

ЭТОТ НОМЕР ИНСТИТУТСКОЙ ГАЗЕТЫ  
ПОСВЯЩЕН ОДНОМУ ИЗ ВЕДУЩИХ ФА-  
КУЛЬТЕТОВ ТПИ — ФАКУЛЬТЕТУ АВ-  
ТОМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХ-  
НИКИ. БЫТЬ СТУДЕНТОМ АВТФ — МЕЧ-  
ТА МНОГИХ АБИТУРИЕНТОВ.

ИТАК, ВЫБИРАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
И ГОТОВЬТЕСЬ К КОНКУРСНОМУ СО-  
РЕВНОВАНИЮ!

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 37 (1472).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 18 МАЯ 1970 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ. ■

## П Р И Г Л А Ш А Е М Н А А В Т Ф

**И**СЛЕДОВАНИЯ в области кибернетики, обычно определяемой как «наука о связи и управлении в живом организме и машина», получили в наше время широкое распространение. Особенно бурно развивается техническая кибернетика — наука о процессах управления и переработки информации в технических системах.

Практически нельзя наметить границы возможного проникновения идей кибернетики. В самое последнее время наблюдается повышенный интерес к теории управления так называемых больших систем. Примером является постановка задачи разработки единой системы оптимального планирования и управления народным хозяйством страны на базе государственной сети вычислительных центров. В такой работе тесно переплетаются идеи и методы кибернетики с экономическими соображениями. Анализ управления может касаться различных областей техники, естественных наук, экономики, социологии, математики и т. д. Развитие теории управления и разработка различных кибернетических устройств невозможны без широкого использования различных средств вычислительной тех-

ники, этих «думающих» помощников человека, позволяющих выдвигать и решать проблемы, которые раньше не были реальными.

Разработкой, анализом и эксплуатацией различных устройств и систем технической кибернетики занимаются инженеры — выпускники факультета автоматки и вычислительной техники (АВТФ) Томского политехнического института.

Факультет готовит инженеров по четырем специальностям: АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА; ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ; ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА; ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА.

Факультет был открыт в 1961 году. В настоящее время здесь обучается более 1200 студентов, ежегодный прием составляет 250 человек. В его составе пять кафедр, из которых четыре — профилирующие: автоматки и телемеханики, выпускающей инженеров по автоматике и телемеханике; вычислительной техники, готовящей инженеров-электриков по вычислительной технике; информационно-измерительной техники, выпускающей специалистов по измерительным устройствам и системам; инженерной и

вычислительной математики, готовящей инженеров по специальности «Прикладная математика».

Общетеchnическая кафедра радиотехники обучает студентов факультета по дисциплине «Электронная и полупроводниковая техника».

Все кафедры, кроме учебно-методической работы, проводят крупные научные исследования, в которых активное участие принимают студенты.

За время обучения в институте студенты получают фундаментальные знания по ряду современных отраслей науки и техники.

Дисциплины учебных планов всех специальностей факультета, кроме «Прикладная математика», на первых двух курсах полностью совпадают. Начиная с третьего курса, студенты изучают специальные дисциплины.

Учебным планом предусмотрено прохождение студентами за время обучения в институте трех производственных практик: технологической — после третьего курса, конструкторско-технологической — после четвертого курса и преддипломной — на пятом курсе. Во время практики студенты работают на современных приборостроительных предприятиях, в специальных

конструкторских бюро и вычислительных лабораториях, в научно-исследовательских институтах Академии наук СССР.

В процессе изучения специальных и общеобразовательных дисциплин, кроме лекционных курсов, студенты выполняют большое количество лабораторных работ. Лаборатории кафедр оснащены современными приборами и устройствами, аналоговыми вычислительными машинами. Лабораторные занятия по курсу «Цифровые вычислительные машины» проводятся в учебно-вычислительной лаборатории ТПИ на ЦВМ «Минск-1».

Для проработки теоретического материала в учебных планах предусматриваются практические занятия, выполнение курсовых проектов и работ.

Факультет автоматки и вычислительной техники за 9 лет подготовил и выпустил более 1000 специалистов по новой технике, которые работают в научно-исследовательских институтах, в специальных конструкторских бюро, в лабораториях и цехах контрольно-измерительных приборов и автоматки промышленных предприятий, на приборостроительных заводах, в вычислительных центрах и лабораториях.

Учебный год делится на два семестра. По окончании каждого студент сдает зачеты и экзамены.

