

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

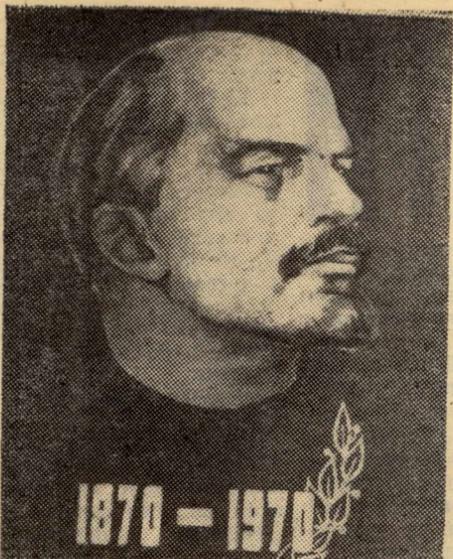
№ 25 (1460).

Среда, 1 апреля 1970 года.

Цена 2 коп.

Газета основана в 1931 году.

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ



«Прошу принять в комсомол...»

Геннадий Логинов с волнением входит в этот большой кабинет, где идет ленинский прием в комсомол.

Зачитывается заявление:

«Прошу принять в члены ВЛКСМ, хочу быть в передовых рядах советской молодежи».

Геннадий коротко рассказывает о себе.

— Отец у меня строитель. И я после школы решил идти работать на стройку. Там впервые и познакомился со своей будущей специальностью. решил стать инженером-энергетиком.

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ПРИЕМ

— А учишься как?

Секретарь курсового бюро Людмила Полторацкая комментирует:

— Учится хорошо. Второй год работает в рекламном бюро, положиться на него можно — не подведет.

А у членов комитета — новые вопросы к вступающему. Геннадий отвечает четко, обдуманно.

— Кто за то, чтобы принять Логинова в ряды

ВЛКСМ? — спрашивает секретарь комитета. Голосуют все.

Володя Южмаков поздравляет Геннадия.

В этот день комсомольцами стали и Н. Колесников, Ю. Охотников, Л. Бочкарев, В. Бон.

— Нам повезло, — говорит Николай Колесников, — мы вступили в ряды Ленинского комсомола в канун 100-летия Ильича. Звание комсомольца, тем более комсомольца ленинского приема, почетно и обязывает ко многому. Теперь мы за все в ответе.

О. МАРЧЕНКО.

НА БОЛЬШОМ СОВЕТЕ

Насыщенной была повестка заседания совета института, которое состоялось 25 марта. Ученые, представители административной и общественной организаций рассмотрели несколько очень важных вопросов. Декан Ю. А. Загоров и председатель студсовета А. Голощапов отчитались о политико-воспитательной работе в общежитиях. Работа признана удовлетворительной. Особенно есть чему поучиться студсоветам у физико-техников.

Было заслушано сообщение проректора И. И. Каляцкого об итогах отчета института на коллегии МВ и ССО РСФСР, о задачах коллектива на 1970 год. Заместитель секретаря парткома Б. М. Сесюнин сообщил о ходе обсуждения в институте письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве». Заместитель председателя совета кафедр общественных наук Н. Г. Смирнов до-

ложил о выполнении в ТПИ постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», о подготовке кафедр общественных наук к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Активное обсуждение вызвал вопрос об участии политтехников в освоении большой нефти Сибири. Были подведены итоги социализации факультетов, кафедр, НИИ, соревнования сотрудников на звание «Лучший по профессии».

Активное обсуждение вызвал вопрос об участии политтехников в освоении большой нефти Сибири. Были подведены итоги социализации факультетов, кафедр, НИИ, соревнования сотрудников на звание «Лучший по профессии».

Активное обсуждение вызвал вопрос об участии политтехников в освоении большой нефти Сибири. Были подведены итоги социализации факультетов, кафедр, НИИ, соревнования сотрудников на звание «Лучший по профессии».

Активное обсуждение вызвал вопрос об участии политтехников в освоении большой нефти Сибири. Были подведены итоги социализации факультетов, кафедр, НИИ, соревнования сотрудников на звание «Лучший по профессии».

Лучшие работы — на конкурс

30 марта на выставке ТПИ открыт смотр новых научно-исследовательских работ, выполненных в 1969 году и представленных на институтский конкурс в честь 100-летия В. И. Ленина. Это лучшие работы, отобранные на факультетских конкурсах и конкурсах НИИ.

Представленные работы имеют в основном комплексный характер, они выполнены коллективами ученых. Среди этих работ — исследования по электротехнике, проведенные под руководством профессора А. Г. Стромберга, исследования томских нефтей и газоконденсатов, проведенные под ру-

ководством доцентов С. И. и Н. М. Смольяниновых, крупные работы по ядерной физике, выполненные под руководством А. Н. Диденко и В. А.

Москалева, работы по электронной дефектоскопии, проведенные под руководством профессора В. И. Горбунова. Выставка продлится до 5 апреля.

Москалева, работы по электронной дефектоскопии, проведенные под руководством профессора В. И. Горбунова. Выставка продлится до 5 апреля.

