



Нет ничего более возвышенного и благородного, чем следовать Ленину, самоотверженно бороться за дело, которому он посвятил свою жизнь.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

# С Лениным в сердце

С торжественного юбилейного заседания коллектива института

В этот вечер, 14 апреля, не узнаваемо преобразился Дом культуры института — политехники собирались на торжественное юбилейное заседание, посвященное 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На сцене — знамена института, завоеванные в упорном труде и учебе. И среди них символ славы нашего вуза — Памятное знамя Президиума Верховного Совета РСФСР, Совета Министров республики и ВЦСПС. Над сценой близкие каждому слова — «Ленин вечно живой». Зал видит знакомый профиль дорогого вождя и две даты: 1870—1970.

100 лет со дня рождения. Век, бурный событиями, положивший начало новой эре — эре социализма. И у руля революции, давшей свободу и счастье трудовому народу, стоял человек, юбилей которого отмечает в эти дни все прогрессивное человечество.

С докладом о 100-летию В. И. Ленина выступил первый секретарь обкома КПСС Е. К. Лигачев.

В эти торжественные дни в институт пришла волнующая вест. Наш вуз по итогам социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина награжден Ленинской Юбилейной Почетной грамотой обкома КПСС, областного Совета депутатов трудящихся и областного совета профсоюзов. Председатель облисполкома Н. В. Лукьяненко вручил грамоту институту. Ее принял ректор профессор доктор А. А. Воробьев.

Большой группе политехников были вручены в этот вечер Ленинские Юбилейные медали за доблестный труд. Среди награжденных — профессор А. В. Аскарин. Получая медаль, он сказал:

— Сердечно благодарю Коммунистическую партию и Советское правительство за эту большую награду.

Я вступил в ряды КПСС в скорбные дни, когда страна прощлась с Ильичем. И всю свою жизнь я посвятил святому делу — служению родному народу, ленинской партии. Работал по заданиям партии и под ее руководством. И в дальнейшем буду бороться за торжество идей марксизма-ленинизма.

Ленинские юбилейные медали получили профессор А. Н. Добровидов, А. Н. Диденко, В. А. Москалев, Г. А. Сипайлов, И. И. Каляцкий, доценты деканы П. Е. Богданов, П. В. Лапин, электромонтажник А. К. Свияжков, студентка — ленинский стипендиат Н. Хламова, инспектор учебного отдела Е. И. Чернышева и другие.

Громкими аплодисментами приветствует зал награжденных. Н. В. Лукьяненко желает каждому из них новых успехов в работе, доброго здоровья и личного счастья.

В заключение состоялся большой концерт участников художественной самодеятельности института.

На снимке — сотрудники ТПИ, награжденные Ленинской юбилейной медалью (слева направо): декан ХТФ доцент П. Е. Богданов, инспектор учебного отдела Е. И. Чернышева, профессор МФ А. Н. Добровидов, доцент ЭЭФ В. А. Лукутин, профессор ГРФ А. В. Аксарин, декан ФТФ доцент П. В. Лапин. Фото И. Войтенко.

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 30 (1465).

СУББОТА, 18 АПРЕЛЯ 1970 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ. ■

## РАПОРТУЕТ НИИ АЭМ

Славно потрудился в первом квартале научно-исследовательский институт автоматки и электромеханики. План научных работ выполнен на 110 процентов. Институт дал стране научной продукции на 276,2 тыс. руб.

За этот период закончено и сдано заказчикам 8 работ и заключено 15 новых хозяйственных договоров.

## ИНФОРМАЦИЯ ДНЯ

Все обязательства НИИ, взятые ко дню рождения В. И. Ленина, выполнены.

Л. ЛЬВОВ.

## ОБРУЧЕВЫ В ТОМСКЕ

Вчера в ТПИ приехал сын академика В. А. Обручева старший научный сотрудник АН СССР профессор доктор Дмитрий Владимирович Обручев и

внучка академика сотрудница института неорганической химии Академии наук Наталья Владимировна Обручева. Они встретятся со студентами и учеными института, побываю на выставке НИР, где размещена экспозиция, посвященная выдающемуся ученому, первому лауреату Ленинской премии академику В. А. Обручеву.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

## ДОКЛАД

### ректора НЭТИ

Вчера в актовом зале института состоялся доклад ректора Новосибирского электротехнического института профессора Г. П. Лыщинского: «Исследование некоторых вопросов планирования и управления вузом в процессе его организации и развития». Доклад вызвал большой интерес слушателей.

Р. РАШИДОВА.

# У передовиков ДОБРАЯ соревнования ОЦЕНКА

## В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ

коллектива НИИ ядерной физики победителем среди секторов вышел сектор малогабаритных бетатронов, руководимый старшим научным сотрудником В. Л. Чахловым. Мы побывали там на днях и о некоторых работах хотим сегодня рассказать.

...Скажем прямо, Александру Мынко повезло. Он попал в творческую группу, которая занимается разработкой импульсного ускорителя заряженных частиц. Александр учился по индивидуальному плану и участвовал в этой работе сектора под руководством В. Л. Чахлова.

Сначала в курсовой, а теперь в дипломной работе он проводил расчеты, ставил эксперименты и сам собрал опытную установку.

