

За Кадрь

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Томского орден Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

№ 50 (1403). Пятница, 1 августа 1969 года. Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

ДОБРЫХ УСПЕХОВ, ДЕРЗАЮЩИЕ!

ДЛЯ ТЕБЯ, АБИТУРИЕНТ

Вот и начались приемные экзамены в институтах. В Томском политехническом к сдаче экзаменов на дневное отделение приступило около 6000 юношей и девушек. Это значит, что придется выдержать конкурс. Особенно велик он на физико-техническом, химико-технологическом, факультетах автоматических систем, автоматики и вычислительной техники.

Весь многотысячный коллектив ТПИ желает каждому из вас успешной сдачи. Для вас мы публикуем сегодня советы преподавателей по математике, физике и химии. Думаем, что советы помогут вам и во время подготовки, и во время сдачи.

Ни пуха, ни пера тебе, абитуриент!



АБИТУРИЕНТ!

Ты сможешь стать одним из 2575 студентов, которых примет наш институт на новый учебный год. Этому должны помочь твои знания, твое упорство в достижении цели.

ЗНАНИЯ ПЛЮС СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Совершенно ошибочно мнение, распространенное среди части абитуриентов, будто требования, предъявляемые на вступительных экзаменах по математике, существенно отличаются от школьных требований. Это не так. Приемные экзамены проводятся по программе, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования СССР, которая составлена в соответствии со школьной программой. Поэтому любые вопросы, лежащие вне материала программы, на вступительных экзаменах недопустимы.

Не бывает на экзамене и головоломнейших задач. Конечно, если абитуриент имеет слабую подготовку по стандартному школьному курсу, то для него и простой вопрос может оказаться непреступным. Все, что требуется от поступающего — это хорошо усвоенные знания в рамках школьной математики, умение применять эти знания.

В письменной работе по математике имеются четыре вопроса с обязательным включением в каждый вариант задачи по геометрии с применением тригонометрии и тригонометрического уравнения, а остальные два вопроса письменного задания в основном предусматривают показательные или логарифмические уравне-

ния, неравенства, упрощения алгебраических выражений, доказательства тригонометрических тождеств, а также задачи на прогрессии. Не исключаются и общие задачи на составление уравнений.

Всем очевидна истина, что математику нельзя выучить за одну ночь. Только регулярные систематиче-

Математика

ские занятия могут абитуриенту создать успех.

Ежегодно мы встречаемся с абитуриентами, показывающими высокую математическую культуру, что выражается в полноте и четкости решения ими задач и примеров, в умении сделать анализ и выбрать кратчайший путь решения задачи.

Однако большим недостатком поступающих является неумение логически мыслить, что порождает к слабым ответам. Можно привести такой пример. Абитуриент полагает, что он решил все задачи письменной работы и вдруг совершенно неожиданно для себя

(Окончание на 2-й стр.)

Новичку об институте

БЫСТРОЕ развитие капитализма в России в конце XIX века привело к тому, что уже в девяностые годы интересы русской буржуазии распространились на Сибирь и далее на восток. Царское правительство рассматривало Сибирь как огромную колонию, обладающую неисчислимыми природными богатствами. Желая как можно больше выкачать богатств из Сибири и проложить себе путь на Дальний Восток, царское правительство в 1891 году начинает строительство самой большой в мире Транссибирской железнодорожной магистрали. В связи со строительством железной дороги в Сибири начинает ощущаться большой недостаток в инженерно-технических кадрах. Крайне срочно требовались инженеры для строительства и эксплуатации железной дороги, горные инженеры и геологи для разведки месторождений полезных ископаемых.

14 марта 1896 года Государственный Совет принял решение об учреждении в Томске технологического института практических инженеров. 29 апреля 1896 года это решение было утверждено императором и вступило в законную силу. В создании института принимал участие Д. И. Менделеев.

6 июля 1896 года был залож-

ен фундамент главного корпуса института. Летом 1900 года главный лекционный корпус института был в основном готов и с осени начались занятия на механическом и химико-технологическом отделениях. В

Старейший вуз Сибири

1901 году открылось горное, а в 1902 году инженерно-строительное отделения института.

С самого начала своей деятельности институт отличался хорошей постановкой учебного дела и подготовкой высококачественных инженеров. В стенах института работали выдающиеся ученые, впоследствии академики В. А. Обручев, Н. М. Кижнер, И. П. Чижевский и другие ученые, прославившие русскую науку далеко за пределами нашей Родины.

До революции институт выпустил всего 880 инженеров. По тому времени это была боль-

шая сила, так как до открытия института во всей Сибири работало менее ста инженеров.

