

# За кадры

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

№ 47 (1400), Суббота, 21 июня 1969 года. Цена 2 коп

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

## Экзамен на инженерную зрелость

В институте началась защита дипломных проектов — горячие дни для дипломников и членов ГЭК. Первый день принес радость дипломникам химико-технологического факультета, специализирующимся по органической химии. Защищалось восемь человек. Три дипломника получили четверки, а знания пятерых — П. Шипицыной (524 группа), И. Гончарова (504 группа), Л. Атрейт (524 группа) и их товарищей были оценены Государственной комиссией высшим баллом.

До конца месяца перед государственными экзаменационными комиссиями предстанут 1163 дипломника только дневного отделения нашего института. Многие из дипломных проектов



нынешнего года выполнены по реальной тематике, имеют определенную ценность для народного хозяйства страны.

Защита идет также на заочном и вечернем факультетах.

**НА СНИМКЕ:** студент 913-й группы П. Москалев защищает дипломный проект на тему «Гусино - Озерская ГРЭС-2 Иркутской энергосистемы».

Фото В. ЗЫБИНА.

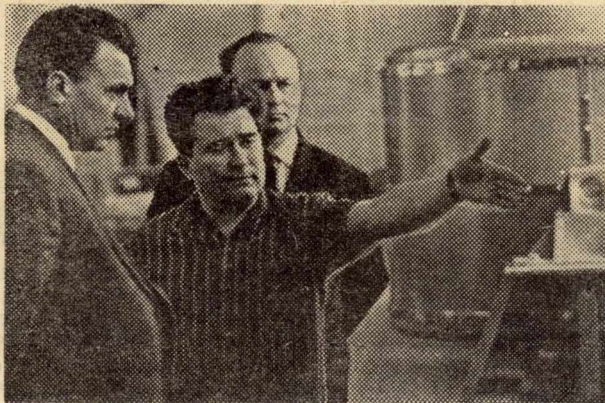
17 июня наш институт посетил заместитель министра химической промышленности СССР Леонид Иосифович Осипенко. Гость из Москвы беседовал с проректором по научной работе В. А. Москалевым, деканом ХТФ П. Е. Богдановым, директором НИИ ХИХТ В. М. Витюгиным, доцентом ХТФ В. П. Лопатинским и другими учеными.

Заместитель министра осмотрел ряд кафедр и лабораторий ХТФ, посетил выставку ТПИ.

Особое внимание Л. И. Осипенко привлекли малогабаритные бетатроны. Он заметил, что наша промышленность, в частности химическая, весьма нуждается в подобного рода аппаратуре.

На снимке: проректор В. А. Москалев (в центре) знакомит Л. И. Осипенко (слева) с работами политехников на выставке института.

Фото В. ЗЫБИНА.



## Адрес «баталий» 10 - корпус

Сессия в ТПИ взяла старт — уже по одному экзамену на счету каждой группы первого-третьего курсов всех факультетов. Кому-то он принес неплохие отметки и, соответственно, хорошее настроение, у других начало оказалось не столь удачным, но можно успокоить себя тем, что впереди еще достаточно возможностей для реабилитации. Самые оживленные в институте сейчас 8-й и 10-й корпус — там больше всего студентов, туда я и отправилась.

На листочке, прикрепленном к двери, написано: «факультет автоматики, группа 1016-4». Студенты сдают экзамен по электромагнитным устройствам автоматики, который принимает доцент Е. И. Гольдштейн. Спокойная деловая обстановка, склоненные головы, думающие лица, а за столом — беседа, имеющая своей целью выяснить, что же из большого и сложного курса изучено студентами хорошо, а что осталось для них непонятными формулами и определениями. В аудитории все держится или пытаются держаться спокойно, а за дверью царит неприкрытое волнение. Одни уже сдали и теперь «бо-

## ИНФОРМАЦИИ ДНЯ

ПИСЬМО ИЗ ЯПОНИИ

В течение четырех лет в научно-исследовательском институте ядерной физики, электроники и автоматики при Томском политехническом институте работает электронный синхротрон на 1,5 ГэВ «Сириус».

На синхротроне выполнено несколько работ по физике элементарных частиц, получивших высокую оценку на заседании отделения ядерной физики АН СССР, посвященном итогам работы за 1968 год. Синхротрон «Сириус» имеет ряд особенностей, отличающих его от синхротронов этого класса, действующих в ядерных лабораториях за границей. Поэтому работы физиков ТПИ по сооружению, запуску и модернизации синхротрона на 1,5 ГэВ вызывают постоянный интерес многих физических центров. В конце прошлого года в международном журнале «Ядерные инструменты и методы» была опубликована статья профессора А. А. Воробьева, А. Н. Диденко, к. т. н. И. П. Чучалина и других сотрудников ТПИ «Синхротрон Томского политехнического института на 1,5 ГэВ», в которой изложены его основные параметры и исследования различных режимов работы. Эта статья вызвала отклики зарубежных ученых. С запуском синхротрона на 1,5 ГэВ ученых ТПИ поздравил президент институтов ядерной физики Италии профессор Дж. Сальвини. Научный руководитель работ синхротрона «Сириус» проф. Воробьев А. А. получил письмо от известного японского физика, создателя электронного синхротрона на 1,3 ГэВ профессора С. Ямагучи — директора отдела физики высоких энергий института ядерных исследований при университете в Токио. Он пишет: «От имени моего института я хотел бы поздравить Вас и ваших сотрудников с недавним завершением работ по электронному синхротрону на 1,5 ГэВ вашего института. В течение последних четырех лет у нас работает электронный синхротрон на 1,3 ГэВ и поэтому мы хотели бы поделиться многими общими интересами и проблемами с вашими сотрудниками. Я был бы очень признателен, если бы Вы включили наш институт в список адресатов для ознакомления с публикациями по физике ускорителей и физике элементарных частиц. Мы счастливы ответить на Вашу любезность посылкой в ваш институт наших публикаций». Установлен новый контакт в международном сотрудничестве томских физиков.

