

За кадры

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

Газета основана в 1931 году.

№ 61 (1414).

Среда, 8 октября 1969 года.

Выходит 2 раза в неделю.

Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЗАЩИТОЙ

2 октября защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук начальник лаборатории НОТ факультета организаторов производства В. И. Михалев. Тема его работы — «Исследование группового управления лифтами».

Бурное развитие строительства высотных зданий ставит задачу создания удобных и на-

дежных лифтов. Сравнительно высокие капиталовложения и стоимость эксплуатации (по данным жилищного управления г. Ленинграда эксплуатация одного подъемника обходится 1500 руб. в год) выдвигают задачи не только разработки новых подъемных механизмов, но и исследование работы существующих с целью

повышения эффективности их эксплуатации. По данным Ленинградского жилищного управления только улучшение эксплуатации лифтового хозяйства в этом городе позволит сэкономить полмиллиона рублей.

Диссертант посвятил свой труд совершенствованию системы управления лифтами, организации их групповой работы.

Предложения В. И. Михалева могут найти применение в строительстве зданий с лифтами и в Томске.

Поздравляем В. И. Михалева и его научного руководителя доцента В. З. Ямпольского с успешной защитой. Желаем новых творческих успехов!

НА МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В БУХАРЕСТЕ

Более десяти лет в Томском НИИ ЯФ ведутся работы по исследованию развития электрического разряда в газах и в вакууме под руководством доктора технических наук Г. А. Месяца. В отличие от других коллективов, занимающихся аналогичной тематикой в Советском Союзе, внимание томичей сосредоточено на изучении на-

чальных стадий развития электрического разряда, исследуется взаимосвязь разнообразных физических процессов, протекающих в первые миллиардные доли секунды начала развития электрического разряда. Результаты исследований регулярно докладываются на всесоюзных и международных конференциях. Были представлены доклады на VIII международной конференции по ионизированным явлениям в газе, которая проходила в Вене в 1967 году, на III международный симпозиум по разряду и электрической изоляции в вакууме, проходивший в прошлом году в Париже. На IX международной конференции по ионизированным явлениям в газе, которая состоялась в Бухаресте, было представлено два доклада. «Развитие импульсного наносекундного разряда в воздухе при одноэлектронном ионизировании» — авторы Г. А. Месяц и Ю. И. Бычков. Второй представленный доклад «Автоэлектронная эмиссия, возбуждающая вакуумную дугу в области экстремально высоких полей и плотностей тока» является совместной работой НИИ ЯФ и лаборатории физической электроники Ленинградского государственного университета. Авторы: Г. А. Месяц, Г. Н. Фурсей, В. Ротштейн, Д. Н. Прокуровский.

Международные конференции по явлениям в ионизированных газах являются традиционными, проводятся международным комитетом по чистой и прикладной физике через каждые два года. Эти конференции охватывают очень широкий круг вопросов и привлекают большое число исследователей. Так, в Бухаресте было представлено около 700 научных докладов. Присутствовало более 800 представителей из 32 стран мира. Основные работы конференции: процессы столкновений, поверхностные явления, электрические разряды, физика плазмы, основная экспериментальная техника.

В советскую делегацию вошли представители АН СССР, Министерства высшего и среднего специального образования СССР и других ведомств. Делегация СССР была самая многочисленная — около 100 человек. На пленарных заседаниях было 18 обзорных докладов, из которых 6 сделано учеными Советского Союза.

Участие в работе конференции позволило нам получить информацию о новейших достижениях в области разрядов в газе и вакууме и о важнейших направлениях развития исследований в этих областях.

Ю. БЫЧКОВ,
старший научный сотрудник сектора ВАМТ.



Вашим, товарищ, сердцем и именем думаем,
дышим, боремся и живем

ИМПУЛЬСНЫЕ СИСТЕМЫ, ЛЕКЦИИ И... СЦЕНА

Рассказываем

о ленинских стипендиатах

Перед встречей с Женей Тябаевым я побеседовала с ребятами из комнаты, в которой он живет. На мою просьбу, немножко рассказать о их сокурснике и товарище, ребята несколько растерянно замолчали, а потом Анатолий Тарасов ответил:

— Знаете, о Жене немножко не скажешь, о нем можно говорить много и то мало будет.

Ребята, все более воодушевляясь, говорили о трудолюбии Евгения, о его прилежании, доброте. К нему приятно обратиться за помощью. Знаешь, что он обязательно поможет и объяснит не просто так, лишь бы отвязаться, а с заинтересованностью, чтобы человеку ясно было самое непонятное. Женя помогает не только тем, кто попросит — он сам видит, кто нуждается в консультации, у кого где слабое место.

По тому, с каким уважением, теплотой и серьезностью рассказывали о Евгении товарищи, было видно, что это не пустые слова, а мнение стойкое, утвердившееся, вызванное хорошим, умным человеком.

Евгений Тябаев — студент 5 курса факультета автоматики и вычислительной техники. Уже два семестра он — ленинский стипендиат. Это результат серьезного, вдумчивого, творческого отношения к занятиям (кстати, ребята советовали посмотреть, как он записывает лекции — своеобразно и только самое главное).

