

12.15. Прозвенел звонок со второй лекции. Актовый зал главного корпуса заполнили студенты, профессора, преподаватели, сотрудники многочисленных служб и отделов института. Их более 450 человек. В зале то тут, то там возвышаются написанные твердой рукой плакаты: «Позор маоцзедуновским провокаторам!», «Руки прочь от советской границы!», «Позор клике Мао Цзе-дуна!».

Митинг, посвященный ответу советских людей на подлую вылазку китайских провокаторов на советской дальневосточной границе открывает заместитель секретаря парткома доцент А. Б. Зельманов. Он говорит:

— Владимир Ильич Ленин учил нас давать политическую оценку событиям, происходящим в мире, хорошо представлять, кому оно выгодно. Клика Мао Цзе-дуна решила посорить наши народы. 2 марта она организовала неслыханную провокацию на советско-китайской границе. Трудящиеся нашей страны возмущены подлой вылазкой маоистов, клеймят позором организаторов подлой провокации.

Сегодня, как и во всей стране, в нашем институте, во многих его корпусах, в НИИ ядерной физики проходят митинги протеста.

А. Б. Зельманов предоставляет слово профессору Л. М. Седокову.

— Чудовищное преступление совершено — верхушкой китайских руководителей. Позорная провокация возмущает всех советских людей, все прогрессивное человечество.

Я служил на Дальнем Востоке. Мы были готовы к тому, что японские империалисты, имея договорные отношения с Германией, могут напасть на нашу Родину, и дежурили день и ночь. Но даже они не решились на такую вылазку. А люди, именующие себя коммунистами, вероломно нарушили советские рубежи.

После разгрома квантунской армии мне пришлось пройти по китайской земле. И я видел радость и счастье китайского народа, слышал слова благодарности в адрес советских людей, которые помогли ему стать свободным. А теперь китайские руководители заставляют своих солдат тайно, исподтишка, поднимать ру-

# ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 20 (1373).

Среда, 12 марта 1969 года.

Выходят 2 раза в неделю

Газета основана в 1931 году. Цена 2 коп.

## ПРОЧЬ ОТ СОВЕТСКИХ ГРАНИЦ!

ку на советских пограничников. Нет слов для возмущения бандитской провокацией клики Мао Цзе-дуна. Мы отвечаем на это стойкостью и сплочением вокруг Коммунистической партии Советского Союза.

На трибуне — столяр Е. А. Цыганков.

— Преступная провокация китайских авантюристов вызвала гнев всего советского народа. У меня три сына служат в рядах Советской Армии, один из них на охране границ нашей Родины. Мы, пять братьев, защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны. И если понадобится, все мы грудью встанем на защиту Отечества. Пусть помнят об этом те, кто пытается нарушить свободу и покой нашего народа!

От имени студентов выступил третьекурсный факультета автоматических систем А. Часовских. Он сказал, что молодежь клеймит позором китайское руководство, что действия китайских властей будут встречать должный отпор и решительно пресекаться.

С горячими словами протеста выступил ветеран Великой Отечественной войны, начальник научно-исследовательского сектора института Л. Л. Вицман.

Участники митинга единодушно приняли резолюцию, гневно и решительно осудили преступные действия пекинских руководителей.

С гневом осудили провокацию, инсценированную китайскими властями в районе реки Уссури, ученые, студенты и сотрудники института, собравшиеся на митинг в 201 аудитории 8 корпуса.

— Это не случайность, а сознательное нагнетание обостренности на советско-китайской границе, — говорит профессор А. В. Аксарин. — Клика Мао думает отвлечь народные массы Китая от полного краха нынешнего курса политической и экономической жизни внутри страны, от заигрывания с монополистами ФРГ и США. О том, что инцидент тщательно готовился, говорит такой факт: сразу же после выдворения с нашей территории провокаторов вся огромная пропагандистская машина клики Мао пустила в ход заранее подготовленную дезинформацию.

Но факты — вещь упрямая. Они говорят, что на протяжении всей своей истории СССР проводит последовательную миролюбивую политику. Попытка посорить советский и ки-

тайский народы не пройдет. Я призываю всех осудить позорную политику маоистов.

— Руки прочь от советской границы! — говорит лаборант лаборатории управления В. С. Крамаренко.

На трибуне — студент группы 236-2 В. Робертус. Он требует заклеймить позором китайских провокаторов, немедленно прекратить истерию у стен советского посольства.

— Студенты, ученые, научные работники, сотрудники института всегда с народом, всегда с партией, — под аплодисменты зачитывает проект резолюции, осуждающей великодержавную клику Мао, секретарь партбюро ЭМФ Б. И. Костылев. — Позор китайским провокаторам!

Большая химическая аудитория с трудом вместила всех пришедших на митинг протеста провокациям маоцзедуновской клики на советской границе.

На трибуне профессор доктор Л. М. Ананьев.

— Опять пролилась кровь советских людей. Провокация, которую организовала верхушка китайского правительства 2 марта, — кульминация всех предыдущих антисоветских вылазок.

