

ЗАКАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, местного и профкома Томского ордена Трудового Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 14 (1368).

СРЕДА, 19 ФЕВРАЛЯ 1969 ГОДА.

Выходит 2 раза в неделю

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

БЛАГОДАРИМ ТПИ

Мы, участники межвузовского совещания по использованию ЭВМ для обучения студентов, четыре дня пользовались гостеприимством Томского политехнического института. Выражаем благодарность оргкомитету совещания, работникам всех кафедр и лабораторий института, которые мы посетили, за

представленную возможность получить ответы на все интересующие нас вопросы по организации учебной и научной работы со студентами.

Делегация Алтайского политехнического института Д. БАССЕЙН, Г. КОРНЕВА, Г. НИКОНОВА, М. СЕРГЕЕВ.

ОБ ИТОГАХ СОВЕЩАНИЯ ПО ЭВМ ЧИТАЙТЕ СТАТЬЮ НА 2-И СТР. ГАЗЕТЫ.

РОЖДЕННЫЙ В СОДРУЖЕСТВЕ

Юрий Павлович Ярушкин, сотрудник бетаатронной лаборатории по-хозяйски радушно предложил мне: — Пойдемте, посмотрите наши машины, какими они были, какими стали и какими им еще предстоит быть.

Первые наши образцы малогабаритного бетаатрона типа ПМБ-6 были изготовлены в НИИ ЯФ и в мастерских ТПИ. В общем, вы и сами в этом убедитесь: были они весьма неказисты на вид, да и надежность в работе имели малую. Все это объяснялось нашими небольшими технологическими возможностями. При подготовке машины к серийному производству потребовалось много месяцев очень трудоемкой совместной работы ученых института и инженеров завода. Машина была очень капризна в эксплуатации, многие узлы оказались

аварийными. Думали, работали вместе. Сейчас трудно провести какой-то раздел и сказать — вот это сделали мы, а это они. Вместе с заводскими товарищами мы усовершенствовали конструкцию электромагнита, изменили схему управления. У нас она была выполнена на электронных лампах, а на заводе нам предложили сделать ее на полупроводниках. Освоение полупроводников в сильноточной цепи требовало применения тиристоров, работающих в режиме коротких импульсов тока. Значит, — новые исследования. Потребовались нам импульсные трансформаторы с большим коэффициентом трансформации — порядка 100. Такие трансформаторы еще не использовались для изготовления бетаатронов. Освоили и это. Знаете, сколько различных вариантов мы

испытывали в процессе настройки бетаатронов, пока они прошли стадию отработки?

Самыми активными помощниками и друзьями стали для нас инженеры завода: Борис Истомин, Дмитрий Колесников, Юрий Зайцев, начальник конструкторского бюро Владимир Алексеич Бородин. Трудно переоценить их помощь в том, чтобы работа, начатая в 1959 году, подошла к конечному результату. Ведь этого больше всего хочется каждому разработчику. Сейчас отработка бетаатрона ПМБ-6 уже закончена, и он поступил в серийное производство. Вот, посмотрите, какой красавец!

И Юрий Павлович показал мне небольшую круглую машину на аккумуляторных ножках с поблескивающим внизу малиновым глазом. От машины отходили многочисленные провода к не-

большой коробке блока питания и к прямоугольному пульта управления.

— Жаль только, — улыбнулся он, — не смогу показать тележку, на которой надо возить бетаатрон, но ее легко представить по ассоциации с детской коляской, только в увеличенных размерах, — и уже серьезно добавил. — Как видите, пока этот тип установок довольно громоздкий.

Юрий Павлович показал мне начатую конструкцию нового бетаатрона. Это один из вариантов, которые ученые создают вместе с инженерами завода. Они будут гораздо меньше по размерам, а по мощности экспозиционной дозы ненамного уступят старому. Создатели бетаатронов надеются, что новые установки ПМБ-5 и ПМБ-3 станут надежнее в эксплуатации.

Совместная работа с инженерами завода

по запуску в серийное производство уже закончилась. Но контакты не прерываются. Сейчас подготавливается договор о сотрудничестве с заводом по усовершенствованию и переносных малогабаритных бетаатронов. Это значит, что сотрудники лаборатории вместе с инженерами будут разрабатывать новые системы питания, управления и конструкции установок. Уже сейчас ведется разработка новой электровакуумной системы с повышенным напряжением инжекции, разработка высококачественной системы питания. И таких вопросов еще предстоит решить очень много.

Бетаатроны уже сейчас завоевывают себе большое признание. Ведь они дают возможность исследовать очень большую толщину, порядка 150—200 миллиметров.

В наш век, когда строительство идет

большими сварочными конструкциями, можно проверить качество какой-нибудь кран-балки, не снимая ее с места. Недаром же сейчас таким интересом в промышленности пользуются методы неразрушающего контроля. И что еще немаловажно — малогабаритные бетаатроны, разработкой которых занимаются сотрудники бетаатронной лаборатории, радиационно опасны только в момент своей работы.

Сейчас у бетаатрона ПМБ-6 — эпоха выставок. Он уже побывал на промышленной выставке в Вене, будет экспонироваться на Всемирной выставке в Лейпциге, есть предложение для участия в выставке в Японии. И всюду он получал самые хорошие отзывы. Это — итог совместной работы ученых и производственников.

С. ЩАВИНСКАЯ.

К 100-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

В НАЧАЛЕ этого месяца в Уральский политехнический институт съехались представители пяти вузов: Ижевского механического, Пермского, Томского, Уральского, Челябинского политехнических институтов, чтобы подвести итоги работы за прошедший год, обсудить ход выполнения обязательств, принятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Мы договорились сразу, что мест присуждать не будем: наше соревнование главной целью ставит повышение эффективности работы, обмен опытом. Мы тщательно проанализировали деятельность вузов по всем показателям.