Москалева, работы по электронной дефектоскопии, проведенные под руководством профессора В. И. Горбунова. Выставка продлится до 5 апреля.

НАШЕМ ИНСТИТУТЕ ведется подготовка инженеров по технологии производства химических продуктов, тепловой и электрической энергии, по механической технологии изделий, развивается подготовка специалистов по технологии будущего — электронно-ионной технологии и радиационно-физической и радиационно-химической технологии.

Роль технологических дисциплин в формировании инженера-технолога велика. В преподавании специальных курсов вообще и технологических в частности пока такой курс не установлен. На кафедре замечаются две крайности. В одном случае преподаватель ограничивается изложением основ научных знаний курса, науки, которые породили возникновение данной технологии. В других случаях, когда технология уже достигла высокой степени совершенства, некоторые преподаватели увлекаются изложением частных сведений по технологии, может быть, даже и не передовой, но им знакомой. Наконец, бывают случаи, когда преподавание технологических дисциплин для студентов ведется на уровне подготовки рабочего определенного цеха.

С УЧЕТОМ В БУДУЩЕГО

О научном и инженерном уровне преподавания технологических дисциплин

Искать и в каждый данный момент развития преподавания на кафедре найти удачное сочетание научного и инженерного уровня преподавания специальной дисциплины — это важнейшая методическая работа заведующего кафедрой, коллектива ее педагогов-учебных и преподавателя данной дисциплины при активном взаимодействии со студенческой группой. Только при таком коллективном творчестве может быть найдено правильное направление и дальнейшая разработка содержания курса.

Часто научный уровень преподавания технологической дисциплины не исчерпывается основами одной или нескольких наук, которые образуют научные основы специальной дисциплины. Например, научная основа технологии производства некоторого продукта не исчерпывается только химическими процессами, совершающимися в химическом реакторе, которым может быть нагревательный аппарат при высокой температуре и давлении. Сырье для изготовления этого продукта проходит

подготовительные операции, подвергаясь, может быть, другой — не химической, а электрической или механической обработке. Дозированное сырье транспортируется к химическому реактору. Из реактора транспортируется конечный продукт и отходы. Каждая из этих операций должна быть рассчитана на научных основах. Все взаимосогласованные операции научно-обоснованные и экономично рассчитанные, а также выбранные наилучшим образом составленное оборудование и составляют теперь уже научную основу технологии производства продукта. В продолжающейся с огромными темпами научно-технической революции все большую роль играют новые технологические процессы, например, электронно-ионная ра-

диационно-физическая и радиационно-химическая технология, а также плазмохимическая технология вместо термохимической. Древние технологии — металлургия, строительное дело и другие производственные процессы являлись результатом обобщения макроэкономического и осязаемого человеческого опыта. Многие новые технологии такие, как производство ядерного горючего, многих химических, биологических продуктов и т. д. родились в результате и на основе абстрактного научного мышления ученых, применения математических методов исследований и основаны на использовании фундаментальных свойств вещества. Быстро растет роль науки в создании более точных инженерных расчетов и растет роль инженерно-экономических

расчетов в технологии и в производстве. В следующем десятилетии качественно изменится характер производства. Оно станет, в основном, автоматизированным. В связи с быстрой сменой технологического оборудования курсы технологических дисциплин должны быть освобождены от частностей, изучения быстро изменяющихся деталей и даже недолговечных технологических процессов. Может быть, технологические курсы следует создавать, взяв за основу математическое решение задач описывающих основную схему технологического процесса и доводить ее решения через вычислительные и управляющие машины и устройства к агрегатам технологического потока. Это единая позиция и явится основой программы курса технологической дисциплины.

Связи с быстрой сменой технологического оборудования высказываются мнения, что не нужно изучать такое оборудование и аппаратуру. При решении этой задачи

надо руководствоваться положением, что будущее содержится в настоящем. Инженер или студент должны освоить оборудование современной технологии, понять его недостатки и на основе лучшего, современного научиться проектировать и создавать оборудование будущего, которое не имело бы недостатков. Неотъемлемой частью современного оборудования еще перейдет и в технологические схемы будущего. Студент должен изучать современную технику и методы технологии для тренировки ума, для приобретения опыта передовых инженерных решений проблем создания техники будущего.

Учитывая приведенные соображения, следует осторожно решать вопросы о программе технологических курсов, их научном и инженерном содержании. Коллектив кафедры, обеспечивающей преподавание, должен искать и свои решения вопросов на основе прогрессивных общих положений о научном и инженерном содержании технологического курса.

А. ВОРОБЬЕВ, профессор, доктор физико-математических наук, ректор института.

УЧЕНЫЕ — ОБЛАСТИ

Томский политехнический институт всегда вносил значительный вклад в народное хозяйство города и области. Академику М. А. Усову Сибирь обязана организацией геологической службы, профессору М. К. Коровину — открытием нефти, профессору И. Н. Бутакову — станцией жернодо-рожного транспорта, профессору И. И. Аммосову — исследованием углей. Среди ученых ТПИ, участвующих в развитии производительных сил Томска и области следует отметить профессоров Н. П. Курина, А. В. Аксарина, П. А. Удодова, доцентов М. Ф. Ткаченко, И. А. Тихомирова, С. И. и Н. М. Смольниновых, Г. А. Сулакшину, коллективы НИИ АЭМ, НИИ ЯФ и НИИ ЭИ.