Подлинный расцвет института наступил в годы Советской власти. Ученые и выпускники принимали самое активное участие в развитии промышленности Урала, Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии.

За годы Советской власти институт выпустил около 30 тысяч инженеров по 65 специальностям.

Многие выпускники ТПИ стали выдающимися учеными, 28 питомцев института стали действительными членами и членами-корреспондентами Академии наук СССР и академией союзных республик. Около 40 выпускников удостоено звания заслуженного деятеля науки и техники, 15 человек стали Героями Социалистического Труда. Имена многих выпускников знает весь мир. Среди них автор проекта и генеральный конструктор Останкинской телебашни в Москве Н. В. Никитин, писатель-фантаст А. Казанцев и другие.

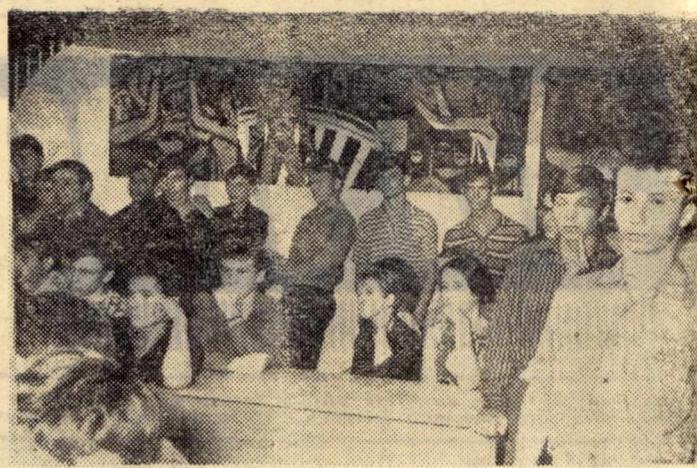
Сейчас ТПИ считается одним из лучших высших учебных заведений страны, где не только готовят хороших инженеров, но и ведут большую научную работу в созданных при ТПИ научно-исследовательских институтах.

И. ЛОЗОВСКИЙ.



Эта встреча состоялась в красном уголке девятиэтажного общежития физико-техников. Научные работники пришли сюда, чтобы по душам поговорить с абитуриентами, подробно и непринужденно рассказать им о специальностях, многогранной жизни передового в институте коллектива преподавателей и студентов факультета. Очень внимательно слушали своих будущих наставников юноши и девушки.

Фото А. Батурина.



ЗНАНИЯ ПЛЮС СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

(Начало на 1-й стр.)

получает низкую оценку. Присматривая такую работу, не трудно обнаружить, что при решении уравнения потерян корень, решая неравенство, абитуриент забыл об области допустимых значений и получил лишние решения, находя угол по его синусу, записал его как арксинус, в то время как угол на самом деле был тупой.

Часто наибольшую трудность для значительной части поступающих представляет геометрическая задача. Обратите внимание на построение чертежа! Наблюдаются ошибки на построение сечений призм и пирамид плоскостью, имеются случаи неправильного построения линейного угла, соответствующего двугранного угла. Так, например, в одном из вариантов прошлого года, многие абитуриенты не сумели правильно построить линейный угол двугранного угла при боковом ребре. А вот в решениях другого варианта несколько работ было с явно неверными чертежами, в которых по воле некоторых абитуриентов вписанный шар в пирамиду касался ее ребер.

Следует заметить, что на письменных и устных экзаменах весьма распространены будут уравнения и неравенства, в которых участвуют логарифмы с разными основаниями. Поэтому наш совет: обратите особое внимание на понятие модуля перехода к другому основанию логарифма.

Хочется предостеречь от основных ошибок, допускаемых абитуриентами при решении показательных и логарифмических неравенств. Возможные ошибки здесь следующего характера:

неумение правильно выделить область допустимых значений;

умножение обеих частей неравенства на выражение, содержащее неизвестную величину, без исследования знака этого выражения;

при логарифмировании неравенств не всегда учитывается, что если основание логарифмов меньше единицы, то следует изменить знак неравенства.

И еще один наш совет: уделите большое внимание тригонометрическим функциям и их свойствам. Во всех вариантах письменных работ, да и в билетах для устного экзамена половина задания составляют вопросы, связанные с тригонометрией. В общем всем

поступающим в институт необходимо хорошо владеть навыками тригонометрических преобразований. В этом направлении серьезные ошибки допускаются абитуриентами в тригонометрических уравнениях за счет потери решений при сокращении уравнения на выражение, содержащее неизвестное, или, наоборот, экзаменуемые приобретают лишние корни за счет возведения обеих частей уравнения в квадрат.

