

ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЖДЕТ АБИТУРИЕНТОВ

За Кадрь

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Томского орденна Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Год издания XXXIII | № 29 (1382). Суббота, 12 апреля 1969 года. | Цена 2 коп.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ электромеханического факультета является лучшей в институте. В честь знаменательного юбилея комсомола за успешную работу нашей организации присвоено звание «Имени 50-летия ВЛКСМ».

Лучшая в институте

На пленуме Кировского райкома ВЛКСМ нам было вручено Красное знамя за I место по комсомольской работе среди факультетов ТПИ. Мы получили также грамоту ЦК ВЛКСМ. Мы гордимся этими наградами. Завоеваны они в учебе и в научно-исследовательской работе, в спортивных баталиях и на подмостках сцены Дома культуры. Неплохие трудовые подарки преподнесли строительные отряды ЭМФ к славной дате. В Первомайском районе ССО «Электромеханик-68» в составе 89 человек освоил около 180 тысяч рублей капиталовложений. Построено 22 жилых дома, отремонтированы овощехранилище, школа, клуб, электростанция и многое другое. Славно потрудились и отряд «Красный вымпел».

Каждый день приближает советских людей к одной из самых светлых исторических дат: в апреле 1970 года исполняется 100 лет со дня рождения В. И. Ленина. Факультет готовится достойно отметить эту дату, быть как и прежде первыми в соцсоревновании факультетов.

Ждем тебя, наш юный друг на ЭМФ и надеемся, что твоя учеба, твой молодой задор помогут сделать еще более плодотворной жизнь нашей комсомольской организации.

А. ПЕЙПАН,
секретарь бюро ВЛКСМ
ЭМФ, студент 4 курса.

У ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО факультета юношеский возраст. Ему 18 лет. Факультет полон энергии и творческих сил. Здесь трудится большой коллектив научных работников, усилие которого направлено на решение проблем подготовки высококвалифицированных инженеров.

Факультет готовит инженеров-электромехаников по трем специальностям: электрические машины и аппараты, электроизоляционная и кабельная техника, электрификация и автоматизация промышленных установок.

Учеными электромеханического факультета выполнено и опубликовано в печати свыше 1500 научно-исследовательских работ, ряд из них получил широкую известность и сыграл большую роль в развитии электротехнической промышленности. Факультет вправе гордиться своими профессорами: заведующим кафедрой электрических машин и аппаратов, доктором технических наук Г. А. Сипайловым, который активно участвовал в разработке и сооруже-

нии крупнейшего в стране электронного синхротрона с конечной энергией ускоренных электронов, 1,5 миллиарда электронвольт, доктором технических наук А. И. Скороспешкиным — руководителем группы коммутации электрических машин, доктором технических наук Е. В. Кононенко — руководителем группы синхронных машин, доктором технических наук А. И. Зайцевым — заведующим кафедрой электрификации и автоматизации промышленных установок.

С течением времени, особенно после XX съезда КПСС, научно-исследовательская работа на факультете все теснее увязывается с решением конкретных вопросов развития электротехнической промышленности, в основном Томска и Западной Сибири. К таким работам относится автоматизация каландров и вулканизационных котлов с программным управлением для Томского завода резиновой обуви. Для красноярского завода «Сибтяжмаш» была разработана многоканальная систе-

ма дистанционного телемеханического ручного и полуавтоматического управления колодцевыми кранами с применением счетно-решающих устройств. В дальнейшем эти работы были продолжены применительно к созданию систем телемеханического управления скоростными лифтами для Ленинградского телецентра.

Созданная система телемеханического ручного и программного управления моделью мостового крана демонстрировалась в 1962 году на ВДНХ. Научный руководитель А. И. Зайцев и основные исполнители В. З. Ямпольский и В. Б. Терехин были награждены медалями выставки за разработку систем телемеханического ручного и программного управления кранами.

Коллектив кафедры электрических машин и аппаратов активно включился в работу «Разработка рекомендаций по повышению надежности и экономичности электрических машин». В результате этой работы получены мето-

ды контроля надежности и анализа погрешностей выходных параметров электрических машин, созданы теоретико-вероятностные модели надежности отдельных узлов. Основная тематика работ кафедры электроизоляционной и кабельной техники — исследование и разработка рекомендаций по повышению надежности и долговечности изоляции кабелей и электрических машин.

За годы существования электромеханического факультета подготовил и выпустил более 2500 инженеров.

В целях усиления научно-исследовательских работ и улучшения качества подготовки молодых специалистов в 1968 году на базе факультета открыт НИИ электромеханики и автоматики. Будущие исследователи получают в этом НИИ необходимые знания и навыки.

ЖДЕМ ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, НА НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ!

Э. СТРЕЛЬБИЦКИЙ,
декан ЭМФ, профессор,
доктор технических наук.

