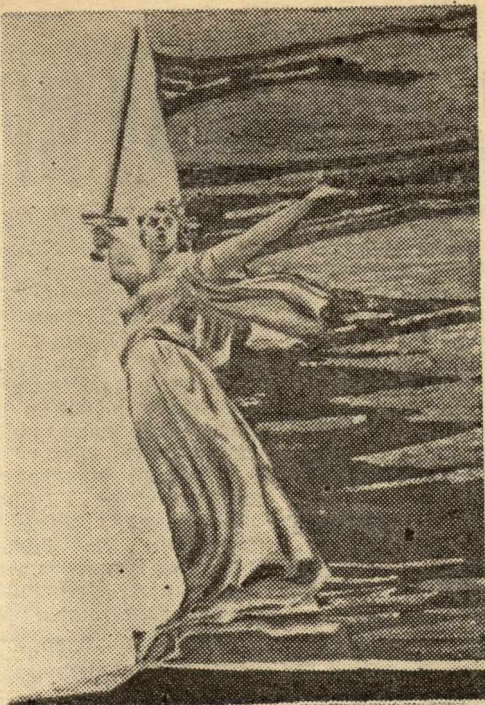


9 МАЯ— День Победы

Не спит солдат

Не к звездам прочертила путь
ракета—
В солдатский сон тревога
ворвалась,
Чтоб в мирных зорях в день вошла
планета,
Не спит солдат за всех, кто спит
сейчас.
И чтобы горизонты пламенели
Закатом, не пожарищем войны,
Забываются, одетые в шинели,
Отчизны нашей верные сыны.
На западных границах и на южных,
В морских штурмах и среди
снежных гор
Для мира на Земле пока что нужно
Солдату быть готовым дать отпор...
За ротой рота в ночь уходят парни,
Уходят, чтобы выполнить приказ.
Оставил сон солдат в пустой казарме,
А может, отдал тем, кто спит сейчас.

А. АВЕРЧЕНКО, студент.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

№ 35 (1388).

СРЕДА, 7 мая 1969 года.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

МЫ помним, мы всегда будем помнить две даты — 22 июня и 9 мая. Между ними огромное расстояние в 1418 дней, заполненных сводками Совинформбюро, горькими и радостными, страшными и величественными.

Поколение, не знавшее ужасов войны, вдумайся в эти слова: 1418 дней борьбы, поражений и побед, 1418 дней народного подвига, подвига матерей и отцов твоих.

Лето 1941 года. Черная лавина, сокрушающая все на своем пути, неумолимо залихват пространства, превращающие Европу. Исторические вопли фюрера о «конце большевизма» и, как удары молота: оставлены Смоленск, Ржев, Вязьма. «7 ноября 1941 года на Красной площади состоится парад доблестных частей вермахта!» — вещало германское радио. Парад действительно состоялся, но мимо Мавзолея шли сибирские, уральские, волжские парни, одетые в серые шинели. Прямо отсюда уходили они в бой, уходили к каналу Москва-Волга и к разьезду Дубосеково, уходили встывать, сдерживать натиск врага. И они выстояли, эти простые советские парни, выстояли под Москвой и Сталинградом, на Кавказе и в Ленинграде. Хребет фашистского зверя был сломен. Враг был еще силен, он огрызнулся, пытался удержаться на Днепре и Висле, в Будапеште и Ненигсберге. Но

СПАСШИЕ МИР

тщетны были попытки одичавшего нацизма, не помогли ему ни тотальная мобилизация, ни новое «чудо-оружие». Советская Армия заняла Берлин, красный флаг взвился над рейхстагом.

Не жалея ни сил, ни самой жизни сражались советские люди за свободу нашей Родины. Вся страна поднялась на смертный бой. Внесли свой вклад в победу и томские политехники. Свыше 600 студентов и преподавателей надели солдатские гимнастерки, добровольно ушли на фронт 50 девушек, 50 студентов нашего института. На всех фронтах сражались представители Томского политехнического. Оборонял Москву Ю. С. Семенов, воевал в Польше Н. Н. Скрипченко, брал Берлин С. В. Положий. 82 политехника были награждены орденами Советского Союза. Многие из них погибли на Балтике и в Карпатах, в Белоруссии и Австрии, многие вернулись в родной Томск. Работают сейчас у нас ветераны войны В. В. Агапитов, Б. М. Сесюнин, И. Ф. Лифшиц, а всего в ТПИ более 200

ветеранов войны. И у каждого тысячи воспоминаний о боевых друзьях, о сражениях, о Победе.

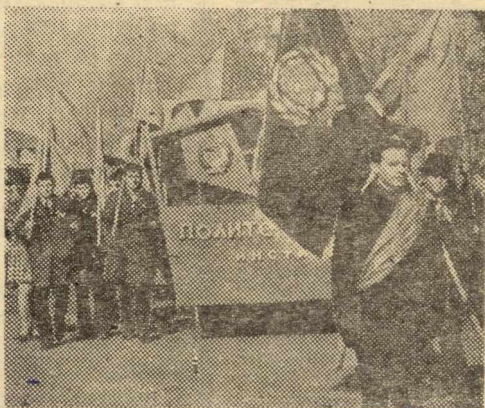
На фронте было трудно, нелегко было и в тылу. Но политехнический ни на один день не прекращал занятий. По проектам института были построены два завода, тысячи подарков были посланы на фронт, не покладая рук, трудились ученые. «Все для фронта, все для Победы!» — под таким девизом работали лауреаты Государственной премии профессора К. В. Радугин и Л. П. Кулев. И Победа пришла, пришла, как дань мужеству и стойкости советских людей. Разве не символично, что именно весной мы празднуем День Победы! 24 года назад, в мае 1945 года, расцвела не только земля, изуродованная воронками, вспаханная гусеницами танков. Расцвело человечество, спасенное от коричневой чумы, от колючей проволоки концлагерей, от удушливого дыма крематориев...