И последнее. Среди абитуриентов распространено пренебрежительное отношение к арифметическим ошибкам. Оно не только вредно само по себе, но и влечет за собой очень серьезные неприятности. Арифметические ошибки могут привести, например, к неразрешенному уравнению или к нелепому ответу. Заканчивая, хочется предупредить — будьте внимательны при выполнении математических выкладок.

Желаем успехов!

ВЫСОКОЙ сознательностью, идейной убежденностью, активизацией борьбы против империализма в свете решений международного Совещания коммунистических и рабочих партий должен проникнуться каждый комсомолец. VII Пленум ЦК ВЛКСМ, проходивший 15—16 июля с. г., отметил важность изучения, пропаганды и разъяснения документов международного Совещания, материалов Пленума ЦК КПСС среди молодежи.

Комитет комсомола института, учитывая возросшее значение идейно-политического воспитания, делает все необходимое для того, чтобы каждый студент, оставшись в городе, каждый абитуриент был в курсе текущих событий. В общежитиях проводятся беседы и встречи за круглым столом. Заведующая кафедрой истории КПСС О. Н. Тутолмина познакомила молодежь с результатами Совещания. Будущие геологи и электроэнергетики встретились с выпускником нашего института, первым секретарем Кировского райкома ВЛКСМ В. Шувариковым. О

ВОСПИТАНИЕ — ДЕЛО ТВОРЧЕСКОЕ

традициях комсомола ТПИ рассказала в общежитии на Кирова, 2 Нина Мельчина, член комитета комсомола.

Красные уголки — центр встреч будущих студентов с учеными, комсомольскими вожаками, лекторами, лучшими студентами. Здесь можно почитать газету и услышать политинформацию, узнать от студенческого актива, оставленного на лето, о жизни студентов, побеседовать, как лучше готовиться к экзаменам. Успешно работают с абитуриентами в общежитиях ЭЗФ, АВТФ, ЭФФ. Здесь чувствуется забота и внимание студентов к поступающим в вуз. Оформлены фотомонтажи, специальные выпуски газет, «уголки абитуриента».

Много времени уделяют абитуриентам активисты-электроэнергетики: З. Жант

ева, А. Пунн.

28 июля вновь открылся музей С. М. Кирова при ТПИ. В августе с беседой об истории института выступит в общежитиях И. Т. Лозовский. В. М. Ядвиршис читает лекции на темы: «Ленин — коммунистическое воспитание молодежи», «О современном этапе мирового коммунистического движения», о делах комсомольских раскраску члены комитета ВЛКСМ.

6 августа состоится встреча с ректором, профессором доктором А. А. Воробьевым.

Активисты института делают все, чтобы абитуриенты были в курсе всех событий в стране и за рубежом, чтобы они побольше узнали об институте, в котором многим из них предстоит учиться.

Н. ХЛАНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Будьте внимательны

К ответам по физике, как профилирующей в техническом вузе дисциплине, предъявляются повышенные требования, но, безусловно, в пределах утвержденной программы.

Главное, что я могу порекомендовать абитуриентам, это внимательно продумать весь материал. При ответах старайтесь вспомнить не только какой-то определенный параграф, а все, что вы знаете, все, что написано по данному вопросу в разных частях учебника. Такие требования предъявляются, например, при подготовке темы о силе, массе и других вопросах программы. Не забывайте также, что экзаменатор с целью выяснения знаний, может задать вам дополнительные вопросы по темам, не затронутым в экзаменационном билете.

Ответы абитуриентов нередко страдают неточностями определений, пренебрежительным отношением к размерностям физических величин.

Если вы рассказываете или показываете опыт, не забывайте о вытекаемом отсюда правиле. Например, при изложении и иллюстрации законов Ньютона, сложения сил, действующих по одной прямой, и т. д.

Экзаменуемый нередко верно пишет формулу, но неверно ее истолковывает. Так, написав формулу, по которой определяется сопротивление на основе закона Ома, пытается определить сопротивление проводника, зависящее от напряжения и тока. В действительности же сопротивление определяется свойствами самого проводника и не зависит от приложенного напряжения и протекающего по нему тока.

Физика

В законе Ньютона абитуриент нередко определяет массу через силу и ускорение и пытается определить свойство материи. В действительности же по этой формуле вычисляется масса тела.

Нельзя решение задачи сводить к численным расчетам, не анализируя полученный результат. При проведении расчетов в задаче помните, что физическая величина задается с известной степенью точности.

Например, измерилась длина с точностью до миллиметра, и результат оказался равным 150 мм, то нельзя писать 15 см, надо писать 15,0 см. Если напи-

сать 15 см, то можно подумать, что измерения проводились с точностью до 1 см. При определении равномерного прямолинейного движения часто вместо слов «за произвольные, но равные» говорят «за равные», считая слова «за произвольные» излишними, что, конечно, неправильно.

