

# За Кадрь

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

№ 44 (1397). Суббота, 7 июня 1969 года. Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. Выходит 2 раза в неделю.

4 ИЮНЯ В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ ТПИ СОСТОЯЛАСЬ ПЯТАЯ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА. КОММУНИСТЫ ОДНОЙ ИЗ КРУПНЕЙШИХ В ОБЛАСТИ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ОБСУДИЛИ ГЛАВНЕЙШИЕ ВОПРОСЫ ВУЗОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАМЕТИЛИ ПУТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ.

ОТЧЕТ О КОНФЕРЕНЦИИ ЧИТАЙТЕ НА 2-й СТРАНИЦЕ ГАЗЕТЫ.

## В СОРЕВНУЮЩИХСЯ ВУЗАХ

Под этой новой рубрикой редакция будет публиковать лучший опыт работы четырех соревнующихся с ТПИ вузов — Пермского, Уральского, Челябинского политехнических и Ижевского механического институтов.

Сегодня по нашей просьбе редакция газеты «По-

литехнические кадры» Челябинского политехнического института подготовила корреспонденцию о двух направлениях в учебно-воспитательной работе своего вуза.

Итак, первое слово Челябинску.

## Поощрение и контроль

Главная задача студенческих общественных организаций, как и профессорско-преподавательского состава вуза — повышение уровня качества знаний молодых специалистов. В решении этой задачи большое значение имеет умение заинтересовать студентов младших курсов в необходимости хорошей учебы, в добросовестном отношении к своей обязанности — обязанности советского студента. Комсомольскими и преподавательской организациями широко используются в этой связи различные меры моральных и материальных поощрений, стимулирующих хорошую и отличную учебу.

В последнее время в нашем вузе все больше кафедр устраивают конкурсы на звание лучших «физиков», «математиков», «сопроматчиков» и

так далее. Положительное значение конкурсов бесспорно.

На XVII отчетно-выборной комсомольской конференции института было одобрено «Положение о студентах — отличниках ЧПИ», которое наделяет студентов — отличников — общественников определенными льготами. «Билет отличника», который выдается студенту, обязывает его не только учиться на отлично, но и активно заниматься общественно-политической и научно-исследовательской работой.

Будущий руководитель производства должен быть всесторонне подготовленным. Однако основное значение в улучшении качества подготовки специалистов имели и имеют сейчас мероприятия по постоянному совершенствованию и улучшению

учебного процесса. В этом отношении студенты и преподаватели также работали до последнего времени в одном направлении, но далеко не совместно.

Учебно-воспитательная комиссия (УВК) разбирает студентов за пропуски занятий, несвоевременную сдачу задолжностей. Чаще всего это проходит без помощи преподавателей. И только после сессии, когда результаты полученных знаний налицо, УВК и преподаватели проводят анализ совместно. С большим одобрением общественными организациями института было принято введение периодической аттестации студентов младших курсов. Аттестация дает возможность не фиксировать результаты за целый семестр, а работать со студентами в процессе учебы.

Преподаватели периодически, 2—3 раза в семестр, оценивают уровень знаний студентов, УВК проводит анализ итогов аттестации, принимает необходимые меры к отдельным студентам, к студенческим группам. Итоги аттестации обсуждаются в группах, на курсах, наглядно вывешиваются в «Окнах УВК» факультетов.

По окончании учебного года учебно-воспитательная комиссия совместно с преподавателями ведет анализ всех пяти аттестаций, конкретно по каждому предмету. Это позволяет избежать в будущем недостатков нынешнего учебного года.

**Л. ШУШАРИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ ЧПИ по учебно-воспитательной работе.

## БЕТАТРОНЫ ТПИ «ВЕДУТ» СЕБЯ ОТЛИЧНО

Ускорители индукционного типа — бетатроны — находят все более широкое применение в народном хозяйстве. Они оказываются незаменимыми при контроле качества толстостенных сварных конструкций и сосудов. Современные требования к качеству сварных соединений, выдерживающих высокие и сверхвысокие давления, вызывают необходимость надежного стопроцентного контроля ответственных изделий. Контроль за качеством сварных соединений остается одной из актуальнейших задач сегодняшнего дня.

Малогабаритные переносные бетатроны ПМБ-6, разработанные в ТПИ, получили всеобщее признание не только у нас, но и за рубежом. Применение таких бетатронов для дефектоскопии сварных соединений позволяет повысить чувствительность и сократить время просвечивания по сравнению с изотопными методами контроля.

Из города Александра Владимирской области вернулись сотрудники НИИ ЭИ и НИИ ЯФ кандидаты наук В. Л. Чахлов и Г. В. Титов, старшие инженеры А. Б. Филимонов и О. А. Каминский, которые по просьбе Всесоюзного научно-исследовательского института синтеза и минерального

сырья выполнили важное и ответственное задание по просвечиванию сварного сосуда высокого давления с толщиной стенки 250 мм. Такая толщина с помощью малогабаритного бетатрона непосредственно в цеховых условиях контролировалась впервые. Высокая чувствительность позволила обнаружить в сварных швах дефекты, которые невозможно было бы обнаружить другими методами. Если бы контроль проводился с помощью изотопов, то он потребовал бы гораздо больше времени при худшей выявляемости. Работа толщечной получила высокую оценку в отзыве, данном представителями ВНИИ СиМСа. Таким образом, создатели малогабаритных бетатронов ТПИ еще раз продемонстрировали отличные качества выпускаемой ими продукции.

