

Этот номер институтской газеты посвящен одному из ведущих факультетов ТПИ — факультету автоматике и вычислительной техники. Быть студентом АВТФ — мечта многих абитуриентов.

Итак, выбирайте специальность и готовьтесь к конкурсному соревнованию!

За кадры

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Томского ордена Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Год издания XXXIII | № 33 (1386). Суббота, 26 апреля 1969 года. | Цена 2 коп.

ПРИГЛАШАЕМ на АВТФ!

В наше время происходит бурное развитие технической кибернетики — науки о процессах управления и переработки информации в технических системах. Техническая кибернетика является одним из разделов общей кибернетики, рассматривающей процессы управления и переработки информации как в технических системах, так и в живых организмах и целых коллективах.

Развитие современного общества в значительной степени определяется уровнем развития различных «думающих» помощников человека, которые позволяют добиться максимальной возможной производительности и эффективности производства, выдвигать и решать проблемы, которые раньше были нереальными.

Разработкой и эксплуатацией различных устройств технической кибернетики занимаются инженеры — выпускники факультета автоматике и вычислительной техники (АВТФ) Томского политехнического института. Факультет готовит специалистов по трем специальностям: автоматика и телемеханика, математические и счетно-решающие приборы и устройства, информационно-измерительная техника. По специальности математические и счетно-решающие приборы и устройства ведется подготовка специалистов по двум специализациям: инженер-электрик по проекти-

рованию и производству средств вычислительной техники и инженер-математик по применению средств вычислительной техники.

Факультет был открыт в 1961 году. В настоящее время на факультете обучается более 1300 человек. Ежегодный прием составляет 250 человек.

На факультете работают пять кафедр, из которых четыре — профи-

ремных отраслей науки и техники.

Дисциплины учебных планов всех специальностей факультета, кроме специализации инженер-математик, на первых двух курсах полностью совпадают. Начиная с третьего курса, студенты изучают дисциплины соответствующих специальностей.

Учебным планом предусмотрено прохождение студентами за время обу-

дительные машины» проводятся в учебно-вычислительной лаборатории ТПИ на ЦВМ «Минск-1».

Для практической обработки теоретического материала в учебных планах предусматриваются практические занятия, выполнение курсовых проектов и работ.

Факультет автоматике и вычислительной техники за 8 лет подготовил и выпустил 975 специалистов по новой технике, которые работают в научно-исследовательских институтах, в специальных конструкторских бюро, в лабораториях и цехах контрольно-измерительных приборов и автоматики промышленных предприятий, на приборостроительных заводах, в вычислительных центрах и лабораториях.

Учебный год делится на два семестра. По окончании каждого студент сдает зачеты и экзамены.

Зачисление на стипендию производится один раз в семестр по результатам сдачи экзаменационной сессии. Студенты, сдавшие все экзамены на «хорошо» и «отлично», как правило, зачисляются на стипендию независимо от их материального положения. При наличии удовлетворительных оценок стипендия назначается в порядке исключения с учетом материального положения. Отличники получают стипендию с 25-процентной надбавкой. Студенты, получившие в сессию неудовлетворительные оценки, лишаются права на стипендию.

Контроль за текущей успеваемостью и учебной дисциплиной осуществляют учебно-воспитательные комиссии курсов, состоящие из представителей студенческих общественных организаций и деканата.

Все нуждающиеся студенты 1-го курса обеспечиваются общежитием.

Факультет автоматике и вычислительной техники приглашает в свои ряды всех желающих получить знания в интересных областях науки и техники.

На этом снимке — инженеры-автоматчики одного из первых выпусков, который состоялся в 1963 году. С 1961 года факультет подготовил сотни специалистов, работающих сейчас на ведущих предприятиях и исследовательских институтах страны.

И каждой весной, накануне прощания



ИМЕНИ XV съезда ВЛКСМ

В 1967 году комсомольской организации факультета за активное участие в общественной жизни института было присвоено звание «Имени XV съезда ВЛКСМ». Это одна из многочисленных комсомольских организаций института, насчитывающая в своих рядах около 1200 комсомольцев. И они везде находят место своему энтузиазму. Это работа в «Радио-АВТФ», выпуск и подготовка факультетских радиопередач, концертов, это выпуск нашей стенной газеты «Автоматчик». А сколько ребят занято работой в нашей подшефной школе, в организованных ими кружках радиолюбителей, математики! Многие работают пионервожатыми в классах.

Совсем недавно целнинники студенческого строительного отряда «Каникула»

подарили факультету новый замечательный клуб «Каникула», где будут проходить диспуты, вечера встреч с интересными людьми, «Голубые огоньки».

Наступит лето, позади останется еще одна сессия, и студенты отправятся на целинные стройки Сибири. Целина. Ее каждый раз с нетерпением ждут, ведь это и романтика, и тяжелый труд, и первые дома, которые с гордостью оставляют после себя целинники.

