

СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ГРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 4 (1439).

Понедельник, 19 января 1970 года.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ.

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ



С чувством высокой ответственности

На днях перед ректоратом держали отчет о работе за год четыре научно-исследовательских института: ядерной физики, электроники и автоматики; электронной интроскопии; высоких напряжений; автоматизации и электромеханики. Директора НИИ коротко, по-деловому, на основе требований декабрьского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР, докладывали о деятельности своих коллективов.

За прошедший год научно-исследовательские институты при ТПИ сделали большой шаг вперед. Увеличился объем и количество работ, выполняемых по постановлениям партии и правительства. В 1,5—2 раза больше стало выполняться хозяйственных договоров. Развивается материально-техническая база институтов.

Много сделано институтами по подготовке научных кадров: защищено три докторских диссертации, 30 кандидатских, удовлетворительно прошёл выпуск аспирантов.

Научно-исследовательские институты подали более половины заявок на изобретения от общего количества заявок ТПИ. Положительные решения по заявкам аспирантов НИИ вдвое превышают количество таких же решений по заявкам на изобретения аспирантов факультетов и кафедр. Особенно хорошо в этом отношении поработали аспиранты НИИ ЯФ (на 100 аспирантов — 43 заявки).

Восемь научных работников НИИ побывали в зарубежных командировках. НИИ ЯФ работал в творческом сотрудничестве с учеными Англии, Франции, Италии.

Прошедший год показал, что НИИ четко работают по намеченным научным направлениям. Созданы новые научные школы. Выросли новые научные руководители. Планы, утвержденные министерством, выполнены по всем показателям, ТПИ имеет право заявить, что важнейшие указания партии и правительства об интенсификации работы высшей школы, о повышении эффективности труда научных учреждений успешно выполняются.

Годовые отчеты НИИ

Но отчет о работе — это не только подведение итогов сделанного. Это серьезный разговор о задачах на будущее, о недостатках, с которыми предстоит бороться. А задач — много. Одна из них — повышение интереса ученых к фундаментальным исследованиям.

Томский политехнический институт имеет крупные материальные возможности. Квалифицированные кадры ТПИ, не ограничиваясь прикладными, могут и должны вести фундаментальные теоретические исследования.

Была поставлена задача дальнейшего развития комплексности исследований, повышения их эффективности и актуальности.

В наступившем году нужно полнее, более производительно использовать оборудование и в

первую очередь такие уникальные установки, как ядерный реактор, синхротрон, циклотрон и другие, снимать с этих установок больше продукции. Нужно повысить ответственность каждого сотрудника за сохранность государственного имущества, материальных ценностей. А в НИИ еще бывают случаи расточительства, безнаказан-

ности за поломку приборов, бесхозяйственного списания материалов и приборов, которые еще с успехом могут служить делу.

Нашим научно-исследовательским институтам следует неустанно повышать экономическую эффективность своей деятельности. С партийной ответственностью и принципиальностью руководители этих крупных научных учреждений должны подходить к каждому участку работы. Следует добиваться дальнейшего роста высококвалифицированных кадров, особенно НИИ ВЯ и крупнейшему НИИ ядерной физики, где процент докторов и кандидатов наук к общему количеству научных сотрудников еще мал. Больше работать с аспирантами, направляя их работу на важнейшие теоретические исследования.

Не следует забывать, что наши НИИ созданы и работают при крупней-

шем учебном институте. И где, как ни в этих научных учреждениях должна проходить учебная закалка будущих специалистов! А ученые научно-исследовательских институтов нередко смотрят на учебные поручения, как на досадную нагрузку. Мало принимают участия в учебной работе сотрудники всех институтов, но особенно ядерной физики. Научных сотрудников во всех НИИ примерно половина от общего числа в ТПИ, а в учебном процессе их вклад — 2 процента. С непонятной робостью подходят ученые НИИ к созданию учебников, учебных пособий и монографий, тогда как именно они, люди, занимающиеся наукой, современными ее направлениями, могли бы дать студентам самые нужные знания.

На ректорате был серьезно поставлен вопрос о необходимости улучшения деятельности инженерных служб и административно-хозяйственных управлений, о твердом контроле за соблюдением государственной дисциплины.

Перед научно-исследовательскими институтами стоят большие задачи. Успешному выполнению их должно содействовать решительное повышение ответственности каждого сотрудника НИИ за порученный ему участок работы, действенное руководство и постоянный контроль со стороны администрации, партийного бюро.