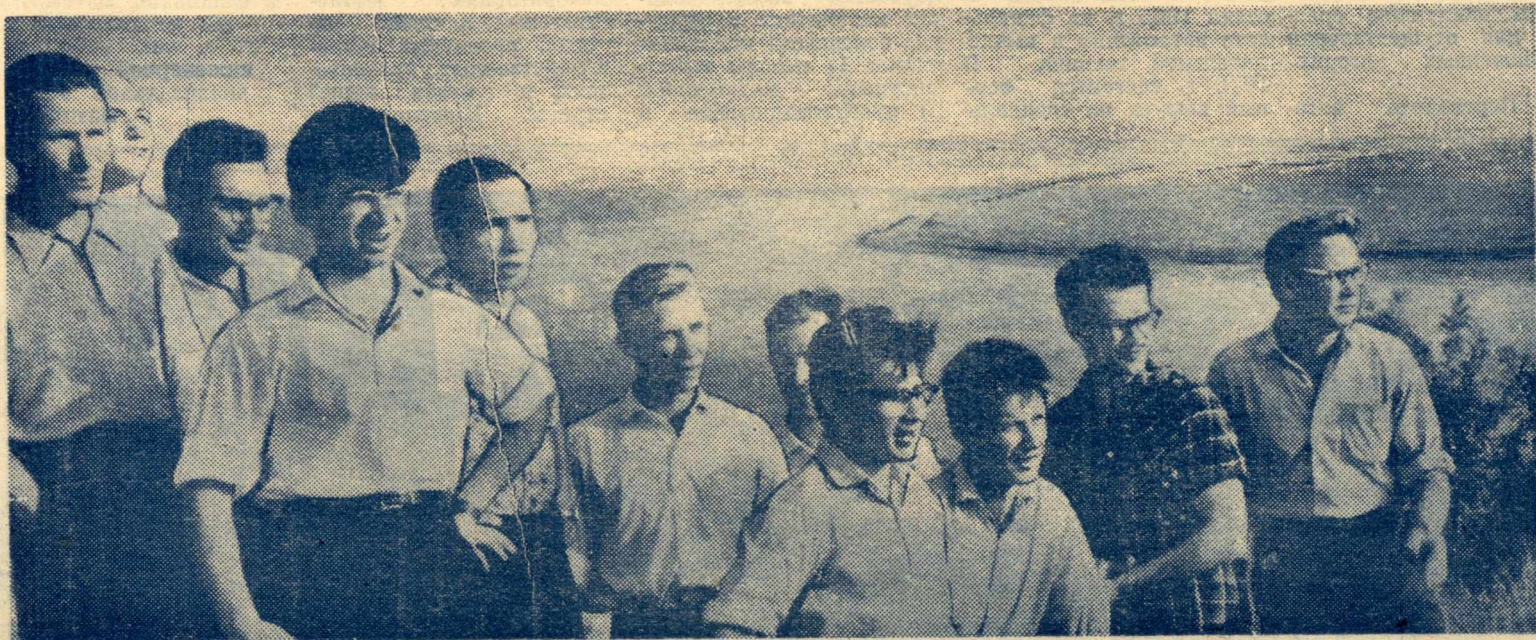
Зачисление на стипендию производится один раз в семестр по результатам сдачи экзаменационной сессии. Студенты, сдавшие на «хорошо» и «отлично», зачисляются на стипендию независимо от их материального положения. При наличии удовлетворительных оценок стипендия назначается в порядке исключения с учетом материального положения. Отличники получают стипендию с 25-процентной надбавкой. Студенты, получившие в сессию неудовлетворительные оценки, лишаются права на стипендию.

Контроль за текущей успеваемостью и учебной дисциплиной осуществляют учебно-воспитательные комиссии курсов, состоящие из представителей студенческих общественных организаций и деканата.

Все нуждающиеся студенты I курса обеспечиваются общежитием.

Факультет автоматки и вычислительной техники приглашает в свои ряды желающих получить знания в интересных областях науки и техники.

Ю. МЕЛЬНИКОВ,  
доцент, декан АВТФ.



На этом снимке — инженеры-автоматчики одного из первых выпусков, который состоялся в 1963 году. С 1961 года факультет подготовил сотни специалистов, работающих сейчас на ведущих предприятиях и исследовательских институтах страны.

И каждой весной, накануне прощания со студенческим Томском, политехники приходят сюда, на высокий берег Томи около Лагерного сада. Долго потом живут в их памяти эти томские вечера, неяркие, но милые сердцу окраины старинного сибирского города, города золотой юности...

Фото А. Батурина.



# Автоматика и телемеханика

В связи с современной тенденцией к автоматизации производства народному хозяйству страны с каждым годом требуется все большее количество специалистов по автоматике и технической кибернетике. Эти молодые отрасли науки и техники призваны изучать общие принципы управления техническими процессами и решать задачи автоматизации управления производственными процессами, предприятиями и целыми отраслями народного хозяйства.

Автоматизация и телемеханизация производства способствуют не только увеличению выпуска продукции, улучшению ее качества и сокращению количества занятых в производстве работников, но и коренному изменению условий труда. Автоматизация производства — одно из основных условий и эффективных средств

научно-технического прогресса и повышения благосостояния общества.

Специалистов по автоматике и телемеханике Томский политехнический институт начал выпускать с 1961 года. Тем не менее за этот короткий период подготовлено уже 758 инженеров этого профиля. В настоящее время это самая многочисленная специальность института. На дневном, вечернем и заочном отделениях специальности обучается более 1200 студентов. Это говорит о большой потребности в специалистах данного профиля в народном хозяйстве.