Научной работой Е. Тябаев заинтересовался на 3-м курсе. Вместе с другом Иосифом Теном, студентом той же группы 1015-3, они начали



работать под руководством аспиранта Владимира Николаевича Станевко. Тема — «Разработка инженерного метода расчета последовательной феррорезонансной цепи» — имела большое значение для инженерной практики.

Вначале было так, что один и тот же эксперимент приходилось повторять много раз. Обработка данных велась графоаналитическим методом. Нередко после недельных расчетов результат оказывался не таким, как хотелось бы. Не получались иссле-

дования еще и потому, что ребята не знали, как учесть многие факторы. Евгений рассказывает, что работа была очень интересной, а главное, необходимой, потому что для нелинейных цепей нет еще простого и доступного метода расчета. Почему «была»? Потому что, к сожалению, сейчас Женя на этой кафедре не работает, так как его руководитель перешел в институт радиоэлектроники.

Но Женя не оставил научную деятельность. Сейчас он занимается на кафедре автоматики и телемеханики. Его нынешняя тема: «Анализ работы импульсных систем автоматического регулирования». Пока еще рано говорить о результатах, он пока «приглядывается», но, безусловно, что помощь его кафедре будет. Большая польза будет Евгению, так как эта тема во многом близка его будущей специальности.

— Работа на кафедре очень полезна, — говорит Е. Тябаев. — Многие вопросы стали яснее, и подходить к изучению материала мы стали более осмысленно, практически.

...Есть у Евгения Тябаева одно увлечение. Два раза в неделю приходит он в Дом культуры ТПИ. Здесь под руководством Марии Ивановны Ивановой и Леонида Владимировича Аносова идут репетиции оперной студии. Женя рассказывает, что успехи его на этом поприще очень скромны.

— У меня еще нет достаточной уверенности в себе, и мне пока не поручают сольные партии. Надо учиться петь, работать над голосом, а там видно будет...

Что ж, остается только пожелать ему больших успехов, как в учебе и научных поисках, так и на оперной сцене.

Р. КРАСИК.

Фото В. Зыбина.

(Окончание. Начало см. в газете «За кадры» за 6 октября с. г.)

2 ПРОГРЕССИВНЫЕ МЕТОДЫ УЧЕБНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

На многих специальностях нашего института объектами учебного проектирования являются или технологические процессы и их части или различные машины, приборы, аппараты и их элементы.

Анализ показывает, что существующие методы проектирования указанных объектов в ряде случаев не удовлетворяют требованиям и темпам развития современного промышленного производства. Сейчас нужны иные, более прогрессивные методы и приемы проектирования объектов производства, обеспечивающие экономический эффект. Например, следует применять:

программирование при выборе оптимального варианта проектируемого объекта;

конструирование объекта с учетом требований автоматического процесса сборки;

проектирование на основе моделирования и т. д.

Всем известно, что проектирование любого объекта всегда начинается с выбора оптимального варианта. До сих пор этот выбор производится обычным методом последовательного подбора параметров.

При таком методе проектирования часто тратится на выбор оптимального варианта до 50 проц. и более времени, отведенного на выполнение всего проекта. Это особенно ярко наблюдается при выполнении курсовых проектов на ряде специальностей ТПИ и других вузов. Например, у механиков-технологов при проектировании станков и технологических процессов; у теплотехников при тепловом расчете котельных установок; у электромехаников при расчете электропривода и т. д. Давно настало время отказаться от такого неэффективного метода проектирования и расчета и использовать для этой цели вычислительную технику.

В каждом техническом проекте встречается много решений одноименных, т. е. типовых задач, которые в большинстве случаев нетрудно запрограммировать и решать с помощью вычислительных машин. Для механиков-технологов, например, такими типовыми задачами являются — выбор и расчет оптимальных параметров различных механических пере-

НОТ — в учебное проектирование

- ЭКОНОМИКУ — В ОСНОВУ ПРОЕКТА.
- ШИРЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНУЮ ТЕХНИКУ.
- ПРЕДУСМОТРЕТЬ АВТОМАТИЧЕСКУЮ СБОРКУ.
- ПРОЕКТАНТУ НУЖНЫ УСЛОВИЯ.

дач и их элементов, технологических процессов, режимов резания, схем автоматического управления и т. п.

Кафедрам специальных и прикладных дисциплин нужно немедленно заняться разработкой данной проблемы, так как применение вычислительной техники не только ускорит выполнение проектных работ, но улучшит их качество и избавит студентов от непроизводительного труда.

Выбирая оптимальный вариант проектируемого объекта с помощью вычислительной техники, студенты обязательно должны сами просчитать этот вариант, пользуясь обычными методами. Это необходимо студентам для закрепления своих знаний и приобретения навыков вычисления при проектировании.

