

За кадры

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

Газета основана в 1931 году.

№ 58 (1411)

СУББОТА, 27 СЕНТЯБРЯ 1969 г.

Выходит 2 раза в неделю.

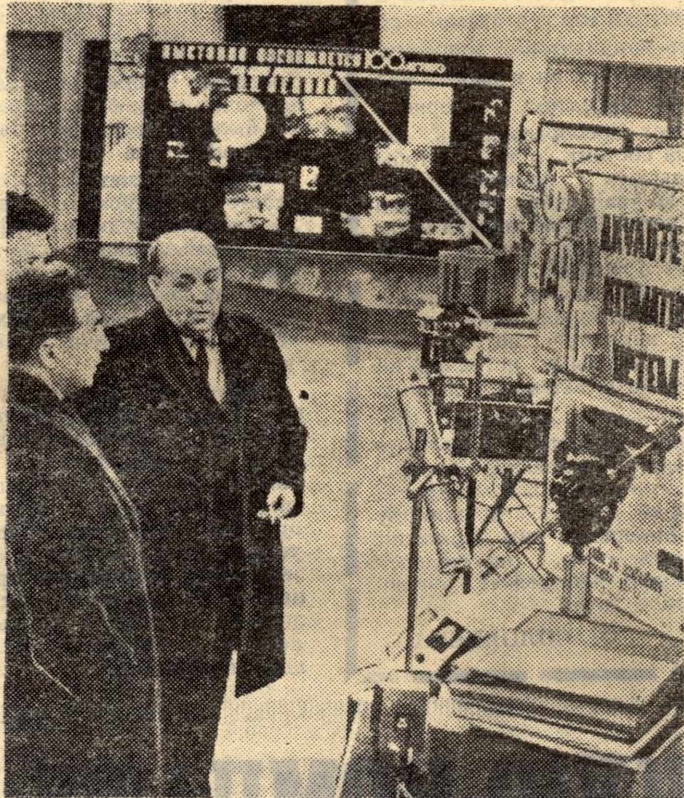
Цена 2 коп.

ЛУЧШЕ В УЧЕБЕ

На заседании бюро комитета ВЛКСМ были подведены итоги конкурса на звание лучшей группы. По результатам весенней экзаменационной сессии и работы,

проведенной во втором семестре прошлого учебного года, этого звания удостоены по нынешнему второму курсу группа 1038-4 (АВТФ), по четвертому — 316-2 (ФФП), 266 (ГРФ), 336 (ФФП), по пятому курсу — гр. 545 (ХТФ) и 255-1 (ГРФ), по шестому — 054 (ФТФ).

Группы-победительницы студенческого соревнования будут премированы, награждены почетными грамотами.



ИНТЕРЕСНО—КОГДА ТРУДНО

С Юрием Петренко, студентом 188-2 группы электрофизического факультета, мы знакомы с августа прошлого года. Тогда он, школьник из алтайского села, получил на вступительном экзамене по физике пятерку. А так как школу закончил с медалью, то уже после первого экзамена стал студентом.

Теперь Юрий Петренко второкурсник.

Мы решили снова с ним встретиться, узнать, как же сложилась его студенческая судьба.

Год прошел, и если бы вы только знали, какой он был трудный! Особенно вначале. Удивительное дело — всегда я учился хорошо, занимался много самостоятельно, а все равно приобщение к вузовской науке проходило у меня, как и у всех, с трудом. Пусть вас это не удивляет, но каждый начинает с кризиса. Важно только найти в себе силы преодолеть как можно скорее это критическое состояние. Сессии у меня прошли нормально, сдал без троек. Занимался много, но все-таки чувствую — можно было сдать лучше.

В этом году учебу начинаю совсем в другом качестве — я уже знаю точно, что нужно мне получить на занятиях и что требуют от меня. Перед началом семестра наметил планы, которые помогут успешной учебе. Мне уже не надо рассказывать, как пригодятся в будущем общепромышленные науки — математика, физика. Я в этом убедился сам. А потому приходится больше и сознательнее работать. Уже сейчас чувствую, что мне нужно еще больше заниматься, и я должен, понимаю — должен — сдать ее лучше, чем на первом курсе. Любознательность меня бог не обидел, но только здесь, в институте, у меня появился какой-то новый интерес к учебе. Чувствуешь, что тебя готовят к тому, чтобы ты приносил материальную пользу. Возникает желание стать хорошим специалистом. Так что для меня самый первый в жизни закон — хорошо учиться.

Я очень хотел бы заняться научно-исследовательской работой. Мы с ребятами уже ходили в прошлом году на кафедру, приглядывались. Но поняли, что у нас еще подготовки для такой работы не хватает. Теперь стараемся набрать побольше знаний, чтобы поскорее включиться в НИРС.

Первый курс дал мне очень много. В том числе и счастье — чувство причастности к общему делу, когда я работал в студсовете по организации ремонта общежития. С общественными делами на таком уровне я столкнулся впервые, но если в этом году представится возможность заняться общественной работой, буду работать с удовольствием.

Естественно, появились новые друзья в группе, в комнате. Наши интересы во многом совпадают. Появился у меня и близкий друг — Валерий Сорокин. Он отличный парень и учится хорошо. Нас с ним водой не разольешь. Все делаем вместе: готовимся к занятиям, выполняем лабораторные задания. Ну и, конечно, гуляем, ходим в кино, в театр, на концерты. Фотографией вот вместе «заболели».