КОРПУС. На улице — минус 22. В коридорах жарко. Жарко от волнений, радости, огорчений. Каждого входящего чуть ли не крестят, благославляя. На третьем этаже сдают студенты ХТФ и вечерники, на втором — электроэнергетики. Группа 946-2. Сдают будущие специалисты по кибернетике электрических систем. Преподаватель Р. И. Борисов, улыбаясь, комментирует:

— И вам и мне сегодня «везет», видимо, название специальности определяет отношение студентов к учебе, к сессии. Пока «хорошо» и «отлично» преобладают над другими оценками. — И уже не весело: — А вот группа 956-2 позавчера по этой же дисциплине «Переходные процессы

электрических систем» — сдала неважно. Студент гр. 946-2 В. Кобалинский (см. снимок внизу) получает «отлично» — грамотный приятный ответ. Перед ним сдавала Н. Долбилова и тоже — «отлично».

Иду дальше. Группа 718. Экзамен по ТОЭ. Принимает доцент Н. А. Сивков. Чувствуется, что трудно приходится ребятам: много троек, сказывается «коэффициент затухания» и «фазовая разность». Да, в малых аудиториях больше волнения. А читальный зал и большие аудитории заполнили те, кому завтра держать испытания. Шуршат странички конспектов, учебников. Лишь изредка из коридоров доносится шум сессии.

Фоторепортаж
В. ЗЫБИНА.



НА ПРОВЕРКЕ — ЗНАНИЯ по теоретической физике

Несмотря на воскресный день, коридоры всех этажей заполнены студентами. Беспорядочное время сессии...

В группе 157-1 теоретическую физику принимает Николай Васильевич Кислицин. Экзамен несколько необычный. Николай Васильевич практикует, например, такое. Дает право студенту выбрать билет. Билеты различной трудности, в зависимости от этого выставляется оценка за ответ. Но это вовсе не значит, что билетом ограничивается ответ студента. К основным вопросам задаются дополнительные по узловым темам курса. И если студент отвечал нечетко, то его основательно проверят по всему курсу.

— Не считаю этот метод лучшим по сравнению с привычной системой приема экзамена, — замечает Николай Васильевич, — но он позволяет мне быть

уверенным, знает сдающий узловые вопросы программы или нет, насколько хорошо он их усвоил.

Отличные отметки появились в зачетных книжках Татьяны Шадринной, Сергея Субанова, Владимира Коваль, Геннадия Сигаева. Николай Васильевич остался ими доволен.

Но были и «неуды» — у тех, кто не имел элементарных знаний по теоретической физике.

Итог оценки выводился, не как обычно, из среднеарифметической суммы оценок по каждому вопросу. Оценивались знания по всему курсу. Такой подход к экзамену, такая его постановка дает возможность студенту в полную силу применить на экзамене свой творческий подход к ответу, тут зубрежкой не обойдешься. **В. КУРМАШЕВ.**

ГРУППА МЕНЯЕТ ЛИЦО

Мы познакомились полтора года назад. Они пришли в институт с мечтой, но не знали, как к своей мечте подступиться. Надежд было много, а умения — никакого. На первых порах они не столько учились наукам, сколько самому процессу учебы в вузе. Тут, наверное, я им впервые помог как прикрепленный преподаватель.

Скажу прямо, что к первым встречам, к первым беседам с первокурсниками группы 1038-2 я заранее готовился. Постарался узнать о них как можно больше — кто они и откуда, кто их родители, как они жили дома, помогают ли им мамы, папы, или они живут на своем бюджете, кто из них занимался общественной работой и какой. Это позволило мне узнать группу в целом и представить себе каждого в отдельности.

В те первые дни я сразу же решил: встречаться со своими подопечными, но не быть назойливым. Я знал, что делается в группе, чем она дышит, но пре-

доставил им полную самостоятельность, например, в комсомольской работе. Не ходил с ними в кино или на концерты, не придумывал «мероприятия». Но очень хотел, чтобы мои питомцы не были в стороне от институтской жизни, не замыкались в рамки своей группы, интересовались своим маленьким коллективом.

Нужно прямо сказать, что в работе с группой мне помогала программа воспитания, разработанная в нашем институте. Я так и не узнал, как советует программа, вести работу по трем направлениям: профессиональному, идеологическому воспитанию и культурно-массовой деятельности.

Первые наши беседы были о специальности. Я рассказал им о факультете автоматики и вычислительной техники, познакомил их с историей института, с их будущей профессией.

Они поговаривали в лабораториях факультета, на кафедрах. Организовали экскурсию в вычислительную лабораторию, в сектора НИИ ядерной физики. Староста группы V курса Николай Степанов познакомил их с традициями факультета, передал опыт подготовки старшекурсников к занятиям, работы с книгой. Я бывал у них на занятиях, беседовал с руководителями семинаров.