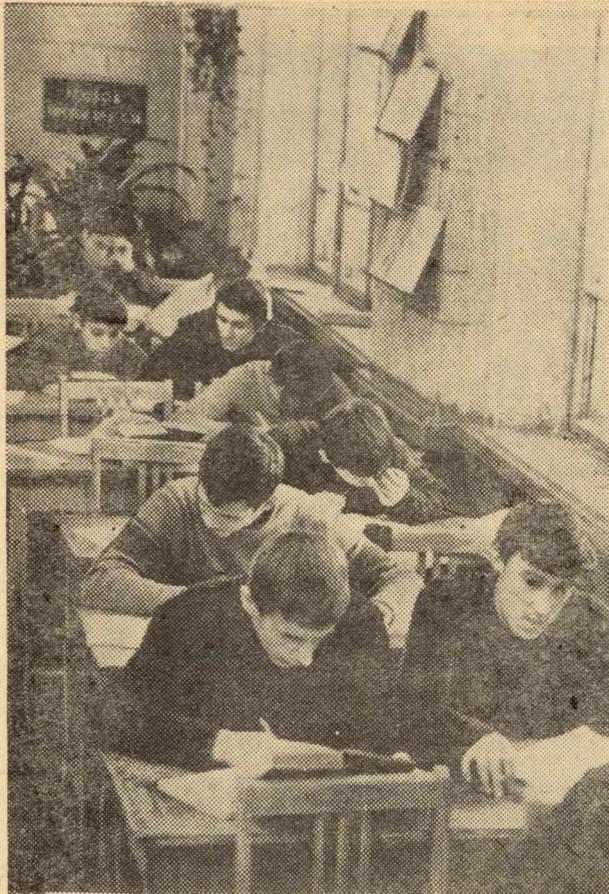
Много еще интересных дел на факультете, и мы надеемся, что вы, будущее пополнение, станете достойными продолжателями традиций, внесете еще много нового интересного в жизнь факультета. Добро пожаловать, АВТФ ждет вас!

С. ЛЫСЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ факультета.



со студенческим Томском, политехники приходят сюда, на высокий берег Томи около Лагерного сада. Долго потом живут в их памяти эти томские вечера, неяркие, но милые сердцу окраины старинного сибирского города, города золотой юности.

Фото А. БАТУРИНА.



В СВЯЗИ с современной тенденцией к автоматизации производства народному хозяйству страны с каждым годом требуется все большее количество специалистов по автоматике и технической кибернетике. Эти молодые отрасли науки и техники призваны изучать общие принципы управления техническими процессами и решать задачи автоматизации управления производственными процессами, предприятиями и целыми отраслями народного хозяйства.

Автоматизация и телемеханизация производства способствуют не только увеличению выпуска продукции, улучшению ее качества и сокращению количества занятых в производстве работников, но и корен-

ному изменению условий труда. Автоматизация производства одно из основных условий и эффективных средств научно-технического прогресса и повышения благосостояния общества.

Специалистов по автоматике и телемеханике Томский политехнический институт начал выпускать с 1961 года. Тем не менее за этот короткий период подготовлено уже 551 инженер этого профиля. В настоящее время этой специальности обучаются в институте на дневном, вечернем и заочном отделениях более 1200 студентов. Менее десяти лет понадобилось специальности «Автоматика и телемеханика», чтобы стать одной из многочисленных в институте, отметившем в 1966 году свое семидесятилетие! Это говорит о большой потребности в

специалистах данного профиля в народном хозяйстве.

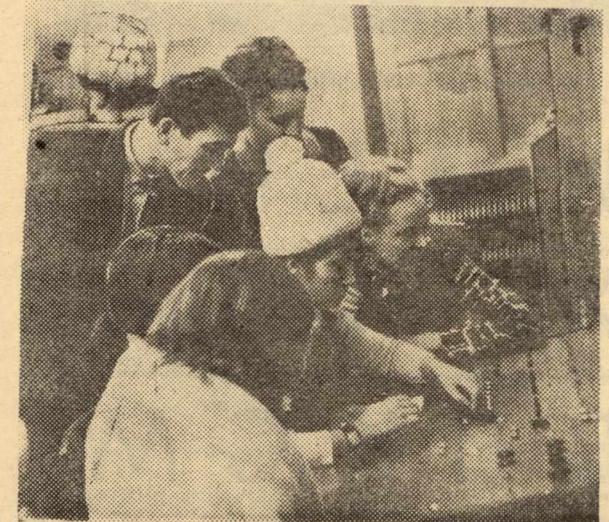
В процессе обучения студенты наряду с курсами общинженерной подготовки изучают ряд дисциплин электротехнического профиля. Большое место в учебном процессе отведено высшей математике, электронной и полупроводниковой технике. Обе эти дисциплины изучаются в течение нескольких семестров, причем математическая подготовка предусматривает изучение ряда специальных разделов высшей математики и математических основ кибернетики. Важное место в подготовке специалистов по автоматике и телемеханике занимают теория автоматического регулирования и управления, телемеханика, вычислительная техника, комплексная автоматизация

производственных процессов.