Этот ускоритель будет направлен в Ленинград, в СКБ, коллектив которого выпускает новый рентгеновский аппарат «Ира-3». Вы, наверное, читали в газетах сообщение об этом аппарате. Он исследует механизмы, детали которых скрыты за непрозрачной поверхностью. Этот аппарат будет проверять качество сварных швов, просвечивать стальные плиты толщиной до 30 мм.

Политехники, а вместе с ними студент Мынко, помогают совершенствовать аппарат, делать управляемой длительность

импульсного излучения и повисить частоту следования импульса. В старой конструкции «Иры» часть мощности электронного пучка использовалась неэффективно. Надо было попросту отсечь часть тока. Ставили специальную сетку, но это усложняло и утяжеляло конструкцию. И тогда томичи предложили новый вариант ускорителя, в котором управление осуществляется за счет собственного магнитного поля источника высокого напряжения. Появилась возможность получить более короткий и управляемый импульс тормозного излучения, а это может расширить область применения нового рентгеновского аппарата.

Аппарат становится значительно легче. Этому миниатюрному прибору обрадуются геологи, энергетики и химики.

Изобретение томичей получило добрую оценку Комитета по изобретениям. Ленинградцы тоже довольны таким творческим сотрудничеством.

Положительные решения Комитета по изобретениям коллектив сектора получил в этом квартале еще на два изобретения. Одно из них — инжектор электронов. Новое устройство лучше имеющегося более усовершенствованной системой нагрева катода. Авторы — профессор Л. М. Ананьев, старший научный сотрудник В. Л. Чахлов и старший инженер Ю. Н. Бельдяев.

Второе изобретение, получившее положительную оценку — это устройство инжекции и вывода электронного пучка, ускоряемого в бетатроне. Авторы В. Л. Чахлов и Ю. Н. Бельдяев.

В секторе продолжают эксперименты...

Р. ГОРСКАЯ



# По-ленински работать, учиться и жить

**ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ** — это не только праздник комсомоли, не только слово о свершенном, это и принципиальный товарищеский разговор, в котором мы спрашивали друг друга: насколько настойчив ты был в учебе, что сделал полезного для института, факультета, группы, насколько тебе близки и дорога интересы общего дела. Всесоюзное комсомольское собрание — это и судья, и твой верный советчик, поскольку ты не только отчитываешься, но и прислушиваешься к голосу твоих товарищей, обогащаясь их опытом.

Именно таким серьезным, деловым принци-

альным был этот разговор у химиков. Всесоюзное комсомольское собрание открыл секретарь комитета ВЛКСМ ХТФ А. Беккерман. О том, с какими результатами пришли комсомольцы к последующему этапу Всесоюзного Ленинского зачета, как потрудились за это время комсомольские группы — рассказала собравшимся секретарь по идеологической работе Т. Ведерникова. Перед комсомольцами стояли задачи — выполнить взятые обязательства по учебе, повысить общественную активность каждого. В ленинский год комсомольцы активно изучали ленинское теоретическое наследие, учились претворять идеи Ильича в жизнь.

Заметные сдвиги произошли в учебе. Хорошо прошла зимняя сессия на старших курсах. Стопроцентной успеваемости добились комсомольцы почти 60 учебных групп. Лучшая из них — 576-1 (комсорг С. Паньшева) — награждена поездкой в Ленинград, а две группы получили денежные премии.

Большое внимание уделяет учебная комиссия младшим курсам, где дела обстоят не так блестяще. Проводятся постоянные рейды, вызываются на беседы неуспевающие, оказываются «скорая помощь» тем, кто в этом нуждается. Уже сейчас можно сказать о некоторых сдвигах — так заметно повысились показатели

контрольных точек. Серьезнее стали относиться к учебе и сами студенты.

На факультете прошла научно-техническая конференция, участие в которой кроме томичей приняли студенты из Кемерово, Москвы, Риги, Свердловска, Иркутска. 11 апреля все вышли на Всесоюзный субботник. Химики хорошо потрудились во Дворце спорта, в Лагерном саду, в общежитиях. За время Ленинского зачета улучшилась политико-воспитательная работа в общежитиях. Выпущено 15 стендов, 20 фотомонтажей, 18 номеров стеновых газет, прочитано 30 лекций, проведено 5 встреч КВН, создан клуб «Гелиос».

Овладевать ленинским

теоретическим наследием — одна из главных задач комсомольца. Ведь и вступает он в ряды ВЛКСМ, чтобы вместе с ровесниками пройти ленинскую школу коммунистического воспитания. И нельзя все сводить к вопросам по содержанию только той работы, которая значится в зачетной книжке. Поэтому на факультете существуют различные методы и формы политического просвещения — диспуты, семинары, теоретические конференции, написание рефератов, Ленинские уроки, беседы. В красном уголке общежития прошли конференции на темы: «Империализм — враг народа» —