Интересные и очень важные работы ведут для области и предприятий города многие факультета и кафедры. На механическом факультете под руководством доцента Д. В. Кожевникова исследуются методы сверления глубоких метрических отверстий. На факультете ав-

томатических систем доцент Б. П. Соустин возглавил разработку однофазного инвертора для Томского электромеханического завода. Кафедра промышленной и медицинской электроники под руководством профессора Л. М. Ананьева ведет исследование полупроводникового преобразователя со стабилизацией отражения.

В институте создан координационный совет по работам для Томской области. Руководит советом профессор А. А. Воробьев.

В связи с планами развития большой нефти области для успешного выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров в институте будут развиваться такие перспективные направления исследований как нефтегеология, нефтеразведка, нефтеразработка, промысловая геофизика,

гидрогеология, вклад в строительство газопроводов и нефтепроводов в условиях севера, физика горных пород, нефтехимия нефтяных месторождений. Особое внимание будет уделено плазмохимии и внедрению этого нового научного направления в промышленность.

Серьезные задачи стоят сейчас особенно перед геологами. Некоторые кафедры, очевидно, будут менять направление своих исследований в связи с интересами области, готовить кадры специалистов по разведке и добыче нефти. Вот что сообщил совету института декан ГРФ профессор В. К. Черепнин:

— Факультет обязан обеспечить кадрами геологические и нефтеразведочные предприятия. Для этого мы предполагаем открыть три новые специальности: промышленная геофизика, бур-

ение нефтяных скважин и эксплуатация нефтяных месторождений.

Намечают свои планы и механики. На факультете создается лаборатория металлорежущих станков с программным управлением. Эта лаборатория сможет помочь томским заводам в автоматизации производства. Кроме этого, на факультете создаются курсы подготовки дипломированных специалистов-сварщиков. На базе механического факультета будет создан факультет повышения квалификации по сопротивлению материалов.

Это — в плане развития давно действующей отрасли промышленности. А что же для нефтяников?

— Здесь можно было бы выделить три направления, — сообщает декан факультета профессор В. Ф. Горбунов. —

Во-первых, механизация земных земляных работ — проходки траншей различного назначения и выемка котлованов. Этой работой занимается кафедра горных машин.

Кафедра теоретической механики по хозяйственному объединению «Главтоменьгаз» начинает исследование устойчивости буровых установок на воздушных подушках. Эта работа для северных условий области имеет неоценимое значение. Буровые установки будут обладать более высокой проходимостью в болотной местности.

Начнется проходка нефтегазопровода и очень понадобятся строителям помощь специалистов-сварщиков. Кафедра сварки ТПИ заключила договор на создания нагревательных элементов для сварки труб при отрицательных темпера-

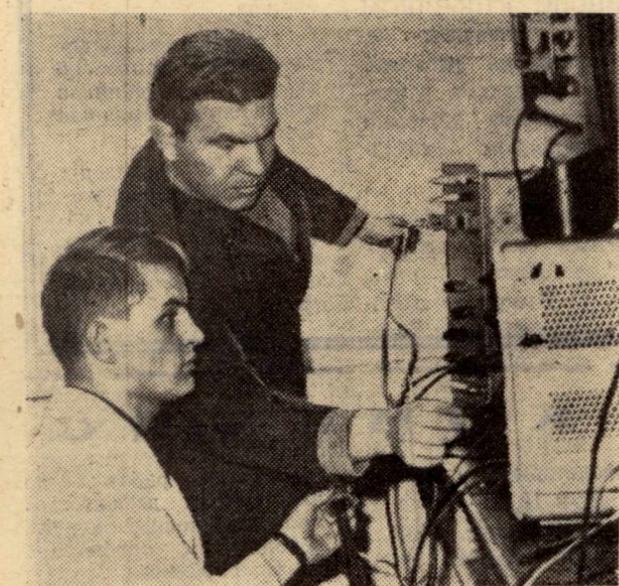
турах. Никакой холод не будет мешать сварщикам вести свои работы.

Нефтепровод — проляжет через реки, озера и болота. Значит, нужно изучить коррозионную стойкость труб. Кафедра металловедения под руководством профессора А. Н. Добровидова ведет переговоры с Министерством нефтегазовой промышленности об организации коррозионной стойкости нефтегазопроводов.

Все эти работы механиков по развитию производительных сил Томской области могут эффективно координироваться научно-исследовательским институтом машиностроения. И такой институт, управляемый на общественных началах, решено создать при механическом факультете.

Конечно, политехникам очень пригодилось бы знать перспективы развития области на одну-две пятилетки. Это помогло бы лучше спланировать работу, ярче видеть перед собой перспективу.

Р. ГОРСКАЯ



НА СНИМКАХ.