В процессе обучения студенты наряду с курсами общинженерной подготовки изучают ряд дисциплин электротехнического профиля. Большое место в учебном процессе отведено высшей математике, электронной и полупроводниковой технике. Обе эти дисциплины изучаются в

течение нескольких семестров, причем математическая подготовка предусматривает изучение ряда специальных разделов высшей математики и математических основ кибернетики. Важное место в подготовке специалистов по автоматике и телемеханике занимают теория автоматического регулирования и управления, телемеханика, вычислительная техника, комплексная автоматизация производственных процессов, информационная техника.

С целью закрепления теоретических знаний в период учебы планируются три производственные практики на крупных промышленных предприятиях, в проектно-конструкторских организациях и в научно-исследовательских институтах.

Учебный процесс на кафедре автоматки и телемеханики ведут 19 преподавателей, в числе которых 9 кандидатов технических наук.

Кафедра располагает современными автоматическими и телемеханическими устройствами и системами, аналоговыми вычислительными машинами, электронной регистрирующей и измерительной аппаратурой. Использование их в учебном процессе способствует качественной подготовке специалистов.

В стенах института студенты получают навыки исследовательской работы. Многие из них принимают активное участие в научных исследованиях, проводимых коллективом кафедры. Работы наших студентов отмечались грамотами ВДНХ, ЦК ВЛКСМ, Министерства высшего и среднего специального образования. Тематика дипломных проектов выбирается в соответствии с потребностями и заказами промышленных предприятий и включает в себя разработку систем автоматического управления производственными процессами и объ-

ектами, автоматических приборов и устройств, специализированных вычислительных устройств управления, а также систем телеуправления и автоматической обработки информации.

Выпускники кафедры, получающие дипломы инженеров-электриков по специальности «Автоматика и телемеханика», благодаря широкому профилю подготовки могут успешно работать в любой отрасли народного хозяйства. По окончании института они направляются на работу преимущественно в научно-исследовательские институты, проектно-конструкторские организации и на промышленные предприятия, где занимаются автоматизацией производства и разработкой новых автоматических приборов и систем. Многие выпускники работают в дальнейшем в высших учебных заведениях.

За время обучения

студенты получают хорошую теоретическую и инженерную подготовку. Несмотря на малый еще стаж работы, многие наши выпускники стали ведущими специалистами. Более десяти наших выпускников уже имеют ученую степень кандидата технических наук.

Специальность «Автоматика и телемеханика» относится к числу тех профессий, которые связаны с постоянным творчеством и определяют технический прогресс. Потребность в специалистах этого профиля велика и растет с каждым годом.

Коллектив кафедры автоматки и телемеханики приветствует всех, решивших получить профессию инженера-автоматчика, и желает им успехов на вступительных экзаменах.

А. МАЛЫШЕНКО, зав. кафедрой, кандидат технических наук, доцент.

**К** МАТЕМАТИКЕ люди всегда относились с почтением. Еще Галилей говорил, что «законы природы записаны на языке математики». В настоящее время математика проникает во все области науки, техники и экономики. Без сложнейших математических расчетов невозможно создание скоростных самолетов и космических кораблей, расчет диффузии нейтронов в атомном реакторе, глубокий анализ процессов деформации металла и т. д.

Подлинным триумфом советской науки явился запуск первых в мире искусственных спутников Земли, космических ракет и кораблей; нет сомнения, что среди факторов, которые сделали возможным этот успех одним из первых явился высокий уровень развития расчетных методов в нашей стране. Создание быстродействующих электронных вычислительных машин и других математических автоматов еще более расширяет область применения математики и дает возможность проводить важнейшие расчеты там, где они раньше были бы немислимы. Это относится к таким областям, как разработка наилучших планов не только отдельных отраслей производства, но и народно-

го хозяйства страны в целом, руководство технологическими процессами, диспетчерская служба на крупных железнодорожных узлах и больших аэродромах и т. п. Поэтому наше время может быть названо не только веком атомной, ядерной энергии и космических полетов, но и веком электронных вычислительных машин, веком всеобщего применения математических способов исследования.

Отсюда становится ясной необходимость подготовки специалистов нового вида — математиков инженерного направления. Такие инженеры-математики будут работать в тесном сотрудничестве со специалистами других направлений над некоторыми общими задачами. В этой совместной работе инженер-математик придется решать следующие основные вопросы.

1. Уметь математически правильно сформулировать задачу, имеющую инженерное, экономическое или естественно-научное содержание.

2. Разрабатывать алгоритмы (способы) решения поставленных математических задач и подбирать наилучшие средства для осуществления предложенных алгоритмов.

3. Переводить алго-

## ОСНОВА ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК — МАТЕМАТИКА

ритмы решения задач на машинный язык и в случае необходимости доводить до конца решения задач на электронных вычислительных машинах.

В связи с этим, будущие инженеры-математики кроме основательной механико-математической и физической подготовки должны иметь достаточные инженерные знания — в первую очередь по электронике, автоматике и экономике.