С целью закрепления теоретических знаний в период учебы планируются три производственные практики на крупных промышленных предприятиях, в конструкторских бюро и в научно-исследовательских институтах.

Учебный процесс на кафедре автоматике и телемеханики ведет 22 преподавателя, в числе которых 7 кандидатов технических наук.

Кафедра располагает современными автоматическими и телемеханическими устройствами и системами, аналоговыми вычислительными машинами, электронной регистрирующей и измерительной аппаратурой. Использование их в учебном процессе способствует качественной подготовке специалистов.



В Томском политехническом институте имеются все условия для того, чтобы в совершенстве овладеть избранной специальностью. Только учись — не ленись. В распоряжении студентов — библиотеки, многочисленные читальные залы, кабинеты общественных наук, прекрасно оборудованные лаборатории. Под руководством высококвалифицированных преподавателей — ассистентов, доцентов, профессоров — политехники познают самую современную научную информацию, познают «секреты» своей будущей специальности.

Математические и счетно-решающие

приборы и устройства

Специальность «Математические и счетно-решающие приборы и устройства» имеет две специализации. Одна из них — проектирование и производство средств вычислительной техники. Как следует из названия, будущие специалисты этого профиля должны овладеть всеми современными методами проектирования и организации производства новейших средств механизации и автоматизации умственного труда человека, т. е. в совершенстве знать принципы действия и построения сложнейших современных сверхбыстродействующих вычислительных машин, уметь наладить их изготовление, обеспечить правильную эксплуатацию и наиболее выгодное применение. С полным правом многие видные ученые и специалисты считают, что современная вычислительная техника осуществляет в настоящее время революцию в науке и технике, равноценную по своей значимости с использованием открытий в области ядерной физики и космической техники. Современные средства вычислительной техники

начинают применяться почти во всех сферах общественной деятельности. Так, например, появление кибернетики неразрывно связано с появлением и развитием вычислительной техники, все шире применяются средства вычислительной техники в технической кибернетике, в сфере учета, планирования и управления в производстве, в бионике, биологии, медицине и других отраслях науки. Мы живем в век вычислительной техники, и поэтому проектирование и производство средств вычислительной техники самого различного назначения будет непрерывно расширяться. Прогресс в современной науке и технике немалым без вычислительных машин различной степени сложности и различного назначения. Для того чтобы быть грамотным специалистом в этой новой области

техники, необходимо иметь обширные знания. Студенты этой специализации получают соответствующую современными требованиям подготовку по общенаучным, инженерным и техническим дисциплинам.

Наша кафедра располагает современным лабораторным оборудованием и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Студенты проводят практику на передовых предприятиях страны, в научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях, связанных с разработкой новых образцов вычислительных машин, в вычислительных центрах и лабораториях, связанных с применением средств вычислительной техники.

В. РАЗИН, заведующий кафедрой, доцент.

ИЗМЕРЕНИЕ — одна из древнейших операций, применяемых в различных областях человеческой практики. С развитием общества измерения приобретают все большее значение для производства, техники и науки. Великий русский ученый Д. И. Менделеев, имя которого носит Всесоюзный научно-исследовательский институт метрологии, писал: «Наука начинается с тех пор, как начинают измерять; точная наука немаловажна без меры». В наш век бурного развития науки и техники трудно представить себе отрасль знаний или производства, где бы не применялись различные измерительные устройства. Любое современное промышленное предприятие или научное учреждение имеет на вооружении большое количество измерительных приборов, используемых для улучшения качества выпускаемой продукции, ускорения научных исследований, значительно облегчающих труд рабочего, расширяющих возможности учебного. Все большую роль в современном производстве начинают играть высокоточные измерения, особенно в условиях использования техники сверхвысоких скоростей, давлений и температур. Велико значение измерительной техники в военном деле.

Производством электроизмерительных приборов в Советском Союзе занято большое количе-

Информационно-измерительная техника

ство заводов. Над усовершенствованием существующих приборов и созданием принципиально новых работают научно-исследовательские институты и коллективы ученых кафедр электроизмерительной техники высших учебных заведений в различных городах Советского Союза. В научном мире широко известны имена выдающихся ученых Е. Г. Шрамкова, К. Б. Карандеева, Р. Р. Харченко, А. В. Фремке, Н. Н. Разумовского, Н. Н. Шумилова и других специалистов в области информационно-измерительной техники, внесших значительный вклад в развитие отечественного и мирового приборостроения.