Выбранный вариант объекта проектирования подлежит окончательной конструкторской и технологической разработке, чтобы получить законченный проект. К сожалению, эта разработка проводится все еще с отражением старых традиций, без учета особенностей современного автоматического производства. До сих пор машины, приборы и другие объекты массового производства проектируются такой конструкцией, которая позволяет только ручную, но не автоматическую сборку этих объектов. В этом главный недостаток существующего метода проектирования. Именно поэтому сейчас в машиностроительной промышленности работает огромная армия слесарей-сборщиков (примерно 1.100.000 чел.), из которой только 5 процентов занято на автоматической сборке.

Перед проектировщиками стоит большая государственная задача — создавать в дальнейшем такие конструкции объектов производства, которые обла-

дали бы так называемой «технологичностью автоматической сборки», позволяющей снизить количество занятых сборщиков и снизить себестоимость выпускаемой продукции.

Примером конструкции, обладающей технологичностью автоматической сборки, можно назвать типовую конструкцию разъемного шестеренчатого редуктора. При автоматической его сборке сначала собираются узлы из деталей, сидящих на валах, вплоть до подшипников, затем собранные узлы вкладываются в гнезда корпуса, накладывается верхняя часть корпуса и крышки подшипников, и все это соединяется винтами. Процесс автоматической сборки осуществляется просто, быстро и экономично.

К сожалению, в промышленном производстве таких конструкций, удобных для автоматической сборки, имеется еще немного. И для того, чтобы их было как можно больше, надо изменить принципы конструирования современных машин, не умаляя при этом требований эстетики и экономики.

Заинтересованные кафедры должны серьезно подумать об указанном направлении в учебном проектировании и приложить все силы на внедрение его в учебный процесс подготовки молодых инженеров.

Кроме этого направления, кафедры, мне кажется, должны обратить внимание и на другое прогрессивное направление в проектировании. На ряде специальностей ТПИ в учебном проектировании, а именно, в дипломном проектировании, получил применение метод моделирования. Например, химики и механико-технологи для решения вопроса о рациональном использовании производственных площадей при размещении технологического оборудования применяют при проектировании

модели (или шаблоны) этого оборудования и частей производственных заданий и т. д.

Производя неоднократную расстановку моделей или шаблонов оборудования, проектант добивается оптимального варианта решения задачи.

Метод моделирования дает наглядное представление об объекте, ускоряет процесс проектирования и улучшает качество проекта.

3. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА ПРОЕКТАНТА.

Научная организация труда в учебном проектировании, предусматривающая повышение производительности труда студентов, выражается не только совершенством организации процесса и методики проектирования, но и рациональной организацией и обслуживанием рабочего места студента-проектанта.

Это означает, что нужно иметь для проектирования: светлый зал с хорошим дневным и вечерним освещением (без теней), оборудование в виде чертежных столов-комбайнов, чертежные принадлежности и бумагу, столы и шкафы для хранения книг и прочего материала, наглядные пособия в виде альбомов с образцами проектных работ, модели и макеты сооружений, наборы шаблонов или образцов для наглядного планирования оборудования при проектировании методом моделирования и т. д.

Рабочее место должно быть снабжено справочной и специальной литературой, а также методической документацией по всем видам проектных работ по специальности. Для централизованного снабжения проектантов материалами, необходимо на период проектирования выделять дежурных лаборантов из состава соответствующих кафедр.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать следующие выводы и предложения.

Прогрессивные формы организации учебного проектирования, особенно групповое и комплексное проектирование,

имеют для студентов учебно-научное и воспитательное значение. Во всех случаях при таком проектировании работы получаются более глубокими по научному содержанию, высокого качества, а студент приобретает широкий кругозор знаний и навыков к коллективному труду.

Несомненно, такая форма организации проектирования заслуживает внимания и внедрения в учебный процесс, требует от кафедр подбора более сложных заданий на курсовые и дипломные проекты, требует более серьезного внимания к подготовке учебного проектирования.

Далее выбор и использование той или иной прогрессивной формы организации и методики учебного проектирования зависит в каждом конкретном случае от содержания и сложности задаваемой темы на курсовые и дипломные проекты.

Широкое распространение в учебном процессе на специальностях ТПИ прогрессивных форм организации и методики учебного проектирования возможно только при активном участии профилирующих кафедр, деканатов и учебного отдела института. Последний должен не только координировать, направлять, но и систематически контролировать работу кафедр и деканатов, как внутри института, так и вне его, на производственных практиках.

Для поощрения успешной работы кафедр по внедрению НОТ в учебное проектирование по специальности ректорату института нужно было бы внести в общий баланс оценки работы кафедр дополнительный показатель.

Для обучения студентов умению составлять деловые отчеты о научно-исследовательской и конструкторской работах следует рекомендовать при выполнении реальных проектов по хозяйственной тематике, представлять отпечатанные деловые отчеты с приложением к ним отдельных записок, включающих разработку всех академических вопросов, требуемых методическими указаниями по данной специальности.

Хочется надеяться, что высказанные в этой статье рекомендации помогут научной организации учебного проектирования.

А. ЕРЕМИН,
председатель методической комиссии по курсовому и дипломному проектированию ТПИ, профессор доктор технических наук.