Сверху слева: дипломник С. Веретенников и ст. инженер В. Л. Яценко за наладкой макета дефектоскопа для контроля заготовок турбинных лопаток.

В радиоконструкторском идет разработка и монтаж схем и блоков управления бетатронами.

На первом плане техник Н. Питкевич.

Фото И. Пустовойтенко.

НИИ электронной интроскопии родился и вырос под крышей 10-го корпуса ТПИ. Шло время, институт рос и прежние помещения НИИ становились тесноваты. Всевозможные переселения и уплотнения давали лишь временное облегчение. И вот, наконец, в феврале 1970 г. НИИ получил новое здание.

18-й или «Бетатронный» корпус спроектирован специально с учетом специфики работы НИИ ЭИ, с учетом исследований лабораторий, мощных излучающих установок.

Энтузиазм и организованность коллектива НИИ позволили быстро развернуть работу на новом месте. Новые помещения позволяют ускорить решение первоочередных задач, стоящих перед коллективом НИИ — создание переносного гамма-дефектоскопа для контроля качества труб на нефтепроводе Александровское — Анжеро-Судженск, дефектоскопов для контроля толстостенных сталь-

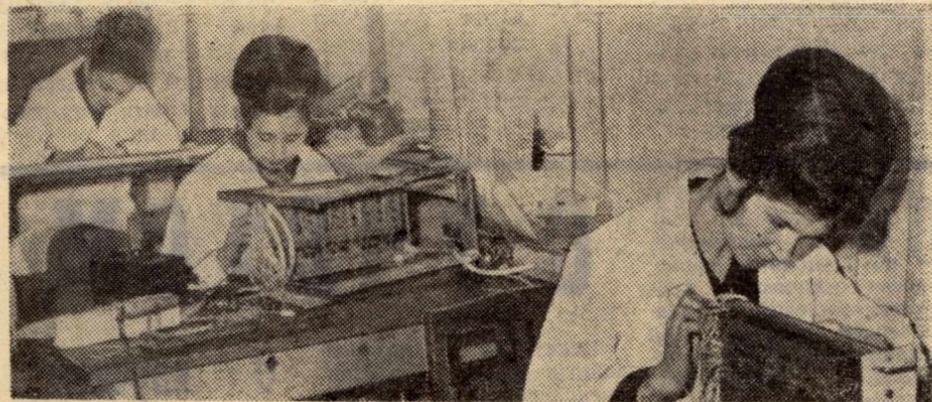
НИИ переехал

ных изделий на ведущих предприятиях Советского Союза. Многие секторы быстро вошли в нормальный трудовой ритм и работают на новом месте с высокой производительностью. Особенно можно отметить коллективы радиоконструкторского бюро (рук. В. Н. Лютер), сектора радиационной интроскопии (рук. Д. И. Свирикин), сектора дефекто-

логии лесоматериалов (рук. А. Н. Кармадонов). Мы благодарны строителям за новый корпус, но вместе с тем не можем не отметить ряда досадных «мелочей», недоделок, отравляющих радость переезда. Эти недоделки не позволяют использовать некоторые новые помещения на полную мощность. Еще больше огорчает затягивание сдачи «второй оче-

редки» строительства — блока, где расположены основные бетатронные бункера, помещения для рентгеновских аппаратов и изотопных источников. Ввод в строй этого блока позволил бы улучшить условия работы с источниками излучений. Надеемся, что строители приложат все усилия для скорейшей сдачи объекта.

А. ТЕМНИК,
гл. инженер НИИ ЭИ.



Хозяйствовать разумно, бережно

На многих факультетах института и в НИИ состоялись собрания коллективов по обсуждению письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве». Политехники активно выступают на собраниях, и часто с большой расстановкой о том, что недостаточно эффективно используются оборудованные и производственные площади, не везде берегут электроэнергию и воду, не бережно расходуются материальные ценности.

На партийном собрании геологоразведочного факультета почти все выступающие говорили вполне конкретно, называя многие факты бесхо-

зяйственности. Так, руководителям проблемной лаборатории, кафедры горючих ископаемых было предложено обеспечить полную загрузку работой масс-спектрографа и электронного микроскопа. Нередко пропущено оборудование в лаборатории золота. Выступающие указывали на нарушения трудовой дисциплины сотрудников факультета, в особенности в проблемной и исследовательской лабораториях. Предложено наладить ежедневный учет рабочего времени каждого сотрудника.

Письмо Центрального Комитета партии и правительства, центральных органов профсоюзов и комсомола заставило геологов задуматься и над повышением производи-

тельности труда. Каждый сотрудник добросовестно выполняет возложенные на него обязанности? Достаточно ли высок научный потенциал кафедр? И выявились новые резервы, намечались новые планы. Решено проверить научную деятельность сотрудников, не имеющих учебной нагрузки, кафедрам общей геологии и минералогии предложено принять меры к расширению работ по хозяйственной тематике.

На собрании был поднят вопрос о необходимости бережного отношения к государственному имуществу.

