

НОВОСТИ ТПИ

За кадры

Награды ВДНХ

политехникам

Томский политехнический институт награжден дипломом ВДНХ первой степени за разработку и внедрение в промышленность сцинтилляционного изотопного дефектоскопа СИД-1 и генератора — калибратора ПК-6.

Изотопный дефектоскоп разработан в НИИ электронной интроскопии. Он предназначен для автоматического контроля швов в цилиндрических сварных соединениях (сосудах, трубах) с толщиной стенок 10—80 мм по стали и 50—200 мм пластмассы. Этот прибор может быть использован так же, как толщиномер или измеритель плотностей.

Генератор-калибратор «родился» на кафедре радиотехники ТПИ. Его назначение — проверка на точность различной аппаратуры, от простейших приборов до сложнейших научно-исследовательских установок.

Авторы, научные консультанты и инженеры, работающие над СИД-1 и ПК-6: доктор физико-математических наук А. А. Воробьев, доктор технических наук В. И. Горбунов, кандидаты технических наук М. С. Ройтман, А. В. Покровский, А. К. Темник и аспирант Ю. М. Фомичев награждены серебряными и бронзовыми медалями Выставки достижений народного хозяйства СССР.

А. ПАВЛОВ.

На кафедре ЭИКТ

ПОМОЩЬ ХИМИКАМ

Накануне нового года весьма успешно защитил кандидатскую диссертацию аспирант кафедры электроизоляционной и кабельной техники А. В. Петров. Тема его научной работы была посвящена изучению связи между электрофизическими свойствами и структурой новых полимеров.

Диссертант несколько лет работал в тесном сотрудничестве с коллективом проблемной лаборатории полимеров, которой руководит доцент В. П. Лопатинский. Химики научились получать ценный полимер — поливинилкарбазол из отходов коксохимического производства. Как говорят, дешево и сердито. А. В. Петров, выпускник электромеханического факультета, под научным руководством доцента кафедры ЭИКТ Р. М. Кессених исследовал полимер в целях использования его в качестве электрической изоляции и установил связь между структурой и свойствами поливинилкарбазола. В конечном итоге работа диссертанта поможет химикам получать полимеры с заранее заданными электрофизическими свойствами.

ВНЕДРЯЕТСЯ В ПРОИЗВОДСТВО

Министерство электротехнической промышленности СССР утвердило две методики, разработанные кафедрой ЭИКТ совместно с коллективами кафедр электрических машин, НИИ АЭМ и СКВ электромашиностроения. Это — методика расчета надежности обмоток асинхронного двигателя и система контроля обмоток асинхронного двигателя, обеспечения заданной надежности. Обе методики внедряются в производство.

Пути-дороги молодых инженеров

В 1970, юбилейном, году ТПИ выпустит 1700 специалистов.

Впереди еще дипломное проектирование, а их, студентов 5 курса, уже считают молодыми специалистами.

В актовом зале, где собрался в этот день представители механического факультета, предприятий и ведомств, отдела кадров и учебного отдела института идет последнее уточнение мест распределения, условий работы и жизни молодых специалистов.

А за дверью — 415 группа, одна из сильных групп факультета.

Здесь многие занимались по индивидуальному плану, многие увлекались научно-исследовательской работой. И для таких, как Л. Гаранин, Ан И Кан, В. Турин, П. Власов, В. Свирицов, В. Буинцев вопрос решен. Они остаются при кафедрах. А Тритенко собирается на конструкторскую работу в НИИ ядерной физики при ТПИ.

А другие? Где они будут работать?

Специалистов по автоматизации технологических процессов машиностроения ждут машиностроительный завод Киселевска, завод горного оборудования Дарасуна,

Славгородский завод радиоаппаратуры, Томский завод режущих инструментов и другие предприятия.

Первой в актовый зал заходит Л. Усова, комсорг группы. Через несколько минут она ставит свою подпись против наименования иркутского завода конденсаторов и сопротивлений. Л. Вычужанин выбирает томский завод «Уралэлектромотор» Медногорска, Ю. Жуков — «Кузбассэлектромотор» в Кемерове.

Г. Горелик поедет в Новосибирск. А путь В. Сандалова — в город Салехард, центр Ямало-Ненецкого национального округа.

Путевки в жизнь получают все новые и новые специалисты... Р. ЧЕРНАЯ.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 2 (1437).

Понедельник, 12 января 1970 года.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ.

