

За кадры!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

Газета основана в 1931 году.

57 (1410).

СРЕДА, 24 СЕНТЯБРЯ 1969 г.

Выходит 2 раза в неделю.

Цена 2 коп.

ОБУЧАЯ СТУДЕНТОВ — ВОСПИТЫВАТЬ

О ЗАДАЧАХ ИДЕИНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИНСТИТУТА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Вся идеологическая работа в 1969—70 учебном году определяется двумя важнейшими событиями — подготовкой к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина и итогами работы международного Совещания коммунистических и рабочих партий.

Обе эти даты связаны неразрывно. Успех всемирного форума коммунистов — это яркая иллюстрация того, что идеи и заветы вождя мирового пролетариата воплощаются в реальную действительность на всех континентах нашей планеты.

Международное Совещание коммунистических и рабочих партий — крупная веха в дальнейшей мобилизации всех революционных сил современности, в повышении эффективности антиимпериалистической борьбы.

Одной из внутренних задач КПСС, вытекающей из итогов работы Совещания, является улучшение всей идейно-политической работы в стране.

Большие задачи в этом отношении стоят и перед нашим институтом.

Прежде всего нам необходимо продолжить работу по глубокому изучению материалов международного Совещания коммунистических и рабочих партий во всех студенческих группах, во всех отделах и службах института.

Что сделано уже в этом

плане? На всех курсах силами наиболее квалифицированных преподавателей организовано чтение лекций по документам Совещания. В ряде партийных организаций (ФТФ, НИИ, ВН, АХУ и др.) прошли партийные собрания, на которых обсуждалось Постановление июньского Пленума ЦК КПСС об итогах работы международного Совещания. Все коммунисты единодушно одобрили Постановление Пленума, внешнеполитическую деятельность ЦК КПСС и Советского правительства. Необходимо до-

биться, чтобы партийные собрания по обсуждению итогов работы Пленума ЦК КПСС прошли на высоком уровне там, где они еще не проведены (ТЭФ, ЭМФ, АВТФ).

На кафедрах общественных наук пересмотрены программы курсов и в них внесены соответствующие изменения с учетом материалов Совещания.

Особую актуальность в преподавании общественных дисциплин приобретает разъяснение таких теоретических проблем, как анализ процессов современного

империализма, связанных с научно-технической революцией и их социальными последствиями, анализ современного мирового революционного процесса и решающей роли мировой системы социализма в ускорении общественного прогресса на современном этапе.

Во всех общественных дисциплинах должен быть сделан особый акцент на формирование у студентов научного понимания проблемы, патриотизма и пролетарского интернационализма, глубокого осознания интернационального смысла наших внутрипартийных, внутригосударственных дел в области развития науки и техники, экономики, культуры и коммунистического воспитания трудящихся. С целью более (Окончание на 3 стр.)

К 80-летию заведующего кафедрой начертательной геометрии и графики профессора Л. С. Скрипова

Исполнилось 80 лет со дня рождения заведующего кафедрой начертательной геометрии и графики профессора Томского политехнического института Леонида Степановича Скрипова.

За плечами Леонида Степановича интересный и сложный трудовой путь. После окончания в 1916 г. Петроградского политехнического института

Леонид Степанович начинает работать на Самарском заводе, изготавливавшем трубы, в качестве начальника токарной мастерской. Завод этот по тем временам был достаточно большой — здесь трудилось около трех тысяч рабочих.

Одновременно с производственной деятельностью Леонид Степанович занимается и педагогической. Он преподавал математику в фабрично-заводской школе.

В 1919 году Леонид Степанович переезжает в Барнаул и поступает работать на Алтайскую железную дорогу. Здесь, а затем на Томской железной дороге он получает большой производственный опыт. Он работает в различных должностях: начальником участка тяги, начальником главных железнодорожных мастерских, заведующим отделом нормирования в дорожном бюро Управления Томской железной доро-

электрические машины, светотехнику, электрические сети, электростанции. Именно здесь, по словам Леонида Степановича, он заложил основу своего будущего педагогического мастерства, читая различные курсы по различным педагогическим методикам.

С 1932 года Леонид Степанович начинает работать по совместительству преподавателем начертательной геометрии и черчения в Томском техноло-

гическом институте.

Перу Леонида Степановича принадлежит около 70-ти работ, посвященных машиностроению, электротехнике, графике и методике преподавания, из которых 20 опубликовано в печати, в том числе и курс лекций по начертательной геометрии для студентов заочного факультета.

СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ

ги, начальником части сильных токов управления сети Томской железной дороги, начальником группы механического и электромеханического оборудования Томской железной дороги.

Несмотря на трудность и сложность производственной деятельности, Леонид Степанович не прекращает полюбившейся ему педагогической работы. В 1919—1921 гг. он преподавал математику и черчение в фабрично-заводской школе при железнодорожных мастерских в Барнауле, потом ведет курс машиноведения для электромонтеров Томской железной дороги, термодинамику и теплотехнику в Тимирязевском политехникуме г. Томска, читает курсы машиноведения, теплотехники и черчения в Томском коммунально-строительном техникуме, организуя при нем кабинеты черчения, машиноведения, электротехники.

В 1930 году Леонид Степанович полностью посвящает себя педагогическому труду, перейдя на работу в Томский железнодорожный техникум. Здесь он ведет большое количество дисциплин: черчение, детали машин, теплотехнику, технологию электроматериалов, курс электрических измерений, гическом институте, а с 1934

года окончательно переходит на работу в институт на кафедру общей и теоретической электротехники.