**Л. КРАСИН,**  
ст. инженер НИИ ЭИ.

## МАШИНА ИЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ?

Бурный рост всех отраслей науки и техники — отличительная черта нашего времени. Подсчитано, что за 10 лет объем научной информации удваивается, и поэтому требования к качеству специалистов непрерывно растут. В связи с этим одним из важнейших вопросов является контроль усвоения материала, который в условиях массового обучения находится на очень низком уровне. Усвоение материала на лекции почти не контролируется. Не намного лучше положение и с лабораторными работами.

В качестве основного «лекарства» борьбы с этим недостатком было предложено применять программированное обучение. Надо сказать, что машины для обучения пока не получили широкого распространения, а применяются в основном машины для контроля.

Максимальный научный интерес к программированному обучению относят к периоду 1961—1962 годов. Естественно, предполагалось, что эффект от внедрения новых методов обучения будет

очень большой. Однако мнения разделились.

Любопытны данные американского профессора Пресси. Одна группа изучала материал по учебнику, вторая — тот же предмет по программированному пособию. На экзаменах оказалось, что, во-первых, знания обеих групп одинаковы, во-вторых, время для изучения по программированному пособию потребовалось больше.

Необходимо также учесть, что для составления программы курса времени затрачивается в 20 раз больше, чем для составления обычного учебника.

Таким образом, необходимо было тщательное исследование, чтобы быть уверенным в пользе ПО. В Советском Союзе программированное обучение начало распространяться с 1960—1961 года.

Веяния века коснулись и нашего политехнического. В 1964 году в институте было изготовлено 25 контролирующих машин

типа ЭМ-1, а с 1965 по 1967 годы — 30 машин с разветвленной программой типа «Кедр-2». За это же время создано несколько программ по радиотехнике, электронике, физике и иностранному языку для машин К-54, ЭМ-1, «Ласточка», «Кедр».

В институте имеются 3 класса, оснащенных 12-ю машинами К-54 каждый. Один из них — класс, предназначенный для контроля знаний по радиотехнике и электронике создавался на базе кафедры РТ под руководством заведующего кафедрой М. С. Ройтмана. Работа проводилась на общественных началах. Изготавливались и отлаживались машины, составлялись программы, проводились первые эксперименты по эксплуатации машин программированного контроля знаний. Но официального разрешения на создание лаборатории не было, и возник ряд трудностей, приведший к тому, что это

начинание пошло на убыль. Но настоятельная необходимость организации класса ПО с штатными сотрудниками и соответствующим оснащением привела к тому, что в 1964 году приказом ректора такая лаборатория была создана.

Сейчас руководитель группы по эксплуатации машин программированного контроля Александр Филимонович Зорин.

— В настоящее время разработано около 15 программ по различным темам. Проводились и проводятся опытные заня-



тия, где экзаменатором является машина. Однако пока мы не можем сделать какие-то общие заключения об эффективности использования машин, — рассказывает Александр Филимонович Зорин. — В настоящее время разработано около 15 программ по различным темам. Проводились и проводятся опытные заня-

Естественно, что имеет определенную специфика при ответе машине (ответы строятся по принципу «да»—«нет»), что ограничивает использование ее во всех курсах. Известно и то, что хотя в большинстве своем все сходится на том, что сдавать коллоквиумы или зачеты машине легче, но предпочтение все-таки отдается лектору, так как машина никогда не заменит преподавателя, но помочь ему она может и обязана.

**Р. КРАСИК.**

# Партийной работе — конкретность, деловитость, творческий размах

Отчет партийного комитета перед коммунистами института и ход конференции отличались на этот раз характерной особенностью — предъюбилейным настроением. Отдавая должное достигнутым значительным успехам, докладчик — секретарь парткома Ю. С. НЕХОРОШЕВ, сосредоточил главное внимание на анализе нерешенных задач. Поэтому перспективное обоснование путей резкого повышения качества обучения и воспитания студентов, эффективности научных исследований, результативности работы всего коллектива нашего вуза — основная, красная нить выводов и предложений.

Партийная организация института добилась резкого повышения теоретического уровня всей идеологической работы. Внедрение программы воспитания, повышение роли кафедр общественных наук, совершенствование сети политпросвещения, усиление военно-патриотического воспитания студентов — вот те наиболее узловые и результативные показатели напряженной работы парткома.

Однако не следует переоценивать результаты по внедрению программы воспитания. Фактически ничего почти не сделано в этой работе на ФТФ, ЭФФ, МФ. «Заслуги каждого ученого, — подчеркивает тов. Нехоршев, — измеряются не только личными научными достижениями, но и умением вырастить своих учеников отличными специалистами, активными бойцами за дело партии и народа».

Следует преодолеть отставание кафедр общественных наук по их качественному составу.

Значительно улучшилась политико-воспитательная работа в студенческих общежитиях. Однако здесь еще отрицательно сказывается неумение работы с кадрами. Не изжиты факты аморального поведения, нет хороших условий для учебы и отдыха в некоторых общежитиях. Предстоит многое сделать по благоустройству студенгородка. Нам надо значительно улучшить наглядную агитацию, ее художественное воплощение.