В. ЕПОНЕШНИКОВ,  
старший научный сотрудник  
НИИ ЯФ.



Сессия в  
ТПИ, сессия!

леют» за товарищей, другие лихорадочно листают конспекты, словно желая угадать, что же именно попадет. Ответило пока семь человек — две пятерки, две тройки, три четверки. Если учесть, что это самый сложный курс семестра, насчитывающий 28 лекций, то дела вроде обстоят неплохо. Но в группе 24 человека, так что еще 17 неизвестных пока оценок будут проставлены в зачетки. Приятнее, конечно, если дела пойдут так, как у Александра Юринского и Нины Никулиной, но все это зависит прежде всего от самих ребят.

Дальше по коридору толпится еще одна группа. Это уже электромеханики из группы 727-2 сдают «электрические измерения» доценту А. Н. Оберган. Студентам, конечно, труднее после общих наук вроде математики или физики, которые более или менее знакомы, постигнуть все тонкости специального курса. Но это, видимо, не устроило Валю Федосеву, получившую «отлично». Валя еще и хорошая спортсменка, выступающая за сборную нашего института по волейболу. Пятерку получила и Нина Кистерева — член оперативного отряда при комитете комсомола, так что общественная работа не является помехой занятиям, как думают многие, а наоборот даже помогает учиться лучше.

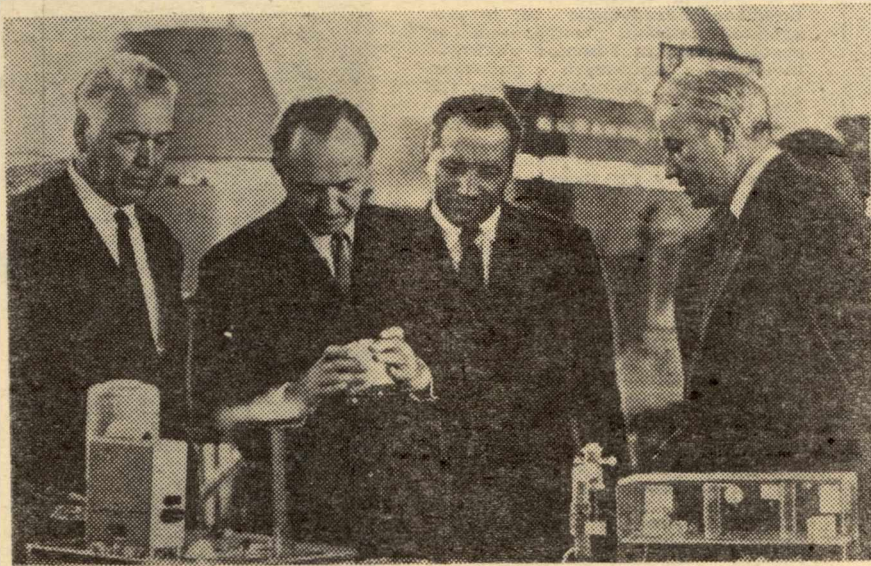
Хорошие знания принесли и хорошую оценку старосте группы Николаю Фризену — заядлому туристу, едущему летом в Горный Алтай, на своенравную сибирскую реку Катунь.

Р. КРАСИК.





# ГОСТИ ТПИ-ПОЛИТЕХНИКИ УКРАИНЫ



В политехнический институт для ознакомления с опытом организации учебного и научного процесса прибыли проректор по учебной работе Киевского политехнического института И. Х. Труш, заведующий кафедрой того же института Н. М. Лыч и проректор по учебной работе Львовского политехнического института Э. М. Мушкарден.

Посланцы украинских вузов посетили факультет организаторов производства, лаборатории, кафедры института, научно-исследовательские институты электронной интроскопии и ядерной физики при ТПИ. Наш корреспондент встретился с представителями Киевского и Львовского институтов и попросил рассказать о впечатлениях, полученных в ТПИ.

— Мы много слышали о сибирских вузах, в частности о Томском политехническом, а сейчас воочию убедились в том, что добрая слава института не только не преувеличена, но даже еще и не оценена должным образом. Приятно видеть дружный талантливый, работоспособный коллектив, серьезно занимающийся наукой и преуспевающий в этом, — делится впечатлениями проректор по учебной работе Киевского политехнического института И. Х. Труш.

— Цель нашего приезда, — продолжает ведущий кафедры КПИ Н. М. Лыч, — познакомиться с организацией учебного и научного процесса. На приеме у ректора института профессора доктора А. А. Воробьева мы узнали и нечто новое, представляющее для нас значительный инте-

рес — это научная организация управления вузом. Безусловно, что это новое направление имеет большую важность для четкой организации работы вуза.

Гости выразили восхищение большим размахом научных исследований в политехническом институте.

— На нас обрушилась лавина впечатлений: во-первых, мы были в лаборатории по автоматизации управления, затем в институте электронной интроскопии. Большая работа проводится на кафедре радиотехники в области создания точных измерительных приборов. Хорошо оборудованы там также и учебные лаборатории. В институте ядерной физики огромное впечатление произвел на нас «Сириус», гигантский синхротрон мощностью 1,5 гэв. В. А. Москалев — проректор по научной

работе института и ученый секретарь НИИ ЯФ В. Н. Епонешиков познакомили нас с последними исследованиями и работами, проводящимися в институте. Мы были также на циклотроне и в лаборатории НИИ высоких напряжений.

Мы получили громадное удовольствие от знакомства с вашим институтом. Все, что мы видели, еще раз подтверждает то, что наука здесь не стоит на месте. Хотелось бы пожелать большего участия молодежи в научном процессе и, конечно же, успехов и еще раз успехов.

Материал к печати подготовила Р. КРАСИК. На снимке (слева направо): Н. М. Лыч, Э. М. Мушкарден, И. Х. Труш и ректор института профессор А. А. Воробьев на выставке ТПИ. Фото В. Зыбина.

## К 75-летию профессора Г. И. Фука

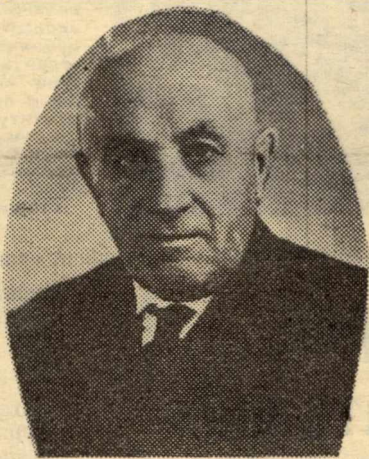
# Служение науке

19 июня исполнилось 75 лет одному из старейших ученых нашего института, доктору технических наук профессору Григорию Ильичу Фуку. Вся деятельность Григория Ильича неразрывно связана с Томским политехническим институтом, который рос и развивался на его глазах.

На протяжении тридцати лет Г. И. Фуке заведовал кафедрой теоретической и общей теплотехники. Какие бы предметы он ни вел — черчение, высшую математику, теоретическую механику, теорию теплопередачи, котельные установки, техническую термодинамику — они в изложении Григория Ильича всегда отличаются широтой научных взглядов и ясностью изложения. Результатом обобщения

большого учебного, методического и научного опыта является создание учебного пособия по курсу технической термодинамики, которое готовится к печати уже во второй раз. Кроме этого учебника Григорий Ильич опубликовал еще почти пятьдесят научно-исследовательских работ, посвященных проблемам термодинамики и теплопередачи. За время заведывания кафедрой ТОТ Г. И. Фуке организовал работу трех лабораторий — общей теплотехники, технической термодинамики и теплопередачи, которые обеспечивают лабораторную практику студентов.

Г. И. Фуке создал свою научную школу — 12 аспирантов под его руководством успешно защитили диссертации на ученую степень кандидата тех-



нических наук, а двое его учеников защитили докторские диссертации. И сейчас под ру-

ководством Григория Ильича работает четверо аспирантов.

Большую учебно-методическую и научную работу Г. И. Фуке всегда сочетал с административной и общественной. Он был деканом энергетического факультета, начальником научно-исследовательского сектора, членом совета института, руководителем научного семинара на теплоэнергетическом факультете.

Активное участие принимал он и в общественной жизни — избирался председателем местного комитета, депутатом Томского горсовета, инспектором РКИ, членом бюро Варнитсо.

Вся деятельность профессора Григория Ильича Фука представляет служение социалистической Родине, науке, делу подготовки инженерных кадров для народного хозяйства.

За большую и плодотворную работу Г. И. Фуке награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, почетными знаками Министерства электростанции и энергетической промышленности, многими грамотами ректората института, советских и общественных организаций.

В связи с 75-летием со дня рождения и 48-летием педагогической и научной деятельности ректорат и общественность Томского политехнического института выражают глубокую признательность доктору технических наук профессору ГРИГОРИЮ ИЛЬИЧУ ФУКСУ за его многолетний безупречный труд по воспитанию специалистов и подготовке научно-педагогических кадров.

Большой интерес представляет статья доцента И. Лившица, напечатанная в 45 номере газеты «За кадры» под рубрикой «Программу воспитания — в жизнь». Причем, интерес этот она вызывает не только у студентов, но и у преподавателей. Мне хотелось бы сказать несколько слов о самой программе и некоторых проблемах, связанных с ее осуществлением.

До настоящего времени профессиональная ориентация студентов осуществляется непосредственно профилирующей кафедрой через кураторов. Вот они, на наш взгляд, и являются тем рабочим механизмом, который призван запустить в производство программу по учебно-воспитательной работе со студентами. Следовательно, кураторам, как никому другому, не

## Немного о кураторах

обходимо досконально знать саму программу. А проверка работы кураторов на некоторых факультетах показала, что

### Программу воспитания — в жизнь

они как раз с программой воспитания и не знакомы или знают ее лишь в общих чертах. Поэтому работа каждого строится на собственной инициативе, которая в большинстве случаев сводится к посещению собраний. В таких условиях естественно, что студент, проучившись два-три года в институте, не знает своей специаль-

ности, будущего места работы, своей роли в производстве.

Что же касается проведения идеологической ра-

боты со студентами, то ее осуществление также далеко от разработанной программы. Это происходит потому, что нет ясного представления об этой работе у непосредственных руководителей, а их несколько — партийные бюро, комитет и факультетские бюро ВЛКСМ, бюро комсомола МНС и, наконец, профсоюзные ор-

ганы. Отсюда и многочисленные неувязки в идеологической работе со студентами, выпадение отдельных моментов. Поэтому нам кажется, что в сентябре целесообразно провести специальную учебу кураторов. Это необходимо с двух точек зрения: во-первых, эта школа позволит ознакомить каждого куратора с разработанной программой и, во-вторых, поможет уяснить кураторам их непосредственные обязанности в осуществлении программы воспитания и наметить для каждого конкретные планы работы в группах. Претворением программы воспитания в жизнь необходимо заняться в тесной связи друг с другом партийной, комсомольской, профсоюзной организациям, чтобы планы их работы в этой области были согласованы.

**В. НАГОРНОВ,**  
секретарь по оргработе бюро МНС.

## Новый состав бюро комсомольской организации научных сотрудников ТПИ

1. АНАНЬЕВ Ф. — ответственный за культурно-массовый сектор, тел. 5-63.
2. БОРИСОВ В. — научный сектор, тел. 7-86.
3. ВАСЕНЕВА В. — научный сектор, тел. 3-06.
4. ЕГОРЕНКО Ю. — научный сектор, тел. 3-30.
5. КВЕСКО Р. — секретарь по идеологии, тел. 7-61.
6. КОЛПАКОВ В. — ответственный за спортсектор.
7. ЛОЗИН В. — организационный сектор, тел. 4-95.
8. НАГОРНОВ В. — секретарь по оргработе, тел. 3-73.
9. НЕСТЕРЕНКО В. — идеологический сектор.
10. ПИЧУГИН В. — жилищно-бытовой сектор.
11. ПОТЕМКИН Г. — ответственный за жилищно-бытовой сектор, тел. 5-75.
12. СТРИГИН В. — секретарь бюро МНС, тел. 3-12.
13. ЦАЦУР Е. — организационный сектор, тел. 3-06.
14. ЩЕЧКОВ Г. — ответственный за научный сектор, тел. 7-12.
15. ЮРЬЕВ Ю. — идеологический сектор.



# ПУЛЬС СЕССИИ

Закончили сессию студенты четвертого курса электрофизического факультета. Они сдавали основы научного коммунизма, организацию планирования НИР, дополнительные виды обучения, охрану труда. В 115 группе два отличника, основная масса сдала на «хорошо» и «отлично» и только шесть троек, приходящихся в основном на организацию планирования НИР.

\*\*\*  
Неплохо идет сессия на факультете автома-

тических систем. Первокурсники сдавали экзамен по высшей математике. В группе 818-2 большинство получили хорошие оценки. «Неуд» — всего один. Также одна двойка по высшей математике в группе 838-2, но здесь больше удовлетворительных оценок. Без двоек сдала спецглавы высшей математики группа 837-2. Также ни одного завала нет у третьекурсников группы 816-3 по электроприводу летательных аппаратов. Хорошие знания по политэкономии показала группа 836-1, сдавшая экза-

мен без двоек.

Неплохо начали сессию первокурсники механического факультета. Группа 438-1 показала хорошие результаты в прошлую сессию, настойчиво занималась в течение всего семестра, подошла к экзаменам, не имея «хвостов». Это принесло свои плоды. На экзамене по высшей математике студенты получили 6 отличных и 15 хороших оценок. Троек, впрочем, уже о «неудах», в этой группе нет. Немного слабее сдала этот же экзамен группа 438-2.

А вот в группе 438-3 дела обстоят неважно. На экзаменах по физике студенты получили только 10 четверок,

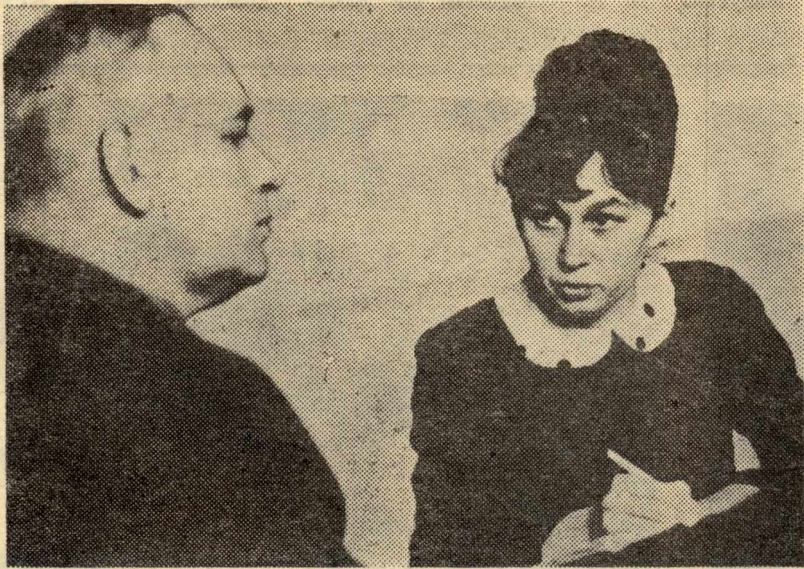
пятерок нет вообще, но зато есть шесть «неудов». Плохая работа в течение всего семестра, неудовлетворительная сдача зачетов привела к завалам студентов этой группы В. Цветкова, М. Ланкина и других. Не сумел организовать ребят на успешную сдачу экзаменов и староста 438-3-й группы В. Никифоров. Группе следует подтянуться пока еще не поздно, напрячь все силы, чтобы остальные экзамены прошли на более высоком уровне.

Химики — технологический факультет всегда имел высокую успеваемость. И сейчас химики верны себе.

Группа 597-2 сдавала техническую термодинамику. Результаты

очень хорошие — 6 пятерок, 12 хороших оценок, всего 4 тройки, а завалов в группе нет. Их товарищи из группы 517-2 тоже сдавали этот экзамен и тоже неплохо: 5 отличных, 12 хороших оценок. Троек у них больше — их 8 штук, но завалов также нет.

Неплохо разбираются химики и в общественных дисциплинах. На экзамене по марксистско-ленинской философии группа 5107-2 насчитывающая 25 человек, получила 8 пятерок и всего одну тройку. Остальные оценки хорошие. Немного больше троек у сдавшей этот же экзамен группы 567-2, но и тут положение довольно хорошее — 4 отличных и 12 хороших оценок.



Товарно-денежные отношения, хозрасчет, роль золота в экономике страны — вот вопросы, которые достались на экзамене по политэкономии студентке 546-й группы Галине Мишанской. Четко, уверенно отвечает она на них доценту И. И. Закарлюку, он ставит ей заслуженную пятерку.

Фото В. ЗЫБИНА.

## ПОСТАВЬТЕ ЗАЧЕТИК!

— Ничего-то вы не на, попытался встать и тетов? — сказал он. — упал к его ногам, с трудом поднялся, длепляясь за его брюки; тяжело дышал я. — И так в третий раз прихожу. Будто он у меня один.

— Что же вы сидите? — кисло осведомился он. — Простите, П. П., — прохрипел я, держась за живот. — Это у меня приступ. Сердечный. И аппендицит... Встать не могу... Спросите еще что-нибудь. Или там задачку...

— В вашем состоянии? — Издевается. Сочувствие изображает. Нужно мне его сочувствие! — Я сморщился и засто-

— При чем здесь Пифагор, — сказал он. — Я просил вас совсем о другом. Как работает этот насос?

— Может быть, я и не понял вопроса, — сказал я с достоинством, — но говорили мы именно о Пифагоре. Если бы вы спросили об Архимеде — другое дело. Разве я неправ, когда утверждаю, что квадрат гипотенузы равен сумме квадратов ка-

— Не понимаю, — сказал он. — Вы считаете, что это возможно?

— В зависимости от граничных условий, — сказал я уклончиво, — выбирается оптимальная интерпретация, адекватная требуемой. Плюс-минус бесконечность.

— Ясно, — сказал он.

— Сдал? — Сдал, — сказал я небрежно. — Все три. Хватит на сегодня. Совесть надо иметь.

Л. ГЛАДЫШЕВА,  
(Перепечатано из «Поле-та» КуАИ).

# ЕДИНСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Одной из характернейших черт ленинского стиля в работе является связь теоретической и практической его деятельности. Эта связь органична, естественна, жизненна. Ленин указывал, что теория есть обобщение практики, а затем обогащает практику и проверяется ею. Теория — это маяк, прожектор, освещающий практическую деятельность людей, партий, она указывает пути исторического развития человечества, преобразования мира; научная теория помогает намечать направления и правильные формы борьбы народных масс. Теория опережает, ведет, направляет практическую деятельность людей. Идеи сами по себе ничего не осуществляют, они претворяются в жизнь людьми в ходе практического творчества, в труде, в борьбе за лучшие идеалы. Значит, только в единстве теории и практики залог успеха того и другого. Суть Ленинского принципа единства теории и практики выражена его словами: «Без революционной теории не может быть и революционного движения» (ПСС, т. 6, стр. 24).

И поскольку жизнь не стоит на месте, постольку и теория постоянно развивается и обогащается. Поскольку массы

ежечасно, ежедневно, постоянно своим трудом и борьбой за прогресс творят историю, постольку и теория должна носить творческий характер. И, теория постоянно обогащает творчество масс, обогащается новыми выводами, она будет всегда актуальной, молодой. Именно такой теорией является теория марксизма-ленинизма.

Итак, залог успеха каждого дела в теоретическом осмысливании и практическом осуществлении. То есть, теория и практика существуют в единстве. Но теоретическое и практическое решение — не одно и то же. И Ленин учил различать это понятие. Говоря, например, о крестьянском вопросе, он указывал на III Конгрессе Коминтерна: «Теоретически все марксисты хорошо и легко разрешили этот вопрос; но теория и практика — две вещи разные, и разрешить этот вопрос практически и теоретически совсем не одно и то же» (ПСС, т. 44, стр. 41). Иначе говоря, существует интервал во времени между теоретическими предначертаниями и практическим претворением их в жизнь. Маркс, Энгельс и Ленин теори-

## ЛЕНИНСКИЙ СТИЛЬ РАБОТЫ

чески обосновали необходимость и возможность построения социализма, а строить его пришлось почти 50 лет. И тем не менее, теория и практика — единый процесс в деятельности партии, т. к. теория постоянно освещала каждый шаг практической деятельности партии по строительству социализма. А отсюда вытекает вывод, что должно быть полное соответствие и единство идеологической и организаторской работы, проведение их в сочетании, а не поочередно то одного, то другого. Именно сочетание единства, неразрывной связи и взаимозависимости теории и практики — залог успеха в любом большом деле.

И если мы присмотримся к деятельности В. И. Ленина, то увидим именно это диалектическое единство, связь и взаимозависимость разрабатываемой им теории и осуществления ее на практике; он всегда был непосредственным организатором претворения идей в жизнь, в революционную практику. Примеры тому — жизнь и творчество Ильича. Теоретически обосновав необходимость революционной пролетарской партии в России, он приспустил к ее созданию и организовал

ее. Теоретически доказав, что Российский пролетариат в эпоху империализма стал самым революционным классом мира, и показав, что он может быть в авангарде как буржуазной, так и социалистической революций Ленин, став во главе своей партии, повел его на борьбу против помещиков и буржуазии. Теоретически обосновав положение, что в эпоху империализма развития различных стран, революция может совершиться в нескольких государствах или даже в одной отдельно взятой стране, Ленин нацелил партию на революцию в России и явился непосредственным организатором социалистической революции. Иначе говоря, в Ленине теория творческого марксизма и практическая деятельность сочетались органически, сливались воедино.

Воплощая в себе единство научной мысли и практической деятельности, В. И. Ленин в советское время требовал, чтобы теоретические, идеологические работники были одновременно и организаторами, и наоборот — организаторы были бы и идеологами, хорошими пропагандистами и агита-

тами. В «Очередных задачах Советской власти» он указывает, что теперь «агитаторам и пропагандистам по профессии или по призванию приходится брать на себя задачи организатора» (ПСС, т. 36, стр. 142, 143).

В. И. Ленин считал, что организационные задачи должны идти рядом с идеологическими, воспитательными задачами. Внедрение плана ГОЭЛРО, например, он советовал проводить путем строительства районных электростанций, при одновременном проведении лекций, выпуске популярных брошюр и организации курсов на этих электростанциях для обучения массы людей, сделав станции центрами обучения всего населения электричеству. «Пропаганда и обучение, — пишет Ленин Кржижановскому, — начало осуществления тотчас и со всех концов» (ПСС, т. 52, стр. 38—39).

Вспомним как В. И. Ленин характеризовал значимость Программы нашей партии, — говорил Ленин Кржижановскому, — не может оставаться только программой, Она должна превратиться в программу на-

шего хозяйственного строительства, иначе она не годна и как программа партии» (ПСС, т. 42, стр. 157). Значит, наша программа — это не только теоретический документ, но и дело практической борьбы за коммунизм.

Или возьмем знаменитое определение Лениным коммунизма. «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны». То есть здесь мы опять видим органическое переплетение политической стороны (Советская власть) и практики (электрификация). У Ленина глубокие теоретические положения становятся программой практической деятельности партии, трудящихся всей страны.

Указывая на неразрывную связь науки, теории и практики и сам своей многогранной деятельностью подтверждая необходимость этой связи, В. И. Ленин требовал учиться коммунизму, «внимательно обдумывать и самостоятельно решать вопросы и судьбы своей партии» (ПСС, т. 23, стр. 77). Без этого невозможно теоретически осмысливать происходящие процессы и видеть перспективы развития общества.

(Окончание следует).  
Л. УЛЬЯНОВ,  
доцент кафедры истории КПСС.



# ЛЕНИНИАНА В МАРКАХ



В нашем институте найдется не один десяток людей, занимающихся коллекционированием марок. И как

правило, в их коллекциях почетное место занимают почтовые миниатюры с изображением В. И. Ленина в разные периоды его жизни.

Мы попросили научного сотрудника НИИ ВН В. С. Арбита прокомментировать некоторые марки, посвященные родному Ильичу.

Трудно сейчас найти область искусства, где бы художники не обращались к

этой неисчерпаемой теме. В произведениях живописи и графики, литературы и музыки встает перед нами Ильич — человек, мыслитель, борец.

Достойное место в Лениниане занимают почтовые марки с изображениями вождя, любовно выполненные мастерами почтовой миниатюры.

При жизни Ленина марки с его портретом не выпуска-

лись, хотя однажды такая попытка была предпринята. Но узнав о подготовке марок, Владимир Ильич категорически запретил их выпуск, и готовые уже печатные доски были уничтожены.

Первая марка с портретом вождя была отпечатана в скорбные январские дни 1924 года, когда вся страна провожала его в последний путь. В день и час похорон — 27 января в 4 часа дня — в окошках Центрального телеграфа и почтовых отделений вокзалов столицы появились марки, посвященные памяти Ильича. Строгий рисунок, черная с красным рамка, знакомые каждому дорогие черты. Эскиз марки был выполнен художником И. И. Дубасовым по фото-

графии, сделанной в Кремле 16 октября 1918 года одним из лучших советских мастеров П. А. Оцупом.

За сорок пять лет в Советском Союзе и странах народной демократии выпущена не одна сотня почтовых миниатюр, воссоздающих образ основателя первого в мире социалистического государства и «самого человеческого человека». Пройдут годы, коллекции филателистов пополнятся новыми замечательными сериями, но первая траурная марка всегда будет на особом месте, как свидетельница большого горя, скорбных потоков людей, идущих в молчании к Дому Союзов, прощания народа со своим вождем. В. АРБИТ.

## КОЛЛЕКЦИЯ УЛЬТРАКОРОТКИХ РАССКАЗОВ

### ПРОУЧИЛИ

Людовик XIV сказал однажды придворному, чрезмерное честолюбие которого было ему известно:

— Знаете ли вы испанский язык?

— Нет, сир.

— Тем хуже для вас.

Придворный подумал, что сможет стать послом в Испании, если быстро изучит язык. Он приложил все свои старания и за короткий срок овладел испанским языком.

— Сир, я изучил испанский язык.

— Поздравляю вас, теперь вы сможете читать «Дон Кихота» в оригинале.

### НАШЕЛ ВЫХОД

Коммивояжер останавливается на версальской дороге машину и спрашивает шофера:

— Простите, мсье, не будете ли вы так любезны довести мое пальто до Парижа?

Шофер, добродушный малый, охотно соглашается.

— Почему бы нет?.. Но как вы получите ваше пальто в Париже?

— Если вам это не помешает, — отвечает коммивояжер, — я останусь в нем.

### ЛЮБИТЕЛЬ ЖИВОТНЫХ

Я утверждаю, что верность этой собаки исключительна. Трижды я ее продавал и трижды она возвращалась ко мне.

### КОММЕРЦИЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО

Жан Легран, коммивояжер, остановился в гостинице. В полночь в дверь его комнаты постучал хозяин, который прибежал сказать, что дом загорелся.

— Вставайте быстрее, дом пылает!

— Хорошо, хорошо, — отозвался Легран, — я встаю, но заплачу я вам лишь половину цены моего номера.

### ТРОГАТЕЛЬНАЯ ЗАБОТА

— Это по поводу рояля, мсье, я настройщик.

— Но... мой рояль в порядке, я вас вовсе не вызывал.

### ПРЕДУСМОТРИТЕЛЬ- НОСТЬ

— Мсье, послушайте...

— Замолчи, шалопай, ты распугаешь всех рыб.

— Я только хотел вас предупредить, что мой отец торгует рыбой совсем недалеко отсюда, на углу улицы.

### ВЕСКИЙ ДОВОД

Учитель. Итак, Жано, ты опять опоздал, сейчас уже двадцать минут девятого!

Жано. Это ничего, мсье! Мама всегда говорит, что у меня впереди целая жизнь.

### УДАЧНЫЙ ПРИМЕР

Учитель. Пьер, ты знаешь, что такое прозрачное тело?

Пьер. Да, мсье это — тело, сквозь которое можно видеть.

Учитель. Приведи пример.

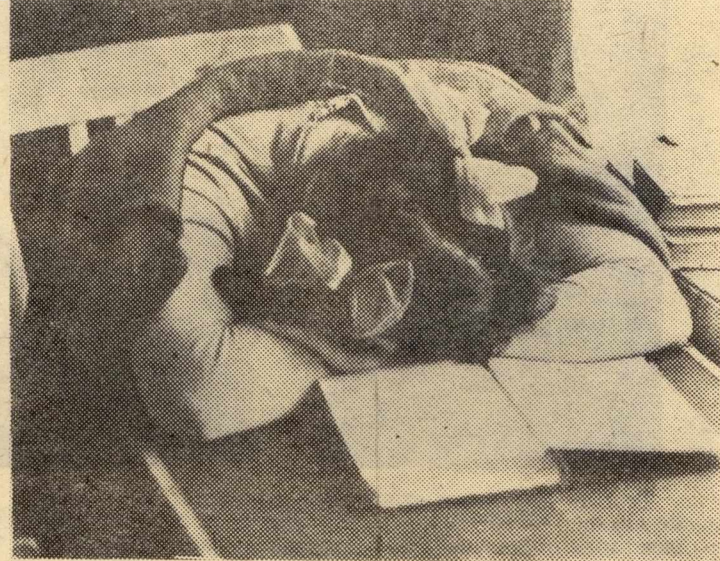
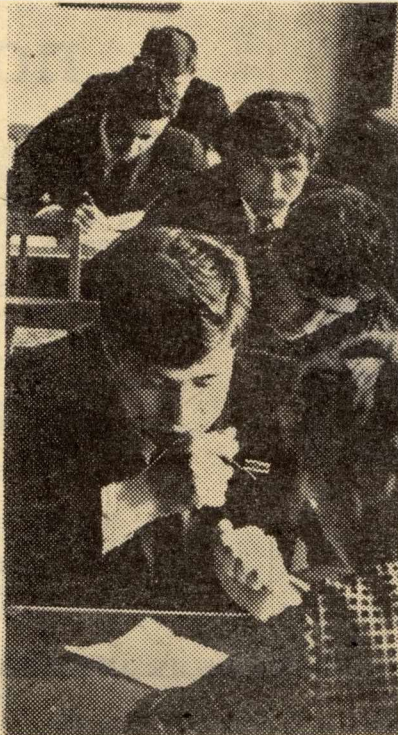
Пьер. Замочная скважина, мсье.

### СТОИЦИЗМ

— У меня в доме никто не бездельничает. Моя жена учится играть на скрипке, а сын — на гитаре.

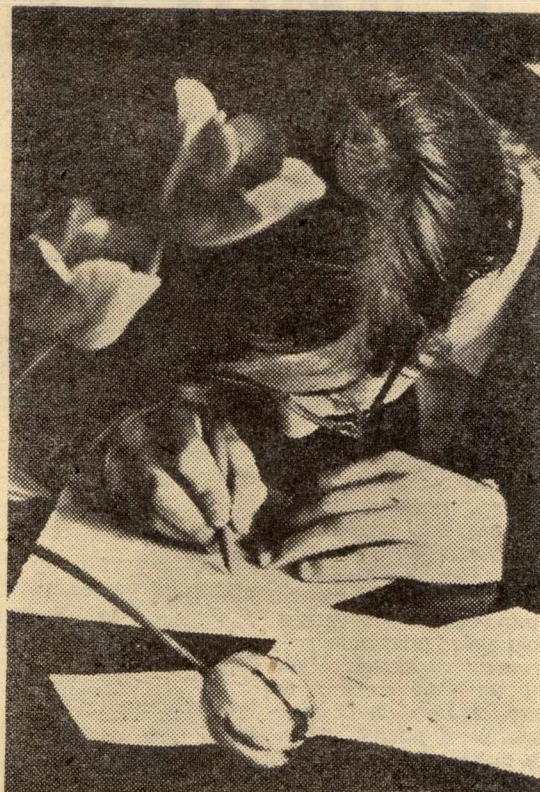
— А сам ты что делаешь?

— Я? О, я молча страдаю..



## Сессия в ТПИ, сессия!

Фоторепортаж В. Зыбина



## Новые книги, поступившие в библиотеку

Сборник упражнений по диалектическому материализму. Томск, 1968. 167 стр.  
Книга предназначена для студентов, изучающих

марксистско-ленинскую философию и является очень ценным пособием в углубленном практическом изучении диалектики.

Ясперс К. Куда движется ФРГ? М., 1969. 224 стр.

Книга известного немецкого философа Карла Ясперса посвящена вопросу усиливающейся милитаризации Федеративной республики. Автор

убедительно показывает всю опасность этой тенденции не только для Европы, но и для самой Западной Германии.

Сидорова И. И. Аналоговое моделирование в ядерной энергетике М., 1969. 159 стр.

Ушанова Г. Н. Аппаратный контроль и надежность специализированных ЭВМ. М., 1969. 312 стр.

Руководство к практическим занятиям в лаборатории по процессам и аппаратам химической технологии. Л., 1969. 248 стр.

Руководство к лабораторным работам по курсам «Излучающие устройства». Минск, 1968. 128 стр.

Петрович Г. В. Развитие ракетостроения в СССР. М., 1968. 23 стр.

Нестеровская А. В. Сборник технических текстов на английском языке. Киев, 1968. 163 стр.

Двайт Г. Б. Таблица интегралов и другие математические формулы. М., 1969. 228 стр.

Манько В. И. Загадки микромира. М., 1968. 158 стр.

Ядерно-химические явления в твердых телах.

Тбилиси, 1968. 119 стр.

Уилсон Р. А. Оптические читающие устройства. М., 1969. 216 стр.

Новоселов В. С. Аналитическая механика систем с переменными массами. Л., 1969. 240 стр.

Некоторые вопросы прикладной и теоретической физики. Гомель, 1968. 200 стр.