



# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 73 (1423).

Понедельник, 24 ноября 1969 года.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ.

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ

## Сегодня на атомном

На атомном реакторе ТПИ продолжают эксперименты. В эти дни здесь ведутся хозяйственные и госбюджетные работы для химиков, геологов, физиков. Инженер Л. И. Громов, руководитель реакторной группы НИИ РФ, рассказал об интереснейших исследованиях электрофизических свойств облученных керамических материалов. Группа отдела, изучая электропроводность, диэлектрические потери керамики, пытается познать структуру дефектов в ней. Результаты этих исследований ждут коллеги с атомных реакторов, радиотехники и многие другие специалисты — ведь керамические изделия употребляются в разных отраслях техники. Ученым и инженерам важно знать, как ведет себя керамика в процессе облучения, какие свойства она приобретает, какие теряет.

Облучение должно происходить при определенной температуре, в вакууме. Добиться того и другого трудно. И сотрудники отдела под ру-

ководством кандидата физико-математических наук Е. М. Головчанского и Л. И. Громов сделали охлаждаемый вакуумный канал со стабилизированной температурой. Настроили аппаратуру техники А. Белявский и Н. Волков. Сейчас они ведут облучение образцов.

— Это работа новая, — говорит Л. И. Громов, — и мы с нетерпением ждем результатов.

Большую исследовательскую работу на реакторе ведут сотрудники сектора радиоактивного анализа.

В группе нейтронно-активационного анализа разрабатываются методы исследования особо чистых материалов и горных пород, минералов, разных жидкостей, готовятся к изотопному анализу нефти по заданиям Томской геолого-разведочной экспедиции, СНИИ-ГИМСа и ученых ГРФ. Здесь же для геологических предприятий Читы, Иркутска, Красноярска, Новосибирска, Усть-Ка-

меногорска проводится исследование золота, которое встречается в горных породах в малых концентрациях. Уже сделано 1700 анализов и еще лежит около 2000 заливок. Разрабатываются новые методики определения золотоносности пород в объемах больших, чем до этого, проводится апробация метода определения золота с предварительным обогащением. По результатам новых методов и методики младший научный сотрудник Г. В. Глухова в сотрудничестве со специалистами института неорганической химии Сибирского отделения Академии наук СССР подготовила статью для иностранного журнала.

Сотрудники сектора радиоактивного анализа на реакторе уже выполнили годовой план. Подготавливается фронт работ на будущий год.

Рабочий день реактора продолжается круглые сутки. Ученые, инженеры, техники трудятся увлеченно. И также увлеченно они рассказывают о своей работе многочисленным экскурсантам. Вот и в этот день, 19 ноября, здесь побывало несколько групп. Две из них — участники проходившего в Томске семинара журналистов Сибири и Дальнего Востока. Они просили передать сотрудникам реактора свое восхищение благодарным трудом томских политтехников на благо советской науки.

Р. ГОРСКАЯ.

Наш фотокорреспондент В. Зыбин сфотографировал студента АВТФ Алексея Дидковского. В его зачетке только отличные и хорошие отметки.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ ГИДРАВЛИКИ И ГИДРОМАШИН Ю. Н. СОКОЛОВА.

Принимаю к выполнению следующие дополнительные обязатель-

1. Подготовить к печати (для Издательства ТГУ) рукопись учебного пособия «Основы механики жидкости и газа», объем в 20 печатных листов. Срок — до 1/V—70 г.

2. Представить на конкурсе рукопись учебного пособия «Основы единой теории лопастных машин» (объем 10 печатных листов) и подготовить необходимую для этого документацию. Срок — до 10—XII-69 г.

3. Подготовить необходимую аппаратуру и провести (совместно с И. Ю. Соколовой и кружком НСО) контрольные сопоставительные опыты, необходимые для оформления заявки на изобретение, поданной в Госкомитет по изобретениям и открытиям. Срок — до 1-III-70 г.

4. Обеспечить научное и практическое руководство изготовлением, тарировкой и использованием при экспериментальных исследованиях балансирующей подвески электродвигателей в научной работе сотрудников кафедры и кружка НСО. Срок — до 10/XII-69 г.

5. Подготовить серии методических пособий к проведению практических занятий со студентами по курсу «Гидромеханика и газовая динамика» для преподавателей кафедры ГГМ. Срок — до 1/I-70 г.

6. Подготовить к печати статью для научно-методического сборника института. Срок — до 15/II-70 г.

Призываю научных работников кафедры теплоэнергетического факультета и всего института увеличить свой вклад в подготовку к Ленинскому юбилею.

Ю. СОКОЛОВ.

(Окончание. Начало см. за 17 ноября с. г.).

## В. И. Ленин о профсоюзах как школе коммунизма

Студенческие профсоюзные организации, конечно, имеют некоторые специфические особенности в своей работе. Эта специфическая особенность вытекает из положения вуза в системе народного хозяйства, как кузница кадров высшей квалификации.

Высшая школа призвана готовить высококвалифицированные кадры, обладающие глубокими знаниями как в области естественных, так и в области общественных наук. Поэтому работа студенческих профсоюзных организаций совместно с руководством института, партийными и комсомольскими организациями должна направляться прежде всего на повышение уровня учебной и воспитательной работы в вузе.

