

За кадры



Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

№ 38 (1391). Суббота, 17 мая 1969 года. Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

ГОРЯЧИЕ ДНИ ОРГКОМИТЕТА

25 мая —
фестиваль ТПИ

Чем ближе фестиваль, тем серьезнее и озабоченнее лица комитетчиков, тем больше студентов осаждают комитет, тем настойчивее телефонные звонки.

Организация фестиваля такого большого вуза, как наш политехнический, чтобы он прошел на высшем уровне, чтобы не было обидных заманок, — очень сложное и не легкое дело. Поэтому-то таким оживленным было бюро комитета ВЛКСМ, обсуждавшее подготовку к фестивалю.

Секретарь комитета по идеологической работе Нина Хламова докладывает о ходе подготовки, зачитывает обращение к комсомольцам ТПИ, которое должно быть принято на фестивале. Текст обращения вызывает споры. Некоторым членам комитета обращение кажется слишком расплывчатым, неконкретным.

Сам же сценарий проведения праздника разногласий не вызывает. Задумано все хорошо, интересно. Здесь и торжественное шествие, и вечный огонь, и встречи с комсомольцами 20—40-х годов. Концертные программы анжуют самодельные артисты АВТФ, ФТФ, ХТФ, одновременно с этим любители спорта могут посмотреть спортивные состязания. Закончит праздник фестивальный балом возле костра на берегу Томи.

Р. КРАСИК.

Надежный помощник

Сейчас уже каждый декан, заведующий кафедрой, куратор, активист знаком с содержанием программы воспитания студентов дневного отделения на весь период обучения в вузе. Особенно подробно изучили эту программу, разработанную в ТПИ на кафедрах и в отделах, в общественных организациях. Чем особенно ценна эта программа, так это тем, что в ней вся воспитательная работа приведена в определенную систему, в ней обобщен опыт других, самых умелых и инициативных воспитателей, значительная доля которого принадлежит кураторам групп (партикрюпленным преподавателям), сотрудникам кафедр общественных наук, активистам комсомольских организаций, заведующим кафедрами.

Программа воспитания входит в жизнь. Об этом говорят многие заведующие кафедрами, секретари партийных бюро, руководители отделов.

Вот что сообщают заведующий кафедрой ФТФ профессор В. И. Горбунов и парторг Д. И. Свирикин: «Все преподаватели ознакомились с программой. При составлении плана работы кафедры на весенний семестр 1968—69 учебного года использовались некоторые положения, особенно из раздела идейно-политической работы. Помогла она и в организации работы в группах,

шире стала тематика бесед со студентами на политические, моральные и этические темы. Учили мы и рекомендации поощрению лучших студентов денежными премиями. А тем, кто отстает, вместе с комсомольской организацией пишем письма их родителям, чтобы помогли воздействовать на своих нерадивых детей».

Куратором кафедры химиче-

год или семестр. Неплохо было бы сделать систематическим посещение преподавателями и другими сотрудниками кафедры студенческого общежития. Может быть даже ввести определенный график, чтобы каждый мог заранее знать, что в определенный день и час ему предстоит беседа со студентами и он смог хорошо подготовиться к этой встрече.

Многие коллективы перестраивают воспитательную работу в соответствии с программой. Редакция обратилась с просьбой к некоторым деканам, заведующим кафедрами, партийным, комсомольским и профсоюзным работникам поделиться на страницах газеты опытом внедрения этого важного методического пособия в жизнь. И такие выступления уже готовятся к печати. Но, пожалуй, я выражу общее мнение, если скажу, что лучшее использование программы возможно только при постоянном контроле и методической помощи коллективам со стороны парткома и авторов — преподавателей кафедр общественных наук, наверное, стоит еще раз пересмотреть ее разделы, устранить маловажные пункты и кое-что добавить из предложений, поступивших в партком, в редакцию нашей газеты.

Программа воспитания является надежным помощником в работе и должна найти наиболее полное применение в институте.

Р. ЧЕРНАЯ.

ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ

— В ЖИЗНЬ

ской технологии топлива программа подсказала более дифференцированно подойти к составлению планов работы, с учетом особенностей студентов того или иного курса. При планировании воспитательной работы на кафедре и в группах используются практически все разделы программы, касающиеся роли профилирующей кафедры как организатора и исполнителя.

Но в том коллективе считают, что в программе не найдено должного внимания практике обязательного проведения производственных собраний в группах по итогам экзаменационных сессий и задачам на следующий

Многие заведующие кафедрами, партийные активисты считают, что введение программы в жизнь помогло в планировании организаторской и воспитательной работы, точнее стала направляться деятельность кураторов. Электрофизики, например, отмечают, что программа оттеняет еще одну немаловажную сторону учебного процесса — его воспитательное значение.

«Мы как-то привыкли, — говорит доцент В. Я. Ушаков, — что во время лекций и практических занятий наша задача — дать наиболее полную учебную программу, знания студенту. А над воспитательной стороной встреч со студентами в аудито-

СЛАГАЕМЫЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

3. По единым планам

В последние годы произошло значительное уменьшение учебного времени студентов. В ТПИ на 10 процентов укорочен учебный час, а значит, ровно на столько же сокращено и общее время работы преподавателя со студентами. 4—5 недель студенты за счет учебного времени теряют на сельскохозяйственных или строительных работах. Многие студенты опаздывают на занятия после каникул и пропускают занятия в семестре. В общем учебное время сокращается чуть ли не на половину. Все это сказывается на качестве подготовки специалистов, снижает успеваемость и увеличивает отсев. Очевидный вывод из этого — необходимость повышения учебной дисциплины студентов до нормы является задачей коллектива института. Даже способный студент, пропустив половину занятий, не может хорошо усвоить учебный материал.