В отчетном докладе секретаря парткома большое место занял анализ учебы почти 20-тысячной армии студентов института. Сейчас мы готовим специалистов трех направлений: инженеров широкого профиля по техническим специальностям,

инженеров-исследователей, а с 1968 года — инженеров-организаторов производства. Благодаря усилиям профессорско-преподавательского состава, ректората, партийной и общественных организаций обеспечивается высокая репутация нашим выпускникам. Последовательно внедряются многие современные формы обучения. Продолжают развиваться прогрессивные методы дипломной проектирования. Возросло количество дипломных работ и проектов, выполненных по реальной тематике. Каждый третий дипломный проект был принят к внедрению. В учебные планы многих специальностей введены курсы «Основы научных исследований», «Учебно-исследовательская работа». Ежегодно более 2 тысяч студентов проходят обучение в учебно-воспитательной лаборатории института. Министрство высшего и среднего специального образования РСФСР провело в ТПИ совещание представителей 69 вузов по применению ЭВТ в обучении студентов.

Большое достижение коллектива ТПИ — однодневные занятия для студентов дневного отделения. Первые положительные результаты дала лаборатория управления при учебном управлении института.

В отчетном году партком провел ряд мероприятий, направленных на решение принципиальных, узловых вопросов учебной деятельности — хозяйственного и технического обеспечения учебно-образовательного процесса, в организации методической работы по всем направлениям.

Однако не радует успеваемость студентов. Система контроля текущей успеваемости пока не действует. В институте еще много кафедр, имеющих устаревшее оборудование. Вопросами внедрения в учебный процесс радио и телевидения по-прежнему занимаются отдельные энтузиасты. В зачаточном состоянии находится методическая работа по заочному и вечернему обучению.

«Нам надо, — указывает докладчик, — продолжать работу по повышению качества обучения, а также заботиться о повышении экономического образования. Надо объединить малочисленные группы, устранить дублирование курсов, унифицировать общетехническую подготовку».

Для улучшения всей учебной работы следует по примеру ЛПИ, МФТИ,

МИФИ приступить к разработке рабочего проекта инженера следующей пятилетки. Необходимо обратить внимание на качественный состав кафедр, довести техническое и хозяйственное обеспечение учебного процесса до показателей лучших вузов страны.

В отчетном докладе парткома дана высокая оценка состоянию научно-исследовательской работы в институте. Она соответствует уровню большой науки. По итогам социосоревнования с другими политехническими и индустриальными вузами Российской Федерации наш институт по научным показателям занял первое место. Проведено не-

вы и сотрудников.

В прениях по отчетному докладу парткома коммунисты по-деловому развели его основные положения, выдвинули ряд острых вопросов, предложили конкретные пути их разрешения.

Председатель комитета народного контроля института Г. В. СИМОНОВ отметил, что в институте функционируют 16 групп народного контроля, в которых работает 142 человека. Расширившиеся масштабы института, рост факультетских коллективов и их обновление, а также увеличение штатов НИИ требует совершенствования их деятельности. У нас не изжиты такие отрицательные явления, как

## С пятой отчетно-выборной партийной конференции института

сколько межвузовских конференций, подтвердивших ведущую роль учебных ТПИ в таких важных для науки и техники направлениях, как создание и применение электронных ускорителей, радиационные методы и средства не разрушающего контроля материалов. Общая ценность вузовской науки, по сравнению с академической, заключается в том, что она выполняет не одну, а три функции: приобретение новых знаний, повышение качества преподавания (именно благодаря этому в учебном процессе ТПИ используются атомный реактор, синхротрон, циклотрон, ЭВМ и другие уникальные механизмы), повышение уровня исследований во всех звеньях научной системы.

Однако успехи в целом не могут скрыть того факта, что научный потенциал института и его возможности гораздо выше достигнутого. «Не секрет, — замечает докладчик, — что во многих коллективах существует снижающее отношение как к выполнению показателей в социосоревновании, так и вообще ко всяким обязательствам, особенно повышенным». На отдельных факультетах (ТЭФ, МФ, АВТФ, АСФ) партийные бюро и партгорги слабо влияют на эти стороны деятельности и продолжают тактику невмешательства в дела отстающих коллективов. Партбюро не должны пускать это дело на самотек. Следует брать под свой контроль отстающие или плохо работающие коллекти-

нарушения трудовой дисциплины, злоупотребления при выполнении хозяйственных работ. На вечернем факультете не наведен должный порядок в ведении необходимой документации, есть претензии к работе жилищной комиссии и т. д.

Тов. Симонов сделал вывод о том, что система народного контроля в институте действует недостаточно эффективно, особенно его факультетские группы. Партийные бюро факультетов уделяют мало внимания народному контролю, не изыскивают способы его активизации. Кроме этого, городской и районный комитеты народного контроля слабо руководят этой работой в вузах. Необходимы их помощь и инструктаж.

Основательно аргументированное выступление директора НИИ ЭИ профессора доктора В. И. ГОРБУНОВА содержало оценку деятельности научно-исследовательских институтов. По итогам 1968 года три первых места заняли те факультеты и кафедры, которые ведут научно-исследовательскую работу во вновь созданных НИИ. Научно-исследовательские институты содействуют усилению работы по подготовке молодых специалистов и специалистов высшей квалификации. Из 3840 студентов, занятых научно-исследовательской работой, 1570 — при НИИ.