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ

В зеленой папке — списки студентов групп специальности

«Промышленная и медицинская электроника». Против каждой

фамилии — цифры. К папке приложен лист ватмана. На нем

вычерчены разноцветные графики. Эта папка и эти графики

стали предметом интереснейшего разговора, который состоялся

на днях в редакции со Львом Мартемьяновичем АНАНЬЕ-

ВЫМ, заведующим кафедрой промышленной электроники.

Новые
формы
воспитательной
работы

АКТИВЕН ЛИ СТУДЕНТ?

студентами нашей специальности. И пришли к мысли ввести учет деятельности студентов по баллам. На каждую группу заводится бланк, запись в который обязан вносить треугольник группы. Вот как раз в этой папке собраны все эти бланки. Видите заголовок — «Показатель активности группы». В первую графу — «успеваемость студента» — вносятся все оценки, полученные в сессию, выводится средний балл. Следующая графа — «участие студента в НИР». Причем, деятельность каждого в НИР мы оцениваем по-разному. Сами посудите — один студент выполняет кратковременные несложные работы, а у другого — самостоятельное исследование, публикация статей, заявка на авторское свидетельство. Разделяем мы и оценку выполнения общественных поручений. В будущем семестре закончим хронометраж работы студентов, имеющих различные общественные поручения. Оцениваем мы и участие студентов в спорте, в художественной самодеятельности. В результате и получаем тот самый показатель активности, который можно будет принимать во внимание при самых различных обстоятельствах студенческой жизни.

Мы хорошо понимаем, что учет деятельности студентов только по баллам не является абсолютным. Но мы глубоко убеждены, что подобная система должна лечь в основу оценки жизни студентов в институте. Известно, что нечто подобное уже есть в Ленинградском политехническом институте.

После введения разработанной балльной системы преподаватели кафедры почувствовали, что в последнее время со студентами стало легче работать. По крайней мере, мы можем зафиксировать определенное повышение инициативы и самостоятельности наших студентов. «Показатель успеваемости» позволил сделать и ряд интересных выводов, в частности, оказалось, что основной объем общественной работы ложится на студентов второго и третьего курсов, показатель внеучебной работы выше у студентов, имеющих более высокую успеваемость и т. д. Активизировалась работа СКБ. Зайдите к нам в корпус, увидите, какой порядок там наведен. И все это — инициатива и труд студентов.

Появились свои обычаи. Один из них — первокурсники поздравляют дипломников после защиты дипломных работ, вручают им цветы. Это поздравление превратилось в своеобразную передачу эстафеты старшего поколения младшему. Традиционным должен стать и вечер первокурсников, который старшекурсники устраивают накануне первого дня занятий. Шефство над первокурсниками тоже становится традицией. С какой заботой ребята готовили комнаты в общежитиях к возвращению первокурсников из колхозов! Какие теплые записки оставили они в каждой комнате, в которых предлагали свою помощь и совет! Кроме этого, студенты выступили с инициативой закреплять комнаты общежитий на все время (Окончание на 2-й стр.).



Перед распределением студенты беседуют с представителями предприятий.

Учебные комиссии за работой

В ТПИ — сессия. Пройдет совсем немного времени, и мы узнаем ее результаты. По ним будем судить об успеваемости каждого факультета. Конечно, многое зависит от самих студентов, от степени подготовленности их к экзаменам. И все же немалую роль здесь играет и работа учебной комиссии. Вот хотя бы такой факт. Из года в год успеваемость на некоторых специальностях механического факультета оставалась низкой. Особенно плохо дело обстояло у четверокурсников специальности «технология машиностроения». Нередко к началу экзаменационной сессии почти половина студентов имела задолженности по проектам. Несмотря на то, что учебная комиссия факультета постоянно проводила рейды по проверке посещаемости, следила за текущей успеваемостью, ничего не менялось. Но зато это постоянное наблюдение за учебным процессом помогло найти причину. Оказалось, что неверно распланирована нагрузка самостоятельной работы студента. Сейчас, когда этот вопрос был заслушан на партийном собрании факультета, сделаны выводы, несколько пересматривается учебная программа.

Многогранна и сложна работа учебных комиссий факультетов. Некоторые из них накопили интересный опыт. Доброе начало взяла в основу своей работы учебная комиссия АВТФ. На факультете из числа хорошо подготовленных студентов создана «группа помощи» первокурсникам в подготовке к экзаменам. Было проведено несколько дополнительных занятий по начертательной геометрии. Старшие товарищи не только ответили на вопросы по программе, но дали и много полезных советов, как лучше готовиться к экзаменам, на что обратить внимание.