По рекомендации политехников

Сотрудники института доктор технических наук Э. К. Стрельбицкий и кандидат технических наук О. П. Муравлев, начальник отдела надежности СКБ ЭМ Л. И. Штуден выехали в Ереван на заседание секции надежности научно-технического совета Министерства электронной промышленности. Там они докладывают о выполненной по заданию министерства работе по созданию системы оптимального контроля обмоток асинхронного двигателя.

Группа сотрудников НИИ и электромеханического факультета в составе молодых ученых и аспирантов Д. И. Санникова, В. А. Жадава, Ю. М. Башагурова в эти дни принимает участие в работе Всесоюзной научно-технической конференции по новым работам в области проектирования и технологии производства асинхронных двигателей средней мощности.

Конференция проходит во Владимире. Политехники представили на обсуждение 6 докладов.



Учебные будни

Каждый день в аудиториях, кабинетах и лабораториях многочисленных кафедр института приходят тысячи студентов. Идет второй месяц осеннего учебного семестра.

Вот почему стали привычны такие сцены, что запечатлены на этих снимках. .. Уединился от всех и сосредоточенно записывает расписание семинарских занятий

паренек, задумавшись над формулировками девушки. Идут занятия. Идет учебный семестр.

Фото В. Зыбина.





Вашим, товарищ, сердцем и именем
думаем, дышим, боремся и живем!

ЛЕГКО и приятно рассказывать об этапах творческого пути 35-летнего доктора наук Виктора Васильевича Ивашина и не столько потому, что он был моим студентом и аспирантом, сколько потому, что его целеустремленность может служить примером для других молодых ученых.

В 1957 году В. В. Ивашин оканчивает Томский политехнический институт по специальности электрические машины и аппараты, но дипломный проект он выполняет и защищает по своей НИРСовской теме — по системе охлаждения электромагнита синхротрона на 1,5 миллиарда электронвольт (установка «Сириус»). После окончания института, оставшись работать в НИИ ядерной физики, электроники и автоматики при ТПИ, инженер Ивашин участвует в разработке конструкции электромагнита установки «Сириус» и реализации разработанной в дипломном проекте системы водоводяного охлаждения электромагнита.

Работа в области ускорительной техники увлекла Виктора Васильевича. Ему как электротехнику пришлось по душе проблема коммутации сильных токов, на ней и сосредоточились его основные научные интересы. В 1960 году он поступил в аспирантуру, а через три года успешно защитил кандидатскую диссертацию, после чего с еще большей энергией продолжил работы по проблеме коммутации тока в схемах получения магнитных полей и электрических машинах. Эта его работа вылилась в докторскую диссертацию, которую он успешно защитил весной 1969 года.

В чем заключается важность и ценность выполненных В. В. Ивашиним исследований?

Современная техника и прежде всего физика высоких энергий (ускорители заряженных частиц, термоядерные установки и др.) немыслимы без использования высокоэнергетических магнитных полей, генерирование и коммутация которых представляет собой чрезвычайно сложную задачу

От студенческой РАБОТЫ до докторской ДИССЕРТАЦИИ

как в техническом, так и научном отношении.

Виктор Васильевич разработал и исследовал ряд оригинальных коммутирующих устройств и систем, позволяющих получать и формировать в индуктивной нагрузке импульсы магнитных полей большой энергии длительностью в десятки миллисекунд самой различной формы (квазирегулярные, квазитрапецевидальные и др.), что позволило существенно обогатить параметры и расши-

рить возможности физических установок. Реализация разработанного молодым ученым однополярного режима работы конденсаторной батареи в схеме питания установки «Сириус», а также в малогабаритных бетатронах позволили более чем вдвое увеличить интенсивность изучения без увеличения габаритов установки. Своими работами В. В. Ивашин оживил, казалось бы, давно изжившую себя мысль об использовании

для коммутации больших импульсных токов (в сотни тысяч ампер) механических выключателей. Такова диалектика жизни — старое вернулось, но вернулось не в первоначальном виде, а на более высоком его уровне. Разработанные и созданные под его руководством системы бездуговой вентильно-механической коммутации успешно работают в Институте атомной энергии им. И. В. Курчатова и в НИИ ЯФ при ТПИ.

Казалось бы, что общего между ускорителем заряженных частиц и электрической машиной? В. В. Ивашин нашел эту общность. В этом ему помогли его интуиция, кругозор и, главным образом, глубокое знание физики процесса. Им разработаны и в настоящее время под его руководством продолжают разрабатываться новые способы коммутации коллекторных электрических машин, позволяющие существенно расширить возможности машин постоянного тока.

По результатам исследований В. В. Ивашиним получено более 20 авторских свидетельств,

опубликовано в печати более 40 работ. Сейчас он руководит работой четырех аспирантов, которых он стремится «заразить» своей склонностью к изобретательности. Сотрудники сектора, которым руководит В. В. Ивашин, называют его генератором идей. Действительно, поток идей В. В. Ивашина настолько велик, что иногда подавляет сотрудников сектора — им приходится разрабатывать эти идеи, но с другой стороны это заставляет их самих подключаться к генерированию.