Профсоюзные организации должны добиваться того, чтобы весь профсоюзный актив показывал пример в учебной и общественной работе. А это значит, что при выборах профор-

гов групп, членов профбюро факультетов и членов профкома института выдвигались бы на эту работу хорошо успевающие студенты, активно ведущие общественную работу. Чтобы вновь избранный профактив с первых же дней смог начать профсоюзную работу в полной мере, необходимо начать его обучение, организовав для этого постоянно действующие семинары. Необходимо систематически направлять работу профоргов и профбюро на организацию работы в академической группе и с отдельными студентами, проводить конкурсы на лучшую учебную группу, широко использовать экран показателей, стенную и многотиражную газеты.

На заседаниях учебно-производственных комиссий, на профбюро и профкоме нужно регулярно заслушивать отчеты профоргов групп и профбюро факультетов о состоянии учебной и воспитательной работы в группе. С целью повышения качества учебы профсоюзные организации должны систематически заниматься улучшением работы библиотек, читальных залов, красных уголков, заботиться, чтобы студенты были своевременно и в достатке обеспечены учебниками и учебными пособиями. Опираясь на общественность, постоянно вести борьбу с прогульщиками и лодырями, добиваться регулярности посещения лекций и практических занятий, работы

каждого студента над книгой.

С целью повышения интереса к учебе профсоюзные организации совместно с деканами должны расширять у студентов знания о их специальности, которую они избрали при поступлении в вуз. Для этого необходимо организовать выступления перед студентами работников ректората, деканов и высококвалифицированных ученых, регулярно проводить экскурсии студентов в лаборатории и кабинеты института, на заводы.

Важным стимулом к овладению студентами теоретическими знаниями является участие их в научно-исследовательской работе, в работе конструкторского бюро,

бюро экономического анализа, в научных кружках и теоретических конференциях.

Профсоюзы обязаны создавать научные кружки, вовлекать студентов в научную работу и совместно с деканатом и кафедрами постоянно добиваться повышения уровня работы научного общества и научных кружков. Организовать выставки лучших студенческих научных работ и рефератов проводить конкурсы и олимпиады, систематически поощрять лучших студентов.

Идейное воспитание, идейная закалка будущих инженеров, юристов, экономистов, педагогов — важнейшая задача профсоюзной организации.

Профком, профбюро и профорг группы вместе с комсомольскими органами должны систематически следить за посещаемостью студентами лекций и семинарских занятий, за регулярной их подготовкой к семинарам. Совместно с кафедрами общественных наук заботиться о том, чтобы все студенты участвовали в написании рефератов по общественным наукам и принимали участие в работе кружков, лекторских групп и теоретических конференций. Для расширения знаний студентов необходимо систематически проводить в красных уголках и клубах беседы-лекции на политические, юридические и естественные темы.

Через учебно-производственные комиссии и профоргов группы профсоюзы должны активно участвовать в распределении стипендий, в поощрении отличников учебы и лучших общественников. Комиссии профкомов и

(См. 3-ю стр.).

# УЧИТЬСЯ, ЖИТЬ И РАБОТАТЬ ПО ИЛЬИЧУ



## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**19** НОЯБРЯ состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция. В Дом культуры ТПИ задолго начали собираться делегаты, приглашенные. Зал заметно помолодел, оживился, повеселел. То там, то здесь вспыхивает песня. И это неудивительно: ведь

день конференции давно стал своеобразным праздником юных.

Есть чем гордиться молодежи ТПИ. Комсомольская организация объединяет в своих рядах более 12 000 студентов. Много добрых и хороших дел совершено за этот год. Отчитываясь о своей работе, первый секретарь комитета ВЛКСМ О. Большаков рассказывает о том, как комсомольцы ТПИ помогли сельской школе, как осуществляются связи с заводами и сколько было прочтано лекций, о том, как славно потрудились ребята на стройках города и области, о том, что сделано для института, как продолжены лучшие наши традиции.

— Но, к сожалению, несмотря на все наши достижения, много еще у нас и недостатков, — говорит докладчик. — С каждым годом все ниже и ниже становится абсолютная успеваемость, слабо практикуется шефство старшекурсников над студентами младших курсов.

Один за другим выступают комсомольцы, члены комитета ВЛКСМ, поднимая важные вопросы, требующие немедленного разрешения. Так, Татьяна Бусыгина затрагивает проблему положения о смотре-конкурсе на лучшую группу. Сколько в нем еще спорного,

## Отчетная комсомольская

формального!

— За цифрами не видим живой группы, — говорит Татьяна, — соревнование надо действительно сделать соревнованием, чтобы каждая группа, каждый комсомолец участвовал в нем. Соревнование должно вестись постоянно, а не заключаться лишь в подведении итогов в конце семестра.

Многих заставило задуматься выступление студента группы 736-2 Виктора Сапожникова, который поддержал Т. Бусыгину:

— Чтобы выйти победителем в соревновании, — сказал выступающий, — группа должна стать прежде всего сплоченным и дружным коллективом. И здесь-то было сказано много дельных пожеланий в адрес комсомольского актива комитета ВЛКСМ, которые могли бы дать ценные рекомендации комсоргам.