Здесь им прочитаны курсы общей электротехники, электрических сетей, курсы механического расчета линий электропередач, техники связи и светотехники.

В 1937 году Леонид Степанович назначается заведующим кафедрой начертательной геометрии и черчения и трудится в этой должности до настоящего времени. Во время Великой Отечественной войны Леонид Степанович работает по совместительству на кафедре графики Ленинградской академии связи имени С. М. Буденного.

В институте Леонид Степанович педагогическую деятельность совмещает с административной работой. С 1937 по 1944 год он — заместитель декана ЭЭФ, в 1944 году — исполняет обязанности начальника учебно-оперативного отдела института, а потом заместителя директора по учебной работе.

В 1942 году Леонид Степанович защищает диссертацию на ученую степень кандидата технических наук и утверждается в звании доцента. В 1936 году он избирается на должность. Хорошее знание языков —

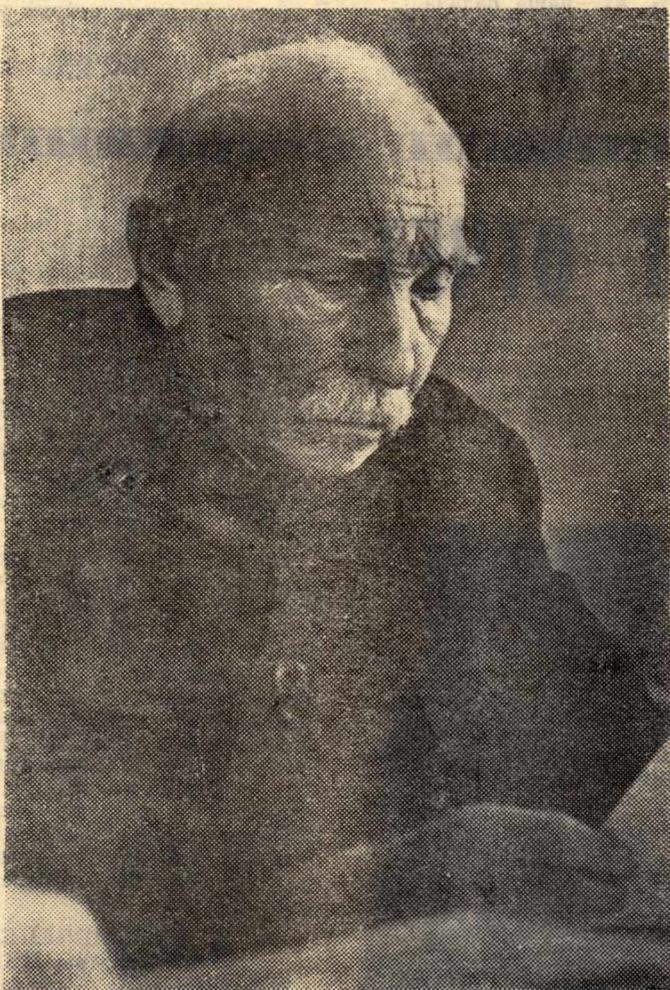
латинского, немецкого, французского, английского, чешского, болгарского позволяет Леониду Степановичу быть в курсе зарубежной литературы и делать переводы на русский язык в области математики и инженерной графики.

Многие поколения студентов учились пространственному мышлению, искусству чтения и составления чертежа, слушая прекрасные лекции Леонида Степановича. Его лекции отличаются глубиной содержания, ясностью и лаконичностью изложения. Он умеет сложные теоремы и выводы преподнести студентам в простой и доступной форме. Мы, его ученики, коллеги, многому учились у Леонида Степановича, работая рядом с ним.

Плодотворный труд профессора Л. С. Скрипова отмечен многими поощрениями советских и общественных организаций, ректората института.

В день славного юбилея коллектив кафедры начертательной геометрии и графики сердечно поздравляет Леонида Степановича и желает ему многих лет жизни и творческого труда по воспитанию молодежи.

В. ДОЗМАРОВ,
доцент.



В ГЛУБИНЫ ПОЗНАНИЯ

Информация

НА РЕКТОРАТЕ

18 сентября состоялось расширенное заседание ректората. Проректоры ТПИ выступили с сообщениями о состоянии и планах работы по управлению. И. И. Каляцкий заострил внимание присутствующих на ректорате деканов, что на электромеханическом, геологоразведочном, физико-техническом и ряде других факультетов не принимаются меры к ликвидации задолженности по экзаменам. В. А. Москалев поставил задачу форсирования защит докторских и кандидатских диссертаций. До конца года остается немного времени, а обязательства должны быть выполнены. Проректор по научному управлению доложил о состоянии набора в аспирантуру.

Было заслушано сообщение председателя оргкомитета Л. Л. Вицмана о подготовке выставки научно-исследовательских работ студентов. Критике подверглись руководители ТЭФа, не представившие ни одной работы, факультеты и НИИ, которые халатно отнеслись к этому важному заданию.

Секретарь парткома Ю. С. Нехоршев доложил о предложении Киевского политехнического института заключить договор с нашим вузом о содружестве. Участники совещания одобрили проект договора.

ЗАЛ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В столовой «Радуга» открыт зал для профессоров и преподавателей института. Здесь можно быстро и вкусно пообедать, приятно провести время в кругу коллег. Этому способствуют нарядные столики, разнообразное меню, четкое и доброжелательное обслуживание официантов. Преподавательский зал работает с 1 до 4 часов дня, в скором будущем зал будет открыт и вечером.