Состоялось производственное собрание на электромеханическом факультете. Этот коллектив добился значительных успехов в учебной и научной деятельности.

Он вышел победителем по работе в 1969 году, занял классное место в социальном соревновании. Но и здесь кроются большие резервы производства, есть над чем подумать, что посчитать. Научные работы не всегда доводятся до логического конца — внедрения в промышленность, недостаточен уровень учебно-воспитательной работы среди студентов по укреплению трудовой дисциплины, не везде бережно относятся к социалистической собственности. Были высказаны и претензии руководству института, административно-хозяйственному управлению. Не во всех аудиториях достаточно светло, не везде есть хорошие доски и мел. Эффективность работы лекторов страдает

из-за отсутствия технической оснащённости больших аудиторий. Давно в институте ведется разговор о необходимости радиофицировать аудитории-амфиатры, использовать современную технику демонстрации к лекциям. Но по-прежнему все остается без изменений. А ведь в институте создана специальная комиссия по внедрению технических средств в обучение, но дело с места не движется.

На днях на совете института высказывались и такие замечания, как слишком затянувшийся ремонт в помещениях, например, 10-го учебного корпуса. Некоторые лекции, практические занятия, выполнение дипломных проектов и работ ведутся в переполненных аудиториях. А рядом пустуют комна-

ты, залитые краской и известкой. И не видно, чтобы хозяйственники торопились с ремонтом. За год у нас пропадают таким или подобным образом сотни квадратных метров полезной площади.

Собрания прошли еще не во всех коллективах. Впереди — собрания на ТЭФ, ЭФФ, некоторых отделах административно-хозяйственного управления. Хотелось бы пожелать, чтобы эти собрания прошли плодотворно, по-партийному, с анализом недостатков, с конкретными предложениями по улучшению использования резервов производства и усилению режима экономии.

Т. ЗЕНКОВА,
зам. секретаря парткома,

КЛУБ ЭТИКИ И ЭСТЕТИКИ, который сегодня мы открываем на страницах нашей газеты, выдвигает самый гуманный, самый привлекательный лозунг: «В человеке должно быть все прекрасно!» Словом, за красоту всегда, везде, во всем — в отношениях друг к другу, в поведении, в одежде, в мыслях и... в любви. Итак, цель существования нашего клуба бесспорно благородна. Остаётся посвятить в тайну средств ее достижения.

Администрация клуба единодушно признает, что пути и средства к поставленной цели должны быть максимально разнообразны, чтобы круг активных участников клуба рос с каждым днем, тем более, что нет опасности оказаться за порогом, так как клуб наш имеет только условные стены — страницы газеты «За кадры».

Администрация клуба обязуется публиковать советы специалистов по вопросам культуры, знакомить с интересными кинофильмами, с работами режиссеров театра, кино, с новыми художественными произведениями, проводить беседы, о музыке, живописи, поэзии.

Но мы с радостью учтем и ваши пожелания. Будьте активными членами нашего клуба, тем более, что вступительный взнос — небольшой: ценное предложение, интересная заметка, фотография, карикатура.

Т. ГЛУМОВА, президент клуба, кандидат исторических наук.

ВЫПУСК ПЕРВЫЙ

В. ПАЖИН.

С ПРЕМЬЕРОЙ!

Открытие занавеса ждали с нетерпением. Еще бы! Классическая опера Верди «Риголетто». Оперная студия ставила раньше только второй акт. А теперь опера должна пойти целиком.

В зале — студенты, преподаватели. И гости — рабочие и инженеры завода математических машин. Накануне премьеры они попросили 200 билетов.

И вот первые аккорды увертюры. Занавес раздвигается. На сцене — бал во дворце Герцога...

Опера идет с большим успехом. Щедрыми аплодисментами зал одаряет ассистента кафедры общегеологии Сергея Гудымовича, отлично исполняющего партию Риголетто, инженера Геннадия Фомина — Герцога, методиста заочного факультета Веру Пантелееву — с успехом ведущую партию Джильды. Как всегда, с большим искусством поет ассистент кафедры технологии металлов Валентин Образцов. Он занят в роли Спарафучилле. Легко льется нежный голос Галины Сергеевой, преподавателя высшей математики. Она выступает в роли Джюванни. Магдалену поет работница учебного отдела Майя Туктаева, партия графа Монтероне — Юрий Иванченко, Маруло — инженер Виктор Сергеев, пажа — лаборантка Мария Еникеева.

Успешно справляются со своими ролями студенты Юрий Мелешкин, Роберт Пальмер, Тамара Журавлева.

Сегодняшний успех — это успех не только исполнителей. Политехникам помогла поставить оперу дирижеры И. Ф. Ковалев и В. П. Мельниченко. Много часов старательно и неустанно работали с солистами и хористами концертмей-

стеры Инна Феоктистова и Галина Сутягина.

Слаженно звучит хор. Особенно во втором акте, когда исполняется «Тише, тише, близок час мщения». Балет занят недолго: ригодон и полонез на балу. Но танцуют студенты хорошо — это новый успех и балетмейстера В. И. Одинцовой.