С В. В. Ивашиним легко работать, он умеет обращаться с людьми, хорошо знает свое дело, основополагающие законы, позволяющие «сходу» схватывать суть явлений электротехники, их физику. Поэтому можно смело сказать, что Виктор Васильевич многое сделает для дальнейшего развития отечественной науки и техники, для осуществления ленинской мечты — сделать советскую страну самой могучей.

Г. СИПАЙЛОВ,
профессор, доктор технических наук.

ЗАБОТЫ тридцатилетнего ДОКТОРА

В ТРЕТЬЕМ корпусе без труда найдете лабораторию пластических деформаций металла, которая образовалась в 1966 году при кафедре сопротивления материалов. Работает в ней большой молодежный коллектив из 17 человек. Да еще как работает! Увлеченно, с полной отдачей сил. У каждого тема кандидатской диссертации на высоком теоретическом уровне и с большим практическим применением. Ежегодно центральные журналы публикуют не менее 20 статей сотрудников лаборатории. При всем этом существует еще одна существеннейшая деталь — лаборатория полностью финансируется за счет хозяйственных работ.

Создатель, организатор и душа этого коллектива — Гарри Данилович Дель, тридцатилетний доктор технических наук.

Это он, не жалея сил и времени, старается наиболее рационально организовать работу лаборатории. Два раза в неделю он консультирует сотрудников и, не считая затрат, аккуратно фиксирует в специально заведенном для этого «талмуде» положение дел в работе того или иного сотрудника. Это для порядка. Но если понадобится, любой сотрудник в любой день и час получит необходимую ему помощь и консультацию. Законом стали в

жизни лаборатории еженедельные научные семинары, на которых проводятся отчеты о новых результатах исследований, итогах творческих командировок, заслушиваются реферативные сообщения. Очень много внимания уделяют в лаборатории докладам на родственных кафедрах других вузов. Где только ни побывали ее сотрудники! Каждый доклад дает очень много в дальнейшей работе — новая оценка, иной угол зрения, новые перспективы.

Лаборатория занимается экспериментальными расчетными методами определения напряжения при пластической деформации металла. Такие расчеты необходимы при уточнении напряженности в наиболее нагруженных деталях и очень важны при обработке металлов давлением, резанием широкого круга ответственных деталей в авиационном, в тяглом и химическом машиностроении и во многих других отраслях создания машин. В вопросах, которыми занимаются сотрудники лаборатории во главе с Г. Д. Делем, очень тесно переплетаются теория и эксперимент. Поэтому для того, чтобы коллеги могли решать все проблемы на нужном уровне, Гарри Данилович взял за правило читать большую часть лекций. Сначала 11 лекций дополнитель-

ных глав высшей математики. Когда они будут прочитаны, все сотрудники сдадут зачет. После этого будут проведены лекции по теории упругости, ползучести, пластичности, по экспериментально-аналитическим методам. В конце учебного года будет проведен экзамен. И все это — при полной учебной нагрузке, чрезвычайно большой напряженности в научных исследованиях, общественной работе в институтском и городском масштабе.

...Когда в 1956 году Гарри Дель приехал в Томск поступать в ТПИ, он очень скоро приобрел славу человека, который может решить любую задачу. К нему приходили абитуриенты чуть ли не со всего города, приносили самые замысловатые задачки. Школьники из далекого поселка Семипалатинской области расправлялись с ними в мгновение ока.

Поступил Гарри на механический факультет. Ему было все равно, куда поступать. Главное для него был не предмет, а сама возможность учиться. Тяготение к учебе, к творчеству он почувствовал еще в детстве. А учился, несмотря на свои отличные способности, неровно — то пятерки, то четверки. Даже схватил одну тройку — по технологии машиностроения.

Он все время чем-нибудь увлекался. То общественной работой — стал председателем спортклуба. То начал слушать курсы теоретической физики в университете. То принимался изучать некоторые курсы самостоятельно, так что времени на институтские предметы оставалось мало. Обычный курсовой проект у него превращался в научное исследование, с обязательными предложениями по улучшению технологии. На кафедре теоретической механики, где Гарри

стал работать после окончания института, он очень быстро занялся научными исследованиями. Изучая колебания упругих элементов силонизмерительных устройств, он отработал метод приближенного гармонического анализа. Потом вдруг решил поступать в аспирантуру в Новосибирский университет. Срок подготовки был мизерный, каких-то два месяца, а программа — огромная. Подготовиться Гарри не успел, но программу эту осилил, и с тех пор считается, что это послужило счастливой основой всех его дальнейших научных изысканий.

Поступил в аспирантуру на кафедру сопротивления материалов, занялся исследованием напряженного деформирующегося состояния при срезе. Но очень скоро его увлекла работа товарища по аспирантуре в области пластической

деформации металла. Он почувствовал ее теоретические и практические перспективы.