С целью повышения успеваемости на факультете ежегодно проводится конкурс на звание лучшей группы по математике. При этом учитываются итоги сессии и показатели текущей успеваемости, контрольных точек. Победители пользуются преимуществами при распределении дополнительного фонда стипендий, в факультетской библиотеке.

Особое внимание учебные комиссии факультетов уделяют первокурсникам. Так, на химико-технологическом факультете третьекурсы взяли

шефство над параллельными группами первого курса. Совместные занятия, собрания, обмен опытом — все это помогает в учебе тем, кто учится в институте первый год.

Раз в две недели председатели учебных комиссий собираются в комитете ВЛКСМ, чтобы рассказать об интересных делах, поделиться опытом. Допоздна засиживаются ребята, обсуждая проблемы лучшей организации учебы. А проблем и трудностей много.

Механикам рекомендовано организовать учебные комиссии по специальностям. На ГРФ существуют такие учебные комиссии, но председатели их являются преподавателями и у комитета нет достаточно крепкой связи с ними.

Учебный сектор комитета ВЛКСМ признает совершенно недопустимым частую смену членов учебных комиссий. Избранные в состав комиссии только-только научились работать, а их уже сменяют неопытные новички. Много ценного времени уходит на обучение, передачу опыта. Пожалуй, только на физико-техническом факультете долго сохраняется единый состав. Поэтому у них и лучше поставлена учебно-воспитательная работа.

Сектор ставит своей задачей лучше организовать работу своих инструкторов, быстрее доводить до группы решения, эффективнее проводить соревнования между группами, факультетами. Все усилия и учебного сектора и учебных комиссий направлены на то, чтобы повысить успеваемость в институте.

О. НИКОЛАЕВА.

МОГЛО БЫТЬ ЛУЧШЕ

Горячее дыхание сессии чувствуется во всем институте. Переполненные читальные залы и кабинеты во всех корпусах, группы студентов у дверей аудиторий, на которых приколот листок с лаконичной строкой: «Идет экзамен».

Доцент В. Ф. Кудепащенко принимает экзамен по охране труда у группы 635-1. К столу экзаменатора подходит студентка этой группы Н. Отбойщикова. На билет она отвечает полностью. Василий Федорович задает ей дополнительный вопрос. Девушка дает верный, обстоятельный ответ. В ее зачетной книжке появляется «отлично». Больше половины группы получили по-

На снимке: отвечает В. Горьков.



вышенные оценки. — Самыми обстоятельными, — говорит Василий Федорович, — были ответы Анастасии Шамуилова, Владимира Горькова. Но, в общем, итогом экзамена я не совсем доволен. Считаю, что главной причиной слабых ответов являются пропуски лекций, недостаточная внимательность на практических занятиях. Плохо прошла и

консультация перед экзаменом. Мало было задано вопросов по существу. Нашим выпускникам, как будущим руководителям и организаторам производства, необходимо подойти к изучению этого предмета со всей серьезностью.

Впереди у пятикурсников еще один экзамен — последний экзамен в институте! Желаем успеха. С. МОЛОТКОВА.

«ИСКРА» ОТКРЫВАЕТ ШКОЛУ МАТЕМАТИКОВ

С 26 января 1970 г. при Томском обкоме ВЛКСМ начинает работу вечерняя математическая школа для научных сотрудников и инженеров вузов, НИИ и предприятий города.

К чтению лекций в школе привлечены специалисты высшей квалификации.

Будут прочитаны курсы лекций по математическому анализу, геометрии, алгебре, методам математической физики, теории функций действительного переменного, функциональному анализу, теории вероятностей и случайных процессов, математической статистике. В тематику лекций включены также математическое программирование, методы вычислений, теория информации, механика сплошной сре-

ды, теория упругости, теория пластичности и ползучести, теоретическая физика.

Задачами школы является повышение уровня математической подготовки научных работников города, а также подготовка кадров для научно-производственного объединения «Искра» при Томском обкоме ВЛКСМ.

В школу принимаются лица, прослушавшие курс высшей математики в объеме программы технических вузов. Желающие поступить в школу подаются на имя директора заявления. Обучение в школе бесплатное.

Слушатели школы не обязаны посещать все курсы лекций. Обучение производится по индивидуальным планам, составленным самими слушате-

лими в соответствии с учебным планом школы. Основные лекционные курсы завершаются зачетом.