Мы ведем беседы на международные темы, о положении в стране. Мне приятно видеть, что мои воспитанники стали лучше разбираться во многих злободневных вопросах, что они активно выступают на семинарах по общественным наукам. Особенно следует отметить обдуманные ответы на вопросы программы старосты группы В. Прохорова, секретаря факультетского бюро ВЛКСМ В. Курчина, заместителя председателя студсовета А. Кулькова.

Мне не кажется случайной такая зависимость: ак-

тивист в общественной работе — активист и на занятиях. Студенты, занимающиеся общественной деятельностью, острее чувствуют необходимость хорошо учиться. Они отлично представляют свое место в жизни, активнее проявляют свое отношение к изучаемым вопросам. И было приятно наблюдать, что вечерние десятиклассники быстро нашли себя в институте, стали жить его заботами и интересами, скорее интересы общественные и личные у них крепко-накрепко переплелись. И их новые товарищи оценили это. Как вы, наверное, уже заметили, один наш студент — В. Курчин — стал вожаком комсомольской организации факультета, другого избрали в студсовет. Г. Герасимову поручили руководить штабом дружины АВТФ, Н. Мулло избрали в курсовое комсомольское бюро, В. Василенко — в санитарную комиссию.

Теперь группа способна самостоятельно решать многие свои дела и добиваться неплохих результатов. По успеваемости она заняла второе место на курсе. Завоевала первенство по Ленинскому зачету.

Авторитет группы крепнет. Серьезно подходят ребята к общественной аттестации. Строго спрашивают с тех, кто не желает учиться. Много раз предупреждали студентов свою сокурсницу, получившую «неуд» за «неудом». Если бы ей нужна была помощь, ей бы помогли. Но она просто лентяичила и за это поплатилась: перед этой сессией по решению группы ее отчислили из института. Нескольким студентам, имеющим много пропусков занятий и поэтому неуспевающим, предупреждены.

Сдадут мои второкурсники новую сессию — и полнокровная, интересная студенческая жизнь увлечет их новыми делами. Мы планируем посетить вычислительные центры Томгипротранса и НИИ ЯФ (не нужно забывать, что вычислительная техника — их будущая профессия), встретиться с выпускником нашей кафедры инженером завода математических машин П. Парфеновым, который к началу следующего семестра должен вернуться из командировки на Кубу, куда он едет устанавливать аналоговые машины МН-10.

Впереди у студентов спектакли томских театров и выставки, увлекательные лыжные прогулки...

В заключение мне хочется отметить большую помощь в работе прикрепленных преподавателей нашего факультета со стороны деканата, партбюро (ответственный член партбюро И. А. Гончар), кафедры, которые постоянно интересуются этой работой, заслушивают на своих заседаниях вопросы работы в группах. А студентам хочу пожелать удачи в этой сессии, хорошего отдыха во время каникул.

А. ТРИХАНОВ,
доцент кафедры вычислительной техники.

СЛОВО ИМЕЕТ КУРАТОР

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

КРЕПИТЬ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДИСЦИПЛИНУ

В прошедший вторник на расширенном заседании парткома обсуждались задачи коллектива ТПИ по выполнению требований декабрьского Пленума ЦК КПСС. Острой критике были подвергнуты случаи нарушения трудовой и сметно-штатной дисциплины в НИИ ЭИ, которые послужили поводом для появления статьи в областной печати. Партком счел необходимым отметить, что в статье имеется много недостатков в изложении целого ряда фактов, с которыми нельзя согласиться в той редакции, которая представлена автором. Партийные бюро НИИ и факультетов будут ознакомлены с актом комиссии парткома.

Партком вынес решение о необходимости всем партийным организациям ТПИ строго следить за соблюдением государственной дисциплины в свете требований декабрьского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС. Под этим в первую очередь понимать выполнение государственных плановых заданий по научно-исследовательским работам и всех обязательств по хозяйственным договорам. Считать важнейшей партийной и государственной обязанностью каждого руководителя научного подразделения проявлять деловую активность и хозяйственную инициативу в пределах своих прав и обязанностей.



РАБОЧИЙ ДЕНЬ ПРОДОЛ- ЖАЕТСЯ

К 60-летию зав. кафедрой
аналитической химии Ю. Л. Лельчука

ШЕСТИДЕСЯТ ЛЕТ... За плечами почти пятьдесят лет трудовой жизни.

Рабочий-подросток сначала в шапочной мастерской, потом, с 1925 года, рабочий кожзавода «Большевик» в Минске и, наконец, студент химико-технологического факультета Белорусского политехнического института.

Студенческие годы пролетели незаметно, позади пять лет учебы. Ю. Л. Лельчук оставлен в родном институте ассистентом кафедры неорганической и аналитической химии.

В 1940 году Юрий Львович начинает работу над изучением состава криолита и разработкой нового весового метода определения алюминия под руководством академика И. В. Тананаева.