Измерительная техника неотделима от автоматизации. Соединение измерительных устройств с регулирующими делает возможным создание автоматических систем и переход на более совершенную форму производства — на автоматизированное производство. К тому же, автоматические измерительные приборы по существу представляют собой системы автоматизации, предназначенные для измерения, регистрации и управления регулирующими устройствами.

Венцом развития измерительной техники являются информационно-измерительные системы. Это сложные устройства, предназначенные для сбора и обработки информации, поступающей от многих контролируемых объектов. Специалисты для проектирования и эксплуатации измерительных устройств различного назначения готовит кафедра информационно-измерительной техники политехнического института. Это одна из 16 кафедр Советского Союза, занимающихся подготовкой инженеров указанного профиля.

За время обучения в институте студенты нашей специальности овладевают общинженерными и специальными техническими дисциплинами. К общинженерным курсам относятся: теоретические основы электротехники, высшая математика, математические основы кибернетики, электронная и полупроводнико-

вая техника, автоматическое регулирование и управление, основы вычислительной техники и др. Из специальных дисциплин в первую очередь следует назвать измерительные преобразователи, аналоговые электроизмерительные приборы, методы измерения электрических и неэлектрических величин, информационно-измерительные системы и другие.

Из неполного перечня изучаемых предметов видно, что студенты специальности информационно-измерительной техники получают широкую общинженерную и специальную подготовку, которая дает возможность после окончания института работать в различных областях электроники, автоматизации и измерительной техники.

Кафедра имеет три лаборатории, оснащенные новыми приборами и оборудованием. В этих лабораториях студенты проводят необходимые экспериментальные исследования, связанные с выполнением курсовых и дипломных работ, выполняют предусмотренные учебным планом лабораторные работы. Благодаря этому, будущие специалисты получают не только теоретические знания, но и приобретают практические навыки, необходимые на производстве.

В. ЖУКОВ, зав. кафедрой информационно-измерительной техники, кандидат технических наук.

ТЕЛЕМЕХАНИКА

В стенах института студенты получают навыки исследовательской работы. Многие из них принимают активное участие в научных исследованиях, проводимых коллективом кафедры. Работы наших студентов отмечались грамотами ВДНХ, ЦК ВЛКСМ, Министерства высшего и среднего специального образования. Тематика дипломных проектов выбирается в соответствии с потребностями и заказами промышленных предприятий и включает в себя разработку систем автоматического управления производственными объектами, автоматических приборов и устройств, специализированных вычислительных устройств управления, а также систем телеуправления и автоматической обработки информации.

Выпускники кафедры, получающие дипломы инженеров-электриков по специальности «Автоматика и телемеханика», благодаря широкому профилю подготовки могут успешно работать в любой отрасли народного хозяйства. По окончании института они направляются на работу преимущественно в научно-исследовательские институты, проектно-конструкторские организации и на промышленные предприятия, где занимаются разработкой новых автоматических приборов и систем и автоматизацией производства. Многие выпускники работают в дальнейшем в высших учебных заведениях.

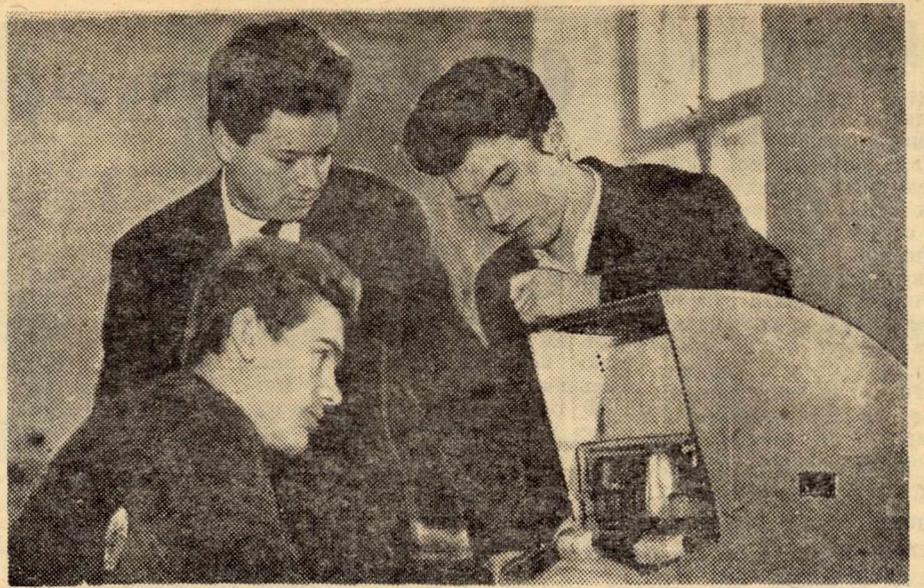
За время обучения студенты получают хорошую теоретическую и инженерную подготовку. Несмотря на малый еще

стаж работы, многие наши выпускники уже стали ведущими специалистами. Семь наших выпускников уже имеют ученую степень кандидата технических наук.