Абсолютная успеваемость студентов ТПИ по результатам зимней экзаменационной сессии в 1959 году составила 88 процентов, а процент хороших и отличных отметок достигал 53 процента, процент студентов отличников был равен 6. После зимней экзаменационной сессии 1969 года абсолютная успеваемость составляет по ТПИ 80 процентов, она сохраняется приблизительно одинаковой на этом низком уровне уже в продолжении последних семи лет. Процент хороших и отличных отметок понизился до 45 процентов. Процент студентов отличников упал до 5 процентов.

А. ВОРОБЬЕВ, ректор института

В организации обучения студентов необходимо создать такие условия, чтобы добиваться одновременно и улучшения качества подготовки специалистов, и сохранения численности студентов. А этого можно достигнуть при высоком уровне воспитательной, учебно-методической и организационной работы, высоком уровне общественного сознания студентов.

Для достижения существенного улучшения в учебной работе института и повышения эффективности в его учебной деятельности необходимо и существенное изменение во всех областях его деятельности, влияющих на эффективность учебного процесса. Этому служат созданные в ТПИ единые планы, организующие воспитательную работу, учебно-административную и методическую.

Воспитательная и организационная работа во всех подразделениях института должна вестись по-новому, на основе не отдельных, частных мероприятий, а на основе продуманной программы воспитания и единых планов деятельности. Мы надеемся, что внедрение этой программы в жизнь, единых планов деятельности учебной части, деканов и заведующих кафедрами по организации учебного процесса окажут свое большое положительное влияние и на всю учебную и воспитательную работу в ТПИ. Единый годовой «Календарный план работы учебной части, деканов и зав. кафедрами по организации учебного процесса» учебного управления и всех его учреждений и внедрение его в жизнь разумно и планомерно организует учебную деятельность института.

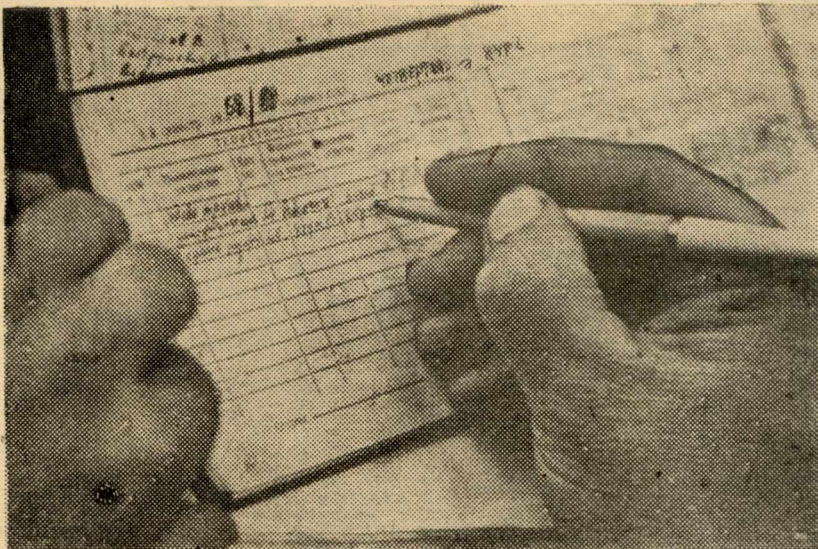
План методической работы института и факультетов способствует совершенствованию преподавания.

Необходимо хорошо организовать исполнение этих трех важных документов. Организацию учебной деятельности следует совершенствовать далее. В связи с переходом дневного отделения на занятия в одну смену, следует организовать и всю остальную деятельность коллектива ТПИ и ввести единый график работы, исходя из организации учебной работы студентов.

При этом следовало бы принять в основу некоторые общие положения. Студент должен заниматься самостоятельно и с преподавателем ежедневно, регулярно, без каких-либо перерывов и перегрузок. Для всех видов нормального труда студента надо планировать время занятий 4—5 часов по расписанию и нормально ежедневно 4—6 часов занятий самостоятельных, т. е. 9—10 часов эффективной загрузки в сутки. Исследования, проведенные методическим советом института показали, что большинство студентов не ведет регулярной самостоятельной работы, отмечается и плохое планирование самостоятельной работы деканатами и кафедрами. По этой причине объемы самостоятельной работы, задаваемые студентам, в некоторых случаях превышают возможности среднего подготовленного студента и выходят за пределы времени 4-часовой ежедневной нормы для самоподготовки.

Все виды занятий студентов должны быть высокопроизводительными. Преподавателями и администрацией факультетов и института необходимо постоянно заботиться об организации высокопроизводительного труда студентов, создавая необходимые условия. Кроме этого, студента надо учить учиться.

(Окончание на 2-й стр.)



ХО-РО-ШО!