— Принимается решение о подписке, а какая работа была проведена с комсомольцами? Почему ни разу не была организована встреча с корреспондентами того же «Молодого ленинца»? Ведь нас интересует, какие вопросы будут подниматься в молодежной газете, что освещается, — говорит В. Сапожников. — А как часто у нас составляются формальные планы! Они-то никогда не способствовали созданию коллектива.

Выступающий вносит предложение организовать встречу со студентами других вузов нашего города, больше внимания уделять идейно-воспитательной работе в самой группе.

О хорошем начинании геологов рассказывает секретарь комсомольского бюро ГРФ К. Серебряков. Два года работает на факультете университет культуры, который привлек к себе большую аудиторию слушателей. Тематика занятий самая разнообразная: здесь и встречи с лучшими людьми города, и интересные лекции о международном положении, и музыкальные встречи. В университете культуры можно получить ответ на любой волнующий вопрос. Наверное, по-

этому так много студентов

принимает участие в занятиях. И, как бы в противоположность предыдущему оратору, о «невеселых» делах на факультете говорит декан ТЭФ Ю. А. Загоров:

— Плохо работало, а вернее, бездействовало комсомольское бюро факультета. А отсюда — и слабая успеваемость. Юрий Александрович заявляет, что комитет ВЛКСМ совсем не помогает комсомольскому бюро.

— Махнули на нас рукой, а следовало бы помочь, разобратся. Комсомольская организация факультета стояла в стороне от многих задач факультета. И ни разу не встречалось мне, чтобы студенту было вынесено комсомольское взыскание за невыполненное поручение, за плохую успеваемость. Ведь нельзя прибегать только к административным мерам наказания — снятию со стипендии и т. п.

Выступает секретарь обкома ВЛКСМ Л. Ф. Кучер:

— С каждым годом повышаются требования к выпускникам вузов. Нашей стране нужны технически грамотные и квалифицированные специалисты. Основной курс студентов — это учеба. А в политехническом с этим не все благополучно. Вот несколько цифр. Только в весеннюю сессию «не-

уды» получили 1.715 человек. Почти половина студентов учится посредственно. Около тысячи человек было отчислено за академическую задолженность. Особенно слабая работа проводится с первокурсниками, а ведь им нужно особое внимание. От первого курса во многом зависит, как сложится судьба человека, каким он будет. Наверстывать упущенное гораздо сложнее.

Секретарь обкома комсомола остановилась на проблемах Ленинского зачета, на необходимости более глубокого изучения ленинских работ, овладения общественными науками.

С большим интересом слушали комсомольцы выступление ректора ТПИ профессора А. А. Воробьева:

— Трудная задача — построить идеал будущего человека, — сказал ректор. — Но мы должны стремиться к этому, и в поле зрения комитета ВЛКСМ должна стоять задача воспитания настоящего, думающего инженера.

Комсомольская отчетно-выборная конференция закончила свою работу. Все то, о чем шла речь в этот вечер, проявилось в решении конференции. Комсомольцы решили учиться, жить и работать, как завещал великий Ленин.



А. А. ВОРОБЬЕВ — Мы должны неустанно и сознательно работать над формированием человека будущего.



Л. Ф. КУЧЕР: — Будут впереди разные зачеты, но Ленинский зачет — только один...



Е. ВЕРТМАН: — Надо всячески поддерживать и развивать студенческие самодеятельные коллективы.



В. САНДАЛОВ: — Борьба за образцовый студенческий...

## Конференция решила:

● В основу работы комсомольской организации ТПИ положить решения III Пленума ЦК ВЛКСМ, постановление ЦК КПСС: «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодых», постановление ЦК КПСС «О достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и настоящее решение XXIV комсомольской конференции. Воспитывать идейно убежденного, вооруженного марксистско-ленинской теорией студента — будущего инженера, организатора производства, инженера-воспитателя масс, инженера-исследователя.

● Главной задачей комсомольской организации считать учебно-воспитательную работу, направленную на подготовку технически грамотных, всесторонне развитых специалистов. Повысить роль учебных комиссий, комсомольских групп в успеваемости студентов. Учебным комиссиям факультетов главное внимание обратить на анализ учебной работы групп и специальностей, привития любви к своей специальности и интереса к исследовательской работе. Повысить ответ-

ственность комсомольцев в изучении общественных дисциплин. Поручить учебному отделу комитета ВЛКСМ до 1 января 1970 г. разработать «Положение о студенте-отличнике».

● Особое внимание обратить на организацию учебно-воспитательной работы со студентами I курса, направляя основные усилия комсомольской организации на выработку у них

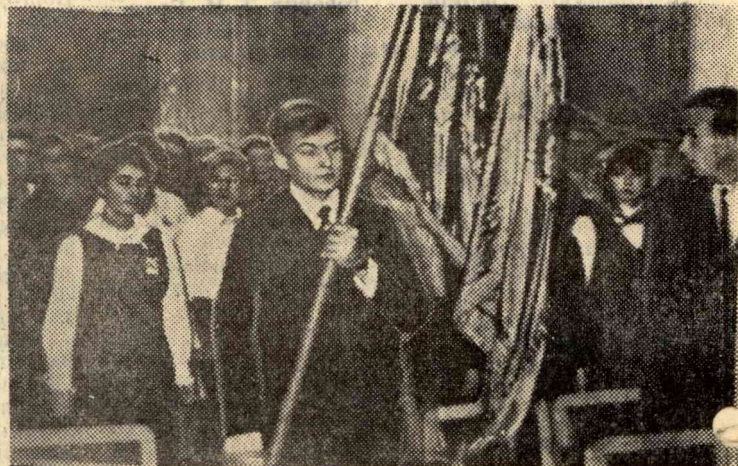
навыков самостоятельной работы и правильного распределения бюджета времени. Практиковать прикрепление студентов старших курсов к группам младших курсов.