Успешнее других соревнующихся институтов ведется работа по подготовке кадров высшей квалификации — докторов наук в Уральском и Челябинском политехнических институтах, где за год защищено соответственно 11 и 4 докторских диссертации. По подготовке кандидатов наук впереди идут коллективы ТПИ и УПИ, где преподавателями защищено соответственно 79 и 68 кандидатских диссертаций. Заметных успехов в подготовке научных кадров в 1968 году добились и молодые



В. МОСКАЛЕВ, проректор института по научной работе

СОРЕВНОВАНИЕ ПЯТИ ВУЗОВ

коллективы ИМИ и ППИ. Наиболее результативно велась подготовка научных кадров через аспирантуру в Томском, Пермском и Уральском политехнических институтах, где больше аспирантов представляют в срок кандидатские диссертации. По научно-исследовательской работе наибольшие успехи достигнуты в УПИ, ТПИ и ЧПИ. Ученые этих вузов за год получили соответственно 87, 53 и 25 авторских свидетельств. Их достижения были отмечены соответственно 10, 2 и 1 медалями ВДНХ. В ТПИ на каждые 100 преподавателей приходится 329 студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, в

ППИ эта цифра составляет 266 человек, а в УПИ — 251.

Годовая суммарная экономия от внедрения хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ составила по ЧПИ 30 млн. руб., по УПИ — 13 млн. руб., по ТПИ — 11 млн. руб.

В учебной работе лучших показателей добились коллективы УПИ и ТПИ. В Свердловске за год издано 34 учебника и учебных пособий и 426 наименований внутренних изданий, в Томске эти показатели составляют 19 и 301.

Лучше других поработали коллективы ИМИ, ППИ, УПИ по вовлечению студентов в занятия на факультетах общественных профессий и в

кружки художественной самодеятельности, а в спорте больших успехов достигли Пермь, Томск и Свердловск.

Заклучив договор о сотрудничестве, коллективы соревнующихся институтов добились улучшения контактов между родственными кафедрами, расширяют обмен методической документацией; осуществляют контакты при проведении научных исследований, оказывают помощь в подготовке научных кадров. Так, в 1968 году кафедры УПИ организовали 12, а кафедры ЧПИ — 8 встреч представителей родственных кафедр соревнующихся вузов, на которых были составлены планы совместной научной и методической рабо-

ты; налажен обмен информацией о научных исследованиях. Пермский политехнический организовал встречу по обмену опытом работы проректоров институтов по учебной работе.

В Уральском политехническом за 1968 год были защищены 2 докторских и 10 кандидатских диссертаций научными работниками соревнующихся институтов. На объединенном совете ППИ и ИМИ защищено более 40 диссертаций.

Совещание соревнующихся вузов решило следующее:

Считать, что участие в соревновании пяти вузов активизировало работу их коллективов по достижению высоких показателей в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе. Это способствовало успешно выполнению социалистических обязательств, принятых в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и явилось началом работы по выполнению Постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров «О мероприятиях по повышению эффективности работы научных организаций и ускорению использования в народном хозяйстве достижений науки и техники».

Отметить, что одним из положительных итогов сотрудничества в 1968 году явилось проведение встреч родственных кафедр соревнующихся институтов: это улучшило деловые контакты в учебно-методической и исследовательской работе. Такие встречи должны стать традиционными. Институтам, не обеспечившим встреч по плану 1968 года, добиться их проведения в 1969 году.

Всем соревнующимся вузам нужно больше внимания уделять выполнению пунктов 3—11 договора, касающихся усиления деловых контактов между коллективами кафедр, факультетов, общественных организаций и т. д.

Решено направить информацию об итогах соревнования за 1968 год в Республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, а также в соответствующие Главные управления Министерства Виссо СССР и РСФСР. Просить Республиканский комитет профсоюза рассмотреть вопрос о мерах поощрения институтов, добившихся наилучших успехов в отдельных разделах соревнования. Представители (Окончание на 2 стр.)

Совещание по ВТ: ИТОГИ И ЗАДАЧИ

11—13 февраля в ТПИ проходило межвузовское совещание по использованию электронных вычислительных машин для обучения студентов. В работе совещания приняли участие представители 59 вузов страны из 42 городов РСФСР.

На совещание был представлен 71 доклад. Работа проходила по двум секциям. На первой секции «Методические вопросы обучения студентов на вычислительных машинах» было заслушено 35 докладов, на второй секции «Задачи и перспективы использования вычислительных центров и лабораторий вузов для обучения студентов» — 22 доклада.

Почти все доклады, заслушанные на заседаниях секций, вызвали большой интерес участников совещания. На первой секции обсуждался широкий круг вопросов: методика преподавания и программы по численным методам и спецглавам математики, обучение студентов на цифровых и аналоговых вычислительных машинах, постановка лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования с привлечением вычислительных машин.

Обмен опытом, обмен мнениями во время обсуждения докладов был полезен всем участникам совещания.

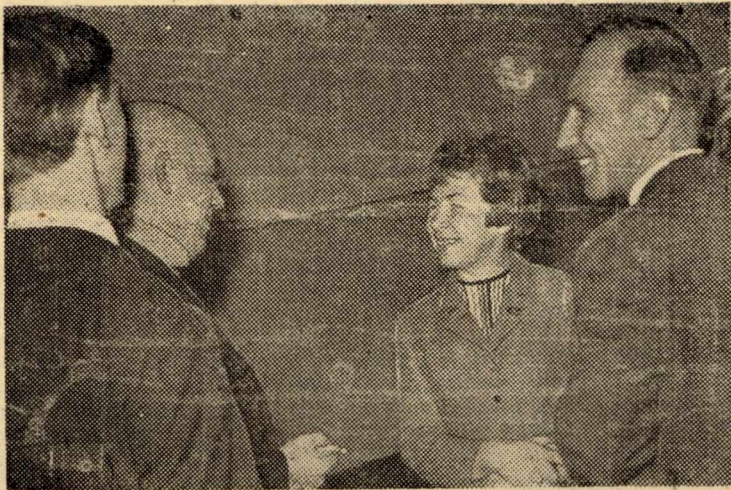
По вопросу обучения студентов программированию в докладах и в процессе обсуждения было выражено мнение: основное внимание в лекционных курсах и в практических занятиях должно уделяться изучению алгоритмических языков (например, «Алгол») и трансляторов, так как в недалеком будущем все цифровые вычислительные машины будут снабже-

ны трансляторами, что позволит автоматизировать процесс программирования, во много раз сократить время на подготовку задач к решению на ЭЦВМ. К сожалению, изучение алгоритмических языков в вузах в настоящее время не подкрепляется практическими занятиями, так как машины, имеющиеся в вузах, не снабжены трансляторами.