Мне приходилось бывать в Китае, и я знаю, как хорошо относится китайский народ к советским гражданам. Мы должны видеть различие между китайским народом и маоцзедуновской кликой. Об этом мы можем судить хотя бы потому, что для осуществления подлого нападения маоцзедуновских солдат пришлось напиться. Советский народ и мы вместе со всеми осуждаем провокации маоцзедунистов.

Зинаида Михайловна Муравьева, младший научный

Томские  
политехники,  
как и все советские  
люди, клеймят  
позором наглых  
китайских  
провокаторов

сотрудник проблемной лаборатории лекарственных веществ, участница Великой Отечественной войны поддержала протест против провокационных вылазок, организованных китайскими руководителями. Ноту Советского правительства.

— Мы возмущены наглой провокацией на советской границе, — заявила в своем выступлении Любовь Акрейц, студентка 524 группы, — и гордимся мужеством советских пограничников. Заверяем, что ударным трудом, упорной учебной работой будем крепить могущество нашей страны, и если понадобится, то отдадим свою жизнь за счастье и свободу нашей Родины.

Участники митинга единодушно приняли резолюцию, которую в заключение прочитал С. А. Бабенко, секретарь партийного бюро ХТФ.

На митинге в 10 корпусе присутствовало 320 человек. Его открыл секретарь партийного бюро ФТФ П. П. Тушин. В выступлениях учебного мастера Н. Е. Коломейцева, студента В. Левитина звучали слова гневного возмущения против наглого нарушения советской границы китайскими диверсантами. Участники митинга заклеймили позором организаторов антисоветских выступлений.

Митинг протеста состоялся и в НИИ ядерной физики. Сотрудники этого крупного научного центра гневно и решительно осудили преступную провокацию, организованную кликой Мао Цзе-дуна, антисоветскую истерию, развязанную в Китае. Резолюция митинга была принята единогласно.

Р. ГОРСКАЯ, С. СВЕТЛОВА, В. ЖЕСТОВ,



На митинге в актовом зале главного корпуса. Выступает профессор Л. М. Седоков. Фото В. ЗЫБИНА.

### РЕЗОЛЮЦИЯ митинга коллектива Томского политехнического института, состоявшегося 10 марта 1969 года

Мы, студенты, аспиранты, профессора и преподаватели, рабочие и служащие Томского политехнического института, решительно осуждаем действия китайских властей, организовавших 2 марта 1969 года вооруженную провокацию на советско-китайской границе в районе острова Даманский на реке Уссури.

Пролилась кровь советских пограничников, героически и до конца выполнивших свой долг по охране священных рубежей нашей Родины, ворвавшимся провокаторам был дан достойный и решительный отпор.

События на советско-китайской границе показывают, что от идеологических диверсий, направленных на раскол един-

ства международного коммунистического движения, великого содружества народов социалистических стран, на то, чтобы посеять рознь и вражду между советским и китайским народами, преступная клика Мао Цзе-дуна перешла к организации военных провокаций на советско-китайской границе.

Мы гневно и решительно осуждаем преступные действия пекинских руководителей,

антисоветскую истерию, развязанную в Китае группой Мао Цзе-дуна.

Вместе со всем советским народом мы выражаем полную поддержку политике Центрального Комитета КПСС и Советского правительства, одобряем Ноту правительства СССР правительству Китая и присоединяем свой голос к суровому предупрежде-

нию, сделанному организаторам провокаций на советско-китайской границе.

Позор пекинским провокаторам! Руки прочь от священных границ СССР!

Мы призываем всех студентов, сотрудников, рабочих и служащих Томского политехнического института еще теснее сплотить свои ряды вокруг Центрального Комитета Коммунистической партии и Советского правительства.

# ЧТО КРОЕТСЯ ЗА 80%

затель этого факультета (а иже с ним ГРФ, ЭФФ, ЭМФ, МФ) остается еще ниже среднеинститутского.

Однако резко снизили показатели в учебе студенты МФ (—11.1 проц.), ЭМФ ЭФФ, ГРФ, ЭФФ. Механики и электромеханики вызывают особую тревогу. Первые — по причине их становящейся стабильной самой низкой успеваемости в институте. Здесь совершенно нет отличников. 40 активистов являются неуспевающими. И это наш старый факультет с известными научными школами, факультет, давший Родине сотни отличных специалистов! Нет, не дорожат, видимо, механики своими лучшими традициями, плетясь в хвосте, стабильно укрепляя за собой звание «традиционно отстающего» факультета.

С первого места по успеваемости на предпоследнее скатился ЭМФ. Здесь тоже стоит особо подчеркнуть, что актив факультета — комсорги, профорги, старосты не являются примером в учебе. Казалось бы именно эта категория студентов должна учиться только на повышенные оценки, но картина здесь совсем другая: 16 процентов активистов имеют двойки (а сколько троечников!).

Печальный пример механиков и электромехаников не говорит о том, что активисты, члены партии, комсомольцы — не являются примером в учебе студентов института. Студенты-коммунисты имеют успеваемость 92,4 процента. Выше среднеинститутского и контингент отлично и хорошо успевающих студентов. У комсомольцев процент успеваемости немного выше среднеинститутского, чуть выше среди них и прослойка студентов, сдающих на повышение оценки. Успеваемость студенческого актива института составляет 91 процент, причем, особенно хорошо учатся старосты. Вот кому нужно добиться, чтобы их пример отношения к учебе стал достоянием всей учебной группы.