● Воспитывать у каждого студента чувство высокой сознательности за овладение знаниями. Прививать отношение к учебе как к серьезному труду, имеющему не только личное, но и общественное значение.

● Считать одной из основных задач комсомольской организации участие студентов в научно-исследовательской работе, обращая особое внимание на привитие студентам практи-

ческих навыков и подготовке их к самостоятельной деятельности на производстве.

● Комитету ВЛКСМ, факультетским бюро использовать все формы агитационной работы (беседы на различные общественно-политические темы, встречи с ветеранами и новаторами производства, писателями, поэтами, артистами, художниками, диспуты, демонстрации студенческих кинофильмов, встречи с участниками революционного движения). Повысить качество подготовки теоретических конференций, проводимых с участием кафедр общественных наук.



В зал вносят Памятное знамя СМ РСФСР, президиума Верховного Совета РСФСР и ВЦСПС.



Звучат задорные комсомольские песни. Снимки В. ЗЫБИНА.

# ВЫСОКОЕ ПРИЗНАНИЕ

С 1947 года в Томском политехническом институте начались работы по исследованию физики ускорения и сооружению электронных ускорителей. Работы были начаты по инициативе и при непосредственном руководстве профессора доктора А. А. Воробьева. К настоящему времени ускорительная школа ТПИ получила широкое признание в научном мире. Большое развитие получили работы по ядерной физике, радиационной физике, радиационной дефектоскопии, радиоактивационному анализу с использованием ускорителей заряженных частиц. С запуском одного из крупнейших в СССР синхротрона «Сириус» начались исследования по физике высокой энергии. Томский политехнический институт стал одним из ведущих ядерно-физических научных учреждений не только среди вузов страны, но и академических институтов.

Для осуществления координации работ института по исследованиям в области ускорительной техники, ядерной физики и физики высоких энергий 4 ноября был заслушан отчет ТПИ на комиссии по ядерной физике Президиума АН СССР. О состоянии и перспективах исследований на ускорителях Томского политехнического института. В работе комиссии приняли участие академики М. А. Марков, А. Я. Минц, И. М. Франк, Г. Н. Флеров, С. Н. Вернов, члены-корреспонденты В. П. Джелепов, А. В. Наумов, В. В. Владимирский, профессор И. В. Чувило, А. М. Балдин, Б. В.

Васильев. Среди приглашенных были представители ряда министерств. С сообщением о работах института выступил директор НИИ ядерной физики, электроники и автоматики доктор физико-математических наук А. Н. Диденко. С работой института детально ознакомилась комиссия, специально приезжавшая в Томск, в которую входили старшие научные сотрудники Физического института АН СССР профессор Б. Б. Говорков, В. А. Царев и К. Н. Шорин. От имени комиссии после сообщения А. Н. Диденко выступил доктор физико-математических наук Б. Б. Говорков, который дал детальный анализ деятельности нашего института по ускорительной технике, а также в области исследований по ядерной физике и физике высоких энергий. Б. Б. Говорков отметил актуальность проводимых исследований в институте, умение многие результаты исследований довести до внедрения. Он охарактеризовал институт единственным научным учреждением в СССР, обладающим уникальными возможностями в проведении экспериментов по электромагнитным взаимодействиям в области средних энергий. В институте на международном уровне выполнен эксперимент по определению времени жизни пи-мезона. Это удалось сделать за счет оригинального решения при постановке эксперимента. Большие успехи института имеются в созда-

нии генераторов для питания искровых камер. Вместе с этим Б. Б. Говорков отметил и ряд недостатков. В частности, отсутствие криогенной станции не позволяет начать исследования на жидководородной мишени, мало физиков-экспериментаторов, работающих на синхротроне. Необходимо увеличить число физиков, чтобы они в дальнейшем могли участвовать в выполнении союзной программы. Слаба автоматизация физического эксперимента. В настоящее время вводит-

ся наносекундных генераторов. Очень интересным было выступление академика С. Н. Вернова, в котором он, в частности, отметил: — Я был в Томске три года назад и должен отметить исключительный энтузиазм томичей. Тот результат, о котором мы слышали и которому мы должны радоваться, был получен благодаря большому энтузиазму людей и научной культуре города.

## Отчет НИИ ЯФЭА на комиссии по ядерной физике АН СССР

ся ЦВН БСЭМ-4. Однако уже сейчас надо разрабатывать проект автоматизации физических экспериментов на базе БСЭМ-4 и вычислительного комплекса, утвердив его на совете по автоматизации научных исследований.