Однако имеется ряд трудностей, которые влияют на общие результаты и показатели. В первую очередь — текучесть кадров из-за отсутствия воз-

можности предоставить им жилье. Существующая в ТПИ система предоставления его в первую очередь работникам кафедр, а уже потом сотрудникам НИИ является порочной и ректорату, и местному ее следует пересмотреть.

Тов. Горбунов выносит предложение о комплексном строительстве лабораторной базы всех научно-исследовательских институтов Томска, а также высказывает серьезные критические замечания в адрес парткома. Несмотря на неоднократные просьбы, он не провел инструктаж для секретарей первичных организаций НИИ, не помог им организовать работу, с учетом большого опыта парторганизации СФТИ, НИИ ЯФ.

Председатель ученого совета кафедр общественных наук Н. Г. СМЕРНОВ в своем выступлении охарактеризовал работу кафедр общественных наук. Нарастающая критика в их адрес объясняется не ухудшением состояния дел, а темпами их развития, которые ниже темпов роста института. Потребность в научных выводах общественных наук повышает требования к научным разработкам. Преподавание часто не отражает практических потребностей, уровень профессиональной подготовки части специалистов низок. Парткому и ректорату следует поставить научную работу на КОИ под особый контроль. Главное направление — развитие научных исследований.

Доцент кафедры физического воспитания Д. В. МОРАВЕЦКИЙ отметил, что спортсмены института не выходят на арену мирового спорта. Нужно строить учебно-тренировочный процесс так, чтобы ликвидировать этот пробел. Нужна массовая спортивная работа на факультетах. Следует взять под контроль факультетских партийных организаций выполнение плана строительства спортивных сооружений.

Тов. Моравецкий ставит вопрос о научной основе в физическом воспитании студентов.

Участники конференции с большим вниманием прослушали выступление ректора института профессора доктора А. А. ВОРОБЬЕВА. Он отметил, что партком представил на обсуждение конференции хорошо аргументированный доклад. Даны принципиальные суждения, оценки, критические замечания, заметна профессионально-педагогическая насыщенность содержания отчета.

Институт взял к столетию со дня рождения В. И. Ленина большие обязательства. Сделано много. Но имеются просчеты, неудачи.

«Не считаю потрясающим, — подчеркнул ректор института, — успехи в подготовке аспирантов. Аспирантов не учат на современном уровне». Он отметил, что их нередко заставляют выполнять вспомогательные работы. Поэтому аспирант недостаточно работает как научный работник. Нужно учить по-иному. Не можем готовить, как 15 лет назад.

Следует обратить внимание преподавателей на подготовку инженеров-практиков широкого профессионального профиля. Необходимо не только задания текущей пятилетки выполнять на высоком уровне, но и спроектировать комплексное, гармоничное развитие института на следующее пятилетие. Нужно, чтобы заданный парткомом тон перспективного подхода в постановке и разрешении задач нашел отражение в деятельности партийной организации.

Выступившие в прениях коммунисты тт. АГАПИТОВ, ДРОБИШЕВСКИЙ, ЖУКОВ, КУЗНЕЦОВ и другие подняли вопросы вузовского строительства, улучшения руководства общественными организациями, социосоревнования НИИ, борьбы за высокую текущую успеваемость студентов, улучшения воспитательной работы в общежитиях.

На конференции выступил первый секретарь горкома КПСС тов. ВАСЮКОВ. Он указал, что высокая оценка деятельности института радует и обязывает впредь держать высоко звание передового вуза. Большое внимание партийная организация должна уделить идейно-политическому воспитанию молодых специалистов, готовить специалистов идеино закаленных, преодолеть пассивность, индифферентность некоторой части студентов в общественных делах. Нужно учитывать, что выпускник института на производстве — организатор и воспитатель коллектива. И это необходимо учитывать.

Отчетно-выборная конференция, прошедшая под знаком приближающегося юбилея В. И. Ленина, приняла развернутое решение по обсуждавшимся вопросам и избрала новый состав парткома.





# СТРОИТЕЛЬСТВО

Западно-Сибирского учебного округа профессор В. М. Флоринский, а после его смерти, с января 1899 года и до окончания строительства, директор института. В состав этого комитета входили: ректор университета, городской голова, один из членов городской управы, строитель зданий. В состав обеих комиссий входили также представители от Министерства финансов и государственного контроля.

В 1900 году, когда было решено открыть Томский технологический институт в составе 4 отделений, вместо предполагаемых ранее двух, Министерством просвещения были представлены сметы на постройку и оборудование института в сумме 2056239 рублей. Однако в 1903 году выяснилось, что этой суммы не будет достаточно и что строительство и оборудование института потребует значительно больших средств.

Для строительства института Томская городская дума бесплатно отвела 6334 кв. саженей земли по улице Садовой, против университета. 3000 кв. саженей земли преподнес будущему институту в качестве дара Томский университет. В 1902 году институт дополнительно купил у частных лиц еще 3500 кв. саженей земли за 35 тысяч рублей.

По первоначальному проекту все строительство должно было начаться в 1896 году и закончиться в 1901 году.

Проекты главного, химического корпусов были сделаны академиком архитектуры Р. Р. Марфельдом в 1896-1899 гг. Проекты горного, механического, инженерного корпусов и главного завода были разработаны на месте, в Томске. Планы постройки отличаются сочетанием простоты, ясности, целесообразности группировки помещений, обилием света, удобством и монументальностью.