Было несколько неудачных моментов, не все предусмотрели студии. Но не будем сегодня об этом — ведь это была премьера. пожелаем лишь, чтобы на смотре, который состоится 4 апреля (в ДК в 4 часа дня, приходите!), неудачные места были исправлены. Пожелаем артистам лучше отлепетировать и заключительную сцену.

Успех новой постановки студии — это и успех декораторов Т. А. Никольской и А. Зарубина. Большое спасибо должны мы сказать сегодня старосте студии — ее душе и организатору М. И. Ивановой. Кстати, в сентябре нынешнего года исполняется 25 лет, как она руководит самодеятельностью в ТПИ.

С премьерой вас, студийцы, ни пуха, ни пера вам на смотре!

В. ЗОРКИНА.

НА СНИМКЕ: сцена Герцога и Риголетто, в ролях — Г. Фомин и С. Гудымович.

Фото И. Федорова.

Успешно справляются со своими ролями студенты Юрий Мелешкин, Роберт Пальмер, Тамара Журавлева.

Сегодняшний успех — это успех не только исполнителей. Политехникам помогла поставить оперу дирижеры И. Ф. Ковалев и В. П. Мельниченко. Много часов старательно и неустанно работали с солистами и хористами концертмей-



КАЛЕЙДОСКОП

Идет городской смотр художественной самодеятельности. Хоровой коллектив ТПИ занял второе место, после университетской капеллы. Танцевальный коллектив — на третьем месте.

В ДК ТПИ состоялась очередная лекция-концерт из серии «Классики русского музыкального творчества». Любители музыки — студенты и преподаватели с большим удовольствием слушали арии из опер Римского-Корсакова в исполнении заслуженной артистки

РСФСР М. Карпинчик, артистов Н. Гавриловой и Г. Шевченко, музыкальные произведения в исполнении симфонического оркестра областной филармонии. С вступительным словом о творчестве выдающегося русского композитора выступила музыковед Е. Шацкая.

Блинами, музыкой, песнями проводили физико-техники зимнюю зиму. Здравствуй, весна-красна, со звоном капели, стихами, первыми свиданиями и... экзаменационной сессией!

Студенты ТПИ побывали на новом спектакле Томского драматического театра «Дамы и государи». О культурном походе позаботился комитет ВЛКСМ.

По радио ТПИ прошла передача для любителей поэзии. Беседу о направлениях современной поэзии провел преподаватель кафедры советской литературы ТГУ А. П. Карзинкин. В передаче звучали стихи Леонида Мартынова, Николая Панченко, Евгения Евтушенко.

Готовится передача о творчестве поэта нелегкой судьбы Гарсия Лорки.

Знакомства и приветствия

На первый взгляд ничего более простого, как познать людей друг с другом, однако, чтобы сделать это легко и непринужденно, не мешает знать несколько самых общих правил.

Сначала называют того, кого хотят представить, затем того, кому представляют. Младшего представляют старшему, мужчину — женщине, подчиненного — начальнику.

Сама церемония знакомства происходит следующим образом. К примеру, хозяйин дома, знакомя своих гостей, жестом руки показывает на того из них, фамилию которого называет; представляемый, если это мужчина, делает легкий поклон, женщина отвечает кивком головы. И то и другое должно выполняться без суетливости и стеснения, спокойно, сдержанно, но и без пренебрежения. При этом смотреть нужно в глаза человеку, с которым нас знакомят, однако не так пристально, как будто мы хотим немедленно увидеть в них тщательные скрываемые им дурные наклонности или на всю жизнь запомнить лицо смертельного врага.

Кланяться, пусть даже слегка, в положении сидя не совсем удобно, поэтому мужчины при знакомстве с кем бы то ни было должны встать. Женщина, как правило, не поднимается со своего места, за исключением тех случаев, когда ее представляют другой женщине, старшей по возрасту, либо когда она сама желает оказать свое особое расположение человеку, с которым ее знакомят. В таких случаях она встает и первая протягивает руку для рукопожатия.

При знакомстве с мужчиной первой для рукопожатия протягивает руку женщина, если, конечно, находит это допустимым для себя, если нет — ограничивается кивком головы. В остальных случаях первым протягивает руку старший по возрасту (в частной обстановке), по служебному положению (на заводе, фабрике, в учреждении и т. д.), преподаватель студенту и... студентке.

Говоря о ком-либо из представляемых, следует не только назвать фамилию и полное имя, но и слегка охарактеризовать его, облегчив таким образом начало беседы только что познакомленным людям. Можно, например, сказать: «Разрешите, мама, представить тебе моего товарища по работе, Орестова Петра Сергеевича. Он недавно вернулся с Дальнего Востока». И обращаясь к товарищу: «Нина Ивановна — моя мама». Запомним, кстати, что всех своих знакомых, независимо от их возраста и общественного положения, представляем своей маме первыми (но не наоборот!) — в этом наше бесконечное уважение к ней.