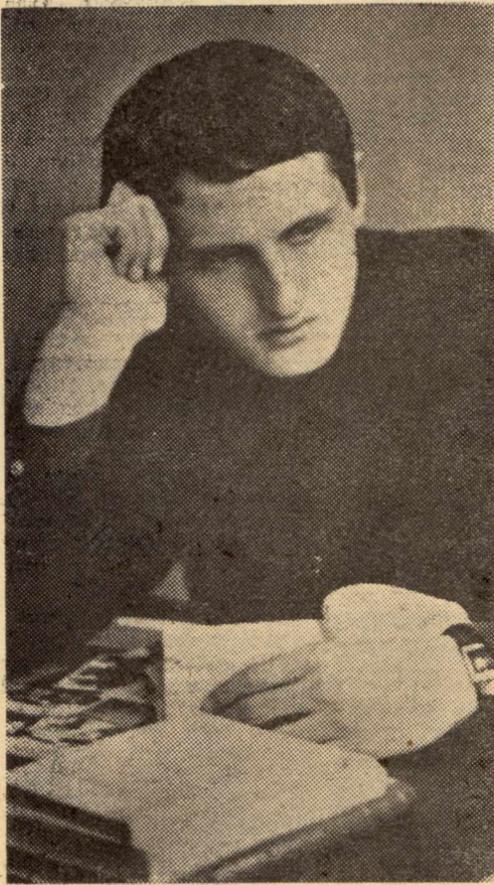
на 1 курсе. «Ленин о коммунистическом воспитании молодежи», «Современные проблемы студенчества» — у четверокурсников.

Студенты приняли участие в институтском конкурсе работ по проблемам общественных наук, посвященных 100-летию В. И. Ленина. Только в одной 599-2 группе (комсорг В. Капустников) представлено на конкурсе 11 работ, 10 работ представила группа 528-1 (комсорг Л. Кулигина).

Всесоюзное комсомольское собрание явилось смотром достижения комсомольцев ХТФ.

**О. ВОЛОДИНА.**

## Рассказываем о ленинских стипендиатах



Не тихим, робким первокурсником приходит студент на факультет организаторов производства. За спиной — два курса учебы в стенах института...

...Прошло полгода, как образовалась наша группа 317-2. Сначала это была разнородная масса отдельных личностей, а после подведения итогов первого этапа смотра-конкурса на лучшую группу института мы заняли первое место, хотя и строго подошла комиссия при подведении итогов.

Володя Яворский, о котором я хочу рассказать сегодня, — студент нашей группы, самый обыкновенный парень. Общественной работой занимался еще в школе. В институте сначала работал в комиссии комсомольского контроля АВТФ, а потом в курсовом бюро. Так что на факультет организаторов пришел совсем не случайно, а почувствовав необходимость хорошо знать то, что сейчас просто необходимо.

Так он считает, что один энтузиазм мало что значит. Энтузиазм без знаний, без направленности, без творчества теряет много времени, тратит силы подчас впустую. По мнению Володи энтузиазм нужно вовремя направить в нужное русло, обогатить опытом. И он сам с группой ребят как член профкома, отвечающий за методический сек-

## Парень из нашей группы

тор, берется за разработку научной оценки соревнования между профсоюзными бюро факультетов. Ребята широко используют математические методы оценки, которые находят в институте все большее распространение. Ему и его товарищам помогает коллектив кафедры АСУ. У студентов это — научная исследовательская работа, связанная с практической деятельностью института. Так, обучаясь и выполняя большое общественное поручение, Володя вместе с группой своих однокурсников учится нелегкой, но увлекательной профессии организатора.

Успехи у него отличные. А в юбилейном году он стал ленинским стипендиатом.

Яворский творчески подходит ко всему, а к учебе — особенно. С увлечением занимается он математикой, и гораздо шире, чем предполагает вузовская программа. Интересуется историей естествознания, философией.

— Иногда, — признается Володя, — работы столько, что так бы и бросил все, ушел бы в кино, гулять, или бы занялся какими-нибудь пустяковыми делами. Но воля бунту-

ет. Нужно — значит, справлюсь.

И он справляется. Ребята в нашей группе удивляются: как Володя ухитрился даже самую трудную сессию сдать на «отлично». А ведь он тяжело заболел во время сессии и около недели провалялся в постели. Но выздоровев, собрал волю в кулак — и победил. Мы были рады за него.

— Легко тебе дается учеба? — спросил я как-то у него.

— Легко можно найти 25 рублей на дороге, — пошутил он.

И я понял, что попал впросак со своими вопросами. А он, видя мое замешательство, вывел меня из затруднительного положения:

— Труд не угнетает, если вложен в любимое дело. И когда дело доставляет наслаждение, действительно, кажется, что оно далось тебе легко. Но бывает, что дело не нравится. Тогда, по-моему, надо подойти к нему так, чтобы тебя заинтересовала хоть какая-то его часть. А там, как по цепной реакции — один интерес вызывает второй, потом третий, и дело пойдет, будет выполнено. Отдых почти у каждого

студента ОПФ короток. И хочется провести свободные часы умело. Володя ходит в кино, театр. На спорт, как многие, смотрит с потребительской точки зрения. Если отдать ему время, то получить заряд энергии, здоровья. И Владимир даже в нелегкую зачетную сессию находил время для того, чтобы оторвать ребят ненадолго от учебников и вывести на спортплощадку поиграть в футбол.

Живет такой парень в нашем общежитии, учится с нами в одной группе. Если сказать, что он хороший друг, то это значит мало сказать. Володя помогает каждому и не только когда его попросят. Узнает, что кому-то трудно, и сам подсадет: «Давай разберемся».

Я не могу представить нашу группу без Володи Яворского, как не могу представить группу без Саши Гельверта, Володи Камышников и многих других ребят, которые на первый взгляд кажутся обыкновенными. И о каждом из них есть что рассказать, но ведь я решил познакомить вас только с одним...

