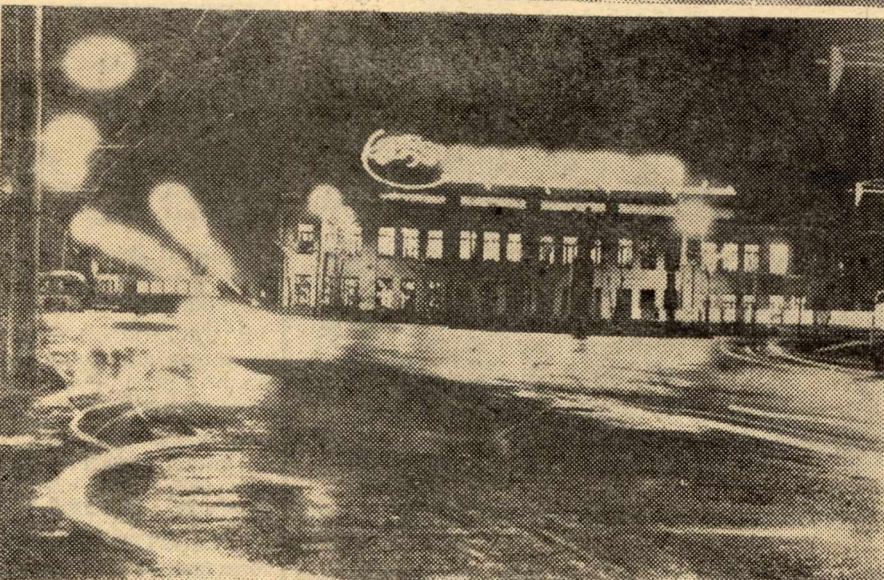
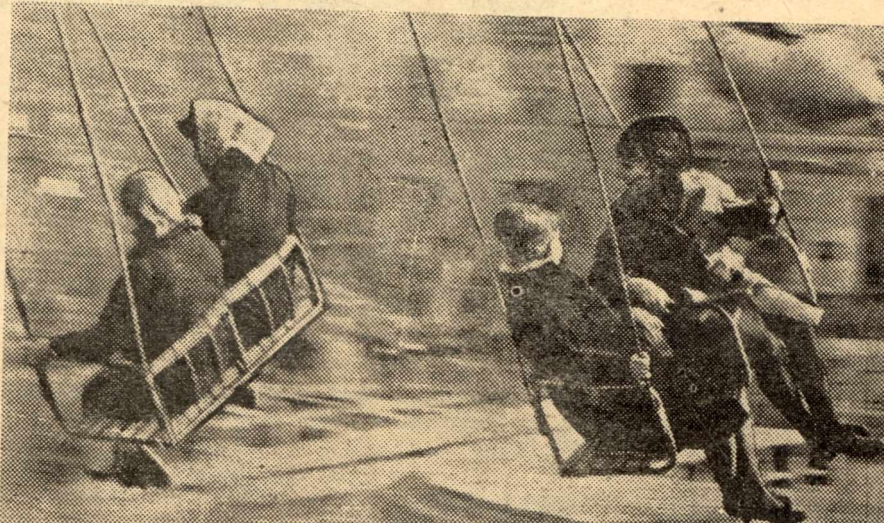
Валерий Черепанов яв-
ляется одним из активис-
тов по организации и
оформлению таких выста-
вок и их постоянным уча-
стником.

В. ЗЫБИН.

НА СНИМКАХ:

- ОСЕННИЕ КАРУСЕЛИ.
- ПЛОЩАДЬ ЛЕНИНА
НОЧЬЮ.

Фото В. ЧЕРЕПАНОВА.



СОВЕТЫ ВРАЧА БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ

Много, очень много не-
отложных дел у студен-
та. А времени так мало.
Чтобы все учесть, необ-
ходимо строго выполнять
режим дня. Трудоспособ-
ность человека во многом
зависит от состояния
нервной системы и пре-
жде всего от ее внешнего
отдела — коры головного
мозга.

Когда умственная дея-
тельность совершается
равномерно и регулярно
изо дня в день в обычном
для данного человека
темпе, работоспособность
не снижается и утомле-
ние не наступает. Неод-
нократное нарушение ре-
жима без достаточного от-
дыха способствует воз-
никновению переутомле-
ния.

Занятия, сон, прием
пищи, отдых должны
быть ритмичны. Нельзя
работать по принципу
«три недели спячки —
десять дней горячки». Это
легко может приве-
сти к срыву центральной
нервной системы. Труд и
отдых должны правильно
чередоваться.

Распорядок дня часто
менять не рекомендуется.
Систематически проводи-
мый один и тот же режим
приучает к четкости, точ-
ности, обуславливает эф-
фективность работы, по-
скольку закрепляет опре-
деленный ее ритм. Судь-
ба соединяет в одной ком-
нате общения людей
разного темперамента,
жизненного уклада и
здоровья. Один может
спать при свете, зани-
маться под звуки радио,
а другой от этого по-
стоящему страдает. Нуж-
но соблюдать единый ре-
жим, а главное, в одно
время ложиться спать.
Продолжительность сна
должна быть равна в
среднем 7—8 часов в
сутки. Тем, кто занима-
ется более напряженным
умственным трудом, нуж-
но сон большей продол-
жительности. За час-два
до сна лучше прекратить
умственную работу, избе-
гая чрезмерного эмоцио-
нального напряжения. Очень
нужны гигиениче-
ские условия сна: тиши-
на, чистота воздуха,

удобная постель. Не за-
будьте перед сном вы-
мыть ноги, а утром про-
вести физзарядку при от-
крытой форточке, обте-
реться холодной водой.
Необходимо отказаться от
таких вредных привычек,
как курение и злоупот-
ребление алкоголем.

На продуктивность ум-
ственной работы влияет
и характер питания. Ни в
коем случае не уходите
на занятия натощак. В
рационе питания студен-
та должно быть достаточ-
но белка (мясо, яйца, ры-
ба, творог, картофель,
крупы, овощи).

Увлечаться сладостя-
ми и удобой не следует
(они, между прочим,
способствуют появлению
угрей). Очень важно, что-
бы в пище содержались
в большом количестве
витамины В и С.

Целесообразно после
длительной работы за
письменным столом, чер-
тежной доской через 20—
25 минут произвести раз-
минку — разогнуться,

расправить плечи, рас-
прямить ноги. Через час
сделать 3—5-минутную
паузу. А после 2—3 ча-
сов напряженной работы
сделать более длительный
перерыв на 10 минут —
послушать музыку, пого-
ворить с приятелем. Не-
обходимым является си-
стематический ежеднев-
ный отдых после работы,
а выходные дни надо по-
свящать активному отды-
ху — больше времени
находиться на свежем
воздухе. Бесцельное вре-
мяпрепровождение и ин-
чегонеделание не дает
удовлетворения и утом-
ляет человека. Правиль-
но организованный и си-
стематический активный
отдых вселяет бодрость,
повышает работоспособ-
ность, укрепляет здо-
ровье.

Не забывайте мудрое
изречение: «В здоровом
теле — здоровый дух».

Р. КРИЦ,
гл. врач медсанчасти.