Врезался в память Деля этот день — воскресенье, 14 февраля 1963 года. Целый день просидел он над расчетами, получил результаты. Пришел с ними на кафедру, но сотрудники посчитали это его очередным «заскоком» и не одобрили их. Вернулся к прежней теме. Но летом, в отпуске, снова занялся пластическими деформациями. И небезуспешно. Чтобы проверить себя, убедиться в правильности появившегося направления, заехал в Новосибирск, проконсультировался у академика Работнова, заместителя директора института гидродинамики. Получил «добро».

После этого Гарри начал очень быстро и много работать. Почти ежеднев-

но он задерживался в учебном корпусе так долго, что о нем забывали, закрывали двери, и ему глубокой ночью приходилось выбираться из корпуса в окно.

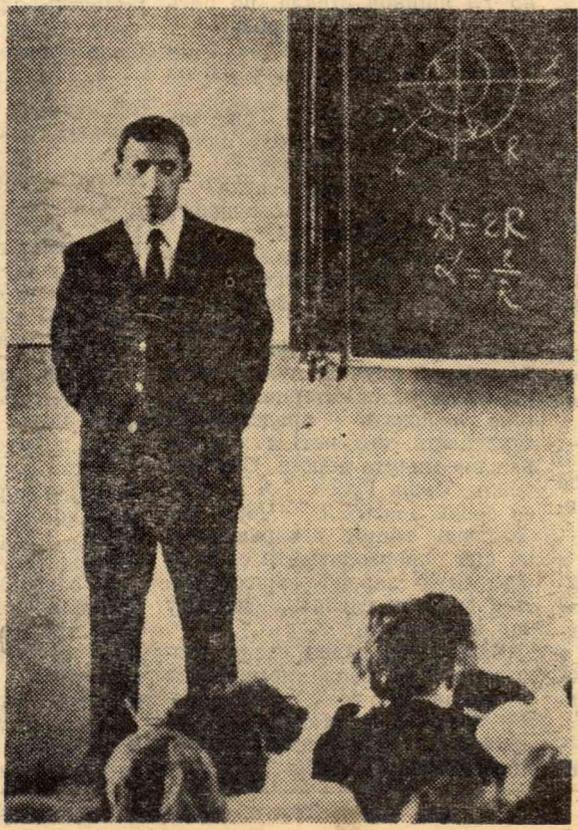
К февралю были готовы основные результаты диссертации. Опробовал их Гарри на заседании кафедры обработки металла давлением Свердловского университета. Заседание проходило бурно. Было очень много вопросов. И все это с чрезвычайно доброжелательным отношением к докладчику.

К новому, 1965 году, молодой ученый оформил кандидатскую диссертацию и продолжал заниматься развитием темы. 23 июня состоялась защита. А в 1966 году, осенью, Гарри Данилович докладывал о результатах дальнейшей работы во многих институтах Москвы. И везде получал заключение, что они могут быть основой докторской диссертации.

Но Дело очень хотелось найти практическое применение полученных методов. И в этом ему помогла организованная им лаборатория, руководителем которой он был назначен. Первыми ее сотрудниками стали В. Огородников, только что закончивший институт, Б. Чебаевский и Л. Спиридонов, работавшие на заводе. Когда Дель получил право руководства аспирантурой, появились незаменимые теперь помощники и друзья Н. Зима, Г. Гладышев.

Прошли годы. Напряжение в работе Г. Д. Деля и сотрудников лаборатории не снижается. В июне нынешнего года он защитил докторскую диссертацию. В скором будущем — защита кандидатских диссертаций пятерых сотрудников и новая работа, новые возможности применения полученных методов на практике.

С. ЩАВИНСКАЯ



МУРАВЬИНЫЙ ГОРОД

...Странный народ эти муравьи! В вечных заботах день-деньской, спешат куда-то, безостановочно находя дорожку среди тысяч травинок и прутиков. Однако встретится трудяге на пути другой муравьишко — он даже и не заметит последнего, не остановится, не пропустит, а переползет сходу через собрата и бежит дальше по своим делам.

Заинтересовавшись и меня муравей тоже не исключение. Более того: он потянул за собой через соседа длинную травинку.

Позволить транспортировать через себя грузы — это уж слишком! Сосед и не позволил; вцепился в другой конец своими миниатюрными клешнями

— и началось бесшумное «перетягивание каната».

...Любопытен муравьиный город перед дождем. Еще и признаков ненастья незаметно, а неведомый синоптик уже сообщил об этом в «центр». Живо сработала система оповещения, и засуетилось, забегало еще быстрее население города. Срочно замуровываются окна-норки, укладываются по назначению строительный материал и провизия, принесенные в последний час. Те, кто находится далеко от муравейника, бросают свои дела и спешат домой.

Вот во весь опор летит запоздалый житель. Уже заканчиваются предгрозовые приго-

товления в городе, а ему еще добрых два метра пути по густому травяному лесу. Успел. Юркнул в последнюю открытую норку и спешно выкатил ко входу огромный глиняный ком.

Первые капли дождя ударили по звонкому овальному куполу, когда снаружи уже никого не было видно. И только тончайший шорох изнутри свидетельствовал о существовании под куполом жизни.