И уже в мае 1941 года его посылают в командировку в институт общей неорганической химии Академии наук СССР для окончательного оформления работы и защиты диссертации. Но защита не состоялась. Война внесла свою поправку в жизнь молодого ученого. С 8 июля 1941 года Юрий Львович — офицер действующей армии — служит в войсках Главного высшего химического управления Красной Армии. Сюда, в армию, в 1943 году пришло сообщение И. В. Тананаева, что работа Ю. Л. Лельчука была представлена на конкурс работ института и получила третью премию.

В ДОХНОВЛЕННЫЙ радостным известием, Юрий Львович ходатайствует перед командованием о предоставлении ему отпуска в Академию наук для защиты диссертации. В сентябре 1944 года, когда бригада, где служил Ю. Л. Лельчук, занимала позиции в окрестностях освобожденного Смоленска, пришло сообщение о предоставлении месячного отпуска. Диссертация была успешно защищена 25 сентября 1944 года. Работа дала много новых ценных данных отечественной алюминиевой промышленности.

И снова фронт, до победы.

А в сентябре 1945 года молодой офицер возвращается в институт, теперь он заведующий кафедрой, где начинал работать преподавателем.

1949 год. Решением Министерства высшего образования об укреплении Томского политехнического института Ю. Л. Лельчук вместе с другими научными работниками переведен доцентом на кафедру общей химии. С этого времени жизнь Юрия Львовича прочно связана с Томским политехническим. С 1957 года он возглавляет кафедру аналитической химии.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ заведующего кафедрой длится долго, до позднего вечера не гаснет настольная лампа в кабинете. Дел много, порой не хватает дня. Одних только деловых бумаг сколько, они отнимают много времени. А ведь кроме этого, лекции по теоретическому курсу аналитической химии, физико-химическим методам анализа, лабораторные занятия. Второй год — занятия со слушателями факультета повышения квалификации. Нужно постоянно совершенствовать свои знания, чтобы каждая лекция, каждое занятие содержали в себе не только традиционный материал, но и то новое, что появляется в литературе.

А кроме этого — научная работа. С 1959 года общее направление работ — совершенствование существующих и разработка новых методов определения микропримесей в материалах особой чистоты. Чтобы быть научным руководителем нельзя жить старым багажом. На столе появляются новые книги, журналы, все нужно просмотреть, что-то применить на кафедре. Коллектив, в последние годы увеличившийся почти в три раза, выполняет хозяйственные работы для многих предприятий нашей страны, растет число химических элементов, над определением которых трудится кафедра. Юрий Львович опубли-

ковал уже больше девяносто научных работ, они помещались и в центральных журналах, и в «Известиях ТПИ». Работы, выполненные под его руководством, были представлены на конкурсах научных работ в ТПИ. В 1964 году его «Исследование по изысканию высокочувствительных методов определения микропримесей в материалах высокой чистоты» было удостоено диплома I степени.

НА КАФЕДРУ очень часто обращаются за помощью преподаватели вузов и предприятий Томска. В их отзывах всегда теплые слова благодарности, обращенные в первую очередь к Юрию Львовичу.

Немало времени отнимает и пропагандистская работа. Член партии с 1928 года Юрий Львович стал активным пропагандистом. В 1932 году он — редактор многотиражки Белорусского политехнического института, член лекторской группы Ворошиловского райкома партии в Минске, в годы войны — член политотдела, секретарь партийной ячейки.

В течение шести лет он — председатель химической секции Томского областного отделения общества «Знание». Прочитано много популярных лекций по химии для населения Томска и области. И снова благодарности, грамоты, просьбы приехать еще раз.

СЕЙЧАС на кафедре много молодых преподавателей. Бывшие воспитанники Юрия Львовича стали его коллегами, он продолжает заботливо обучать, только теперь уже других. Семинары, обсуждения занятий, первых лекций... Не сразу постигаются тонкости педагогического мастерства.

Долго горит настольная лампа. Рабочий день Юрия Львовича продолжается...

Н. БАТУРИНА,
ассистент ХТФ.

Фото А. ПАВЛОВА.

Две группы, два результата

Первый курс АВТФ сдает экзамен по высшей математике. Еще в семестре студенты узнали М. В. Самойлову как отличного лектора. Сейчас несколько групп сдавали ей экзамен и остались довольны. Довольна ли она своими учениками? С этим вопросом я обратился к Маремьяне Васильевне. Мнения о группах оказались разными.

Хорошо отзывается Маремьяна Васильевна о группе 1039-3. «Завалов» не было совсем, а «отлично» получили 16 человек. Приятно то, что кандидаты Балабанова, Жданов, Куклин тоже на «отлично» сдали экзамен.