Специальность «Автоматика и телемеханика» относится к числу тех профессий, которые связаны с постоянным творчеством и определяют технический прогресс. Потребность в специалистах этого профиля велика и растет с каждым годом.

Коллектив кафедры автоматизации и телемеханики приветствует всех, решивших получить профессию инженера-автоматчика, и желает им успехов на вступительных экзаменах.

А. МАЛЫШЕНКО,
зав. кафедрой, кандидат технических наук, доцент.



НА СНИМКЕ вверху: группа сотрудников кафедры радиотехники, в центре — зав. кафедрой М. С. Ройтман.

РАДИОТЕХНИКА

Трудно представить себе область науки и техники, где в настоящее время не применялась бы радиоэлектроника, многократно расширяющая наши возможности в проведении различных научных и технических исследований. Именно поэтому любая специальность факультета автоматизации и вычислительной техники (да и многие специальности других факультетов) предполагают глубокое изучение радиотехники — науки, которая помогает грамотно разбираться во многих тонкостях выбранной специальности, шире и полнее использовать знания на практике. Поступив на наш факультет, вы сможете отчетливо убедиться в этом.

Обучение студентов института основам радиоэлектроники осуществляется кафедрой радиотехники АВТФ. Теоретические курсы такие, как «Электроника и полупроводниковая техника», «Электронные устройства в автоматике» и другие, большой объем лабораторных работ (до 25 наименований), практические занятия и курсовое проектирование — все это позволяет студентам получить прочные знания по радиоэлектронике. Качественно изучить эту важную отрасль знаний вам помогут квалифицированные преподаватели кафедры, среди которых несколько кандидатов технических наук. Помимо квалифицированных кадров кафедра радиотехники располагает современными радиотехническими приборами.

Но теоретические знания, даже подкрепленные лабораторными и практическими знаниями без практических навыков, еще не дают, на наш взгляд, полного морального основания носить почетное звание инженера. Поэтому на кафедре студентам предоставлена широкая возможность применить полученные знания на практике. Студенты нашего факультета участвуют в выполнении хозяйственной тематики кафедры, разрабатывают и изготавливают под руководством преподавателей новые лабораторные макеты и пособия, учатся элементам радиотехники, монтажу и настройке и т. д. Все это позволяет студенту еще во время обучения почувствовать вкус его будущей работы и оценить свои возможности. Занимаясь научно-исследовательской работой, студенты выполняют реальные курсовые и дипломные проекты, то есть такие проекты, которые могут быть осуществлены в производстве. После защиты наиболее способные выпускники поступают в аспирантуру, продолжают работу по выбранной тематике. Так было в прошлом, так, думаем, будет и в будущем.

С. ЗАЙДМАН, Э. ЦИМБАЛИСТ, преподаватели кафедры радиотехники.

МАТЕМАТИКА проникает во все области науки, техники и экономики. Без сложных математических расчетов невозможно создание скоростных самолетов, космических кораблей, атомных реакторов, разработка планов для отдельных отраслей производства и для народного хозяйства страны в целом, успешное предсказание погоды на короткие и длительные сроки и т. п.

Непрерывных математических расчетов, выполняемых притом с огромной скоростью, требует также автоматическое управление сложными приборами и целыми производственными системами. В качестве примеров можно привести диспетчерскую службу на крупных железнодорожных узлах и больших аэродромах, управление работой крупных электростанций и целых энергосистем, управление в полете движением ракет и космических кораблей.

Все эти трудные и сложные задачи были бы совершенно неосуществимыми, если бы одновременно с их разработкой не велись напряженные исследования по созданию соответствующих электронных вычислительных машин, производительность которых достигает теперь сотен тысяч и даже миллионов арифметических действий в секунду. Поэтому наше

Инженер-математик. Что это такое?

время может быть названо по праву не только веком атомной, ядерной энергии и космических полетов, но и веком электронных вычислительных машин, веком всеобщего применения математических способов исследования.

Отсюда становится совершенно ясной настоятельная необходимость одновременно с развитием промышленности электронных вычислительных машин вести ускоренную подготовку специалистов нового вида — математиков инженерного направления. Такие инженеры-математики будут работать в тесном сотрудничестве со специалистами других направлений над некоторыми общими задачами. Поэтому инженер-математик кроме основательной механико-математической и физической подготовки должен иметь достаточные инженерные знания, в первую очередь — по электронике, автоматике и экономике. В этой совместной работе с другими специалистами инженеру-математику придется решать следующие основные воп-

росы: находить математическую постановку для задач, имеющих инженерное, экономическое или естественно-научное содержание; разрабатывать алгоритмы (способы) решения поставленных математических задач, подбирать наилучшие технические средства для осуществления предложенных алгоритмов;

перекладывать алгоритмы решения задач на машинный язык и, в случае надобности, доводить до конца решение задач на электронных вычислительных машинах.