Так что, если оглянуться назад, то по сравнению с первым курсом, состояние уверенное, когда знаешь, что от тебя многое зависит, и даже знаешь что именно зависит. Нынче будет труднее, но это даже интереснее.

Ю. ПЕТРЕНКО,
студент II курса ЭФФ.

СМОТР СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

В Доме культуры ТПИ открылась выставка студенческих научных работ. Она сразу же привлекла внимание не только политехников.

На снимке: председатель оргкомитета Л. Л. Видман показывает выставку гостям из ТИРЭТа.

Фото В. ЗЫБИНА.

ГОД МИНУВШИЙ: ПОИСКИ, НАХОДКИ, ПРОСЧЕТЫ, ЗАДАЧИ

Прошлый учебный год был годом поисков новых форм обучения. Организован общестудентский центр контроля текущей успеваемости студентов. На 22 машинах «К-54» прошли проверку знаний по высшей математике и немецкому языку студенты АВТФ, ЭФФ. Сейчас заказаны дополнительные машины. В новом учебном году на учет текущей успеваемости перейдут все студенты 1-2 курсов. От кафедр и факультетов требуется составление программ, пока их имеется только 20.

Увеличилось количество кинофильмов, используемых в учебном процессе. 580 фильмов, из них 499 — учебных, просмотрело 11.500 студентов.

За истекший год многие кафедры пополнились современным оборудованием. Было создано 18 новых лабораторий. Смонтированная вторая ЭЦВМ «Минск» позволит расширить объем обучения в вычислительной лаборатории.

Но институт еще отстает от многих вузов страны в использовании технических средств

обучения. Шире надо использовать опыт кафедры промышленной электроники по внедрению в обучение телевидения и другой техники.

В минувшем году контингент студентов сократился на 300 человек. Сократилось число студентов на ФТФ, ТЭФ. Увеличилось их количество на ХТФ, ЭФФ, ЭФФ.

Выпуск инженеров в 1968-69 учебном году был самым большим за всю историю института — 2721 человек. Ныне эта цифра возрастет почти до 3000.

Преподавательский состав вырос по своей квалификации. Десятки политехников защитили кандидатские и докторские диссертации. Однако по соотношению к общему числу преподавателей мы отстаем от среднего уровня по РСФСР (докторов наук 3-1,9 проц., кандидатов — 29,1-25,6 проц.). Выше среднего по республике уровень квалификации на ГРФ (70 проц. докторов и кандидатов наук), ФТФ (57 проц.), ХТФ, ЭФФ. Ниже — особенно на АВТФ и АСФ.

Профессор И. КАЛЯЦКИЙ, проректор института

Этих кафедрами с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора. Задачу — выйти на средне-республиканский уровень мы еще не решили (26-20 проц.). Эта проблема остается одной из важнейших на новый учебный год.

Другой важной задачей является повышение квалификации преподавателей на специальных курсах и факультетах, на стажировке в других вузах. Этот план мы также в прошлом году не выполнили. Особенно упорствуют в этом отношении ЭМФ, ФТФ, МФ, ГРФ. На электроэнергетическом и факультете автоматки и вычислительной техники ни один человек не был послан на повышение квалификации. Подобный план выполнял только ТЭФ. Преподавателям следует повышать и свое лекторское мастерство. Для этого в институте созданы все условия, приглашаются опытные специалисты-методисты.

Полнее нужно использовать квалифицированных преподавателей в чтении лекций студентам. У нас же из 29 профессоров докторов наук 13 человек совсем не ведут педагогических занятий. 400 лекторов — без ученых степеней и званий.

В целях совершенствования учебного процесса составлены унифицированные планы, в которых устранены прежние недостатки, дублирование материала в ряде дисциплин, неоправданная разница в объеме. Однако эту работу многим факультетам надо развернуть шире, взяв за пример, скажем, АВТФ. Можно познакомиться и с планами ведущих в этом отношении вузов — МГРИ, ЛТИ.

Выше было много сказано о просчетах прошлого года. Эти и другие недостатки учебного процесса привели к снижению успеваемости по результатам весенней сессии на 1,2 процента. Повысилась успеваемость на МФ (на 6 проц.) и на АСФ. Без изменений осталась на ТЭФ, ЭМФ, АВТФ. Постоянно снижаются результаты обучения на 1 курсе. Меньше стало

повышенных оценок (42,7-33,7 проц.), снизился процент отличников (5,5-4,3 проц.).

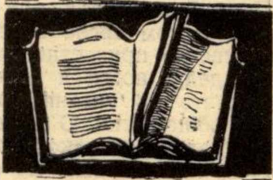
Эти нерадостные итоги приводят к необходимости принять решительные меры. На совете института было предложено каждому факультету разработать планы повышения квалификации преподавателей, широкого внедрения технических средств обучения, улучшения контроля за текущей успеваемостью, унифицирования учебных программ, совершенствования управления. Многие предстоит нам сделать в методической работе, в выполнении рекомендаций ГЭК. Нуждаются в улучшении быт и воспитание студентов. Необходимо подчитывать экономические показатели нашей деятельности, экологии обучения.

Начался новый семестр. Досконально изучить уроки минувшего учебного года, чтобы не повторять ошибки прошлого, выполнить намеченные планы — наша задача. 1969-70 учебный год — юбилейный, год ленинский. 100-летие со дня рождения Ильича мы должны встретить успехами и в учебе, и в преподавании.

АВТОРСКИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА ХИМИКОВ

Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР выдал авторские свидетельства группе сотрудников и студентов химико-технологического факультета ТПИ. За получение полупродуктов для синтеза дифеновой кислоты и ее производных, полимеров и биологически активных веществ, за способ получения дифеновой кислоты авторские свидетельства получили заведующий кафедрой технологии органического синтеза доцент А. Г. Печеникин, бывший аспирант кафедры В. П. Шабров и бывшая студентка В. Волкова. За способ получения нового вещества авторские свидетельства получили заведующий кафедрой органической химии доцент А. Н. Новиков, сотрудники кафедры Е. Б. Меркушев и Н. Т. Кожаккина.

Р. ЧЕРНАЯ.

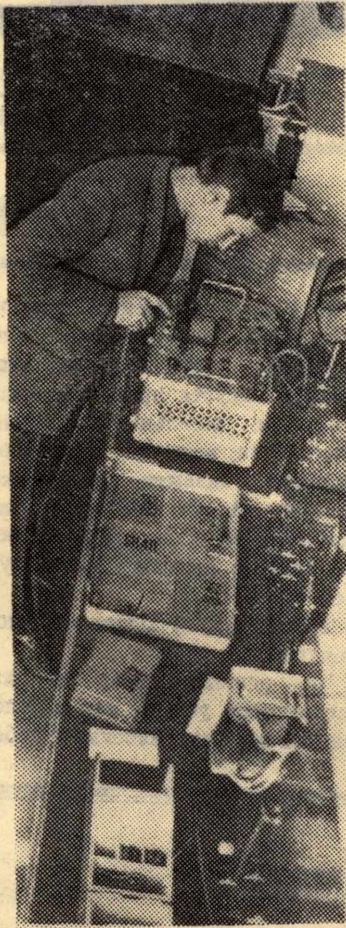


28 сентября — День
машиностроителя

Горячо
поздравляем
машиностроителей
института
с праздником!

Как живешь и работаешь, выпускник?

ПЕРВАЯ ТРУДОВАЯ ОСЕНЬ



Все короче и короче становятся дни. Осень — листопад, дождь, ветер... Осень. Она ничем не отличается от осени прошлого и позапрошлого годов. Но для Павла Гордеева, ассистента кафедры промэлектроники, эта осень особая — он делает первые самостоятельные шаги как специалист. Еще год назад все было намного проще. Тогда была лишь учеба и где-то далеко впереди — защита диплома. Но уже тогда Павел готовился к своему будущему. Темой его дипломной работы стала одна из задач кафедры.

Еще в 1967 году Всесоюзный научно-исследовательский институт строительства магистральных трубопроводов предложил ТПИ разработать переносной малогабаритный бетатрон с повышенной производительностью при радиографическом контроле сварных сплавов трубопроводов. Гордееву было дано задание изготовить статический преобразователь частоты — составной и очень ответственный узел установки. И не случайно. К тому времени он уже два года занимался этой темой. Знали и то, что Гордеев не подведет, потому что и до этого, какое бы трудное задание ни давали, он всегда исполнял его точно и в срок.

В студенческом конструкторском бюро и приобрел Павел многие навыки исследователя и конструктора, которые были необходимы при работе над дипломом. Тема была совсем не исследована. Конечно, и раньше существовали такие устройства, но они были мало приспособлены к условиям производства, отличались большим весом и габаритом, а для заказчиков нужна была более совершенная установка. А чтобы создать ее, необходимо было разработать новый проект, собрать по нему установку, провести испытания, после этого оформить материал.

Были и бессонные ночи,

когда казалось, что идешь неверным путем, и все хотелось забросить. Но именно в такие трудные минуты приходили на помощь руководитель дипломной работы кандидат технических наук Ю. П. Ярушкин и аспирант кафедры М. В. Ким. Были и свои радости, когда удавалось достичь желаемого.

го, придумать и самостоятельно разработать самому простую систему управления.

Когда все было готово и оставался последний этап — оформление, неожиданно возникла трудность при черчении. На младших курсах читался курс машиностроительного черчения, а здесь пришлось столкнуться с радиотехникой. Пособий — никаких. И Павел засел за освоение радиотехнических чертежей.

Но об этом он рассказывает ежечасно. Он вообще не любит говорить о себе. Окончил одиннадцать классов, сразу же поступил в институт. Учился как и все..

Но каким живым светом загораются его глаза, когда речь заходит о группе! Тут Павел совершенно меняется. Он с удовольствием говорит о товарищах, о их дипломных проектах, о том, куда кто получил распределение, как начал работу. У него у самого забот, конечно, прибавилось: надо готовиться к занятиям со студентами, сдавать кандидатский минимум. Продолжает он и работу над своим проектом: совершенствует преобразователь. Задача состоит в том, чтобы повысить производительность за счет увеличения частоты. Эта же задача остается и тогда, когда речь идет о питании малогабаритных бетатронов передвижных бензогенераторов, которые являются по существу единственными источниками энергии в полевых условиях.

Не сразу обратишь внимание на этого скромного молодого человека, внешне он ничем не выделяется. И только близкое знакомство и общение с ним помогает понять, что он — человек нужный, что делает он полезное дело.

О. СОЛОВЬЕВА.