С. ВАСИЛЬЕВА.

Из Еревана вернулась группа томских ученых — ректор политехнического института профессор А. А. Воробьев, директор научно-исследовательского института ядерной физики, электроники и автоматики при ТПИ доктор физико-математических наук А. Н. Диденко, проректор по науке ТПИ В. А. Москалев и доктор технических наук В. В. Ивашина, которые принимали участие в международной конференции, посвященной проблемам ускорения заряженных частиц. В ее работе приняли участие ученые СССР, США, Англии, Италии, ФРГ, Нидерландов и других стран мира. Томские физики представили конференции три доклада. Большой интерес вызвала работа А. Н. Диденко и кандидата технических наук В. П. Григорьева, в которой рассматриваются вопросы взаимодействия мощных кольцевых токов с резонансными системами. О поперечной неустойчивости частиц в сильноточных бетатронах конференции доложил профессор В. А. Москалев. С предложениями по новой системе ускорения выступил А. А. Воробьев.

Мы попросили руководителя делегации томских политехников профессора А. А. Воробьева рассказать о конференции и задачах, которые она поставила перед физиками и, в частности, перед специалистами в области ускорения заряженных частиц.

VII международная конференция по ускорителям была, вероятно, одной из наиболее представительных и по числу участников, и по значимости научных школ. В ее работе принимали участие представители 85 научных учреждений почти из 30 стран. Было заслушано 150 докладов. На конференции можно было встретить и маститых ученых, и молодую талантливую молодежь. Доклады вались работы, содержащие научные исследования и конструктивно-технологические разработки по кольцевым и линейным ускорителям, ускорителям на встречных пучках, методам коллективного (когерентного) ускорения. Было заявлено об ускорении частиц в кристаллической решетке. Основное содержание докладов было по теории ускорения, новым его методам, проектам

новых ускорителей и накопителей. Ученые докладывали также о модернизации существующих ускорителей на высокие энергии, о разработке новой технологии, новых узлов ускорителей. Участники конференции познакомились с некоторыми частными методами, например, выводом пучка ускорителя. Интересны были также сообщения о новом в теории накопителей, в планировке ускорительных лабораторий, в развитии техники строительства ускорителей.

Сейчас еще не определены условия, в которых следует применять методы и ускорители того или иного типа. Однако уже ясно, что, несмотря на

тод ускорения протонов электронами изучается крупными исследовательскими организациями. Разработка способов ускорения электронов, а также позитронов должны привлечь внимание коллективов ТПИ. Полезно было бы подготовить обзорные доклады и статьи с изложением способов и средств для ускорения названных частиц. Такой доклад ТПИ необходимо представить на всеобщую конференцию по электронным ускорителям.

Увеличилось внимание и к ускорению электронов. Построен жесткофокусирующий синхротрон на 10 Гэв. Должено о проекте такого ускорителя на 100 Гэв. Не меньшее внимание присутствующих на конферен-

Для электронов — проект ускорителя на 100 Мэв. Эти параметры лучше взять потому, что есть с чем сравнить и сопоставить их характеристики. С этой же позиции интересно было бы разрабатывать проекты сильноточных установок профессора Москалева В. А. и авторезонансный метод. Представили бы интерес и оригинальный проект модернизации «Сириуса», выступление с этим проектом на всеобщей конференции.

Следует больше привлекать специалистов к автоматизации ускорителей, в частности, коллектив кафедры под руководством В. М. Разина мог бы разработать программу кибернетизации установок и процессов исследования на несколько лет вперед.

Институт ядерной физики может начать разработку интересных проблем по физике и технике ускорения из поставленных задач VII международной конференции. Рекомендовано, в частности, вести в более крупном плане тему поперечной неустойчивости пучка в сильноточном бетатроне. Эта работа, предложенная на конференции профессором ТПИ В. А. Москалевым, является единственным экспериментом в данной области. Она вызвала большой интерес.

Институту необходимо усилить теоретические исследования на ускорителях, подобрать главного теоретика, создать специальный отдел.

Уже сейчас нужно начинать готовиться к предстоящим междувузовской, всеобщей и международной конференциям по ускорителям. До конца этого года определить темы докладов и докладчиков. Восстановить деятельность совета по ускорению и ускорителям, возложив на него подготовку к конференциям. Полезно будет составить план обмена опытом, наметить поездки в Новосибирск, Серпухов, Ереван, заключить хозяйственные на 1970 год с ведущими научными центрами страны.

Конференция поставила перед учеными и инженерами большие проблемы. Многие из крупных и интересных задач поручены ученым ТПИ. Осуществить их — наша задача.

А. ВОРОБЬЕВ, профессор, руководитель томской делегации.

VII международная конференция и задачи томских политехников в области ускорительной техники и методов ускорения

известные преимущества ускорителей на встречных пучках, на них нельзя получить интенсивные пучки вторичных коротко живущих частиц — антипротонов, мезонов, гиперонов, нейтральных частиц с высокими энергиями и проч. Вторичные частицы могут быть получены только при бомбардировке ускоренными частицами неподвижной мишени. В связи с этим строится протонный синхротрон на 200—400 Гэв в США и проектируется синхротрон на 300 Гэв для ЦЕРН и на 1000 Гэв в РИАНЕ (СССР).

Изучение оптимальных областей применения указанных выше направлений ускорения остается по-прежнему не решенной задачей. Вероятно, разумное решение этой проблемы пока должно состоять в определении областей применения и развития различных методов ускорения. Заметим, что особенное внимание уделяется коллективному методу ускорения протонов. В ТПИ на этот метод в свое время обратили внимание. Но у других специалистов это предложение не вызвало внимания. Сейчас коллективный ме-

тод было уделено и ускорителям тяжелых частиц.

Современная ускорительная лаборатория признается в мире, если она работает над созданием ускорителя классического типа, но с уникальными параметрами, разрабатывает новые методы ускорения, совершенствует теорию действия и устройства, модернизирует существующие ускорители. Опыт ТПИ в этом отношении заинтересовал многих советских (акад. А. Л. Минца, Л. Б. Окуня, Е. Г. Комара и др.) и зарубежных (докт. Аманн, Гонелла, Видерер и др.) ученых. Некоторые из них выразили желание приехать в ТПИ для ознакомления с работой томичей. По каждому направлению уже сейчас нужно готовить доклады ТПИ и сообщения на всеобщую конференцию. В области разработки проектов ускорителей с уникальными параметрами сотрудники НИИ ЯФ могли бы продолжать работы по волноводному циклическому ускорителю и накопительному протонов, электронов и позитронов. Для протонов следует разработать проекты волноводных синхротронов на 200—400, 300 и 1000 Гэв.

Студент вернулся с практики

СТУДЕНТЫ группы 1036-4 в этом году впервые были на учебно-производственной практике. Сейчас у студентов — пора отчета. Ясно, что результаты лучше у тех, кто занимался научно-исследовательской работой. Тема научно-исследовательской работы студентов В. Преслер, Г. Волошина, Г. Антонова — «Текущий статистический контроль на производстве». В учебном году они параллельно с курсом «Теории вероятностей» самостоятельно изучили некоторые разделы «Математической статистики». Поэтому не удивительно, что все трое во время практики были приглашены на рабочие места Томского подшипникового завода в цех со станками-автоматами. Здесь студенты, проведя сплошное исследование размеров шарикоподшипников, нашли законы их распределения и на основании этих законов дали рекомендации к составлению контрольной карты при текущем статистическом контроле. В результате — отличный отзыв производства, отличная оценка по практике.

Студентки Г. Антонович и С. Унгулова свою научно-исследовательскую работу совме-

ГРУППА 1036 - 4 ДЕРЖИТ ОТЧЕТ

щали с участием в выполнении хозяйственной работы на кафедре техники разведки полезных ископаемых. Они занимались определением положения геолого-разведочной скважины при изменении кривизны. Это было и темой их учебно-производственной практики. В результате расчетов на ЭЦВМ «Минск-1» были получены результаты, которые переданы заказчику. Г. Дронова продолжала работу «Определение корней многочлена любой степени с комплексными коэффициентами» на ЭЦВМ «Минск-1». Первые результаты этой работы были доложены на научно-технической конференции АВТФ в июне прошлого года, ее доклад рекомендован к печати. Студенты Косынцева, Кавкина, Креков в результате практики в вычислительном центре при Академии наук Казахской ССР освоили программирование на ЦВМ «БЭСМ» и получили приглашение на следующую практику. Им выдали предварительное задание

— освоить математическую статистику.

Тема произведенной практики «Составление программ расчета замкнутой орбиты на ЭЦВМ», выполненная студенткой Черемных в НИИ ЯФ, бу-

дет продолжена как научно-исследовательская работа. Студентки Большакова и Зорина также будут продолжать научно-исследовательскую работу, начатую на практике.

Хотелось бы высказать ряд



пожеланий к производственной практике. Следует посылать студентов на те же места, в те же организации, на предприятия, где они проходили первую практику. Нужно было бы подумать и о другом времени практики: летом многие творческие работники, которые смогли бы руководить работой студентов, находятся в отпусках. Стоит посылать студентов более крупными группами и направлять с ними от института опытных преподавателей.

Наша кафедра, заслушав отчеты многих студентов, пришла к выводу, что практические навыки можно давать гораздо раньше, активнее привлекать третьекурсников к работе на вычислительных машинах, к выполнению хозяйственных и госбюджетных работ. И, может быть, тех, кто успешно справляется с заданием кафедры, кто подготовит в печать статьи, добьется важных результатов, в порядке поощрения освободить от учебно-производственной практики.

Г. КАЛИНИЧЕНКО, доцент кафедры ИВМ.
НА СНИМКЕ: студентки Г. Крылова и Г. Антонович отчитываются о практике.
Фото В. Зыбина.

ОБУЧАЯ СТУДЕНТОВ — ВОСПИТЫВАТЬ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

глубокого изучения материалов Сессии и реализации этих материалов в преподавании для работников кафедр общественных наук были организованы лекции квалифицированных лекторов Москвы и Томска.

В центр политической учебы большого коллектива сотрудников института в нынешнем учебном году ставится изучение ленинского теоретического и практического наследия, документов международного Совещания коммунистических и рабочих партий.

С 1 октября начинают свою работу 44 теоретических семинара, созданных в институте. Первой темой занятия будет изучение материалов международного Совещания. Осуществлен ряд мер для организованного проведения занятий в сети политического просвещения (для руководителей теоретических семинаров была организована беседа лектора обкома КПСС Г. С. Трегубовой, составлены планы и списки литературы по темам материалов международного Совещания, графики проведения занятий и т. д.). Руководителями теоретических семинаров, политкружков и школ основ марксизма-ленинизма в целом являются квалифицированные опытные товарищи — доктора и кандидаты наук, члены и кандидаты КПСС. Подавляющее большинство

партийных бюро завершили комплектование политехи.

Однако ЭЭФ (зам. секретаря партбюро П. П. Чиненов) и ЭФФ (зам. секретаря партбюро П. М. Шанин) до сих пор не представили парткому справку о комплектовании сети политехи в новом учебном году, графики проведения занятий по материалам международного Совещания.

Одной из важнейших задач партийной организации института в области идеологической работы является дальнейшее внедрение Программы воспитания студентов на весь период обучения. В плане реализации этой Программы большая ответственность в области идейно-политического воспитания студентов возлагается не только на преподавателей кафедры общественных наук, но и на профилирующие кафедры. Речь идет, в частности, о четкой организации работы кураторов в студенческих группах. Особого внимания требуют преподавателей прикреплённых преподавателей требуют 1—2 курсы. Куратор — это не только организатор учебной работы в группе, но и политический информатор, он обязан разъяснять студентам все важнейшие

события внутренней и внешней жизни нашей страны, он несет ответственность за идеологическое воспитание студентов.

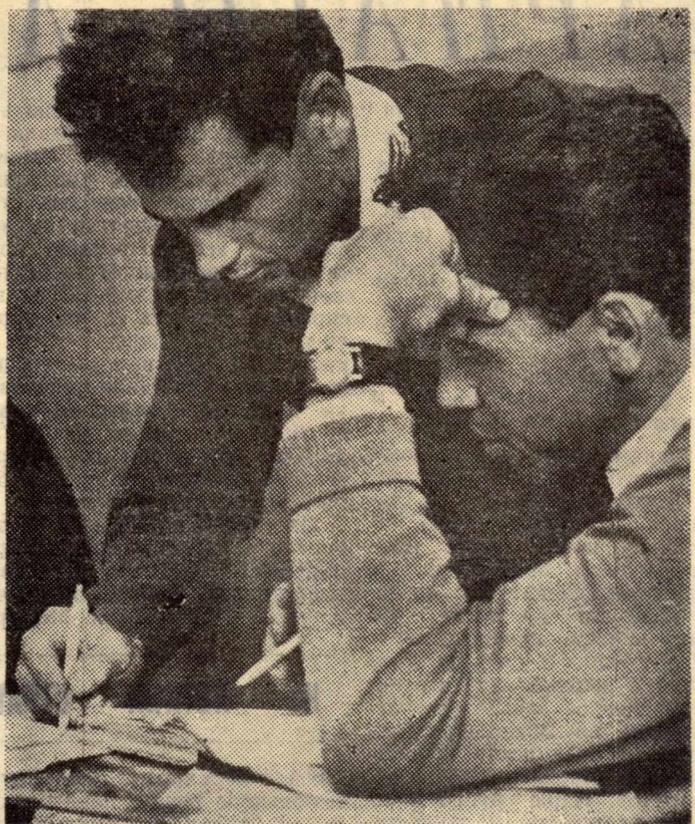
Для выполнения этой роли кураторам нужна соответствующая помощь. Партком, комитет ВЛКСМ молодых научных сотрудников, кафедра научного коммунизма 8 октября проведут общеполитический семинар кураторов.

Комсомолья ТПИ, как и весь комсомол страны, проводит Ленинский зачет, последний тур которого завершится в апреле 1970 года. Комсомольцы держат отчет в том, как они изучают и претворяют в жизнь идеи великого Ленина.

На партийные бюро факультетов возлагается ответственность за партийный контроль и помощь комсомольским организациям в проведении Ленинского зачета.

Готовясь достойно встретить один из самых знаменательных праздников истории — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина — мы должны строить всю нашу деятельность в соответствии с заветами нашего вождя. Это и будет самым дорогим нашим подарком к великому юбилею.

К. ВИНИЧЕНКО,
зам. секретаря парткома по идеологической работе.



НА СНИМКЕ: инженер научный сотрудник НИИ сектора разработки и исследования ускорителей НИИ ЭИ Р. А. Волин и старший Фото А. БАТУРИНА.

ИНТЕРЕСНАЯ ЛЕКЦИЯ

В библиотеке НИИ ЯФ состоялось выступление московского лектора-международника тов. Буданова. Он интересно рас-

сказал о политическом и экономическом положении некоторых европейских стран, большое внимание уделил событиям на Ближнем и Дальнем Востоке. После лекции тов. Буданов ответил на многочисленные вопросы.

О. НИКОЛАЕВА.

ПЕРВОКУРСНИКИ НА УБОРКЕ УРОЖАЯ

Как только приехали первокурсники механического факультета в село Махайловку Зырянского района, их разместили в удобные дома, дали материал для строительства столовой. На устройство понадобился всего один день. На второй студенты вышли на работу. Большая заслуга в быстром размещении и начале работ — ответственного руководителя ассистента кафедры сопротивления материалов А. С. Соляника. Благодаря его заботам, были разрешены многие организационные проблемы. Анатолий Сергеевич помог первокурсникам не только в организации труда и жилья, но и добился того, чтобы вовремя доставлялись свежие газеты.

Первые несколько дней студенты теребили лен, вязали снопы, ставили копны. Обрабатывали по 4,5—5 соток на человека. А это довольно хоро-

шие показатели: дневная норма колхозников-льноводов 6 соток.