Отчет нашего института вызвал интерес среди членов комиссии по ядерной физике. Председательствующий академик М. А. Марков отметил, что это редкий случай, когда в вузе так сильно развита физическая наука. И долг комиссии оказать помощь ТПИ. Член корреспондент В. П. Джелепов отметил удивительный эффект, когда институт, ведя важные работы, доводит их до внедрения. Многие академические институты не сделали этого. Большие достижения получены по малогабаритным бетатронам, сильноточным ускорителям, а также в создании

Мне хотелось бы особо подчеркнуть, что Томск является университетским городом, городом вузов. Научная культура города и была источником того энтузиазма, который породил успех. Томску безусловно надо помочь.

Отчет показал, какие большие возможности имеются в вузовской науке. Если можно так выразиться, для комиссии было приятным открытием, что в вузе можно выполнять сложные физические эксперименты на уровне мировых достижений. Выступивший в конце заместитель начальника научно-методического управления МВиссо РСФСР А. М. Рождественский отметил, что министерство уделяет самое большое внимание томским вузам. Министерство разрабатывает план развития вузовской науки в Томске, создаются новые проб-

лемные лаборатории и институты, рассматривается вопрос создания в Томске опытного завода для вузов. Он отметил необходимость координации вузовской науки с Академией наук СССР.

Отчет института прошел успешно. Комиссия высоко оценила научную деятельность ТПИ в области ускорительной техники и по исследованиям, проводимым на ускорителях. Принято решение в будущем году совместно с Академией наук провести в Томске школу-семинар по электромагнитным взаимодействиям в области средних энергий с привлечением ведущих физиков Союза. Это еще больше поднимет авторитет томской науки. Рассматривается решение о строительстве лабораторного здания для регистрационно-вычислительного центра НИИ ЯФЭА о строительстве жилья для сотрудников института. Таким образом на основании оценки деятельности за прошлые годы нам дан крупный аванс на будущее. Наша цель — правильно оценить свои возможности, рационально распределить научные силы для выполнения перспективного плана исследований, утвержденного на комиссии.

Помимо научных задач у нас много еще нерешенных вопросов организационного характера. В НИИ ядерной физики уже намечено проведение ряда организационных мероприятий для улучшения координации работ, повышения эффективности исследований. Укрепляются лаборатории с целью устранения мелкотемья, организованы специальные семинары для аспирантов, начато обучение эк-

спериментаторов и теоретиков программированию и решению задач на БЭСМ-4. Улучшаются связи между теоретиками и экспериментаторами, что несомненно повысит уровень проводимых исследований. В НИИ ЯФЭА создается вычислительный центр на базе машины БЭСМ-4. Создание ВЦ в целом повысит уровень науки в институте. Сейчас БЭСМ-4 находится в стадии наладки. Недели через три-четыре машина будет сдана в эксплуатацию. Однако НИИ ЯФЭА имеет серьезные затруднения в обеспечении ВЦ научными и инженерными кадрами. Крайне нужны инженеры, математики. Набрать кадры мы можем только за счет молодых специалистов, что мы и делаем. Но в местном ТПИ жилье сотрудникам НИИ ЯФ не предоставляют. Многие сотрудники ВЦ живут на частных квартирах совершенно неблагоустроенных. Сейчас у ребят энтузиазм, который по-видимому, долго не может продержаться. И очень жалко будет, что начатое хорошее дело по развитию автоматизации научных исследований с использованием ЦВМ, о необходимости которого особенно остро говорили на комиссии, может не достигнуть своей цели. А без автоматизации обработка физических экспериментов при современном уровне развития измерительной и информационной техники решать вопросы на уровне даже союзного масштаба — бесполезное занятие.

**В. КОЧЕГУРОВ,**  
старший научный сотрудник, зам. директора по научной работе НИИ ЯФЭА.

(См. стр. 1-ю.)  
профбюро факультетов должны активно участвовать в контроле за работой столовых, буфетов и магазинов, добиваться того, чтобы количество их было достаточно для нормального обслуживания студентов и чтобы постоянно повышалось качество их работы.

Профсоюзные студенческие организации обязаны прививать студентам не только их права, но и обязанности. Это значит, что все профсоюзные организации при помощи своих мероприятий должны воспитывать у студента добросовестное отношение к учебе, соблюдение учебной и производственной дисциплины, социалистическое отношение к общественной собственности и высокие моральные качества. Силами студентов оказывать помощь администрации института в ремонте общежитий и других бытовых и культурных помещений, обслуживающих студентов, проводить конкурсы на лучшую комнату, общежитие и аудиторию. Через оздоровительные комиссии и медицинские учреждения профсоюзные организации должны систематически вести наблюдение за здоровьем студентов. Не менее двух раз в год проводить профилактические осмотры всех сту-