**Ю. СУРМИН,**  
студент гр. 317-2.

## Работать интенсивнее

Страна встречает праздник — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Коллектив нашего института неплохо поработал. Обязательства, взятые в честь этой великой даты, выполнены. Но, помня ленинские слова о том, что самый лучший способ отметить юбилей — это сосредоточить свое внимание на нерешенных вопросах, мне хотелось бы остановиться на некоторых проблемах, которые поставили перед нами итоги выполнения плана первого квартала.

В целом план 1970 года по основным показателям выполнен на 25,7 проц. Распределение мест факультетов по плану выполнения плана следующее: ФТФ — 40,4, ГРФ — 33,1, ОПФ — 30,1, ЭМФ — 28,0, МФ — 27,6, ЭМФ — 26,3, ХТФ — 25,1, АСФ — 23,9,

**Профессор И. КАЛЯЦКИЙ, проректор института по учебной работе**

ЭЭФ — 18,9, ТЭФ — 14,7, АВТФ — 14,1.

Следует отметить, что ФТФ, принявший на себя самые высокие обязательства (в сравнении с другими факультетами), и выполняет их лучше всех. Однако столь высокий процент выполнения плана заставляет думать, что факультет мог бы принять высокие обязательства при правильном учете имеющихся у него ресурсов.

Довольно слабо работали в I квартале ЭМФ и ХТФ. Принятые этими факультетами обязательства на 1970 год должны обеспечить им при 100-процентном выполнении 2 и 3 место соответственно, в то время как по итогам работы за I квартал 1970 года ЭМФ за-

нимает 6 место, ХТФ — 7. Четыре факультета — АВТФ, ЭЭФ, АСФ, ТЭФ — явно не справились со своими плановыми заданиями: они имеют самый низкий процент выполнения самых низких обязательств и ставят тем самым под угрозу срыва выполнение годового плана института.

Во втором квартале предстоит наверстать упущенное в плане защиты диссертаций, потому что план докторских защит выполнен на 11,1 проц. (одна защита из 9 планируемых), кандидатских — на 15,2 проц. (10 защит из 66). Получено всего 15 авторских свидетельств из 109 планируемых (13,8 проц.), подано заявок на

авторские свидетельства 41 из 225 (18,2 проц.), план хозяйственных работ выполнен на 14,5 проц. (540,4 тыс. руб. из 3726 тыс. руб.)

Крайне низкое выполнение плана хозяйственных работ демонстрируют семь факультетов — АСФ (3 проц.), ТЭФ (8 проц.), ЭЭФ (9 проц.), АВТФ (10 проц.), ФТФ (12 проц.) МФ (14 проц.). Не получено ни одного авторского свидетельства на ЭФФ, ГРФ, ТЭФ, АСФ, ОПФ; мало подаются заявок на авторские свидетельства ЭМФ (4 проц.), МФ (6 проц.), ХТФ (6 проц.).

В целом по институту хорошо выполняются такие показатели, как представление кандидатских диссертаций аспи-

рантами, публикация статей, участие сотрудников в конкурсах НИР, внутривузовское издательство, участие студентов в НИРС, приглашение ученых для чтения лекций, повышение квалификации, чтение лекций по обществу «Знание», индивидуальное обучение.

Однако многие факультеты имеют недостатки в работе и по этим показателям. Так, не было защит кандидатских диссертаций на пяти факультетах — ТЭФ, ЭМФ, АСФ, ЭЭФ, ОПФ. Очень плохо работают над изданием конспектов лекций, методических пособий и указаний ХТФ (план внутривузовского издательства выполнен на 11 проц.), АВТФ (13 проц.), ТЭФ (19 проц.), мало читают лекции по обществу «Знание» АВТФ (7

проц.), МФ (11 проц.), ОПФ (13 проц.), плохо выполняют план повышения квалификации ЭФФ (13 проц.), ФТФ (18 проц.). Ни одного дипломного или курсового проекта на конкурсы не представили ТЭФ, ЭМФ, АВТФ, ОПФ.

Нет ни одного студента, занимающегося по индивидуальному плану на ГРФ. Общее число студентов ТПИ, обучающихся по индивидуальным планам, увеличилось за I квартал 1970 года всего на 22 человека (ФТФ — 11, ОПФ — 7, МФ — 4).

Деканам и общественным организациям факультетов следует серьезно проанализировать итоги деятельности за I квартал 1970 года и приложить максимум усилий для того, чтобы добиться к концу II квартала выполнения годового плана не менее, чем на 60 процентов.

# В. И. ЛЕНИН И СТУДЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Не так давно, в 50-х годах, за рубежом, как эпидемия, прокатилась волна социологических исследований. Ученые мужи «взяли на мушку» молодое поколение. Первым поставил безапелляционный диагноз Институт общественного мнения Дж. Гэллага в США. Из результатов опроса различных категорий молодежи следовало, что она в основной массе аполитична, глубоко религиозна, не верит в свои силы, не испытывает потребности служить человечеству, не готова к подвигу. Цель ее жизни — личное благополучие, а воплощение счастья — в удачном браке, в домашнем кругу. «Это, — писали Дж. Гэллаг и Э. Хилл, — поколение равнодушных». С некоторыми несущественными вариациями характеристика эта была распространена на студенчество.

Почти одновременно проводились исследования среди молодежи ФРГ, Франции, Англии, которые привели к аналогичным выводам и обобщениям. Какие только ярлыки не прилеивались юной смене: «молчаливое» и «потерянное» поколение, «икс» и скептиков. Ол райт! — оруженосцам капитализма выгодно было представить молодежь в таком свете: пусть развлекается и увлекается боевиками, комиксами и танцами: видит в этом смысл жизни и подалеже держится от политики, злободневных социальных проблем.