Рассказываем о специальностях

О СУЩЕСТВЛЕНИЕ всего современного технического прогресса базируется на электрификации и автоматизации всех отраслей народного хозяйства. Поэтому одним из характерных показателей уровня развития производственных сил является электрооборуженность труда, которая в простых случаях выражается мощностью электроустановок, приходящейся на одного работника данного участка производства. В нашей стране производится, как известно, огромное количество электроэнергии и более половины ее расходуется на приведение в действие различных рабочих машин, станков, оборудования — на электроприводах. Под электроприводом понимается устройство, преобразующее электрическую энергию в механическую и содержащее электрический двигатель, кинематические передачи и систему управления и питания.

Студенты нашей специальности изучают высшую математику, электротехнику, электрические машины и аппараты, электронику, теорию электропривода, автоматическое регулирование, автоматическое управление, электронную вычислительную технику, техниче-

ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК

скую кибернетику, экономику промышленности, электрооборудование промышленных установок, вопросы комплексной автоматизации и другие дисциплины. В результате такой подготовки инженеры получают высокую квалификацию, широкий кругозор и могут успешно работать в любой отрасли народного хозяйства, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях, в высших учебных заведениях и т. д.

Большое внимание на кафедре уделяется подготовке будущих инженеров для научно-исследовательской работы. Студенты работают под руководством ученых над решением конкретных проблем, связанных с научной тематикой кафедры. В ходе этих работ студенты ов-

ладевают навыками монтажа и наладки сложных автоматических систем, умением использовать современные сложные приборы — осциллографы различных типов, электронные вычислительные машины, различные измерительные приборы. Часть наиболее способных студентов получает индивидуальную подготовку по специальным учебным планам. Эти инженеры готовятся для работы в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях и для дальнейшего продолжения учебы в аспирантуре с целью пополнения кадров ученых, кандидатов и докторов технических наук. Характерно, что почти все сотрудники кафедры — ее выпускники.

Научно-исследовательская работа коллектива кафедры элек-

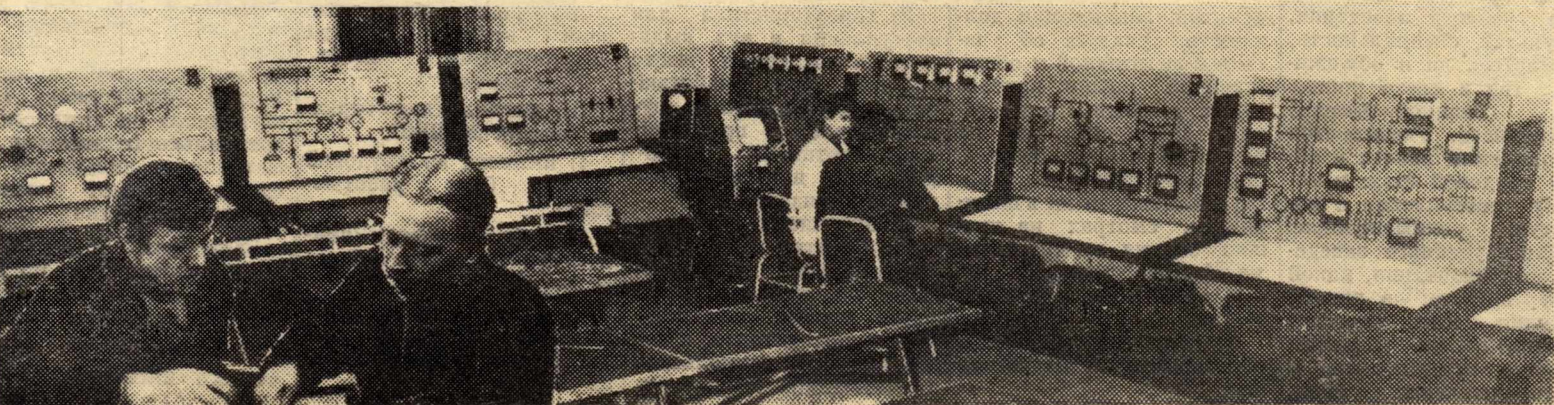
тропривода и автоматизации промышленных установок направлена на решение многих актуальных задач теории и практики автоматизации электроприводов, преобразовательных устройств и автоматического управления технологическими процессами. Только за последние годы сотрудники кафедры защитили 16 кандидатских и одну докторскую диссертаций, 12 сотрудников кафедры награждены медалями. Выставки достижения народного хозяйства за выдающиеся научно-технические достижения. Среди экспонатов ВДНХ демонстрировались и работы студентов, пять студентов награждены медалями ВДНХ за серьезные научные разработки.

Наши выпускники работают в различных электротехнических службах, на предприятиях электротехнической, машиностроительной, металлургической, химической и других отраслей промышленности; в проектных и конструкторских организациях, в научно-исследовательских институтах, лабораториях; в вузах страны. Диапазон использования таких специалистов очень широк — от наладчиков сложных станков до исследователей и разработчиков современных кибернетических управляющих систем, от инженеропроектировщиков электрооборудования и автоматики до создателей систем ориентации приборов на космических кораблях и спутниках, от дежурных электриков заводов и крупнейших металлургических комбинатов страны.