ВОРОБЬИШКО

...Остановился и в асфальте удивленно: передо мной на асфальт медленно падает... камень с крыльями. У самой земли разваливается пополам. Камень оказался увесистым ломтем хлеба, а крылья принадлежали воробью. «Силен же ты, серый, — думаю. — Ну, обедай, никто не мешает».

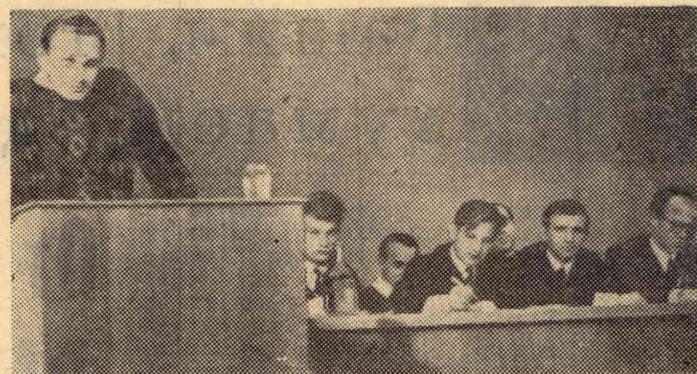
Однако помешали — внезапно надвинулся лобастый троллейбус. Смотрю: нет ни воробья, ни хлеба. А че-

рез секунду он вылетает прямо из-под колес белого гиганта. Хлеб выпустил и кричит на всю площадь: «Жив! Жив!».

Взлетел к проводам, попрыгал с одного на другой и снова: «Жив! Жив!». Смотрите, мол, как я физику знаю: и на том проводе сидел — жив, и на этом — жив. Потом снялся и полетел в Лагерный сад.

Я проводил его взглядом...

В. ПРОКУДИН,
студент гр. 336.

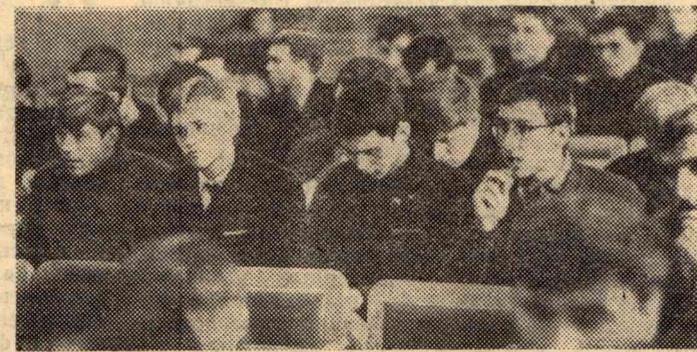


15 октября в институте состоится VII отчетно-выборная конференция студенческой профсоюзной организации ТПИ. На всех факультетах прошли профсоюзные собрания, на которых активы массовой молодежной организации отчитывались о работе за год.

Выбраны делегаты на институтскую конференцию.

На снимке сверху: с отчетным докладом выступает председатель профбюро физико-технического факультета В. Павлов. На снимке внизу: студенты — члены профсоюза слушают отчет.

Фото В. Зыбина.



Вниманию заведующих кафедрами!

ПРОСМАТРИВАЙТЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

В течение сентября — ноября в библиотеку поступают тематические планы издательств. По одному экземпляру каждого плана мы выдаем в деканаты, чтобы эти планы заведующие кафедрами просмотрели и определили количество экземпляров книг как на кафедру для научных работников, так и в библиотеку для студентов.

Пометки о заказе делаются в тематическом плане (против аннотации) четко и разборчиво. Например: «Кафедра АИТ — 2 экз., НТБ

— 30 экз.». На обороте обложки тематического плана заведующий кафедрой расписывается. Никакого отдельного списка заказных книг делать не нужно.

Если это учебник или учебное пособие, то количество заказываемых экземпляров определяется из расчета один учебник на 3—5 студентов. Монографии, сборники, научные труды заказываются по 1—2 экземпляра.

Как показывает практика прошлых лет, тематические планы просматриваются не

всеми заведующими. Приходится звонить, ходить на кафедры. Были и такие случаи, когда тематические планы терялись в деканатах, (например, на ГРФ был утерян план издания «Карты и атласы»).

Сейчас в НТБ поступают тематические планы для оформления литературы на 1970 год. Наблюдается обычная история. Даже такой тематический план, как «Высшая школа» просмотрели всего 40 человек. И это после наших «хождений по мукам». А остальные?

Работа с людьми требует умения, человеческого тепла, если хотите, определенного таланта. Все это тем более необходимо коменданту, работающему с молодежью. К нему забегают в комнату десятки юношей и девушек и у каждого своя просьба: кому-то нужны шторы, кому-то — ключ, кому-то срочно понадобилось подписать обходной или получить ведро и веник. И если комендант для всех найдет время, то у каждого останется от этой встречи хорошее настроение. А главное, если он по-хозяйски относится к дому студентов, то такого коменданта уважают, им дорожат.