Много внимания в докладах было уделено постановке учебного курса «Вычислительная техника в инженерных и экономических расчетах» для студентов различных специальностей. В частности, было отмечено, что в учебных планах, утвержденных МВ и ССО РСФСР, на этот курс отводится слишком мало часов (в некоторых вузах 24 часа), недостаточное для серьезного знакомства с вычислительной техникой. При изуче-

нии курса ощущается острый недостаток в учебных пособиях, методических пособиях по лабораторным работам, сборниках типовых задач для решения на электронных вычислительных машинах.

Важный вопрос при изучении курсов по вычислительной технике — организация учебных лабораторий. В этом отношении интересно было познакомиться с опытом Алтайского политехнического института, в котором создана типовая лаборатория электронных цифровых вычислительных машин, с опытом Иркутского и Пермского политехнических институтов, в которых имеются классы для изучения аналоговых и цифровых вычислительных машин, оборудованные универсальными стендами. На каждом стенде можно выполнять несколько лабораторных работ, что позволяет приме-



В ПЕРЕРЫВАХ РАБОТЫ СЕКЦИЙ.

Фото В. ЗЫБИНА.

нять фронтальные методы их проведения.

На второй секции наибольший интерес вызвали доклады по использованию ЭЦВМ для составления учебных планов и учебных занятий в вузе.

Ряд докладов на второй секции был посвящен использованию вычислительных машин в научно-исследовательской работе студентов. Было высказано пожелание привлекать больше студентов к исследовательской работе с применением вычислительных машин.

Совещание выработало решение, в котором перечислены меры, направленные на расширение масштабов и улучшение качества обучения студентов современным методам и средствам вычислений. Решено проводить подобные совещания периодически, через два года.

Перед отъездом гостей мы обратились к некоторым из них с вопросом: «Каково ваше мнение о прошедшем совещании?»

Профессор В. А. Троицкий (Ленинградский университет) «Совещание, безусловно, было полезным. Работа секций проходила очень активно, приходилось ограничивать время на доклады и вопросы обсуждения. Следовало бы организовать больше секций, но первый раз это было трудно предвидеть. Ленинградцам и другим гостям понравилась организация учебной и научной работы в УВЛ ТПИ. В ТПИ в большем объеме, чем в других вузах страны, используют ЭЦВМ для обучения студентов различных специальностей».

Старший преподаватель В. Б. Власов (Иркутский политехнический институт): «Обмен опытом на совещании был очень полезным. Интересно было познакомиться с лабораториями ТПИ, с учебной и методической работой кафедры вычислительной техники, интересными были встречи и беседы с участниками совещания из различных городов. Все гости благодарят товарищей за организацию совещания, за теплую радушную встречу».

Н. ТРИХАНОВА,
доцент кандидат технических наук.

Защита состоится в Дубне

В отделе новых научных разработок лаборатории высоких энергий Объединенного института ядерных исследований разрабатывается типовая установка с магнетронными искровыми камерами и быстрой наносекундной электроникой, предназначенной для работы на ускорителях Дубны и Серпухова.

Настройка и работа установок, работающих, как правило, в пучках высокой интенсивности и особенно при многотрековых событиях, невозможны без дистанционного контроля каждой камеры и всей установки в целом.

Разработка такого устройства контроля была выполнена дипломантом физико-технического факультета Томского политехнического института М. Ишмухаметовым. Разработка и настройка быстрой счетной электроники выполнена дипломантом А. Сергеевым. Учитывая важность этих работ и большой интерес к ней со стороны физиков, прошу разрешить защиту дипломных проектов тт. Ишмухаметову и Сергееву в Объединенном институте ядерных исследований.

И. СЕМЕНЮШКИН,
зам. директора лаборатории высоких энергий ОИЯИ.

От редакции. Институт дал свое согласие на защиту дипломных проектов М. Ишмухаметову и А. Сергееву в ОИЯИ.

СОРЕВНОВАНИЕ ПЯТИ ВУЗОВ

(Окончание. Начало см. на 1 стр.)

всех вузов единогласно постановили широко информировать коллективы институтов об итогах сотрудничества за 1968 год, что я с удовольствием делаю через нашу газету.

Результаты совещания в УПИ на днях были обсуждены на расширенном заседании парткома, где присутствовали секретари партийных бюро, деканы, руководители НИИ и отделов института. Сейчас важно эти итоги обсудить в коллективах, мобилизовать всех политехников на лучшую работу, особенно на тех участках, где мы еще отстаем от соревнующихся с нами вузов.

II.

Мне хотелось высказать также и некоторые впечатления об организации учебной, научной и воспитательной работы в Уральском политехническом институте.

По проекту студенческого конструкторского бюро в УПИ сконструирован и ведет передачу свой телевизионный центр. Он работает по четырем каналам, по 4—5 часов в день, три раза в

неделю. Телецентр используется для передач лекций студентам заочно и вечернего факультета. Лекции для таких передач готовят наиболее квалифицированные профессора: ведь слушатель не имеет возможности переспросить, уточнить то, что ему не понятно. Конечно, это требует от преподавателя особой подготовки и засчитывается в объем поручений по повышенной норме.

В институте и на многих предприятиях Свердловска оборудованы просмотровые аудитории, где студенты-заочники и вечерники могут прослушать такую лекцию-передачу. «Телевизионное обучение» уже принесло свои плоды. Успеваемость студентов повысилась на 25 процентов.

Сейчас студентами УПИ составляется проект цветного телевизионного центра.

Побывали мы и в классе программированного обучения. Класс рассчитан на 28 человек. В момент нашего посещения он был подготовлен для контрольной работы по химии. Результаты ответов студентов сообщают простыми нажатием кно-

печки. Весь опрос длился не более 10 минут (не учитывая времени на подготовку).