Подготовка математиков инженерного направления в ТПИ начата с осени 1965 г. на факультете автоматки и вычислительной техники. В 1970 г. состоится первый выпуск по специаль-

ности «Прикладная математика» с привоением оканчивающим квалификацию инженера-математика.

В течение пятилетнего обучения студенты получают хорошие знания по трем основным разделам: общеобразовательному, электро-радиотехническому и математическому.

Следует заметить, что в тесной связи со всеми изучаемыми предметами на специальности «Прикладная математика» в большом объеме изучается вычислительная математика с ее двумя основными направлениями: 1) методы вычислительной математики; 2) программирование и

решение задач на ЭВМ. На специальности «Прикладная математика», в отличие от других, изучение специальных дисциплин начинается с первого курса. В первом семестре первокурсники изучают общий курс программирования, элементы высшей и линейной алгебры. Знакомство первокурсников с программированием на ЭВМ дает возможность уже со второго курса привлекать их к участию в научно-исследовательской работе кафедр факультета и института.

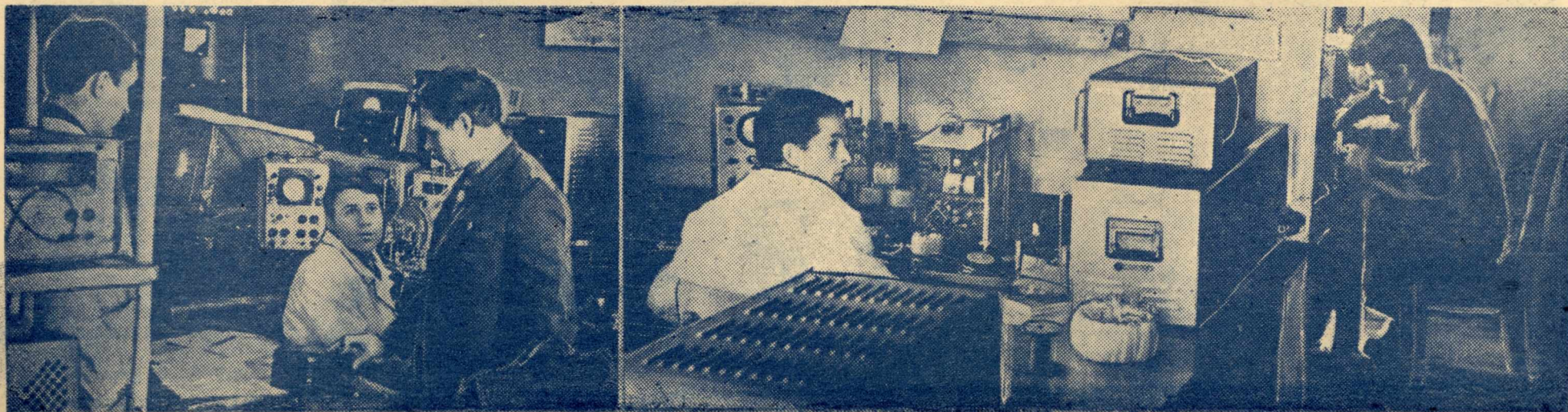
Необходимые производственные навыки студенты приобретают во время прохождения производственных практик после третьего и четвертого курсов. Производственные практики студенты проходят в основном на вычислительных центрах и в научно-исследовательских институтах крупных городов нашей страны.

Выпускники специальности «Прикладная математика», получив хорошую инженерную и математическую подготовку, могут работать в математических, вычислительных или исследовательских отделах и лабораториях вычислительных центров; научных, проектных и производственных организациях; в вузах нашей страны. Инженер-мате-

матик будет заниматься математической обработкой научных, инженерных, экономических и управленческих задач; отысканием алгоритмов и созданием методики их решения; разработкой методов вычислительной и прикладной математики; организацией вычислительных процессов на ЭВМ.

В заключение следует заметить, что от молодых людей, посвятивших себя прикладной математике, потребуется много упорства, большого трудолюбия и умения самостоятельно мыслить для того, чтобы научиться математически решать задачи с инженерным, экономическим содержанием. Но зато в дальнейшем выпускники нашей специальности найдут увлекательную для себя работу во всех коллективах, занятых решением важнейших научно-технических и смежных с ними проблем. В наше время творческий поиск, дерзость мыслей и научное горение должны быть непременно дополнены глубоким и всесторонним расчетом с использованием всех средств инженерной, вычислительной и машинной математики.

М. САМОЙЛОВА, и. о. зав. кафедрой инженерной и вычислительной математики.