Занятия в школе проводятся в вечернее время по следующей сетке: первая лекция 18-00 — 18-45; 19-00 — 19-45; вторая лекция 20-00 — 20-45; 21-00 — 21-45.

Программа рассчитана на полтора года. По окончании школы слушателям вручается аттестат, в котором дается перечень прослушанных ими курсов лекций.

Все предложения направлять по адресу: г. Томск, пер. Нахановича, 3, обком ВЛКСМ, сектор по работе с научной молодежью, телефон 2-38-09.

Справки по телефонам 2-38-09 и 9-22-20.

Г. ДЕЛЬ, доктор технических наук.

Активен ли студент?

(Начало на 1-й стр.)

учебы, взяв на себя обязательства производить ремонт, и вообще заботиться о своем доме. К сожалению, другая идея — каждой кафедре взять под свой контроль несколько учебных аудиторий, в которых бы с помощью студентов поддерживать порядок, приспособить бы эти аудитории для самостоятельной работы студентов во время семестра — пока что не нашла поддержки у ректора.

Опыт балльной системы не только способствовал повышению активности студентов, но и раскрыл перед нами новые перспективы в работе. Во-первых, мы пришли к мысли о целесообразности за каждым преподавателем кафедры закрепить несколько человек (у нас на кафедре это получается человек по 10-15). Причем это будут студенты разных курсов — два человека с пятого, три — с четвертого и так далее до первого. На наш взгляд, это позволяет привлечь к воспитательной работе каждого научного сотрудника, повысить его роль и ответственность в формировании инженера (он должен довести первокурсника до успешной защиты диплома). Мы ждем, что от взаимного общения повысится интерес младшекурсников к специальности, появится возможность выполнения научно-исследовательских работ, переходящих от одного студенческого поколения к другому. Воспитательная рабо-

та становится более конкретной.

Интерес к специальности мы пробуждаем и другими способами. У нас есть курс «Введение в специальность». Вместо зачета по этому курсу введено написание реферата. И это открыло нам пути для выяснения интеллекта и способностей студентов, налаживания их контактов с преподавателями. Этому же способствуют и организованное из студентов первого курса оформительское бюро, в котором они выполняют простейшие чертежные работы по заказам преподавателей и студентов старших курсов.

Делать далеко идущие выводы, имея первые опыты работы по показателям активности студентов, еще рано. Но польза — очевидная. И мы хотели бы в порядке эксперимента полностью использовать эти показатели при зачислении на стипендию, при вселении в общежития, при распределении на практику и на работу. Думаем, что эта система, которую мы будем уточнять и улучшать, поможет конкретизировать учебную и воспитательную работу.

Естественно, что некоторые положения, высказанные Л. М. Ананьевым, являются дискуссионными и нуждаются в дальнейшем обсуждении, но инициатива кафедр в отношении новых форм воспитательной работы заслуживает внимания. Беседе записала С. Щавинская.

КОНТРОЛЬ

«УЛУЧШЕНИЕ ТЕКУЩЕЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СЕМЕСТРЕ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ МОЖЕТ БЫТЬ ДОСТИГНУТО СОВМЕСТНОЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ РАБОТОЙ ДЕКАНАТА, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ», — ГОВОРЯТ МЕХАНИКИ.

Вот уже два с лишним года на факультете строго соблюдается система информации по текущей учебной работе студентов. На проверку обычно берутся 5, 9 и 13 недели семестра. Вся полученная информация концентрируется в ведомости учета текущей успеваемости группы. Учебная комиссия составляет списки студентов по группам, особо отмечая имеющих неуды в предыдущую сессию. Колонки контрольных недель разбиты на столбцы соответственно числу пред-

метов, по которым ведется учет. Из учета исключаются лишь лекционные курсы, по которым отсутствуют какие-либо формы оценки текущей работы студентов. Организационная работа по сбору информации в течение контрольной недели целиком лежит на старосте группы. В течение контрольной недели он представляет на очередных занятиях ведомость преподавателю. Все данные в ведомость вносятся преподавателем и скрепляются его подписью. Для

приема ведомостей в деканате назначается определенное время в конце контрольной недели; прием ведется заместителем декана или представителем учебной комиссии. Если по какому-либо предмету сведения недостаточны или отсутствуют, староста в кратчайший срок обязан восполнить пробел, найдя преподавателя на занятиях или на кафедре.