Однако вскоре миф развеялся, и молодое поколение заговорило языком манифестаций, массовых выступлений, вооруженных схваток с полицией. Будто по законам цепной реакции, протест охватывал город за городом, перебрасываясь с одного континента на другой. Он походил на весенний паводок или лавину в горах.

В смятении пришли ученые мужи: нахмурились, исказились злобой лица в Белом доме, Елисейском дворце, резиденции каудильо... На усмирение «мятежников» двинулись отряды национальной гвардии, вооруженные до зубов воинские части; в критический момент использовались и используются даже вертолеты, авиадесантные отряды. Словом, в академических центрах, на улицах городов адут настоящие бои. Студенческий «бунт» беспощадно пресекается, подавляется в крови, как и выступления рабочих.

Что же побуждает студенчество Запада к решительным действиям? Чего оно хочет?

Ответ на поставленные вопросы, по сути дела, дан в ленинских трудах, написанных накануне и в период I Русской революции. Могут возразить: с тех пор, мол, многое изменилось в мире. Совершенно верно, и обращение к ленинскому теоретическому наследию понимается не как механическое перенесение отдельных положений в современную эпоху, а как творческое их применение в качестве методического средства. В этом их неограничиваемая сила и жизненность. Именно под таким углом рассматривается студенческое движение в капиталистическом мире.

## КОЛИЧЕСТВО ПЕРЕХОДИТ В КАЧЕСТВО

Ученые зарегистрировали в мире «омоложение». В самом прямом смысле, причем межконтинентального характера. Впервые в истории США, к примеру, сегодня новое поколение по численности превосходит старое. Через пять лет эта статистическая пропорция составит соответственно 60:40 проц! На африканском материке эта тенденция наиболее рельефно выражена в Алжире, уже достигшем названного рубежа. В Латинской Америке, согласно подсчетам ЮНЕСКО, каждый час население этого региона увеличивается на 720 детей. К концу XX века оно утроится и достигнет 650 миллионов человек. Значит, каждые двое из троих будут принадлежать к категории «молодежь». (Не представляет исключения и наша страна, в которой теперь в пору совершеннолетия вступает в два раза больше, нежели 6—7 лет назад. Естественно, увеличивается «доля» молодежи в занятом населении — она превышает 40 проц. У нас каждый второй педагог, врач, инженер, научный работник — в возрасте до 30 лет).

По прогнозам специалистов «кривая молодости» будет неуклонно подниматься.

Феномен этот обозначает объективное усиление социальной роли молодого поколения во всех сферах жизни общества, обуславливает резкое увеличение контингента обучающихся в вузах. Но тяга к высшему образованию порождена не столько «естественной базой» роста, сколько бурными темпами научно-технического и социального прогресса. Первое лишь одно из условий, второе — одна из кардинальных причин. Вот почему за последнее десятилетие число студентов в мире удвоилось.

В отдельных развитых капиталистических странах темпы роста студенческой молодежи за истекшие 10 лет еще выше:

ФРГ с 110 тыс. до 500 тыс.  
Франция с 200 тыс. до 680 тыс.  
Латинская Америка с 380 тыс. до 880 тыс.  
США с 2500 тыс. до 6500 тыс.

Это, так сказать, нарастание материальных предпосылок для активизации студенческого движения на Западе, не объясняющее, однако, его природы, направленности и содержания.

**«Ведь это факт, что молодое поколение в странах капитала, в том числе студенчество, охвачено революционным брожением. Молодежь активно борется против империалистических войск, против милитаризации, буржуазного общества, против попыток буржуазии урезать демократические права трудящихся».**

(Из документов Международного Совещания коммунистических и рабочих партий, 1969 г.)

Действие известного закона диалектики — неизбежного перехода количественных изменений в качественные — проследивается и в рядах студенчества. Бурное увеличение числа обучающихся в колледжах и университетах повлекло за собой структурные сдвиги в их социально-классовом составе. — 3 десятилетия назад он определялся главным образом «золотой молодежью» — представителями «мужских кругов, «верхушки» общества. По сути дела, этим студентам по окончании учебы передавались ответственные (командные) посты и должности и круг замыкания! Сегодня положение резко изменилось: буржуазия потеряла былую монополию, привилегии на высшее образование. Научно-технический и социальный прогресс соревнования двух мировых систем поставили на повестку дня вопрос о массовой подготовке высококвалифицированных кадров. В итоге в вузы хлынул поток выходцев из так называемых средних слоев (дети трудовой интеллигенции, лиц свободных профессий, служащих, мелких предпринимателей, ремесленников) и растворил в себе «золотую молодежь». Теперь он главенствует в колледжах и университетах (заметим, что одновременно существуют «элитарные» вузы, куда доступ открыт только избранным).

Вместе с тем, высшее образование, распространившись на широкие слои городского населения, не стало еще достоянием выходцев из рабочих и крестьянских семей. Для них, как и прежде, жестко лимитировано поступление в высшие учебные заведения. Правда, под напором возражающей ооробы трудящихся, государственно-монополистический капитализм вынужден идти на отдельные мелкие уступки. Однако общая картина не меняется.

