

Студентам — конкретные знания

В статье А. А. Воробьева в газете «За кадры» (№ 7 за 28. 1. 70) отмечается, что «...на старших курсах студент... должен получать все больше сведений и умения по применению методов математического анализа при рассмотрении основных рабочих процессов... в технологических процессах...». Я думаю, что это замечание относится не только к профилирующим дисциплинам, но и к общинженерным дисциплинам, к которым в технологическом вузе следует причислить и физическую химию. Университетский курс физической химии главным образом предполагает дать основы физико-химических знаний будущему научному работнику. В технологическом и политехническом вузе основной задачей курса физической химии является, по моему мнению, изложение основных физико-химических закономерностей химической технологии.

Таким образом, в политехническом институте физическая химия является не только фундаментальной, но и общинженерной дисциплиной. Научить будущего инженера применять физико-химические закономерности с конкретным случаем — вот одна из основных целей, которые мы ставили перед собой при переработке курса физической химии в течение последних 10 лет.

Эти вопросы снова были предметом обсуждения на конференции по повышению научного уровня преподавания, которая проходила на ХТФ в прошлом месяце.

Для того, чтобы усвоить физико-химические законы, уметь применять их в инженерной деятельности, студент должен выполнять аналитические и графические расчеты на конкретных примерах. Этому вопросу на кафедре физической химии уделяется большое внимание. По сравнению с другими вузами существенно увеличено число часов на практические расчетные упражнения. По нескольким основным разделам курса физической химии разработаны специальные учебные пособия для домашних расчетных индивидуальных заданий. Так, например, по разделу «Химическая термодинамика» (авторы А. Г. Стромберг, Х. А. Лельчук, А. И. Картушинская) составлен сборник примеров и задач на практическое применение основных закономерностей этого раздела. На каждую из этих закономерностей составлено 30 различных расчетных задач, а всего около 900 задач. Этот сборник получил положительную оценку на кафедрах физической химии МГУ и МХТИ и включен издательством «Высшая школа» в план издания на 1972 год. Аналогичный сборник составлен по разделу «Электрохимия».

На расчетных упражнениях студенты по указаниям преподавателя разбирают типовые примеры, а затем им для самостоятельного выполнения выдаются индивидуальные расчетные задачи. На контрольных работах и на экзаменах по физической химии студентам также даются задачи на физико-химические расчеты. Студенты, не сдавшие все домашние расчетные задания, не допускаются к экзаменам. Индивидуальный характер заданий значительно повышает личную ответственность студентов за выполнение домашних заданий. Однако в то же время проведение этого мероприятия тяжелым бременем ложится на преподавателей, так как проверка индивидуальных расчетных заданий (иногда довольно сложных) занимает у преподавателей много дополнительного времени, не учитываемого учебным планом. Этим и объясняется, что даже в ведущих вузах страны выдача индивидуальных расчетных заданий не проводится (или проводится в очень ограниченном объеме), хотя польза от этого очевидна. В нашем вузе это мероприятие проводится в течение более 10 лет за счет энтузиазма преподавателей.

Одним из путей устранения этого противоречия могло бы быть введение на третьем курсе ХТФ (и на некоторых специальностях других факультетов) курсовой работы «Физико-химические расчеты». Однако это требует серьезной перестройки учебного плана и специального разрешения министерства. Мы думаем о возможности применения машинного программированного контроля для проверки и выдачи домашних расчетных заданий. Но вопрос этот не так прост — преподаватель должен указать студенту на численную ошибку в ответе, проверить правильность выбранного им пути решения расчетной задачи. Поэтому на ближайшие годы будем искать и другие пути.

Надеемся, что полезное начинание кафедры будет поддержано ректоратом и методической комиссией.

А. СТРОМБЕРГ,

зав. кафедрой физической и коллоидной химии, профессор доктор химических наук.

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 23 (1458).

Среда, 25 марта 1970 года.

Цена 2 коп.

Газета основана в 1931 году.

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ

На лучшую группу по НИРС

С 18 марта по 1 июня с. г. в институте проводится конкурс на лучшую студенческую группу по НИРС. Он посвящен 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Для организации и проведения итогов конкурса создан оргкомитет, в состав которого входят: профес-

сор В. А. Москалев, доценты В. И. Бабуров, В. П. Лопатинский, члены комитета НИРС М. Урбазаев, В. Яворский, В. Хмелев.

Условия конкурса будут учитывать, сколько студентов в группе занимаются научными исследованиями, работают ли они по хозяйственным и госбюджетным темам.

Будет учитываться количество напечатанных работ в группе, сделанных докладов, реальность курсовых проектов, участие в выставках. Условия конкурса предусматривают изготовление лабораторных установок студентами, содействие в написании лабораторных работ. И, конечно, жюри обратит внимание на количество



1970
1970

студентов, занимающихся по индивидуальным планам, на успеваемость студентов, занимающихся наукой. Оргкомитет желает всем участникам успехов, стать победителями, получить премии и грамоты юбилейного конкурса.

М. УРБАЗАЕВ.

ЭХО НЕДЕЛИ

Новый клуб

Состоялось первое заседание клуба «Этика». Собралось довольно много студентов, желающих принять участие в его работе.

Ассистент кафедры философии Т. А. Титова, организатор клуба посвятила собравшихся в планы. Был избран актив правления клуба. Решили собираться по четвергам третьей недели месяца. Члены правления будут за неделю перед заседанием вывешивать объявления о теме встречи, чтобы участники клуба могли подготовиться.