# В. И. Ленин о профсоюзах как школе коммунизма

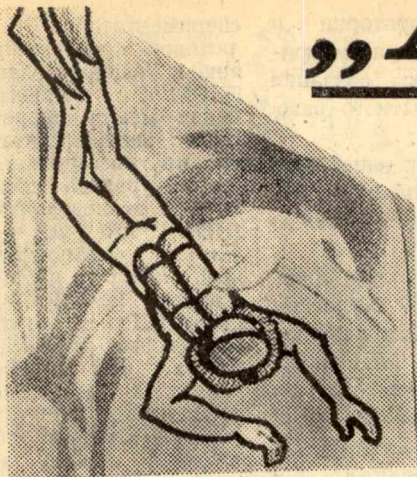
дентов вместе с врачами санчасти и врачебных пунктов, организованно проводить профилактические прививки, с помощью администрации создавать аптечки в каждом общежитии и организовать работу сандрожин. Регулярно проводить контроль за работой медпунктов, санчастей и стационаров. Вместе с медицинскими учреждениями лечить заболевших студентов в санаториях-профилакториях, на курортах и в домах отдыха. Для укрепления здоровья широко использовать физическую зарядку в профилакториях, экскурсиях и турпоходах по Советскому Союзу и сибирским историческим местам. Большое значение для укрепления здоровья и привития трудовых навыков имеет участие студентов летом на работе в колхозах и на стройках в городе, в совхозах и колхозах. Следует широко развивать физкультуру и спорт. Организовывать

соревнования по спортивным упражнениям, лыжные и туристические походы. С целью организации отдыха и повышения культурного уровня студентов необходимо создавать широкую сеть самодеятельных коллективов, хоровые, драматические, танцевальные, литературные, музыкальные кружки, добиваясь массовости и высокого уровня их работы, чтобы эта работа способствовала воспитанию у нашей молодежи высокой культуры, развивала исторические познания и принципы коммунистической морали. Профсоюзные клубы должны стать местом интересной разнообразной культурно-массовой работы, а не только местом танцев. В них следует организовать массовые лекции и дискуссии на политические, эстетические и моральные темы, школы профактива, музыкальные лектории, выступления лучших артистов, музыкантов, поэтов. Причем особо следу-

ет обратить внимание на вовлечение в культурно-массовую работу тех студентов, которые сами по тем или иным причинам не участвуют в ней. Это необходимо делать для того, чтобы готовить инженеров всесторонне грамотных и всесторонне развитых, политически зрелых и высококультурных. Профсоюзные организации должны широко развертывать социалистическое соревнование на лучшую комнату, на лучшую группу, на лучший факультет, на лучшую организацию быта и отдыха студентов. Из вышесказанного видно, что работа профсоюзов многогранна и ответственна. И вот, чтобы справиться с ней, профсоюзные организации должны создавать вокруг профкомов, профбюро и комиссий широкий актив. Необходимо регулярное проведение семинаров с целью систематического обучения профактива и совещания по обмену опытом. И

очень важно проверять выполнение своих решений. Не секрет, что многие профорганы ограничивают свою работу собором членских взносов. Это объясняется часто тем, что они не знают своих обязанностей, а профбюро и профком не учат их и не направляют их на основные участки профсоюзной работы. Испытанным методом воспитания актива студентов являются массовые собрания членов профсоюза особенно тогда, когда они хорошо готовятся и на обсуждение их выносятся актуальные вопросы жизни и работы студентов, если решения общих профсоюзных собраний выполняются. Собрания следует проводить по факультетам и в группах. Боевитость профсоюзных организаций зависит от председателя профкома и профбюро и членов этих организаций. Они должны обладать широким политическим кругозором и принципиальностью, уметь без су-

матокси и шума налаживать совместную дружную работу тысяч студентов. Выборные органы профсоюзов, чтобы справиться со своими задачами, должны не только учить массы, но и прислушиваться к мнению масс. Профсоюзные организации вместе с тем должны помнить, что коллективность в работе ничего общего не имеет с оезответственностью. В. И. Ленин учил нас, что коллективность необходима для обсуждения основных вопросов, но необходимо и единоначалие — ответственность и единоличная порядительность, чтобы не было волокиты и чтобы были ответственные люди за выполняемую работу. Руководящим работникам профсоюза необходимо учиться у В. И. Ленина стилю в работе, быть деловыми, целеустремленными, учиться искусству организовывать и направлять работу миллионов членов профсоюза. Следует постоянно изучать и распространять передовые методы в работе профсоюзов, добиваться действительности своих решений и указаний. Таковы те важнейшие задачи, которые должны решать профсоюзы как школа коммунизма. **И. ЗАКАРЛЮК,**  
доцент кафедры политэкономии,



## НАШИ ПОДВОДНЫЕ ТРОПЫ

1959 год. При морском клубе ДОСААФ организован первый кружок аквалангистов, в него вошли студенты ТГУ и ТПИ.

1960 год. Активисты Б. Киров, Г. Пекарский (ТПИ) и Б. Тихонов (ТГУ) окончили школу инструкторов — подводников.

1961 год. На Охотское море организуется экспедиция аквалангистов из пяти политехников. В этом же году подводники ТПИ завоевали первое первенство г. Томска по подводному спорту.

1962 год. Секция аквалангистов растет, усложняются задачи. Совершены первые подледные погружения (в самодельных гидрокостюмах), летом — подводная археологическая экспедиция на Черное море. Участие в первенстве РСФСР (г. Новосибирск) в составе сборной области руководителя секции ТПИ Кима Савыденко.

1963 год. Новая экспедиция на Дальний Восток. Ведутся фото- и кино съемки в водах Японского моря. Установлен дружеский контакт томских аквалангистов с варшавскими.

1964 год. Трудный. Перестройка. Сказалось закрытие городского плавательного бассейна.