**Доля детей из рабочих семей в студенческой массе:**

ФРГ — 5 проц.  
Бельгия — 14 проц.  
Франция (рабочие и крестьяне) — 15 проц.  
Италия — 15,3 проц.  
Англия — 25 проц.

Все же в качественных сдвигах, присшедших в социально-классовом составе студенчества на Западе, кроется, на наш взгляд, одна из причин активных выступлений молодежи. Вскрыть здесь взаимосвязь, взаимообусловленность позволяют ленинские теоретические положения. Анализируя в 1903 г. студенчество России, В. И. Ленин пришел к выводу, что оно всегда является как бы миниатюрным слепком классовой структуры общества, что в нем «...есть и не могут не быть весьма различные группы по их политико-социальным взглядам» (В. И. Ленин. ПСС, т. 7, стр. 342). В этой связи была рассмотрена возможность объединения части из них для борьбы с царизмом на базе общности целей и интересов.

В настоящее время с массовым приходом в вузы представителей средних слоев, объективно расширяется возможность таких группировок внутри студенчества с представителями рабочих и крестьян против общего противника — капитализма, монополий. Одновременно нельзя забывать об их мелкобуржуазной природе идеологической невыдержанности, склонностях к «детской болезни» — левизне...

В. И. Ленин, наряду с достоинствами студенчества, выделил его слабые стороны. В частности, отмечалась «некоторая безыдеинность», порой отсутствие теоретической ясности, склонность к увлечению ультрареволюционной фразой. Указания эти не потеряли актуальности в современной обстановке, ибо вытекают они из мелкобуржуазного происхождения основной массы студенчества. Отсюда шаткость идейных позиций, колебания. Качества эти усугубляются возрастной спецификой, которой свойственны порывистость, подчас необдуманность поступков, предпочтение решительных действий кропотливой повседневной работе в массах.

Таковы истоки левацких уклонов в современном студенческом движении.

Еще на II съезде РСДРП В. И. Ленин предостерегал учащуюся молодежь перед «ложными друзьями», которые в своих целях «играют» на отзывчивости студенчества и увлекают часть его за собой. История дала и дает наглядные уроки тому. Здесь от рабочего класса и его авангарда требуется большая инициатива, гибкость умение работать с молодежными кругами, отличать отъявленного классового врага от незрелых заблуждающихся.

Часть студентов переходит открыто на позиции реакции. Это наблюдается и сейчас; так было в I Русскую революцию и в Октябре 1917 года, когда часть студенческой молодежи, — как отмечал журнал «Красный студент», — в порыве «патриотизма» упала на колени перед троном Николая Романова и вела потом борьбу в отрядах белых».

## «ДИПЛОМ МИЛЛИОНЕРА»

За рубежом часто называют свидетельство об окончании вуза «дипломом миллионера». И вовсе не потому, что выпускник колледжа или университета становится потом владельцем миллионного состояния, нет! Просто, чтобы пройти, например, в Японии курс наук; надо потратить миллион иен. Расходы начинаются с приемных экзаменов: с каждого поступающего по 5—10 тысяч иен. Это, так сказать, — прелюдия. Будущий инженер платит ежегодно за обучение по 150 тысяч иен и по 60 тысяч иен — за пользование лабораториями.

Вот и набегает миллион. Путь будущего медика к цели более тернист.

Мы привели в качестве эталона порядки в частных высших учебных заведениях, ибо они господствуют в японской системе высшего образования (в них обучается 600 тыс. студентов из 800 тыс.). Лишь четвертая часть счастливых, которым удается попасть в государственные вузы, где плата в 7 раз ниже.

Примерная месячная стоимость содержания студента в университете г. Киото: питание — 4 тыс. иен; оплата за обучение — 1 тыс. иен; квартира — 1—2 тыс. иен; досуг, развлечения, транспорт и т. д. — 2 тыс. иен, учебные пособия — 1 тыс. иен. Итого — 9 тыс. иен.

Заработок среднего японского рабочего в возрасте 40—50 лет составляет 20—30 тысяч иен в месяц. И становится ясно, с какими трудностями связано обучение детей в вузе.

Поэтому у подавляющего большинства японской молодежи учеба неразрывно связана с приработком. Чем только не приходится заниматься будущему специалисту: давать репетиции, прислуживать в барах, доставлять покупки из магазинов, зазывать на распродажу, выкрикивать в мегафон предвыборные лозунги, наниматься заталкивать пассажиров в электрички и метро (за час толканий — 130 иен — стоимость 2-х масок лапши).

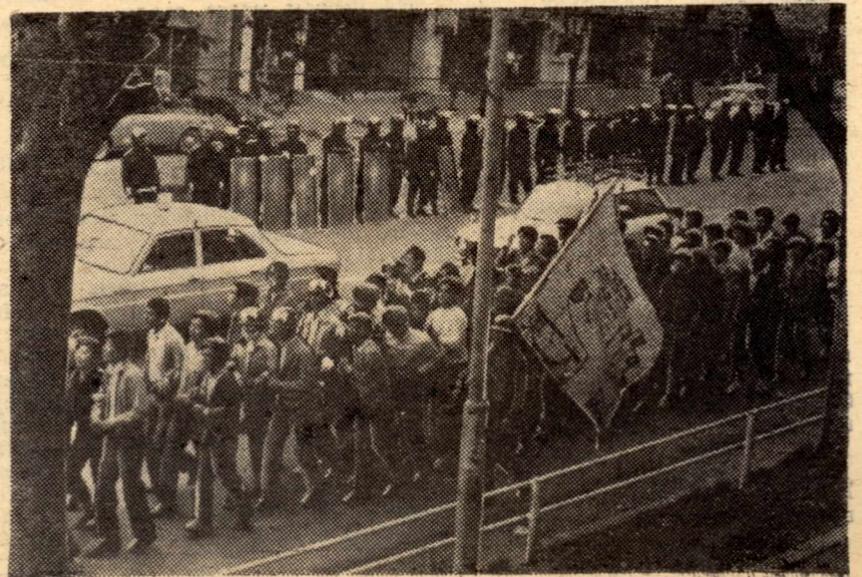
Япония — отнюдь не исключение в капиталистическом мире. Возьмем его цитадель — США. И там высшее образование находится в основном в частных руках, а такса за обучение возросла за последние годы на 130 процентов, а в государственных учебных заведениях (где она ниже) — на 165 проц. По сообщениям журнала «Ю. С. Ньюс энд Уорлд рипорт», в университетах, содержащихся на средства штата, сумма общих основных расходов студента увеличилась с 1960 г. по 1967—1968 гг. с 1700 долларов до свыше 3 тысяч! Заметим, что широко рекламируемый за рубежом стандартный бюджет т. н. «семьи Геллера (из 4 душ) равняется 4500—5000 долларов в год. Судите теперь сами о материальных возможностях среднего американца обучать детей в вузе!

Даже известный официоз журнал «Америка», всячески воспевающий капиталистический образ жизни, вынужден признать словами первокурсника Питера Копера: «Подобно большинству студентов, все мы устроились на летние работы, чтобы сколотить кое-какие деньги на будущий год... Я превратился на лето в мороженщика» (ж. «Америка», 1968, № 135, стр. 59).

**А. СОКАЛЬСКИЙ, преподаватель кафедры научного коммунизма.**

(Окончание следует).

На снимке: Токио. Демонстрация рабочей молодежи и студентов.



# Весна

Все с нетерпением ждут наступление весны, и уже в поздравлениях 8 Марта пишутся слова о солнце, улыбках и, конечно, о ней — чудесной, доброй волшебнице. Ее ждут все — старушки на скамьях около домов, девушки, спешащие куда-то, маленький карапуз, который катится впереди мамы и щурит свои глазенки на появившееся из-

за тучки солнце, приветливо подарившее ему свои первые лучи. Да, она снова пришла к нам, эта весна-красавица! И люди распахнули свои сердца на встречу счастью. В воскресенье яркое солнце с утра вывело на улицы и молодых, и старых. Мы идем, и все, кто попадает на встречу нам, улыбаются. Хочется остановить их и спросить: «Че-

му вы улыбаетесь?» И, наверное, в ответ мы бы услышали: «Вам, вашим улыбка!»

Весеннее настроение и в студгородке. Из окон общежитий несет музыка. Девушки — в ярких пальто, светлых косынках. Но ярче нарядов — их весенние, веселые лица. И парни наши стали лириками, готовы читать стихи, говорить только красивые слова.

Весна!

Людмила ШИШКИНА, студентка гр. 508.

# ПОСОЛ СТРАНЫ СОВЕТОВ

Товарищ Кольцова... Женщины с такой фамилией в истории советской дипломатии не упоминается. Но зато была коммунистка товарищ Коллонтай, одна из ярких и интересных деятелей нашей революции, человек необычайно талантливый, редкого аналитического ума, женственности и обаяния. Дочь царского генерала могла бы прожить легкую обеспеченную жизнь, но она избирает тернистый, полный опасностей путь революционера. Талантливый агитатор и пропа-



гандист Александра Коллонтай участвовала в подготовке Октябрьской революции, являлась членом правительства молодого Советского государства, была первой женщиной-послом, представляя нашу страну в Швеции, Норвегии и Мексике. Соплатница и ученица В. И. Ленина, эта выдающаяся женщина успешно и плодотворно проводила в жизнь мирную ленинскую внешнюю политику.

В картине отражен один из наиболее напряженных периодов жизни посланца Советского Союза — период Великой Отечественной войны, когда среди всех дел дипломата Елены Кольцовой, представляющей Советский Союз в нейтральной стране, главным было сорвать планы гитлеровской Германии, предпринимавшей грубые, провокационные акции с целью вовлечь нейтральную страну в войну против Советского Союза.

Военные круги гитлеровской Германии провели бомбежку одного из прибрежных поселений нейтральной страны и обвинили Советский Союз в этой враждебной акции. Провокация задумана и выполнена весьма ловко. Однако советскому послу Елене Кольцовой и сотрудникам посольства удалось найти неопровержимое доказательство того, что автором опас-

## ВЕЧЕРНИЕ ОГНИ общежитий

Не всегда может вместить всех желающих отдохнуть красивый уголок девятиэтажки химиков (Вершинина, 46). Трудно в одной небольшой комнате совместить все мероприятия — и лекции, и вечера, и беседы, да к тому же вечером у телевизора собираются болельщики, любители кино и просто интересующиеся: «Что сегодня предлагает ТВ?»

Тогда девчата и парни разных курсов, разных групп нашли выход: в общежитии необходим хотя бы небольшой клуб. Нашли в цокольном этаже подходящую комнату, и

кипела работа. Первым делом старательно застелили линолеумом пол. Потом на стенах поя-

не узнать: она переливалась веселыми красками.