С большим интересом прослушали студенты беседу Т. А. Титовой о некоторых правилах поведения в обществе, задавали много вопросов. Будущие члены клуба внесли предложение — на каждом заседании говорить о правилах этикета, помимо основной темы.

По тому, как прошло первое заседание и как восприняли организацию клуба «Этика» студенты, работа его обещает быть интересной.

А. ГРИГОРЬЕВА.

Собрались

Дружинники

Второй раз в этом учебном году собрались на конференцию в Доме культуры дружинники института. На повестке дня — нужный и своевременный разговор о предупреждении преступности и пьянства. Много справедливых замечаний о недостаточной профилактиче-

ской работе дружины, общественных организаций, деканатов по борьбе с пьянством высказал заместитель начальника уголовного розыска УВД Томской области В. И. Миронер. На многочисленных вопросах о формах борьбы с пьянством ответил полковник милиции Кировского РОМ А. В. Домирский.

На конференции были вручены грамоты Кировского райкома партии и райкома ВЛКСМ лучшим дружинникам института.

О. СОЛОВЬЕВА.

Встреча

поколений

С большим волнением готовились первокурсники ГРФ к встрече с представителем славной комсомольной двадцатых годов. 20 марта переполненная поточная ауди-

тория главного корпуса аплодисментами приветствовала почетного гостя — делегата III съезда РКСМ Платону Николаеву Анфилову. Состоялся большой разговор о жизни отцов и детей, о том, как выполнялись и выполняются заветы В. И. Ленина молодежью 20-х и 70-х годов.

Г. ГАЛОЧКИНА.

Все тепло — людям

Совет электромеханического факультета 18 марта чествовал одного из старейших работников института — старшего преподавателя кафедры начертательной геометрии и графики Сергея Георгиевича Скобеникова. 70 лет исполнилось одному из лучших препода-

вателей, опытному воспитателю молодежи, человеку большой души.

В 1930 году он окончил механический факультет нашего института и с 1931 года работает в ТПИ вначале на кафедре металловедения, а затем на кафедре начертательной геометрии и графики. Почти за сорок лет своей работы он дал знания тысячам студентов. Они разъехались по всей стране, но всегда добрым словом вспоминают своего учителя и наставника.

Сочетая доброту своего сердца с принципиальностью и требовательностью, он воспитывает в своих учениках чувство ответственности и любви к своему делу.

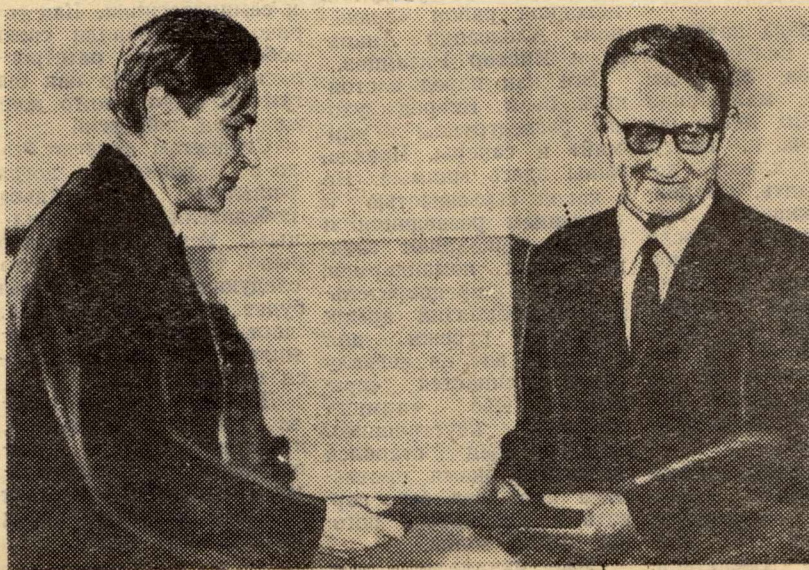
Молодым коллегам Сергей Георгиевич с любовью передает богатый опыт и знания, которые накоплены им за много лет.

Пусть тепло, отдаваемое им людям, возвращается всегда к нему сторицей.

Э. СТАРИКОВА, Б. СТЕПАНОВ.

НА СНИМКЕ: доцент В. С. Дмитриевский поздравляет юбиляра С. Г. Скобеникова.

Фото И. Войтенко.



По-дружески и по-деловому юбилея Ильича

В честь юбилея Ильича

Скромная маленькая комната. На стене — портрет В. И. Ленина, наказ Ильича — «Вы должны воспитывать из себя коммунистов». Столы покрыты кумачом. Через несколько минут здесь будут принимать Ленинский зачет у молодых научных сотрудников кафедры автоматики и телемеханики. Среди принимающих зачет зав. кафедрой А. М. Мальшенко, секретарь партбюро факультета В. К. Жукров.

Первое слово представляется ассистенту Ф. Ф. Идрисову. И вот зачитывается обязательство: подготовить и сдать

печать 3 статьи, сдать как сделано. кандидатские экзамены, сделать установку для лабораторной работы студентов, принять участие в общественной жизни кафедры и факультета, вовлечь в научно-исследовательскую работу новых студентов. Все обязательства до единого выполнены. Более того, за участие в создании учебного пособия Ф. Ф. Идрисов получил грамоту и диплом. Он руководит комсомольским бюро МНР факультета. И все же к единому мнению «поставить зачет» приходят после долгого совета. Комсомольцев интересует не только что сделано, но и

не жить? И ответ находится в самих выступлениях комсомольцев и присутствующих на Ленинском зачете. Вот что по этому поводу сказал А. И. Мазаев, секретарь комитета ВЛКСМ молодых научных работников: — Ленинский зачет — новая, удачно найденная форма комсомольской работы. И по-моему, эту форму нужно развивать и поддерживать. Во-первых, потому, что Ленинский зачет стал массовой школой политической активности молодежи. Во-вторых, он способствует усилению внимания к каждому комсомольцу. Ленинский зачет является не только формой контроля участия каждого комсомольца в делах института, но и отчетом молодежи перед партней и комсомолом.

Серьезно спрашивают с тех, у кого не выполнены хотя бы некоторые обязательства. Так, пришлось В. И. Шкляру объяснить своим товарищам, почему не сдал один кандидатский экзамен. С. Е. И. Громакова товарищи строго спросили за работу группы, куратором которой он является. Собравшиеся не только наводили строгую критику, но и старались добрым советом помочь тем, у кого еще что-то не ладится в работе. В ходе собрания невольно возникает вопрос. Жить зачету дальше или

О. ВОЛОДИНА.

Осуществление МЕЧТЫ

В настоящее время почти каждая семья Киргизстана стремится к знанию и культуре. Речь пойдет о молодой семье ученых, преподавателей Фрунзенского политехнического института.

Кандидат физико-математических наук Жамила Асанбаева рассказала о себе следующее:

— В школе увлекалась математикой. Действительно, не затрудняясь, могла решить любые сложные задачи.

Ж. Асанбаева поступает на физико-математический факультет и успешно его заканчивает. После

окончания института некоторые пошли работать в школы, некоторые остались в институте. У Жамилы была мечта заняться наукой и она поступает в аспирантуру при Томском политехническом институте. Ее научным руководителем был профессор доктор физико-математических наук Е. К. Завадовская, которая предложила Жамиле тему по физике твердого тела.

Жамиле очень понравилась работа и требовательность руководителя, оснащенность лаборатории, в которой ей пришлось работать. Она стала много и настойчиво работать. Рядом с ней трудился ее муж Р. Джапаров. Здесь же, в ТПИ, они оба подготовились к защите кандидатских диссертаций. Труд и преданность науке помогли им в успешной защите диссертаций. Все свои знания,

приобретенные за годы учебы, они отдают студентам и воспитывают их в коммунистическом духе.

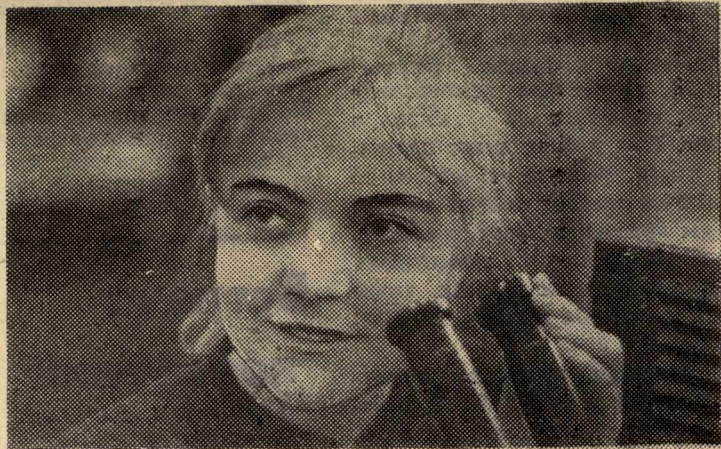
На кафедре физики Фрунзенского политехнического института они организовали научную лабораторию, в которой теперь работают преподаватели и студенты. Руководит этой лабораторией Р. Джапаров. Недавно они организовали научно-производственную конференцию, прочитали несколько докладов по физике твердого тела. Группа участников этой конференции едет в ТПИ на стажировку, заниматься научной работой.

К. АШИМБАЕВ.
(Перепечатано с сокращениями из газеты Киргизской ССР «Неделя».)

Большая работа ведется на кафедре электроизоляционной и кабельной техники по изысканию новых изоляционных материалов. В исследованиях принимают участие и студенты старших курсов.

На снимке: студентка 5 курса электромеханического факультета Людмила Куликова определяет характер газовых включений в образцах из эпоксидной смолы.

Фото И. Войтенко.



Комсомол «ЗАРНИЦУ» — ШКОЛЕ ПРОВОДЯТ ШЕ ФЫ

Любимой игрой у школьников стала военно-спортивная игра «Зарница».

В городской школе-интернате № 1 «Зарницу» проводили шефы — студенты АСФ. К игре начали готовиться задолго. Вечерами студенты приезжали к школьникам и рассказывали им о самых элементарных строевых приемах. Даже во время сессии занятия не прекращались.

Ровно в полдень две «армии» («синих» и «зеленых») быстро построились во дворе для парада. Ребята приветствовали студентов АСФ, которым предстояло руководить сегодняшними событиями, и преподавателей кафедры военной подготовки ТПИ Е. М. Печеный.

Троекратным «Ура!» ответили обе «армии» на это поздравление. Сергей Шахов и Александр Сатников расска-

зали ребятам о предстоящих событиях и вручили командирам карты местности.

После парада началась эстафета, включающая восемь этапов. Здесь девчонки и мальчишки равны, на них легла не легкая задача и, конечно, каждому классу хотелось победить. Студенты поддерживали тех, кто падал духом после неудачи на каком-либо этапе. Леонида Гаврилова в этот день можно было увидеть на всех этапах эстафеты. Со своим фотоаппаратом он появлялся на самых интересных и напряженных участках.

После эстафеты — самый основной, самый сложный этап «Зарницы». С армией «синих» уходят Евгений Щепетков,

Геннадий Зиновьев и Валерий Алексеев. Армию «зеленых» уводит в исходный район «сражения» Александр Ананьев и Виктор Рязанцев.

Все как перед настоящим боем. Вперед уходят разведгруппы «армий» и саперы. Правда, мины здесь мнимые. Но с какой серьезностью и старанием разведчики и саперы выполняют задания своих командиров.

После предварительных мероприятий армии занимают рубежи для атаки. И вот по сигналу горна начинается «сражение». Обе «армии» воюют неустранимо. Каждый боец старался захватить знамя противника или хотя бы сорвать с неприятеля погony, найти мины. Уже началось тем-

неть, когда юнармейцы возвращались в свою школу. Не хныкали и не говорили об усталости даже самые маленькие участники «Зарницы», четвероклассники.

На следующий день после подведения итогов выяснилось, что всего на несколько очков победила «армия зеленых». А в эстафете среди младших и старших групп победили пятиклассники и семиклассники. Как горячо они приняли свою победу, и как расстроились другие! Но как бы там ни было, кто-то должен был победить!

Студентам нелегко было с ребятами, когда решалась судьба победителя «Зарницы». Успокоить можно было только тем, что следующая игра, которая будет проведена в мае, даст возможность «армии» еще раз помериться силами.

Долго не хотели ребята отпустить студентов, и им не хотелось расставаться со школьниками. Но впереди предстоят новые встречи перед предстоящей игрой.

В. ЗАХАРОВ.

В Российской Федерации проводится конкурс многоотраженных газет высших учебных заведений. Его цель — изучение, обобщение и распространение опыта вузовской многотиражной печати, повышение ее роли в идейно-политическом воспитании студентов и совершенствовании учебного процесса.

В прошедшую пятницу президиум обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений рассмотрел итоги проверки работы вузовских многотиражек Томска.

ЛУЧШАЯ СРЕДИ ТОМСКИХ ВУЗОВСКИХ

1-е место присуждено газете нашего института, 2-е место — газете «За советскую науку» университета, 3-е — газете «Радиоэлектроник» ТИРиЭТа. Эти три газеты представлены в Центральной комиссии по подведению итогов Ленинского смотра-конкурса.

Студенты о нашей газете

На днях идеологический сектор парткома совместно с редакцией попросил студентов ответить на вопросы анкеты, чтобы узнать мнение о газете «За кадры». Это было проведено накануне отчета редакции перед парткомом и должно было помочь объективной оценке ее работы. Анкету заполнили 200 студентов 1, 2 и 3-го курсов.

Получены следующие данные. Из 200 студентов газету читают 189. Совсем не читают — 4, 7 человек затрудняются ответить.

Считают газету всегда интересной — 40, интересной, но не всегда — 133; неинтересной — 4, 113 человек согласны с тем, как газета освещает факты; 49 человек — не вполне согласны; 3 человека не согласны с освещением фактов в газете «За кадры». 35 человек затрудняются ответить.

Что нравится студентам в газете? Информации о новостях в жизни института; о жизни и учебе студентов; своевременный отклик на события в институте; очерки, посвященные ученым нашего вуза; публикации о научных исследованиях ТПИ; уголок поэзии, снимки и т. д.

Студенты высказали ряд критических замечаний в адрес газеты «За кадры». Многие из них считают, что газета слабо освещает жизнь студентов, не хватает живого студенческого языка, интересных очерков и репортажей, авторами которых являлись бы сами студенты. Читатели высказали пожелание более широко и ярко освещать все стороны студенческой жизни. Они хотят, чтобы на страницах газеты лучше и подробнее рассказывалось о том, как лучшим группам удается рассказывать труд и отдых, создавать сплоченный коллектив.

Студенты желают, чтобы газета уделяла больше внимания работе комсомольских организаций по подготовке к последнему этапу Ленинского зачета, обмену опытом организации комсомольской работы в группах, на курсах и факультетах. Среди других особенно следует выделить пожелания больше и интереснее писать о НИРС, о новых открытиях в науке и технике, художественной самодельности, поэтическом творчестве студентов, об их быте, о деятельности выпускников на производстве, об интересах; чести и достоинстве студента, о спорте и самодельных студенческих организациях.

Студенты хотят, чтобы на страницах нашей газеты было больше спора, дискуссии, острей критики прогульщиков и неударов. Газета должна быть более действенной и боевой, лучше вести борьбу за высокую дисциплину труда, бережное отношение к имуществу, за высокую культуру.

Читатели высказали пожелание расширить литературную страницу, больше печатать юмористических рассказов, стихов, фельетонов, написанных студентами. Они хотели бы иметь в нашей газете и материалы о литературе, живописи, художниках, о музыке.

Студенты предложили ввести новые рубрики в газете, например: «Новинка», «Это интересно!», а также подумать над новым названием нашей газеты.

В заключение хочется отметить, что высокая оценка нашей газеты и критика ее совпадают с тем анализом работы редакционной коллегии, который проводился комиссией парткома (в ее состав входили бывшие работники парткома и многотиражек газет доцент Э. В. Бурмакин, ст. преподаватель А. В. Кузин, ассистент В. И. Кунченко и др.).

Студенты выступили как отзывчивые, серьезные, доброжелательные и требовательные советчики и критики. Редакция приложит все усилия к тому, чтобы реализовать все ценные замечания и пожелания. Но без вас, товарищи студенты, нам будет трудно эти пожелания исполнить. Поэтому обращаемся к вам с призывом — приходите к нам в редакцию с интересными материалами, будьте нашими постоянными авторами и помощниками.

Отвага комсорга

25 ЛЕТ
ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ



жет упрекнуть П. Е. Богданова в отсутствии этих качеств. Он очень трудолюбивый человек, умело руководит кафедрой неорганических веществ и электрохимических производств, является научным руководителем договоров, председателем научного семинара. Большим авторитетом и уважением пользуется этот удивительный человек за прекрасные лекции, за отличные человеческие качества. Нельзя сказать, когда проявился у Петра Егоровича организаторский талант.

Может, это было тогда, когда девятнадцатилетнего Петра Богданова избрали комсоргом батальона, когда ему пришлось участвовать в тяжелом бою...

— Это было в конце октября 1944 года. Наши войска вышли к прибалтийскому городу Тукумску, — рассказывает Петр Егорович. — Вся группировка немцев была отрезана от основных войск и

находилась как бы в мешке. Под Клайпедой немцы довольно сильно укрепились. Они использовали тяжелую береговую артиллерию против наступающих советских войск. Огонь не давал поднять головы. Наша задача была взять деревню на подступах к городу. Мы несли большие потери. Но тут нам на помощь было брошено подкрепление — самоходная пушка. С ее помощью сняли огневые точки и к вечеру деревня была взята.

Петр Егорович о многом умалчивает. Но, видно, был в этом бою и личный пример комсомольского вожака. Ведь за участие именно в этом сражении Петр Богданов был награжден медалью «За отвагу».

Войну Петр Егорович закончил в разведке. Его боевой путь отмечен орденом Красной Звезды, орденом Славы III степени и четырьмя медалями.

А. КОЛЕСНИКОВА.



За Родину

Красноярская газета
№ 121
17 октября 1944

ПОВСЕДНЕВНО УЧИТЬ ПАРТОРГОВ РОТ
ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

Многие из молодых комсомольцев за год выросли в прославленных воинов, стали коммунистами. Красноярский комсомолец Петр Богданов вступил в комсомол в январе 1944 года, сейчас стал членом ВКП(б), комсоргом батальона. Он награжден орденом Славы III степени, медалью «За отвагу» и значком «Отличный разведчик».

ТРУДНО ЗАСТАТЬ НЕЗАНЯТЫМ декана химико-технологического факультета Петра Егоровича Богданова. В деканате всегда полно студентов, преподавателей.

— Петр Егорович, нам нужна форма на чертежную доску, — обращается студентка.

— Нам не хватает места для дипломников...

— Когда приходится сдавать?..

И так без конца. Всегда все вопросы декан решает быстро и просто.

Вот уже семь лет, как Петр Егорович Богданов — бессменный декан факультета. Эта должность требует много внимания, труда, принципиальности, требовательности к себе и другим. Никто не мо-

ЧУТОЧКУ ВЫДУМКИ — И ДЕЛО ПОЙДЕТ

Как провести субботний вечер? Вероятно, такой вопрос задает себе каждый студент, когда трудовая неделя близится к концу. Вариантов немного: кинотеатр (если ты не успел посмотреть этот фильм в течение недели), драмтеатр, можно пойти на танцы.

Но можно отдохнуть в субботу и за чашкой кофе, да так, что не пожалеешь. Очень хороший пример показали химики-первокурсники 519-2 группы. У кого-то появилась идея провести вечер поэзии. И вот субботним вечером в красном уголке общежития собралась пригласенная гости и инициаторы этого мероприятия. По-студенчески были накрыты столики, оригинально оформлена комната.

Вели программу вечера Люда Боровик и Нина Микшина. Нужно отдать им должное, что с этой задачей они блестяще справились. Участники вечера охотно рассказывали о своих любимых поэтах, читали стихи. Затем все разделились на две команды и началась остроумная викторина, похожая на КВН. Жюри выполняло функции правосудия, определяя сильнейшего.

Вечер продолжают песни — грустные и веселые.

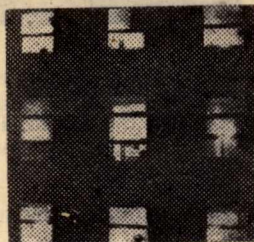
Пока жюри совещалось, гости и хозяйка танцевали. А потом победители викторины получили призы. На память о вечере каждому подарили сборник стихов. Вечер понравился всем.

А ведь ничего особенного не нужно было для организации, только желание и чуть-чуть выдумки.

Ю. ГОЛЬЦЕВ,
студент ФТФ.

СЕЙЧАС, когда еще далеко до горячей поры зачетов и экзаменов, у каждого есть достаточно свободного времени для отдыха после занятий.

Как можно отдохнуть вечером в общежитии?



Родным домом называют студенты свои общежития. Это верно: в течение пяти лет здесь проходят многие важнейшие события студенческой жизни.

Редакция газеты, начиная с этого номера, будет периодически готовить материалы под новой рубрикой: «Вечерние огни общежитий».

Пишите нам.

ПОГАСЛА ИСКРА

Вечерние ОГНИ ОБЩЕЖИТИЙ

Я решил пойти в общежитие механиков, в их красный уголок. Уютный, хорошо оформленный, он радовал глаз, в душе я

даже позавидовал: в таком помещении приятно почитать свежие газеты и журналы, отдохнуть за шахматной доской.

Но где же студенты? Почему красный уголок пустует? Ответ нахожу быстро. Конечно, пропадает интерес, если на столе лежат старые номера газет и журналов. Например, последний номер «Литературной газеты» — январский.

Прошло какое-то время, и в красном уголке собралось несколько человек у экрана телевизора. Неинтересный или старый шел фильм, и скоро они начали расходиться. Больше уже никто не заходил сюда.

Мне захотелось познакомиться с членами студсовета. В первую очередь обращаюсь к ответственной за красный уголок Нине Портнягиной, прошу посмотреть план работы. В нем много интересного и полезного. Но, оказывается, что многое так и остается на бумаге.

— На прошлой неделе никаких мероприятий не было, — говорит Нина, — подвели приглашенные на вечер гости. На этой неделе тоже ничего уже не будет.

Две недели — полмесяца и «ничего не было». Ничего... Политрук Юрий Осипов, председатель студсовета Анатолий Глашкин и идеолог комитета комсомола Виктор Цхе соглашаются, что красный уголок пустует и работы в нем нет.

А ведь в прошлые годы общежитие механиков было среди лучших, на факультете немало своих традиций и интересных дел. Почему сейчас такое затишье?

Студсовет объясняет это пассивностью со стороны студентов, а студенты говорят, что студсовет бездельничает.

Прошедшие в начале семестра встреча КВН и вечер целинников соорили столько желающих, что «негде было яблоку упасть». Значит, студенты уж не такие равнодушные, когда есть искорка в работе студсовета.

Вот у соседей — студентов АВТФ никогда не пустует красный уголок. Очень часто можно увидеть объявление о вечере, беседе, интересных встречах в красном уголке. Всегда немало желающих собирают вечера, проводимые и в общежитии АСФ. Взять бы механикам да и познакомиться с планами этих студсоветов, с опытом их работы. А вполне возможно, что и сами они могли бы придумать десятки интересных тем для вечеров. Студенты с большим желанием пришли бы сюда, чтобы послушать лектора-международника, побеседовать по проблемам этики и эстетики, встретиться с интересными людьми нашего города, с ветеранами института или выпускниками факультета, собраться на вечер песни или поэзии, провести диспут по острой проблеме. Да мало ли еще какие темы можно было бы внести в план работы красного уголка. Темы могли бы подсказать и сами студенты, живущие в общежитии, если с ними обсудить план работы.

Но нет искорки у членов студсовета МФ. А может, ее нетрудно раздуть?

В. КУРМАШЕВ.

Рабочая комната АВТФ — лучшая

Шесть факультетов приняло участие в смотре-конкурсе на лучшую рабочую комнату института. Всего участвует в конкурсе 10 рабочих комнат. Результаты рейдов конкурсной комиссии показали, что с момента включения в смотр на ряде факультетов (ТЭФ, АСФ, ГРФ), были приняты серьезные меры по улучшению условий уче-

бы в рабочих комнатах. Но в период сессии эта работа оказалась заброшенной. И многие комнаты, например, по Вершинина, 33, Вершинина, 48, находились в худшем, чем прежде, состоянии. Комиссией учитывалось состояние комнат в течение не только всего семестра, но особенно в период сессии.

По итогам I тура места среди факультетов распределились следующим образом:

I место заняла рабочая комната Вершинина, 39 «а» (АВТФ) — 4,8 балла.

II — рабочая комната Вершинина, 37 (АСФ) — 4,7 балла.

III место поделили рабочие комнаты Вершинина, 33 (ТЭФ) — 5-й этаж и Пирогова, 18 (ГРФ) — по 4,5 балла.

А. ЕРМОЛАЕВ,
зам. председателя конкурсной комиссии.

(Окончание. Начало см. в №№ 19 и 21).

Говоря о воспитании молодого специалиста, хочется сказать и о его общей культуре. Я твердо убежден, что личная культура человека, особенно творческого инженера-конструктора, непосредственно сказывается и на работе. Культурность выражается и в большом и в малом. И даже во внешнем облике.

К культуре нельзя не отнести также вопросы эстетики. Недаром сейчас прдается большое значение технической эстетике. Создавать новую технику — машины, приборы, удовлетворяющие современным эстетическим потребностям миллионов людей, конечно, может только человек, не чуждый личных эстетических запросов, человек всесторонне развитый.

Я не представляю себе полноценной творческой жизни в области науки или техники без живейшего интереса к вопросам литературы и искусства. Мне кажется, техническое и научное творчество настойчиво требует от

специалиста всестороннего культурного развития, а музыка, литература, живопись оплодотворяют творческий процесс техника.

Достаточно привести в пример таких выдающихся деятелей нашей науки, как Иван Петрович Курчатов — крупнейший теоретик-физик, обожавший классическую музыку.

Я уже не говорю о всем известной любви Владимира Ильича Ленина к классической музыке, в частности, Бетховена.

И если уж речь зашла об искусстве, нельзя обойти молчанием и то, что некоторые наши искусствоведы отпугивают молодежь от настоящего искусства рассуждениями о том, будто трудно, а многим вообще невозможно понять смысл музыкального произведения или открывать глубины содержания произведения живописи. Создается впечатление, будто приобщение к музыке или живописи доступно лишь избранным. Я думаю, что здесь допускается крайнее преуве-

ЦЕЛЬ ЖИЗНИ

А. ЯКОВЛЕВ

личение. Есть немало классических произведений, совершенных по форме и содержанию, которые находят отклик в душе каждого человека. Такие картины Репина и Чайковского.

Подлинно художественное произведение будит в человеке чувства и мысли. А вот модернистские трехглазые и одноглазые женщины у здорового человека вызывают лишь омерзение.

То же относится и к музыке. Я не знаю человека, которому не понравился бы Первый концерт Чайковского. Я слушал его много раз, иногда не задумываясь над истолкованием мыслей, которые заложены

в нем Чайковским, просто испытываю глубочайшее наслаждение, и этого с меня достаточно.

Я привел в пример бесспорные произведения Репина и Чайковского. Но находятся все же люди, которые утверждают, будто картины Репина — это раскрашенные фотографии, а музыка Чайковского стара и примитивна. Есть люди, утверждающие, что не только Пушкин устарел и элементарен, но даже Маяковский не удовлетворяет их «новаторских исканий». Они ищут чего-то более сложного. Не завидую я людям, которым чтение произведений Пушкина не доставляет наслаждения.

Мне показался совершенно беспредметным длившийся довольно долго спор о совместности физики и лирики. Говорили, что этот спор навеян появлением кибернетики, что в наш век космических полетов и автоматов, играющих в шахматы, сочиняющих стихи, мышление все более становится математическим, сокращая сферу для поэзии чувств.

Увы, «проблема лирики и физики» не так нова, как может показаться с первого взгляда! Еще А. И. Герцен иронизировал над рассуждениями узкого специалиста, когда писал: «На что химику Гамлет, на что физику Дон-Жуан, на что ботанику общественная деятельность, на что математику история, астроному — искусство?»

Наука и техника достигла таких вершин, что дальнейшее их развитие требует от специалиста разносторонности. Инженер-конструктор, особенно если он мечтает об интересной творческой работе — я уже не говорю о самостоя-

тельной творческой работе, — должен органически сочетать в себе духовные богатства общества.

Одним из основных признаков культурного человека является уважение к прошлому своей Родины, уважение к делам своих предков.

А прошлое не только разложено по витринам музеев. Оно окружает нас в повседневной жизни в виде памятников старины, последнее время беспощадно уничтожаемых руками дипломатических «иванов», не помнящих родства. Оно окружает нас красотами родной природы, которую не менее беспощадно разоряют, хищнически вырубая леса, загрязняя и отравляя реки и озера, равнодушные люди с высшим образованием, несмотря на то, что обо всем неоднократно писалось и пишется в газетах.

Инженер настоящей культуры настоящий патриот Родины не должен быть равнодушен ко всему этому.

ВСТРЕЧА С ПОЭЗИЕЙ

22 марта в клубе-кафе «Канджула» состоялся поэтический вечер. К студентам АВТФ пришли члены литературного объединения «Молодые голоса».

Бел программу Юрий Сурмин. Он рассказал о лигообъединении, которое нынче заметно обновилось, прочитал свои стихи. Читали стихи и молодые члены объединения. Мягкие шуточные стихи Иры Шибанковой, студентки I курса ХТФ, понравились многим, заставили улыбнуться даже самых серьезных. Стихи Виктора Амририенко привлекли тонким лиризмом. Понравились и грустные строчки стихов Валентины Машнич, студентки I курса ТГУ.

Людмила Куранова, наверное, в последний раз перед студентами прочитала свои стихи, наполненные ветром, романтикой гор. Сейчас Людмила дипломирует. Скоро торопливый поезд увесет ее к новым людям, которых она тоже будет радовать своими стихами.

И гостей и хозяйкой была на вечере Рена Красик. Она член лито, студентка IV курса АВТФ. Ее стихи здесь известны многим. В них — веселый задор и легкая грусть.

Молодоголосцы поделились своими замыслами, рассказами о своих поисках. На вечере читались любимые стихи классиков, советских поэтов. Было очень интересно. С. ЮРЬЕВ.

Объявление

В субботу, 4 апреля, в 4 часа в Доме культуры ТПИ состоится городской смотр художественной самодеятельности. Выступает оперная студия ТПИ.

Опера Д. Верди «РИГОЛЕТТО».

Билеты можно получить в комнате 232 главного корпуса ежедневно, с 11 до 3-х часов.

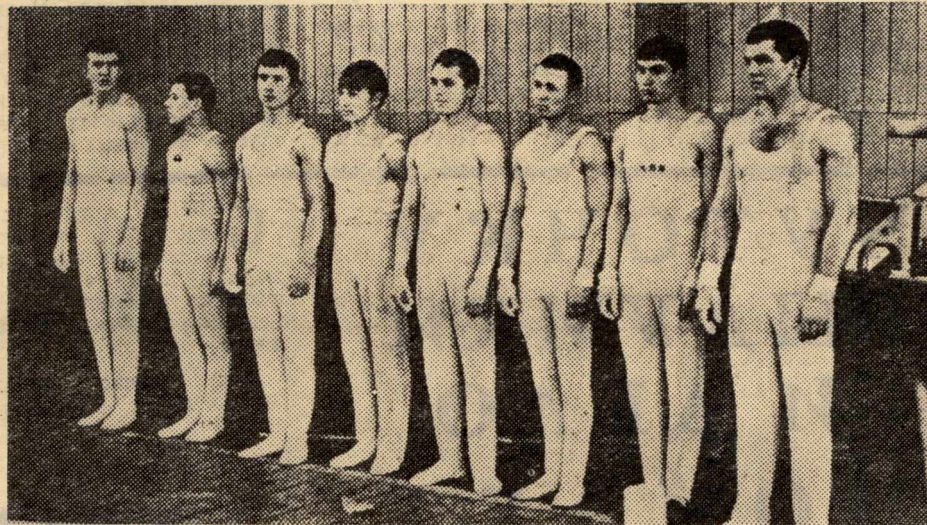
СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ

...НО ДУХОМ НЕ ПАЛИ

11—12 марта в Красноярске проходила II Спартакиада Сибири и Дальнего Востока по спортивной гимнастике. Наш институт представляли: команда девушек в составе С. Жарковой (948 гр.), Т. Ивановой (преподаватель кафедры физвоспитания), Л. Ниловой (гр. 719) и Э. Кильтау (ФОП); команда юношей — В. Уфимцев (гр. 947), А. Голощапов (гр. 128), А. Свиридов (гр. 047), В. Шулятиков (гр. 439).

Соревнования проходили два дня. После первого дня соревнований команда девушек заняла

3-е место, юношей — 5-е (выступало 6 команд). Положение не изменилось и после второго дня соревнований. Иначе выглядело распределение личных мест. После первого дня Т. Иванова, выступавшая по программе кандидатов в мастера спорта, занимала 1-е место, но на последнем снаряде травмировала руку. Однако на другой день она выступала и заняла 2-е место, проиграв представительнице Барнаула 0,1 балла. Л. Нилова заняла 3-е место по первому разряду. У юношей политехников по про-



грамме кандидатов в мастера лучшие результаты показал А. Голощапов, занявший 8-е место. Перворазрядник А. Свиридов занял 2-е место. Следует отметить, что юноши, однако, не пали

духом, и приехав в Томск уже 14 марта выступали на первенстве города, где заняли 2-е место, проиграв команде ТГПИ. А. Свиридов и здесь стал призером.

Впереди еще ряд соревнований. **Н. БЕЛОКОПЫТОВА**, преподаватель кафедры физвоспитания. **НА СНИМКЕ:** команда гимнастов-политехников.

Смена лидеров

Наступила пора соревнований легкоатлетов. С 14 по 15 марта проходило весеннее первенство города по легкой атлетике.

Интересная борьба разгорелась между двумя сильнейшими вузами города ТГПИ и ТПИ, кото-

рые боролись за высшую ступень пьедестала.

Уже много лет подряд сильнейшими в этом виде спорта признаны спортсмены педагогического института.

Соревнования начинаются с прыжков в длину у женщин. Вперед выходит команда пединсти-

тута и до конца первого дня удерживает лидерство. Второй день тоже начался с побед наших соперников. Однако вскоре наступил переломный момент в ходе соревнований, благодаря хорошей организованности и большому желанию наших спортсменов стать сильнейшими. И они одержали уверенную победу.

Хорошие результаты показали студенты А. Аверкиев (МФ) — в беге на 100 и 300 м; А. Костин (АВТФ) — в тройном прыжке; В. Сахаров (АВТФ) — в прыжках в

высоту с разбега; Н. Ульянцева (АВТФ) — на дистанции 1.200 метров; Н. Слепенчук (МФ) — на дистанции 600 м; Н. Михайлов (АСФ) в беге на 800 м. Эта победа подчеркивает важность серьезного отношения к тренировкам.

Нашим легкоатлетам нужно доказать и впредь, что первая победа — не случайность. И как хочется в это верить!

Е. СЕНТЯКОВА, **Н. СТАРЦЕВА**, преподаватели кафедры физвоспитания; **Т. АФАНАСЬЕВА**, студентка 4-го курса ХТФ.

ГОРНОЛЫЖНИКИ — ВПЕРЕДИ

В районе малого трамплина прошли соревнования горнолыжников на первенство СДСО «Буревестник». В личном зачете первое место занял студент ЭФФ В. Гусев, на втором — студент МФ В. Соомс. Хорошо выступила и женская команда. А. Монсева и Т. Ходырева заняли соответственно второе и третье места.

В общем зачете команда горнолыжников ТПИ заняла первое место.

Новые книги о В. И. Ленине

Арнольдов А. И. В. И. Ленин и культурная революция. М., 1969, 16 с. (Библиотечка «В. И. Ленин и современность»)

Вилеский М. А. По ленинскому пути сплошной электрификации. М., «Наука», 1969, 375 с.

Григорьев Л. Н. В. И. Ленин и международное рабочее и коммунистическое движение. М., «Знание», 1969, 32 с.

Кольцов А. В. Ленин и становление Академии науки как центра Советской науки. Л., «Наука», 1969, 280 с.

Ленин В. И. Краткий биографический очерк. Изд. 6-е. М., Политиздат, 1969, 253 с.

Ленин — вождь Октября. М., Политиздат, 1969, 318 с.

Освещается деятельность В. И. Ленина — вождя и вдохновителя

Великой Октябрьской социалистической революции. Особое внимание уделено учению о закономерностях ее победы, о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую, о путях и формах этого процесса, создав нового государства.

Ленин и библиотечное дело. I. В. И. Ленин о библиотечном деле и

библиографии. 2. Из критико-библиографических работ В. И. Ленина. 3. Библиотека и библиография в жизни В. И. Ленина. 4. Декреты и постановления, подписанные В. И. Лениным. 5. Из воспоминаний о В. И. Ленине. М., «Книга», 1969.

Редактор **Р. Р. ГОРОДНЕВА**.