В семестре группа была лучшей по результатам контрольных точек. В группе дружный коллектив.

А вот группа 1019-1 огорчила, недовольна ее результатами Маремьяна Васильевна. Здесь большая часть оценок — тройки и семь «неудов».

Анализируя работу группы в семестре, М. В. Самойлова считает основной причиной неудач несерьезное отношение к

практическим занятиям по высшей математике. Например, на практическом занятии по производным отсутствовало 16 студентов. В результате многие «плавали» на экзамене именно по этой теме. У группы было больше дней для подготовки к экзамену, а результаты не радуют.

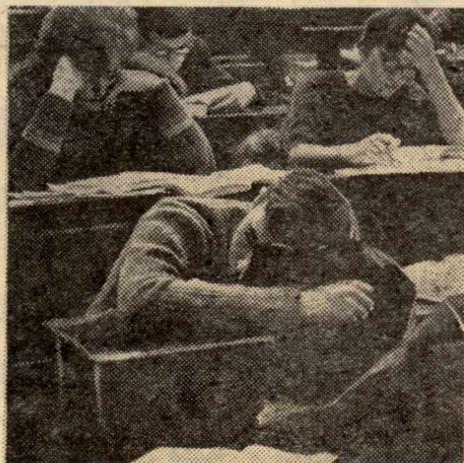
Маремьяна Васильевна предложила поинтересоваться мнением об экзамене самих студентов. Обращаюсь к треугольнику группы.

— Сами недовольны экзаменом, — говорит староста группы Анатолий Большаков. — Легкомысленно отнеслись к первому экзамену, долго

«раскачивались» в начале. Была причина, не зависящая от нас. Практики по высшей математике было все-таки мало, особенно по производным. Первый экзамен будет теперь хорошим уроком на будущее.

Таковы результаты экзаменов по двум группам. Третья группа (1029-2) сдала без двоек, но отличных и хороших оценок намного меньше, чем в группе 1039-3.

В. ВАХИТОВ.



На снимках: картинка с сессии. Фото В. Зыбина.

Им защищать В семидесятом

Закончил работу над докторской диссертацией находящийся в докторантуре заведующий кафедрой В. С. Дмитриевский. Его научный труд посвящен исследованию надежности высоковольтных гибких кабелей. Такие кабели более надежны и особенно нужны в горной промышленности, в условиях сурового климата Сибири и Крайнего Севера. Их выпускает завод «Томкабель». Но они нуждаются в улучшении свойств. В содружестве с НИИ кабельной промышленности, который является головной организацией по разработке этой проблемы, ученый-политехник провел большую работу. Он дал теоретические основы расчета надежности морозостойких кабелей, которые позволят менять их конструкции, технологично изготовления. Основы расчета В. С. Дмитриевского могут быть использованы не только для производства кабельных изделий, но и для других электроизоляционных конструкций. Уже сейчас осветы томского политехника принимаются производством.

На днях диссертация будет сдана в совет института для защиты.

Готовится к защите кандидатской диссертации ученик В. С. Дмитриевского аспирант В. И. Меркулов. Он исследует электрическую прочность и электропрочность некоторых полимерных диэлектриков. Диссертация представлена в совет института.

Галине Вахненко и Зинаиде Болбышевой повезло: они учились на одной из лучших кафедр института — кафедре электрических машин и аппаратов. Им читали лекции профессора Г. А. Сипайлов, А. И. Скороспешкин, доктора технических наук Э. К. Стрельбицкий, Е. В. Кононенко. У них вели занятия доценты О. П. Муравлев, К. А. Хорьков, Б. И. Костылев. Они проходили практику на ведущих заводах Сибири и Томска. Государство щедро субсидировало их учебу, выделяя каждый год значительные суммы на оснащение лабораторий и издание учебников, на строительство и ремонт зданий, на оплату труда преподавателей и лаборантов. Томский завод «Сибэлектромотор» и Джезказганский горно-металлургический комбинат, которые послали их на учебу в вуз, аккуратно, каждый месяц платили им хозяйственную. За 5 лет это составило больше 5000 рублей на обих.

И вот пришло распределение. Им, естественно, предложили вернуться на те же предприятия.

Но Галина Вахненко сразу же заявила:

— На «Сибмотор» я

не пойду.

— Почему?

— Вышла замуж и поеду по месту работы мужа.

...Муж Вахненко в прошлом году окончил теплоэнергетический факультет нашего института. По закону о распределении молодых специалистов он должен был получить направление на работу по месту будущей службы жены-хозяйки. В крайнем случае, если бы ему не оказалась места по специальности, они должны были обо всем договориться на заводе. Сделать это было совсем трудно: завод находится в нашем же городе, за три трамвайных остановки. Но молодые супруги этого не сделали.

