

# Выдающаяся победа советского народа в освоении космоса

Теперь уже об этом огромном событии знает весь мир. И большинство людей земного шара восхищены еще одной выдающейся победой советского народа в освоении космического пространства: к далекой Венере летит автоматическая межпланетная станция «Венера-5», запущенная 5 января 1969 года.

Томские политехники вместе со всеми восхищаются полетом межпланетной станции и уверены, что очередное сообщение ТАСС будет таким, как и в первый день: «Аппаратура, установленная на борту автоматической межпланетной станции «Венера-5», работает нормально. Со станцией поддерживается устойчивая радиосвязь».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, местного и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 2 (1356)

Среда, 8 января 1969 года.

Газета основана в 1931 году. Выходит 2 раза в неделю. Цена 2 коп.

## В центре внимания коммунистов

Больше полугодия прошло с тех пор, как ректорат и партком утвердили научно обоснованную программу воспитания студентов ТПИ на весь период обучения в институте. Как идет внедрение этой программы в практику работы кафедр и парторганизаций? Об этом шла речь на открытом партийном собрании КОИ.

Докладчики — заведующий кафедрой научного коммунизма И. Ф. Лившиц и группаргком кафедры истории КПСС Л. И. Снегирева доложили, что с начала текущего года в работе их коллективов появилось немало нового. Прежде всего, складывается система воспитания в соответствии со спецификой кафедр технического вуза, углубилась работа по воспитанию у студентов марксистско-ленинской идейной убежденности, усилилось профессиональное воспитание. В доклады докладчики привели немало примеров. Активизировалась самостоятельная работа студентов над первоисточниками и периодической печатью. В помощь студентам по всем темам курса разработаны методические советы. Центр тяжести при изучении проблем курса научного коммунизма перенесли на анализ

современности. Для студентов создаются возможности знакомиться с дискуссионными вопросами в практике коммунистического строительства, прививается вкус к общественно-политической и теоретической литературе.

Оба докладчика отмечали, что за последнее время у студентов усилился интерес к подготовке научных докладов по узловым вопросам истории и современности, причем эти доклады по тематике близки к профилю будущего инженера. Доклады студентов отражают социальные последствия научно-технического прогресса, роль В. И. Ленина и партии в развитии производительных сил Сибири и т. п. С целью профессионального воспитания на кафедре истории КПСС с первых же занятий разъясняются требования к студентам — будущим инженерам, которым придется постоянно вести воспитание своих коллективов, и прививаются навыки такой работы.

Продолжением учебного процесса является воспитательная работа во внеучебное время. Причем на кафедре научного коммунизма и в ряде других коллективов найдены такие формы работы, которые непосредственно связаны с от-

дельными разделами и даже темами курса. К этим формам относятся: встречи с практическими работниками — такие встречи были с деканами томских заводов Ф. И. Перегудовым и Л. Д.

что с целью углубления идейно-политического и нравственного воспитания разрознен тем стал чаще подкрепляться показом соответствующих кинофильмов, используется художественная

литература, организуются экскурсии в институтский музей им. С. М. Кирова и в исторические места Томска. В связи с 50-летием Советской власти и юбилеем комсомола кафедра активизировала работу по воспитанию студентов на революционных, боевых и трудовых традициях. В частности, проведены встречи с первым председателем Томского горсовета А. И. Беленцом, участницей третьего съезда комсомола П. Н. Анфиловой, с героями Великой Отечественной войны.

Отмечая положительное внимание на нерешенных задачах, выполнения которых требует программа воспитания. Докладчики и выступавшие отметили, что теперь, когда определится ряд новых форм работы, надо углублять их содержа-

ние, осмысливать эффект от проводимых мероприятий. Больше заботиться о привлечении к ним интереса и воспитательной их значимости. Необходимо усилить работу по формированию у студентов навыков воспитателя и организатора коллектива. В этой связи, может быть, целесообразно ввести факультативный курс «Воспитание производственного коллектива», где занятия должны вести преподаватели всех общественных дисциплин с привлечением практических работников предприятий.

Жизнь также подсказывает, что необходимо более глубоко и систематически излагать проблемы борьбы с антикоммунизмом.

Большое место в выступлениях участников собрания заняли вопросы эстетического воспитания студентов. Своим опытом организации университета культуры на ГРФ поделилась Ю. Н. Федоренко. Работа этого университета получила всеобщую известность. О интересном опыте в проведении диспутов на тему «Студент — диплом — интеллигент» в Новосибирском электротехническом институте рассказал А. В. Гагарин, о пресс-конференциях, которые проводятся в

ТПИ, поделился И. И. Зарляков.

Коммунисты справедливо указали, что наша воспитательная работа значительно суживается от того, что партбюро КОИ не ставит межкафедральных вопросов, не направляет совместные усилия преподавателей всех кафедр общественных наук на проведение диспутов и других мероприятий, которые бы привлекли внимание всех студентов института, вызвали бы у них всеобщий интерес.

Вместе с тем были высказаны критические замечания и в адрес идеологического лектора парткома, который не координирует воспитательную работу, не привлекает к ее проведению все факультеты института и комитет ВЛКСМ. Наша работа часто ведется с определенной группой активистов, а остальная масса студентов слабо охватывается вниманием.

Собрание прошло плодотворно, его участники поставили ряд важных проблем, выполнение которых позволит глубже и целесообразнее вести воспитание студентов ТПИ — будущих инженеров социалистического производства.

А. УЛЬЯНОВ,  
доцент, секретарь партбюро КОИ.