Оставила хорошее впечатление кафедра истории КПСС. Она хорошо оборудована наглядной агитацией. Все сорок сотрудников кафедры работают над одной научной темой: «Руководство Коммунистической партии индустриализации Урала». Это дает возможность глубоко разработать тему и хорошо сказывается на подготовке кадров.

Знакомясь с воспитательной работой, мы не могли не отметить активность, целенаправленность, строгое распределение обязанностей общественной организацией. Всей работой, связанной с соревнованием между вузами и внутри института, руководит местный комитет. Каждый член местного комитета отвечает за определенный участок этой работы. Широко поставлена гласность соревнования. В каждом корпусе, на каждой кафедре — плакаты, графики, диаграммы, отражающие выполнение обязательств по всем показателям. Изданы брошюры по обязательствам и итогам выполнения.

В главном корпусе УПИ оборудованы стенды, отражающие гордость института — его лучших людей. На одном запечатлены портреты ведущих ученых и организаторов вуза, на другом — студентов-выпускников, чьи имена занесены в Книгу почета института, на третьем — секретари комсомольской организации с 30-х годов до наших дней. Золотом вытиснены на мраморной доске фамилии Героев Советского Союза — питомцев УПИ. В каждом корпусе — галерея портретов видных советских и зарубежных ученых по физике, химии и другим отраслям наук.

Свердловчане с чувством законной гордости показали нам свой спортивный зал, построенный недавно по самым современным требованиям. Здесь есть не только помещения для занятий различными видами спорта, но и своя лаборатория, своя техническая помощь. Нужно заметить, что на его строительство ушло не так уж много средств, но зато уральцы получили очень удобный и вместительный спортивный комплекс. Рядом с ним по-

строен стадион, на очереди — бассейн.

Осмотрев институт, подводя итоги соревнования пяти вузов, приходишь к выводу, что нашему институту, добившемуся неплохих результатов в прошлом году по ряду показателей, нужно во многом подтянуться. Это и повышение успеваемости студентов, и организация внеучебной работы, и подготовка докторов наук, и получение большей экономической эффективности от внедрения научно-исследовательских работ. Отстает наш институт и по применению технических средств в обучении. Лучшей организации требует постановка наглядной агитации. Нет у нас еще достаточно оборудованной спортивной базы.

Общественным организациям института следовало бы усилить свою роль и влияние на постановку всей работы в вузе и особенно организации действенного соревнования как между институтами, так и внутри ТПИ. У нас еще слабо, а порой

просто формально, относятся к соревнованию по профессиям, на звание лучшего лектора, научного сотрудника. Многие вузы, взяв у нас эти формы соревнования, развернули широкую работу в своих коллективах, мы же пока в этом отстаем. Местному комитету следует и самому наладить этот участок работы, и быть более требовательным к своим факультетским бюро.

Следует поднять свою роль комсомольской и студенческой профсоюзной организациям института в проведении соревнования между группами, между будущими специалистами за звание лучшего студента-физика, химика, математика. Студенческим общественным организациям следует проявлять больше инициативы, контролировать выполнение своих решений, быть активнее в осуществлении всех задач, стоящих перед институтом. Только общими усилиями мы можем добиться лучших результатов в предъюбилейном, 1969 году.

курса число студентов нередко превышает 25 человек. Это серьезно затрудняет работу преподавателей и восприятие материала студентами, ведь в поле нет классной доски, а объект исследования находится под ногами. В центральных вузах, проводящих практику на крымских полигонах, и в ТГУ согласно утвержденным в каждом вузе положений о практиках одному преподавателю поручается руководство 10-12, максимум 16-ю студентами. Безусловно, это способствует повышению качества практики. В письме И-100 МВ и ССО СССР отмечено: «Министерство считает, что размер групп должен устанавливаться руководством высшего учебного заведения при повседневной консультации с учеными советами и коллективами кафедр». Вероятно, Томский политехнический институт может решить и этот вопрос положительно.

Составной частью учебных планов всех специальностей ГРФИ специальности «Физика горных пород» ЭФФ является учебная геологическая практика. Главная особенность подготовки инженеров-геологов в вузе определяется невозможностью моделировать любые геологические явления и процессы в лабораторных условиях. Поэтому качество подготовки специалистов этого профиля в значительной степени зависит от организации обучения студентов в период практик непосредственно в полевых условиях, когда лабораторией является сама природа.

В процессе учебной полевой практики студенты под руководством и постоянным наблюдением преподавателей и на примерах изучения природных объектов закрепляют и углубляют материал лекционных курсов, обучаются основным приемам и методам полевых исследований, вырабатывают навыки работы в экспедиционных условиях, получают практические основы для глубокого понимания материала последующих лекций. Безусловно, чем больше увидит и осмыслит студент в период

практики, тем высококачественнее его подготовка. Поэтому качество проведения практики во многом определяется выбором благоприятного для ее проведения геологического района (где есть, что показать) и четкой организационной практикой, чтобы эффективнее использовать время, суметь в короткий период практики посмотреть и изучить как можно больше разнообразных геологических объектов различной сложности, расположенных, как правило, на значительном удалении друг от друга.

Учебный геологический полигон ТПИ — единственный в сибирской зоне. Он находится в благоприятнейшем для практики районе на юге Красноярского края. Здесь, в 4 км от железнодорожного разезда на берегу живописного озера Пионерского, силами студентов и преподавателей построен целый поселок из 27 объектов, в том числе клуб, баня, жилые и лабораторные помещения, склад и так далее. Строительство осуществлялось методом народной стройки и, главным образом, за счет энтузиазма студентов и инициатора строительства — доцента Г. А. Иванкина. С 1959 года ежегодно на этом полигоне проходит практику и участвуют в строительстве, ремонте и благоустройстве полигона все студенты II курса ГРФИ. В последние два года услугами полигона пользуются геологи ТГУ, а с 1968 года студенты ЭФФ ТПИ.

Создание учебного геологического полигона ТПИ позволило во многом улучшить качество проведения практики, культурно-бытовые условия и обеспечить полевым снаряжением студентов. Однако недостатков в этой работе еще очень много.