Экзаменуемые не всегда умеют пользоваться графиками, а ведь именно они выражают функциональную зависимость между двумя величинами.

В некоторых задачах у абитуриентов проявляется небрежность в толковании физического явления, что приводит к грубейшим ошибкам при решении задач. Так, при абсолютно неупругом ударе закон сохранения механической энергии не имеет места, так как часть ее переходит в тепло. По существу следует применить закон сохранения количества движения, тогда получится верный результат.

Сдающие приемные экзамены нередко считают, что ускорение в прямолинейном движении и центростремительное ускорение имеют различную природу. В действительности по своей физической природе оба ускорения одинаковы. То и другое вызывает изменение

скорости. Центростремительная сила не является какой-то отличной силой обычных сил при прямолинейном движении. Тело движется по инерции с определенной скоростью. В результате взаимодействия с другим телом возникает сила, перпендикулярная к направлению движения. Она создает ускорение, которое рассчитывается на основе второго закона Ньютона. Это ускорение перпендикулярно к направлению движения, изменяет не величину скорости, а лишь ее направление.

Не следует путать понятия «напряжение» и «напряженность».

Можно было бы продолжить перечень недочетов при ответах экзаменуемых. Так что еще раз советую внимательно повторить материал перед экзаменом, чтобы не допустить досадных ошибок, с большей ответственностью отнестись к ответам.

Позвольте вам, дорогие друзья, пожелать успеха на вступительных экзаменах, стать студентами нашего крупнейшего, орденового политехнического института.

В. ПОЗДНЯКОВ
преподаватель

ЭКЗАМЕН НА БУДУЩЕЕ

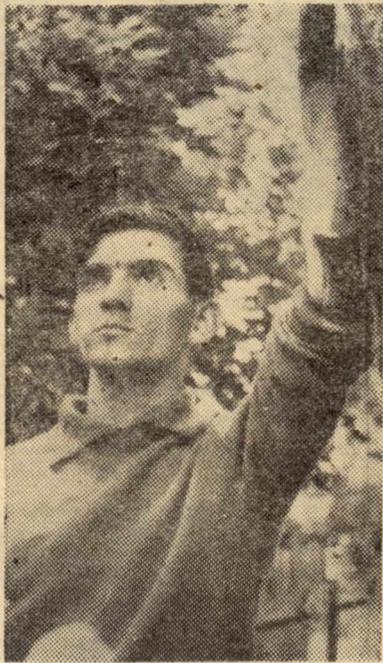
В пачках абитуриентских дел прибавилось еще одно. На обложке надписи:

фамилия — Зенкевич,
имя — Станислав,
отчество — Павлович,
партийность — член КПСС,
факультет — электромеханический,

специальность — электропривод и автоматизация производственных процессов.

Июньским вечером 1965 года одиннадцатиклассникам школы № 1 поселка Кировский Алма-Тинской области вручали аттестаты. У Стаса — ни одной тройки, пятерки и четверки вперемежку. Пятерок, пожалуй, даже больше. Куда теперь? Учиться? Это советовали многие — и друзья, и учителя. Стас решил работать и поступил на Талды-Курганский сахарный завод электриком (квалификация ему была присвоена при окончании средней школы).

Четыре года пролетели незаметно. Работа, общественные дела захватили его полностью. Уравновешанный, расторопный, он успевал всюду. И сам не заметил, как накопилась уйма обязанностей — секретарь комсомольской организации завода, член бюро райкома, член обкома,



активным он был и участником художественной самодеятельности. С аккордеоном на плече он с ребятами исколесил немало дорог, побывал во многих селах района с концертами. Вот и на экзамены в Томск вырвался в самый последний момент — ребята

та не отпускали, пока не съездили с концертом в соседний колхоз.

На работе все делал с интересом. Он как будто чувствовал порученное ему электрическое хозяйство, и когда нужно было что-то исправить, Стас делал все без каких-либо затруднений.

Все чаще и чаще приходила мысль об учебе. Решил стать инженером. Ну что же, можно и рискнуть. Родителей оставить теперь не страшно — живут в новом доме, да и материальных затруднений не будет.

В институт Стас Зенкевич поспешил сразу, как только сошел с поезда. У стола члена комиссии, принимавшего документы на электромеханический факультет, в это утро оказался первым. Спокойно, внимательно заполнил документы и облегченно вздохнул. Вот и все! Наконец-то, настало время, о котором мечтал давно — он стал абитуриентом политехнического. Теперь — максимум упорства, и можно стать студентом!