Как познакомиться окружающих со своим мужем, женой? Очень просто. Сказать: «Олег Петрович — мой муж», «Анна Андреевна — моя жена». Определения «супруг» «супруга» применяются только в отношении третьих лиц, например в обращениях: «Как себя чувствует ваша супруга?» и т. д. Называя же «супругой» свою жену, напыщенностью своей речи будем слегка удивлять присутствующих.

Совершенно не обязательно при знакомстве отзывать на рукопожатие фразами типа: «Очень приятно», «Очень рад» и т. п. Если же новое знакомство действительно нам очень приятно, желательнее пояснить причину своего удовлетворения двумя-тремя словами: «Рада познакомиться с вами! Ведь наши сыновья учатся в одном классе» или «Я давно заочно знакома с вами по вашим журнальным статьям».



отношения между соседками Анной Тимофеевой и Анной Семеновной были враждебными с незапамятных времен.

Враждебность эта проявлялась несколько странно. Начиная Анна Тимофеевна готовить обед, тотчас же и Анна Семеновна возьмется за стиральную. Займется Анна Семеновна стиркой, тут же и Анна Тимофеевна откроет прачечную. Но зато насчет словесных перепалок — ни ни.

Стоял чудесный весенний день. Сияло солнце, зеленела молодая нежная листва, на верхушке дерева заливался скворец. И Анна Семеновна под влиянием всех этих весенних чудес вдруг запела. Да-да, За-

пела на кухне общего пользования популярную песенку:

Бывает все на свете хорошо...
— Ей можно петь, а

тотчас же запевала что-либо другое.

Однажды Анна Тимофеевна запела новую очень мелодичную песенку о нашем городе.

Сила искусства

мне что нельзя? — подумала Анна Тимофеевна и тоже запела:

— Ой, рябина, рябинушка, белые цветы?...

Прошло два месяца. Каких только песен не спели за это время соседки, соревнуясь друг с другом. Стоило одной Анне запеть какую-либо новинку, как вторая Анна

— У вас получается довольно мило. Но я бы спела немного задушевнее. — неожиданно промолвила Анна Семеновна и сама удивилась своим словам.

Анна Тимофеевна покраснела от неожиданности.

— А как бы вы сами это спели? — спросила она.

ричнее. — сказала она.

— Верно, — согласилась Анна Тимофеевна, — а теперь, может быть попробуем вместе.

— Давайте, — согласилась Анна Семеновна.

Прошло несколько недель. Теперь обе Анны пели только вместе.

Вскоре слухи о талантливых певицах разнес-

лись по всему огромному стоквартирному дому и домчались до председателя культкомиссии.

Певичи выступали на вечере пенсионеров, на детском утреннике. Успех был потрясающим.

С годами репертуар певиц обогащается все новыми песнями. И теперь не только весною, но и в любую пору года из квартиры Аннушек доносится звонкое душевное пение.

Соседи и прохожие прислушиваются. Ведь нет на земле человека, который бы не любил хорошую песню.

А что сказать о самих певицах? Они испытали счастье служения искусству. Они познали радость дружбы. А это в жизни каждого человека значит очень-очень много.



ПИОНЕРСКАЯ ДРУЖИНА ШКОЛЫ № 321 г. Ленинграда носит имя пламенного революционера С. М. Кирова. Под руководством вожакой Маргариты Петровны Забран они создали свой музей. Ребята постоянно поддерживают связь со всеми городами, где жил и работал Сергей Миронович.

Они побывали в Кирове, Кировске, Сланцах, Баку, Орджоникидзе, Уржуме. В Уржуме и Орджоникидзе состоялись пионерские слеты.

27 марта, в день рождения С. М. Кирова, пионеры Ленинграда, Новосибирска, Томска побывали в нашем институте. У памятника Кирову состоялся



ПО КИРОВСКИМ МЕСТАМ

митинг. Пионеров приветствовал секретарь комитета ВЛКСМ института О. Большаков. Ленинградцы выступили с небольшой литературной композицией о верном ленинце, возложили венки и цветы к памятнику.

После митинга отправились в музей С. М. Кирова. Ребята очень заинтересовали документы и фотографии, рассказывающие о жизни Сергея Миро-

вича. О томском периоде его революционной деятельности рассказала ребятам сотрудник музея Вера Николаевна Шуварикина.

После экскурсии мы поговорили с ребятами. И вот что они еще рассказали нам:

— Мы в Томске пробыли четыре дня. Посмотрели город, познакомились с его историей.

— Большую радость доставила поездка в Богашово, прогулка на лыжах в кедровом лесу. — добавила Маргарита Петровна. Тут на ребят сразу нахлынуло множество воспоминаний.

Ленинградские школьники получают скромный подарок политехников для своего музея: фотографии некоторых документов о пребывании С. М. Кирова в Томске.

А. КОЛЕСНИКОВА. НА СНИМКАХ.

Пионеры возлагают венки у памятника С. М. Кирову.

В. Н. Шуварикина рассказывает экскурсантам о жизни и деятельности пламенного трибуна революции.

ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ ДАЧНОГО КООПЕРАТИВА

«НАУКА»

Правление дачного кооператива «Наука» проводит перерегистрацию будущих владельцев дач. Члены кооператива, не сделавшие этого 10 апреля с. г., будут считаться выбывшими.