И все-таки нас особенно должна волновать цифра 2000. Это те, кто имеет нулды. Как было уже сказано, среди них много младшекурсников. Здесь и отличников вдвое меньше, чем по институту. Мало студентов I—II курсов сдают экзамены на повышенные оценки, что говорит о непрочных и поверхностных знаниях по общепрофессиональным и общеобразовательным дисциплинам.

Мы уже не раз говорили о резервах, которые можно использовать для повышения успеваемости младшекурсников. Это, в первую очередь, индивидуальная работа с каждым новичком. Заинтересовать его, ближе познакомиться с будущей профессией должны специальные кафедры. Не напрасно в Программе воспитания студентов, разработанной в институте, большое вни-

мание уделяется именно этому вопросу. Предлагается много мер: ознакомление с работой кафедры, экскурсии в лабораторию, чтение лекций по введению в специальность и многое другое. Приведу один пример: на теплоэнергетическом факультете чтение лекций по введению в специальность дало большой эффект. Снизился отсев, повысилась успеваемость на I курсе. Младшекурсникам больше должны помогать в организации учебного процесса контролеры и советом прикрепленные преподаватели, старшекурсники. Важно научить, особенно первокурсников учиться в вузе, самостоятельно работать над книгой, конспектом.

У третьекурсников достаточно высокий уровень абсолютной успеваемости на ХТФ (95,5 проц.), на ГРФ (91,7 проц.) Ниже институтского уровня успеваемость на III курсе ТЭФ (54,6 проц.), МФ (67 проц.).

IV курс. Лучшие результаты на ХТФ (99,5 проц.), АСФ (99,2 проц.), ЭФФ (96,5 проц.). Самые низкие показатели у четверокурсников ТЭФ и МФ.

На V курсе абсолютная успеваемость составляет 96,5 процентов, что значительно выше прошлогодней. Здесь многие студенты учатся на повышенные оценки.

Учебное управление внимательно изучило итоги сессии по дисциплинам, преподаваемым в нашем институте. И можно сейчас с уверенностью сказать, что хорошо в прошедшем семестре поработали кафедры общественных наук. Здесь самая высокая успеваемость. Неплохо наши студенты знают химию, физику. Но по-прежнему самой низкой остается успеваемость по начертательной геометрии. Из 1921 студента, сдавшего нынче экзамен по этому предмету, 1043 получили «удовлетворительно» и 312 — «неуды!»

Заканчивая свое сообщение, мне хотелось бы обратить внимание деканатов и кафедр, всего профессорско-преподавательского состава на необходимость ежемесячного контроля текущей успеваемости и учебной дисциплины студентов. Студент должен понять, что только постоянная работа над учебником и конспектом принесет ему успех и в экзаменационную сессию.

Отстающим факультетам нужно взять равнение на передовиков нашего соревнования. Правильно высказывались на совете института о том, что, если мы уменьшим разрыв, подтянем разницу в успеваемости факультетов и курсов, то сможем сдвинуться с мертвой точки, с этих 80 процентов.

**И. КАЛЯЦКИЙ,**  
профессор, проректор института по учебной работе.

## ВСТРЕЧА С КРУПСКОЙ

Прогрессивное человечество всего мира широко отметило 100-летие со дня рождения Н. К. Крупской — соратника, друга и жены Владимира Ильича.

Юбилейные воспоминания, которыми полны последние номера газет, напомнили мне одно из сошедших библиотечных работников Москвы, на котором выступала Надежда Константиновна.

Это было, очевидно, в 1938 году. Совещание было самым рядовым (иначе я, 18-летний начинающий библиотекарь завода «Динамо», вряд ли могла бы на нем присутствовать без особых на то приглашений), проходило оно в зале заседания Наркомпроса на Чистых прудах.

В ходе совещания нам объявили, что сейчас перед нами выступит Надежда Константиновна и просили, ввиду ее плохого самочувствия, соблюдать тишину.

...От входа в зал до трибуны, по центральному проходу, Надежда Константиновна прошла медленным и мелким шагом, опираясь на руку сопровождавшей ее девушки-секретаря.

За три истекших десятилетия подробно содержание ее речи память утратила, но как сейчас вижу простую русскую женщину в скромной одежде, матерински советующей, как жить и как работать нам, молодым, тогда, начинающим библиотекарям.

**К. КАРГАПОЛЬЦЕВА,**  
заведующая НТБ.

## К 100-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

В ФЕВРАЛЕ 1967 года Ленинградский университет отметил свое 150-летие. Основанный в 1819 году на базе существовавшего Главного педагогического института, этот вуз открывает множество славных страниц истории, связанных с революционным движением как в Петербурге, так и во всей стране. И столица, и столичный университет были огромной притягательной силой для молодежи России. Сюда тянулись как к центру духовной жизни страны. Здесь оставили навсегда часть своей жизни два брата по крови и духу — Александр и Владимир Ульяновы.

Исключенный за революционную деятельность в декабре 1887 года из Казанского университета, Владимир Ульянов не терял надежды на возможность получения высшего образования. 28 октября 1889 года он обратился к министру народного просвещения с прошением, в котором писал: «В течение двух лет, прошедших по окончании мною курса гимназии, я имел полную возможность убедиться в громадной трудности, если не в невозможности найти занятие человеку, не получившему специального образования... Далее излагалась просьба разрешить сдавать экзамен за юридический факультет в одном из вузов России. Лишь в мае 1890 года после еще нескольких настоятельных просьб Владимира Ильича и его матери Марии Александровны разрешено было допустить Владимира Ульянова к экзаменам по предметам юридического факультета в испытательной комиссии при одном из университетов.

Прощение Ульяновых заставило задуматься верховных властителей. Ведь отсюда ушел на эшафот старший брат просителя. На прошение накладывалась резолюция. Первая: «Пусть лучше держит в Казани». Вторая говорила о том, чтобы проситель обратился к председателю испытательной комиссии. Вместе с прошением на имя председателя испытательной юридической комиссии был подан документ о разрешении министра держать экзамены в качестве экстерна, свидетельство, выданное Казанским университетом,

фотография, квитанция университетского казначейства о взносе 20 рублей в пользу испытательной комиссии и домашнее сочинение по уголовному праву.

Для конкретного знакомства с требованиями экзаменов в августе 1890 года Владимир Ильич выехал в Петербург. Пробыв здесь около двух месяцев, он вернулся в Самару, продолжая подготовку

## РОЖДЕНИЕ ЗРЕЛОСТИ

к испытаниям. Воспоминания об этих днях оставил один из участников самарского марксистского кружка, которым руководил Ленин — А. Великов: «На столе Владимир Ильич держит только те книги, которые в ближайший момент нужны для работы. Главная масса книг с правой стороны состояла из учебников, пособий, лекций, которые Владимир Ильич «прошибал», готовясь к экзаменам за юридический факультет».

Это было время не только подготовки к экзаменам, но и время изучения марксистской литературы, написания научных рефератов, руководство кружком самарских марксистов. Нелегкая это была ноша. При сжатых сроках подготовки необходимо было изучить десятки учебников и монографий, специальных работ по римскому, полицейскому, русскому государственному, финансовому, международному, церковному, торговому праву и еще ряд дисциплин по судопроизводству и статистике.

4 апреля 1891 года началась весенняя экзаменационная сессия. В эту сессию Владимир Ильич сдал экзамены по семи предметам. По политической экономии Ульянову достался вопрос «Заработная плата», по истории философии «Сочинение Платона «Законы»».

Находясь в более тяжелых условиях по сравнению с другими экзаменуемыми, Владимир Ульянов по всем предметам получал «весьма удовлетворительно», что сейчас означает «отлично». Исключительная трудоспособность, умение собрать си-

лы и распределить их — неотъемлемая черта характера студенческих лет Ленина. Младшая сестра Ольга, учившаяся тогда на I курсе физико-математического факультета Высших (Бестужевских) женских курсов, писала о Владимире Ильиче матери: «Мне кажется, дорогая мамочка, что ты напрасно беспокоилась, что он надорвет здоровье. Во-

лодя — олицетворенное благоразумие... Ночей не спать он не будет, так как это совершенно лишнее, все равно голова не может работать в течение 24 часов...»

Во время экзаменационной сессии на плечи Владимира Ильича легла забота о больной Ольге — младшей и любимой сестре. А 10 мая вместе с приехавшей в Петербург матерью он хоронил ее на Волковом кладбище. Сколько надо было иметь силы воли, мужества, целеустремленности, чтобы преодолеть это горе и успешно закончить сессию.

В сентябре 1891 года Владимир Ильич Ульянов снова приезжает в Петербург для сдачи оставшихся экзаменов. Их было 8 по 11 предметам. И снова, как весной, по всем предметам — «весьма удовлетворительно». Не дождавись дня присуждения диплома, в ноябре 1891 года Ленин выехал в Самару.

Борьба Владимира Ильича за получение университетского образования увенчалась успехом. Конечно, в этом немалую роль сыграла та настойчивость, с которой Ленин добивался этого. Но главная причина победы в том, что к этому времени Владимир Ильич Ленин был сложившимся марксистом, человеком огромной эрудиции, прекрасно владеющим диалектическим методом познания, который он творчески применял к российской действительности.

**Г. ЯЛОВСКАЯ,**  
ассистент кафедры истории КПСС.

**ПЕРВАЯ** Большая физическая. Знаменитая аудитория института. Сколько поколений студентов побывало под ее сводами!

Сейчас отсюда после лекции ушли первокурсники-химики. В аудитории почти пусто. У доски хлопчут лаборанты, подготавливая опыты для следующей лекции, скоро должны прийти механики. И вот сначала по одному, а потом бесконечной вереницей заходят студенты. Один из них подошел ко мне:

— Вы к нам на лекцию?

— Хочу посмотреть, как вы учитесь.

— Так сейчас же мы не учимся, мы слушаем.

Его ответ не удивил меня. Ведь многие студенты по простоте душевной считают, что вот на практических занятиях, то есть на таких, где их спрашивают, или тогда, когда они готовятся к тому, что их будут спрашивать, они учатся. А на лекции что же, никакой заботы, знай — записывай. И вот тут-то сами того не сознавая, они впадают в самую большую ошибку — именно лекция является тем фундаментом, на котором потом, при подготовке к ответу, формируется, то самое, необходимое чувство: «Знаю».

Я и не заметила, как аудитория стала многолюдной. Прозвенел звонок. Влетели запыхавшиеся опоздавшие. Все замолчали, потом поднялись, приветствуя появившегося у доски преподавателя.

Статная женщина в синем костюме, похожая на заслуженную учитель-

ницу, ответила на приветствие и ровным отчетливым голосом начала читать лекцию.

— На прошлом занятии мы закончили изучение кинематики — первого раздела механики. Сегодня мы начинаем новый — динамику.

Отсюда, с верхнего яруса аудитории, где я сидела, видно, как внимательно слушают лекцию студенты. Перед каждым — белые листы конспекта. Пишут все. Неторопливо, успевая подумать — темп лекции позволял делать это. Я не заметила, как лекция увлекла и меня, далекого от физики человека. Вместе со студентами я шла по логической цепочке рассказа лектора от одного закона Ньютона к следующему, выводя формулы, наблюдая опыты, фиксируя в тетради их результаты. И так все два часа. Я заметила, что и к концу лекции внимание ребят не рассеялось. Писать перестала только одна девушка, сидевшая наискосок от меня. Занятая какими-то своими мыслями, она принялась что-то рисовать на обложке тетради, потом просто открыла конспект и задумалась. Звонок прозвучал как раз тогда, когда в заключение лектор через эпидиаскоп демонстрировала иллюстрации к третьему закону Ньютона.

После лекции мы долго сидели с Валентиной Ефимовной Аверичевой. Она рассказывала о том, что вот уже много лет преподает физику. Как будто знаком весь материал. Но все равно к каждой лекции приходится готовиться много, особенно тщательно от-

бирая опыты, которые можно применить для иллюстрации, эпидиаскоп, кино, таблицы.

— Я согласна с известным английским физиком Брэггом. Его статья была как-то напечатана в журнале «Наука и жизнь». Так вот он развивает мысль о важности того, чтобы аудитория была включена в процесс лекции, была активным ее участником.

И я снова представила себе ее фигуру, манеру чтения, ее жесты. Она держится свободно, часто задает вопросы. И видно, что ей уже достаточно бывает того, что студент понял, о чем его спрашивают, и готов ответить. Но отвечает обычно сама.

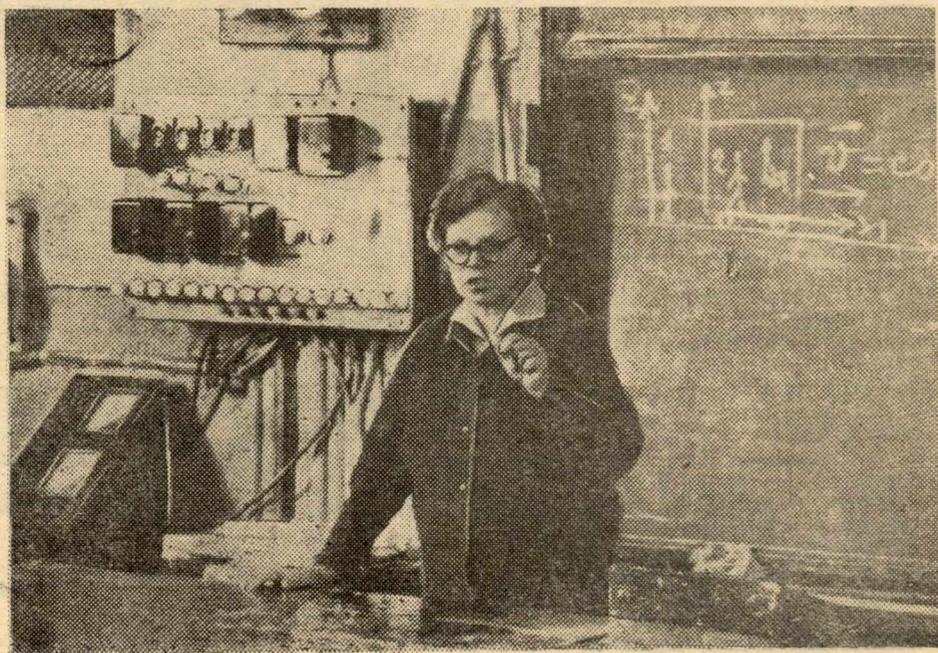
— Почему? — спрашиваю Валентину Ефимовну.

— Мне достаточно видеть на лице студента движение мысли. А ответ я могу дать более полный, более конкретный, это ведь лекция и мне очень важно, чтобы студенты могли и проверить себя, и получить больше научной информации.

Я считаю, что преподавателю надо в процессе подготовки лекции продумать и сформулировать несколько узловых вопросов.

— Что вы считаете главной целью лекции?

— Чтобы студент, уходя, смог воспроизвести материал лекции, основные ее вопросы, хотя бы на четверку — для пятерки нужно поработать с литературой. И в этом мне помогает расчленение темы лекции на ряд мелких, связанных между собой частей. Важно, чтобы в процессе лекции студент работал самостоя-



тельно. И тут помогает контакт с аудиторией.

Обычно я держу во внимании всех студентов, смотрю, как они записывают лекцию. Это обеспечивает ее активное восприятие. Вы думаете, я не заметила девушку, которая сегодня не работала? Это, конечно, и мой просчет.

Наш разговор затянулся надолго. И весь он был об искусстве лектора, о конкретных приемах и целях его работы. У Валентины Ефимовны Аверичевой — богатый опыт, которым она щедро делится со слушателями факультета повышения квалификации, старается оградить их от многих ошибок. Поэтому так требует она от своих подопечных навыка в написании методических запи-

сок, в четком и грамотном проведении лекции.

Большую заботу проявляет она и о проведении практических занятий с теми студентами, которыми читает лекции. Поэтому у нее постоянный контакт и с преподавателями, ведущими эти занятия. В помощи им она не откажет никогда, а тем, кто в ней особенно нуждается, предложит сама. Она добивается, чтобы на практических занятиях был изгнан дух школярства, когда все занятие занимает длительный изнурительный вопрос, а остальное время — решение задач. Нужно, по ее мнению, повторять только основные, ключевые вопросы, а более мелкие, подробные проверить практически, при решении тех же самых задач.

Валентина Ефимовна вносит большой вклад в методическую работу института. Она участвовала в издании пособий для готовящихся к поступлению в вуз, для учителей физики. Сейчас много работает над изданием лабораторного практикума по физике для студентов. За глубину содержания лекций, сочетающуюся с ясностью и простотой изложения, городская комиссия признала В. Е. Аверичеву одним из лучших лекторов города.

Валентина Ефимовна Аверичева не только хороший педагог, лектор, методист, но и активная участница многих общественных дел. Коллектив института выдвинул ее кандидатом в депутаты городского Совета.

С. ЦАВИНСКАЯ.

**К**ОНЕЧНО ЖЕ, СКБ «Промэлектроника» существовало до него и можно бы представить, что оно и впредь могло существовать без такого по сути дела еще «зеленого студента» Володи Куликова.

Но он критически отвергает мысль, что сам мог бы жить вне СКБ.

Вчерашний школьник, радиолюбитель обратился к совету конструкторского бюро, чтобы ему дали возможность попытаться себя в научном творчестве. Но первокурсника ожидало горькое разочарование. Ему вежливо отказали: молод еще.

Однако парень был настойчивый. И, сдав первую сессию, постучался в СКБ опять. Уж очень заманчиво было делать эти самые бетатроны, о которых он и сегодня говорит, как о чем-то одушевленном. В конце концов настойчивость победила. Ему дали работу, несложную, но самостоятельную: сконструировать и собрать обычное переговорное устройство между двумя абонентами.

Если первый год в СКБ носил характер знакомства с проблемами, которые оно решало, то второй и теперь уже третий — непосредственная работа над ними. Он принимал участие в создании малогабаритных бетатронов, одного из вариантов магнитопровода.

## ИЗОБРЕТАТЕЛЬ



По сравнению с многостоечным магнитопроводом новый выигрывает как в габаритах, так и по весу. Это позволит создать еще более легкий вариант томского бетатрона.

Как это получилось, как новоизобретение? Володя задумывается. Чувствуется, что ему очень хочется об этом рассказать, но, очевидно, что-то мешает. — Нельзя. Пока сек-

рет фирмы. На изобретение хотим подать. Вот оформим, тогда с удовольствием расскажу.

Внешний вид этого светловолосого парня с загорающимися иногда ребячьим интересом голубыми глазами, с простодушным лицом, не находящим покоя руками и, наконец, его очень будничная рабочая «роба» едва ли соответствовали тому

представлению, которое у меня в свое время сложилось об изобретателе. Но то время прошло, потому что в ТПИ пришлось познакомиться с десятками, сотнями людей, подобных Володе Куликову. Еще на студенческой скамье они смотрят в будущее и творят его сегодня. На кафедре промышленной электроники подобных Володе пятьдесят человек, и коллектив кафедры во главе со Львом Мартемьяновичем Ананьевым внимателен к каждому из них, воспитывая первые навыки творчества.

— Мы получили доступ к интересной творческой работе, что позволяет лучше разбираться в спецпредметах и познать вкус исследований.

Сейчас Владимир Куликов — председатель СКБ. Ему приходится сталкиваться с целым рядом организационных моментов, приобретать навыки в работе с людьми. Это особенно важно для него, завтрашнего специалиста, командира производства.

Коллектив студенческого конструкторского бюро послал на Всесоюзный конкурс 7 научно-исследовательских работ.

— Вот так и живем, — поставил точку разговора Владимир, и, взглянув на часы, заторопился: затора трудные занятия. В. ФЕДОРОВ.

## «Разве в Сибири есть газеты?»

Добродушный малый вот уже целый час бежит на экране по крепостным стенам знаменитого каркасонского замка. Названный в фильме Разиней, он то скрывается от преследователей, то вот уже сам загоняет их в ловушку. Как только я увидела эти сцены, то сразу как-то перестала следить за сюжетом. В памяти всплыло другое, увиденное совсем недавно, прошлой весной.

Французы говорят: «Нельзя умереть, не увидев Каркасона». Ну, может, это и чересчур, но мы, пятеро томичей, видели этот живописный город южной Франции.