И вот они пришли, экзамены на будущее. Очень хочется пожелать этому скромному пареньку из Казахстана самых лучших успехов.

С. ЦАВИНСКАЯ.

ПЛАНИРУЙТЕ ОТВЕТ

Едва ли кто будет оспаривать, что предстоящие экзамены волнуют не только абитуриентов, но и нас, преподавателей. От того, кого мы примем на первый курс будет во многом зависеть будущее химической промышленности Урала, Сибири и Дальнего Востока, а значит, и будущее Родины. Это — в большом масштабе. А в малом — от качественного состава первокурсников зависит во многом и успеваемость нашего института.

С целью оказания помощи абитуриентам, особенно тем, кто прибыл из сел и рабочих поселков, были организованы месячные курсы, где абитуриенты могли не только повторить материал, но и узнать много нового, очень необходимого для успешной сдачи предстоящих экзаменов.

Зачастую трудно выявить знания абитуриента, который отвечает на экзамене без всякой системы, перескакивая от одной мысли к другой. Вот почему на лекциях и практических занятиях по химии, на подготовительных курсах мы не только изучали основные разделы химии, но и обучали абитуриентов тому, как они должны отвечать на тот или иной вопрос, учили методике ответа.

Хотелось бы посоветовать и тем абитуриентам, которые по каким-либо причинам не посещали курсы, готовясь к экзаменам, обдумывать план ответа. Ответ должен быть кратким и в то же время полным, записи, которые абитуриент делает на экзаменах, должны показать его химическую грамотность. Например, работая над составлением химического уравнения, прежде всего определите, какой тип реакции оно отображает. Если это

окислительно-восстановительная реакция, то обязательно определите, что в этой реакции (атом или ион) является восстановителем и окислителем. Затем определите величину и знак валентности у восстановителя и у продукта окисления, у окислителя и продукта его восстановления. Только после этого переходите к составлению электронных уравнений, с помощью которых вы определите коэффициенты. Расставив коэффициенты в

Химия

молекулярном уравнении, напишите ионное уравнение.

Хочу вам, дорогие товарищи абитуриенты, дать добрый совет: проявите большую настойчивость в овладении наукой. Из своего

крайне скудного бюджета времени выкраивайте минуты, чтобы еще и еще раз осмыслить услышанное на лекциях, на практических занятиях. Осмыслить и обязательно заучить все главные положения, законы, выводы. Это совершенно необходимо. И, поверьте мне, тогда химия станет вам понятной, доступной, и вы ее полюбите еще больше.

Да и как можно не любить науку, широко распростершую свои руки в дела человеческие, науку, которая в веках выкристаллизовывалась гениями величайших мыслителей. Эта наука требует к себе глубочайшего уважения за все то, что она дала людям в прошлом, за то, что она возвеличила человека в его победах в космосе, за то, что она обеспечивает будущее человечества.

Химия — наука трудная. Она раскрывает свои многочисленные тайны тем, кто отличается не только любознательностью, не только одним желанием узнать, но кто это ненасытное желание узнать тайны древней и в то же время вечно молодой науки сочетает с большим трудом и упорством в овладении знаниями.

Г. НИКОЛАЕВ,
преподаватель подготовительных курсов.

1 августа — традиционный день студенческих строительных отрядов. 1710 политехников славно трудятся на стройках Томска и области.

Есть мушкетеры, есть!

30 искателей романтики объединились в одну семью, надели на себя зеленые формы и придумали себе название — «Эксергия». Бесплодно искать это слово в энциклопедиях и словарях. В примерном переводе это означает энергию, полностью переведенную в работу. Вот и поехали парни пощупать самих себя, познать свои силы, воплотить свою энергию в 100-метровую высоту радиорелейной станции,

которая должна обеспечить надежную связь Колпашево с Томском. «Работать так, чтобы комар не подточил носа» — эти слова стали девизом отряда.

Легко сказать! Комаров тут — тысячи. Да и работа такая, что требует от каждого еще и сочетания качеств ювелира и художника. Поэтому бригадиром тут — бди да бди. Все три бригадира или с целынным стажем или прошедшие закалку в Со-

ветской Армии. Редькин Саня — глава мастеров-плотников, прошлогодний герой Улу-Юла. Цветков Владимир — командует арматурщиками. Это под его чутким руководством варится, вается и монтируется остов будущего гиганта. В 27 лет он уже для многих авторитет, особенно для тех, кто приехал сюда в первый раз. На самом тяжелом участке командует Гребенщиков Владимир — питомец Стрежевого. Неплохой художник, он одинаково ловко владеет как рабочим инструментом, так и кистью. И баян в его руках чувствует себя уверенно. Ну как с такими парнями не построить? Да и молодежь не отстает. Аникин Виктор, Чепель Коля, Мезенцев Коля — эти даже «старичкам» могут фору дать. Вначале старожилы здешних мест с недоверием относились к этому отряду в зеленых рубашках. Потом недоверие

сменилось удивлением: ребята проработают 12 часов, да еще после этого песни поют и пляшут до поздней ночи. А после того, как студенты самоотверженно спасли от огня дом, студенты стали героями в глазах местных жителей.