### Программу воспитания — в жизнь

Буднички), семинары-конференции по всестороннему развитию личности и коммунистическому воспитанию на весну готовится уже 13-я такая конференция студентов), вечера международной дружбы (встречи с гостями, побывшими на Кубе, в Венгрии, ГДР и Чехословакии), диспуты на темы: «Что значит найти себя?», «Научно-техническая интеллигенция в современной художественной литературе», «Социальные проблемы современной фантастики» и др.

Массовой и систематической формой работы кафедр стали встречи преподавателей со студентами за круглым столом. Студенты на таких встречах часто включаются в полемику, обучаются таким образом сложному мастерству дискутирования.

Л. И. Снегирева указала,

литература, организуются экскурсии в институтский музей им. С. М. Кирова и в исторические места Томска. В связи с 50-летием Советской власти и юбилеем комсомола кафедра активизировала работу по воспитанию студентов на революционных, боевых и трудовых традициях. В частности, проведены встречи с первым председателем Томского горсовета А. И. Беленцом, участницей третьего съезда комсомола П. Н. Анфиловой, с героями Великой Отечественной войны.

Отмечая положительное внимание на нерешенных задачах, выполнения которых требует программа воспитания. Докладчики и выступавшие отметили, что теперь, когда определится ряд новых форм работы, надо углублять их содержа-

## ГОРИЗОНТЫ РАЗДВИГАЮТСЯ

Состоялось учебно-методическое собрание слушателей и преподавателей факультета повышения квалификации по химической специальности. На собрании были обсуждены итоги учебных занятий осеннего семестра 1968 г., высказаны критические замечания и намечены пути улучшения деятельности факультета.

Создание сети факультетов повышения квалификации в институтах страны является еще одним доказательством мудрой политики Советского правительства, направленной на повышение научных и педагогических знаний преподавательского состава вузов, улучшение обучения советского студенчества.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР оказало большое доверие коллективу научных работников Томского политехнического института, открыв при нем факультет повы-

шения квалификации. Сейчас можно уверенно сказать, что с возложенной задачей деканат и коллектив преподавателей, научных работников успешно справляются.

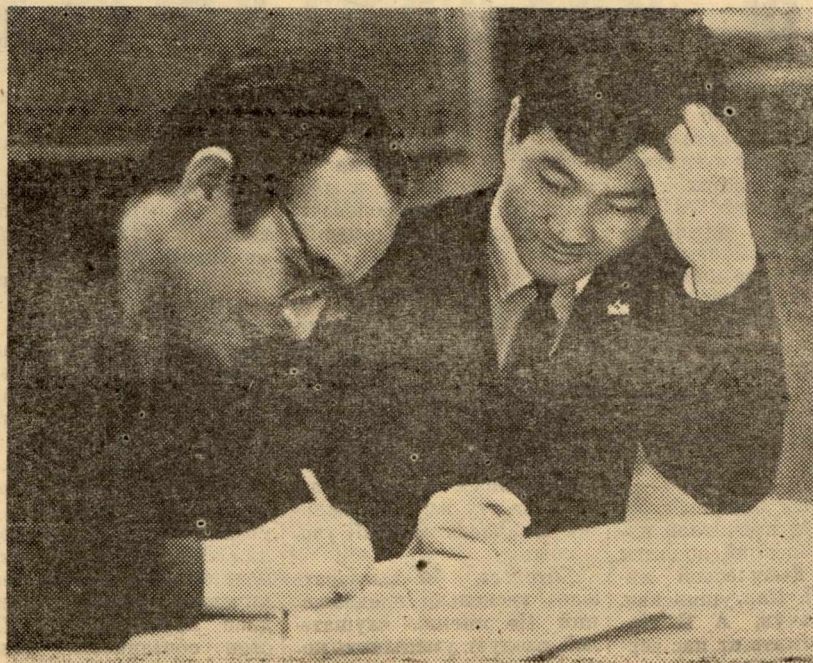
Деканат совместно с учебно-методической комиссией и заведующими кафедрами разработал учебный план ФПК, включающий нужные, важные и интересные дисциплины. Имеется четкое, твердое расписание, которое всегда своевременно сообщается преподавателям и слушателям.

(Окончание на 2-й стр.)

Приятно ставить «отлично» по теоретической механике в зачетную книжку Бориса Пака — студента 247-й группы ГРФ.

— Просто радостно становится после вот таких безукоризненных ответов! — говорит А. С. Пашнин, ассистент кафедры теоретической механики.

Фото В. РАНДИНА.



## С Е С С И Я НАЧАЛАСЬ

Мы позвонили в деканат АВТФ. Трубку поднял декан факультета Ю. С. МЕЛЬНИКОВ:

— Как идет на факультете сессия? Пока экзамены начались у пятикурсников. Почти все группы сдали экзамены по охране труда, программированию, по теории надежности. По-моему, сессия идет нормально. За все это время на курсе получили всего три «неуды». Хорошо сдала экзамен по информационно-измерительной технике группа 1024-2. У них нет даже троек!

### ПИСЬМО ИЗ НОВОСИБИРСКА

Ректор института профессор А. А. Воробьев послал члену-корреспонденту АН СССР Н. А. Чинакалу поздравление в связи с его юбилеем. Ученый из Новосибирска, благодарив за поздравление, в ответном письме добавил: «Должен отметить ту большую помощь, которая была оказана Томским политехническим институтом, когда организовывалось Сибирское отделение Академии наук СССР и институт горного дела».

# Как готовиться к экзаменам

ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ МЕСЯЦА НАЧИНАЕТСЯ МАССОВАЯ СДАЧА ЭКЗАМЕНОВ ПО ИСТОРИИ КПСС И ПОЛИТЭКОНОМИИ. СЕГОДНЯ МЫ ПУБЛИКУЕМ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, КАК ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ЭТИХ ДИСЦИПЛИН.