В. БЕЙНАРОВИЧ,
доцент, кандидат технических наук.

На факультете около десятка прекрасно оборудованных лабораторий.

НА СНИМКЕ: в лаборатории электропривода.
Фото В. Зыбина.



ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

И АППАРАТЫ

Специальности электрические машины и аппараты обучаются будущие инженеры по проектированию, исследованию и изготовлению электрических машин и аппаратов.

Электрические машины и аппараты прочно вошли во все отрасли народного хозяйства, транспорта и быта. Двигатель для электробритвы и электродвигатели в ракетах, успешно штурмующими космос, двигатель для стиральной машины и трубогенераторы на сотни тысяч киловатт — все это плоды инженеров электромехаников, которых готовит кафедра электрических машин и аппаратов.

Кафедра электрических машин и аппаратов является одной из старейших в институте, и за время существования выпустила около 1000 инженеров-электромехаников. Только с 1962 по 1968 год выпущено 589 инженеров. Предприятия и организации, где работают наши выпускники, очень хорошо отзываются о них как специалистов. Большинство наших выпускников в настоящее время занимают руководящие должности, выполняя функции главных инженеров предприятий, начальников цехов и конструкторских бюро, и успешно справляются с работой. Так Лау-

реат Государственной премии Н. И. Школьников — главный инженер завода «Сибэлектротяжмаш»; И. И. Постолев — главный инженер СКБ электромашиностроения; В. И. Темных — главный инженер завода «Электромашина»; С. А. Шелехов — главный конструктор СКБ электромашиностроения; Л. И. Конкин — главный конструктор Томского электромеханического завода и т. д. Многие из выпускников занимаются научно-исследовательской работой, стали кандидатами технических наук и успешно трудятся в научно-исследовательских институтах и в вузах Томска, Новосибирска, Алма-Аты, Ульяновска, Воронежа и других городов. Выпускники специальности «Электрические машины и аппараты» работают во всех уголках нашей огромной Родины. Их можно встретить на предприятиях и организациях гг. Риги и Владивостока, Ашхабада и Норильска.

Требования к специалистам в отношении их знаний не остаются постоянными, а непрерывно возрастают. В связи с этим и уровень обучения буду-

щих инженеров в вузе должен непрерывно расти. Кафедра «Электрические машины и аппараты» вполне обеспечивает необходимый уровень подготовки инженеров по специальности дисциплинам. Она имеет хорошо подготовленных преподавателей с высокой научной квалификацией и лаборатории, оснащенные современным оборудованием. На кафедре из 24 преподавателей 3 профессора, 10 кандидатов технических наук. Имеется 3 учебные лаборатории — «Электрических машин», «Электрических аппаратов», «Электрических микромашинок».

В период обучения студенты нашей специальности изучают, кроме общеобразовательных инженерных дисциплин, общую теорию электрических машин и аппаратов, их проектирование и производство. Изучают основы теории автоматического регулирования электромашинной автоматики. Студенты, начиная с 3 курса, проходят производственную практику на ведущих предприятиях электротехнической промышленности Советского Союза.

На кафедре проводится большая научно-исследовательская работа по разработке рекомендаций по повышению надежности электрических машин, которая включает разработку усовершенствованных синхронно-реактивных двигателей, исследование нагревания и охлаждения электрических машин, исследование коммутации электрических машин, разработку коллекторных и бесколлекторных усилителей. Эта работа имеет сцену большое народнохозяйственное значение и выполняется по заданию предприятий электротехнической промышленности. Решение проблемы надежности электрических машин дает значительную экономию народному хозяйству и выведет наши машины на уровень лучших мировых образцов.

В выполнении этой работы активное участие принимают студенты старших курсов. Ежегодно научно-исследовательской работой занимаются 70—80 студентов нашей специальности. В большинстве случаев работа проводится непрерывно, начиная с 3 курса и до окончания института.

Несомненно, что наибольшую отдачу в научной работе дают студенты, имеющие хорошую общетехническую подготовку, приобретаемую ими на школьной скамье и на первых курсах института.

Б. КОСТЫЛЕВ,
В. ЛАГУНОВ,
доценты кафедры.

МЫ ПОЕМ,



ТАНЦУЕМ,



И ГРАЕМ



Художественная самодеятельность ЭМФ всегда была лучшей в нашем институте. Свообразие и в какой-то степени мастерство исполнения вызвали восхищение зрителей. Когда-то на базе художественной самодеятельности ЭМФ был создан театр миниатюр «МИП», выступавший не только в Томске, но и в Москве, в Варшаве. Но это было. И нам, последователям такого прославленного коллектива, было трудно отстаивать звание лучшего. И тем не менее вот уже третий год подряд мы занимаем почетное первое место. На заводах и в школах, на стройках и в институтах наш коллектив принимают хорошо.

У нас создан свой КВН. За последние 2 года было проведено 15 встреч и каждая из них — это не только интересный и веселый отдых, но и познание чего-то нового. Студенты всегда ждут очередной встречи с большим нетерпением.