В ТПИ на факультете автоматизации и вычислительной техники с осени 1965 года начата подготовка одной группы инженеров-математиков (специализация — применение средств вычислительной техники). За 5 лет студенты этой специализации получают хорошие знания по общему инженерному, радиотехническому и математическому разделам.

Наконец, наибольший удельный вес в подготовке будущего инженера-математика занимает ряд

курсов и разделов теоретической, инженерной и вычислительной математики. Сюда относятся прежде всего такие установленные курсы, как математический анализ и аналитическая геометрия высшая и линейная алгебра; обыкновенные дифференциальные уравнения; дифференциальная геометрия и тензорный анализ; теория функций вещественного и комплексного переменного; уравнения математической физики. На основе этих учебных предметов идет далее изучение более современных курсов прикладного назначения: математическая логика; теория ошибок и способ наименьших квадратов; теория вероятностей и математическая статистика; теория случайных процессов и ее применение в теории информации, массовом обслуживании и исследовании операций; функциональный анализ и его применение в вычислительной математике; линейное, выпуклое и динамическое программирование.

Одновременно и в тесной связи с перечисленными курсами изучается в большом объеме вычислительная математика с ее двумя основными направлениями: методы вычислительной математики, программирование и решение задач на электронных вычислительных машинах.

Б. КРУТОЙ,
доцент.

ЭВМ для обучения студентов

Электронная вычислительная техника становится надежным помощником человека. Трудно найти сейчас сферу общественного производства, где бы она не применялась. Физики и строители, биологи и геологи все чаще прибегают к услугам этих машин.

Чем больше людей будет иметь представление о возможностях электронно-вычислительных машин (ЭВМ), тем больше пользы принесут они народному хозяйству нашей страны. Не удивительно, что во многих вузах страны, в том числе

и в нашем институте, ведется подготовка инженеров по специальности «Математические и счетно-решающие приборы и устройства» с двумя специализациями: проектирование и производство средств вычислительной техники и применение этих средств. Наряду с этим во всех технических и экономических вузах введен курс «Применение вычислительной техники в инженерно-экономических задачах», целью которого является обучение будущего специалиста теории и практике решения инженерных задач с по-

мощью вычислительных методов.

В целях обобщения опыта и улучшения использования ЭВМ в учебном процессе недавно в Томском политехническом институте было проведено межвузовское совещание по использованию электронно-вычислительных машин для обучения студентов. В работе приняли участие представители 59 вузов страны из 42 городов РСФСР. Работа совещания проводилась по двум секциям: «Межвузовские вопросы обучения студентов на вычислительных маши-

нах», «Задачи и перспективы использования вычислительных центров и лабораторий вузов для обучения студентов». Обсуждался широкий круг вопросов: методика преподавания и программы по численным методам и спецглавы математики, обучение студентов на цифровых и аналоговых вычислительных машинах, постановка лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования с привлечением вычислительных машин.

Несомненно, обмен мнениями по этим вопросам был полезен всем уча-

стникам совещания и позволил принять решения, направленные на улучшение использования ЭВМ в обучении студентов. Например, после совещания группа студентов 1036-4 приступила к выполнению научных и хозяйственных работ института, используя вычислительную технику. Студенты С. Ульяниченко и Н. Алимова ведут расчеты на ЭВМ «Минск-1» по нахождению эмпирических формул для зависимости найденных экспериментальных путей. Студенты Г. Дронова, С. Котова, Г. Гайсина ведут

расчеты на ЭВМ «Минск-1» по заказам физико-технического факультета института.

На кафедре ЭВМ после совещания принята новая методика преподавания курса «Применение вычислительной техники в инженерных и экономических расчетах», что позволит большей части студентов использовать вычислительную технику в своих курсовых и дипломных проектах.

Г. КАЛИНИЧЕНКО,
доцент кафедры инженерно-вычислительной математики.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА с каждым годом приобретает все большее и большее значение в жизни студентов. И это понятно, при современных этапах развития науки и техники, когда объем научной и технической информации каждое десятилетие увеличивается почти вдвое. Жизнь ставит вопрос: каким должен быть инженер, как велик должен быть его багаж знаний, т. е. во всю силу встает вопрос о подготовке инженерных кадров.

Социологические исследования, проведенные Новосибирскими специалистами, показали, что запас знаний иссякает в те-

чение 5—6 лет. А для того, чтобы инженер не отставал от жизни, он должен быть исследователем. Для этого необходимо, чтобы еще в институте ему были даны навыки ведения исследовательских работ.

О том, с какими задачами и трудностями пришлось встречаться студентам, работающим в НИРСе, рассказывают Виктор БУТЕНКО, студент V курса, имеющий большой «стаж» работы на кафедре, и В. ТАРАСОВ, член комитета

ВЛКСМ, ответственный за научно-исследовательскую работу студентов.

— Когда меня спрашивают о НИРС, — говорит Бутенко, — мне хочется рассказать о моем товарище, дипломнике Анатолии Демша. Еще на I курсе он начал работать под руководством Виктора Федоровича Аникина. Многому научился за это время, много успел сделать. Это — расчет, изготовление и настройка макетов для лабораторных работ, работа на аналоговых вычислительных

машинах, исследование устойчивости систем с фотоэлектрическими преобразователями — основой современных образцовых измерительных устройств, разрабатываемых на кафедре радиотехники ТПИ.

Конечно, работать над такой темой непросто, тут нужны знания теорий автоматического регулирования и математики, электроники и аналоговой техники, а порой приходится иметь дело с программированием и работой на ЦВМ.

Во всем этом ему помогает Виктор Федорович Аникин — аспирант кафедры автоматизации и телемеханики, замечательный человек, умный, находчивый, требовательный и эрудированный. Он смог направить энергию способного парня в должное русло.

Как учится Анатолий? Все курсовые проекты и задания, а также большинство ответов на экзаменах были оценены «отлично». Можно с уверенностью сказать, что Ана-

толий не подведет и на защите дипломного проекта.

Сложная тема у Жени Рузаева, он занимается информационной теорией измерительных устройств на кафедре радиотехники под руководством заведующего кафедрой М. С. Ройтмана.

— Таких, как Виктор и Анатолий, много на факультете, — добавляет В. Тарасов. — Это А. Ромашенко из группы 1035-4, Л. Гротова из группы 1024.2, студенты группы 1025.2 В. Щербак и В. Яковлев, А. Ерофеев из группы 1024 и многие другие. Всем им участие в научных исследованиях помогает готовиться к инженерной деятельности.

НАГРАДА

В нашем институте много хороших традиций. Одна из них — соревнование за звание «Лучшая группа института».

Наша группа тоже включилась в это соревнование. Мы заняли первое место среди групп II курса и были премированы поездкой в Киев.

С нетерпением мы ждали каникул. Но вот уже позади волнения сессии, недолгие сборы, шум томского вокзала... Мы едем!

Все знают: если в купе не прекращаются песни и смех — значит, едут студенты. А мы занимали ни много, ни мало — 4 купе. Правда, мы старались щадить своих попутчиков, но им, кажется, тоже нравились наши песни.

В Москве сделали пересадку, и, наконец, вот он — Киев!

Сначала отправляемся разыскивать Киевский политехнический — главную цель нашей поездки. Устраиваемся в общежитии, и сразу, не откладывая, — на Крещатик. Уходили из общежития утром, возвращались затемно.

Киев нравился всем. Стройные, светлые здания, величественные златоглавые соборы — право, из-за этого стоило ехать в такую даль.

Киев, правда, изучали сами, потому что киевским политехником было не до нас — шли последние экзамены. Но мы на них не были в обиде, тем более, что о КПИ тоже узнали много; побывали в корпусах, лабораториях, в вычислительном центре. Много интересного нам рассказали в музее истории института.

Наши любители хоккея не могли, конечно, упустить возможность утащить всех на матч, который проходил во Дворце спорта.

Быстро пролетела неделя. И вот уже снова за окном «Томича» наша сибирская тайга. Каникулы кончаются, окончилось и наше путешествие, но надолго еще хватит воспоминаний, рассказов об этой интересной поездке.

СТУДЕНТЫ ГРУППЫ 1036-4.

НА

СТУДЕНЧЕСКИХ ЦЕЛИННЫХ СТРОЙКАХ 1968 года работало четыре строительных отряда АВТФ: «Таежник-68», «Тайга-2», «Каникула» и «Синильга». Всего 250 человек. Освоено около 700 тыс. рублей. Заложены новый поселок «Фестивальный».

Отряд «Синильга» — первый отряд девушек-отделочниц.

Отряд «Каникула» признан лучшим в Томской области. О нем рассказывает студент Олег Попов.

— Их узнают сразу. Они всегда чем-то озабочены. Собираются, посовещаются, поспорят и опять за дела, заботы. Это — члены студенческого строительного отряда «Каникула», единственного отряда в Томске, который действует постоянно. Их видят везде: и на сцене (непрерывные заводили многих вечеров), и на субботнике, и на репетициях, и в клубе «Каникула».

Вы спросите, как родился такой отряд, кто эти ребята и девушки?

А началось это так. С весеннего смотра художественной самодеятельности все возвращались возбужденными. Пели, обсуждали свой концерт, шутили, смеялись. Вдруг наш гитарист, ста-

Зима и лето отряда «КАНИКУЛА»

рый целинник и неутомный весельчак Вениамин Пригородов предложил создать целинный отряд из музыкантов, певцов, танцоров, художников, фотографов.

Сначала все засомневались: а как же целинная стройка? Смогут ли музыканты укладывать кирпич, заливать бетон, а певцы — штукатурить, красить.

Находились и такие, кто сомневался: сможем ли набрать целый отряд? Но Вениамин не унывал, а горячо взялся за дело. Целинный штаб поддержал его, и скоро новый целинный отряд «Каникула» вылетел на место будущей работы.

Для ребят из «Каникулы» трудовой семестр начинался особенно трудно: не хватало музыкальных инструментов, да и провозжали с недоверием.

Некоторые усмехались вслед: дескать, собрались «курортники», вы ведь ничего не построите. Но «каникуляры» не вешали носа. Одного у них было достаточно —

энтузиазма, веры в новое дело.

Сначала было трудно, но студенты не искали легкого пути и скоро заслужили уважение местных жителей и целинников не только за веселые зажигательные концерты, но и за рабочую смекалку, упорство, неутомимую энергию.

Жители удивлялись: «И откуда у них столько энергии?» Действительно, вернувшись с объектов, ребята наскоро поужинав, спешили на репетиции, фотографы — в свою лабораторию, художники брались за изготовление нового номера газеты «Каникула», острых на язык «молний», веселых и озорных плакатов.

И лишь поздно вечером все собирались у костра. Надолго запомнятся ребятам замечательные встречи с интересными людьми, душевные песни и любимые стихи у костра.

А на заре снова стучали топоры, кипела работа на узкоколейке.

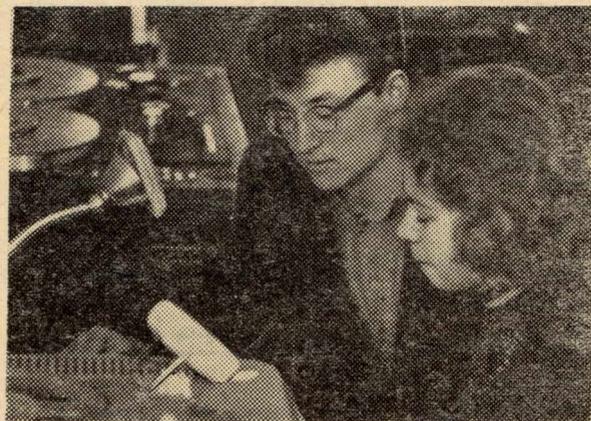
Но вот окончилась целина, с ее весельем и трудностями. Загрустили «каникуляры»: никому не хотелось расставаться с коллективом, где дружба целинника превыше всего. Помогла целинная спайка, и неутомимые фантазеры задумали новое дело: в подвале общежития решили построить студенческий клуб. И снова закипела работа. Было трудно, работали вечерами, иногда не хватало стройматериалов, инструментов. Но везде находились чуткие люди, которые помогали студентам чем могли.

Деньги на постройку клуба приходилось зарабатывать на воскресниках и субботниках.

Начал свою работу студенческий клуб ССО «Каникула». Ребята увлеченно готовятся к сморту художественной самодеятельности и, конечно, к новому трудовому семестру.

Сегодня отряд удвоил свои силы.

Р. КРАСИК, студентка.



Установлены следующие условия приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисления в число студентов.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа (в Томске), зачисление — с 21 по 25 августа.

Прием заявлений с документами производится в приемной комиссии.

Заявление подается на имя ректора по форме, где указывается: фамилия, имя, отчество, адрес по постоянной прописке, имеется ли золотая

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

(серебряная) медаль об окончании школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения, факультет, специальность, нуждается ли в общежитии, год и место рождения, национальность, выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в институт, наименование среднего учебного заведе-

ния, год окончания, какой язык изучали в школе, фамилия, имя, отчество родителей, их место жительства, наименование и местонахождение предприятия, занимаемая должность, указать об участии в спортивной и общественной жизни, присвоенные разряды или звания. Обучались ли на подготовительных курсах, при каком институте, школе, участвовали ли в олим-

пиадах, смотрах на лучшие знания по математике, физике, химии.

К заявлению прилагаются:

1) документ о среднем образовании (в подлиннике);

2) характеристика для поступления в вуз выдается на последнем месте работы (для работающих);

3) характеристика для поступления в вуз выдается на последнем месте работы (для работающих);

4) 5 фотокарточек (снимки без головного убора)

мольской или профсоюзной организацией.

Выпускники средних школ (выпуск 1969 года) представляют характеристику, подписанные директором школы или классным руководителем и секретарем комсомольской организации. Характеристика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь дату выдачи;

3) медицинская справка (форма № 286);

4) выписка из трудовой книжки (для работающих);

5) 5 фотокарточек (снимки без головного убора)

размером 3×4 см;

6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично.

Поступающие в ТПИ сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Заявления с документами направляйте по адресу: Томск, 4, пр. Ленина, 30, приемная комиссия Томского политехнического института.