Сейчас все заняты на обработке зерна. Погода этой осенью не балует, приходится в сжатые сроки убирать урожай. Поэтому и послали студентов на самый трудный участок. Работают они здесь в три смены. Делают все сами: разгружают и загружают машины, лопатят, сортируют и сушат зерно. Павлу Исаченко, бригадиру, пришлось срочно переквалифицироваться в кочегары, чтобы поддерживать одинаковую температуру на сушилке. Со своими обязанностями он вполне справляется. Довольны его работой не только те, кто сушит зерно, но и руководители колхоза.

Особым уважением пользуются у первокурсников повара Т. Акимов и Т. Попова за вкусные обеды, которые они готовят для всех. Дружно живут, успешно рабо-

тают в колхозе «Россия» механики.

Но не во всех колхозах так благополучно обстоят дела у первокурсников. В селе Зырянском в откормсовхозе и в приемном пункте «Заготзерна» трудятся студенты электромеханического факультета.

В откормсовхозе не установлены ни нормы, ни оплата труда для студентов, низка организация труда. Ребята готовы работать допоздна, делать как можно больше. Но зачастую им приходится сидеть без дела. Вот конкретный пример. 11 сентября вся группа 719-1 электромеханического факультета в час дня была дома. Выяснилось, что бригадир не дал работы.

Плохо обстоит дело и с жильем. Поселили парней в амбар, где года два назад хранили зерно, а теперь прорубили окно, наспех побелили стены и поставили железную печь. И никто из руководителей сов-

хоза не подумал о том, что жить здесь невозможно, так как между бревнами свободно проходит рука, и таких ненужных вентиляторов больше чем достаточно. Каждый день обещали переселить их в более приспособленное помещение для жилья, но увлы...

Такие же невеселые дела и у студентов группы 739-2. Выдается им в день по 2 рубля на районную столовую. Время работы столовой совпадает со сменой. Выходит утренняя смена в восемь часов, и столовая открывается тогда же. Кончат вторая смена в 9 часов, а столовая закрывается в 8 часов. Вот так и живут парни на одном кефире с хлебом, а работа физическая — по 2 тонны в день зерна перекидывают.

Нелегким делом оказалось выпросить электроплитку у директора А. И. Мурзыча, на это ушло подмесада. Столько же времени просили студенты расpirаторы, без них работать

почти невозможно.

После смены студентам негде помыться, душ часто бездействует.

Все эти вопросы можно было бы разрешить вовремя, если бы руководитель группы ассистент ЭМФ Г. С. Гринберг позаботился о студентах. А его редко видели в совхозе. Четыре дня я пробыла в районе, но и мне ни разу не удалось с ним встретиться — он был в городе.

Думается, что деканату ЭМФ следует более внимательно подбирать кандидатуры ответственных лиц. Руководителям факультетов следовало чаще бывать у студентов, работающих в колхозах, помнить, что первокурснику нужно особое внимание. Уроки нынешнего года следует учесть в будущем.

О. СОЛОВЬЕВА,
спец корр.

И СНОВА НА ЛЕКЦИЯХ — ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В НАШЕМ институте с его современной материально-технической базой есть чему поучиться. Опыт высокой подготовки научных кадров, научной организации учебного процесса, подготовки инженеров нового профиля — организаторов производства, организации научных институтов, исследовательской работы студентов — все это получило признание и широкую поддержку в стране.

Каждый семестр в ТПИ на факультет повышения квалификации приезжают преподаватели вузов Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии и Урала.

15 сентября начались учебные занятия четвертого набора по двум общенаучным дисциплинам — физике и химии. Первые лекции для слушателей прочитали опытные профессора Г. Н. Ходалевиц и В. А. Соловьев.

В этом семестре факультет повышения квалификации вновь концентрирует усилия на выполнение трех основных задач: повышение общетеоретической подготовки слушателей, улучшение их научно-методической квалификации и вовлечение преподавателей в интенсивную научно-исследовательскую работу.

С каждым новым набором улучшается качественный состав слушателей ФПК. В

составе нынешнего набора — заведующие кафедрами, доценты, старшие преподаватели и ассистенты. Большинство из них приехали уже с определенными планами, рекомендациями своих кафедр. Это позволяет организовать работу слушателей ФПК целенаправленной и интенсивной. В плане этого года вводится индивидуальная работа с каждым слушателем. Они прикрепляются к научным руководителям (профессорам, доцентам), которые ведут консультации, обеспечивают работу в лабораториях на современном оборудовании.

Обмен опытом, знакомство с новейшими методами и техническими средствами обучения позволят поднять

работу факультета на более высокий уровень.

Большую роль в методической подготовке слушателей оказывают циклы лекций заведующего кафедрой философии доцента А. А. Фурмана «Логические основы организации научных знаний» и «Философские проблемы современного естествознания». По этим лекциям подготовлены методические пособия. Сейчас готовят методические пособия по своим курсам доценты Ю. Л. Лельчук, Е. Т. Лабыкин и другие сотрудники нашего института. Мы хотим, чтобы факультет повышения квалификации при ТПИ стал в будущем и методическим центром.

В. ЕВСТИГНЕЕВ,
декан ФПК, доцент.

КАРПАТЫ-ДОБРЫЕ ГОРЫ

УЦУЛЬЩИНА. Как песня летит она от полонины к полонине, спускается в ущелья, тропами выходит к прочным, сложенным из стволов карпатской смереки (ели) заплотам хат, рубленным надежно и крепко, чтобы стояли на века. Быстрые прозрачные реки, бурные и прекрасные в своей стремительной величавости, прокладывая себе себе дорогу к Дунаю, пропиливая и промывая древние Карпаты.