24 года прошло со дня великой победы. Но еще и сейчас где-то ждет мать — сы-

на, дети — отца. Горят на площадях наших городов Вечные огни Славы на могилах неизвестных солдат, горят в Москве и Ленинграде, Волгограде и Киеве. А сколько их, безымянных, лежит под неприятными холмиками по всей Европе? Кто может пересчитать их? Какие почести можно воздать им? Чем измерить их подвиг? Высится в берлинском Трептов-парке исполинская фигура советского воина-освободителя Европы. На черном граните высечены священные слова — «Вечная память героям, павшим за свободу и независимость нашей Родины».

Мы не забываем героев войны, мы не можем их забыть, не имеем права. Мы создаем музеи боевой славы, ищем участников войны, ищем живых и пропавших без вести, как дорогие реликвии собираем потертые треугольники солдатских писем. Многие еще предстоит сделать для выполнения этой благороднейшей задачи. Ни один герой войны не должен остаться неизвестным. Они достойны памяти и уважения народного. Они отдали все, что было в силах, чтобы мы с вами могли спокойно жить, учиться, любить, собирать цветы. Во имя нас они отдали все!

И вновь в День Победы мы низко склоняемся перед павшими и чествуем ветеранов, находящихся сегодня среди нас.



Радостно и торжественно отметили политехники праздник труда, мира и весны — Первомай. Солнечным утром 1 Мая у корпусов стали собираться празднично одетые студенты, преподаватели, рабочие, служащие.

Началось построение колонны. Заагнали призывы, транспаранты, заиграли всеми цветами радуги шары. Море улыбок, шутки, смех. Стройными рядами прошли по улицам и площадям города представители ведущего вуза республики — Томского политехнического...

Фото В. Зыбина.



Учебная деятельность вуза

СЛАГАЕМЫЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И СТУДЕНТ

А. А. ВОРОБЬЕВ, ректор ТПИ

Число рабочих и служащих в штатах института, приходящихся на одного студента, уменьшилось с 0,12 человека на 1 января 1959 года до 0,1 человека на 1 января 1969 года, а число профессоров и доцентов (кандидатов наук) уменьшилось с 0,01 до 0,007 человек на одного студента соответственно. За последние 10 лет всего было принято на работу профессорско-преподавательского состава в ТПИ 1698 человек и уволено 1467 человек. Итак, в продолжении последних 10 лет институт работает в условиях почти 90-процентной текучести профессорско-преподавательского персонала ТПИ. За последние 5 лет сотрудниками ТПИ было представлено к защите 23 докторских и 446 кандидатских диссертаций. Утверждено за это время соответственно 23 докторских, 445 кандидатских.

Но несмотря на большое число подготовленных в ТПИ ученых, получивших ученые степени, абсолютное число докторов наук на 1969 г. составляет только 30 человек, кандидатов технических наук 321. За этот период из ТПИ уволилось более 130

докторов и кандидатов наук.

С экономической точки зрения укрупнение вузов, сопровождающее процесс интеграции высшего образования, способствует повышению его эффективности. Так, если в 1959 году число рабочих, служащих и научно-педагогических работников, приходящихся в ТПИ на одного студента, составляло 0,22, то в 1969 году эта цифра снизилась до 0,2 (без учета проблемных лабораторий и НИИ цифры равны соответственно 0,2 и 0,17).

В то же время число студентов всех форм обучения, приходящихся на одного преподавателя, увеличилось с 13,3 до 14,9, что, естественно, снизило возможности повышения качества обучения.

Одновременно приходится констатировать, что значительные резервы повышения качества образования, кроющиеся в применении современных технических средств и методик, дающих возможность осуществить качественный скачок в обучении, в ТПИ используются слабо.

Проведенное сопоставление показывает, что экономический фактор не должен довлеть над качественной стороной обучения. Интеграция образования не должна сопровождаться уменьшением соотношения между численностью студентов и преподавателей (Окончание на 2—3 стр.).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ его ведущими кадрами, их подготовленностью, личными достоинствами, накопленным опытом работы. Учебная деятельность определяется также численностью и составом студентов, их подготовленностью к занятиям в вузе, уровнем воспитательной работы и общественного сознания студентов. Поэтому уместно сопоставить эффективность учебной работы вуза, выраженной цифрами абсолютной успеваемости и проценты отсева студентов, с цифрами, характеризующими рост числа студентов и изменениями в составе обучающегося и обслуживающего их персонала вуза. С 1 января 1959 года по 1 января 1969 года число студентов института увеличилось с 9789 до 16858, в том числе соответственно по дневному отделению с 8269 до 11413 студентов, по вечернему с 655 до 2933 студентов и по заочному с 865 до 2849 студентов.

Премии Томского обкома ВЛКСМ

Накануне 1 Мая Томский обком ВЛКСМ подвел итоги конкурса за лучшие работы в области науки и техники среди молодых ученых. Всего присуждено 8 премий по 500 рублей каждая. Три из них — молодым исследователям нашего института.

Работа доцента А. М. Кольчужкина, ассистента В. В. Учайкина и аспирантки И. Н. Шевцовой «Метод возмущений в теории переноса гамма-квантов и электронов» посвящена теоретическим вопросам радиационной гамма-дефектоскопии.

Доцент Г. Д. Дель смог определить напряженное состояние в металле при целом ряде технологических операций (резании, гибке, ковке, прессовании и др.), а также в некоторых ответственных деталях машин, работающих за пределом упругости.

Большое народнохозяйственное значение имеет труд доцента Р. А. Вайнштейна. Автором разработан ряд устройств, позволяющих осуществлять 100-процентную защиту от замыканий мощных синхронных генераторов, работающих как с водяным, так и газовым охлаждением.