Постепенно лагерь отряда становится и центром культурно-массовых мероприятий, создан отрядный радиопузел.

А в 8 утра ребята опять на объекте. К 25 августа они должны сдать станцию. И не беда, что придется поработать вилотную. Есть еще эксергия в «Эксергии». И мы уверены, что политехники выполнят поставленную перед ними задачу.

А. ЗАХАРОВ,
комиссар Томского сельского районного студенческого строительного отряда.

Поварята

Отряд «Изотоп», что работает в городе Колпашево на строительстве школы-интерната, колледжа уже давно сложившийся. В основном это — химики, второкурсы и большинство — из одного потока.

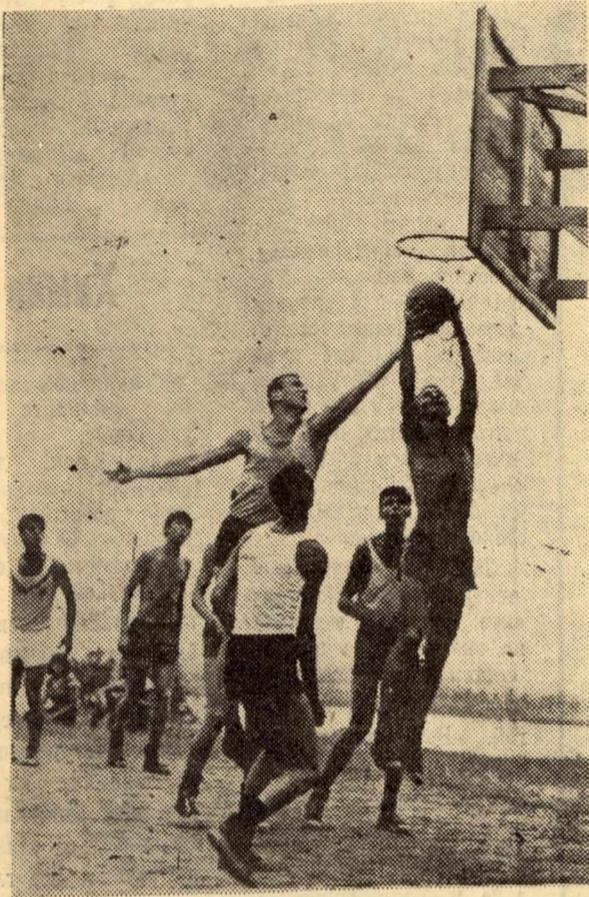
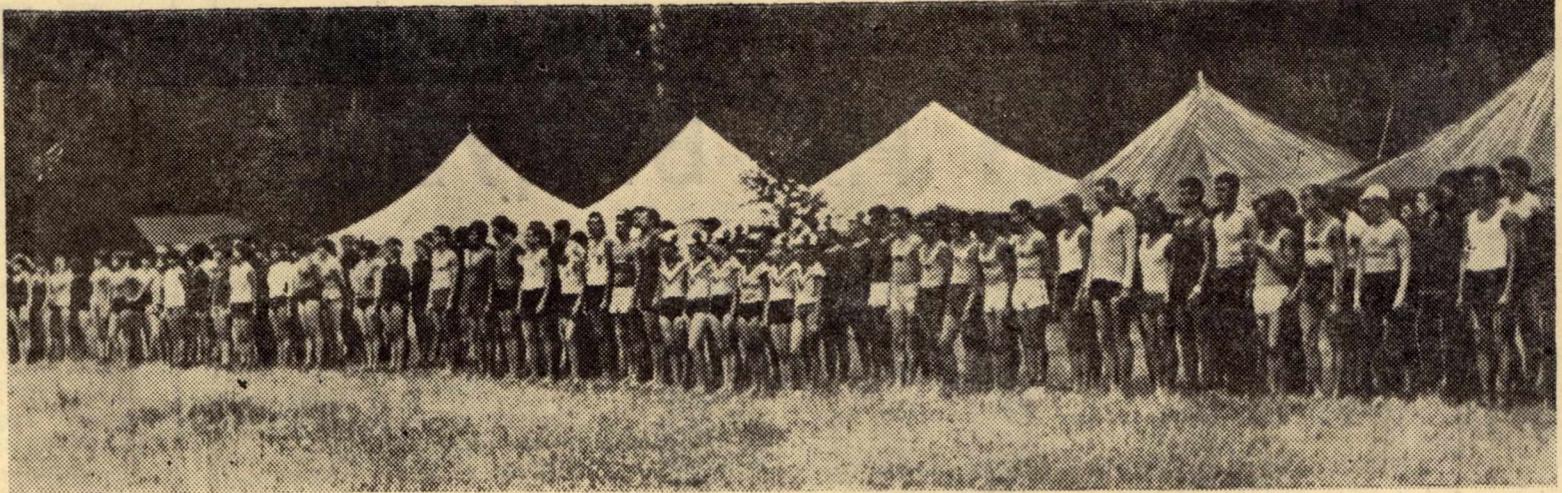
цы своими юными товарищами Таней Туевой, Леной Пискуновой, Светланой Шиловой и Лидой Найман. Вкусные они готовят обеды! Все четвере повара «Изотопа» учатся в группах со сто-процентной успеваемостью. На 100 процентов и работают в третьем, трудовом семестре.