Карпаты зовут по разному то Черногорскими, то Горганато. Сверху они похожи на стадо овец, их круглые бока покрыты курчавым лесом. Приветливы горы, приветливы и люди, встречающие вас словами: «Ласкаво просимо», что значит «Добро пожаловать».

И вот мы в столице этого края, где должно начаться наше 20-дневное пешеходное путешествие по Закарпатыю, по одному из пятнадцати существующих в Карпатах плановых маршрутов. Наша группа в основном сибирская, к моей радости в ней есть и томичи. Через несколько минут мы уже все вместе идем осматривать город.

Древний, спокойный Ужгород — центр Закарпатской области УССР. Возникновение его относят к VI—IX векам. Мы идем по узким, мощеным улицам, камни которых отполированы столетиями минувших лет, смотрим на старинные замки, соборы, построенные наверно когда-то венгерскими или австрийскими князьями. Поразительное смешение древности и современного модернизма в этом городе: рядом с католическим собором X—XII веков выстроенное по последнему слову науки и техники здание кинотеатра. А в Ужгородской картинной галерее рядом с полотнами закарпатских художников — картины Тропинина, Айвазовского, Шишкина.

Вечером по традиции, су-

ществующей на турбазе, вновь прибывшая группа отправляется в ресторан «Скала». Название это не случайно. Нависший потолок, серые, тяжелые стены, железные решетки на воротах — все это создает впечатление пещеры. Музыка тоже необычна: играют цыгане на скрипках. Играют то, что играли когда-то их деды, сидя у костра в таборе или то, что пела молодая цыганка-молдаванка долгими цыгаными ночами. Необычно только то, что в этот раз мы видим их в современных вечерних костюмах, белых нейлоновых рубашках.

На следующий день — автобусная экскурсия по курортным местам области. Остановки в Мукачево, втором по величине городе Закарпатья. Мы про-

дни пребывания в Ужгороде, выданы рюкзаки и прочее туристское снаряжение, и мы отправляемся в первый пеший переход.

Потом были другие переходы, по сравнению с которыми первый — детская прогулка. Был штурм горы Пикуй, расположенной на высоте 1405 метров над уровнем моря. Штурм тяжелый, опасный, чтобы дойти до вершины, приходилось прыгать с камня на камень, а в их прочности уверенности не было. А после напряженного подъема — захватывающая дух радость красоты виденного; дымок, вытекающий из труб чабанских хат, туман, сползающий с верхоушек сосен и горы, прекрасные, гордые горы с врезанными в их

убогим людям раздавал. Якшо буде у вас час — съездите в Яремчу, поднимитесь до камня Олексы. Торчит в том камне серебряный топор с той поры, когда еще Олекса его туда вогнал и сказал: «То есть граница. Никакой богатырь не смеет переступить через камень. А когда наберется смелости и переступит — смерть свою примет от сего топора».

Мы вернулись домой: в шум машин, строгость каменных домов, суету улиц. Но как дороги карпатские воспоминания! Как хочется сохранить часть этого света, тепла, вихрь красок, нежный и прерывистый звук трембиты. И тот, кто хочет проникнуться ощущением времени и пространства, кто ценит настоящую глубину, голубизну и ясность, тот обязательно побывает на Карпатах, а кто был там — вернется. Хотя бы в мыслях!

Окончен путь.

Сними рюкзак. Сядь, отдохни и не ругайся. Пусть было что-то и не так, Пусть говорят турист — ишак, Ты на слова не обижайся. Скажи, в каком краю, земле Ты видел путь прямой

и гладкий, Где нету гор, где нет дождей, Где только целые палатки? Где на дорогах нет камней, Где только песни да улыбки И тропка в узкой вышине Не прячется в тумане

зыбком. И разве не забудешь ты Звенящий ветер полонины, Как будто мохом увитые Лесами гордые вершины. Еще в расщелинах седых, Дома, как красные грибочки, По склонам лепятся крутым А рядом копыта сена —

точки. Ты вспомнишь ширь, ты вспомнишь даль И неба дымку голубую, И улыбнешься: «Нет, не жаль Путевку и судьбу лихую». **Р. КРАСИК, студентка АВТФ.**

ИЗ ЛЕТНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЬСЯ...

езжаем мост через Латорицу — небольшую речку, каких много в этих краях, и оказываемся на узкой, очень зеленой улице, ведущей к центру. Созревшие грецкие орехи падают на землю, и мы не стесняемся подбирать их, лакомимся вкусными зернами.

На горе расположен старинный замок «Паланок», выстроенный в XIII веке. В свое время он имел большое стратегическое значение. Не раз иноземные воины отступали от его неприступных стен. И вот теперь в этом замке, где так много интересного для наших археологов и историков, находится школа механизаторов. Не сумели мукачевцы сохранить этот музей — по его площадям и дорожкам ходят трактора и самосвалы.

Мы посетили один из лучших курортов Советского Союза — «Карпаты». Великолепно место, великолепен санаторий, расположенный в бывшем охотничьем дворце богатого немецкого графа.