Тепло говорят студенты АВТФ об Анне Федоровне Мерзлюкиной. С любой бедой и радостью идут к ней ребята. Любят и уважают энергетика коменданта Т. М. Окулова, а телефонцы — Н. Т. Васильчук. Где установлены такие контакты, там и работать легче.

Работа коменданта нелегкая и хлопотливая. — Ни одной минуты не бывает свободной, — говорит Н. Т. Васильчук.

— На работе забываешь обо всем. Нет времени вспомнить о своих личных делах, — замечает Е. Е. Сержанская.

— Весь день, с 9 утра до 8 вечера, занят так, что некогда даже на обед отлучиться, добавляет Т. М. Окулова.

ков, и разбитые окна. В общезитии химиков по Вершинина, 46 после ремонта было вставлено 120 замков, а сейчас уже почти половина из них не работает. Не лучше положение и на Кирова 2 и 4. А сколько выбито окон по всем общезитиям сосчитать почти невозможно

был образцовый порядок. Она работает в тесном контакте со студсоветом и деканом. Нужно было подготовиться к ремонту — посоветовались и решили, как лучше организовать бригады, как быстрее провести ремонт. За два месяца до окончания занятий повесили объявле-

не вдавался в подробности ее труда. Отдел студенческих общезитий, его руководитель Б. И. Дерчанский считают, что для обмена опытом вполне достаточно тех пятиминуток, в которые коменданты отчитываются о работе за неделю. Вот и получается, что хороших комендантов у нас по пальцам пере-

зайти к ним, то об этом знают все заранее и готовятся к приему, подчищая огрехи. Пользы от такого посещения — только на один день. Нет у деканата постоянной рабочей связи с комендантом.

Слабо помогают комендантам и общественные организации факультетов, профсоюзные и комсомольские бюро. Ни в одном общезитии не видно «Комсомольского прожектора». За прошлый год во многих общезитиях не было прочитано ни одной лекции для студентов. Регулярно они проводились только на АВТФ. А ведь лекции очень нужны не только на политические, но и на моральные темы. Нужно было бы побеседовать и по эстетике студенческого жилища и по многим другим вопросам.

Десятки больших и малых дел на счету коменданта. За день приходится решать ни одну задачу. Уже начинаются холода, надо готовиться к зиме, пора встречать первокурсников, составлять документы для инвентаризации. Дают о себе знать и мелкие текущие дела.

Но каждый нашел бы время для полезного разговора. Сегодня — рассказ об опыте лучшего коменданта, в следующий раз встреча с товарищами по работе из общезитий других вузов. Тематику бесед для комендантов должен был бы продумать и партком института.

Однако помощь-помощью, но и самим комендантам следует критически подойти к своему труду, спросить себя: по-хозяйски ли ты относишься к дому, где живут сотни людей, все ли ты сделал, чтобы в общезитии было тепло и уютно. Только добросовестное выполнение своего долга принесет тебе уважение студентов и полное моральное удовлетворение.

О. СОЛОВЬЕВА.

Беспокойная работа

ЗАМЕТКИ О КОМЕНДАНТАХ

Только на Вершинина, 46 нужно 12 ящиков стекла, по пять — на Кирова, 2 и Кирова, 4. Трудно уследить за всем одному человеку. И все же он должен.

Общезитие АВТФ уже несколько лет считается одним из лучших в городе.

— В чем секрет успеха? — спросили мы у коменданта А. Ф. Мерзлюкиной.

— Наверное, в том, — ответила Анна Федоровна, — что каждый студент «болеет» за свое общезитие. Со всеми бедами обращаюсь к ним. Вот был такой случай, нужно было привезти стройматериалы. Пошла я искать председателя студсовета, его нет, а здесь каждая минута дорога. Смотрю, бежит Саша Гусев. Я к нему со своей просьбой. Через несколько минут возвращается он уже переодетый и с собой еще двух парней прихватил. Все успели сделать, машину не задержали.

Здесь уже давно стало традицией, что слово коменданта — закон для всех. Конечно, это пришло не сразу. Много пришлось потрудиться А. Ф. Мерзлюкиной, чтобы в доме

не: кто хочет потрудиться на ремонте родного общезития, сбор тогда-то. Добровольцев было вполне достаточно.

Это, пожалуй, единственное общезитие, в котором часто бывают руководители факультета. Не меньше трех раз в месяц приходит в студенческий дом декан Ю. М. Мельников. Он не просто обойдет комнаты, а поговорит и со студентами, и с комендантом, узнает нужды и почти всегда поможет. Приходит он сюда и по первой просьбе коменданта.

Тесная связь с деканом помогает быстро и легко принять меры, если где-то нарушен порядок.

Съезжаются первокурсники. Анна Федоровна собирается познакомиться с ними, поговорить о правилах и традициях общезития.

В общезитии есть свой электрик, столяр и слесарь. Все эти должности занимают сами студенты, работают на поставку. Со своими обязанностями справляются отлично. Опыт А. Ф. Мерзлюкиной должен был бы стать примером работы коменданта. Но никто