Недавно мы создали свой театр миниатюр. В него входит миниатюрная группа и ансамбль гитаристов «Интеграл». Первые выступления перед студентами ТГУ, рабочими Томского электромеханического завода и «Сибэлектромотор», отдыхающими в доме отдыха «Ключи», понравились зрителям.

Каковы же наши планы на будущее? Ну, прежде всего, мы хотим хорошо выступить на смотре художественной самодеятельности ТПИ весной, а также смотре, который будет посвящен 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Знаем, будет не легко, но мы приложим максимум усилий и в этом, естественно, нам поможет новое пополнение наших рядов.

Ждем вас, друзья, в нашем коллективе!
Ю. САРАЕВ,
член бюро ВЛКСМ, ответственный за культурно-массовую работу.

Изоляционная и кабельная техника

Роль изоляции в различных электротехнических и радиотехнических установках и приборах трудно переоценить.

Длительная работа электротехнических установок в условиях высокой влажности, при резких сменах температур и давления, при ускорениях и вибрации, в тропическом климате предъявляет очень жесткие требования к электрической изоляции.

Специалист по изоляции должен быть широко эрудированным не только в вопросах электротехники. Строение и структура изоляционных материалов можно понять при серьезном изучении химических процессов, происходящих в веществе. Этому в значительной степени помогает изучение курса «Основы химии диэлектриков».

Что же происходит в диэлектриках при приложении к нему электрического поля? Как ведут себя элементарные частицы (электроны, атомы, моле-

кулы) при постоянном, переменном или импульсном напряжении? На эти вопросы в большинстве случаев инженер может ответить, изучив курс физики диэлектриков.

О свойствах существующих материалов, об изменении их свойств от воздействия различных факторов вам расскажет курс «Электротехнические материалы».

С основными вопросами расчета изоляции будущего инженера знакомит курс «Расчет и конструирование электроизоляционных конструкций». Курс «Технология и производство электроизоляционных материалов и конструкций» познакомит вас с основами производства изоляционных материалов и конструкций.

Инженеру-электрику нашей специальности, конечно же, необходимы специальные знания по теории и производству основных электротехнических конструкций — проводов и кабелей. Кабели-малют-

ки и кабели-гиганты, слаботочные кабели контроля и сигнализации и мощные силовые кабели, передача сверхвысоких напряжений и радиосигналов на дальние расстояния — все это требует серьезнейшего изучения условий производства, эксплуатации и свойств электрической изоляции. Сведения по этим вопросам сконцентрированы в курсах «Основы кабельной техники», «Производство проводов и силовых кабелей», «Теория кабелей связи».

Создание надежной конструкции требует поисков и разработки новых методов контроля элементов ее изоляции. О них вы можете узнать из курса «Методы испытания электроизоляционных материалов».

Производственную, технологическую и преддипломную практики студенты нашей специальности проходят на ведущих заводах страны. Пермь и Хабаровск, Томск и Таш-

кент, Ленинград и Иркутск — вот далеко не полный перечень мест, где студент-кабельщик может ознакомиться с современным уровнем производства электроизоляционных конструкций и кабелей.

Начиная с 3 курса, студенты привлекаются к научно-исследовательской работе. Основное направление научной работы кафедры — исследование надежности электроизоляционных конструкций.

Наши выпускники работают во многих уголках страны. Всесторонняя подготовка инженера-изоляционщика позволяет ему работать на всех предприятиях и в научно-исследовательских институтах электротехнической и радиоэлектронной промышленности.

Мы ждем вас, юноши и девушки, выбирающие дорогу в жизни!

Ю. ПОХОЛКОВ,
и. о. зав. кафедрой.

Установлены следующие условия приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисления в число студентов.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа (в Томске), зачисление — с 21 по 25 августа.

Прием заявлений с документами производится в приемной комиссии.

Заявление подается на имя ректора по форме, где указывается: фамилия, имя, отчество, адрес по постоянной прописке, имеется ли золотая

(серебряная) медаль об окончании школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения, факультет, специальность, нуждаетесь ли в общежитии, год и место рождения, национальность, партийность. Указывается выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в институт, наименование среднего учебного заведения, год окончания, какой язык изучали в школе, фамилия, имя, отчество родителей, их место жительства, наименование и местонахождение пред-

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

приятия, занимаемая должность, указать об участии в спортивной и общественной жизни, присвоенные разряды или звания. Обучались ли на подготовительных курсах, при каком институте, школе, участвовали ли в олимпиадах, смотрах на лучшие знания по математике, физике, химии.

К заявлению прилагаются:

1) документ о среднем образовании (в подлиннике);

2) характеристика для поступления в вуз, выдается на последнем месте работы (для работающих), подписывается руководителем предприятия, партийной комсомольской или профсоюзной организациями.

Выпускники средних школ (выпуск 1969 года) представляют характеристику, подписанные директором школы или классным руководителем и секретарем комсомольской организации. Характери-

стика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь дату выдачи;

3) медицинская справка (форма № 286);

4) выписка из трудовой книжки (для работающих);

5) 5 фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3×4 см;

6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично.