**ИЗМЕРЕНИЕ** — одна из древнейших операций, применяемых в различных областях человеческой практики. С развитием общества измерения приобретают все большее значение для производства, техники и науки. Великий русский ученый Д. И. Менделеев, имя которого носит Всесоюзный научно-исследовательский институт метрологии, писал: «Наука начинается с тех пор, как начинают измерять; точная наука немислима без меры». В наш век бурного развития науки и техники трудно представить себе отрасль знаний или производства, где бы не применялись различные измерительные устройства. Любое современное промышленное предприятие или научное учреждение имеет на вооружении большое количество измерительных приборов, используемых для улучшения качества выпускаемой продукции, ускорения научных исследова-

# Информационно-измерительная техника

ний, значительно облегчающих труд рабочего, расширяющих возможности ученого. Все большее значение в современном производстве начинают играть высокоточные измерения, особенно в условиях использования техники сверхвысоких скоростей, давлений и температур. Велико значение измерительной техники в военном деле. Производством электронизмерительных приборов в Советском Союзе занято большое количество заводов. Над усовершенствованием существующих приборов и созданием принципиально новых работают научно-исследовательские институты и коллективы ученых кафедр электронизмерительной техники высших учебных заведений в различных городах Советского Союза. В научном мире широко

известны имена выдающихся ученых Е. Г. Шрамкова, К. Б. Карандеева, Р. Р. Харченко, А. В. Фремке, Н. Н. Разумовского, Н. Н. Шумилова и других специалистов в области информационно-измерительной техники, внесших значительный вклад в развитие отечественного и мирового приборостроения. Измерительная техника неотделима от автоматики. Соединение измерительных устройств с регулирующими делами позволяет создавать автоматических систем и переход на более совершенную форму производства — на автоматизированное производство. К тому же автоматические измерительные приборы по существу представляют собой системы автоматики, предназначенные для

измерения, регистрации и управления регулирующими устройствами. Венцом развития измерительной техники являются информационно-измерительные системы. Это сложные устройства, предназначенные для сбора и обработки информации, поступающей от многих контролируемых объектов. Специалисты для проектирования и эксплуатации измерительных устройств различного назначения готовят кафедра информационно-измерительной техники Томского политехнического института. Это одна из 16 кафедр Советского Союза, занимающихся подготовкой инженеров указанного профиля. За время обучения в институте студенты овладевают общинженерными и специальными

техническими дисциплинами. К общинженерным курсам относятся: теоретические основы электротехники, высшая математика, математические основы кибернетики, электронная полупроводниковая техника, автоматическое регулирование и управление, основы вычислительной техники и др. Из специальных дисциплин в первую очередь следует назвать измерительные преобразователи, аналоговые электронизмерительные приборы, методы измерения электрических и неэлектрических величин, информационно-измерительные системы и другие. Из неполного перечня изучаемых предметов видно, что студенты специальности информации и измерительной техники получают широкую общинженерную и спе-

циальную подготовку, которая дает возможность после окончания института работать в различных областях электроники, автоматизации и измерительной техники. Кафедра имеет три лаборатории, оснащенные новыми приборами и оборудованием. В этих лабораториях студенты проводят необходимые экспериментальные исследования, связанные с выполнением курсовых и дипломных работ, выполняются предусмотренные учебным планом лабораторные работы. Благодаря этому, будущие специалисты получают не только теоретические знания, но и практические навыки. В. ЖУКОВ, зав. кафедрой информационно-измерительной техники, кандидат технических наук.

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

Специальность «Электронные вычислительные машины» приобретает в настоящее время все большее значение в нашей стране. Будущие специалисты этого профиля должны овладеть всеми современными методами проектирования, организации производства, использования новейших средств механизации и автоматизации умственного труда человека, т. е. в совершенстве знать принципы действия и построения сложнейших современных сверхбыстродействующих электронных вычислительных машин, уметь наладить их изготовление, обеспечить правильную эксплуатацию и наиболее выгодное применение.

С полным правом многие видные ученые и специалисты считают, что современная вычислительная техника осуществляет в настоящее время революцию в науке и технике, равноценную по своей значимости

с использованием открытий в области ядерной физики и космической техники. Современные средства вычислительной техники начинают применяться почти во всех сферах общественной деятельности. Так, например, появление кибернетики неразрывно связано с появлением и развитием электронной вычислительной техники, все шире применяются средства электронной вычислительной техники в технической кибернетике, в сфере учета, планирования и управления в производстве, в бионике, биологии, медицине и других отраслях науки.

Мы живем в век вычислительной техники, и поэтому проектирование, производство и применение электронных вычислительных машин самого различного назначения будут непрерывно расширяться. Прогресс в современной науке и технике немислим без электронных вычисли-