Не нахвалитесь изотопов-

Фото В. ЖЕСТОВА.



ЭТО СПОРТ- ЛАГЕРЬ «ПОЛИ- ТЕХНИК»



Что необходимо для полноценного отдыха? Многие. Но главное — солнце, воздух и, конечно, вода. Именно этим богат спортлагерь «Политехник», что раскинулся на высоком берегу реки Оби неподалеку от села Киреевское. Здесь прекрасное место для поправки здоровья, закалки организма, для тренировок студентов-спортсменов. Обилие солнечных дней нынешнего лета, воздух, напоенный ароматом окружающего смешанного леса и лугов, могучая водная гладь реки — все это лучше всяких врачей исцеляет отдыхающих, дает доб-

рую зарядку на будущую работу и учебу.

В первом сезоне, который длился с 8 по 28 июля, в спортлагере ТПИ отдыхало около 400 студентов и преподавателей. Здесь жили и тренировались институтские сборные команды легкоатлетов, пловцов, конькобежцев, лыжников, тяжелоатлетов, волейболистов и баскетболистов. Была проведена комплексная спартакиада на первенство лагеря.

Сейчас в спортлагере «Политехник» начался второй сезон, отдыхают в основном преподаватели и работники института.

А. БАТУРИН.

На снимках: утреннее построение на зарядку (снимок сверху), идет острая схватка на баскетбольной площадке (снимок слева), на берегу Оби (снимок внизу). Снимки А. Батурина, В. Волошко и В. Зыбина.



ПРИГЛАШАЕМ НА УДАРНУЮ СТРОЙКУ

С каждым годом преобращается наш старинный, но вечно молодой студенческий город. И это не удивительно — Томск становится сплошной строительной площадкой. За последние годы в два раза возрос объем строительно-монтажных работ. На наших глазах поднялись современные здания Дома быта, аэровокзала, городской больницы, девятиэтажные студенческие общежития. И это лишь начало огромных преобразований Томска, в которых ответственное место отводится молодежи!

Уже в этом году томичи должны получить третью очередь троллейбуса, 130 тысяч квадратных метров жилья, школ на 2248 мест, детских комбинатов на 1540 мест, промышленные корпуса, ряд объектов культурно-бытового назначения и в апреле 1970 года Дворец спорта.

Решить эту задачу возможно только при создании мощной базы строительной индустрии. Областной комитет КПСС принял предложение обкома ВЛКСМ о шефстве областной комсомольской организации над строительством завода крупнопанельного домостроения, о направлении по комсомольским путевкам в строительные организации лучших молодых рабочих.

По решению городского комсомольского актива строительство Томского завода крупнопанельного домостроения объявлено **УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ СТРОЙКОЙ.**

Абитуриент! Если тебе везет на экзаменах, приглашаем тебя принять активное участие в строительстве завода крупнопанельного домостроения. Это будет твоим трудовым вкладом в дела по достойной встрече 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

По всем вопросам обращаться в штаб труда комитета ВЛКСМ института (главный корпус, комн. 219), телефон 92-4-06.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.

Порядок в твоём общежитии

«Абитуриента ГРФ Иванова В. И. отчислить из числа абитуриентов за нарушение правил проживания в общежитии». (Из протокола приемной комиссии ТПИ).

... На город спускается ночь. Затихают улицы, в домах гаснут огни. Город-труженик уходит на отдых.