Поступившие в ТПИ на все виды обучения, все специальности, кроме химических, сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение). Поступающие на химические специальности экзамен по математике письменно не сдают, а сдают экзамен по химии (устно).

Заявления с документами направляйте по адресу: Томск, 4 пр. Ленина, 30, приемная комиссия Томского политехнического института.

ФАКУЛЬТЕТ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

ВСЕГДА считалось, что человек, желающий работать в той или иной области, должен получить соответствующую профессиональную подготовку. Это в равной мере относится к инженерам, врачам, бухгалтерам или юристам.

Наш опыт и опыт других стран все более и более подтверждает, что и для управления современным сложным хозяйством, пусть в масштабах одного предприятия, уже недостаточно общего, даже высшего образования. Администратор должен обладать знаниями и определенными навыками в области управления, психологии, социологии, экономики, работы с кадрами. Таким образом, становится очевидным, что руководству надо специально и систематически учить.

Эта цель — подготовка инженеров-организаторов производства, владеющих экономическими и математическими методами решения организационных и управленческих задач, ставится перед факультетом организаторов производства нашего института. В стране существует четыре годичных факультета по под-

готовке организаторов промышленного производства и строительства, слушателями которых являются люди, уже имеющие опыт руководящей работы.

Специфика нашего факультета состоит в том, что будущие специалисты по решению управленческих задач впервые в РСФСР готовятся из

В настоящее время на факультете обучается 77 человек.

Набор на факультет проводился из числа студентов, успешно окончивших два курса дневного обучения и проявивших способности к организаторской работе. Зачислению на факультет предшествовал конкурсный отбор по разработанной количественной системе показателей, позволяющих не только оценить успехи студента в учебе, но и его успехи в организаторской работе, общественной жизни.

В конкурсном отборе участвовали студенты почти всех вузов города Томска и ряда вузов страны.

Срок обучения выпускников факультета организаторов производства 5 лет 6 месяцев (3 года и 6 месяцев после зачисления на факультет).

В перспективе приказом министра ВЦССО РСФСР предусмотрено для факультета организаторов производства строительство специального корпуса, оснащенного современными средствами оргтехники, новейшими средствами обучения, вычислительными машинами, студенческого общежития.

Г. КОНСТАНТИНОВ,
декан ОПФ, кандидат технических наук.

ФАКУЛЬТЕТ XX ВЕКА

числа студентов, проявляющих определенные склонности.

Факультет организаторов производства в ТПИ начал функционировать с 30 сентября 1968 года. Открыты две специализации: «Исследование производственных операций» и «Организация производства». Профилирующими являются кафедры «Автоматизированные системы управления» и «Экономика промышленности и организация предприятий».

Руководство людьми — это наука, поскольку здесь можно выделить какие-то общие закономерности, но в то же время — это искусство, поскольку руководитель при решении задач исходит из особенностей каждого конкретного случая, учитывая индивидуальные особенности исполнителей.

НАУКА об общих закономерностях процессов управления — кибернетика — обогатилась в последнее время новым и весьма важным направлением, получившим название исследование операций.

Если вы увлечены кибернетикой

Целью и содержанием исследования операций является количественное (понимай математическое) обоснование рациональ-

ных решений в сфере целенаправленной человеческой деятельности. Эти исследования необходимы в промышленности, военном деле, торговле, на транспорте, сельском хозяйстве — словом, везде, где приходится иметь дело с системой действий, направленных к достижению определенной цели. Для проведения этих исследований пользуются математическим аппаратом теории вероятностей, включающим новейшие разделы: теорию случайных процессов, теорию информации, теорию массового обслуживания, теорию игр и т. д.

Метод исследования — моделирование (с применением современных средств электронной вычислительной техники) сложных человеко-машинных организационных си-

стем с целью всестороннего изучения и нахождения так называемых «оптимальных управлений», гарантирующих получение наибольшего эффекта при заданных затратах либо заданного эффекта при минимальных затратах.

Трудно переоценить значение этой работы, особенно в свете новой экономической реформы, направленной на повышение эффективности народного хозяйства, широкого внедрения автоматизированных, информационных и управляющих систем.

Кафедра автоматизированных систем управления готовит специалистов по исследованию производственных операций.

Подготовка специалистов по организации и управлению на основе иссле-

дований производственных операций предполагает серьезное изучение общей теории управления, теории и практики исследования операций (теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование,

математика и организации производства, технологии производства, бухгалтерского учета и делопроизводства промышленного предприятия, сетевых методов планирования и управления, автоматизированных информационных и управляющих систем.

В учебный план включены также патентоведение и техническая эстети-

● Рассказываем о специальностях

массовое обслуживание, теория игр), методов и средств аналоговой и цифровой вычислительной техники.

Мы помогаем студентам всесторонне изучить промышленное предприятие как объект управления.

Наша питомцы изучают целый ряд дисциплин, раскрывающих экономико-технологический цикл производства. Это курсы эконо-

мики, основы трудового и гражданского права, а также курс инженерной и социальной психологии, связанный с необходимостью учета человеческого фактора при решении большинства управленческих задач.

В. ЯМПОЛЬСКИЙ,
заведующий кафедрой автоматизированных систем управления, кандидат технических наук.

Заводы получают управленцев

Точно установлено, что в наше время звание «руководитель» означает не должность, а новую специальность. Следовательно, для руководящей работы людей надо профессионально готовить. Обучение инженеров-механиков специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» со специа-

лизацией по организации производства и является одним из экспериментов по подготовке таких руководителей.

Эта специальность взята за основу обучения не случайно. Она одна из старейших и дает будущим специалистам широкий профессиональный кругозор в области производ-

ственных процессов машиностроительных и приборостроительных предприятий, составляющих основу нашей промышленности.

Выпускники новой специализации как раз и готовятся к выполнению функций среднего командного звена предприятий приборостроительной и машиностроительной промыш-

ленности: мастеров, старших мастеров, начальников участков, отделов, цехов и т. д.

Но руководитель современного промышленного предприятия — это не только человек, знающий технику, но и организатор, экономист, финансист, хозяйственник, психолог и (Окончание на следующей странице).



Ассистент факультета В. П. Зеленский проводит производственное собрание в группе 336.
Фото В. ЗЫБИНА.

Инициатива Томского политехнического института в отношении создания факультета организаторов производства — задача чрезвычайно важная, которую волнуют вопросы организации и управления в наше время трудно себе представить. Я думаю, что факультет организаторов производства — это не только оценка успехов студента в учебе, но и его успехи в организаторской работе, общественной жизни.

Желаю преподавателям и студентам нового факультета творческого успеха в их интересной, исключительно нужной и важной работе на благо нашей Родины.

В. Терещенко

19 февраля 1969 г.

Письмо из Киева

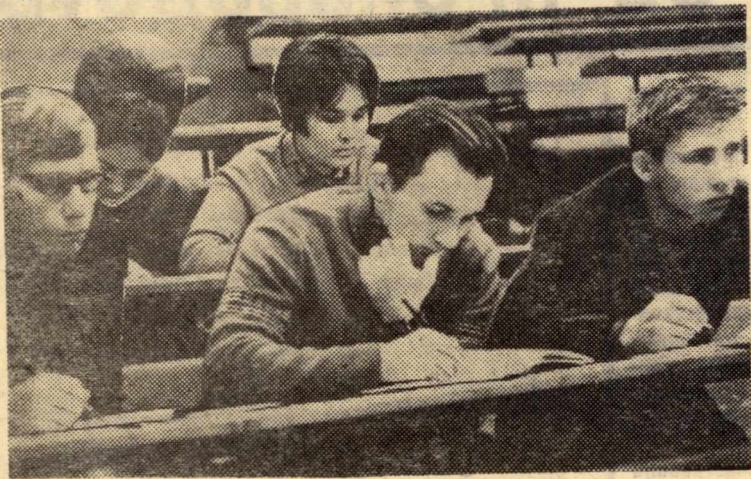
В адрес факультета организаторов производства нашего института пришло письмо из Киева от В. И. Терещенко, профессора доктора экономических наук. В. И. Терещенко 30 лет прожил в США, был профессором-экономистом ряда высших учебных заведений, где он наряду с другими дисциплинами преподавал курс «Организация и управление». Крупный ученый, В. И. Терещенко является самым популярным автором науки управления в СССР.

В. И. Терещенко пишет: «Инициатива Томского политехнического института в отношении создания факультета организаторов производства должна порадовать каждого советского человека, которого волнуют вопросы организации и управления».

В наше время трудно даже придумать другую специальность, другую область, работники в которой были бы более нужны нашей стране, чем инженеры — организаторы производства.

Желаю преподавателям и студентам нового факультета творческого успеха в их интересной, исключительно нужной и важной работе на благо нашей Родины.

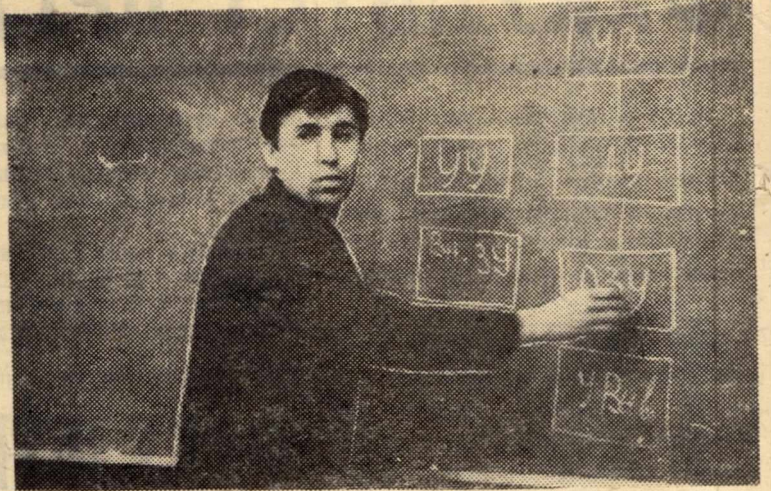
В. ТЕРЕЩЕНКО.