Вперед выполнение решений

Успешно закончила свою работу конференция по электронике, организованная кафедрой промышленной электроники нашего института. Оргкомитет конференции и все сотрудники кафедры приложили максимум усилий для того, чтобы участники конференции, представляющие вузы, заводские и научно-исследовательские организации Томска, Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Хабаровска, Орджоникидзе, Новосибирска и других городов, могли доложить результаты своей работы, обменяться мнениями о проводимых исследованиях, научных направлениях, подискутировать, подробно ознакомиться с постановкой учебной и научно-исследовательской работы в ТПИ и НИИ ЭИ при ТПИ.

В работе конференции приняло участие более 150 человек, было заслушано 92 доклада. Работали секции. Доклады, представленные на конференцию, как правило, были на высоком научно-техническом уровне.

Отрадно отметить, что в работе конференции приняли участие студенты кафедры промышленной электроники, выступившие с докладами на секциях преобразовательной техники и технической кибернетики и автоматизации.

Можно считать, что основная задача конференции — знакомство с новыми научными направлениями, исследованиями и техническими разработками в области промышленной электроники, установление научных связей между различными организациями, ведущими исследования в области промышленной электроники — успешно выполнена.

ТАМ, ЗА ДВЕРЬЮ В МАЛЕНЬКУЮ КОМНАТУ...

ЭТО БЫЛО два года назад. Шла лекция по курсу «Детали машин». За несколько минут до конца А. Е. Беляев, доцент кафедры прикладной механики, читавший лекцию, объявил:

— А теперь у меня к вам есть предложение. Если среди вас есть те, кто до поступления в институт занимался конструкторской работой или желающие заняться ею, прошу в перерыв подойти ко мне.

Во время перерыва несколько человек подошли к преподавателю, остальные с интересом прислушивались к разговору, оставаясь в стороне.

О чем же шел разговор? При кафедре создавалось студенческое конструкторское бюро, приглашались студенты с 3 по 5 курс.

«Какие же мы конструкторы?» — с недоумением пожимали плечами студенты. Их можно было понять: курс лекций

еще только начинался, многого они еще не знали. Но двое студентов из этого потока все же пришли на кафедру после занятий.

Первое задание: разработать конструкцию редуктора для механизма репульсирования магнитного потока по заказу наших институтских физиков. Казалось бы — обычный курсовой проект по «Деталим машин»: двухступенчатый редуктор! Но уже то, что он нужен для работы ускорителя, что его будет изготавливать, придавало работе особую ответственность. Параллельно со студентами проектированием занималось несколько преподавателей кафедры. Ребята учились у них правильному выбору оптимального варианта и его конструктивному оформлению. И пусть первая работа студентов осталась на кафедре лишь как один из вариантов (в дело пошел другой), но появилось самое главное — заинтересованность в практи-

ческой конструкторской работе, потребность узнать несколько больше, чем им давалось на лекциях, с тем, чтобы они могли так же уверенно производить расчеты, как это делали преподаватели, выполняющие хозяйственную работу.

Видя такую заинтересованность и желание студентов работать, заведующий кафедрой прикладной механики С. И. Шубович предлагает им оборудовать для своего СКБ комнату. И вот своими руками производится ремонт и оборудование комнаты, той самой комнаты, где в скором времени родилось много интересных механизмов, шин, устройств для различных заводов страны и даже — изобретение нового вида передачи.

Количество студентов-конструкторов несколько увеличилось, определилось трое ведущих «мыслителей»: Ан И Кан, Леонид Гаранин и Владимир Гурин, которые решали не только конст-

рукторские вопросы, но и занимались научной работой по исследованию новой шариковой передачи. На базе этого зацепления и появилось новое, сферическое шариковое зацепление. Вскоре они стали заниматься по индивидуальным планам, в которые включены многие сложные курсы, важные для контрольной работы.

Студенты четвертого курса Юрий Колдаев и Эрик Вольф проектировали стенды для испытания шариковых передач и сейчас занимаются подготовкой к проведению опытов.

Четверо студентов-механиков III курса пришли в СКБ несколько иначе. Когда выдавалось задание на курсовой проект по «Деталим машин», всем желающим было предложено проектирование лебедки для Киселевского машиностроительного завода, причем лебедки с редуктором шарикового зацепления. И вот

четверо желающих — В. Грачев, В. Попов, Л. Тесленко, В. Рыжов вступили на конструкторскую «стезю».

Сколько раз им приходилось пересчитывать и переделывать свою работу — ведь расчет производился по формулам, выведенным в СКБ; отсутствовала твердая методика расчета; ряд формул требовал графической проверки и, плюс ко всему этому — полное отсутствие опыта конструкторской работы!!! Встречи, споры, проверки — все это происходило не по какому-то заранее составленному графику, а почти ежедневно и почти везде: в коридорах учебных корпусов, в общежитии и даже на квартире одного из студентов — старшекурсников. Вместе с этим в СКБ разрабатывалась технология изготовления колес нового зацепления, проектировались приспособления и режущий инструмент для этой цели.

И вот проекты защищены. Казалось бы, что работа закончена и нужно брать другую тему.

Но... кончились каникулы, и снова, как и прежде, в маленькой комнатке шум, споры, смех над очередной остротой, сизые клубы сигаретного дыма и затем снова работа. Работа с интересом, от всей души, с большим удовольствием... Каждый из молодых конструкторов-исследователей старается помочь товарищу. Даже самые неожиданные, самые фантастические идеи обсуждаются всеми участниками СКБ.

Лучшие из работ представляются на обсуждение кафедры. Изобретение Ан И Кана, Лени Гаранина и Володи Гурина — новый вид шариковой передачи решением кафедры было отправлено в Государственный комитет по делам изобретений.

СОБРАНИЕ ПРОФСОЮЗ- НОГО АКТИВА

23 сентября состоялось собрание профсоюзного актива института. Были заслушаны выступления деканов электрофизического и электромеханического факультетов профессора Л. М. Ананьева и доцента Э. К. Стрельбицкого о порядке в общежитиях.

Профессор Л. М. Ананьев, рассказав о нарушениях бытовой дисциплины студентами-электrofизиками, заверил собравшихся, что к виновникам беспорядков

будут применены строгие административные меры. Будут поощряться лучшие комнаты. Но декан подверг критике общественные организации, в работе которых нет распределения функций, а следовательно и четкого контроля над жизнью студентов в общежитиях. Доцент Э. К. Стрельбицкий в своем выступлении остановился на роли деканата и партийного бюро в организации студенческого быта, высказал ряд предложений.

На собрании актива выступил начальник ОСО Б. И. Дерчанский. Председатель профкома Г. Ходжаев сообщил о результатах рейда по общежитиям.

В работе актива приняли участие ректор института профессор А. А. Воробьев и проректор профессор И. И. Каляцкий.

О. КРАЕВА.

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЯЕТ НАЗВАНИЕ

Решением совета института по ходатайству совета факультета механический факультет переименовывается в машиностроительный. Но-

вое название наиболее точно определяет профиль подготовки выпускников этого факультета.

ПРОПАГАНДА ЛЕНИНСКОГО НАСЛЕДИЯ

Приближается историческая дата всемирного значения — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

С особой ответственностью к пропаганде ленинского теоретического наследия подходят преподаватели кафедр общественных наук. Они выступают с лекциями не только перед студентами нашего вуза, городской аудиторией, но и перед трудящимися северных районов области.

В. И. Ленину как негнбемому борцу против империализма и реакции, отстаивавшему единство действия всех отрядов трудящихся,

последовательному интернационалисту, гневно осуждавшему любые проявления расизма и шовинизма была посвящена лекция ассистента кафедры истории КПСС Г. В. Яловской, выступившей перед работниками лесной промышленности Верхнекетского района. Она прочитала 10 лекций по ленинской тематике лесникам Катайинского, Уткинского, Белоярского леспромхозов. Сейчас в северные районы области готовятся выехать несколько преподавателей кафедр общественных наук.

Г. УЛЫБИНА.

...А все началось с того, что ребята заинтересовались диссертацией по шариковым передачам. Ан И Кан, Володя и Леша сначала разобрались в сути, в теории этого нового зацепления. Затем произвели массу расчетов и в результате получили уточненные формулы расчета геометрии нового торцевого зацепления с шариковыми телами.

А возможна ли передача подобного типа между валами, оси которых расположены под углом относительно друг друга? Какая при этом будет конфигурация зубьев колес? Какая картина распределения нагрузок? И много, много других вопросов. Ребята снова са-

дятся за расчеты, чертят эскизы, возникают частые споры. Тупик! Тактичная помощь заведующего кафедрой доцента Степана Ивановича Шубовича, руководителя А. Е. Беляева, — и работа продвигается вперед, все ближе к намеченной цели. А ведь кроме этого — посещение лекций, выполнение лабораторных, сдача зачетов, экзаменов.

Прошел год. Сделан доклад о новом сферическом шариковом зацеплении в Свердловске на студенческой научно-исследовательской конференции. И вот в начале сентября из Государственного комитета по делам открытий и изобретений пришло положительное решение на выдачу автор-

ского свидетельства.

Впереди — продолжение исследования нового вида передачи, уточнение геометрии, эксперименты по определению износоустойчивости и выдача рекомендаций по внедрению в производство.

Можно подумать, что вся жизнь этих студентов сосредоточена здесь в этой маленькой комнате, что кроме работы они ничего не желают знать. Но стоит проследить хотя бы за одним днем этих ребят, как убеждаешься, что ничто человеческое им не чуждо. Как и у всех студентов, у них бывают «критические» периоды, когда срочно необходима материальная помощь друзей. Иногда в СКБ заглядывает

симпатичная девушка и коллектив мгновенно лишается одного из своих товарищей, посылая ему вслед: «Ну, пропал, Володька (Лешка, Юрка...)». Даже такие события, как день рождения, отмечаются с обязательным участием членов СКБ.

Что же дал и что дает студенческое конструкторское этим будущим инженерам?

Как и вся учеба в институте, работа в СКБ в первую очередь учит мыслить самостоятельно, смело, широко. Требуется узнавать еще больше сверх того, что дается на лекциях, практических занятиях. Требуется уже сейчас реализации в конкретных работах тех знаний, которые получены. Студенты не только приобретают навыки конструкторов — машиностроителей, но и навыки исследователей, привлекают к творческому коллективному обсуждению проектов, получают огромное моральное удовлетворение от претворенных в жизнь механизмов, стенов, видят результаты своего труда, выполненные в металле. Они оказывают помощь молодым товарищам, только что пришедшим в СКБ. Будущие инженеры при-

обретают и организаторские навыки. Учатся они и рабочему мастерству. Членов СКБ можно часто увидеть за станком, за верстаком, а не только за кульманом. Своими руками они изготовили модели нового зацепления, демонстрируемые сейчас на выставке ТПИ.

Вся работа СКБ очень умело, грамотно и тактично направляется доцентом кафедры прикладной механики А. Е. Беляевым. Арнольд Ефремович умеет вовремя подсказать правильное направление в решении того или иного вопроса, именно — направление, а не решение! А это уже заставляет самих ребят найти тот самый, правильный, результат. Кроме этого, в СКБ никогда нет недостатка в темах, заказах и заданиях. А. Е. Беляев, являясь ответственным за выполнение хозяйственных заданий сотрудниками кафедры, всегда ищет для студентов наиболее интересные темы. Он не только умелый руководитель молодежной коллектива, но и строгий взыскательный старший товарищ, который может крепко отчи-

и общественных организаций, с условиями жизни и отдыха студентов и сотрудников.

Киевляне предложили Томскому политехническому институту заключить договор о взаимном сотрудничестве. Проект такого договора был утвержден на совете КПИ. Предложение киевских коллег было рассмотрено на ректорате ТПИ и парткоме. В среду, 24 сентября, договор о сотрудничестве утвержден советом нашего института.

ДОГОВОР

о взаимном сотрудничестве Киевского ордена Ленина политехнического института имени 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции и Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

Киевский и Томский политехнические институты заключают договор о взаимном сотрудничестве в области учебно-методической, научной и воспитательной работы. Настоящий договор подтверждает стремление научных работников, студентов и всего коллектива институтов установить между собой дружественные связи.

С целью совершенствования учебного процесса в вузе, повышения научной работы и улучшения воспитательной работы в коллективе договаривающиеся высшие учебные заведения будут регулярно обмениваться по взаимному приглашению:

научными сотрудниками и профессорско-преподавательским персоналом обоих вузов с целью чтения лекций, обмена опытом работы, взаимных консультаций, участия в совместных теоретических семинарах, конференциях и симпозиумах; студентами, аспирантами и молодыми научными работниками для учебы, стажировки, производственной практики, для ознакомления и

работы с учебными материалами, а также участия в научно-исследовательских работах по специальностям, хорошо поставленным в вузе. Перечень специальностей устанавливается в рабочих планах сотрудничества, а количество и сроки обмена указанными выше представителями вузов определяются соответствующими соглашениями.

На взаимной основе учебной, учебно-методической и научной литературой: изданиями Киевского и Томского политехнических институтов, учебными планами, программами, а также библиографическими изданиями и аннотациями научных работ, имеющимися в распоряжении обоих вузов.

Институты будут способствовать проведению совместных исследований по научным проблемам, интересующим обе стороны, созданию совместных авторских коллективов с целью написания учебных пособий, научных статей и сборников по отдельным вопросам на-

уки и техники.

Общественные организации будут содействовать обмену опытом воспитательной, культурно-массовой, спортивной работы, регулярно обмениваться выставками, рассказывающими о достижениях обоих вузов, выпусками многотиражных газет, выступлениями самостоятельных коллективов и спортивных команд, проведению совместных мероприятий.

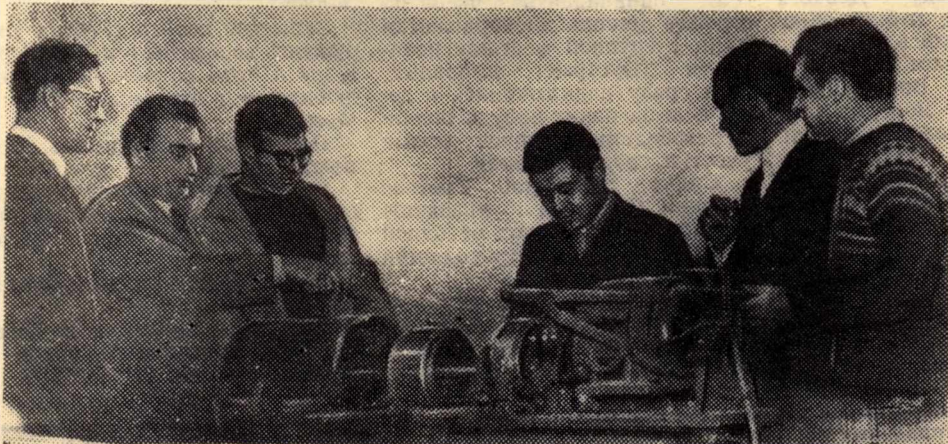
Обе стороны, в соответствии с настоящим договором, по взаимной договоренности один раз в 2 года будут составлять рабочие планы сотрудничества.

Не менее одного раза в год заслушивать на советах обоих вузов сообщение о выполнении настоящего договора.

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и утверждения советами вузов.

Ректор Киевского политехнического института профессор ПЛЫГУНОВ А. С.

Ректор Томского политехнического института профессор ВОРОБЬЕВ А. А.



НА СНИМКЕ: А. Е. Беляев (второй слева) с членами СКБ.

Г. КУЗНЕЦОВ,
ассистент кафедры
прикладной механики.

До свидания, здравствуй, ЦЕЛИНА!

КОНЧИЛСЯ еще один трудовой семестр. Съехались в Томск студенческие отряды. Пожалуй, самым распространенным цветом одежды конца августа был зеленый — цвет формы целинников Томска.