## 1. ИСТОРИЯ КПСС

Систематическая работа над курсом в течение семестра — залог успешной сдачи экзаменов по истории КПСС. Те студенты, которые считают, что к экзамену можно подготовиться во время экзаменационной сессии за три дня, глубоко ошибаются. Все полугодие не работали такие студенты, как Олейникова из гр. 1018-3, Маланов, Кириухин, Денисенко из гр. 1018-4, Артамонов и Новоселова из гр. 1028-1, Агафонова, Осипова и Стативко из гр. 1038-2, Паша из гр. 1038-3. Эти студенты не конспектировали первоисточники, на семинарских занятиях отказывались выступать, не видно их было на консультациях. В результате они не получили зачетов ни по первой, ни по второй контрольным точкам. Если эти студенты не ликвидируют свою задол-

женность, то к сдаче экзамена по истории КПСС не будут допущены. Из 8 групп АВТФ, в которых я провожу семинары, особое опасение вызывает гр. 1038-1. В этой группе не зачтено по второй контрольной точке семи студентам: Пинкиной, Дегтяревой, Новоселовой, Кель, Отович, Пахомову, Рябинович. Недалеко ушли от перечисленной семерки Трифонова (профорг), Сахаров, Кухаренко, Кулаков. Комсорг Нежелеева не является примером, на семинарах пассивна, выступила всего один раз на «удовлетворительно».

Подавляющая же часть студентов честно относится к занятиям. Многим как поощрение за хорошую и отличную подготовку к семинарским занятиям будет разрешена досрочная сдача

экзамена. Но даже самое добросовестное изучение курса истории КПСС не исключает необходимости повторения, в основу которого должна быть положена программа. Необходимо распределить время так, чтобы материал повторить полностью, а не выборочно, обратив больше внимания на наиболее трудные сложные темы, а также на те вопросы, которым в течение года было уделено меньше внимания.

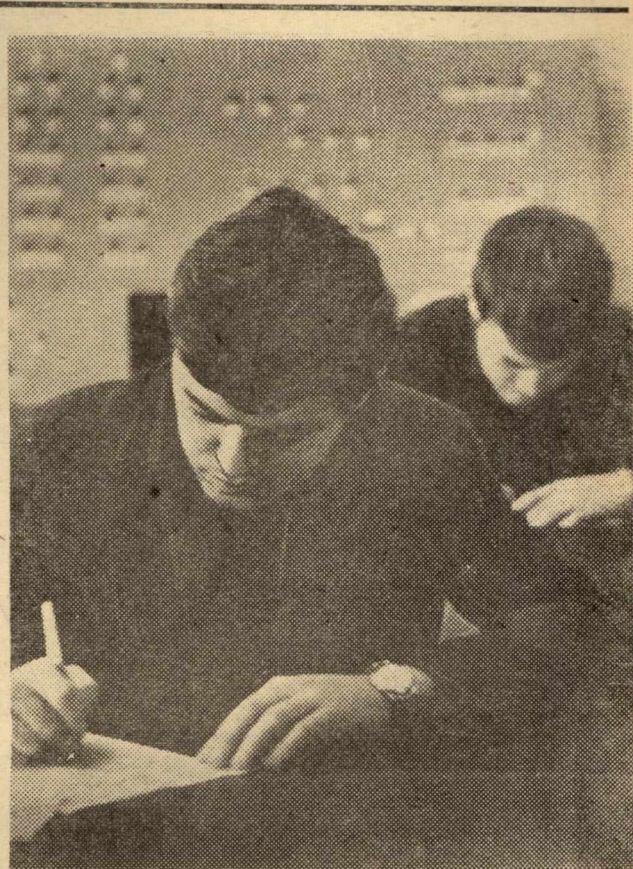
Сначала следует прочесть лекции, конспект первоисточников или сами первоисточники, потом учебник. Нельзя готовиться только по лекциям или по учебнику, и ни в коем случае по чужим конспектам.

Наиболее трудные темы надо рассказывать себе с целью самопроверки. После того, как материал пов-

торен индивидуально, закреплять его можно коллективно: рассказывать товарищам, отвечать на вопросы, самому их задавать. При повторении надо записывать непонятные вопросы, чтобы потом выяснить их на консультациях. Огромную роль в организации работы особенно во время подготовки к экзаменам играет гигиена умственного труда и быта студентов. Колоссальная работоспособность В. И. Ленина была результатом его целеустремленности, умения мобилизовать волю и организовать работу. Необходимо соблюдать определенный темп и ритм в работе, правильно распределять время. Не допускать небрежности, торопливости и неряшливости. Чередовать труд с отдыхом. После полутора-двух часов непрерывной работы сделать десятиминутный перерыв, не допускать бессонных ночей.

Желаю вам успеха в подготовке к экзаменам.

**Е. ДЕНИСОВА,**  
преподаватель кафедры истории КПСС.



У студентов группы 654 — последний экзамен, по охране труда. Впереди — дипломная практика и дипломирование.

## 2. ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Опыт прошлых лет показывает, что некоторые студенты при подготовке к экзаменам по политической экономии особенно те, кто в течение всего семестра мало работали с книгой, стараются заучивать отдельные формулировки экономических законов и категорий. Ответы у таких студентов на экзаменах бывают неглубокие и часто просто слабые. В этих ответах чувствуется, что студент не понял содержания изученных проблем и экономических законов политической экономии. Он совершенно не может привести примеров для доказательства проявления экономических законов и категорий в экономической жизни общества. Эти студенты не понимают той истины, что перекачать знания из книг в голову нельзя заучиванием из учебника. При такой подготовке к экзаменам самый хороший студент рискует превратиться в книжника, оторванного от жизни и ничего существенного не знающего.