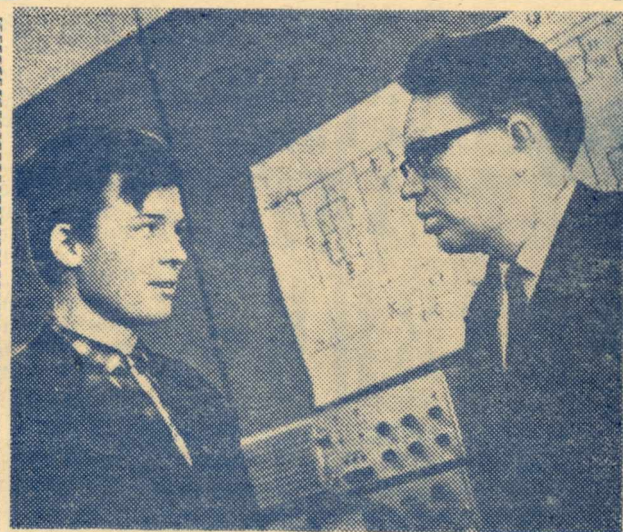
тельных машин различной степени сложности и разнообразного назначения. Для того, чтобы быть грамотным специалистом в этой новой области, необходимо иметь обширные знания. Студенты этой специальности получают соответствующую современным требованиям подготовку по общенаучным, инженерным и техническим дисциплинам. Наша кафедра вычислительной техники располагает современным лабораторным оборудованием и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Студенты проходят практику на передовых предприятиях страны, в научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях, связанных с разработкой новых образцов электронных вычислительных

машин, в вычислительных центрах и лабораториях, связанных с применением средств электронной вычислительной техники.

Выпускники кафедры, получающие дипломы инженеров-электриков по специальности «электронные вычислительные машины», по окончании института направляются на работу преимущественно в научно-исследовательские институты, проектно-конструкторские организации, занимающиеся разработкой новых средств электронной и вычислительной техники и на промышленные предприятия, связанные с изготовлением или использованием электронных вычислительных машин.

В. РАЗИН, профессор, доктор технических наук.



В этом году кафедра вычислительной техники отметила 10-летие со дня организации. Ее коллектив подготовил сотни специалистов для переднего края науки и техники. На снимке сверху: заведующий кафедрой вычислительной техники доктор технических наук профессор В. М. Разин беседует с ассистентом А. Н. Осокиным.

Выпускники АВТФ после окончания института работают на кафедрах ТПИ и в научно-исследовательских институтах. Некоторые из них пришли работать в лабораторию автоматизации и вычислительной техники НИИ ядерной физики, электроники и автоматизации.

На снимке внизу: у пульта управления быстродействующей электронно-счетной машины БЭСМ-4 в НИИ ЯФ.



# Радиотехника

Трудно представить себе область науки и техники, где в настоящее время не применялась бы радиоэлектроника, многократно расширяющая наши возможности в проведении различных научных и технических исследований. Именно поэтому любая специальность факультета автоматизации и вычислительной техники (да и многие специальности других факультетов) предполагают глубокое изучение радиотехники — науки, которая помогает грамотно разбираться во многих тонкостях выбранной специальности, шире и полнее использовать знания на практике. Поступив на наш факультет, вы сможете отчетливо убедиться в этом.

Обучение студентов основам радиоэлектроники осуществляется кафедрой радиотехники АВТФ. Теоретические курсы такие, как «Электроника и полупроводниковая техника», «Электронные устройства в автоматике», «Импульсная техника» и другие, большой объем лабораторных ра-

бот (до 25 наименований), практические занятия и курсовое проектирование — все это позволяет студентам получить прочные знания по радиоэлектронике. Качественно изучить эту важную отрасль знаний вам помогут квалифицированные преподаватели кафедры, среди которых несколько кандидатов технических наук. Кафедра радиотехники располагает современными радиотехническими приборами.

Но теоретические знания, даже подкрепленные лабораторными и практическими занятиями, еще не дают полного морального основания носить почетное звание инженера.

Поэтому на кафедре студентам предоставлена широкая возможность применить полученные знания на практике. Студенты нашего факультета участвуют в выполнении хозяйственной тематики кафедры, разрабатывают и изготовляют под руководством преподавателей новые лабораторные макеты и пособия, учатся элемен-

там радиотехники, монтажу, настройке и т. д. Все это позволяет студенту еще во время обучения почувствовать вкус его будущей работы и оценить свои возможности. Занимаясь научно-исследовательской работой, студенты выполняют реальные курсовые и дипломные проекты, то есть такие проекты, которые могут быть осуществлены в производстве. После защиты дипломных проектов наиболее способные выпускники поступают в аспирантуру, продолжают работу по выбранной тематике. Так было в прошлом, так, думаем, будет и в будущем.

В заключение нам хочется сказать: хотите выбрать факультет автоматизации и вычислительной техники — выбирайте, не пожалеете!

С. ЗАЙДМАН, доцент, кандидат физико-математических наук;  
Э. ЦИМБАЛИСТ, доцент, кандидат технических наук.



# «А это значит, что ты им нужен»

Вы знаете, как это здорово, когда вокруг тебя двадцать пар озорных, пытливых, широко раскрытых глаз! Ты начинаешь волноваться, как перед первым экзаменом, вертишь в руках исписанный блокнот, а эти глаза подбадривают тебя и ждут. И вот ты начинаешь рассказ. Стараясь вспомнить весь свой студенческий путь, начатый почти четыре года назад. Снова проходят перед глазами все походы, футбольные баталии, жаркие споры и дискуссии, свой первый институтский экзамен. Сколько было впечатлений! А вот уже и первый вопрос: «А учиться очень трудно?» За ним еще множество: «Почему вы выбрали этот факультет?», «Кого боль-

ше у вас на факультете — девочек или мальчишек?», «Чем занимаетесь в свободное время?». На все это надо ответить. И долго еще «пытали» нас ребята.