Вдруг в тишине распахиваются окна общежития по Пирогова, 18 и громкая музыка выплескивается на улицу. «А чем мы хуже, мы тоже можем во всеуслышание», — мгновенно решают соседи и на всю мощь повертывают рычажок приемника или магнитофона. И вот этот музыкальный рев, сопровождаемый нестройным молодецким хором оглашает все окрест. Запоздалые прохожие решают спешат подальше от студгородка, а в общежитии напротив плотно захлопываются окна. «Теперь поспишь», — недовольно морщатся студенты, а абитуриенты, чей рабочий день еще не кончился, затыкают уши, чтобы что-нибудь запомнить из учебника. А в комнатах №№ 203, 227, 239, 319, 329 продолжается веселье. С чего бы это? С какой радости? И почему свидетелем их безудержного настроения должны быть сотни людей?

Командир оперативной группы студент В. Варлачев помог выявить всех нарушителей тишины в ночь с 23 на 24 июля.

Ими оказались... абитуриенты. Заполночь нарушали покой своих же товарищей, приехавшие поступать на ГРФ Н. Хиленко, Н. Захаров, Н. Мельникова, Л. Курамышина, абитуриентка ЭФФ Г. Бурлакова. Их «коллегам» оказались в эту ночь абитуриент ЭФФ С. Солончиков, ХТФ — В. Татаренко.

Вуз... Дорогой в 10 лет идет к этой цели тысячи юношей и девушек, мечтают стать инженерами, врачами, педагогами. И многие из них, получив право готовиться к вступительным экзаменам в институт, приезжают полными стремления выдержать конкурс, быть зачисленными в многомиллионную армию студентов. Эти штудируют учебники и пособия, сидят до поздней ночи или до утра над формулами и расчетами, консультируются, слушают лекции. А другие, образовавшись вдруг свалившейся на них «свободе» (папа с мамой далеко), отдаются веселому разгулу. Такие все вечера просят за картами (их имена известны, это: В. Зинченко — абитуриент ЭФФ, А. Кузнецов — МФ, И. Холодчиков — ЭФФ и другие), предаются «зеленому змию», продолжают шуметь на всю округу после 11 часов вечера.

Это, так сказать, вечерние развлечения. Но некоторые абитуриенты находят себе подобные занятия и днем. В основном, это выражается в обливание прохожих. Ах, как инте-

ресно, когда от неожиданности и возмущения прохожий вскрикивает, шахрахнется в сторону. Обливание водой всех, кто имеет неосторожность проходить по улицам Студгородка — любимое занятие абитуриентов ГРФ А. Проскурянова, Н. Савченко, Л. Рахманова, желающих поступить на ТЭФ Т. Ждановой, О. Матвеевой, на ХТФ — Е. Романова, С. Шумилова, абитуриентов МФ Т. Федоренко, Н. Кудрявцевой. Список можно было бы продолжить.

Конечно, в общей массе абитуриентов бездельников и хулиганов (как иначе их называть?) не так уж много. И с ними борется наша народная дружина, оперативные группы и комсомольские отряды. Многие студенты одернут зарвавшегося новичка. А некоторые, к сожалению, не только не одернут, но еще и сами подбьют его на игру в карты или пригласят в шумную компанию. Студенты АВТФ Ем, Долбинов, Касьянов, Димов, Голобоков из комнаты 238 по улице Вершинина, 39-а играли в карты. Член комсомольского оперативного отряда А. Крылов пробовал прекратить это занятие. Но студенты повели себя вызывающе, а карты изъять удалось только с помощью сотрудника милиции. Хорошенький пример для абитуриентов! В одной компании играли в карты в комнате № 322 по улице Вершинина, 39 и студенты и абитуриенты.

Строго наказываются нарушители порядка в общежитиях. Каждое дело доводится до сведения партийного комитета, комитета комсомола и приемной комиссии. По каждому делу принимаются решения, вплоть до исключения из числа абитуриентов, выселения из общежитий. Но активисты факультетов, комсомольские организаторы, политруки должны зорче стоять на страже порядка. И не только бороться с его нарушителями, но и предупреждать явления, подобные приведенным в этой статье. Во всех общежитиях должны быть вывешены правила поведения, организован досуг молодежи. В каждой комнате должен висеть репродуктор, в красных уголках должны быть свежие газеты и журналы, настольные игры, чаще должны проводиться интересные, нужные для абитуриента беседы. Строже и бдительнее должны нести свою службу дежурные.

Конечно, здесь даны не все рекомендации. Дело каждого политрука, комсомольского активиста, деканата навести порядок в своем общежитии. Каждый абитуриент, каждый студент лично ответствен за поведение свое и своих товарищей. Это нужно для общего блага, для выполнения той цели, ради которой каждый из вас приехал в институт.

Р. ГОРСКАЯ.