Прежде всего, полигон до сих пор не принят комиссией института. И хотя приказом ректора

такая комиссия была создана еще в 1963 году, на полигоне она не появлялась. У администрации института нет ясного представления о характере практики и роли полигона в учебном процессе. Поскольку полигон числится на балансе частично, нужды хозяйственным и строительными управлениями института его не принимаются всерьез, удовлетворяются лишь изредка и с большим трудом. Затраты на достройку полигона и благоустройство мизерны, но решить этот вопрос в течение ряда лет у проректора В. В. Агапитова невозможно. На полигоне сосредоточены материальные ценности на многие тысячи рублей, но нет сторожа.

Неудовлетворительно состояние транспортного обеспечения полигона. В течение ряда лет кафедрой общей геологии был создан автопарк полигона в составе 4 машин, полученных с различных кафедр и из полевых партий в неходовом состоянии и восстановленных силами студентов и сотрудников кафедры. Для обслуживания автомашин в период практики необходимы шоферы I-II класса, получить их в институте невозможно, и машины обслуживаются преподавателями кафедры в нарушение правил ГАИ. В 1968 году на базу был командирован с автомашиной из гаража института один шофер III класса, не имеющий права перевозить людей. Осенью же 1968 года по распоряжению проректора С. Т. Мальцева все машины полигона были перегнаны в Томск и, за исключением одной, переданы в гараж института. На предстоящий полевой сезон С. Т. Мальцев намерен выделить не более 2-х машин с шоферами. Это явно недостаточно, учитывая, что в 1969 году на базе одновременно будут находиться до 350 человек. Без удовлетворительно транспортного обеспечения

база практики не может выполнять своего назначения.

Следует иметь в виду, что учебная геологическая практика должна привить студентам уважение к крайне важному труду геолога, активного участника строительства социалистической экономики. Учебная практика — это пробный камень, на котором проверяется правильность выбора профессией. В соответствии с постановлениями правительственных органов и ВЦСПС в последние годы коренным образом улучшаются жилищные и культурно-бытовые условия работников геологических партий и экспедиций, уходит в прошлое «бродячий образ жизни» геологов. Учебный геологический полигон ТПИ при современном его оснащении пока не может сравниться даже с рядовой геологической партией и поэтому у студентов не складывается правильного представления об условиях работы и жизни геологов. На полигоне недостаточно обычных палаток, а имеющиеся требуют замены, спальный мешок дается лишь каждому третьему, а носить на себе через тайгу и горы матрац невозможно. Романтика поиска — в преодолении трудностей, но не следует создавать их искусственно и злоупотреблять энтузиазмом студентов. Учебный полигон должен быть оснащен, по меньшей мере, на уровне рядовой поисковой партии.

Наболевшим вопросом в организации практики в ТПИ является вопрос о рациональном числе студентов на одного руководителя. У нас руководитель издавна назначается на академическую группу. В последние годы контингент учебных групп очень высок, так в группах II

И, наконец, последнее. Учебный геологический полигон используется для практики только два месяца в году. Правда, на июнь кафедра дважды организовывала выезды на полигон томских школьников, занимавшихся в геологических кружках. Некоторые из них позднее поступили в ТПИ. Это следует практиковать и в дальнейшем. Но полигон в мае, июне и сентябре, т. е. когда нет практики, можно использовать институту как базу отдыха сотрудников института и их семей, своего рода самодеятельный оздоровительный лагерь. При условии утепления нескольких помещений — как турбазу в период зимних каникул. Климатические условия Хакасии, прекрасное озеро, близость курорта «Шира» повышают ценность полигона ТПИ в этом отношении.

Местному комитету ТПИ следует продумать этот вопрос в свете последнего решения партии и правительства об организации баз отдыха трудящихся.

Б. ВАСИЛЬЕВ,
зав кафедрой общей геологии.

Выпускник



Среди первых десяти человек, защитивших дипломные проекты по специальности «инженерная электрофизика», был Владимир Лопатин, ныне инженер научно-исследовательского института высоких напряжений. Хорошая подготовка, природная любознательность позволили ему на 4 курсе заняться научно-исследовательской работой. Он активно участвовал в работе научных семинаров кафедры техники высоких напряжений.

Работая под руководством доцента В. Я. Ушакова, Лопатин занимался актуальной проблемой электрической прочности жидких диэлектриков в наносекундном диапазоне времени. Разработанная с его участием методика экспериментов позволила получить надежные данные о влиянии размеров электродов и их кондиционирования на импульсную электрическую прочность жидкостей. По материалам этой работы направлена статья в журнал «Известия вузов. Физика».

После успешной защиты дипломного проекта Владимир продолжает свою работу по исследованию физического механизма электрического пробоя жидких диэлектриков на импульсах наносекундной длительности и активно готовится к поступлению в аспирантуру.

А. СИНЕБРУХОВ,
доцент, кандидат технических наук.
НА СНИМКЕ: В. Лопатин.

ГАЗЕТА — ТВОЙ верный помощник

ПОЧТИ ВО ВСЕХ многочисленных службах административно-хозяйственной службы института выпускаются стенные газеты. Это — «Труд» (орган АХУ), «Библиотекарь» (НТБ), «Стрелок» (орган ВОХР), «Эксперимент альщик» (ЭПМ), «За рулем» (гараж), свои стенные газеты имеют ОКС, ЭТО, электроцех, ОСО.

Заслуживает положительной оценки работа редколлегии стенгазет

«Библиотекарь» (редактор М. В. Малкова) и «Стрелок» (редактор П. С. Свиридов). Газеты выпускаются регулярно. В каждом номере можно прочитать интересные материалы, отражающие разнообразную жизнь коллективов, проблемы, стоящие перед сотрудниками. Оформляются газеты со вкусом, наглядно и красочно.

Но не везде еще стенная печать является бое-

вым помощником партийной организации и руководства отделов. Газеты ОКСа, ЭТО, ОСО, электроцеха слабо отражают жизнь отделов, не ставят важных проблем, не помогают исправлению недостатков в работе, и, следовательно, не пользуются авторитетом.