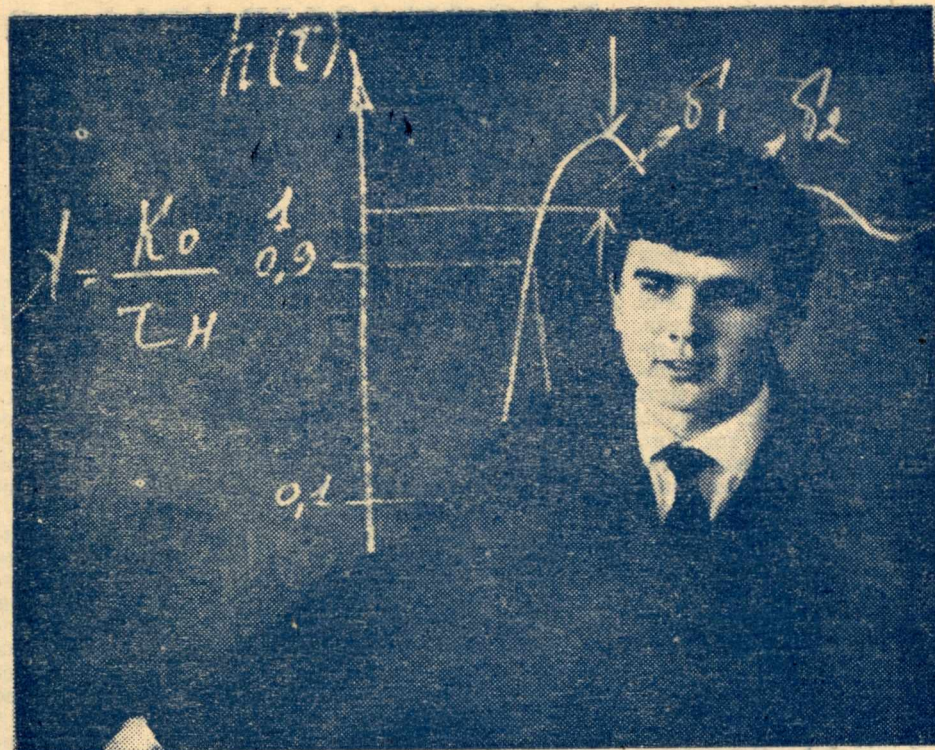
Где это было? В нашей подшефной школе в Старой Ювале, в Кожвинковском районе. Мы ездили туда как шефы. И поездка эта удалась. Побывали на уроках в десятом классе, облазили всю школу, осмотрели все полки библиотеки и даже играли в футбол. Как жалко было расставаться. И мы решили продолжить наши встречи. Вчера встречали наших десятиклассников у себя. Как много надо успеть показать за 4 дня весенних каникул. Здесь и

лаборатории факультета, и вычислительный центр, и музей С. М. Кирова, и наша городская подшефная школа № 50. В этой школе мы частые гости.

Несколько групп первого и второго курсов шефствуют над седьмыми классами, ведут радио- и фотокружки, факультатив по математике, проводят различные встречи и беседы.

А вообще, работа вневузовского сектора хоть и трудная, но очень интересная. Почему? Да потому, что ты видишь, как ждут тебя ребята, как верят тебе, как ищут совета. А это значит, что ты им нужен.

Л. АРБУЗОВА,  
отв. за вневузовский сектор.



В этом году в ТПИ состоится первый выпуск специалистов кафедры инженерно-вычислительной математики. Ее студенты ведут активную исследовательскую работу.

На снимке: студенты группы 1035-4 А. Курьянович выступает с докладом на студенческой конференции.

## ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПОЭЗИИ

Весенний воскресный вечер. Весело в клубе «Каникула», расположенном в общежитии АВТФ. Сегодня здесь вечер поэзии. Пока идут последние приготовления, можно потанцевать. Вальс сменяет танго, шейк. Но вот замирают звуки музыки. В зале устанавливается тишина, слово предоставляется нашим молодым поэтам: Юре Сурмину, Рене Красик, Вале Машини, Люде Курановой — это члены творческого литературного объединения «Молодые голоса».

Один за другим выступали поэты. Читали стихи то про то, то про это. Хорошие есть среди них и плохие. Грустные есть среди них и смешные.

Стихи для детей и для взрослых

стихи,

Стихи о весне и стихи о любви. Разные темы избрали поэты, читают стихи то про то, то про это.

Стихи молодых, а вернее начинающих поэтов многим понравились. Прелесть образов, пластика, тонкость словесной инструментовки, остроумие, зоркость — все эти качества были оценены по достоинству.

Стихов написано много. Стихов написано мало. Много, потому что перед нами сотни, тысячи, десятки тысяч строк, продиктованных подлинным волнением и глубоким раздумьем. Мало, потому что поэзия неисчерпаема, как сама жизнь. Сколько бы ни было написано стихов — их новизна, их драматизм, богатство тем не могут быть исчерпаны, пока жив человек, пока бьется его сердце.

Звучат стихи не только начинающих, но и любимых поэтов. Одинаково тепло принимаются строки Пушкина, полные света и нежной душевности, и жесткие, но обнаженно правдивые признания Рождественского.

У микрофона Ирина Шабанкова. Она пишет стихи для детей. Когда слышишь их, то невольно переносишься в страну детства. В страну, которую мы уже покинули. И заново вместе с поэтом переживаем нелегкие детские заботы и хлопоты, по-новому открываем мир.

Незаметно летит время. Вечер окончен. Все расходится. Но, наверное, никто не сможет быстро заснуть. Долго еще будут звучать для каждого в ночной тишине запомнившиеся строки, унося его в прекрасную страну Поэзии.

Г. ЛЕЗНЕР, студентка гр. 1039.

## ФОТОВЫСТАВКА В ОБЩЕЖИТИИ

Разнообразные записи можно встретить в книге отзывов о фотовыставке на факультете автоматизации и вычислительной техники. «Интересные работы как по качеству исполнения, так и по композиции. Только жаль, что мало. Студентки 3 курса АВТФ».

«Получили большое удовольствие от посещения выставки. Особенно понравились фотопортреты Евгения Елесина. Студенты пединститута».

А о работе Владимира Волошко «Волнение» написано целое сочинение... Студентка историко-филологического факультета ТГУ понравилась жизненность ситуации, запечатленная Владимиром, выразительность снимка. Эта работа отмеча-

ется почти во всех записях посетителей. Художественная фотография получила в последнее время большую популярность и особенно среди молодежи. Фотоэтюды, портреты, композиции все чаще и чаще становятся украшением комнат студенческого общежития.

Но неплохо выполненный увеличенный любительский снимок еще не есть искусство фотографии. Кроме того, что нужно знать массу мелочей, нюансов технической стороны работы над пленкой, наверное, должно быть какое-то особое «чутье» фотографа. Оно и определяет выбор той или иной ситуации, композиции снимка, чтобы простая фотография превратилась

в пусть маленькое, но открытие. Таковы, на мой взгляд, работы у Владимира Самарокова «Лилия», «Лунный свет», у Десятова — «Моржи», «Собор 12 апостолов», у Евгения Елесина — «Пробуждение». У Евгения есть и интересные первые пробы цветной фотографии. Впечатляет своей необычностью фотоэюда В. Волошко «Обновление».

Работы участников фотовыставки характеризуют своих авторов: так по отличному снимкам горных вершин Эрцога и Домбая сразу признаешь в В. Киме заядлого туриста, а снимки О. Варabanова выдают его технические наклонности.

Хорошее начинание — фотовыставка на АВТФ.

Р. КРАСИК.

Установлены следующие условия приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисления в число студентов.

Прием заявлений — с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа (в Томске), зачисление — с 21 по 25 августа.

Прием заявлений с документами производится в приемной комиссии.

Заявление подается на имя ректора по форме, где указывается: фамилия, имя, отчество, адрес по постоянной прописке, имеется ли золотая (серебряная) медаль об окончании школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения,

## ПРАВИЛА ПРИЕМА

факультет, специальность, нуждаетесь ли в общежитии, год и место рождения, национальность, партийность. Указывается выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в институт, наименование среднего учебного заведения, год окончания, какой язык изучали в школе, фамилия, имя, отчество родителей, их местожительство, наименование и местонахождение предприятия, занимаемая должность, указать об участии в спортивной и общественной жизни, присвоенные разряды или звания. Обучались ли на

подготовительных курсах, при каком институте, школе, участвовали ли в олимпиадах, смотргах на лучшие знания по математике, физике, химии.

К заявлению прилагаются:

- 1) документ о среднем образовании (в подлиннике);
- 2) характеристика для поступления в вуз, выдается на последнем месте работы (для работающих), подписывается руководителем предприятия, партийной, комсомольской или профсоюзной организациями.

Выпускники средних школ (выпуск 1970 года)

представляют характеристики, подписанные директором школы или классным руководителем и секретарем комсомольской организации. Характеристика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь дату выдачи 1970 г.;

3) медицинская справка (форма № 286);

4) выписка из трудовой книжки (для работающих);

5) 5 фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3×4 см.;

6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство предьявляются лично.

Поступившие в ТПИ на все виды обучения, все специальности, кроме химических, сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение). Поступающие на химические специальности экзамен по математике письменно не сдают, а сдают экзамен по химии (устно).

С 6 по 30 июля при институте для поступающих будут организованы подготовительные курсы.

Заявление по документам направляйте по адресу: Томск-4, пр. Ленина, 30, приемная комиссия Томского политехнического института.