Краткая памятка, помещенная здесь же, в ведомости, напоминает преподавателю о правилах учета текущей рабо-

ШЕФЫ И ШКОЛА

Большую помощь школам могут оказать их шефы. Особенно, если шефами являются высшие учебные заведения, куда после окончания десятилетки мечтает поступить каждый выпускник. Ученые могут помочь старшекурсникам выбрать факультет, будущую профессию. Вуз может познакомить десятиклассников с лабораториями и НИИ, помочь повышению качества подготовки школьников, проводя факультативные занятия, помогая учителям повышать свою квалификацию, предоставляя им возможности для научной работы. Весьма важным является обобщение результатов вступительных экзаменов и разработка рекомендаций органам народного образования по улучшению подготовки учащихся, оказания помощи в оборудовании кабинетов, в воспитательной работе.

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание вопросам шефской работы. Она находится в центре внимания обкома и горкома КПСС, областного отдела народного образования. Координирует и контролирует шефскую работу в нашем городе и межвузовский совет. Партийные и общественные организации, администрация ТПИ направляют шефство института над школами в соответствии с планом совета. Каждый факультет имеет рабочие планы, согласованные с руководством

школ.

Результаты шефской работы многообразны. Особую благодарность школ и отделов народного образования заслужили сотрудники кафедры общей химии профессор Г. Н. Ходалевиц, доценты Е. С. Новикова, Л. А. Сакович, доцент кафедры общей физики А. А. Ботани и некоторых других коллективов. Кафедра инженерной и вычислительной математики организовала в школе № 50 факультативные занятия с учащимися восьмых классов. Занятия проводятся в лабораториях кафедры. В этой же школе организован фотокружок и радиокружок. Физикотехники помогают в ремонте приборов физических кабинетов, радиоузла, проводят занятия физического кружка. Сотрудники и студенты АСФ выступают перед учителями подшефной школы, рассказывают о результатах анализа вступительных экзаменов. Помогают в проведении внутришкольной олимпиады по физике и химии.

Совет института на своем заседании в прошлом месяце обсудил состояние шефской работы. В решении указано на недостатки в координации шефской работы, на недостаточную ответственность некоторых факультетов, слабую помощь сельским школам. Решения совета института ориентируют факультеты и НИИ на улучшение шефской работы.

М. ТЫРЫШКИН,
проректор по вечернему и заочному обучению.

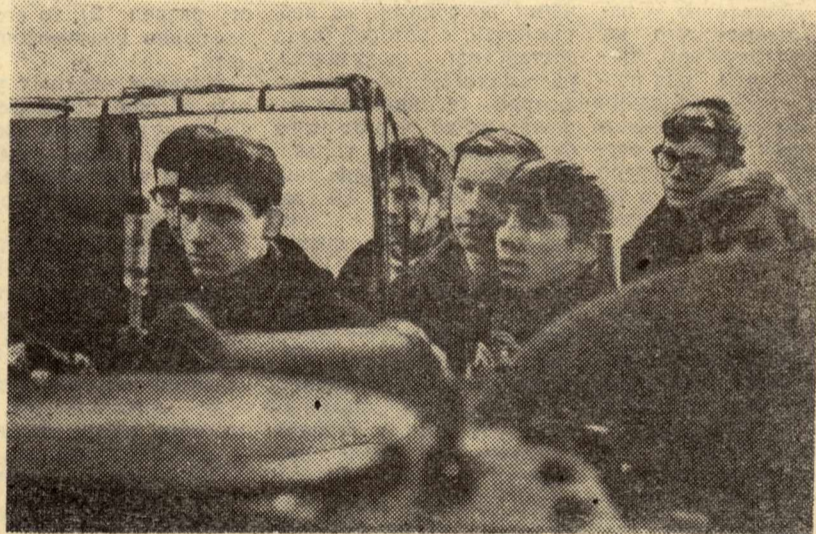
О НОВОМ НАБОРЕ ЗАБО- ТИТЬСЯ СЕГОДНЯ



КАЖДЫЙ ГОД приветливо открывает свои двери один из старейших вузов Сибири — Томский политехнический институт для тех, кто стоит на пороге жизни, на пороге выбора профессии. 8 января на встречу с институтом собрались школьники. Здесь — и томичи, и гости из Володинской средней школы Кривошеинского района, из подшефного Зырянского и других районов области.

Ребятам был показан документальный фильм о ТПИ. А потом состоялась интересная беседа с дека-

нами факультетов. Председатель приемной комиссии Ю. Л. Боярко рассказал об истории института, о



Старше- классники знакомятся с вузом



его сегодняшнем дне.

Школьники побывали на постоянно действующей выставке института, в лабораториях и учебных корпусах.