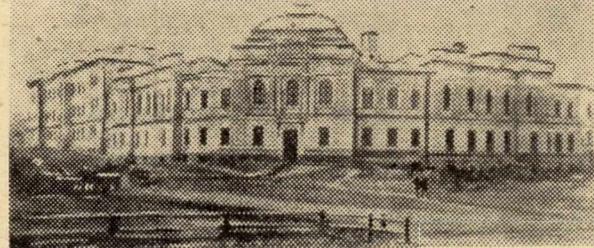
Фундамент первого здания института — главного корпуса — был торжественно

заложен 6 июля 1896 года. С этого дня практически началось строительство будущего института. Целый ряд причин задерживал своевременное возведение основных корпусов. Кредиты на строительство в эти годы поступают с большим опозданием. Работы задерживались также из-за отсутствия в Томске наиболее ценного строительного материала. Такие материалы, как цемент, чугун, асфальт, огнеупорный кирпич строители получали из-за Урала и везли их в Томск из Тюмени водным путем, ибо в первые годы строительства железной дороги до Томска еще не было.

В строительный комитет института в разное время входили профессора, читавшие строительные дисциплины или руководившие учебно-воспитательными учреждениями, для которых строились здания. Это профессор Т. И. Тихонов, А. Э. Сабак, А. М. Крылов, В. А. Обручев, К. А. Малеев, В. П. Алексеевский. Оплаты за участие в работе строительного комитета директор института и профессор не получали. Жалование получали лишь инженер-строитель Ф. Ф. Гут (1896—1905 гг.) и профессор А. Д. Крячков (1905—1907 гг.).

Профессора института оказывали большую практическую помощь в строительстве зданий и сооружений ТТИ. Так, под руководством профессора В. А. Обручева велось исследование грунтов под фундаменты зданий института. По составленному Обручевым плану был спроектирован и построен горный, ныне геологоразведочный корпус.

Профессор А. М. Крылов разработал систему вентиляции, освещения корпусов. В 1904 году А. М. Крылов разработал проект дымовой трубы для электростанции института. Проектом было предусмотрено использование дымовой трубы для учебных целей. Для этого в трубе были сделаны



Здание горного отделения ТТИ в 1906 году. Фото академика В. А. Обручева.

приспособления для исследования дымовых газов (скорости их движения, состава, температуры) по всей высоте трубы. Затем профессор Крылов руководит строительством электростанции института. Профессор И. И. Бабарыков в 1905 году составил план вентиляционных систем химического корпуса с учетом всех особенностей работы химических лабораторий, произвел экспертизу вентиляционных и отопительных систем физического корпуса.

Профессора института были заинтересованы в более быстрых темпах строительства, в качестве возводимых зданий и оказывали помощь строителям не только в разработке проектов отдельных систем и служб, но и вели надзор за качеством всех работ. Особое внимание было уделено строительству вспомогательных и подсобных учреждений: газовому заводу,

электростанции, механическим мастерским.

Основные строительные работы велись только летом. В это время в них принимало участие значительное количество студентов. Строительные работы и заготовка материалов велись исключительно хозяйственным способом. Отдельные виды работ: каменные, малярные, штукатурные, сантехнические и т. д. сдавались подрядчикам.

Строительство зданий института закончилось в основном в 1907 году, но отдельные работы продолжались и в последующие годы.

Стоимость зданий института с оборудованием составила в 1907 году 3 008 816 рублей. Здания института сдавались в эксплуатацию не одновременно, а по мере окончания их строительства. Наглядно это видно из нижеприведенной таблицы.

Корпуса	годы	стоим.
Главный корпус с пристройкой	1897—1900	688665
Химический корпус	1900—1903	691293
Физический корпус	1901—1904	413828
Горный корпус	1902—1905	325545
Инженерный корпус	1904—1907	193563
Механический корпус	1902—1904	189335
Газовый завод	1905	20921
Внешняя канализация	1907	34912
Мостовые	1904—1906	6524
Оборудование лабораторий		431820

С окончанием строительства район технологического стал одним из красивейших мест города. Величественные монументальные здания нашего института являются достопримечательностями и современного Томска.

На этом закончился первый, дореволюционный период строительства ТТИ.

Второй период бурного развития и строительства института относится уже к нашему, советскому времени и о нем будет рассказано И. ЛОЗОВСКИЙ.

## Еще раз о гандболе

..Да, неладно что-то нынче в небесной «канцелярии»! Крайне переменчивая погода принесла немало хлопот гандболистам ТПИ, разыгравшим 18—27 мая первенство института на открытой площадке. Погода заставила проводить первенство на маленькой баскетбольной площадке во дворе 10 корпуса, только потому, что последняя имеет деревянный покров. Из-за дождя соревнования затянулись на 2 лишних дня. Наконец, в течение суток погода была настолько переменчива, что подчас трудно было определить, состоятся игры или нет. Несколько неважко команд произошло именно по этой причине.