на III съезде комсомола говорил, что «простое книжное усвоение того, что говорится в книжках о коммунизме было бы в высшей степени неправильно». (Полн. собр. соч., т. 41, стр. 302).

Подготовка студента к экзамену по политической экономии должна состоять прежде всего из чтения первоисточников, хрестоматий, учебников и конспектов. Причем чтение первоисточников, особенно тех, которые не были достаточно усвоены в течение семестра, является обязательным. Для подготовки к экзаменам следует читать прежде всего рекомендуемые программы по политэкономии главы из первого и третьего тома «Капитала» К. Маркса и работы В. И. Ленина. Из учебников, имеющих в кабинете политэкономии можно использовать: учебник Э. Я. Брегева «Политическая экономия капитализма», первую часть двухтомника «Курс политической экономии» под редакцией Н. А. Цаголова, учебник «Политическая экономия»,

мике Академии наук СССР. Читая литературу и учебники, следует всегда помнить ленинские слова, сказанные им в лекции «О государстве» в Свердловском университете в 1919 году. «И самое главное, чтобы в результате ваших чтений, бесед и лекций... вы вынесли умение подходить к этому вопросу самостоятельно. Только тогда, если вы научитесь самостоятельно разбираться по этому вопросу, — только тогда вы можете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях, и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 65).

Нельзя ограничиваться при подготовке к экзамену конспектом лекций. Надо знать, что самая хорошая лекция преподавателя не может раскрыть всех вопросов программы, часто из-за недостатка времени. Кроме того, она не может восполнить то, что студент может прочесть в книгах. При чтении книг надо добиваться не заучивания, а осмысливания

прочитанного. Именно глубокое осмысливание проблем и проявление законов и категорий политической экономии является залогом отличной подготовки к экзаменам.

Знаменитый русский писатель Л. Н. Толстой писал: «Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одной памятью».

При чтении работ К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина, а также учебников основные места, разъясняющие те или иные проблемы политической экономии, необходимо прочитывать повторно. Возникшие в процессе чтения книги сложные термины и предложения, например, «Метаморфоза товара», «Эквивалент стоимости» и др. следует выписывать и для уяснения их обратиться к словарю иностранных слов или к краткому экономическому словарю. Трудные и непонятные вопросы можно выяснить из консультации преподавателя.

Изучая литературу, следует обращать внимание на более глубокое понимание критики антимарксистских теорий. Надо иметь в виду, что критика антимарксист-

ских буржуазных, реформистских и ревизионистских теорий, доказательство их ненаучности, в ходе раскрытия той или иной проблемы показателем научной подготовки студента, доказательством того, что студент усвоил вузовский курс политической экономии и достаточно глубоко разбирается в проблемах марксистско-ленинской политической экономии. Поэтому надо тщательно разбираться в антинаучной сущности антимарксистских теорий.

В процессе чтения первоисточников, учебников, лекционных конспектов следует обмениваться своими мыслями о товарищам, т. е. проводить беседы по особенно сложным вопросам. Это облегчает понимание прочитанного и ускоряет закрепление знаний, полученных студентами из прочитанных книг и учебников.

**И. ЗАКАРАЮК,**  
доцент кафедры политэкономии.

### День открытых дверей

Вчера двери всех 17 корпусов нашего института были широко открыты для десятиклассников.

В актовом зале главного корпуса перед абитуриентами выступил проректор по учебной работе профессор И. И. Каляцкий. Он подробно рассказал юным гостям о том, какими богатствами возможностями располагает институт для высококвалифицированного обучения студентов: это и атомный реактор, и синхротрон «Сириус», и лаборатория электронных микроскопов.

Перед абитуриентами выступили деканы, заведующие кафедрами и научные сотрудники факультетов.

Десятиклассники побывали в минералогическом музее, в лаборатории электронных микроскопов, высоковольтном зале, в НИИ ЭИ, на выставке научных работ ТПИ.

## ГОРИЗОНТЫ РАЗДВИГАЮТСЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Легко и хорошо работать с нашим деканом В. В. Евстигнеевым. Он отличается большим тактом, чуткостью и вкладывает много сил в деятельность ФПК.

Со всей ответственностью отнеслись научные работники, преподаватели и лаборанты, закрепленные за ФПК, к возложенным на них новым обязанностям и провели курс лекций и лабораторные практические занятия на должном уровне.

Приветливый и трудолюбивый коллектив на кафедре общей и неорганической химии. Вернувшись в свои вузы, мы будем вспоминать интересные, глубоко научные лекции профессора

Г. Н. Ходаевича, а созданный им новый курс «Лекционные демонстрации» явился ценным вкладом в повышение наших методических знаний. Увлекающе, живо, интересно, знакомя нас со множеством новой отечественной и зарубежной научной литературы, прочитала курс «Теория химической связи в молекулах» доцент Е. С. Новикова. Большую помощь в научной и методической работе слушателям оказывала доцент Е. Т. Лябыкина.

С большим знанием своего предмета читали целый цикл лекций доценты кафедры физической химии А. И. Картушинская, А. А. Лельчук, А. С. Намумова. Примите от нас сер-

дечную благодарность. Мы также благодарны профессору С. П. Кузнецову, доцентам В. П. Лопатинскому, А. А. Фурману и многим другим преподавателям за интересно прочитанные лекции.

На высоком научном уровне прошли занятия по физико-химическим методам анализа на кафедре аналитической химии, возглавляемой доцентом Ю. Л. Лельчуком. Но нам кажется, что для более подробного изучения новых современных методов следует на эту кафедру увеличить часов по ФПК.

Хотелось бы высказать еще несколько предложений. По мнению слушателей, следует уменьшить ко-

личество часов по некоторым дисциплинам, чтобы разгрузить недельную сетку. Сделать два дня в неделю по 4 часа и, скажем, четверг оставить свободным. Необходимо дать возможность слушателям как можно больше поработать с литературой.

Предлагается сделать на кафедре общей и неорганической химии доску объявлений ФПК, где бы, например, были вывешены темы рефератов у указанием руководителя и кафедры, а также темы лабораторно-семинарских занятий с указанием срока проведения. Этим самым дать возможность слушателю спланировать с самых первых дней пребывания в ТПИ свои обязанности и воз-

можности.

Важную помощь оказывала слушателям учебно-методическая комиссия химико-технологического факультета, возглавляемая профессором Г. Н. Ходаевичем. Но нужно отметить, что проведение слушателями показательных лабораторно-семинарских занятий не достигло своей цели, так как проходили эти занятия на кафедре общей и неорганической химии, где в одном лабораторном зале занимается сразу 12 подгрупп. И, пожалуй, мы все впервые попали в такие сложные условия для проведения учебных занятий со студентами. Учитывая специфику лабораторных работ на кафедре физической химии следует каждую группу делить не на две, а на четыре подгруппы. Поэтому ректорату института совместно с деканом химико-технологического фа-

культета хорошо бы выделить и выделить комнату для проведения занятий со слушателями, а в свободное время она должна служить рабочей комнатой для самостоятельных занятий слушателей ФПК.

Слабую помощь деканату ФПК оказывает административно-хозяйственное управление. Там, вероятно, не поинтересовались, как подготовлено общежитие для принятия слушателей — преподавателей вузов. Встретили нас неуютные комнаты с разбитыми окнами, а с наступлением морозов оказалась неподготовленной отопительная система. Все это отрицательно сказалось на настроении, здоровье и работоспособности слушателей.

Наступил 1969 год. Пусть он принесет много хорошего.

**В. ТАРАСОВА,**  
староста гр. химиков, слушатели И. ОСМОНОВ, Н. КОЧЕТОВА и другие.

В 1968 году усилия коллектива института были направлены на выполнение социальных обязательств. Лаборатория управления и производственная комиссия месткома провели анализ результатов работы факультетов института. Выяснено, что наиболее ответственно отнеслись к выполнению взятых обязательств коллективы электрофизического, физико-технического, электромеханического, химико-технологического факультетов. На таких же факультетах, как теплоэнергетический, автоматических систем, ход выполнения взятых обязательств контролировался слабо, и в результате по ряду пунктов обязательств не выполнены.

Местный комитет и совет института утвердили итоги социалистического соревнования факультетов ТПИ в 1968 году.

По первой группе показателей (подготовка кадров) лучшие результаты у ГРФ, ФТФ, МФ. Коэффициенты активности работы факультетов соответственно равны 1,43, 1,36, 1,28.

По научно-исследовательской работе впереди ФТФ, ХТФ, ГРФ. Коэффициенты активности по рассматриваемой группе соответственно равны 1,86, 1,31, 1,15.

По учебной работе первые три места заняли ЭФФ, ФТФ, ХТФ (коэффициент активности 2,01, 1,73, 1,44.)

Факультеты ЭМФ, ФОП, АВТФ являются лучшими во внеучебной работе—1,63, 1,50, 1,07.

Как уже сообщалось, общее первое место в соревно-

# Актив и пассив соревнования

ваний факультетов в 1968 г. занял физико-технический факультет (декан П. В. Лапин, председатель профбюро И. М. Зинченко). Средний коэффициент активности ФТФ равен 1,51. Второе место со средним коэффициентом активности 1,33 занял электрофизический факультет (декан Г. М. Кассиров, председатель профбюро А. И. Гаврилин). Третье место у электромеханического факультета (декан Э. К. Стрельбицкий, председатель профбюро В. М. Аникиенко). Коэффициент активности равен 1,18.

В коллективах института принимаются социалистические обязательства на 1969 год. Этот год — особенный год. Он является кануном юбилейного года, когда весь советский народ будет отмечать 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. На каждом факультете необходимо проанализировать итоги работы за прошедший год, выявить причины отставания по некоторым показателям и выработать действительно напряженные обязательства с ориентировкой на показатели института и министерства.

Встретить юбилейный год высокими результатами в труде и учебе — наша главная задача.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ МЕСТКОМА.  
ЛАБОРАТОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ.

## НАВСТРЕЧУ ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

### ЗАНИМАЕМСЯ НАУКОЙ

#### Говорят будущие механики

Прошедший год, юбилейный для комсомола, был знаменателен и в области НИРС. Успехи достигнуты значительные. Достаточно сказать, что число участников НИРС с 78 человек в 1967 г. увеличилось в 1968-м почти до 400. Проведено четыре конференции. Кафедры станков и резания металлов, сопротивления материалов и прикладной механики были отмечены как лучшие в городе по организации научно-исследовательской работы студентов.

Выполнено 33 дипломных проектов, принятых или одобренных производством. Работа студента Саидарида отмечена ологодарностью министра ВАСО РСФСР, студента Бондаренко — грамотой Московского горкома ВЛКСМ. Работы студентов Борчика и Кагана на Всесоюзном конкурсе в честь 50-летия ВЛКСМ удостоены золотых медалей ВДНХ. Студентами нашего факультета напечатано и принято в печать 10 работ. Многие студенты принимают участие в выполнении хозяйственных и государственных тем, заключенных с предприятиями и научно-исследовательскими институтами.

20 студентов факультета занимаются по индивидуальному плану. Это значит, что они под руководством преподавателей наметили свой, особый план учебы в институте. Над какими-то вопросами своей специальности они занимаются больше других, больше других вникают в научную работу кафедры. Такое право дается только лучшим студентам института.

Приближается 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. К этой знаменательной дате комсомольцы МФ собираются подойти с еще большими успехами в учебной и научной работе.

В. БРЮХОВ,  
член бюро ВЛКСМ.

## ИЗУЧАЯ ЛЕНИНСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Изучая ленинские работы «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», появляется потребность знать о деятельности социал-демократии в Сибири, о революционном движении рабочего класса, крестьянства, студенчества. Это обязательство привело к мысли провести конференцию, которая отразила бы все эти вопросы.

Такая конференция на тему «Революция 1905—1907 годов в Сибири» состоялась 27 декабря. Ее организовали студенты двух групп электроэнергетического факультета — 918-1 и 938-2. Мы подготовили 8 докладов, большинство из них было заслушано на конференции. Наиболее удачными докладами были доклады Ю. Игнатова и А. Гусевой, в которых четко прозвучали особенности социал-демократического движения в Сибири, победа над экономизмом и становление сибирских социал-демократических комитетов на позиции ленинской «Искры». Хорошо показана деятельность социал-демократов по руководству революционной борьбой трудящихся Сибири. Интересен был доклад О. Суханова об участии студенчества в революционном движении.

Знакомство с революционным прошлым Сибири, особенно с революционным движением студенчества, имеет для нас большое значение. Материалы докладов раздвигают узкие рамки учебной программы, расширяют кругозор студентов.

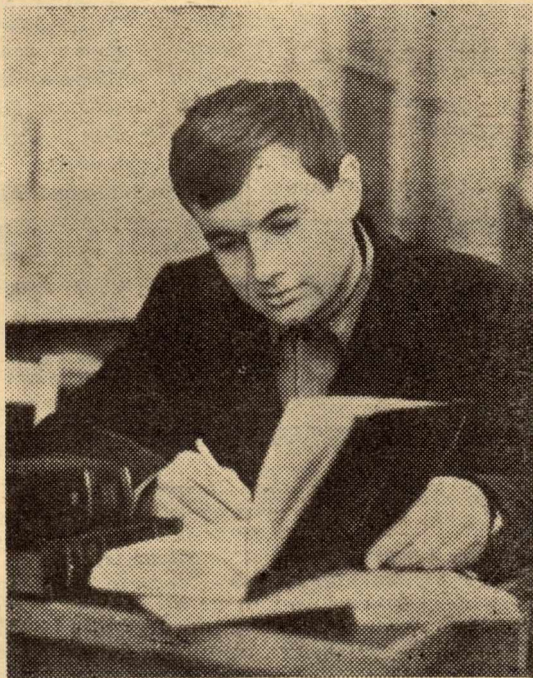
Выступления на таких конференциях очень ответственны. Они заставляют докладчиков изучать большой объем литературы, анализировать ее, учат четко выражать свои мысли.

Думаем, что другие группы поддержат хорошую инициативу групп 918-1 и 938-2.

Т. ПАНЧЕНКО, А. ДЕГТЯРЕВ, студенты гр. 918-1.

«КОММУНИСТОМ СТАТЬ  
МОЖНО ЛИШЬ ТОГДА, КОГДА  
ОБОГАТИШЬ СВОЮ ПАМЯТЬ  
ЗНАНИЕМ ВСЕХ ТЕХ БОГАТСТВ,  
КОТОРЫЕ ВЫРАБОТАЛО ЧЕЛОВЕЧЕСТВО»

В. И. ЛЕНИН.



ЗА СОВЕТОМ К ЛЕНИНУ.  
Фото В. ЗЫБИНА.

## Конкурс на лучшую радиогазету, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

В целях активизации работы факультетских радиокomiteтов в институте решено провести с 1 января по 22 апреля 1969 г. конкурс на лучшую радиогазету, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В конкурсе могут принять участие факультетские радиокomiteты.

Конкурс проводится под девизом «Мы делу Ленина верны».

В передачах должна быть ярко отражена жизнь факультета, основные направления в его работе по коммунистическому воспитанию студенчества. Будет учитываться также качество звукооператорской работы и звукозаписи, творчество и литературная обработка передач.

Для проведения итогов конкурса учрежден оргкомитет.

Представление передач на конкурс — до 1 мая 1969 г.

По итогам конкурса за первые три месяца радиокomiteты награждаются грамотой комитета ВЛКСМ института и профкома института и денежной премией в размере 100, 60 и 30 рублей.

КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ, «РАДИО-ТПИ».

### ВНИМАНИЮ ПРОПАГАНДИСТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ ПОЛИТШКОЛ!

В кабинете истории КПСС создан отдел, где вы можете получить материал для подготовки к занятиям.

Кроме обязательной литературы по темам, вы можете познакомиться с произведениями В. И. Ленина, воспоминаниями современников. Здесь собраны пятитомник «У истоков партии», «Партия шагает в революцию», «Светом ленинских идей», «Ленинская гвардия планеты», «Мы наш, мы новый мир построим», наглядные пособия, местный материал и методическая литература.

## С Л О В О — Х И М И К А М

Участие в научно-исследовательской работе помогает студентам развивать творческие способности, придает к еще большей самостоятельности, знакомит студента с его будущей специальностью. Работа в кружках различных кафедр ставит студентов на ступеньку выше, так как они своими пусть небольшими исследованиями участвуют в развитии советской науки. Студенты младших курсов начинают знакомство с наукой на научных семинарах. Здесь им прививаются первые навыки библиографической работы, умение подбирать литературу по определенным разделам науки, подготовить реферат.

Студенты, приступающие к научно-исследовательской работе, иногда слабо владеют методами физико-химического эксперимента. Здесь им на помощь приходит работа в лаборатории, здесь они устраняют эти промахи. Студенты не получают готовых разработок по той или другой теме, согласно выданному заданию они сами планируют и проводят эксперимент.

Наши лаборатории оборудованы новейшими приборами, очень точными полиграфами, осциллографическими и рентгеновскими установками, установками для спектрального анализа и т. д. На таком оборудовании рождаются нередко интересные студенческие работы. Так, будущие специалисты по электрохимии подготовили исследования по определению выхода электрона из кобальтового катализатора, по определению электропроводности твердых катализаторов, влиянию предварительного облучения на активность катализатора для синтеза аммиака и много других.

В нашей группе 556-2 научно-исследовательской работой занимается около 40 процентов студентов. Мы прикреплены к кафедре органической химии. Руководитель работой наших студентов старший преподаватель А. К. Лебедев.

Хотелось бы привести некоторые цифры. Если в 1966—1967 учебном году в кружках НИРС занималось 426 студентов-химиков, то в 1967—1968 году—1200. На факультете— 14 кружков, руками студентов сделано 18 установок, 6 человек получили авторские свидетельства.

Г. ХАЮТ,  
гр. 556-2.

# НОВЫЙ ГОД В ГВИНЕЕ

Встречать Новый год — традиция давнишняя и она так глубоко вошла в нашу жизнь, что, где бы ни оказался советский человек, он обязательно старается как-то отметить это событие. Так было и в Гвинее, где мне пришлось встречать 1967 и 1968 годы.

Своеобразный колорит этому празднику в Гвинее придает не только местная природа, но и само население. По гвинейским традициям (возможно перенятым у французов), начиная с рождества (25 декабря), гвинейские дети начинают водить хороводы. Они носят с собой большой бумажный корабль, в котором горит свеча. И вот перед домом они ставят этот корабль и начинают вокруг него плясать и петь песни. Жители награждают их за это сладостями. Когда они подошли к нашему дому и спели свои песни, со всех этажей летели в корабль конфеты, печенье, а то и советские журналы, открытки. Иногда дети заходят прямо в квартиру, где повторяется то же самое, при этом в руках они носят различные детские рисунки, изображающие религиозные обряды.

А для советских преподавателей и служащих в эти дни возникает проблема — где взять елку? После долгих размышлений и поисков во дворе советского клуба под открытым небом появилась большая наряженная казуарина — дерево, напоминающее нашу сосну. Каждая семья тоже

стремилась иметь у себя елку. Тот, кто не захватил из Москвы маленькую капроновую елочку, оказался в тяжелом положении, но выход был найден и тут, срубленные длинные ветки пальмы связывали, устанавливали в квартире и наряжали чем придется. Так или иначе все встречали Новый год с «елками».

Вторая проблема — это Дед-Мороз. Представьте себе положение, когда температура свыше тридцати градусов тепла, Дед-Мороз не мыслим без традиционной бороды, шапки, валенок, шубы. Даже мысли о Дед-Морозе кажутся чуждыми среди этой изнуряющей жары, зелени и цветов. Поэтому в клубе наши художники изобразили Деда-Мороза, который сбросил с себя весь свой наряд и собрался искупаться в океане.

Так или иначе ровно в 24 часа по московскому времени (местное было 21-00) весь наш коллектив поднимал тост за Новый год около «елки» и с настоящим Дедом-Морозом. Конечно, каждый из нас вспоминал в этот миг Родину, ее новогодний пейзаж с искристым снегом, поскрипывающим под каблучком, с морозцем, с пушистыми елками. Как дороги нам были эти воспоминания! А через некоторое время многие, не выдержав изнуряющей жары, были на берегу океана и продолжали встречу Нового года в воде.

С. ШВАРЦЕВ,  
доцент ГРФ.



Давайте отсчитаем несколько календарных листов влюбь прошедших дней.

В кафе «Радуга» — «Голубой огонек» механического факультета. Свой вечер они назвали «Ритм нашего города».

Не секрет, что механики — веселые и сообразительные ребята. Но вот «Голубой огонек» они до сих пор не решались организовать.

Сейчас их комсомольским вожаком стала девочка. Маленькая, хрупкая, но решительная и отчаянная Люда Гарбузова. Она — душа и организатор вечера. Ей и открывать его.

— На нашем вечере — гости всех шести вузов студенческого Томска. Надеюсь, что не последний раз студенты Томска собирались здесь, — говорит Люда и передает микро-

фон своему партнеру Виктору Авраменко. Он предлагает тост за дружбу. Не правда ли, — это самое лучшее, что может быть между людьми. И тост принят единодушно.

Вот на эстраде — вокально-инструментальный ансамбль ТИРиЭТа «Астроनावты». Руководитель ансамбля и его организатор Роман Резник и все участники ансамбля сделали все для того, чтобы музыка не прекращалась на этом вечере, чтобы не было скуки и грусти на лицах собравшихся.

Песню «Листья летят» поет солистка ансамбля Лариса Волкова.

Несколько минут танцев, и вот перед нами всем хорошо известная группа студентов ЭМФ со своим капитаном команды КВН Юрием Сараевым. Они представляли эстрадную миниатюру «Самоуп-

# НА «ГОЛУБОЙ ОГОНЕК»



равление». И снова лирические песни. Поют студент ТГПИ Александр Ни, солист ансамбля «Астроनावты» Владимир Еремин, студент ТПИ Георгий Яковлев.