НА СНИМКАХ:
© Вверху слева: юные гости института на выставке науч-

ной и учебно-методической работы.

© Вверху справа: будущие студенты — в актовом зале ТПИ.

© Внизу: школьники в бетатронной лаборатории НИИ ЭИ.

Фото В. ЗЫБИНА

И УЧЕТ — в учебную жизнь

ты студентов. Прежде всего, в ведомости заполняется графа «Планируемый объем работы» (с начала семестра на день записи). Условные обозначения при заполнении не допускаются. По расчетно-графическим заданиям, курсовым проектам данные указываются в процентах ко всему объему работы. Отмечается количество запланированных и выполненных лабораторных заданий. Успеваемость отмечается по пятибалльной системе. Практика показала, что эта система учета и сбора информации имеет целый ряд преимуществ. Прежде всего, положительно то, что вся информация концентрируется в одном докумен-

те, который сразу же, после окончания контрольной недели, без какой-либо дополнительной обработки показывает положение дел каждого студента и группы в целом и может быть сразу же использован в работе заместителем декана. Важно также, что заместитель декана получает столь ценную информацию готовой, не тратя своего времени на организацию сбора или на ее обработку. Мы считаем это обстоятельство очень важным. Часто еще заместитель декана лишь констатирует тревожное положение с успеваемостью вместо того, чтобы предупредить его. Подавляющую часть своего времени он занят теку-

щими делами, которые оставляют ему очень мало времени для профилактических мер по традиционному трудным курсам и дисциплинам. Дополнительный же объем работы заместителя декана по организации контроля текущей успеваемости занял бы многие часы, которые он мог бы использовать более производительно. Работа по сбору информации дисциплинирует старост, несущих ответственность за работу группы в семестре. Часто еще эта обязанность остается лишь фразой, записанной в «Памятке старосте». Совершенно очевидно воспитательное воздействие текущего контроля

на студентов группы. В течение контрольной недели ведомость находится в группе, появляющиеся в ней сигналы активно обсуждаются в коллективе. И многих студентов эти данные заставляют взглянуть на свои дела как бы со стороны, подтянуть успеваемость. Несколько слов о проблеме посещаемости занятий. У нас на факультете считают, что ключ от этой проблемы находится в руках у преподавателей. Необходим строгий учет посещаемости. Студент должен знать, что за пропуск занятий без уважительной причины он понесет наказание. К сожалению, некоторые преподаватели не выпол-

няют в этом пункте своих служебных обязанностей — не ведут учета посещаемости, не удаляют с занятий студентов, не имеющих допуска, не имеющих допуска, верят их обещаниям «принести допуск завтра». В групповом журнале, где староста отмечает отсутствующих, есть графа «Подпись старосты», но почему-то нет графы «Подпись преподавателя», а ведь во многих вузах подтверждение правильности сведений, сообщаемых старостой, является обязательным. В этом случае преподаватель прежде чем поставить свою подпись, учит, кто слушал его лекции, а кто нет. Если аудитория большая, то имеются и «скоростные»

способы учета посещения. Наш деканат при выдаче допуска на занятие применяет такое правило: если в групповом журнале нет отметки о пропуске занятий, а студент просит допуск, то допуск не выдается. Это побуждает старост вести точный учет. Таким образом, улучшение текущей работы студентов в семестре и посещаемости занятий может быть достигнуто совместной целенаправленной работой деканата, преподавателей и общественных организаций.

А. БЕЛЯЕВ,
секретарь партбюро,
В. ЛИВШИЦ,
член партбюро механического факультета.

XX

Что угодно отдам,
раздарю по друзьям,
Одного никогда не верну
Самым верным друзьям
нипочем не отдам
Дружбу им. Ни за что.
Никому.
Заберу навсегда,
жадным стать не боюсь,
(Как игрушку не стану
беречь).
Пусть проверится дружба
в тревогах, боях,
В днях разлук
от прощаний до встреч.
Где бы ни был, куда бы
ни шел я, гдучу:
Оставайся со мной,
старый друг!
Я за дружбу твою
свою верность плачу.
Отдаю силу
дружеских рук.