Идет занятие группы факультета организаторов производства по теме: «Программирование на вычислительных машинах».

Декан факультета Г. Г. Константинов объясняет работу электронной вычислительной машины «Минск-1».

Фото В. ЗЫБИНА.



Заводы получают управленцев

(Окончание. Начало см. на предыдущей странице).

т. д. Вот почему в учебный план, по которому обучаются эти студенты, наряду с техническими дисциплинами включены новые курсы, позволяющие им еще в процессе учебы приобрести такие знания.

Достаточно сказать, что объем организационно-экономических курсов увеличен с 300 часов (у технологов-машиностроителей) до 1100 часов.

Вводятся такие новые курсы, как НОТ, нормирование и зарплата, инженерная экономика, хозрасчет, анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий, основы гражданского и трудового права, промышленная эстетика и эргономика, инженерная психология и ряд других дисциплин. В учебный план специализации включены также дисциплины, предусматривающие изучение экономическо-математических методов, средств механизации и автоматизации обработки оперативной информации, вычислительной техники, применяемой для экономических расчетов. Причем в общем объеме обучения значительно увеличивается доля практических и лабораторных занятий, которые позволяют студентам получить навыки самостоятельного решения ряда организационно-экономических задач.

В первом семестре пятого курса предусмотрен один, а во втором два дня, когда студенты будут заниматься учебной и научно-исследовательской работой. Причем предполагается, что эта работа будет проводиться на конкретных материалах промышленных предприятий города и обсуждаться совместно со специалистами заводов.

Уже с 3 курса мы стараемся вовлечь всех студентов в научные исследования, проводимые кафедрой — это повышает общий уровень подготовки будущих руководителей.

Г. СИМОНОВ, зав. кафедрой экономики предприятий и организаций производства, кандидат технических наук.

Кто не слышал термина «научное управление»? Кого не привлекали в периодической печати заголовки: «Как учат в школе бизнеса», «Где и как учить администраторов промышленности?», «Где дают диплом директора?». Масса публикуемой литературы по вопросам организации и управления в СССР и зарубежных странах дает возможность даже дилетанту убедиться в том, что управление промышленными предприятиями превратилось в самостоятельную профессию, требующую особой подготовки. Только в США такой подготовкой занимаются 600 школ бизнеса, где готовятся 600 ты-

НУЖНЫ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАТОРА

сяч менеджеров. Всему миру известны и названия этих школ: Чикагская, Гарвардская, Стэнфордская и т. д. Идет подготовка управленцев и в СССР: занимаются вопросами управления аспирантуры, получают соответствующую подготовку руководители предприятий, и вот теперь в Томском политехническом институте, впервые в РСФСР, готовят организаторов производства со студенческой скамьи. Естественно, что зачислению сту-

дента на такой факультет предшествует тщательный отбор. Если желающий поступить на ОПФ проявил себя организатором, работая на производстве или занимаясь общественной деятельностью в институте, и если в его характеристике встречаются слова: общительный, работоспособный, активный, инициативный, обладает настойчивостью, практичностью ума и т. д., то он имеет моральное право подавать заявление на наш факультет. Поступающий должен

уметь работать с людьми. Ясно, что если руководитель не способен разбираться в людях, не знает их возможностей, не решает с ними важнейшие вопросы производства, не умеет найти каждому место в общей деятельности, то он не может быть способным руководителем коллектива.

Активизировать, увлечь, мобилизовать энергию других, быть требовательным и критичным в отношении с ними — вот что должен уметь буду-

щий организатор производства. Большую роль играет и такая черта, как коммунистическая направленность, поскольку ему предстоит выступать в роли воспитателя, т. е. человека, активно участвующего в формировании убежденности.

Таким образом, критерием отбора студентов на факультет является не только успеваемость, но и психологические аспекты личности.

В. ЗЕЛЕНСКИЙ, ассистент ОПФ.

НЕ ОСТАНЬСЯ РАВНОДУШНЫМ

Второкурсник! Поступая в ТПИ, ты переработал достаточное количество информации о факультетах института. Ты узнал, что стране очень нужны энергетики и геологи, физики и химики... Энергетики утверждали, что несут людям свет, физики обрушили на тебя град научных терминов, от каждого из которых так и веяло тайной, геологи манили романтикой дальних экспедиций и дымом костров...

Какой-то факультет заинтересовал больше, и ты поступил туда. Возможно, ты уже знаешь почти все о будущей специальности, отлично учишься, занимаешься общественной работой и спортом. После окончания института ты, конечно же, хочешь быть нужным специалистом, работать на самом «узком» участке производства.