ПОСЛЕ ПЕРВОГО

КОГДА СПОРТСМЕНЫ выходя на старт, выстраиваются в линию и готовятся сделать первый рывок, все они кажутся нам равными, одинаковыми. Если, мы не знаем, конечно, с каким багажом духовных и физических сил они пришли к старту.

Именно такой «группой спортсменов» предстала передо мною в сентябре группа первокурсников 48-1. Что можно было сказать об этих 23 студентах, которые только что получили новенькие студенческие билеты, и 7 кандидатов? Что о них знал прикрепленный к группе преподаватель? Только то, что сообщили скупые строки школьных характеристик: «прилежный ученик», «активно принимал участие в жизни школы», «хорошо рисует», «принимал участие в создании школьного радиоузла» и т. п.

И вот, как стартовый выстрел, прозвучал первый для первокурсников звонок. Пятилетний марафон начат.

По статусу прикрепленного к группе мне предстоит пройти его вместе с ними. Во взаимоотношениях с группой следовало выбрать правильный путь. А какой, он, правильный путь? Дублировать роль школьного классного руководителя, ходить с ними в кино, театр, на концерты?

Но ведь студенты уже не школьники, и нужна ли такая

опека? Быть может, дать им полную свободу — пусть сами методом «проб и ошибок» шагают по студенческой стезе. Ничего, не пропадут.

К сожалению, из своей студенческой жизни не могу вспомнить яркого, талантливого наставника — руководителя нашей группы. На память приходят только интересные, незабываемые образы просто педагогов, которые сыграли немалую роль в формировании наших характеров. Это С. П. Кузнецов, В. И. Куликов, В. Г. Столярчук, И. И. Каляцкий и Ф. И. Перегудов.

Беру на вооружение принцип, сформулированный самим, и, конечно, не претендующий на абсолютную правильность: «Не быть навязчивым».

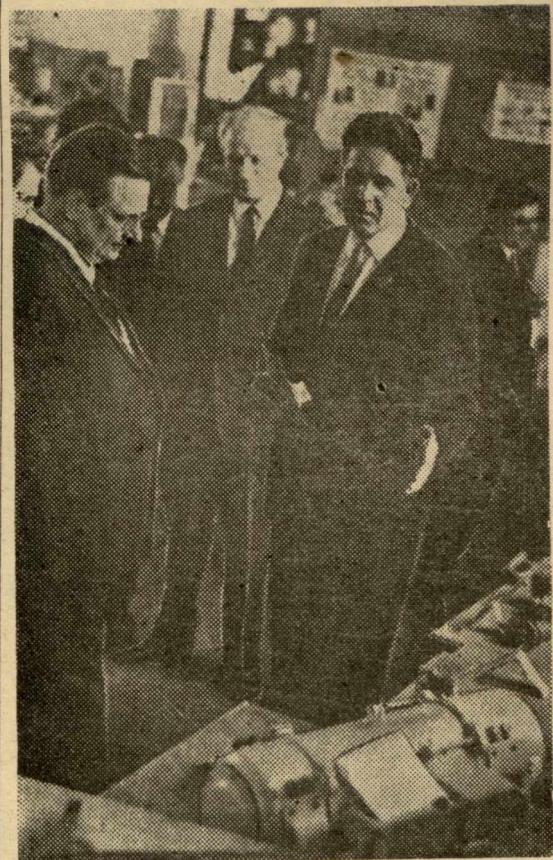
Это значит, не навязывать студентам, надуманных, «за уши притянутых» мероприятий. Это значит, делать то, без чего студентам просто нельзя. А без чего нельзя?

Нельзя жить без живинки, без заинтересованности, нельзя жить безучастно к многогокости, многогранности жизни вообще. А в студенческие годы — тем более. Именно в эти годы можно попробовать себя во всем: в спорте, в учебе, в науке, в искусстве, в литературе, в театре, на любом любительском уровне. Исходя из этой основной концепции, мы проводим наше первое официальное мероприятие.

МЫ СОБРАЛИСЬ в красном уголке общежития. О чем же наша первая беседа? Студенты ждут нравучений, готовых формул: «как надо» и «как не надо». А я просто пригласил в красный уголок людей, которые мне были интересны, которые мне импонируют самому, в свое время чем-то удивили, раскрыли что-то новое, «не такое, как у меня». Это были: самый молодой доктор технических наук Томска Геннадий Месяц, кандидат технических наук старший преподаватель ТПИ Марк Гольдшмидт и студент четвертого курса нашего института Толя Кулинич. И по степени достигнутого в науке, и по характерам, и по интеллекту все трое — разные люди. И, конечно, все интересные.

Первому — члену бюро совета молодых ученых при ЦК ВЛКСМ, председателю молодых ученых при Томском обкоме ВЛКСМ, лауреату премии Ленинского комсомола 1968 года — было о чем рассказать. Мы не ставили его в конкретные рамки тематики, он рассказывал все, что хотел: о своей научной работе, о поездках в Париж, о Всемирном фестивале молодежи и студентов в Софии, где он от имени молодых научных работников нашей страны делал доклад о научной увлеченности, о тонузе жизни студента.

Второму — бывшему директо-



С целью ознакомления с материальной базой института, бытом студентов, основных направлений научной и учебной деятельности томских вузов наш город посетили начальник управления университетов и юридических вузов МВ и ССО РСФСР профессор доктор технических наук В. Г. Шорин и начальник главного управления МВ и ССО РСФСР по строительству Д. Н. Харитонов. Представители министерства осмотрели учебные корпуса института, побывали в научно-исследовательских институтах и лабораториях, на выставке научных работ, посетили общежития политехнического.

Гости из министерств посетили и другие вузы города, побывали в СМУ-8.

НА СНИМКЕ: (слева направо): начальник управления университетов и юридических вузов профессор В. Г. Шорин, ректор института профессор А. А. Воробьев и профессор Г. А. Сипайлов на выставке института.

Фото В. ЗЫБИНА.

ИНТЕРВЬЮ

— Виталий Георгиевич, вы познакомились с нашим институтом. Расскажите, пожалуйста, о своих впечатлениях.

— Достаточно хорошо узнать ваш институт за несколько часов невозможно. Но общее впечатление он оставляет большое. Это, безусловно, один из лучших вузов республики. Здесь находят развитие многие очень важные для страны научные направления. Особенно хотелось бы выделить работы физиков. Конечно,

перед вузом еще много нерешенных вопросов, да и не все кафедры и факультеты, вероятно, трудятся в полную силу.

Заслуживает распространения опыт лаборатории управления вашего института. Весьма полезна эта попытка давать оценку работы каждого факультета, кафедры, НИИ по министерским показателям.

Радует связь ученых вузов по наиболее интересным научным направлениям. Поэтому Томск рассматривается

не как город с несколькими вузами и НИИ, а как единый научный центр.

Но не все, даже замечательные изобретения, доходят до потребителя. Внедрение работ остается нерешенной проблемой. Перед ректоратом и министерством стоит задача улучшить связь с отраслевыми министерствами. Многие ваши приборы и установки охотно покупают за границей, но ведь не секрет, что они не всегда находят дорогу на томские предприятия.

В министерстве для более широкого внедрения работ коллективов ученых сейчас создан региональный совет по управлению наукой. Пытаемся систематизиро-

вать информационную службу. Организовано научно-методическое управление вместо отдела, которое будет заниматься всеми вопросами, связанными с обобщением опыта научной работы.

Мне хотелось бы пожелать институту дальнейших успехов в работе. ТПИ необходимо повысить математическую культуру в обучении будущих инженеров, укрепить кадры кафедры высшей математики.

Обращает на себя внимание слабое эстетическое оформление ваших корпусов и общежитий.

— Не могли бы вы сказать пару слов о перспективах в строительстве, Дмитрий Николаевич?

— Сделано в Томске много. Девятиэтажные общежития почти решили проблему расселения студентов. С постройкой новых общежитий эта проблема будет решена в городе полностью.

Задерживается строительство библиотеки. Министерство готово увеличить ассигнования за счет непусковых объектов, чтобы выдержать сроки сдачи библиотеки в эксплуатацию. В СМУ-8 мы договорились и о форсировании строительства бетатронной лаборатории, криогенной станции и других пусковых объектов. Институту на этот год выделено на строительство 2,5 миллиона рублей. Но

ТПИ задерживает документацию на строительство корпуса АВТФ.

В заключение беседы В. Г. Шорин и Д. Н. Харитонов сказали, что партия и правительство возлагают большие надежды на развитие томских вузов.

— Ученые, студенты, преподаватели, обслуживающий персонал — это большие труженики, которые много делают для развития научно-технического прогресса нашей страны. Именно этим объясняется внимание министерства к томским вузам. Мы уверены, что томичи и политехники в том числе всегда будут на передовых рубежах советской науки.

Р. ГОРСКАЯ.

СЛАГАЕМЫЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Приспосабливая жизнь института к рабочему распорядку студента, следует изменить расписание и уклад жизни института и все связать с учебной подготовкой студента и обслуживанием его нужд.

Может быть, следует обсудить следующие рекомендации по распорядку дня студента, применяясь к которому организовать всю остальную жизнь института. Подъем в 7.00 часов. Утренний туалет, гимнастика, завтрак и проч. с 7 до 8 часов 30 минут — в помещениях, спальнях корпусов студобщежитий; с 9 до 14 часов 30 минут — учебные занятия по расписанию. До 16 часов обед, отдых. С 16 часов до 18 — занятия по расписанию, с 18 до 21—22 часов самоподготовка, общественная работа, занятия в лабораториях и т. п. С 20 до 23 часов ужин и отдых. С 23 до 7 часов — ночной сон. Воскресенья и праздничные дни должны проходить по личному расписанию каждого студента, которое дает возможность отдыха и желающим возможность заниматься самостоятельно.

Все службы института и все виды его деятельности должны служить задаче обучения и воспитания студентов.

Иногда говорят о перегрузке студентов. Эти суждения обычно бывают субъективными. Поэтому важно и интересно выработать нормы объективной оцен-

ки трудоемкости учебной работы студента по каждому предмету учебного плана, определить и сравнить трудоемкость подготовки специалистов по разным специальностям и правильно планировать эту работу со студентами в дальнейшем. Следует стремиться к тому, чтобы каждый факультет и кафедра имели бы наглядно выполненный план самостоятельной работы студентов с указанием всех средств выполнения и среднего статистического обоснованного расчетного времени на исполнение задания. Деканат должен правильно координировать организацию самостоятельной работы студентов и не допускать внепланового задания, тщательно организуя полное выполнение в срок всех заданий и всех видов обучения студентов.

Продолжая развивать мысль о перегрузке, некоторые студенты выдвигали предложения об удлинении экзаменационной сессии. Эти предложения исходят, вероятно, от тех студентов, которые предлагают учиться только во время экзаменационной сессии. Дополнительная неделя сессии таким студентам тоже не поможет. Нельзя заменить никаким удлинением экзаменационной сессии, даже на две недели, 15—20 недель учебного семестра занятий по плану с помощью преподавателей, если они были для студента малоэффективными.

Нельзя компенсировать упущенные возможности и безделье студента во время учебного семестра бес-

сонными ночами в дни сессии. Человек является весьма интересным биологическим объектом, способным к значительным кратковременным и длительным перегрузкам. Однако, даже самые выносливые организмы имеют предел перегрузки, вероятно, не превышающий двухсуточной непрерывной работы.

В этих трех статьях рассмотрены только некоторые проблемы, связанные с внутренней жизнью нашего вуза. Таких проблем много. Ясно, что нужно совершенствовать отбор абитуриентов, поступающих в вуз, четко наладить работу общественных организаций, формирующих сознание студентов, их общественное лицо. Все стороны работы коллектива в конечном итоге являются слагаемыми основной роли института — его учебной деятельности, подготовки инженерных и научных кадров.

Мы должны привлечь внимание всех творческих сил института к слагаемым эффективности учебной деятельности ТПИ, организовать коллектив на достижение высокого уровня подготовки инженеров, выпускаемых из нашего института.

Мы надеемся, что каждая кафедра и факультет, учебная группа, общественные организации рассмотрят свои возможности в достижении высокой эффективности труда и объединятся для совместной деятельности по улучшению подготовки будущих инженеров.

ФИНИША

ОПЫТОМ РАБОТЫ ДЕЛИТСЯ ПРИКРЕПЛЕННЫЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТИРиЭТа Ю. ЖУКОВ

ру самодеятельного эстрадного театра МИП, который многие годы был любимым студенческим театром Томска, было что рассказать о самодеятельности, о студенческом задоре и юморе, который всегда, во все времена и эпохи был верным спутником и помощником в учебе, любви, спорте и общественной жизни.

Третьему — собрату первокурсников по студенческой скамье — было что рассказать о пройденных четырех курсах, о том, как он с первого курса начал заниматься научной работой на кафедре РПУ, как планирует свой рабочий день, как учится и живет их студенческая группа 45-1 — лучшая в институте.

Какая цель преследовалась этой встречей? Одна и главная: повысить жизненный тонус моих студентов, показать, как ярко, содержательно и интересно можно пройти студенческий путь. Показать, что кроме кровати, на которой можно спать 6—12 часов, а то и все сутки подряд, есть научное творчество и студенческая эстрада. Кроме гитары, на которой можно «продринькать» все пять лет, есть студенческие отряды и велоспорт. Кроме кино и пассивного времяпрепровождения, есть любительские киностудии, где можно делать самому фильмы.

Да, мало ли что у нас есть в студенческой жизни и мало ли что еще можно придумать, если

«шевелить» своими «молодыми нейронами!»

БЕСЕДА прошла, а студенческий марафон набирает скорость, и вот уже в ведомости текущей успеваемости появились первые пятерки и первые двойки. К сожалению, последних появилось больше. Появились двойки у серебряного медалиста Ажибека Батырханова, у золотого медалиста Сергея Кайдалова, у Ольги Дубыниной, у Дмитрия Болтруевича, у Владимира Злобина, Елены Качушкиной и других. Как следовало воспринимать эти двойки? Некоторые считают, что они достаточные аргументы для серьезного разговора, для первых выводов. С этим можно согласиться, но частично. На старте срывы и неудачи неминуемы. Особенно для первокурсников. Что можно требовать от начинающего снайпера? Если свои первые пули он посылает в «молоко» — это еще не значит, что через сто выстрелов он не будет класть все пули в десятку.

Накануне сессии по традиции на заседании кафедры группа читалась в своей текущей успеваемости. Вся группа, а не треугольник, как бывает на других кафедрах. Больше всего досталось Андрею Ростову — спортсмену и обладателю пяти двоек по контрольным точкам. Хуже всех у него обстояло дело с иностранным языком. «Не сдает зачета», —

так заявила преподаватель... Ростов признался, что в школе тройку по иностранному ему поставили «просто так». По меньшей мере странно. После сессии Ростова отчислили не уже не просто так, а за академическую неуспеваемость!

Нужно отметить, что к первой в своей жизни сессии 48-1 группа подошла серьезно и добросовестно. Фактически это первый финиш из многих предстоящих. Вот тут и выявились победители. Первыми «финишную ленту» пересекли Александр Мягков и Станислав Пусь с результатом 19 баллов из 20. Если бы не маленькая «подножка» по физике, они преодолели бы свою первую дистанцию на «отлично», но... Зато Олег Лаптев успешно преодолел физику, математику и аналитическую геометрию, но «споткнулся» на замене по истории КПСС. Двойку он, конечно, исправил, но в лидеры не вышел, а мог бы.

Без троек сдали сессию Елена Качушкина, Александр Мягков, Виктор Пешков, Станислав Пусь, Валерий Фирсов и Геннадий Черепов.

Два Николая — Димаков и Васильев сменили билеты кандидатов на долгожданные студенческие.

В целом после первой сессии группа 48-1 имеет следующие результаты: 82 процента успеваемости, четверо отчисленных и второе место (по успеваемости) из шести групп сорок восьмых. Конечно, оснований для восторгов по

этому поводу нет, но и нет их для гордых.

И ВОТ мы снова сидим все вместе в 807 комнате общежития и обсуждаем вопрос: с чего начать научно-исследовательскую работу? На кафедре РПУ места для первокурсников нет, придется использовать общежитие. Свои паяльники, свои приборы. Вот уж когда передем в новый корпус...

НИР собираются заниматься все — это очень отродно.

Я выхожу из общежития, горящего сотнями огней. Выхожу, удовлетворенный очередной встречей с моими студентами, которые остались там, за этими яркими окнами в хороших удобных комнатах наших девятиэтажек. Мне не безразлично, что они сейчас говорят. Если о телевизионной автоматике, о которой мы только что беседовали, — это очень хорошо. Значит сумел заинтересовать. Если тут же легли на кровати, либо слоняются по коридорам, брэнчат на гитаре — это грустно.

Тогда надо менять прикрепленного к группе, либо пытаться снова найти ту живинку, с которой всегда начинаются хорошие дела и приходит увлеченность и одержимость и которую уже, как цепную реакцию, не остановишь.

Ю. ЖУКОВ,
старший преподаватель кафедры РПУ, кандидат технических наук.

(Газета «Радиоэлектроник», №№ 16—17, 1969 г.)

Спорт на факультете любят все. В последние годы у нас проводятся соревнования по различным видам спорта, факультетская спартакиада.

Большое внимание уделяем мы ежегодной традиционной спартакиаде института, включающей более 20 видов спорта. Начиная с 1965 года, факультет все быстрее шел к пьедесталу почета. Сначала третье место, потом второе, а в 1968 году мы заняли 1 место в спартакиаде ТПИ. Этот успех достигнут благодаря активности спорт-

НАШ ДРУГ— СПОРТ

совета факультета и организованности спортсменов. Такие студенты, как Н. Тригубчук, К. Коджесян, В. Пьянков, А. Шутько, В. Нечаев, отдают много сил и энергии спорту. Мы надеемся и в этом году удержать первое место в спартакиаде. Активно работают у нас секции по боксу, стрельбе, парашютному спорту, секция радиотелеграфистов. Спортсмены факультета занимаются в секциях института по всем видам спорта. Многие наши спортсмены участвуют в городских, зональных, областных соревнованиях и даже в первенстве Союза.

А. ГУСЕВ, председатель спортсовета АВТФ.

Эстафета мотогогонщиков

7 мая в Лагерном саду проходила военнизированная эстафета, посвященная Дню Победы.

Несмотря на непогоду, состязания спортсменов-политехников доставили много приятных минут многочисленным болельщикам.

Эстафета состояла из пяти этапов: мотозастафета на 2 км., состязания телеграфистов в беге на 300 м с полевыми телефонами, первенство стрелков (из

пяти выстрелов набрать 30 очков), бег на 800 метров гранатометчиков и бег санитарок на 100 м.

Самое лучшее время из факультетов показал АСФ — 12 мин. 6 сек. Второе место разделили ФОП и ЭМФ. Их время 12 мин. 15 сек. На третьем месте ЭЭФ — 12 мин. 50 сек.

В. КОСТЮКОВ,
студент ЭМФ.

Давно известно, что спорт помогает в учебе и труде. Истина — прописная. И все же на протяжении 20 лет тренерской работы, встречаясь с этой истиной на практике, я восхищаюсь ее творцами. Горжусь их умением ставить перед собой цель в науке и спорте и, что главное, достигать ее. Достигать творчески, все время принося что-то свое, индивидуальное, преодолевая груз привычных представлений и понятий.

9 мая на стадионе ТПИ проведено одно из самых интересных соревнований легкоатлетического сезона — традиционное первенство по эстафетному бегу.

На приз Дня Победы в эстафете 10X1000 за первенство боролись 11 команд вузов города и одна сборная команда общества «Янтарь», зарекомендовавшая себя за последние годы непобедимой. На этот раз победительницей стала первая команда на-

Золотые медали борцов

Именно это можно было увидеть нынче на соревнованиях по классической борьбе в г. Витебске 8—10 мая на первенстве ЦС ДСО «Буревестник», когда два томских политехника сразу стали чемпионами.

Такое бывает нечасто. Аспирант НИИ ЯФ мастер спорта Владимир Цветков в весе до 57 кг и кандидат наук мастер

спорта СССР Такас Янкаускас в весе до 68 кг блестяще провели турниры и завоевали золотые медали. Томичи поднялись на высшую ступень пьедестала почета во Всесоюзных соревнованиях.

И. СЕЛЕТНИКОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

Кубок снова наш

Переходящий кубок вернулся в стены института.

Наряду с ветеранами этих соревнований такими, как О. Смирнский, А. Лебедев, А. Кислый, Н. Калинин, в составе команд ТПИ выступили молодые спортсмены: Ю. Гладышев гр. 228-1, Е. Снежкин гр. 927-2,

А. Камнев гр. 1017-2, С. Зуев гр. 718-2, В. Катыхин гр. 438-2, показав, что они являются достойным пополнением спортивных рядов института.

Женская команда в эстафете 5X500 продемонстрировала упорную волю к победе и заняла третье место.

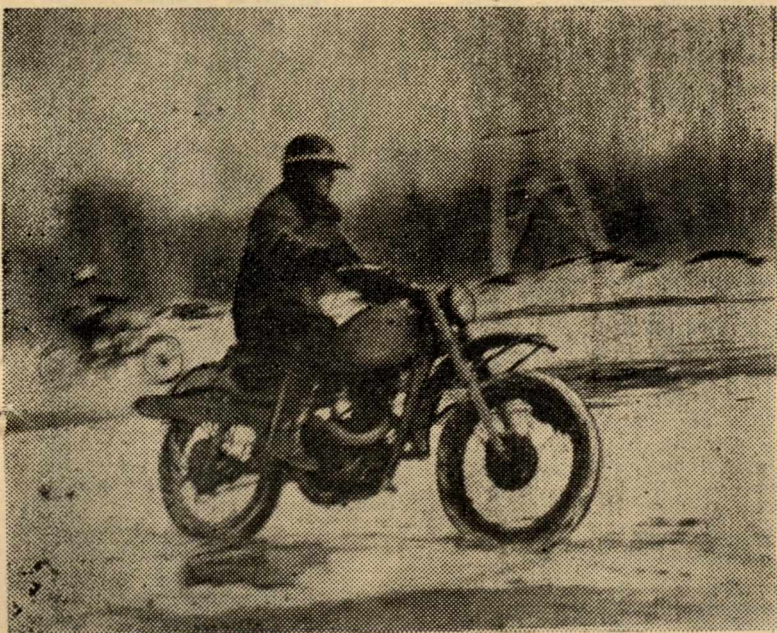
Д. МОРАВЕЦКИЙ.

Вне конкуренции

гр. 157-2, Б. Бегжанов — гр. 117, В. Плотников, В. Филинов, — гр. 136-2, вторыми призерами В.Пак — гр. 648-2, В. Москалев — гр. 438-4, А. Рудаченко — гр. 457-1; третьи места заняли: С. Султанов — гр.

1028-1, В. Нюшенков — гр. 717-1, П. Брагин, Н. Золотарев, Н. Шанин — гр. 1018-1.

Б. Бегжанов дополнительно награжден за лучшую технику.
В. МЯКИШЕВ.



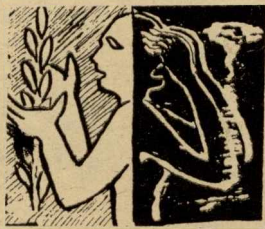
Сегодня — День поэзии ТПИ ШЕСТОЙ ТРАДИЦИОННЫЙ

Владимир КОСТРОВ

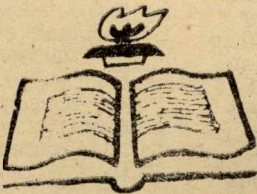
НЕЙТРОНЫ

Нейтронам на политику
плевать,
им не к чему
парламенты и троны:
они — нейтроны.
А люди не умеют
забывать,
а люди копят
горькие слова.
И боль войны
стоит в глазах белесых.
И полем одиноко,
как вдова,
бредет простоволосая
береза.
Ученые — свет,

и в том сомненья нет,
что благодатно это
излученье.
Но ведь и бомбы
водородный свет —
он тоже ядовитый
плод ученья.
Нейтроны не умны
и не хитры,
они во всем
хозяйевам подобны:
добры они —
покуда мы добры,
и злобны — если люди
будут злобны.



Илья ФОНЯКОВ



В дом приду усталый,
молча сяду,
Книгу с полки
верную возьму.
Новых строк
сегодня мне не надо,
Новых я сейчас
не восприму.
Новое — назавтра.
А покуда,
Улыбнитесь,
посмеетесь пусть,
Молча перечитывать
я буду
Строки,
памятные наизусть.
Для чего мне это?
В самом деле:
Не скажу,
что с памятью — беда.
Просто злая

выдалась неделя.
Суетная.
Просто иногда,
Прикасаюсь пальцами
к бумаге,
Важно убедиться
в тишине
В том, что строки
правды и отваги
Существуют.
Не приснились мне.

УСЛЫШАННОЕ

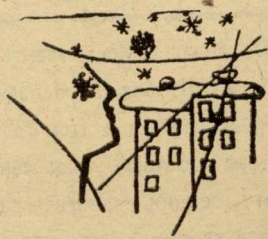
«Мне плохо потому,
что мне легко,
Любимая, с тобою
рассставаться.
Вокзал, ноябрь,
и фонари двоятся,
И в лужицах ледок
— что молоко.
Любимая, я знаю,
не должно
Мне быть легко,
должно быть
просто плохо,
Но ни слезинки за душой,
ни вздоха...
Снея;
вдаль уходит полотно
Я поднимаю мрачно
воротник,
Домой бреду,
нарочно плечи сторбя,
Но состояние
благодатной скорби
Не залучить мне в сердце
ни на миг.
Я замечую цвет небес,
мотив



Читает стихи Ю. Сурмин.

Мелькнувшей песенки,
рекламу лотереи.
Не двадцать мне,
и страшно: постарею,
Того, что жил,
— всерьез не ощутив.
Себе несимпатичный
глубоко,
Иду один,
казнясь и негодуя,
Но ничего
поделать не могу я,
Любимая,
мне все равно легко».

Леонид АГЕЕВ



И кто-то все преследует
меня,
все нагоняет и спешит
за мною,
тревожно ощущаемый
спиной —
ни времени не спросит,

ни огня.
И кто-то наблюдает все
за мной,
движения души моей
и тела
с высокой мерой
вечности земной
сверяет обстоятельно
и зрело.
Как странно
этот суд меня хранит:
все облегчает мне,
все затрудняет,
вот осветит,
вот снова затеняет,
меч отнимает
и вручает щит.
Предутренние улицы
пусты...
Прохлада от панели
и от зданий.
Дыханье,
успокоенное сзади...
— Ау! Откликнись, мама...
Это ты?

Сегодня на по-
этическом празд-
нике томских по-
литехников вы-
ступают поэты
Москвы, Томска,
Новосибирска,
Красноярска,
Барнаула,
Кемерова...

Валерий ЖЕСТОВ ВОЗВРАЩЕНИЕ

Ему вослед глядели долго,
Махали искренне вослед
То голубым платочком
Волга,
То красным флагом
сельсовет.
И вновь вдали луга и пашни,
И вновь в груди тревожный
бой:
Убитый, раненый,
пропавший,

Воскресший дважды и живой,
Он вдруг до боли удивится,
Что есть бездонность
высоты,
Что есть еще на свете
птицы,
Не все растоптаны цветы.
Сорвет ромашку. Погадает.
На чет-нечет, на ждет-не-
ждет
И рукавом протрет медали,
Пройдя знакомый поворот.
А там навстречу:
«Вася? Вася?!» —
Крылами руки в полумгле,
И патефон ответит вальсом,
Чихнув от пыли на игле.

Александр РОДИОНОВ

Друг — это круг,
Из которого выйти
— погибнуть,
Друг — это круг,
Где слова произносятся,
подобные гимну.
И, пожалуй,
из всех измерений,
Позволяющих дружбы
размеры узнать,
Я не стал бы, корпя,
выбирать
И ни время, ни метр,
И ни старый аршин,
Я б очерчивал дружбу
Горизонтом души.

Хорошо, если так?
Хорошо, если так.
Ну, а если ты сам,
Сам с душой,
Как пятак?



Люда КУРАНОВА

Доверяю стихам я,
Как трудно мне было,
Как дороги кляла,
Но в походы ходила.
Выбивалась из сил,
Все в глазах было желтым,
Но слагала стихи
Я на тропах тяжелых.
А поднимешься вверх,
И окончится строчка,
Соскользнет вдруг на снег
Капля пота. Как точка.

Олег ФИЛОСОВ

Весна — даровитой
художницей
Приходит, легка и добра
И в линиях первого дождика,
И в ясности неба с утра.
В смешной неуклюжести
почек,
Как в нежной припухлости
щек
Моей подрастающей дочки,
Сквозит беззащитность еще.
На фоне весеннем
заметней,
Забутую грусть шевели,
Дрожат оголенные ветки,
Свинцово тускнеет земля,

Поляна лицом желтовата,
Но глянь! — островками
трава.
Как часто суровая правда
Прекрасною верой жива.



Памяти поэтов, не вернувшихся с войны

14 мая в общежитии ЭЭФ со-
стоялся вечер поэзии, посвя-
щенный памяти поэтов, не вер-
нувшихся с войны. Он прохо-
дил под девизом «Они ушли,
не докурив последней папиры-
сы».

Начался вечер песнями воен-
ных лет. Кульминационным мо-
ментом было исполнение зна-
менитой светловской «Грена-
ды».

Затем зазвучали страстные
строки Николая Майорова, Ми-
хаила Кульчицкого, Мусы Джа-
лилы, Всеволода Багрицкого. В
заключение вечера весь зал за-
пел романтическую «Бриганти-
ну» Павла Когана.

Надолго запомнится этот ве-
чер электроэнергетикам.

А. ИВАНОВИЧ.

Валентина МАШНИЧ

Всю зиму ожиданием
томима, и вырвется наружу
Копила силы для весны Нетерпеливый, взбешенный
земля. И теплый ветер весело поток,
Текла река И теплый ветер весело закружит
под зимним льдом лениво, Цветущий белым пухом
Но силы собирала и она. тополек.
Придет весна



И зазвонит земля
ручьем многоголосым,
И зацветет сиренью голубой,
И заполощет нва ветки-косы
В спокойной заводи лесной...
И я живу,
вся напряженьем скована,
И верю, что придет моя
весна.
А жизнь идет.
И слишком ждять
рискованно.
А эта ночь опять без сна.

Борис ВАРАВА

Летал в поднебесии летчик,
Он знал наизусть высоту,
Он выучил улочек строчки
За точную их красоту.
Он видел сквозь стекла
тугие
Тяжелые крылья орлов,
И сумраки ила скупые
На маленьком дне омутов,
И тучи вблизи грозовые,
И шапку заснеженных гор,
И бледные звезды дневные
Он видел сквозь стекла
в упор.
Летал в поднебесии летчик,
Насквозь просмолен
высотой,
Блестящий, стремительный
счетчик
Над медленной нашей
землей.