И, конечно, стихи. Их читает гость из литобъединения ТГУ Раиса Цириульникова. Читает так хорошо, что наш ведущий просит у нее автограф. На эстраду выходит поэтесса пединститута Лидия Копа. Она читает стихи о любви.

Верный спутник студен-

та — гитара. И очень ровно было, что в вечере принял участие ансамбль политехников — геологов «Поющие гитары».

На этом «Голубом огоньке» не было гостей и хозяев. Все чувствовали себя одинаково хорошо. И лучшей похвалой организаторам были слова студента пединститута Ивана Смелякова: «Оценка: выше пятки. Такая, брат, механика!»  
НА СНИМКАХ: выступает ансамбль «Астроनावты». Программу ведет В. Авраменко.

## НЕ ТОЛЬКО СТУДЕНЧЕСКАЯ!

Художественной самодеятельности нужна помощь месткома

ПОИСТИНЕ широк кругозор советского молодого человека. Наша Родина всегда заботилась о развитии всех способностей, всех талантов людей советской земли. Одно из этих проявлений — широкое развитие художественной самодеятельности в нашей стране.

Наш институт всегда мог гордиться и массовостью, и высоким исполнительским мастерством самодеятельных артистов. Однако у нас есть еще нерешенные проблемы. Вот одна из них: художественная самодеятельность в нашем институте всегда неразрывно связана со словом «студенческая». А не студенческая? Такой самодеятельности почти нет. Почему? Почему студент, окончивший наш вуз, попросту выпадает из самодеятельного искусства?

Приходится только удивляться, как у нас порой равнодушно относятся к специалистам по искусству.

Примеров много. Так, имя С. Вавилова (аспирант ФТФ) красуется на доске отличия выпускников музыкального училища. А кто его слышал у нас? Окончил музыкальное училище и В. Максак (аспирант АСФ). Хорошо известны в городе эстрадные музыканты — аккордист А. Гаврилин (ЭФФ), баянист В. Мартыненко (АВТФ). А мы только вспоминаем об их игре. Уже 10 лет (!) не выходил на сцену некогда блиставший своим мастерством чтец Д. Царев (ГРФ). Не слышно красивого голоса А. Литвицовой (каф. политэкономии). Отошли от исполнительской деятельности М. Гольдшмидт (МФ) и В. Ямпольский (ЭМФ). Между прочим, они лауреаты Международного конкурса эстрадных театров в Польше. И многим ли известно, что на ГРФ работает лучший в Томске гитарист классического стиля В.

Швецов? Этот список можно было бы продолжить.

Такое ненормальное положение во многом объясняется тем, что местком института, видимо, просто не ставил перед собой задачу участия в организации художественной самодеятельности среди преподавателей и сотрудников института. Это равнодушие к искусству просто поразительно. Недавно я, например, столкнулся с фактом, что в месткоме даже не знают, что один из его членов — скрипач (доцент ФТФ А. Вергун). Не удивительно, что за последние годы никто не видел представителей месткома в Доме культуры. Культурно-массовая комиссия, как vediamo, занималась другими делами (выходы в кино и т. д.). Никаких концертов, никаких смотров. Не участвует в смотрах, например, огромный НИИ ядерной физики.

А начало этому большому делу положено. Так, в ноябре с успехом прошел концерт, в котором приняли участие преподаватели института. В январе состоится тематический концерт «Романс» (все участники — представители института), в феврале — концерт «Классика», далее — сборный концерт из лучших номеров различных жанров и т. д. Планов много и приятно, что все участники самодеятельности с интересом относятся к порученному им делу. Особенно активен в этом отношении коллектив оперной студии (руководители И. Ковалев, А. Аносов, В. Одинцова).

Мы вправе ждать от нового состава месткома действенной помощи в организации художественной самодеятельности института.

Г. ХЛОПКОВ,  
председатель художественного совета института.

## ПРИЗОВЫЕ МЕСТА ЛЕГКОАТЛЕТОВ

5 января в спортзале ТПИ и стадиона «Труд» состоялись соревнования первого тура на первенство города по следующим видам легкой атлетики: прыжки в длину и высоту, тройной прыжок, толкание ядра.

Хорошо выступили в соревнованиях представители нашего института: Л. Катюхин (III курс ЭФФ), занявший II место по прыжкам в высоту, с результатом 185 см; А. Костин (IV курс АВТФ), вышедший победителем в тройном прыжке — 13 м 74 см; преподаватель кафедры физвоспитания и спорта В. Т. Иванов, толкнувший ядро на 12 м 94 см и занявший третье призовое место; Т. Е. Афанасьева (кафедра физвоспитания и спорта), также занявшая III место в толкании ядра — 11 м 10 см.

В. ВОЛОШКО.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Творческая группа эстрадного коллектива ДК ТПИ приглашает к себе самодеятельных актеров (чтецов, концертансов, авторов сценариев, сатириков). Ждем вас 8 января в 8 часов в ДК ТПИ.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

## Физики ШУТЯТ

Великий физик Гиббс был очень замкнутым человеком и обычно молчал на заседаниях ученого совета университета, в котором он преподавал. Но на одном из заседаний этого совета, когда решался вопрос, о том, уделять ли в новых учебных программах больше места математике или иностранному языку, он не выдержал и произнес речь: «Математика — это язык!» — сказал он.

Эйнштейн был в гостях у своих знакомых. Начался дождь. Когда Эйнштейн собрался уходить, ему стали предлагать взять шляпу.

— Зачем? — сказал Эйнштейн. — Я знал, что будет дождь, и именно поэтому не надевал шляпу. Ведь она сохнет дольше, чем мои волосы. Это же очевидно.