Лишь к окончанию первенства выдались теплые, ясные дни, и финалы были сыграны без осложнений. В финальную четверку вышли по два представителя от под-

групп: АСФ — с ЭФФ и ЭМФ с ХТФ. К последней игре финального турнира были известны третий (ХТФ) и четвертый (ЭФФ) призера чемпионата. Судьба первого места решилась во встрече лидеров прошлогоднего первенства — АСФ и ЭМФ. Посмотреть игру этих команд пришло очень много болельщиков. Но их настроение было испорчено нечетким судейством и некоторыми неспортивными выходками игроков. Конечно, встреча была решающей, она потребовала большого напряжения, как физического, так и нервного. Но это совсем не дает права на нарушение спортивной этики. Как много теряет спортивное состязание, когда волнение игроков, ответственность за исход матча выливается в недружелюбное отношение к противнику!

..Итог встречи — 20 : 18 в пользу вице-чемпиона прошлогоднего первенства команды ЭМФ. Призеры поменялись местами. Вообще, по сравнению с прошлым годом, больших изменений в классе команд не произошло. Лишь механики, не так давно ходившие в лидерах, опустились в самый низ

турнирной таблицы. Вернее, — за ее пределы. Это произошло только лишь по причине их плохой организованности. Из-за неявки ведущих игроков на игры команда заняла последнее место в подгруппе, а в борьбе за 9 место вообще не приняла участия, за что была снята с соревнований.



И еще новинка чемпионата, с которой болельщики уже знакомы по другим соревнованиям. Это — 11-й участник. Сборная ОПФ заняла в чемпионате 9 место.

Значительные изменения произошли в оснащении соревнований. Сейчас наши гандболисты имеют две пары ворот, сетки, мячи, вратарское снаряжение — т. е. пока самую значительную материальную базу в городе. Вернее, о базе говорить еще нельзя, так как нет главного — площадки.

Вот уже 2-й год первенство института проходит на временных площадках в Лагерном саду. Площадки эти далеки от совершенства либо покрывом, либо размерами. А общий недостаток — значительное удаление от студгородка, что препятствует хорошей организации соревнований, ухудшает явку команд, резко снижает число болельщиков и т. д. Есть надежда избавиться от этого недостатка уже в этом году: возле девятиэтажек запланировано строительство спортплощадок, в том числе и гандбольной. Остается только пожелать, чтобы она имела деревянное покрытие. Это диктуется спецификой гандбо-

ла — пыльный мяч крайне обедняет игру, сводит на нет преимущества технических игроков. Да и меньшая зависимость от погоды при проведении соревнований — это тоже немаловажный фактор. Более того: такая площадка будет иметь большое общеоздоровительное значение (всем знаком пример — площадка медицинского института. На ней с утра до вечера не смолкает стук мячей).

И еще одно желание, вернее, даже мечта. Мечта о профессиональном тренере.

Уже много лет гандбол в программе спартакиады. Однако и по сей день первенство института целиком и полностью организуют и проводят сами гандболисты.

Необходимо официальное лицо, пусть даже не более сведущее в гандболе, чем сами гандболисты, но ответственное за состояние гандбольных дел в институте, также способное если не тренировать, то руководить сборной института, быть ее материально ответственным лицом. А в помощи любители гандбола никогда не откажут.

В. ПРОКУДИН.  
Фото А. Батурина.

# ПЕСНИ, ТАНЦЫ, МЕЛОДИИ

Закончился смотр факультетской художественной самодеятельности нашего института.

Если говорить об общем впечатлении от смотровых концертов, то, прежде всего, можно отметить повышение общей культуры исполнительского мастерства самодеятельных артистов. В прежние годы в концертах было много номеров, которые оценивались баллами 1 и 0, в этом же году низкие оценки были гораздо реже, а ХТФ и МФ вообще «обшлись» без двоек.

Ряд концертов этого года воспринимался с интересом, их было приятно и слушать, и смотреть. Очень заметны сдвиги в том отношении, что раньше многие концерты были скучными, просто тоскливыми. В этом году таких унылых концертов не было.

Смотр художественной самодеятельности этого года проходил в обстановке наступающего юбилея — столетия со дня рождения В. И. Ленина. Это знаменательное событие было отражено в лучших смотровых концертах. Ряд факультетов представил интересные композиции, где было показано и революционное прошлое нашей Родины, и славное настоящее. Хорошие композиции были у химиков, геологов и автоматчиков. Более слабые композиции представили ЭМФ и ЭФФ.

Если говорить конкретно о смотровых концертах, то лучшее впечатление произвели химики. Можно сказать, что это был лучший концерт за последние годы. Высокая культура — вот что, прежде всего, было характерным для концерта. Интересные номера, отличное исполнение, умелое чередование номеров, разнообразие жанров, юмор — все это сделало концерт химиков веселым и интересным. Хочется отметить выступление хора, танцовщицу Лауру Уразбекову, поэта Юрия Сурмина, певицу Нину Беспалову и Раю Бондаренко, исполнительниц инсценированного рассказа Чехова «Предложение» Нину Ларионову и Славу Бадигина.

Большим и интересным был концерт ЭМФ. В отличие от химиков, где не была отражена студенческая тематика, электромеханики с блеском показали ряд миниатюр на студенческие темы. Здесь, конечно, «сыграл свою роль» Юрий Сараев — самый активный исполнитель на ЭМФ. Хорошо выступила певица Нина Гладышева.

Интересный концерт показали механики. Здесь, прежде всего, выделяется певец Г. Яковлев, обладающий красивым голосом, хорошей манерой исполнения. Можно также отметить певицу Федотову.