Центром внимания туристов является старинный замок, который строился на протяжении семнадцати веков. Мы бродили по его лабиринтам, поднимались на крепостные стены, любовались его 52 башнями, спускались на каменный Почетный двор, где под живо-

писной часовой постройке сцена и оборудованы скамейки для зрителей. Сюда приезжает «Комеди Франсез» и дает мольеровские спектакли. Представления идут обязательно ночью. Здесь в июле проходят фестивали, здесь национальный театр ставит «Дон-Жуана», «Сидя» и другие пьесы французских классиков. Особою красавицей ночью. Освещенный невидимыми прожекторами, он загадочно возвышается на фоне темного звездного южного неба. Мы бродили по его стенам и читали стихи.

С нами был один приветливый парень. Бородка-шотландка, неизменная трубка в зубах, восторженные глаза и широкая, приветливая улыбка. Это был мой коллега — журналист Жильбер Рамель, корреспондент «Юманите», газеты французских коммунистов. Он уже давно рассказывал нам об этом замке. Мы подружились с ним к краю крепостной стены, и на наших глазах на ночь поднимался мост, перекинутый через ров. Было что-то монументальное и в этом Жильбере, и в этой обстановке. Слово мы не просто в другой стране, но и в другом веке.

А на утро он повез меня и журналиста из туркменской молодежной газеты Икара к своим (Окончание на 4-й стр.)

# «Разве в Сибири есть газеты?»

(Окончание.  
Начало на 3-й стр.)  
коллегам - корреспондентам местной газеты «Независимый». Мы попросили поехать с нами новосибирскую учительницу французского языка Эмилию, чтобы хоть как-то изъясниться с коллегами. Мсье Каре, шеф журналистской группы, принял нас приветливо. Он рассказал, что их газета издается в центре Западных Пиреней — городе Перпиньяне. А здесь они готовят три полосы по своему департаменту. Печатают в основном рекламу, спортивную информацию, немного сообщают об экономической жизни каркасонцев.

— Сегодня дадим сообщение о вашем приезде. Но — никаких комментариев к сообщениям. Если будем комментировать, можем лишиться работы, — смущенно говорит мсье Каре. — Хозяину наплевать на наше отношение к событиям.

Работы много. И мы услышали в его французской речи знакомое слово: «Стаханов».

Эмилия перевела: — Работаем по-стахановски. А наш хозяин, буржуа, содержащий газету, семь дней в неделю отдыхает.

Потом нам пришлось давать интервью, первое интервью в жизни. Икар рассказывал о Туркмении, о своем Ашхабаде. Дошла очередь и до меня.

— Работаю в Томске, в институтской газете. Мсье Каре был поражен:

— Как, неужели в Сибири есть газеты?

И пришлось популярно рассказать, что за край наша Сибирь, что здесь выросли за годы Советской власти и огромные города, и научные центры, и крупнейшие заводы. Что газеты у нас выходят и в городах, и в районных центрах, что мы имеем вечерние, молодежные, студенческие, заводские издания, что у нас есть радиовещание и телевидение.

Мсье Каре был ошарашен. А мы с Икаром удивлялись: «И это журналисты, самые осведомленные в стране люди!» Было немного не по себе...

Ленинград, Колпашево, Новосибирск, Брянск, Брест — назывались многие города. А мсье Каре жал руки нашим товарищам и восхищенно повторял:

— Какая большая страна! Вот счастливые, откуда смогли приехать в наш маленький французский городок.

Ему все-таки пришлось выразить свои эмоции. А вернувшись в стены редакции, он снова будет скупко повторять: «Состоялись соревнования по теннису...», «Покупайте зеленый горошек фирмы...». И — никаких эмоций!

Р. ГОРОДНЕВА.



## МАРТОВСКИЕ ТЕНИ

Фото А. БАТУРИНА.

Вешний снег  
Оседает и тает,  
Аромат его  
Невыразим,  
И медленно  
Отцветают  
Меховые цветы  
Наших зим.

Л. МАРТЫНОВ

## А. ТРЕНИН

### ВЕСЕННЕЕ

Затянусь я дымом крепким  
От полынных от костров,  
Захлебнусь туманом  
терпким  
Из моих весенних снов.  
Вдруг покой уйдет куда-то,  
Синей птицей ускользнет.  
Унесет меня, ребята,  
За весной унесет.  
За зеленой, за раздольной  
На край света улечу.

И за это, своевольный,  
Видно, многим заплачу.

Спроси:  
«Глаза нужны мои?»  
Спроси:  
«Любовь моя нужна?»  
И я отвечу:  
«Да. Нужны!»  
И я отвечу:  
«Да. Нужна!»  
Нужны, как воздух,  
как вода.  
Нужны, как солнце,  
как ветра.  
Нужны везде,  
Нужны всегда —  
И голос твой,  
И ты сама.

## Караваны,

### каравеллы

Каравелл караван  
Уплывает в туман,  
Слышен говор гортанный  
И странный.  
Тихо плещет волна,  
Омывая борта,  
И прощально шумят паруса.  
Каравелл караван,  
Уплывая в туман,  
Звонкий ветер зовет  
в океан.  
Паруса, паруса,  
Их стихия — ветра.  
Их стихия — вода и борьба.  
Только нет каравелл,

Не скрипит караван,  
Все окутал туманом туман.