1965 год. Снова экспедиция на берег Охотского моря (совместно с подводниками Омска и Иркутска). Успешно выполнено задание Тихоокеанского НИИ рыболовства и океаногра-

фии. Секцию решено довести до уровня клуба, расширить техническую базу. Создан клуб подводников со своим помещением (по Кирова, 4). Четко выделены три направления: спорт, подводный туризм и конструирование подводного снаряжения и оборудования. Тогда же слово афалина (вид дельфинов) стало для политехников символом покорения морских глубин и названием нашего клуба.

1966 год. В Томске проводится первая встреча городов азиатской части СССР три направления: спорт. Студентка ТПИ Тамара Хлебникова — чемпионка соревнований. В этом же году аквалангисты оказывают помощь в проведении гидравлических испытаний исследователя атомного реактора ТПИ. Благодаря «Афалине» сроки испытаний были значительно сокращены. Летом организуется экспедиция на Южные Курилы: острова Шикотан, Кунашир и др.

1967 год. Клуб «Афалина» официально утверждён. Организован лагерь «Подводник-67» на Бухтарминском море.

1968 год. Участие в зимнем первенстве СССР (г. Рига). Экспедиция на Японское море, работы на морской экспериментальной станции НИИ биологически активных веществ (БАВ).

1969 год — юбилейный. Вновь поездка на Японское море. Первая экспедиция в холодные моря (Белое море), выполнение работ под руководством Архангельского водорослевого комбината. Лагерь «Подводник-69» на Бухтарминском море. Ведение спортивной службы в спортлагере «Политехник» (второй год).

Е. ВЕРТМАН, председатель клуба.

## На самое Белое море

Прежде всего, как это получилось, как мы оказались на Белом море? До этого была длительная переписка с коллегами из Северодвинского «Пингвина», которые, как нам удалось узнать каждый сезон собирают эту самую анфельцию, из-за которой и разгорелся весь сыр-бор. Делают они это по договору с Архангельским промысловым комбинатом, который снабжает аквалангистов баркасами, спецодеждой и прочим оборудованием. Заключили такой договор и мы. Каждый день мы должны были доставать по 800 килограмм анфельции.



Перед отъездом была суета, какая бывает при всяком отъезде. Ну хорошо, когда при тебе один чемодан, а тут: 5 аквалангов, 8 рюкзаков и 2 гитары и все это на 5 человек.

И не удивительно, что даже москвичи, которых трудно чем поразить, и те с недоумением смотрели на странную процессию двугорбых людей (горб спереди — акваланг, горб сзади — рюкзак), которые умудряются еще играть на гитарах и петь песни. Да, я еще не представлял участников беломорской «эпопеи»: Витя Григоревич — боцман, Володя Бидяев — кинооператор, Валя Логинова — идеолог и по совместительству шеф-повар и двое парней из университетского «Ската»: Женя Дементьев — боцман и Саня Белик — вольноопределяющийся, и я — начальник группы.

Что, несоответствие? Назвал 6 человек, а поехали 5. Все нормально, Валя Логинова из-за практики приехала на несколько дней позже.

И вот мы в Кандалакше. Отсюда морем должны добраться до

поселка Умба, где нас хотели встретить «пингвинцы». Но море оказалось неласковым — поднялся шторм. И еще три ночи пришлось нам ночевать на жестких скамейках морского вокзала, прежде чем рейсовый теплоход вышел в море.

Зато хорошая погода не покидала нас почти до конца пребывания на Севере. Даже поморы и те удивлялись и не могли вспомнить такого теплого лета.

Остров Горелый. Ну что ж, остров как остров. Не в пример другим имеет до десятка домов, несколько сараев и магазин. Живут здесь егеря, старик со старухой и несколько сотрудников НИИРО (Полярный институт рыболовства и океанографии). Почти одновременно с нами прибыли аквалангисты «Нептуна» из Ленинграда. Началась наша нелегкая, но интересная работа. Но об этом, пожалуй, лучше расскажет листок из дневника Жени Дементьева.

### 8 АВГУСТА:

Сегодня снова едем за анфельцией. Я, как дежурный, встаю пораньше — готовить завтрак. Пока он варится, проверяю готовность (второй лодки). Мотор снова барахлит, придется ее брать на буксир. Ребята с утра начали собираться для выхода. Отчалили часов в 11. Доплыли без приключений, сразу же нашли и опустили под воду первую тройку. Пошли Бурдовицын, Бизяев и Белик. Плавали они долго, часа полтора. Принесли каждый по 3—4 сетки. Затем идет Валера и я с Валентиной.

На мою долю досталось два аппарата по 100 атмосфер. Ныряю. Дно здесь неглубокое: 2—5 метров. Звезд много, но все они мелкие, их уже надоело собирать. Набил пару сеток анфельцией и вылез, чтобы сменить аппарат и погреться. Тем временем поспел обед. Перекусив и согревшись, беру второй аппарат. Этот спуск был менее удачным. Завалили анфельцией треть лодки. Сейчас еще трудно точно оценить много это или мало. Обратный путь прошел незаметно, я прямо в костюме развалился на траве и проспал весь путь.

Прибыв на берег, ребята сразу же отправляются на рыбалку. А я сегодня дежурный, остаюсь готовить ужин. Пытаюсь состряпать что-нибудь из рыбы, наловленной вчера. На берегу остается и Белик, он должен зарядить аппараты на завтра...