С хорошим настроением стали готовиться к открытию клуба участники художественной самодеятельности — солисты и вокальная группа девушек, эстрадный оркестр. Каждый вечер в клубе можно было видеть культмассовника Нину Ларионову.

Наконец, наступил долгожданный день.

бога солнца, дали своему клубу.

— Пусть будет уютно всем, кто пришел сюда, чтобы отдохнуть, — сказал в своем коротком вступительном слове Владимир Лысыков, — пусть никогда здесь не смолкают смех и музыка.

С открытием клуба поздравляет собравшихся Нина Ларионова.

И первое танго, и первые стихи, и первые песни кажутся робкими. Но какой радостью и гордостью наполнены лица собравшихся. Надолго останется в их памяти этот первый вечер отдыха. Желающих отдохнуть в клубе оказалось гораздо больше, чем можно было себе представить. Одни хотят провести групповой вечер, другие — интересную встречу. И «Гелиос» радушно встречает гостей.

В. КУРМАШЕВ.

## Приглашает «ГЕЛИОС»

вились первые рисунки «Маскарада» художников Валерия Синоца и Виктора Крашанина. Они работали, не жалея свободного времени, и вскоре комнату было

Открыть клуб представляло его создателям. Радостные и счастливые собрались они на первый вечер в клубе, созданном своими руками. «Гелиос», имя

## СЕРДЕЧНАЯ ВСТРЕЧА

Интересная встреча в общежитии состоялась у студентов химико-технологического факультета с участниками студенческой научной конференции, посвященной 100-летию со дня рож-

дения В. И. Ленина, приехавшими из разных городов страны. Секретарь комитета ВЛКСМ ХТФ А. Беккерман познакомил гостей с историей института, рассказал о своем факультете, о добрых делах и тра-

дициях комсомольцев. А потом слово было передано гостям. Интересно и увлекательно В. Николаева, Е. Перельман, О. Демина, Н. Омарева рассказали о жизни своих вузов. В этот вечер собравшиеся будто побывали у студентов Московского химико-технологического института им. Менделеева на Ленинском за-

чете и неделе студенчества, у свердловчан на празднике весны, на научной конференции в Алма-Ате.

А когда беседа закончилась, зазвучали студенческие песни, стихи наших политехников. Никому в этот вечер не хотелось покидать уютный и веселый красный уголок. Л. КУРАНОВА.

## Советы врача

ГРИПП и гриппоподобные инфекции — самые частые заболевания. Поскольку для них характерно поражение респираторных (дыхательных путей), такие заболевания принято называть респираторными.

Человек в течение жизни много раз соприкасается с возбудителями респираторных инфекций и поэтому со временем создается иммунитет хотя бы к некоторым из них.

Но даже при легком течении респираторные инфекции ослабляют организм. Они как бы проторяют дорогу для других вредных воздействий, открывают ворота различным болезнетворным микробам. Повторяясь часто, катары верхних дыхательных путей подтачивают здоровье. Поэтому необходимо прилагать все силы для их предупре-

дения. На первом месте среди вирусных инфекций стоит грипп. Обычно он начинается остро и проявляется быстрым повышением температуры, сильной головной болью, выраженной общей слабостью. Насморк, кашель появляются не сразу, а на второй, третий день — выражены они умеренно: при гриппе на первый план чаще выступают не катаральные явления, а нарушение общего состояния. Грипп может осложняться воспалением легких, поражением гортани, воспалением среднего уха. Продолжительность острого гриппа 3—5 дней.

Среди других респираторных заболеваний встречаются парагрипп и аденовирусная инфекция. Заболевшего беспокоит насморк, боль в горле и

кашель. Зачастую поражается слизистая оболочка глаз. Температура повышается до 38—39 градусов, однако общее состояние больного менее тяжелое, чем при гриппе. Механизм передачи возбудителей при всех респираторных инфекциях один — вирусы выделяются наружу при кашле, чихании. Вдохнув их, здоровый человек заражается. Таким образом заражается гриппом и аденовирусной инфекцией можно, главным образом, находясь непосредственной близости от больного. Какие же средства защиты? В настоящее время применяется ослабленная противогриппозная вакцина. Вакцинация проводится в осенний, зимний и весенний

периоды времени. Но как бы хороша ни была вакцина, все проблемы профилактики она не решает. В борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями огромное значение имеет укрепление защитных сил организма. Вновь и вновь приходится говорить о закаливании. Громадный практический опыт убеждает, что закаливание повышает сопротивляемость организма и особенно к респираторным инфекциям. Охлаждение не является основной причиной заболевания, но, ослабляя организм, оно делает его более уязвимым.

Полностью оградить человека от встречи с возбудителями респираторных инфекций практически невозможно, но из-

## Если повышается температура...

Прежде всего необходима изоляция заболевших. Комнату, в которой находится больной, следует чаще проветривать, предварительно хорошо его укрыв. Проводить влажную уборку помещений, используя полупроцентную хлорную известь (или однопроцентный хлорамин). Особое внимание уделяется дезинфекции посуды, остатков пищи. Белье больного, платки, полотенце, посуду надо прокипятить.

Нет сомнения, что близко то время, когда практическая медицина вооружится радикальными мерами борьбы с респираторными вирусными инфекциями и, возможно, некоторые из них будут ликвидированы как массовые заболевания.

Г. БУБЕННАЯ, врач поликлиники № 7.