А проблем перед этими отделами много. В первую очередь стенные газеты должны были бы помочь в организации действенного соревнования. Не секрет, что в этих коллективах такого соревнования нет. А дальше газеты могли бы показать ход соревнования, результаты за определенное время, рассказывать

о победителях, раскрывать новые резервы. Партигруппам следовало бы помочь редколлегии в планировании работы, подборе активных корреспондентов.

В гараже и ЭПМ стенные газеты не выходят уже около года. Редактор газеты «Экспериментальщик» Н. Митькин заявил:

— В рабочее время мне начальство не разрешает выпускать газету, а после работы я и сам не останусь.

И это говорит коммунист! Видно, он забыл о сьютной уставной обязанности члена партии — активно участвовать в общественной жизни коллектива. Не проконтроли-

ровала работу Н. Митькина партгруппорг ЭПМ Г. С. Мосейко. Не заинтересовался, почему не выходит газета, и председатель профбюро В. А. Гычев. И только партбюро АХУ с опозданием, правда, но поставило на своем заседании этот вопрос, и т. Мосейко, Митькину и Гычеву было сделано серьезное предупреждение.

Редколлегиям других газет АХУ не стоит, наверное, ждать напоминания «сверху». Стенная газета должна стать верным и настоящим борцом за претворение в жизнь всех задач, стоящих перед коллективом.

А. ГОЛИКОВА.

ЗА РЕДКИМИ И КРАСИВЫМИ

Если вам доводилось бывать в минералогическом музее нашего института, то вы наверняка, обратили внимание на то, что там экспонируются образцы не только месторождений нашей страны, но и многих уникальных зарубежных месторождений полезных ископаемых. На этикетках некоторых образцов стоят еще дореволюционные даты поступления в музей. Коллекционирование — дело кропотливое, а коллекционирование камней —

в особенности. Для музея нужно отбирать наиболее уникальные и красивые образцы. Вот такими оригинальными образцами пополнился в прошлом году минералогический музей. А получилось это так. Шесть студентов-геологов решили во время зимних каникул побывать на Дальнем Востоке. А чтобы поездка не прошла бесследно, то Владимир Савенков, студент группы 266, придал поездке определенную цель — привезти с одного

из дальневосточных месторождений минералогические образцы. Несколько дней понадобилось шестерке геологов на то, чтобы собрать, упаковать и отправить багажом минералы с сихотэ-алинского месторождения Тетюхе. Но самые ценные грузы кальцита, кристаллы кварца они везли с собой, боялись расколоть или раскрошить тонкие изящные кристаллы. Теперь эти образцы можно видеть на выставке минералов. И надо заметить, что ребятам повезло. Среди других, удивительно красивых образцов, они нашли и весьма редкие в природе агрегаты ильванта — силикаты железа.

Удача всегда вызывает желание продолжить начатое дело. Вот и в эти зимние ка-

никулы Владимир Савенков снова организовал ребят из своей группы на поездку за редкими минералами. В этот раз Виктор Савенков, Юрий Беломытцев и Василий Самохвалов побывают на некоторых месторождениях Дальнего Востока, а по возвращению в Томск заедут на пегматитовые месторождения слюды в Прибайкалье. Начинать ребят из 266 группы поддержали и студенты других специальностей. Трое геофизиков: В. Власов, Ю. Шахторин и К. Серебряков (все из 227-1) наметили себе другой маршрут — месторождения Азербайджана и Грузии. Одним из интересных пунктов, где они побывают, будет месторождение марганца — Чиатура.

Д. ИОНОВ.

Обзор стенной печати

политехнический

«Тысячерукий — как бог
языческий
твое Величество —
политехнический».

Сколько ни пытался я осво-
бодиться от этих строчек, мне
это не удавалось. Они преследо-
вали меня повсюду: и в Сред-
ней Азии, и на Дальнем Восто-
ке, и на отрогах Саян, и на Ал-
тае. А встречи с земляками-по-
литехниками во всех местах
только закрепляли значимость
и правильность этих строк, пото-
му что нет такого уголка в Со-
юзе, где бы не поработал том-
ский политехник.

Вонзину политехнический
тысячерук.

Осенью этими руками ты, по-
литехнический, вычесываешь
нас из дебрей Сибири, извле-
каешь нас из цехов дальневосто-
чных заводов и собираешь
всех воедино. Пять лет мы
чувствуем твоё покровительст-
во, когда набитые впечатления-
ми лета, обросшие бородами и
километрами, проходим по тво-
им коридорам. Ты добр и строг,
как старший. И внимателен.

Нас несколько тысяч, а ты зна-
ешь каждого. Ты позаботился о
том, чтобы у каждого было свое
лицо. Ты не признаешь безликос-
ти. Вот почему тебя осаждают,
как полонники, абитуриенты, вот
почему стараются взглянуть
на тебя еще разок твои вы-
пускники. А мы уже давно не
абитуриенты, но еще не вы-
пускники. Нам только неделю
назад прозвенел последний зво-
нок — ты как бы напомнил нам:
— Пора. Пора за дипло-
мный проект.

Еще только две недели на-
зад мы сидели в читалке над
курсовыми проектами, и ты с
высоты своего положения взир-
ал на наши сморщенные лбы.
А на лоб моего соседа в это вре-
мя сползала прядь выгоревших
на летнем солнце волос, и их
медный отлив напоминал о том,
что Витька, как одна из твоих
многотысячных рук, все лето
работал в горах Кавказа. А вот
теперь он выкладывает на бе-
лизну ватманского листа свои
наблюдения, а ты, конечно, зна-
ешь, как это не просто. И он

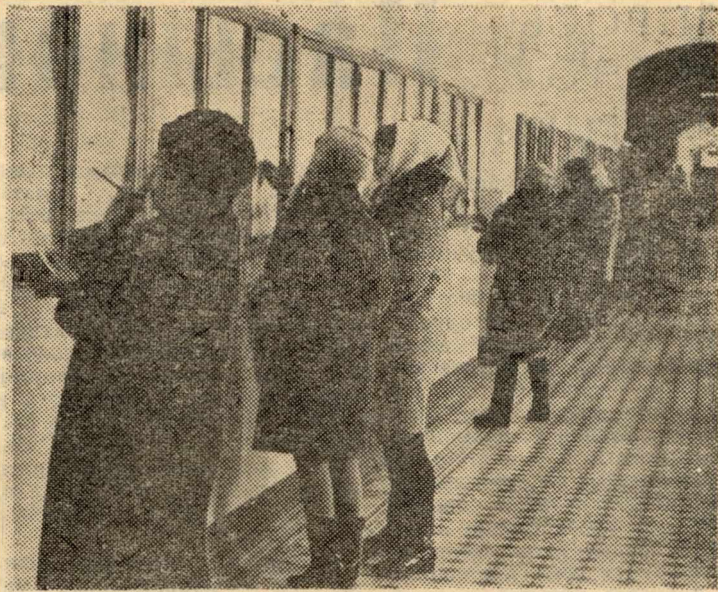
тоже, конечно, знает, что это и
непросто и нелегко. Вот поче-
му, когда мы поздно вечером
уходили из библиотеки десято-
го корпуса, мой приятель гово-
рил как бы сам себе: «Жизнь
сейчас разделена на две части:
институт — общежитие».

Да, так и было — на две
главных части. До самого по-
следнего звонка на посторонние
размышления нам оставалась
лишь дорога от Кировки до де-
сятого корпуса. И каждый ве-
чер, проходя мимо главного кор-
пуса, мы успевали отметить про
себя, что ты по-старчески ве-
личествен и красив:

Стоишь, в снегах январских
матов,

О, алма матер, алма
матер.

Ни к чему, наверно, сенти-
ментальности. Ведь еще рано
говорить «до свидания»... Вме-
реди дипломирование. Но чем
ближе расставание, тем острее
всматриваешься в твои черты
и с удивлением отмечаешь, что
не все узвано. Пять лет не за-
мечали мы, как сбивается под



НАЧАЛСЯ НОВЫЙ СЕМЕСТР. ИНТЕРЕСНО, ЧТО ПРИ-
ГОТОВИЛО ДЛЯ НАС РАСПИСАНИЕ?

Фото А. Батурина

крестовокупольными сводами не о тебе, Томский политехни-
твоего парадного входа стук и ческий.
и шлепанье наших каблуков. А
теперь вдруг видишь, что ступе-
ни твои полуокруглы и щерб-
баты, и вспоминаешь, что части-
цы ступеней твоих разнесены
по свету нашими предшествен-
никами, что, то же самое пред-
стоит сделать и нам через не-
сколько месяцев. Вновь
вспоминается «Прощанье с по-
литехническим» Вознесенского,
и не важно, что он сказал это

Важно, что:
...где бы я ни был —
в снегу, на Ганге,
Ко мне прислушивается
магически
Гудящее
раковину
гиганта
уху
Политехнического.
А. РОДИОНОВ,
студент группы 264.

Кое-что о молодой поэзии

География нашей поэ-
зии расширяется неумоли-
мо и неуклонно. Если
двести лет назад во всей
поэзии российской бы-
ло три-четыре име-
ни, а сто лет на-
зад — тридцать — сорок,
если десять лет назад чи-
сло поэтов (издающих
свои книги) уместилось в
несколько сотен, то я не
ошибусь, если скажу, что
ныне эта армия увеличи-
ла свои ряды до несколь-
ких тысяч.

Возникает странная си-
туация — с одной сто-
роны, тьма поэтов и пе-
регруженные темпланы
центральных издательств,
с другой — читатель, тре-
бующий новых имен, ко-
гда имен-то этих предоста-
точно. И на гребне этой
ситуации рождаются
сверхусловные и чуждые
понятия, вроде «ураль-
ская поэзия», «сибирская
поэзия» и т. д.

К «сибирским» поэтам
(сибирским только по ме-
сту жительства и меньше
всего — по тематике) от-
носятся в последнее время
и Василия Казанцева, и
Илью Фоянкова (коренно-
го, кстати, ленинградца,
обосновавшегося в Ново-
сибирске), и молодых:
Александра Плитченко,
Сергея Заплавного, Стан-
ислава Федотова. Об
этих трех — пока дейст-
вительно молодых поэ-
тах и будет сегодня наш
разговор.

Александр Плитченко,
новосибирец, сразу зая-
вил о себе довольно соли-
дной — на четыре пе-
чатных листа — книжкой
«Ансы улетают за
счастьем».

«В родно человеку все
настойчивей набиваются
всевозможные говорящие
роботы и электронные
машины. Поэтому особенно
злободневной, особенно
нужной представляется
мне первая книжка поэта
Александра Плитченко,
— писал в предисловии
к ней Илья Фоянков. —

Самое время сейчас на-
помнить людям об ином
родстве, которое мы не
должны предавать, — о
прекрасном и многоликом
мире природы, о цветах,
деревьях и птицах, о всей
необъятной семье, в кото-
рой человек по праву чис-
лится старшим братом».

И были стихи, словно
сами собой рожденные,
чистые, и хрупкие и, ка-
залось бы, уязвимые в
своей простоте, но этой
беззащитной простотой и
сильными, стихи, полные
доброты:

Он скоро станет
старым-старым —
совсем на пенсию

готов,
в его душе
к зверью и травам
проснется тихая

любовь.
Он торопливо,
тут же,
летом
прибьет скворечник
на ветлу,

войдет в леса районным
лешим
и улыбнется на ветру.

И вот в прошлом году
Западно-Сибирское изда-
тельство выпустило но-
вую книжку А. Плитчен-
ко «Стихотворения».

Это хорошая книжка,
она интересна и красива,
как и первая. Но, может,
я ошибаюсь, а может, и не
стоит предъявлять такие
претензии к поэту еще
молодому — но мне ка-
жется, что второй сбор-
ник стихов Плитченко не
есть шаг вперед. Это ско-
рее повторение себя, по-
вторение первой книги и
повторение темы, а не
углубление ее.