XX

ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ

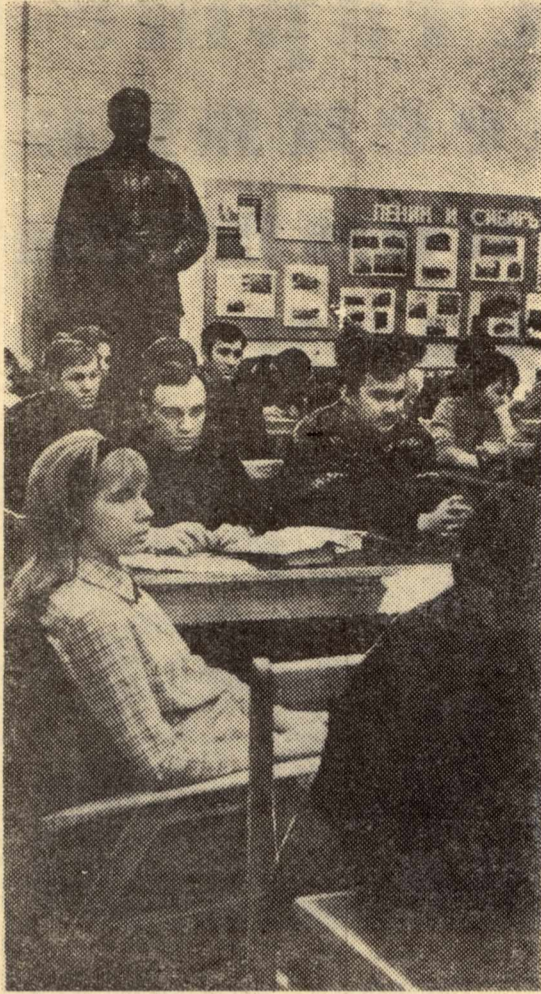
В кабинете истории КПСС состоялась встреча первокурсников с комсомольцем 20-х годов И. К. Сухушиным. Встреча была организована в связи с 50-летием Томской комсомольской организации.

И. К. Сухушин рассказал о возникновении и первых годах деятельности томского комсомола, о личном участии в славных делах сибирской комсомолки.

Сейчас он — секретарь ячейки, которая объединяет первых томских комсомольцев.

Е. ВОЛОЗИНА.

Фото А. Батурина.



ПОМОГИТЕ... УЧЕБНИКУ

Вопрос обеспечения студентов учебниками и учебными пособиями для некоторых кафедр института стоит очень остро. Достаточно, например, сказать, что на теплоэнергетическом факультете нормы для расчета и проектирования парогенераторов, необходимые для работы студентов 3, 4 и 5 курсов всех специальностей в течение всего учебного года, не переиздаются с 1957 г., а нормы по расчету циркуляции — с 1950 г. Последних в библиотеке ТПИ вообще нет. За время, прошедшее с момента издания этих норм, возникли большие изменения и в конструкциях и в методике расчетов. В опубликованном плане издания технической литературы выпуск этих норм опять не предусматривается, хотя пересмотр их тянется уже несколько лет. Аналогичные трудности с учебными пособиями имеют место и на некоторых кафедрах других факультетов. Естественно, что на улучшение обеспечения студентов учебной литературой должно быть обращено внимание.

Надо полагать, что именно в связи с недостатком учебной литературы в ноябре 1969 г.

через учебный сектор парткома института была предпринята попытка собрать сведения об обеспеченности студентов учебными пособиями, но небрежность, с которой были составлены документы, разосланные по всем кафедрам, не внушают надежды на то, что от этого будет какая-либо польза. Кафедры получили табличную форму с 10 графами, названную «памяткой». Запрашиваются сведения только о наличии учебников и учебных пособий по всем дисциплинам кафедр, но отсутствуют существенные вопросы, без которых теряется смысл сбора указанных сведений, так как никаких выводов об обеспечении студентов учебной литературой нельзя будет сделать. Неизвестно, сколько групп должно пользоваться той или иной книгой, одновременность ее использования, ценность, как учебного пособия и какое количество книг необходимо. Эти сведения могут дать только работники кафедр.

К этой таблице приложена другая памятка, разъясняющая, что нужно иметь в виду при заполнении разделов. Очевидно, автор под разделом подразумевал 10 пронумерованных граф табли-

цы, но они не совпадают с нумерацией разделов в памятке-тексте. Что касается пояснения к графе 3 таблицы (по памятке-тексту раздел 2), то его совершенно невозможно понять.

Издание местных учебных пособий встречается на своем пути много препятствий. Печатающие учебные пособия через издательство ТГУ обычно задерживаются на 2—3 года после сдачи готовой рукописи в редакционно-издательский отдел института. За это время часть материала стареет и его нужно обновлять. Что касается внутринститутских возможностей, то качество оформления выпускаемых учебных пособий через издательскую лабораторию пока оставляет желать много лучшего.