Что же такое целина? Возможно, что в том изначальном смысле, в котором мы понимали это слово раньше, ее уже не существует. Я разговаривал на эту тему со многими. Одни говорят: «Целина — в Сибири», другие: «Что вы! Целина — это Казахстан», а третьи говорили о том, что они просто не могут называть себя целинниками, просто строители. И еще: если есть у нас в Томской области целина, так это — Стрежевой. Я согласна, Стрежевой — это действительно целина.

Вот уже четвертое лето подряд приезжают в свой лагерь первооткрыватели республики Нефтегадоландия — студенты. В этом году в студенческих отрядах Стрежевого было 1000 строителей. Третий трудовой семестр поставил свои проблемы и задачи, многое уже было не в новинку, имелся опыт работы и организации, но руководители ССО прощались, искали новые методы, наиболее оптимальные пути решения возникающих вопросов, экспериментировали.

Таким экспериментом была наша стрежевская коммуна девчат-отделочниц «Ассоль».

В коммуне было четыре отряда: из нашего ТПИ «Синильга» и «Искра», «Альтаир» из университета и сборная из девушек ТИРиЭТа, ТИСИ и ТМИ «Алга». Всего нас, девушек, было 170. Впервые, пожалуй, в стране была создана такая грандиозная девичья бригада. Командиром коммуны была Оля Куликова, студентка IV курса АВТФ, комиссаром — третьекурсница Наташа Прейсман. По мнению целинников Стрежевого, они были лучшими из руководителей ССО этим летом.

Работали мы много. Осталось на берегу реки Пасол оштукатуренная и отбеленная нашими руками школа на 650 мест, дет-

ский сад, общежития, жилые дома. Для большинства девушек эта целина была первым крещением, первой пробой сил. В связи с этим встает одна из важнейших целинных проблем: о новичках. Состав отряда меняется ежегодно. Каждый год едет на целину масса первокурсников, а это значительно снижает работоспособность, боевой дух отряда. Тратится много энергии и времени на обучение и разъяснение. Какую работу можно было спрашивать с коммуны «Ассоль» в первые полторы недели, если из 170 человек только 20 держали до этого в руках мастерок? Конечно, новички нужны, и спустя месяц эти студентки работали не хуже тех, кто уже не однажды был на целине. Но, на мой взгляд, процент первокурсников не должен быть больше 20 — 30.

Очень большое значение имеет работа в подготовительный период. То, что в городе кажется мелкой неувязочкой, незначительной второстепенностью, то на целине оборачивается проблемой, неприятностью, портящей настроение и сбивающей ритм жизни. Такой пример. Мы не выписали в городе газеты и журналы, и в результате 170 человек остались бы без информации, если бы не студенты университета. Они позаботились об этом заблаговременно, и в дальнейшем смогли помочь в этом и нам. Или еще. Медицинское обследование членов отряда в Томске было недостаточным, в какой-то степени формальным, и при вторичном обследовании в Стрежевом 22 девушки после месяца работы чуть было не пришлось уехать назад. Почему бы не сделать подготовительный период не с апреля, как это принято, а сразу после приезда отрядов в Томск? Здесь еще по свежим следам легче разобрать ошибки, подумать о лучшей организации.

Необходимым звеном в это время является школа комиссаров. Во главе отрядов должны стоять люди знающие, любя-

щие свою работу. А для этого им надо учиться. Вероятно, возможно начать запись студентов в отряд раньше, с зимы. Тогда за два месяца до аттестации комиссарско-командный состав отряда и «старички» смогут поближе познакомиться с новенькими. Вообще хорошо, чтобы еще в городе ребята лучше узнали друг друга, можно, например, провести несколько совместных воскресников. Это, во-первых, очень сплачивает отряд, во-вторых, заработанные деньги пойдут в фонд ССО, который весьма необходим.

Основным моментом подготовительного периода является, конечно, аттестация. И здесь ни в коем случае не должно быть формального отношения к людям, а необходим индивидуальный подход к каждому. Активу отряда надо проявить максимум внимательности, чуткости и заинтересованности в настоящих, хороших, умеющих не только работать на совесть, но и остроумных, веселых ребятах.

Прошла целина, мы покинули свой Стрежевой, я говорю «свой», потому что он действительно стал нашим — твоим и моим, городом тех, кто там — работал.

Лижет черничную ночь
Красное пламя костра.

Вот и кончается, друг,
Наша с тобой целина.

Мы уехали с тем, чтобы вернуться в 1970-ом. И здесь вот возникает еще одна целинная проблема: закрепить за отрядами места их дислокации, ведь работать в одном месте гораздо приятнее. Ты видишь свой труд, а это для целинного строения очень важно. Не дать распасться дружбе целинников, отряду, сохранить его для новых поездов, новых замечательных дел.

Н. САМОХИНА,
комиссар «Синильги».



Осень

фото А. Батурина

Януш ОСЕНКА

Расчет

Я сидел около нее на скамейке в парке. Это была красивая огненноволосая девушка. Вдруг она спросила: — Вы не хотели бы посидеть со мной за чашечкой кофе?

Я попросил минутку на размышление, достал бумагу, карандаш и начал считать:

кофе и пирожные 6 злотых,
такси 10,
цветы 30,
танцы 80,
путешествие на яхте 20,
сторожу у подъезда 15 раз 75,
перстень 750,
отпуск у моря 8000,
обручальные кольца 900, свадьба 6000,
посуда 1200,
пеленки 450,
колыбель 300,
шуба и платья 7200,
детская коляска 600,
игрушки 3000,
ранец, тетради 250,
детская кроватка 300,

детское приданое 5500,
вторая детская кроватка 300,
лекарство 2000,
помощь на дому 45000,
пальто, обувь 70000,
третья детская кроватка 300,
санаторий для нервнобо-
льных 3000.

Мой подсчет имел, наверное, большие пробелы. Я бегло осмотрел его, и уже одно это позволило сделать мне вывод, что я не являюсь ни мелочным педантом, ни предусмотрительным человеком. Где, например, подарки для тещи?.. А ежегодные подарки по случаю годовщины свадьбы?.. Где стоимость развода? Где алименты?

Я даже не пробовал подсчитать всего и, любезно поклонившись приятной молодой девушке, сказал:

— К сожалению, не могу. Очень занят.
Перевод с польского студента В. ВАВИЛОВА.

ПРИГЛАШАЕТ ОПЕРНАЯ СТУДИЯ

После летнего отдыха возобновила работу оперная студия. В репертуаре 1969—1970 учебного года — оперы Верди «Риголетто», Гулак-Артемовского «Запорожец за Дунаем», Рахманинова «Алеко».

Кроме оперных спектаклей, хоровой и вокальный коллективы работают над новой концертной программой: произведениями русских и зарубежных классиков, советских композиторов и народными песнями.

Хореографический кружок готовит классические, жанровые, народные, эстрадные и мимические танцы.

Студия приглашает в свой коллектив желающих участвовать в ее спектаклях и концертах.

За справками обращаться в Дом культуры (тел. 4-45-23) или к старосте М. И. Ивановой (тел. 92-314).

ВЛАДИМИР Трепов относится к той плеяде молодых писателей, которые учат жизнь не по учебникам. Вот что говорит писатель сам о себе: «Я интеллигент. Но я простой, доступный. Люблю классиков и не боюсь никакой работы».

Недавно мой друг ездил на целину. Провел там всего два дня, а сколько привез впечатлений! Он не терял ни одной минуты: читал, ловил рыбу, был с ребятами в ночном, ходил босиком, заглядывал в бетономешалку. Новые студенты, новые разговоры. И все босиком, босиком! Масс! Масс! впечатлений!

Он поведал мне о них, и я написал рассказ.

Когда прозвучал подъем, в столовой уже никого не было. Все, и стар и мал, ушли месить, возить, прибывать, пробывать, штукатурить, халтурить.

В лагере оставался только Фома — командир отряда.

Приятно было смотреть на ладно скроенного Фому, когда он, окинув хозяйским взглядом горизонт, двинулся на стройку. Фома шел своей любимой размашистой походкой и думал. Он думал и не замечал, как собаки ласково виляют ему хвостом, куры нежно садятся

ФОМА И ЦЕМЕНТ

ПАРОДИЯ НА ГАЗЕТНЫЙ ОЧЕРК
О СТУДЕНЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬНОМ ОТЯДЕ.

на плечи, а сам он срывает рукавицы.

Прилекало. Перезвон элетрогитар и шест отбойных молотков сливались с пением бетономешалок. Отбросив ложный стыд, ребята сняли галстуки.

В одиннадцать часов на стройку пришла пионервожатая Валя с группой местных ребятшек. Шустрые, загорелые, дети сразу подключились к делу. Они за каких-нибудь полчаса освободили от сурков новые участки под строения.

Снова прилекало. Третьекурсник Саша по указанию комсорга переносил от одной бригады к другой переходящий красный вымпел.

Прилекало. Перезвон элетрогитар и шест отбойных молотков сливались с пением бетономешалок. Отбросив ложный стыд, ребята сняли галстуки.

В одиннадцать часов на стройку пришла пионервожатая Валя с группой местных ребятшек. Шустрые, загорелые, дети сразу подключились к делу. Они за каких-нибудь полчаса освободили от сурков новые участки под строения.

Снова прилекало. Третьекурсник Саша по указанию комсорга переносил от одной бригады к другой переходящий красный вымпел.

В двенадцать сели передохнуть. От запаха поспевающего перекасти-поля приятно млела спина. Размаривало. Хорошо в степи летом!

Фома крикнул что-то ласковое, и все набросились на работу. Здание поднималось этаж за этажом. Рос коровник и выросли ребята. Покрывались мозолями их руки, формировались характеры.

Без пятнадцати шесть, как и предполагал Фома, залили все шифером. Пригласили приемную комиссию. Ну, что же она скажет?!

Стоят и волнуются все. И вот долгожданное: «Принято!» Ребята бросаются целовать друг друга.

Усталые, но счастливые, возвращаются они в лагерь. Здесь все по-прежнему. Может быть, только чуть-чуть похолоднее.

Запылал костер. Ребята окружают весельчака и балагура Нину и тихо подпевают ей поблудившие им песни. Поет и Фома.

На горизонте зарделось. Все пошла спать.

Во сне Фома нервно дергался — приснилось, будто бы забыли в раствор цемент добавить.

Чудак! Зачем он там нужен, цемент-то?!

Бесценное творение В. Трепова доставил в редакцию АНАТОЛИЙ ТРУШКИН. («Студенческий меридиан»)