В концертах других факультетов отличное впечатление

произвели: танцевальная группа АВТФ, у геологов — ведущий А. Рендар, сценка «Это было давно» (авторский коллектив), песня Бычкова «Только ты» в исполнении автора, у физиков — певец Фатеев, исполнитель миниатюр Устер, инструментальный ансамбль «Робус», у электрофизиков — Т. Хабарова (чтение), русский танец. Говоря о наличии жанров, следует отметить, что все концерты в этом году были достаточно разнообразными. Особенно хорошо себя показали в

этом отношении ХТФ, ЭМФ и ГРФ (9 жанров). Но хор выставили только два факультета: ХТФ и ГРФ. Слабо была представлена классика, а ведь она является основой эстетического воспитания. В концертах ЭФФ и АВТФ классика вообще отсутствовала. Почти исчезли самодеятельные поэты (за исключением поэты (за исключением поэты, аккордеонисты, гитаристы (классического стиля)?

## К итогам традиционного смотра художественной самодеятельности ТПИ

Смотр показал и другие слабые стороны нашей художественной самодеятельности. Так, многие концерты совершенно не отражали специфику института. Если мы избавимся от уныния и тоски, которые порой господствовали на некоторых концертах прошлых лет, то мы почти растеряли лучшие традиции студенческой тематики, которые всегда были в ТПИ. Большинство концертов, если на них попасть случайно, так и не показали бы, где мы находимся — на заводе, в учреждении или в вузе. Поэтому о тематике отдельного факультета вообще не приходится говорить. Это прежде всего относится к геологам — людям романтической профессии, к химикам, физикам, которые «забыли» о своей специальности. Студенческая тематика (как, впрочем, и всякая другая) раскрывается, прежде всего, в специально написанном тексте ведущего, а чаще — двух ведущих. Парный концерт (наряду с другими номерами) дает огромные возможности для раскрытия темы, идеи концерта. Такой концерт создает настроение, связывает но-

мера в единое целое. Очень жаль, что те богатые традиции парного концерта, которые были раньше в ТПИ, сейчас забыты. И вот выходят на сцену совершенно случайные люди, не умеющие ни говорить, ни ходить по сцене, неспособные создать настроение концерту.

К сожалению, во многих концертах повторялась болезнь прошлых лет — плохой свет. Некоторые номера исполнялись почти в полной темноте, когда не было видно ни глаз, ни мимики

лица исполнителя. Много огорчений доставляют отпечатанные программы, где много ошибок, анонимок (т. е. не указываются авторы произведений), неточностей (так, например, небольшие ансамбли из 4-5 человек все почему-то упорно называют оркестрами (!) и т. д.

Кстати об ансамблях. Вряд ли можно приветствовать это повальное увлечение грохочущими электрогитарами. Создается впечатление, что главная, а может быть и единственная цель этих коллективов — оглушить слушателя. И вдвойне обидно, когда такой, с позволения сказать, музыкальный ансамбль заглушает хорошие голоса — например, отличного певца Полисадова.

Вызывает сожаление и то, что преподаватели нашего института не выступают на смотровых концертах. Только ГРФ включил в свою программу выступление двух преподавателей.

Но самым плохим итогом смотра является то, что два факультета ЭФФ и ТЭФ вообще ничего не представили — ни концерта, ни отчета. За 4 последние года только в 1966 году факультет (ЭМФ) не смог представить концерт. А нынче — сразу два. Трудно понять — какими соображениями руководствовались на ТЭФе, когда выбирали в этом году культмассовком первокурсника, совершенно не знакомого с самодеятельностью ТПИ.

Необходимо отметить здесь одну деталь по организации самого смотра. Очень плохо в этом году была организована реклама концертов. Если раньше объявления о смотре вывешивались во всех ос-

новных корпусах института и на улице, то в этом году даже в главном корпусе афиши о смотре не было, не удивительно, что смотр художественной самодеятельности нашего института нынче проходил при полупустом зале. А ведь массовость — одно из неперемennых условий эстетического воспитания.

В заключение хочется отметить, что подробное описание недостатков смотра этого года не имеет целью создать впечатление об их обилии. Главная наша задача — это устранять все недочеты — и большие и малые, вести работу так, чтобы она полностью отвечала тем требованиям, которые предъявляют к нам задачи эстетического воспитания нашей молодежи.

Теперь о победителях. Жюри смотра признало лучшими исполнителями года по жанрам: чтение — Тамара Хабарова (ЭФФ), эстрадные песни — Г. Яковлев (МФ) и Нина Беспалова (ХТФ), хореография — Лаура Уразбекова (ХТФ), драма — Нина Ларионова (ХТФ), ведущий

Анатолий Рендар (ГРФ), инструментальный ансамбль — «Робус» (ФТФ).

Награждены также активисты смотра: Рендар (ГРФ), Фатеев (ФТФ), Сараев (ЭМФ), Ларионова (ХТФ), Долгун (МФ) и другие.

В результате подведения итогов года места среди факультетов распределились следующим образом: 1-е место занял механический факультет. Концерт механиков не был лучшим, но стабильная, добросовестная работа в течение года сделала их победителями смотра. Представившие отличный концерт химики по другим показателям были гораздо слабее. Весьма активными в течение года были электромеханики, но срыв ими нескольких ответственных концертов снизил общий показатель. В итоге ХТФ и ЭМФ поделили 2 и 3 места.

Последующие места заняли: 4-е — ГРФ, 5-е — ЭФФ, 6-е — АВТФ, 7-е — ФТФ, 8-е — АСФ, а 9-е и 10-е места «поделили» ЭЭФ и ТЭФ.

Хочется пожелать всем участникам художественной самодеятельности нашего института новых творческих успехов, много радости и счастья во встречах с вечно прекрасным искусством!

Г. ХЛОПКОВ,  
председатель художественного совета института.

Быть зеркалом — не только быть стеклом  
Всегда незамутненно — чистым,  
Быть зеркалом — то значит бить челом  
Добру и жить свеченьем истин.  
Вот почему был белый снег.  
И черный лес, и дрожь куста,  
и немота опушки...  
Шинель-барьер.  
Подле него Дантес,  
Напротив с пистолетом  
Пушкин.  
А. РОДИОНОВ.

## ИСКРЕННЯЯ БЛАГОДАРНОСТЬ

С 15 февраля 1969 года при Томском политехническом институте проходили занятия слушателей факультета повышения квалификации преподавателей вузов Сибири и Дальнего Востока.

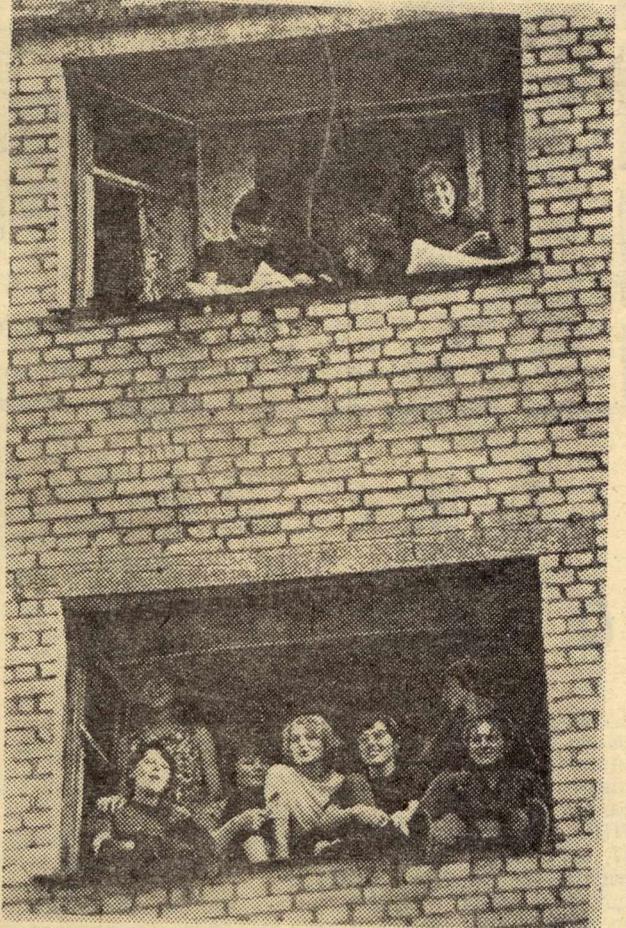
Через вашу газету мы, слушатели ФПК, благодарим всех тех преподавателей, которые поставили свою работу на таком высоком уровне, что мы могли получить много полезного для себя, осуществить свои индивидуальные планы. На всех кафедрах и в лабораториях, куда нам приходилось обращаться, мы встречали внимательное, доброжелательное отношение, получали в любое время помощь и нужную консультацию.

От всей души благодарим профессора Григория Николаевича Ходякова за его поистине отеческое отношение к нам. Григорий Николаевич с любовью делился с нами своим опытом и знаниями, секретами педагогического искусства. В его лице мы приобрели истинного друга и наставника.

С благодарностью будем вспоминать Е. С. Новикову за теплоту ее отношений, за то, что, не считаясь со своим временем, она старалась помочь каждому из нас.

Слушатели, которым пришлось работать в лаборатории спектроскопии ТПИ, приносят особую благодарность старшему инженеру Г. Ф. Иванову за то, что, не считаясь со своей работой, она старалась помочь каждому из нас.

Слушатели ФПК, преподаватели вузов Владивостока М. МАЗУР, Л. ЛЕБЕДЕВА, С. НАСОНОВА, Г. А. ХУЖСКАЯ, Л. ВОРСИНА.



СТУДЕНЧЕСКИЕ ОКНА.

Фото В. ЗЫБИНА.

В издательстве «ЗНАНИЕ» (Москва) готовится к выходу в свет книга профессора П. Т. ПРИХОДЬКО «ТРОПОЙ НАУКИ»

(Советы начинающим исследователям), Изд. 3-е, переработанное и дополненное.

Книга содержит рекомендации начинающим научным работникам, аспирантам и специалистам производства — инженерам, врачам, педагогам, агрономам и другим в изучении основных методических особенностей научной организации и планирования исследований, накопления и обработки научных

данных, оформления кандидатской диссертации и подготовка ее к защите. Объем книги 7 печ. листов. Ориентировочная цена 35 коп.

Предварительные заявки на книгу принимают магазины «Наука» (Новосибирск-90, Морской проспект, 22, отдел — «Книга-почтой») и Новосибирск-91, Красный проспект, 51).

За редактора А. И. ПАТРУШЕВ.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