Сейчас есть еще немало предприятий, которые не-

сут большие производственные потери из-за плохой организации трудового и производственного процессов. Мы имеем первоклассную технику, не уступающую лучшим зарубежным образцам, а в принципах организации труда, производства и управления отстаем от ряда зарубежных стран.

Это не может не волновать!

Небольшая справка: повышение производительности труда в масштабе страны на 1 проц. позволит увеличить выпуск промышленной продукции на 2,7 миллиарда рублей. Но повышение производительности труда в настоящий момент немислимо без совершенствования организации.

Над вопросом улучшения организации труда, производства и управления ты сможешь всерьез работать уже в институте, занимаясь научно-исследовательской рабо-

той на кафедрах факультета.

Ведущие заводы страны ждут специалистов-организаторов, хорошо подготовленных как с технической точки зрения, так и с экономической и социальной.

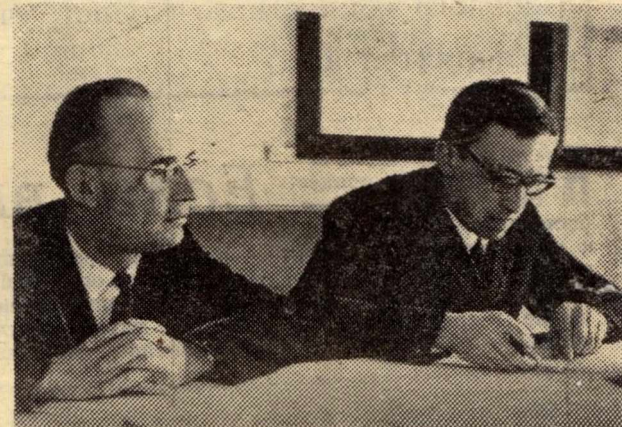
Итак, если ты почувствовал всю важность работы организатора, если понял, что будешь здесь нужнее — приложи все силы для того, чтобы поступить на ОПФ. Если же ты собираешься попросту бежать к нам с неполюбившегося факультета — не советую делать этого, даже если у тебя в зачетке только одни пятерки. Продумай, взвесь все «за» и «против».

Производству нужны организаторы не только многознающие, но и неравнодушные, увлеченные...

В. ПРОКУДИН, студент гр. 336.

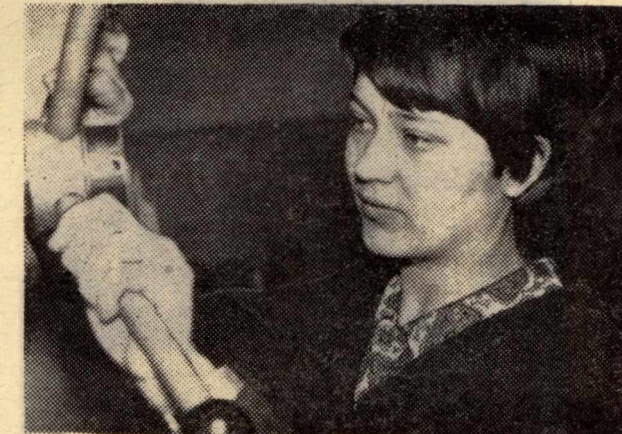
НА СНИМКЕ: студентка группы 336 Галина БАТЮК на практическом занятии.

Фото В. БИЗЯЕВА.



НА СНИМКЕ вверху: студент группы 336 Сергей Голисаев сдает экзамен по теории механизмов и машин преподавателю П. И. Халивину.

Фото В. БИЗЯЕВА.



УСЛОВИЯ ПРИЕМА НА ОПФ

На факультет организаторов производства по специализациям «Исследования производственных операций» и «Организация производства» на 3-й курс будут приняты, соответственно, 50 и 25 студентов, закончивших 2 года дневного обучения на любом факультете ТПИ и других технических вузов.

Отбор студентов на факультет организаторов производства будет проведен из числа успевающих

студентов, проявивших организаторские способности в вузе или до поступления в вуз на общественно-политической или административно-хозяйственной работе.

Установлены следующие сроки приема заявлений и порядок зачисления студентов на факультет. Прием заявлений для сту-

дентов ТПИ и других вузов Томска с 20 апреля по 1 сентября, для иногородних — с 20 апреля по 20 августа. В заявлении поступающий указывает избираемую специальность. Заявление подается на имя проректора по учебной работе в деканат факультета организаторов производства (корпус 8, аудитория

215). К заявлению прилагается характеристика, выданная треугольником группы и заполненная анкета приемной комиссии ОПФ.

Иногородние также присылают заявление, характеристику и заполненную анкету по адресу: г. Томск, пр. Ленина, 30, проректору по учебной части.

Предварительный отбор проводится в мае.

Окончательный конкурсный отбор и зачисление на ОПФ проводится с 1 по 10 сентября, на основании собеседования в конкурсной комиссии, где поступающий предъявляет зачетную книжку. Все зачисленные студенты будут обеспечены общежитием и стипендией в размере, предусмотренном для базовых специальностей.