Заместитель главного инженера завода, кандидат технических наук С. А. Шелехов, присутствовавший на этом распределении, задал вполне резонный вопрос:

— Почему же, не собираясь вернуться на завод, вы продолжали по-

лучать хозяйственную? Мне — выслали, я — получала.

Да, поставить завод в известность Вахненко не решилась. Что ж, конечно, жаль было бы терять 40 рублей да плюс 15 процентов к стипендии в месяц. «Авось обойдется», — очевидно, думала она. — Представлю справки и уеду. Где это видано — жену с мужем разлучать?

Советское государство соблюдает интересы каждой семьи. Недавно вышли новые законы об укреплении семьи и брака. Но почему они, молодые люди, без пяти минут инженеры, не вспомнили об интересах государства?

Вахненко вела себя на распределении довольно развязно. «Только я, только мои права, мои интересы», — это звучало в ее словах, в ее ответах, во всем ее поведении.

Молодой человек, вступающий в жизнь, должен подумать не только о том, с какими знания-

ми он входит в новый мир, но и с каким моральным багажом он туда идет, что несет людям, с которыми ему придется работать рядом. Плохо, когда за душой молодого специалиста нет чувства ответственности, долга.

И Вахненко, и Болбышева представили комиссию «своих заместителей» — тех студентов, которые решили пойти на предприятие вместо них. И Болбышевой даже удалось «отделаться» от джезказганского комбината: комиссия направила вместо нее отличника учебы Ивана Гашкова. Может быть, комбинат и не будет возражать против такой замены, но комиссия поступила совершенно неверно. Компетентные люди из отдела кадров тоже подтверждают это. Болбышеву нужно было направить по месту ее работы, а там уж дело ее и комбината — о чем они договорятся.

Совершенно верно в этом случае поступили

химники, не дав другого места при распределении на работу В. Самсоновой, тоже вышедшей замуж и не поставившей об этом в известность Карагандинский завод синтетического каучука, который направлял ее на учебу в ТПИ.

За то, с каким моральным багажом покидают институт его выпускники, ответственные и сами факультеты, кафедры, учившие, воспитывавшие выпускников, прикрепленные преподаватели. Видно, недостаточно было проведено бесед в группах со старшекурсниками о их обязанностях, о их долге перед государством, или не дошли до их сердец и умов слова старших, слова наставников. Теперь все трое в один голос заявляют на распределении:

— А я не знала...

Понимать стоит так, что они не знакомы с 18 параграфом приказа Министрства Виссо СССР о распределении, ясно предупреждающим, что «если один из супругов,

оканчивающих высшие и средние специальные учебные заведения, направлен на обучение предприятием или организацией, то независимо от того, кто из них оканчивает учебное заведение раньше, другому супругу работа предоставляется на предприятиях и в организациях, расположенных в том же городе (районе), где находится предприятие или организация, направленные на обучение одного из них».

В институте продолжается распределение. Кроме этих трех случаев нет отказов от назначения на работу. Даже тогда, когда предприятие не может предоставить молодому специалисту не только квартиру, но даже место в общежитии. Молодежь понимает трудности, которые стоят еще перед многими заводскими коллективами. Знают, что со временем все уладится и многое зависит от них самих, от их отношения к труду, о том, как они заявят о себе на производстве. Но даже эти три одинаковых случая должны заставить задуматься как студентов, у которых распределение еще впереди, так и руководство кафедр и факультетов.

Р. ГОРСКАЯ.

ИЗДЕРЖКИ ВОСПИТАНИЯ

Заметки о распределении выпускников

Как известно, физики — народ увлеченный. Но они, с головой окунаясь в формулы, схемы и эксперименты, не забывают о внешнем оформлении своих лабораторий и аудиторий. Например, лаборатория кафедры, которую возглавляет доцент М. Н. Курин, — одна из лучших на ФТФ по эстетическому оформлению. Хорошо выглядит и учебная лаборатория кафедры профессора В. И. Горбунова. В этой лаборатории, за которую отвечает инженер Л. К. Юсупов, — современная мебель и оборудование, интересное оформление.

НА СНИМКЕ: в учебной лаборатории (комната 213) физико-технического факультета.

Фото А. Батурина.



«РАДУГА» не должна пустовать

С каждым годом разрастается наш институт. К услугам студентов — новые хорошо оборудованные общежития, строятся учебные корпуса, новые лаборатории. Строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий помогли разрешить многие проблемы.