Обращаться ежедневно с 17 до 18 час. в местный комитет ТПИ.

ПРАВЛЕНИЕ

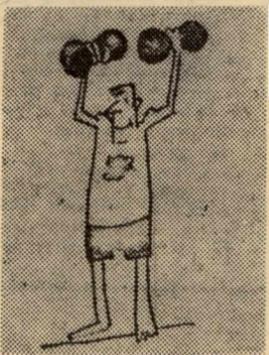
Болельщик ждет, болельщик надеется

Шелестят листки календаря; Мы с тобой немного похудели. Может быть, хоккей смотрели зря. Но друзьям признаться не хотели. Не сравнимы Польша, ГДР с теми, кто сейчас за океаном. Значит, чемпион — СССР. Во главе со славным капитаном. Обсуждая этот вариант, Говорил любой, кто даже робок: «Даст нам Ахерн, чопорный педант, Без игры медали высшей пробы». Нашим дали финны первый бой. На тоску подобное наводит, И у телевизора гурьбой Стали собираться все, кто ходит. А пришла со шведами игра — Пятницу не зря назвали черной. Не сумели наши мастера В матче показать игры проворной. Без хоккея в тягость стали дни, Ждем мы так, что сердце замирает. Как же парни — гордость всей страны С чехами и шведами сыграют?

А. ДЕНИСОВ, студент гр 927-2.

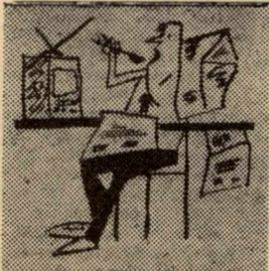
ДЕНЬ ИДЕАЛЬНОГО СТУДЕНТА

7.00
Студент просыпается, делает комплекс утренней гигиенической гимнастики одновременно с интеллектуальной разминкой. На каждый вдох задает себе вопрос для самоконтроля, на каждый выдох — отвечает на него.



7.40.
Собирается. Поднимает свои потенциальные, физические и умственные потребности на новую, небывалую высоту.

8.00
Завтракает. Слушает последние известия. Знакомится с содержанием центральных, областных и многотиражных газет.



8.10
В институт идет пешком. Это полезно для здоровья и облег-

чает работу транспорта в часы «пик». Помогает старушкам переходить улицу, внушает нарушителям уважение к правилам уличного движения. Читает вслух лозунги и транспаранты.

8.25
Заходит в институт, придерживая дверь. Сдает свое пальто в гардероб.



Готовится к лекциям. Морально подготавливает товарищей.

8.30
Интенсивно воспринимает читаемый материал, глубоко его анализирует и обдумывает важнейшие проблемы современности. Во время перерывов между лекциями выпускает стенгазету, собирает взносы.

12.00
Выполняет лабораторную работу. Старательно соблюдает технику безопасности и объясняет непонятные разделы друзьям.

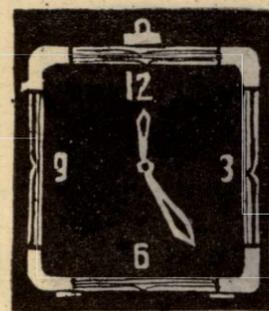
13.00
Обрывает провод, который загорелся, спасая лабораторию от аварии, а институт — от пожара.

14.25.
Обедает.

15.00
Усиленно тренируется в спортзале.



15.30
Выступает на местных, республиканских соревнованиях, занимая соответственно 1, 2, 3 места.



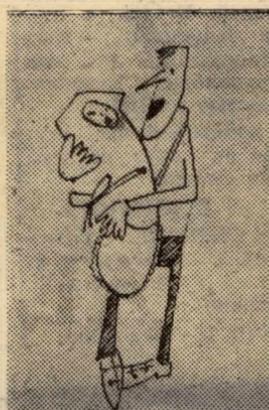
17.50
На концерте художественной самодеятельности читает свои стихи и солино исполняет хор девушек из оперы «Аскольдова могила».

18.40
Выезжает в подшефный колхоз и читает лекцию на сельскохозяйственную тему.

20.00
Активно участвует в рейде институтской опергруппы. Выявляет двух нарушителей и направляет их на путь истины.

21.25
Ужинает.

21.30
Пишет статьи, заметки, фельетоны в газету «За кадры».



Смотрит за соседским дитем, мама которого в этот час ведет шэфскую работу.

22.30
Эстетично развивается. Играет на скрипке и баяне.



22.50
Дает консультации школьникам — выпускникам, помогает отстающим товарищам.

23.25
Ремонтирует соседям холодильник, электроплитку, эмалирует раковину.

23.42
Морально готовится.

23.46
Берет себя в руки.



23.48
Растет еще выше в глазах окружающих.

23.55
Ложится, берет конспект в руки и сразу же... мирно засыпает.



Репродукции рисунков студента Г. Перекрестова.

Стать идеальным студентом — твоя задача

1 апреля:

ТРИНАДЦАТЬ ЧАСОВ СМЕХА