Поляны снега поседели,  
Поголубели, порыжели,  
Под ними уж ручьи  
запели —  
То слезы пасмурной метели.  
Весенний город,  
как мальчишка,  
Который бегаёт  
вприпрыжку,  
Привольно распахнув  
пальтишко —  
Веселый, ветренный  
плутишка.  
Деревья пусть еще черны,  
Но свежей силой уж полны.  
Вот-вот начнется марш  
весны —  
Парад зеленой красоты.

# КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ

В целях дальнейшего улучшения условий труда, быта и отдыха, усиления воспитательной работы среди студентов ректорат, партком, комитет комсомола и профком института проводят смотр-конкурс на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов в общежитиях ТПИ. Смотр-конкурс посвящается 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Итоги подводятся к знаменательным датам: 99-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, 52-й годовщине Октября, 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Победителями конкурса будут коллективы общежитий, которые добьются образцового содержания комнат, бережливого от-

ношения к имуществу и оборудованию, повседневного поддержания чистоты и порядка, создания лучших условий работы в красных уголках и рабочих комнатах.

По итогам трех туров коллектив лучшего общежития награждается переходящим Красным знаменем института и премией в 500 рублей на приобретение культ- и радиоинвентаря, дополнительно факультету выделяется 30 мест в общежитии.

Коллектив общежития, занявшего третье место, награждается грамотой института, премией в 200 рублей, факультету дополнительно выделяются 20 мест в общежитии.

Более подробно об условиях конкурса можно ознакомиться в профкоме института.

## ОПРАВДААННЫЕ НАДЕЖДЫ

Сборная женская команда облсовета «Буревестник», созданная на базе политехнического института, возвратилась из Омска, где участвовала в розыгрыше первенства России по волейболу среди городов Сибири и Урала.

Наши девушки сделали себе и томичам приятный подарок к празднику 8 Марта: они заняли почетное третье место из десяти, пропустив вперед более сильные и опытные команды городов Омска и Свердловска, некоторые игроки которых выступят в первенстве России по классу А. На этих соревнованиях девушки-политехники показали большую собранность, хорошую игровую дисциплину и коллективизм. Можно сделать интересное сравнение: команда по индивидуальным возможностям несколько

слабее прошлогодней, от состава которой выступал только один игрок — нынешний капитан Надежда Горбунова, но хорошая подготовка и дружная игра сделали свое дело. Команда закрепила свой успех, полученный на Политехникаде.

Хорошую игру показали лидеры нашей команды Людмила Флигинская из группы 1018-1, Лилия Аникина из группы 547, Надежда Горбунова из группы 926-2, Галина Коджесян из группы 1026-2, Любовь Печенкина из группы 626-2 и Ольга Косогорова — преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

Хочется поздравить всю команду девушек с победой и пожелать высоко держать марку ТПИ.

К. ШАМИНОВ,  
тренер, ассистент кафедры ЭПА.

С 20 ФЕВРАЛЯ С. Г. ГОРОДСКИМ ТУБДИСПАНСЕРОМ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ ПРОВОДИТСЯ ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА — С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА И ДРУГИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ. СЕГОДНЯ ГЛАВВРАЧ ДИСПАНСЕРА О. Е. ШАРАБУРОВА РАССКАЗЫВАЕТ О ТОМ, ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ТАКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ.

Давайте еще раз вспомним о нашем здоровье — самом бесценном богатстве человека.

Многие болезни становятся опасными только потому, что они обнаруживаются слишком поздно. Это полностью относится и к туберкулезу. Если болезнь обнаружена в самом начале, то можно быть уверенным в том, что лечение даст хороший результат и большой полностью выздоровеет. Но туберкулез — очень коварная болезнь, он начинается почти всегда незаметно, не вызывая значительных функциональных расстройств в организме. Иногда такие первые признаки туберкулеза, как плохой аппетит, быстрая утомляемость на

## Как ваше здоровье?

работе, небольшое покашливание, чувство тяжести в плечах, слабость мало беспокоят больного, и он не обращается к врачу.

Наблюдения показывают, что нередко при рентгенологическом обследовании вовсе не по поводу туберкулеза у больных обнаруживаются изменения в легких, подчас весьма серьезные, а такой человек и не подозревает о наличии у него туберкулеза.

С целью своевременного раннего выявления туберкулеза легких проводятся массовые профилактические осмотры населения с помощью специальных рентгеновских аппаратов — флюорографов.

Флюорография — метод совершенно безвредный для организма чело-

века. Преимущество этого обследования в том, что он дает возможность проверить здоровье большого количества людей. Качество осмотров — надежное. Осмотры должны проходить не только люди, чувствующие недомогание, но и считающие себя совершенно здоровыми. Именно в этом смысл массовых осмотров. Если вы здоровы, флюорографическое обследование еще раз убедит вас в этом. Каждый человек должен проверять свое здоровье не реже одного раза в год. Лучше потратить сейчас на осмотр 15—20 минут, чем потом годами лечиться, безнадежно сложая о своем легкомыслии. Ждем вас на профилактический осмотр.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.