От имени ректората и от себя лично горячо поздравляю политтехников — лауреатов премий Томского обкома комсомола и желаю дальнейших успехов на благо советской науки.

А. ВОРОБЬЕВ,
ректор института.

Студенты, обучающиеся специальности «Электрические сети и системы», уже давно хотели встретиться с ведущими специалистами-высоковольтниками. И вот такая встреча состоялась. К студентам пришли бывшие заведующие кафедрой техники высоких напряжений профессор А. А. Воробьев и И. И. Каляцкий, нынешний заведующий этой кафедрой доцент А. А. Дульзон, главный инженер Томской энергосистемы М. Г. Космынин, директор первого в стране НИИ высоких напряжений кандидат технических наук В. С. Колесников, заместитель директора НИИ кабельной промышленности, кандидат технических наук Д. Д. Румянцев, питомец кафедры ТВН.

Интересной и очень полезной была эта встреча. Ректор ТПИ профессор А. А. Воробьев рассказал об истории организации кафедры техники высоких напряжений, о первых научных работах томской школы высоковольтников, которую ему пришлось возглавить еще в далекие 30-е годы.

Томские высоковольтники оказали большую помощь энергетическим и другим предприятиям Сибири в создании гро-

ВСТРЕЧА С ПРОФЕССИЕЙ

зоупорных линий электропередач, в грозозащите промышленных объектов. Крупные исследования были выполнены в области надежности работы аппаратуры, в том числе трансформаторов, работающих при низких температурах.

Далее А. А. Воробьев остановился на основных достижениях в области ТВН в послевоенные годы. Работы по созданию наносекундных высоковольтных генераторов проводятся на уровне мировых стандартов. Высоко оцениваются также работы по созданию электростатических генераторов.

О проблемах, ставших перед кафедрой позже, рассказал ее второй заведующий, ныне проректор по учебной работе профессор И. И. Каляцкий. Он остановился на технических направлениях развития техники высоких напряжений. Значительный вклад в раз-

витие этого направления внесли работы сотрудников НИИ ВН при ТПИ.

Нынешний заведующий кафедрой ТВН кандидат технических наук А. А. Дульзон рассказал о пер-

Интересный опыт кафедры ТВН

спективах развития энергетике в СССР, основных энергетических и электрофизических проблемах, которые предстоит решить в ближайшем будущем. Он сообщил об участии выпускников кафедры в решении актуальных проблем энергетике. Студенты с интересом узнали, что пи-

томцы кафедры, а их уже больше 300 человек, работают в разных городах Советского Союза, что места практики студентов-электрофизиков — Москва, Ленинград, Запорожье, Минск, Никола-

ев, Апатиты, Ташкент, Алма-Ата, Чимкент, Усть-Каменогорск, Челябинск, Новосибирск, Омск, Кривой Рог, Тбилиси, Ереван, Баку. Заведующий кафедрой рассказал о большой учебной и научной работе кафедры, о ее структуре.

Главный инженер энергосистемы М. Г. Космынин указал в своем выступлении на большую ответственность, которая лежит на специалистах-высоковольтниках, работающих в энергосистемах. Он подчеркнул, что высоковольтнику в службе энергосистем необходимо хорошо разбираться не только в вопросах своей специализации, но и

иметь достаточные знания и навыки в различных областях электротехники.

Встреча окончилась, но много еще было задано вопросов. Да и разве мог кто-нибудь остаться равнодушным, если разговор шел от души, если перед каждым прошла картина формирования кафедры, участия ее выпускников в решении самых актуальных проблем энергетики, яснее стала перспектива? Каждый студент больше осознал насколько необходимо иметь твердые знания. Кому-то эта встреча помогла больше полюбить свою будущую профессию.

Дружные аплодисменты были лучшей благодарностью студентов за эту встречу.

Р. КЛЕЙН,
ассистент кафедры ТВН.

УЧАТСЯ преподаватели

Для аспирантов и преподавателей ТПИ доцент Ленинградского педагогического института Е. И. Семенова с 15 по 22 апреля прочитала цикл лекций по методологии научных исследований и некоторым вопросам педагогики высшей школы. Рассматривались методологические основы научных исследований и этапы работы над ними, методы изучения литературных источников и моделирование в научных исследованиях. Лекция в высшей школе, организация самостоятельной учебы студентов, контроль и учет знаний — эти вопросы педагогики также были предметом обсуждения. Лекции эти вызвали интерес слушателей к поставленным в них пробле-

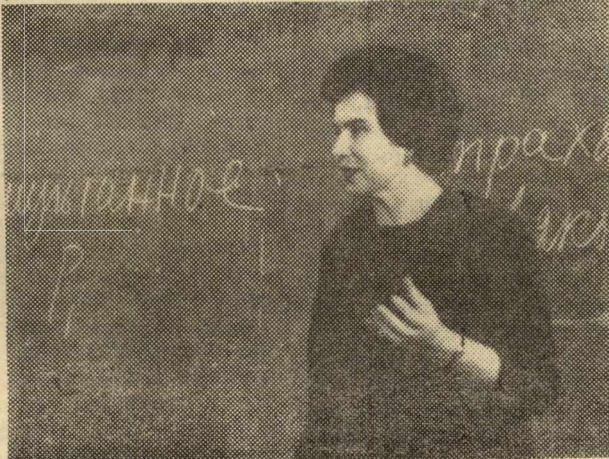
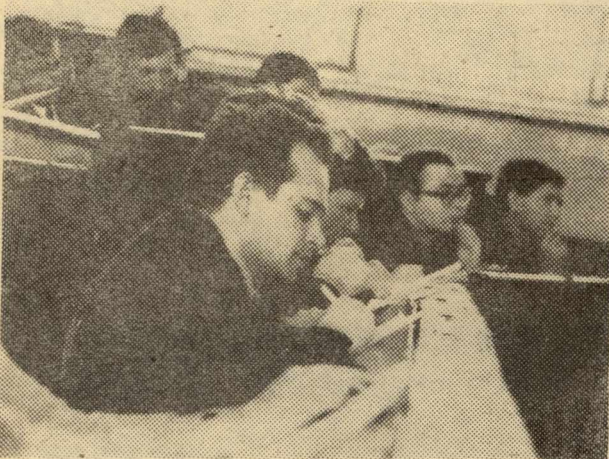
мам, заставили серьезно задуматься над многими вопросами, которые в повседневной работе ускользают от нашего внимания. Наиболее ценное, на мой взгляд, заключается в широте философской и социальной трактовки многих рассматривавшихся вопросов. Несомненно, что эти лекции будут способствовать повышению уровня научных исследований и педагогического процесса в нашем институте.