### В. БУРДОВИЦЫН.

На снимке сверху: В. Бурдовицын — начальник экспедиции на Белое море. Карбасы возвращаются домой.

## СПОРТИВНАЯ ГОРДОСТЬ КЛУБА

**П**ОДВОДНЫЙ СПОРТ разнообразен. Это и просто скоростное плавание, и скоростное подводное плавание с аквалангом, и ныряние в длину на скорость. Но, пожалуй, самый интересный вид соревнований — подводное ориентирование, где от спортсмена требуется скорость и умение обращаться с навигационными приборами, чтобы быстро найти подводные ориентиры — буи.

Поэтому для спортсмена-подводника важны не только физическая подготовка, но и техническое оснащение, от совершенства которого значительно зависят результаты.

Спорт дал начало клубу аквалангистов в ТПИ. С первых соревнований в Томской области наши спортсмены стали сильнейшими. Уже на первых в Советском Союзе зональных соревнованиях в 1961 г. в Новосибирске в составе сборной команды области выступал политехник Ким Савыденко. Он же в следующем году участвовал в первенстве РСФСР в Новороссийске.

В 1964 г. выезжали на зональные соревнования Сибири и Дальнего Востока члены нашего клуба Тамара Постоева и Люба Соловьева.

Томские подводники были организаторами первой в истории подводного спорта нашей страны матчевой встречи азиатской части СССР в 1967 г. Спортсменка клуба Тамара Хлебникова стала чемпионкой матчевой встречи.

В этом году команда выступала на зимнем первенстве клуба подводного спорта в Риге по скоростным видам, где заняла 12-е место из 19 потому, что наш клуб не имел своего хорошо подготовленного юношеского состава. Но эти большие соревнования подняли дух наших спортсменов. Знакомство с лучшими спортсменами страны, с их опытом, их снаряжением дали нам многое. Сейчас мы своими руками изготавливаем совершенное снаряжение и оборудование. Например: «ласты-гиганты» длиной до 1 м, которые позволяют значительно повысить скорость.

Из спортсменов в настоящее время хочется отметить таких как перворазрядница Людмила Пономарева, Евгений Вертман, Владимир Бурдовицын, Тамара Кулумбегова, Сергей Вольнов, Андрей Вятченников, Александр Сергиенко и др. Все они являются призерами областных соревнований этого года.

Ежегодно клуб дополняется почти ста новыми членами. Но хороших спортсменов вырастает за время учебы в институте очень немного. Ведь чтобы научиться быстро плавать под водой, нужно уметь хорошо держаться на воде. Подводный спорт перспективен для начинающих заниматься с 10-летнего возраста, и для студентов, если они пловцы-разрядники или имеют опыт плавания в бассейне.

Пловцы и любители плавания, мы ждем вас.

Н. ПЕРМИНОВ,  
капитан сборной команды института по подводному спорту.

**Е**ДУТ в моря: на Японское едут, на Белое. Далеко едут. А мы летом 1968 года были в своем «Политехнике», что находится на живописной Оби в Киреевском. Мы — это четверо ребят — Толя Прохорчев, Гена Покидов, Саша Сергиенко, Юра Самарченко и я — спасательная команда. На открытие сезона попасть не удалось — опоздали. А вот Толя всю службу организовал с начала лагеря.

Наши впечатления были по-своему интересны, но, конечно, менее богаты, чем у тех, кто побывал в Японском море. Естественно, под обской волной не увидишь того, что есть в морских глубинах. Видимость была неважная — 1,5 — 2 м, быстрое течение. Но для нас всех, кроме Покидова, это было первое подвод-

ное лето. Наш старшой Гена был отличным инструктором. Привыкли к аппарату, учились выполнять различные упражнения под водой. Саша Сергиенко буквально пропал на Оби.

## МЫ — СПАСАТЕЛИ

Много тренировался самостоятельно и с пловцами, выступал в заплывах. Юра Самарченко не расставался с фотокамерой. Как и я, он делал первые шаги на подводных маршрутах.

Душой лагеря, организатором и участником всех мероприятий был Толя Прохорчев. Кто из политехников побывал нынче в лагере, тот, на-

верное, навсегда запомнил увлекательный «праздник Нептуна».

Поочередно на береговом посту дежурили все спортсмены. Там у нас была установлена палатка для дежурного, собра-

свою службу мы несли до позднего вечера. Прекрасное сибирское лето с обилием ягод, с ласковым солнцем, с шумящей от набегавших волн береговой галькой, с дружными, явными и тайными ночными сборами у костров на высоком, лесистом берегу. Эти сборы сближали всех жителей лагеря. Разговоры, споры и студенческие песни перекликались с мощными гудками парходов. Когда был отличный ветерок, мы даже плавали под парусом вверх по Оби. Поставили мачту на лодку, сделали парус и, как нам казалось, резво шли навстречу течению. Плыли по реке, а мечтали о море. И все наши тренировки, обские заплывы с аквалангами подготавливали нас к будущим подводным экспедициям.

Н. ШКУРКИНА.

## ИЗ ЮМОРА «АФАЛИНЦЕВ»



— Внимание! Улыбку!  
А вот и рыба!

Редактор.  
Р. Р. ГОРОДНЕВА.



Ким Савыденко — участник Сухумской экспедиции 1962 г.