Но вот прошли положенные

склоны кресловинами, расположенными полукругом вдоль вогнутых участков хребтов. Это напоминает о состоявшемся будто здесь форуме великанов. Великаны исчезли, оставив вместо себя камни, сторозить тишину. Впрочем сюда редко кто заходит. Даже лес не в силах одолеть высоту, останавливается ниже, только отдельные ели осмеливаются взбираться сюда. Были и вечера у костра с быстрым разговором, с песней то украинской — нежной и лирической, а то громкой и задорной — «коломыйкой» (так называются народные песни гуцулов). А то подсядет к костру старый чабан, покрутит седой ус, и, прищурив глаз, спросит: «А чи не слыхали вы про такого Олексу Довбуша, селянина из Покута. Не слыхали? Так вот был такой богатырь — велетень Олекса, что не побоялся панской виселицы, да собрал тех, кому панска «воля» хуже ножа острого и не стало жизни тем панам. Отбрал их богатство и все добро

ЗОЛОТЫЕ РУКИ КРУЖЕВНИЦЫ

Александр Ивановну Сельникову, вахтера главного корпуса, знают многие. Она всегда приветливо встречает каждого, кто подходит брать ключ от своего кабинета, много у нее друзей и среди студентов.

Работа вахтера, сами понимаете — сменная. В свободное время Александра Ивановна садится за рукоделие.

Какие тонкие, чудесные кружева делает ее умелые руки! Приколлов рисунок к бубну, она быстро-быстро насаживает коклюшки. Их много — 36-40 пар этих кругло-гладких с маковками на верхушках палочек. На каждую наматываются тонкие белые нити — и вот уже появляется точная копия рисунка. Только этот рисунок — живой. Он напоминает то белые снежинки, то зимнее убранство леса, то какие-то фантастические цветы.

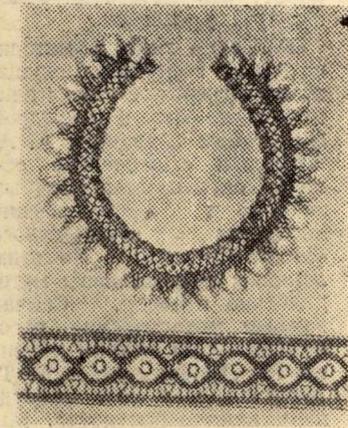
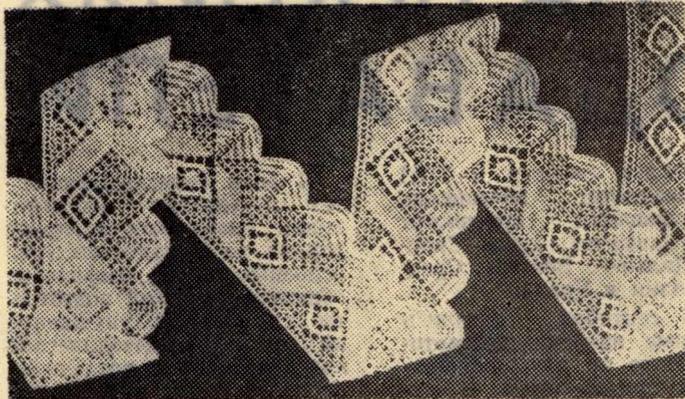
— Где вы научились такому искусству? — спросила я как-то у Александры Ивановны.

— А я ведь родом из Кирова — древней столицы северных кружевниц. Нас этому обучали еще в школе. Росло в нашей семье четыре сестры — и все мы перенимали друг у друга это уме-

ние. Каждой хотелось сплести кружева наряднее другой.

В доме у Александры Ивановны много кружев. Простыни и наволочки с широкими прошвами в древнем русском стиле, кружевные салфетки. Она связала для дочери великолепную манишку, тонкие ажурные воротнички. Институтские модницы, не прочь заказать ей украшение к платью. Кружевные жабо, воротнички, отделка могут освежить блузку, рабочее и вечернее платье.

Р. ГОРСКАЯ.
Фото В. ЗЫБИНА.



Памяти Марии Алексеевны Бабушкиной

Умерла Мария Алексеевна Бабушкина — коммунист, ученый, педагог.

Свою трудовую деятельность Мария Алексеевна начала в 1928 году сельской учительницей. До конца своих дней она сохранила те главные, лучшие черты, которые связаны у каждого человека с представлением о первой учительнице.

Всю свою жизнь оставалась учителем для других, воспитателем, педагогом, Мария Алексеевна сама ни на один день не переставала учиться. В 1930 году она едет на учебу в Ленинградский пединститут.

С 1940 года Мария Алексеевна работает в вузах Ленинграда, Москвы, Самарканда.

С 1946 года Мария Алексеевна Бабушкина живет и работает в Томске. До 1952 года она старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма, а затем кафедры философии Томского государственного университета. С 1952 года двенадцать лет Мария Алексеевна возглавляла кафедру философии Томского политехнического института имени С. М. Кирова. В 1951 году она успешно защищает диссертацию и получает ученую степень кандидата философских наук, в 1954 году ей присваивается ученое звание доцента, а затем и звание профессора.

Мария Алексеевна дорога нам не только как ученый и педагог, она всегда была примером высокой партийности, страстным борцом за идеи и дело коммунизма. Комсомолка с 1926 года, член партии с 1939 года.

Мария Алексеевна всегда находилась в гуще политической, общественной жизни. Тысячи томичей знают ее как депутата городского Совета депутатов трудящихся, она избиралась членом Томского областного комитета КПСС, членом Кировского райкома партии, вела большую работу, как член парткома института, участвовала в других выборных органах, всегда с честью оправдывая оказанное ей доверие.

Трудовая деятельность Марии Алексеевны Бабушкиной была отмечена правительственными наградами.

Разделяя горе с родными и близкими Марии Алексеевны, мы навсегда сохраним о ней светлую память.

Группа товарищей.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.