Слушатели благодарны доценту Е. И. Семеновой за интересные лекции.

А. ЛЯЛИКОВ,
член методического совета.

НА СНИМКЕ: доцент ЛПИ Е. И. Семенова ведет занятия с преподавателями ТПИ.

Фото В. ЗЫБИНА.



(Начало см. на 1-й стр.)

лей без одновременного существенного изменения материальных условий обучения, широкого внедрения современных средств механизации творческого труда и обучения.

Текущая преподавательского состава на кафедрах не позволяет создать единый сработавшийся коллектив с устойчивым внутренним разделением труда и обязанностей. Такое разделение труда позволило бы каждому члену коллектива кафедры совершенствоваться в исполнении своих функций достигать совершенства. В 1968 году из ТПИ уволилось 276 человек с высшим образованием, в том числе 35 с учеными степенями и знаниями (около 10 проц. от общего числа сотрудников этой категории). Администрация и организациям института надо решать проблему стабилизации педагогических кадров, создавая специалистам необходимую обстановку для их продуктивной деятельности и моральное удовлетворение результатами своего труда.

В ближайшие годы надо решить проблему жилья для персонала института, серьезно улучшить материальные условия в лабораториях, снабдив их высокопроизводительным оборудованием.

Забота о создании устойчивых кадров должна начинаться с отбора и воспитания будущих научных работников из числа студентов вузов Томска и в первую очередь студентов своей специальности. Наш институт является одним из многих, которые сами готовят для себя преподавательские кадры. Ныне работающие в ТПИ руководящие научные работники почти все являются воспитанниками или нашего института или Томского университета. Научную подготовку они прошли в нашем институте. Не всегда условия их жизни были легкими, но эти люди не бросили свою специальность, свой коллектив. Преодолевая трудности, они поднимали наш институт, его значение в обществе и при этом росли сами. Пример кропотливой работы со студентами многим из них помог открыть таланты и склонность молодежи к научной работе.

Но в последние годы многие учреждения института не проявляют необходимой настойчивости в привлечении студентов к научным поискам. Такой упрек следует сделать кафедрам МФ, ТЭФ,

Слагается

ГРФ, секторам НИИ ВН и некоторым другим.

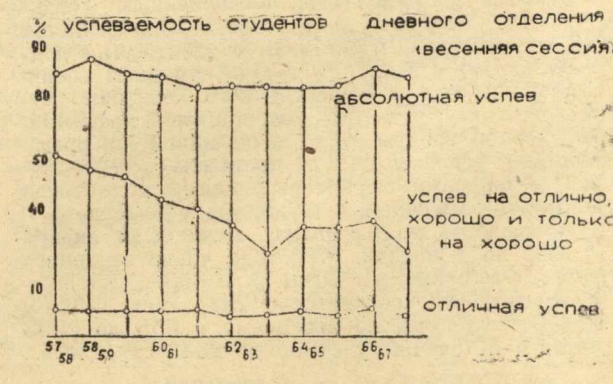
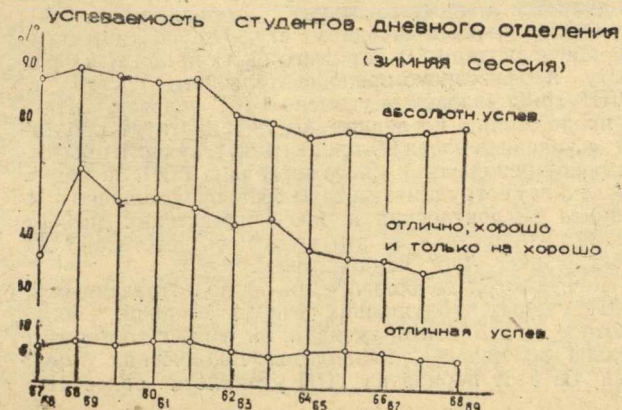
Необходимо иметь реальные перспективные планы потребности в кадрах ученых и научных работников по каждому учреждению ТПИ, а руководителю учреждения непрерывно заботиться об организации обеспечения выполнения этого плана. Следует отметить, что многие доктора и кандидаты наук чрезмерно загружены другими видами учебной, административной работы, например, руководством аспирантами, преподаванием на факультете повышения квалификации и т. д. Их обязательная нагрузка оказывается настолько большой, что не остается времени на чтение лекций студентам. Руководящие научные работники много времени заняты работой в советах по защите диссертаций. Некоторые профессора оказываются в составе 5—6 советов и двух ГЭК. Все виды перегрузки руководящего научного педагогического состава отвлекают его от занятий со студентами. Поэтому обязательно следует нормировать внеучебную работу профессоров и ведущих доцентов, освобождать их время

для основного — работы со студентами.

Хорошим преподавателем вуза специалист становится после значительной целеустремленной самоподготовки. Процесс становления преподавателя можно значительно ускорить, обучая его научным методам преподавания. Пора в Томском политехническом институте при факультете повышения квалификации организовать систематическую подготовку специалистов, желающих занять должность преподавателя вуза, установить правило, что каждый, желающий занять должность старшего преподавателя, должен сдать при ФПК педагогический минимум.

Особенно хотелось бы остановиться на большой роли в организации учебных занятий, которую должен вести заведующий кафедрой.

...Студентов еще нет. Они представляются только арифметически в списке будущих студентов, а заведующий кафедрой, не видя их, уже должен знать, какого он выпустит инженера. Он и его сотрудники должны представлять себе, чему они



СО ЩИТОМ ИЛЬ НА ЩИТЕ

5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

В дни, когда еще не смолкли оvation и гром критических речей в адрес прессы по случаю Дня печати, когда журналисты еще не отдохнули от рукопожатий и не оттерли медными пятаками шишек, свалившихся на них во время читательских конференций, встреч с подписчиками и постоянными читателями газет, редакция газеты «За кадры» сообщает, что вступает в решающий бой. В эту смертельную схватку «Иль со щитом, иль на щите» мы идем, ведомые решением совместного заседания Коллегии Министров высшего и среднего специального образования РСФСР, Министерства просвещения РСФСР, Министерства здравоохранения РСФСР, Министерства культуры РСФСР, Министерства речного флота РСФСР, бюро ЦК ВЛКСМ, правления Союза журналистов СССР и президиума Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР об организации смотра многотиражных газет вузов.

Мы понимаем всю ответственность смотра-конкурса вузовских многотиражных газет, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. И мы полны решимости. Мы знаем, что закадровкам придется нелегко. Сможем ли мы последовательно и целеустремленно пропагандировать на своих страницах ленинское творческое наследие, решения партии и правительства по разви-

тию высшей школы? Должны! Газета должна активно воспитывать студентов на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, бороться за совершенствование учебного процесса, распространение передового опыта учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы, помогать общественным организациям института в идейно-политическом воспитании коллектива.

„ЗА КАДРЫ“ ВСТУПАЕТ В БОЙ

На страницах нашей газеты должны регулярно освещаться проблемы формирования классового самосознания в духе советского патриотизма и интернационализма, публиковаться выступления ведущих ученых и преподавателей вуза по разоблачению буржуазной идеологии и морали, по критике различных антимарксистских теорий, возникающих среди молодежи в других странах. Это требование смотра-конкурса и это становится нашим социалистическим обязательством в соревновании в честь 100-летия родного Ильича.

Многое нам предстоит пересмотреть в нашей работе. Мы, конечно, всегда стремились к тому,

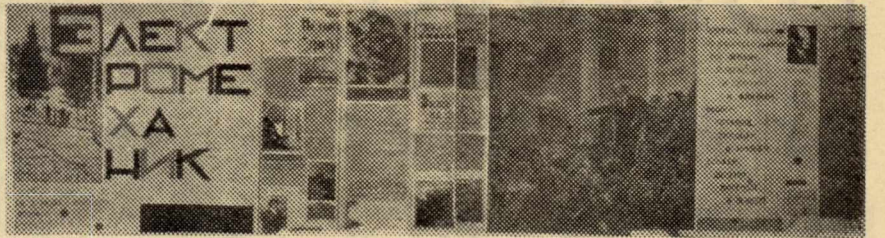
чтобы газета была не только интересной, но и полезной. А сейчас мы задумываемся об этом особенно серьезно, намечаем планы деятельности материалов, умелого использования газетных жанров, увеличения авторского актива, чистоты и ясности языка, художественного оформления каждого номера.

Но ни одна редакция не могла бы смело решиться на вступление в соревнование, если бы не заручилась поддержкой своих читателей. От вас, дорогие товарищи, во многом зависит участь газеты. Вы должны видеть в своей газете друга и помощника и поэтому чаще и по всем наиболее важным вопросам выступать на страницах «За кадры».

Мы хотим также знать ваши советы и рекомендации по улучшению содержания и оформления газеты. И если вы любите свою газету, помогите ей победить в ее нежном соревновании с многотиражками других вузов. Первые премии особенно заманчивы: две газеты-победительницы утверждаются экспонентами павильона «Советская печать» Всесоюзной выставки достижений народного хозяйства.

Но даже если мы не попадем на ВДНХ, если премии и дипломы минуют нас, все равно соревнование даст большой выигрыш: улучшится газета, станет более полезной для своих читателей. Об этом, главным выигрышем, мы и думаем сегодня, публикуя свое решение. Желаем нам с вами удачу, дорогие читатели, и разрешите надеяться на ваши добрые советы, телефонные звонки, визиты и острые перья!

ЗАКАДРОВЦЫ.



Всего один номер

Можно ли по одному номеру стенной газеты составить представление о жизни факультета, о том, как работает редколлегия? Вероятно, мнения будут самые различные. Но не будем спорить по этому поводу, а просто посмотрим всего один, шестой, номер газеты электромеханического факультета. Номер апрельский, ленинский, возможно, поэтому так радует глаз его оформление. Обилие фотографий, красочные репродукции, броские надписи — все говорит за то, что в редколлегии подобраны люди со

вкусом, имеющие творческую жилку.

Итак, с оформлением все благополучно. Но оформление — одна из двух сторон номера. Как же со второй, главной стороной газеты — ее содержанием? Оно самое разнообразное — живой рассказ о школе комсомольского актива ТПИ и задачах факультета в дни ленинской декады, теплая заметка о ребятах из «комнаты коммунистического быта» и лаконичная справка о научно-исследовательской работе студентов. Нашли в номере свое отражение и День кос-

монавтики и колонки юмора, и жизнь студенческого общежития. Не забыты и болельщики — к их услугам большая подборка «Спорт ЭМФ» и волнующий, полный юмора рассказ о том, что переживали наши студенты в дни хоккейных баталий Стокгольма.

Вы не убедитесь, каким разнообразным может быть единственный номер факультетской стенгазеты? Тогда приходите сами к электромеханикам, посмотрите на их газету и за ее чтением вы проведете несколько приятных минут.

А. ПАТРУШЕВ.

Притягательная сила

Обычно выпуск стенной газеты, особенно такого масштаба, как факультетская — очень сложная проблема.

Заметки. Ох, уж эти заметки! А откуда их взять? Мне, кажется, редко кто ответит сразу. Ведь каждая заметка — что-то особое и по одному способу заметок не сделаешь. Часто она долго «варится» в голове, пока не «вырастет» в то, что должно быть запечатлено на бумаге. А темой иногда становится обыкновенная фотография факультетской хроники или случайно высказанное кем-то одобрение, недоумение, восхищение. Вот и положено начало заметки.

Как мы распределяем обязанности среди членов редколлегии? Вала Блинова отвечает за рубрики: «Интервью», «Мой самый интересный прожитый день», «С них бе-

ри пример». Мы с Сергеем Яковлевым берем на себя организацию остальных материалов. Люда Кудинова печатает текст на машинке. Бумага под текст выбирается разной расцветки, отчего газета выглядит приятнее, наряднее.

И тут начинается самое интересное: мы «колдуем» над размещением материала, верстаем номер. Обычно в колонке помещаются одна-две заметки. Отделяем их линией, полосой бумаги или «фонариком». «Фонарики» также заполняют «воздух», одновременно подчеркивая брусковую верстку, выполненную они из цветной бумаги в виде кругов, ромбиков, квадратов.

Какие удовольствия делать такую газету! Удобно: каждый из нас оформляет, не мешая друг другу, быстро: ведь вырезать и скле-

ить гораздо быстрее, чем нарисовать, легко, так как нужно лишь немного клея, ножницы, цветная бумага и... необъятный простор фантазии. И заметьте — не требуется квалифицированного художника, ведь и буквы для заголовков в основном вырезанные.

А какой эффект притягательной силы! Как тут пройдешь мимо такой палитры красок!

За все это от души благодарим В. И. Моисеева, работница редакции газеты «Красное знамя», который повел нас по этой новой тропинке творчества.

Занятия в редакции газеты «За кадры» с активом стенгазеты и общественными корреспондентами продолжаются. Советуем: приходите, не пожалеете.

В. ЮРЬЕВ,
отв. за печать ЭМФ,
член бюро ВЛКСМ.

ЭФФЕКТИВНОСТИ

должны обучить этого среднего студента, чтобы он был нужным в жизни специалистом после окончания вуза. О качествах, которыми должен обладать руководитель кафедры, хорошо сказано в статье Б. Колотового «Творец крылатых машин» («Известия», 30.III.68 г.). «Мерой таланта авиаконструктора во многом является его умение видеть далеко вперед. Ведь от первых взлетов творческой мысли и первых линий, проведенных на ватмане, до выхода серийной машины на линии аэрофлота, проходят годы. А в авиации прогресс особенно стремителен: не успеешь увидеть будущее, и машина состарится, не успев родиться».

Генеральный конструктор Сергей Владимирович Ильюшин в полной мере обладает умением видеть пути развития авиации, находить оригинальные решения, позволяющие воплощать это видение в самолеты, опережающие время». К такому идеальному комплексу личных качеств должен стремиться ученый, творец будущих кадров для промышленности. Таким творцом кадров будущего должен быть

каждый заведующий кафедрой вуза.

Заведующий кафедрой должен многое знать и уметь, следить за развитием отрасли науки или техники, в области которой он работает, и правильно организовать ее развитие.

Он должен спроектировать обучение студента, равняясь на лучшие образцы постановки учебного дела в вузах и творчески приспособивая их к условиям его деятельности.

И когда студенты приходят на кафедру, то уже в деталях должно быть все готово для их обучения...

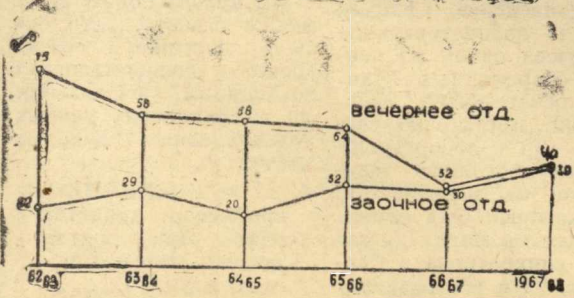
Нельзя сказать, что в ТПИ каждый заведующий кафедрой отвечает высоким требованиям этой должности. Некоторые ученые, достигнув частичного успеха в науке и получив ученую степень, получили и должность заведующего кафедрой. Как показал опыт их деятельности, некоторые из них, не имея специфической подготовки для службы в этой должности, работают неудовлетворительно.

Институт должен планомерно готовить заведующих кафедрами, работать с ними. Уже введена в

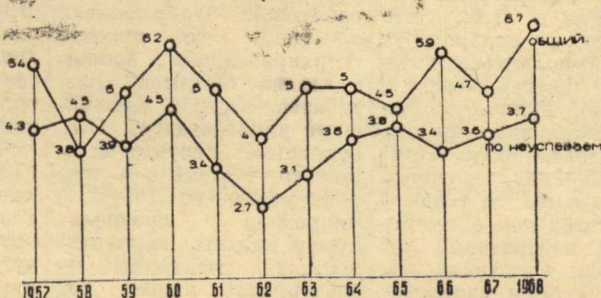
ТПИ должность заместителя заведующего кафедрой, который берет на себя часть обязанностей по руководству кафедрой, готовится к тому, что его могут избрать заведующим. Но этого недостаточно. Надо организовать обучение заведующих кафедрами. Следует отобрать группу научных работников, которых в будущем можно рекомендовать на должность и прикрепить их для индивидуального обучения в качестве стажеров и помощников к опытным руководителям. В ТПИ много хорошо работающих кафедр, на которых стажер и будущий заведующий может научиться как надо работать. Ректорат и общественные организации в ближайшее время определяют такие учительские кафедры.

Заместитель министра А. Г. Лебедев в своем выступлении на коллегии в марте этого года назвал ЛПИ, ТПИ и УПИ школами передового опыта. В нашей школе нужно учить педагогов, организаторов, нужно готовить руководителей кафедрами. Полезно будет в этом году при ФПК организовать краткосрочные курсы заведующих кафедрами ТПИ.

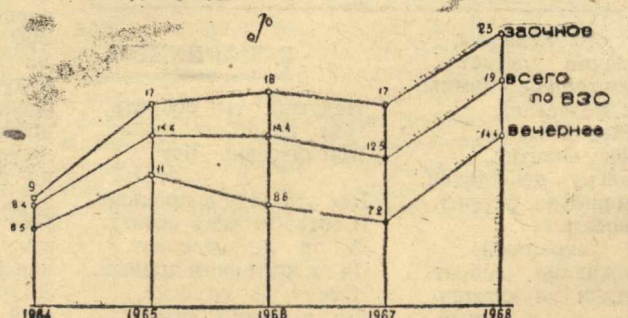
АБСОЛЮТНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ВЗО



ОТСЕВ СТУДЕНТОВ
КАЖДОГО ОТДЕЛЕНИЯ %



ОТСЕВ СТУДЕНТОВ ПО ВЗО



ГОВОРИТ «РАДИО- А В Т Ф»

«Говорит «Радио-АВТФ»! Говорит «Радио-АВТФ»!»

Не удивляйтесь, что наше радио заговорило со страниц газеты, но так уж повелось у нас — радио всегда тесно связано с жизнью факультета, и если сегодня наш факультет смотрит на вас со страниц газеты, то как же без радио?

Пожалуй, сейчас ни один из наших студентов, живущих в общежитии, не сможет себе представить, что было бы, если бы наш радиокомитет перестал работать!

Но что же мы все-таки делаем? В основном, это работа над очередной субботней передачей. Мы стремимся к тому, чтобы наша передача была интересной, занимательной, полезной и поэтому она обычно включает в себя все: основные события на факультете, наиболее важные вопросы нашей жизни, политику, музыку, поэзию, ну и, конечно, юмор. Как студенческая жизнь да без юмора!

«Радио-АВТФ» прочно обосновалось в стенах нашего общежития и даже делает не-

которые успехи: так, на последнем институтском конкурсе радиопередач мы заняли первое место.

Но работа нашего радиокомитета не ограничивается только передачами. У нас много еще и других забот: в 8.15 разбудить тех, кто еще спит, вовремя передать объявление. Приятно в день рождения передать поздравление от друзей и в подарок — песню.

Ну, а как быть, если в воскресенье ты просыпаешь свою любимую передачу «С добрым утром»? И снова на помощь приходит радио. Специально для нас в час дня звучит записанная на пленку передача.

Кто же входит в наш радиокомитет? Это ребята с разных курсов, с первого и до последнего, включая и дипломников. Планы на будущее у нас большие и одним из его пунктов является связь с другими факультетами. И все мы думаем, что в дальнейшем работа нашего радио будет еще лучше и интересней.

Н. САМОХИНА,
редактор комитета
«Радио-АВТФ».



На снимке: студенты Н. Самохина и П. Семенов готовят очередную радиопередачу.

Дела его неладны,
Он вечно достает
Транзисторные лампы,
Каких не достает.
Его обед несытен,
Умерен аппетит,
Поскольку дефицитен,
Какой-нибудь феррит.
Чудаковатый,
Странный,
О граждан, брат,
Приемник ли карманный

Г. КАРПУНИН.

Надумал ты собрать,
Или какой-то даже
Магнитофон — бог
Весть.
Все это есть в продаже,
В готовом виде есть.
А он не отвечает,
Он к шуточкам привык.
Паяет, не скупает,
Аж высунул язык!



Весенними тропами

Фото А. Батурина

В честь Дня Победы

Начался первый тур традиционных легкоатлетических соревнований, посвященных Дню Победы над фашистской Германией. Выпавший снег и мокрая дождливая погода сильно испортили дорожку стадиона ТПИ, создали угрозу срыва соревнований.

Спортсменам — легкоатлетам пришлось дружно взяться за расчистку беговой дорожки. Условия для проведения соревнований были созданы.

В итоге упорной борьбы в беге на 1000 метров лучший результат 2 мин. 43,6 сек. был показан научным работником

АВТФ Николаем Калининко. Второе место занял студент группы 816-4 Николай Михайлов. Его результат — 2 мин. 44 сек. Третьим пришел к финишу студент группы 936-2 Геннадий Тихонов с результатом 2 мин. 44,1 сек.

Эти три спортсмена стали главными претендентами на завоевание приза имени дважды Героя Со-

ветского Союза П. И. Шурехина. Не исключено, что в последующих турах появятся новые претенденты, так как многие участники первого тура показали хорошие результаты и продемонстрировали большую волю в спортивной борьбе на беговой дорожке.

Д. МОРАВЕЦКИЙ,
гл. судья соревнований.

У АМЕРИКАНСКИХ КОЛЛЕГ

В составе делегации советских ученых в марте этого года я посетил США, где принял участие в работе Национальной конференции по ускорителям заряженных частиц. Конференция проходила в Вашингтоне. В составе советской делегации кроме автора этих строк входили профессор доктор Е. Г. Комар (г. Ленинград) — руководитель делегации, Д. П. Филиппов (Госкомитет по использованию атомной энергии), Ю. М. Адо (г. Серпухов), В. П. Саранцев, И. Н. Семеновский, Ю. Ц. Оганесян (ОИЯИ, г. Дубна).

Это была третья Национальная конференция. Подобные проводились в Вашингтоне в 1965 и 1967 годах. Целью конференции было способствовать развитию и установлению связей между специалистами ускорительной техники и учеными. Хотя конференция была национальной, все работы приняли участие ученые СССР, Англии, Франции, Италии, ФРГ, Нидерландов, Канады и других стран, так что практически она приобрела значение международной встречи коллег.

Мы выслушали много докладов на пленарных заседаниях и секциях. Многие ученые в своих сообщениях пытались ответить на вопрос, в какой степени ускорители и связанные с ними научные полезные обществу. Мы узнали о строительстве в г. Уэстоне нового синхротрона на 200 ГэВ, о том, что на этом синхротроне будут выполняться интересные эксперименты с нейтрино. Узнали об экспериментальной работе по коллективному методу ускорения, которые уже примерно в течение года проводятся в американской лаборатории им. Лоуренса. Участники нашей делегации сообщили

о достижениях советских ученых в области ускорительной техники. Так, Ю. М. Адо рассказал о Серпуховском протонном синхротроне, его мощности, результатам работы по настройке и запуску, экспериментам. В. П. Саранцев сообщил о последних работах в Дубне по коллективному методу ускорения. Особый интерес вызвало сообщение об увеличении протонов электронами.

Мне удалось принять участие в работе нескольких секций: «Динамика частиц», «Линейные ускорители», «Магниты и источники питания», в секции, обсуждающей проблемы новых методов ускорения и сверхпроводящих ускорителей. Было высказано много интересного, проведена дискуссия по ускорителям тяжелых ионов. Обсуждался как метод ускорения с перезарядкой, так и метод непосредственного ускорения тяжелых ионов. В дискуссии большой интерес вызвало сообщение Ю. Ц. Оганесяна, который один отстаивал метод непосредственного ускорения тяжелых ионов, разрабатываемый в Дубне. Интересна была дискуссия, посвященная бустерным инжекторам больших ускорителей. В дискуссии принял участие Е. Г. Комар, который отметил, что в некоторых вариантах для создания бустеров имеет смысл использовать и линейные ускорители.

С большим интересом заслушали собравшиеся сообщение о проекте сверхпроводящего микро-трона на 600 мэВ, разрабатываемого в Иллинойском университете. Особенностью проекта является то, что как и в проекте ученых из ЛФТИ, в микро-троне предполагается вводить нерелятивистские электроны из электронной пушки без

предварительного ускорения электронов до высоких энергий.

При всем желании мне было бы трудно даже перечислить в статье все сообщения и доклады, которые мы выслушали на заседаниях секций. Скажу только, что многое было интересно, но многое для нас, советских ученых, уже пройденный этап. Советский Союз, и это поняли все участники конференции, занимает ведущее место в области ускорительной техники. Об этом свидетельствует наличие в СССР самого крупного протонного синхротрона, работы по коллективному методу ускорения, проводимые в Дубне с большим опережением по сравнению с американскими экспериментами в этом направлении. США принимают огромные усилия, чтобы ликвидировать это отставание. Именно с этой целью разрабатывается проект ускорителя на 200 ГэВ и развернуты работы по коллективному методу ускорения в лаборатории им. Лоуренса. Сооружение ускорителя на большие энергии требует колоссальных затрат. Поэтому как никогда остро ставился вопрос о развитии новых методов ускорения, которые бы при меньших затратах позволяли продвигаться в область больших энергий. Именно поэтому на конференции самый большой интерес вызвали работы по новым методам ускорения.

Мне удалось посетить Брукхейвенскую национальную лабораторию, являющуюся одной из наиболее современных и хорошо оснащенных лабораторий. Достаточно сказать, что в лаборатории имеется протонный синхротрон на энергию 30 ГэВ, который был самым крупным в мире до запуска синхротрона в Серпухове. На его эксплуа-

тации занято около 150 человек.

Мы подробно ознакомились со всем оборудованием, экспериментами, перспективами Брукхейвенской лаборатории, работой ее сотрудников.

Во время конференции я смог побеседовать со многими американскими учеными — председателем оргкомитета Ж. Мартином, вице-президентом одной американской фирмы П. Роузом, председателем секции Е. Куррантом и другими. Мы обменялись интересующей нас информацией.

Каждый участник конференции, я думаю, увез в своих блокнотах много записей. Теперь уже, обдумав все сказанное на совещаниях и секциях, я прихожу к выводу, что наш НИИ ЯФ при ТПИ имеет большие возможности для укрепления и дальнейшего развития передовой советской ускорительной науки и техники. Нам предстоит более интенсивно проводить работы по новым методам ускорения, принимать участие в разработке отдельных узлов наиболее крупных проектов ускорителей СССР. Мы уже наметили план дальнейшей работы, устанавливаем более тесные контакты с радиотехническим институтом АН СССР, разрабатываем проект кибернетического ускорителя на 1000 ГэВ и с Объединенным институтом ядерных исследований, где проводятся работы по коллективному методу ускорения.

В целом о поездке можно сказать, что она была полезной с точки зрения ознакомления с последними достижениями американских ученых, установления деловых контактов.

А. ДИДЕНКО,
профессор, директор
НИИ ЯФ, доктор
физико-математических наук.

Впереди — сборная ТПИ

2 мая на площади Ленина был дан старт традиционному весеннему пробегу Томск — Басандайка — Томск. Спортсмены должны были пробежать 20 км и финишировать на площади Революции.

Сборная ТПИ в составе кандидатов в мастера спорта А. Кислого, Ю. Перминова, Н. Калининко, Г. Пташкина, О. Ботвинникова, В. Дмитриенко заняла первое место среди вузов Томска. А. Кислый с Ю. Разголяевым (спортивное общество «Янтарь») поделили 1—2 места с результатом 1 час 05 мин. 55 сек.