Но есть во втором сбор-
нике стихи, показываю-
щие нам много Плитчен-
ко, поэта, который идет
выше пасторального «Бу-
дет ласковый дождь». Вот
такое, например:

Прости меня, родина
горькая,
узнай,
обогрей,
приют,

усталой осенью

зорькою

дорогу мою освети.

О доля твоя недопетая,

печаль разговоров

и хат,

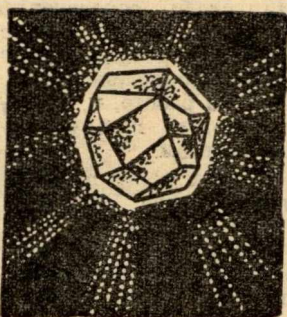
и в чем я виновен —

не ведаю,

как будто во всем

виноват...

И поэт, говорящий
«земля моя, любовь моя,
горе мое» — уже не тот,
что написал декларатив-
ное «делай правильную
жизнь». Но это только на-
доброты:



чало будущего поэта. Ес-
ли Александру Плитчен-
ко удастся сохранить чист-
ую свежесть своих сти-
хов и в то же время на-
полнить их новым содер-
жанием, продвинувшись
дальше взятого рубежа —
мы увидим рождение
большого поэта.

II

Они дебютировали од-
новременно — Сергей
Заплавный и Станислав
Федотов. Заплавный «об-
скакал» Федотова, напе-
чатавшись в коллектив-
ном сборнике «Эхо», зато
Станислав наверстал упущен-
ное, на год раньше
друга выступив в «кас-
сете» «Старт». А пер-
вые их «настоящие»
книжки вышли в одном и
том же 1968 году, в одном
и том же Западно-Сибир-
ском издательстве. «Гам-
ма-излучение» Федотова;
чуть потолще, но тираж
книжки поменьше, чем у
Заплавного. Разница не-
велика, но важно одно —

то, что сборники быстро
исчезли с прилавков ма-
газинов. Это говорит о
признании, которое полу-
чили томские поэты у чи-
тателя.

Они разные, Федотов и
Заплавный. Один физик,
другой — филолог, и это
отражается в стихах. Ес-
ли у Федотова «спят
электроны в чутком фи-
дере», то у Заплавного
«сны, навевные книгой...
тягостны и двулики», ес-
ли Федотов пишет: «тос-
кой по тонкой рифме
обуян, я погружаюсь в
квантовые формулы —
загадочный холодный
океан», то Заплавный,
как бы вторя ему, гово-
рит совсем о другом:
«Люблю землю, плоды
срывая, кланяться... Я
припадаю к вечной красо-
те...» Один из них более
прямолинеен, публици-
тичен, другой скорее тя-
готеет к лиризму... Впро-
чем, дать точные опреде-
ления поэтам невозмож-
но — у каждого из них
есть и тонкий лиризм, и
грубая публицистика, у
каждого можно найти
строку, в которой сквозит
юмор, и — что опасно-то!
— у каждого из них есть
ножки, присущие кому-то
другому. Происходит как
бы обезличка поэтов.

Вот характерный при-
мер:

1) Я думаю о судьбах
мира.

О сильных людях.
О себе.

А мне соседняя
квартира

Мешает думать, хоть
убей!

То загорланит
радиола,

То полтора часа
подряд

Шатает стены
развеселый

Квалифицированный
мат.

То посиделки...
То пирушки...

И так далее.
2) В этом мире,

в этом мире,

как в квартире.
Не в отдельной,
а заметье! —
в коммунальной.
Жить с соседями
положено бы в мире,
и вопросы все решать
коллективно...
Оттого, что кто-то
вечно точит ласы.
Кто-то носит
подозрительное мясо
и совсем не подметает
пол на кухне...

И попробуй-ка опреде-
лить, что вышло из-под
пера Федотова, а что
написано Заплавным. Раз-
ные темы — но одинако-
вый подход к ним. Вопро-
сы, волнующие поэтов,
разрешаются через ку-
хонный, коммунальный
быт. В проигрыше — по-
эзия. Поэты тоже.

Но не это, в конечном
счете, главное, и не по
первой книге выявляется,
в конце концов, истинное
лицо поэта. Сейчас в Но-
восибирске готовятся к
печати новый сборник
стихов С. Заплавного и
новая книга С. Федотова.
По этим книгам мы уви-
дим поэтов более зрелы-
ми — иначе и быть не
может. Ведь недаром же
в первой книге Сергея
Заплавного есть такие
стихи, как «Поединок»,
«Когда на улице встре-
чаю...», «Баллада о со-
ловье и художнике», «А
просто так напал на
снег...». Недаром в «Гам-
ма-излучении» Станисла-
ва Федотова живут сти-
хи «Пузыри», «Причин
для беспокойства, вроде
нет...», «Когда-нибудь я
умру...» Последнее сти-
хотворение так хорошо,
что трудно удержаться
от соблазна процитиро-
вать его целиком.

Когда-нибудь я умру,
недолюсевичий злой
мужчина.

Подъедет к моему

двору

Битком набитая

машин.

И выйдут из нее

гуськом,

предчувствием вина

согреты,

от института — весь

местком,

и от Союза — все

поэты.

И, поглядев на

грузный гроб

(так, килограммов

сто — сто двадцать),

два представителя от

групп

любезно будут

препираться:

— Он был поэтом.

Вам и честь

в последний путь поэта

снести.

— Нет, физик он!

Не можем, право,

мы посягнуть на ваше

право.

Им это скоро падает

и, дружно приложив

усилия,

друзья мои поставят

крест

на мне и на моей

могиле.

Но им, наверно,

неведомо:

что надо мною, немного

позже,

ромашка вырастет —

цветок,

с моделью атомною

схожий.

А как же все-таки с

проблемами поэтической

географии? В последнее

время сделан, наконец,

первый шаг к объедине-
нию всех поэтических
сил. Издательством «Мо-
лодая гвардия» выпущен
первый номер альманаха
«Поэзия». Новое издание
будет выходить четыре
раза в год. Это будет
прекрасное дополнение к
неплохому, но все же
очень небольшому по
объему, «Дню поэзии».

В. ЦЕХАНОВСКАЯ.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.