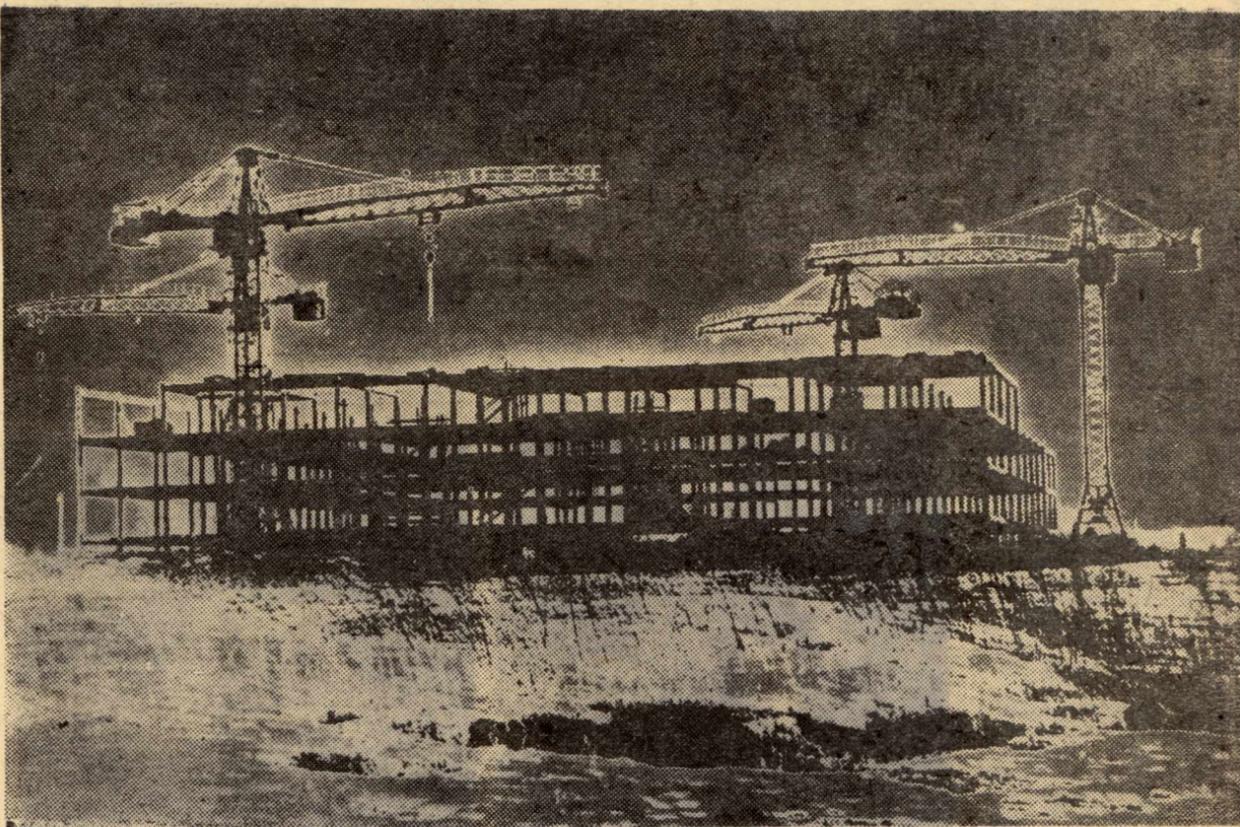
А вот вопрос питания остается злободневным. Несмотря на то, что во многих общежитиях и учебных корпусах имеются столовые, очереди там всегда большие. А в трехэтажной студенческой столовой «Радуга» — пусто. И это неудивительно. Обеды здесь невкусные, однообразные. И даже рейды проверки и постоянные жалобы не смогли улучшить положения. На все работники столовой отвечали тем, что не хватает кадров. Действительно, из 144 человек обслуживающего персонала осталось всего 48. Поэтому повару самому приходится и готовить, и чистить картофель, и мыть посуду. Разумеется, что в этом случае говорить о качестве обедов не приходится.

А вот если бы столовая «Радуга» работала нормально, то в день она могла обслужить 8 000 человек. На одном из последних заседаний профкома было принято решение о том, чтобы сделать «Радугу» образцовой студенческой столовой. Будет полностью укомплектован штат, за работой столовой устанавливается постоянный контроль.

— Надеемся, что после реорганизации столовая «Радуга» будет отвечать всем правилам и больше не будет пустовать, — высказал надежду председатель профкома Г. Ходжаев.

Он заявил, что намечаются некоторые преобразования и в столовых, расположенных в общежитиях. Они будут работать только утром и вечером. В меню оставляются вторые и третьи блюда, увеличивается продажа различной выпечки, молочных продуктов, соков.

О. НИКОЛАЕВА.



Контур
стройки

Фото
В. Зыбина

В Томских вузах

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ КОРПУС

В инженерно-строительном институте вступит в эксплуатацию новый учебный корпус. Это позволит перейти на

односменные занятия, открыть новый читальный зал, комнату для проектирования — одним словом все, что необхо-

димо для улучшения качества подготовки специалистов. Спортсмены получают просторный спортивный зал, участники художественной самодеятельности — хорошую сцену.

С. ДУВИНСКИЙ.
«За строительные кадры» ТИСИ.

ШЕФСКАЯ РАБОТА

«СКАТА»

В Саратове прошли юношеские соревнования по подводному плаванию на первенство Союза. Команда Томской детской спортивной школы — воспитанники университетского спортивного клуба аквалангистов «Скат» заняла первое место. Два участника выполнили норму кандидатов в мастера спорта. Это большой успех в шефской спортивной работе университета.

В. ПОНОМАРЕВ.
«За советскую науку», ТГУ.

ЦЕННОЕ ПОСОБИЕ

Вышла из печати монография доцента кафедры русского языка Л. А. Соколовой. «Несобственно-авторская речь как стилистическая категория». Книга рассчитана на широкий круг читателей, интересующихся проблемами стилистического анализа художественного текста.

Кафедра русского языка.
«Советский учитель», ТГПИ.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.

Веселая минутка

СТУДЕНТОВ ПО ВЕСНЕ СЧИТАЮТ.

Лабораторная работа — учебное занятие, которое выполняет лаборант под наблюдением студентов.

ЛОГИКА ЛЕНТЯ.

Чем больше мы учимся, тем больше знаем. Чем больше мы знаем, тем больше забываем. Чем больше забываем, тем меньше знаем. Чем меньше знаем, тем меньше забываем. А чем меньше забываем, тем больше знаем... Зачем же учиться?

НА ЗАБОРЕ ПТИЧКА СИДЕЛА.

(БАСНЯ).

Сидит Воробей на заборе и попеременно то открывает, то закрывает глаза. Откроет — Кот, закроет — нет Кота.

— Значит, Кот от меня зависит! Хочу — будет Кот, хочу — не будет!

Не успел Воробей закончить эксперимент, как был съеден Котом.

Вот видите, как нехорошо быть субъективным идеалистом!

УМЕЛЕЦ.

Редкие часы досуга студент нашего института А. Левша посвящает тонкому и сложному искусству изготовления миниатюрных шпиргалок. Особый интерес вызывает изготовленная им блоха, на брюшке которой нанесены особым составом химические формулы. Шпиргалка читается особым микроскопом, который помещается в глаз, как моноколь.

Для того, чтобы во время экзамена блоха не перебежала от студента к преподавателю, ее пришлось подковать.

Спасибо за труд!

В нашей жизни нередко приходится встречаться с внимательными и благожелательными людьми, влюбленными в свое дело, болеющими за него. Одним из таких является Валентина Андреевна Васильева.

У каждого человека своя судьба, свой путь к той профессии, которую он имеет в настоящее время. Иногда юноша или девушка в молодые годы приобретают одну специальность, а со временем под влиянием тех или иных объективных причин приходится ее менять. Но если человек относится с большой гражданской ответственностью к своим обязанностям, влюблен в труд, уважает людей, — он всегда «найдет себя» и в другой профессии.

Так случилось и с Валентиной Андреевной Васильевой. В юношеские

годы она решила стать педагогом и стала им. Учила и воспитывала ребят в начальной школе. Но потом ей пришлось сменить профессию учителя на профессию библиотекаря. Валентина Андреевна работает сейчас в профессорско-преподавательском читальном зале библиотеки института.

Она всегда хорошо осведомлена о библиотечных новинках, знает запросы читателей. От Валентины Андреевны научные работники всегда могут получить справку по любому библиотечному вопросу.

За чуткость, внимательность и хорошее знание своего дела Валентина Андреевна Васильеванискала глубокое уважение сотрудников института, посещающих читальный зал.
А. БАКИРОВ,
доцент ГРФ.



Телефонные шуточкИ

Вместо фельетона

— Пи-пи-пи-пи...
«Что за дьявольщина, я еще и номер не набрал, а тут уже занято!»

Он кладет трубку на рычаг, потом поднимает ее и снова:

— Пи-пи-пи-пи...
Только после седьмой попытки раздастся привычный звук.

— Свободно!...
Человек набирает «9». Город занят. Еще раз. Снова занят. Еще. Наконец-то. Но теперь занята «двойка». Потом все начинается сначала.

— Пи-пи-пи-пи...
Разговор не состоялся.
Претензии предъ-

являйте АТС института, главному энергетик В. С. Юрьеву, инженеру слабого хозяйства В. Г. Зайцеву по телефону 2-95. А если снова услышите это надоевшее пи-пи-пи-пи, дышите глубже — помогает. Помните, что нервные клетки не восстанавливаются.

Ю. ПОПОВ.