Со значительными трудностями встречаются авторы и при подготовке рукописей: печатание на машинке, корректура, изготовление иллюстраций и пр. Устранение названных здесь недостатков могло бы в значительной мере способствовать оживлению работы над учебными пособиями.

В. СМИРЕНСКИЙ,
доцент кафедры котлостроения и котельных установок.

**А он
все
не при-
ходил...**

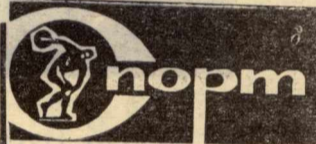
ЮМОРЕСКА

Она ждала его второй день, а его все не было. Она вспоминала, как он приходил и в дождь, и в жару, а она ждала его в условленном месте и каждую встречу отмечала в блокноте. В последние дни он стал приходить все реже и реже. И вот совсем не пришел. С грустью она смотрела на дорогу, по которой проходили мимо другие, иногда останавливались около нее,

но все они были не нужны ей. Она ждала только его. Только он мог принести ей то, чего она хотела, и только он знал, что ей нужно. А ей нужно было, чтобы он приходил чаще.

Он был старым самосвалом и возил гравий и щебень, она учитывала количество рейсов, сделанных им. Она была студенткой из строительного отряда.

Ю. ПОПОВ.



С 31 ЯНВАРЯ ПО 4 ФЕВРАЛЯ в Перми состоится VI традиционная спартакиада научных работников и сотрудников втузов Урала и Сибири (в 1969 году эти соревнования проводились в Томске).

В Пермь приглашены команды 14 втузов. Спартакиада включает в себя соревнования по лыжам (гонки и эстафе-

НА ВСТРЕЧУ СПАРТАКИАДЕ «ДРУЖБА»

та), волейболу, настольному теннису и бадминтону. Положением о соревнованиях предусмотрено 7 возрастных групп участников — от 25 до 55 лет и старше. Команда сотрудников нашего

института (около 40 человек) выезжает 28 января.

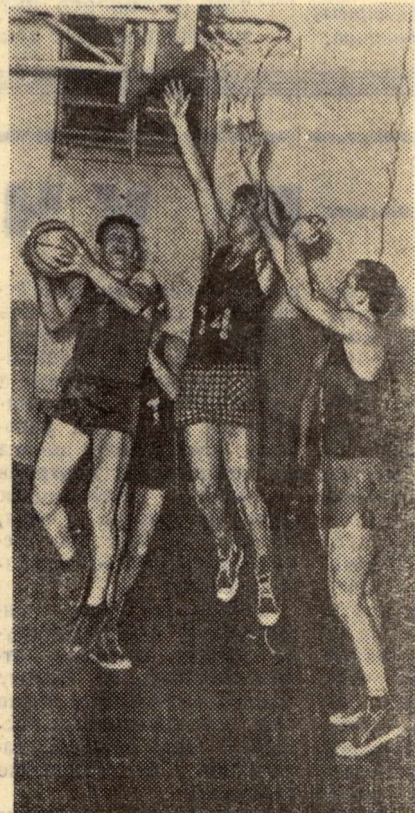
18 ЯНВАРЯ проводятся лыжные соревнования среди сотрудников института. Соревнования — лично-командные. Мужчины стартуют на 5 км, женщины — 3 км. Соревнования проводятся по возрастным группам. Они будут одновременно и отборочными перед поездкой на матч «Дружба» в Пермь.

Приглашаем участвовать в соревнованиях всех сотрудников института.

Закончилось первенство института по баскетболу, которое продолжалось более 2-х месяцев.

1 место среди мужчин заняла команда ТЭФ, II—ЭФФ, III—АВТФ. У женщин победительницами стали команды АВТФ, ХТФ и ГРФ.

На снимке: финальная игра ЭФФ—ТЭФ.
Фото В. Волошко.



Хотя письмо и не напечатано

НАРУШИТЕЛИ НАКАЗАНЫ

В редакцию поступило письмо от группы студентов ЭМФ о грубости и нетактичном поведении председателя студсовета П. Калининского, о нарушении правил в общежитии.

Профбюро факультета провело заседание совместно со студенческим советом. За проявленную грубость и нетактичность председателю студсовета П. Калининскому сделано замечание, указано на нарушение принципов студенческого самоуправления.

Комнате 427 объявлен выговор за грубое нарушение правил проживания в студенческом общежитии.

В. ЧЕРНЫШЕВ,
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА