

ВЫБЕРЕМ В ВЫСШИЙ ОРГАН ГОСУДАР- СТВЕННОЙ ВЛАСТИ ЛУЧШИХ СЫНОВ И ДОЧЕРЕЙ НАШЕЙ РОДИНЫ!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 45 (1479)

СУББОТА, 13 ИЮНЯ 1970 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ. ■

В красном уголке общежития ТПИ по улице Вершинина, 48, состоялась встреча студентов ФТФ с кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР директором Института оптики атмосферы Сибирского отделения Академии наук СССР профессором доктором В. Е. Зуевым. Встречу открыл секретарь партийного бюро ФТФ Г. В. Титов. От имени студентов и сотрудников факультета он заверил, что физико-технические горячо поддерживают предложение о выдвижении В. Е. Зуева канди-

ВСТРЕЧА с кандидатом

датом в депутаты Совета Союза и в день выборов будут единодушно голосовать за Владимира Евсеевича.

Доверенное лицо кандидата в депутаты П. Н. Коханенко рассказал собравшимся о жизненном и творческом пути В. Е. Зуева. Выступивший затем декан физико-технического факультета до-

цент П. В. Лапин отметил большие заслуги кандидата в депутаты в научной и общественной деятельности.

Выступает кандидат в депутаты Верховного Совета СССР В. Е. Зуев. Он сердечно благодарит собравшихся за оказанное ему доверие, ясно и убедительно рассказывает о преимуществах

советской социалистической системы перед капиталистической, о впечатлениях поездки в Соединенные Штаты Америки.

В заключение В. Е. Зуев делится своими планами на будущее, рассказывает о перспективах развития науки в нашем родном городе, о строительстве Томского академгородка и о важнейшей роли научно-технического прогресса в построении коммунистического общества.

В. КИСЕЛЕВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ ФТФ.

ВСЕ ГОТОВО К ГОЛОСОВАНИЮ

Завтра с 6 часов утра гостеприимно откроются двери избирательных участков. Каждому будет предоставлено право проголосовать за нерушимый блок коммунистов и беспартийных, за миролюбивую внешнюю политику и программу построения коммунистического общества.

В партийном комитете нашего института секретарь обкома КПСС А. И. Кузнецов провел совещание секретарей вузовских парткомов.

В ТПИ находится почти половина избирательных участков, где будут голосовать ученые и студенты города. Было отмечено, что агитколлективы, партийные факультеты, НИИ, партком и общественные организации института много сделали, чтобы на высоком политическом уровне провести голосование. Организована своевременная проверка избирателей в списках. Партийные бюро сумели мобилизовать свои агитколлективы на активную агитационно-массовую работу.

Особенно хорошо поработали агитколлективы ХТФ (руководители Р. И. Тасоев, И. Л. Халфина, В. Л. Ивасенко), ФТФ (Г. В. Титов, В. Я. Теплоухов, М. Н. Курин), кафедры военной подготовки (И. А. Хитрик), НИИ АЭМ, ЭМФ (В. М. Аникиенко, В. Н. Мишин) и др. Благодарность избирателей заслужила агитбригада кафедры технологии органического синтеза в составе ст. агитатора Н. А. Ройтман, агитаторов А. А. Сергеевой, А. П. Мазепы, Л. И. Бугаевой, В. А. Краснова.

Много политических мероприятий, вызвавших большой интерес у студентов, было проведено на Вершинина, 48 (ФТФ). Избиратели-политехники встре-

тились с кандидатами в депутаты В. Е. Зуевым и М. А. Лаврентьевым.

Направляя и организуя работу многочисленных партийного, комсомольского и профсоюзного коллективов в канун выборов, партийный комитет своевременно обсуждал ход предвыборной кампании в институте. Подвергались острой критике недостатки и намечались конкретные пути улучшения работы. Каждому избирательному участку оказывается необходимая помощь как со стороны парткома, так и вышестоящих партийных органов.

Первым к встрече избирателей в день выборов был готов избирательный участок № 35/1919, находящийся в 9 учебном корпусе. Уже 10 июня здесь было закончено оборудование кабин для голосования, проведена радиодифференциация, готова комната отдыха.

По праздничному торжественно, с большим вкусом ко дню голосования подготовлены избирательные участки на Вершинина, 48 и 46, в ДК ТПИ, в главном корпусе и другие.

Завтра перед избирателями в ДК ТПИ и на участках выступят концертные бригады института.

Товарищи студенты, преподаватели, научные работники и сотрудники нашего многотысячного коллектива! Призываем вас проявить в день выборов чувство высокой гражданской ответственности! Своим единодушным голосованием за лучших людей нашей страны мы выразим глубокую поддержку политике нашей партии и советского правительства.

Все на выборы!

ШКОЛА ФИЗИКОВ в Томске

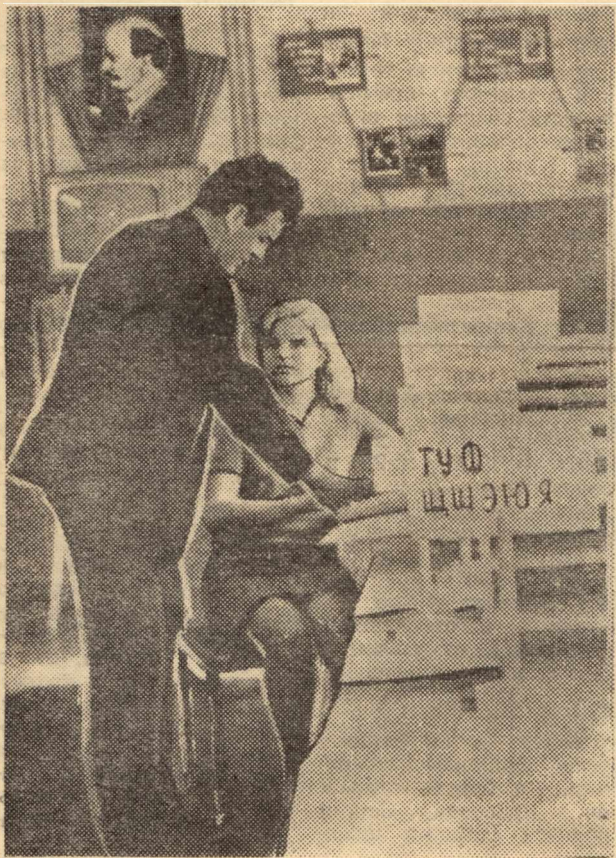
В последние годы в научно-исследовательском институте ядерной физики, электроники и автоматики при ТПИ на синхротроне «Сириус» ведутся интересные исследования по физике высоких энергий. Томские ученые выполнили ряд работ, получивших признание ведущих специалистов страны.

По решению отделения ядерной физики Академии наук СССР совет по физике электромагнитных взаимодействий совместно с научно-исследовательским институтом ядерной физики, электроники и автоматики при ТПИ проводят Всесоюзную школу по физике электромагнитных взаимодействий. Задачи этой школы — ознакомление экспериментаторов с состоянием и проблемами физики электромагнитных взаимодействий в области 1-2 ГэВ, обмен мнениями о ведущихся и подготавливаемых исследованиях.

В Томск приехали ученые-физики, специалисты по фото-мезонным процессам из Москвы, Харькова, Еревана, Новосибирска и других городов страны.

В работе школы, начавшейся 12 июня, принимают участие лауреат Ленинской и Нобелевской премий, член-корреспондент АН СССР П. А. Черенков, профессор Объединенного института ядерных исследований А. М. Балдин, профессор физического института Академии наук СССР Б. Б. Говорков и другие известные советские физики.

А. БАТУРИН,

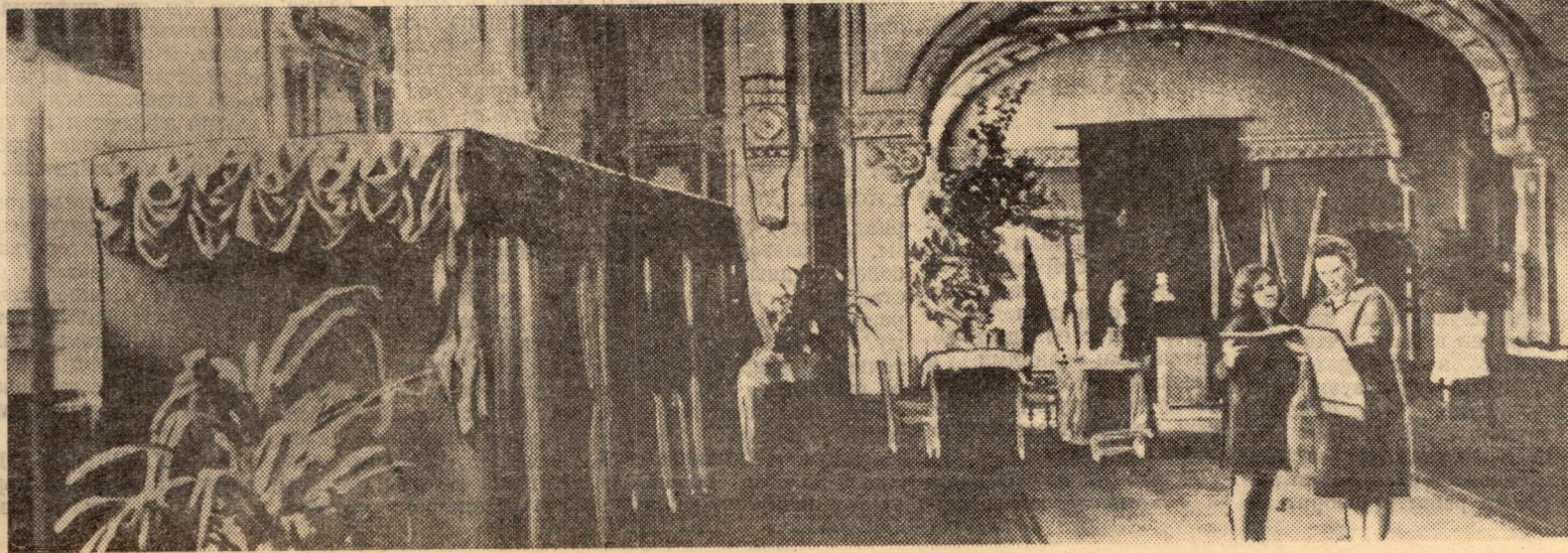


Эти снимки сделаны, когда на избирательных участках заканчивались последние приготовления к проведению голосования.

НА ВЕРХНЕМ СНИМКЕ: избирательный участок на Вершинина, 33. В списках проверяется работник ТЭФа Я. Хомченко. Дежурит член комиссии лаборантка Л. Н. Банина.

НА НИЖНЕМ СНИМКЕ: избирательный участок в главном корпусе. Здесь много сделано стараниями доцента ХТФ А. И. Картушинской. Помещение отлично подготовлено ко дню выборов.

Фото А. Зюлькова и А. Батурина.





Важная роль в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, знакомых с последними достижениями науки и техники, принадлежит учебной и научно-исследовательской работе студентов. На кафедре промышленной и медицинской электроники нашего института уже с самого начала обучения в институте студенты привлекаются к самостоятельной работе. На первом курсе они готовят рефераты по основным вопросам и направлениям специальности, и затем по мере приобретения технических знаний и навыков, участвуют в постановке учебных лабораторий, разработке и изготовлении технических средств обучения и

контроля знаний, выполнении госбюджетных и хозяйственных научно-исследовательских работ кафедры. Организация самостоятельных занятий студентов, подбор групп исполнителей и обеспечение их необходимыми материалами, инструментами и приборами осуществляется через действующее на нашей кафедре студенческое конструкторское бюро — СКБ. СКБ, объединяющее наиболее активных студентов — нирсовцев, способствует наряду с получением знаний помимо программы развития навыков проектирования, необходимых современному специалисту, творческого подхода к решению поставленных задач, организаторских способностей. Многие студенты, систематически занимающиеся НИР, благодаря этому еще в

институте представляют интересные технические работы, выполняют серьезные научные исследования. В течение уже трех лет я с удовольствием занимаюсь со студентами Володи Губертом и Мишей Серовым и благодарю за их развитие как специалистов. Они выполнили целый ряд интересных работ. Миша и Володя смонтировали и настроили базовую лабораторную установку по электронной технике, изготовили оригинальный прибор — вольтметр однократных импульсов. А в настоящее время занимаются выполнением серьезных научных исследований. Постоянный интерес к новому, умение правильно распределить свое время, заинтересованность в работе — все это позволило им помимо программы осво-

Исследовательская работа — школа студента

1. Если хочешь стать специалистом

КОНЧАЕТСЯ
УЧЕБНЫЙ
ГОД.
ПОДВОДЯТСЯ
ИТОГИ
СДЕЛАННОМУ.
САМАЯ
ПОРА
НАПОМНИТЬ
И ТАКУЮ
ИСТИНУ:
ТОТ,
КТО
ЗАНИМАЕТСЯ
НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТОЙ,
ПРИОБРЕЛ
БОЛЬШЕ
ЗНАНИЙ,
ЗАКРЕПИЛ
ИХ
НА
ПРАКТИКЕ.
СЕГОДНЯ
МЫ
ПРЕДЛАГАЕМ
ВАШЕМУ
ВНИМАНИЮ
МАТЕРИАЛЫ
ПО
НАУЧНОЙ
РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ.
АВТОРЫ
СТАВЯТ
И РЯД
ПРОБЛЕМ
ПЕРЕД
ОРГАНИЗАТОРАМИ
НИРС,
ПЕРЕД
УЧЕБНЫМ
УПРАВЛЕНИЕМ.
РЕДАКЦИЯ
НАДЕЕТСЯ,
ЧТО
ЭТИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ
НЕ
ОСТАНУТСЯ
БЕЗ
ВНИМАНИЯ.

Каждый день учебы в институте приносит что-то новое, которое необходимо закрепить практикой. Работа на кафедре способствует прочному усвоению теоретических знаний, дает навыки, заставляет самостоятельно работать над книгой и изучать то, что порой не дается на лекциях, словом, студент начинает самостоятельно мыслить.

А какой простор деятельности дает НИРС на кафедре тем студентам, которые еще будучи школьниками, мастерили различные технические модели! Только тогда это делалось неосознанно, порой без глубоких знаний.

Переходя с курса на курс, участвуя в НИРС, постепенно студент подготавливается к исследованиям в науке. Этому способствует та атмосфера, в которой студенту

приходится работать, кроме того, большое влияние оказывает руководитель, его личный пример. В работе они ближе соприкасаются, и студент узнает от него гораздо больше, чем на лекциях.

Приходит время — и студент становится дипломником. Как правило, тот, кто участвовал активно в НИРС, выполняет реальную тему проекта, как наиболее подготовленный, способный самостоятельно решать и творчески мыслить. При дипломировании ему приходится не только проектировать, но и участвовать во внедрении своего проекта. Он быстрее продвигается по служебной лестнице, становится известным на производстве, и к нему с уважением относятся товарищи. Опыт, приобретенный в процессе учебы работой на кафедре, дает многое и молодому специалисту,

и предприятию, научно-исследовательскому институту, внедряющему его проект. В прошлом году выпускники Игорь Чудинов, Сергей Крыкин, Дмитрий Кузнецов получили специальность инженеров по электроприводу и аппаратам. Они с 3 курса были участниками НИРС. Начинали с простого: мотали трансформаторы, паяли несложные схемы. Они научились пользоваться осциллографом и другими измерительными приборами. Став дипломниками, они получили реальную тему проекта. Игорь разрабатывал и исследовал датчик случайных сигналов с пуассоновским распределением. Сделанное им устройство используется в качестве лабораторной установки для исследования систем массового обслуживания на кафедре АСУ факультета организаторов производства. Дипломный проект был отмечен на

городском конкурсе лучших студенческих работ в области автоматизации и электромеханики. Игорь получил Почетную грамоту и денежную премию. Он стал соавтором заявки на изобретение. Сейчас Чудинов работает ассистентом на кафедре АСУ, занимается научной работой.

У Сергея Крыкина тема называлась так: «Логическая схема управления построителем сейсмических разрезов». Построитель сейсмических разрезов является выводным устройством вычислительных машин «ВЭСМ-4», «Минск-22» и предназначен для автоматизации графического построения сейсмических данных разведки на фотобумаге. Сейчас, как уже сообщала газета, построитель, изготовленный НИИ АЭМ, отправлен в Центральную геофизическую экспедицию. На очереди уже другой, по которому в ближайшее время заканчиваются работы. Он будет отправлен в Краснодар. Сергей трудится старшим инженером в этом секторе. Его работа была выдвинута на конкурс, прово-

димый среди молодых ученых города обкомом ВЛКСМ.

Работа Дмитрия Кузнецова имела название «Автоматическое управление пуском и торможением электропоезда ЭР-200». Он успешно справился с этой работой, за что и был награжден грамотой обкома ВЛКСМ, денежной премией. В настоящее время работает старшим инженером в НИИ АЭМ. Вот так участие в НИРС помогло им определить их дальнейшую работу, выявить их способности.

Заканчивают учебу в вузе еще десятки дипломников электромеханического факультета. Те из них, кто занимался в вузе научной работой, кто приобрел навыки в исследовании, быстро найдут свое место на заводе или в научной лаборатории. А тем, кто в будущем году придет на специальную кафедру, хочется пожелать с первых же дней включиться в научную тематику кафедры, если хочешь стать настоящим специалистом.

В. СОРОКИН,
инженер НИИ АЭМ.

2. НИРС — на прочную основу

Несколько лет тому назад в институте обсуждались формы и методы НИРС. Сейчас больше говорят о результатах. Говорят с гордостью и вполне справедливо. Даже на примере небольшого коллектива — кафедры горных машин можно оценить размах научно-исследовательской работы студентов. С третьего по пятый курс по специальности кафедры обучаются 86 человек, 65 из них занимаются научно-исследовательской работой. Четверо из них учатся по индивидуальному плану. Отрадно видеть, что студенты в лабораториях кафедры чувствуют себя хозяевами. Их трудно переопределить. Тот факт, что многие из них становятся соавторами научных работ, говорит за

себя. Студенты при всей их загруженности находят время для научной работы. И с этой стороны у нас на кафедре, а возможно, и во всем институте, дела обстоят благополучно. Студенты приходят, смотрят, потом начинают пробовать свои силы.

Хорошо, если студент углубляет свои знания, если он еще в институте пройдет все этапы: идея — чертеж — металл — установка — эксперимент — результат — внедрение. Хорошо, если молодой инженер будет обладать достаточными знаниями и навыками, чтобы на производстве вступить в борьбу за технический прогресс.

А что плохо? Вернемся к моменту, когда сту-

дент пришел на кафедру. Его заинтересовала определенная тема. Он хочет работать. Пока он читает литературу, знакомится с определенным научным заданием — все отлично. Но вот у него появилась своя идея. Он хочет воплотить ее в жизнь. И вот тут-то начинаются препятствия. Достать материал, инструмент, приборы, оказывается, делом более трудным, чем постановка эксперимента, разработка идеи. Почему? — Это непроизводительные издержки учебного процесса. Студент на свое естественное: «Где взять?» слышит неопределенное: «Изыскивай...» Руководитель показывает ему пачку неудовлетво-

ренных требований. Если студент встретился с затруднением в области математики, соприкосновения материалов, он идет на соответствующую кафедру к специалистам и получает консультацию. Если же в подобных обстоятельствах он обратится в учебные мастерские — получит от ворот поворот. Почему? Неужели стоимость резца выше времени профессора?

В конечном счете все необходимое достается. Но жалко неоправданных усилий и обидно за то, что мы на высоком научном уровне планируем и обрабатываем показатели — конечный результат наших усилий, а обеспечение этих показателей внимания уделяется значительно меньше. Четыре раза в год, по крайней

мере, производится опрос: «Что сделал?» и ни разу: «Что надо?» А необходимость в этом имеется. Мы, аспиранты, студенты, не знаем, в получении каких материалов можно рассчитывать на институт, на какую можно рассчитывать аппаратуру. И если бы эта информация находилась в памяти машины, и этой информацией можно было бы постоянно пользоваться, то больший эффект и не только в нирсовской работе был бы несомненным.

Хочется посоветовать учебному управлению: указать соответствующие задания учебным мастерским в определенное время разрешать работать студентам, занимающимся наукой, обеспечить их инструментом и материалами. НИРС должен иметь прочную основу.

И. РЕЗНИКОВ,
аспирант кафедры горных машин.

ить целые разделы технических наук. Губерт изучил вопросы, связанные с нестационарными электрическими и теплофизическими процессами в проводниках и овладел техникой моделирования нелинейных систем на аналоговой вычислительной машине. А. М. Серов детально познакомился с разделом радиотехники, посвященный теории и применению запаздывающих обратных связей.

Труден путь первооткрывателя. С удовлетворением наблюдаешь, как ребята преодолевают эти трудности в работе. Порой кажется, что зашел в тупик и нет никакого выхода. Но они находят время и силы, чтобы еще раз покопаться в конспекте, все заново просчитать и найти верные решения. И в конечном итоге находят их, часто внося самостоятельные предложения.

Так появилось и первое небольшое открытие.

Володя Губерт нашел математическое описание процессов при импульсном разогреве термокатодов, отработал методику исследований и провел исследования, результатом которых явились два научных отчета. Миша Серов сделал интересную схему циклического усилителя импульсов, предложил способ деления частоты и задержки импульсов и оригинальную конструкцию линии задержки. По результатам этих работ оформлены три авторские заявки на изобретения.

В. Губерт и М. Серов выступают с докладами на научных семинарах кафедр и принимали участие в работе научной конференции, проводившейся на кафедре.

Несмотря на то, что эти ребята много времени отдают научно-исследовательской работе, их

нельзя назвать «сухаря-

ми». Они умеют отдыхать, веселиться, участвуют в общественной жизни студентов специальности и факультета.

Володя и Миша пользуются заслуженным уважением своих товарищей и не только за глубокие знания, но и за умение вовремя прийти на помощь, не дожидаясь, когда об этом попросят.

Я надеюсь, что Володя Губерт и Миша Серов после окончания института смогут самостоятельно заниматься серьезной научной работой, станут настоящими специалистами своего дела.

Я. ПЕККЕР,
доцент кафедры промышленной и медицинской электроники.

На снимке: М. Серов и В. Губерт в лаборатории.

Фото И. ВОИТЕНКО.

Общежитие в сессию

Рейдовая бригада нашей газеты и комитета ВЛКСМ побывала в эти дни в общежитиях института.

Студенты, живущие на Кирова, 2, стараются придать своим комнатам уют, домашнюю обстановку. На столах, покрытых скатертью, букеты лесных цветов, на окнах — со вкусом подобранные шторы. Немного выдумки — и обычная кровать превращается в отличный диван.

Мы стараемся поддерживать чистоту в общежитии, — говорит председатель студсовета Н. Федосов. — Санитарные комиссии ежедневно проверяют комнаты. Продолжается соревнование за чистоту и порядок на этаже. Каждый день отметки заносятся на экран санитарного состояния.

Но, к сожалению, таких экранов мы не нашли в общежитиях электромехаников, теплоэнергетиков, на Кирова, 4. В этих общежитиях несколько ослаблен контроль за чистотой. Как выясняется из разговора с председателем студсовета общежития физиков Е. Балашовым, в дни сессии санкомиссии реже бывают в комнатах, оценок за чистоту не ставят. Председатель считает, что они не нужны, достаточно простых замечаний. Наверное, он забывает, что гласность соревнования всегда приносит только пользу.

О том, что метод студсовета не оправдал себя, говорит хотя бы тот факт, что во многих комнатах, где мы побывали, оказалось грязно. Четве-

рокурники И. Ким, В. Кулешов, Н. Румянцев, Ю. Столбов, В. Гладышев (комната 124), бурно отпраздновали окончание сессии, не подумали убрать со стола бутылки, остатки пира. Вообще, об эстетике в этой комнате говорить не приходится. А ведь студентам есть с кого взять пример. По соседству с ними живут их же товарищи, которые находят время навести порядок. В этой комнате приятно и отдохнуть и позаниматься:

В сессию легко найти место для занятий. В общежитиях к услугам студентов — рабочие комнаты. Студсоветы неплохо потрудились, чтобы здесь стало уютно. Так, на Вершинина, 33 (ТЭФ) на застекленных стенах появились шторы, которые приглушают шум, не отвлекают от книг и конспектов. Намного чище стало в рабочих комнатах на Кирова, 2, их убирают дважды в день.

После продолжительного трудового дня многие студенты спешат в эти дни к телевизорам: любители футбола внима-

тельно следят за событиями в Мехико. Но часто после таких коллективных просмотров никто даже не убирает за собой стульев. Некоторые коменданты просто-напросто стали прятать телевизоры от студентов. Конечно, это не мера воспитания, но студенты — люди взрослые и могли бы понять, что красный уголок надо привести в порядок, даже если тебе очень хочется спать.

Хотелось бы, чтобы каждый живущий в общежитии, вспомнил очень простую истину: «Чистота — залог здоровья». Можно добавить: и успехов в сессии. В уютной комнате, в уютном рабочем уголке легче дышится, читается, запоминается. Присмотрись кругом, и если у тебя грязно, приберись, прежде чем сесть за книгу. А студсоветам нужно усилить свой контроль за порядком в общежитии.

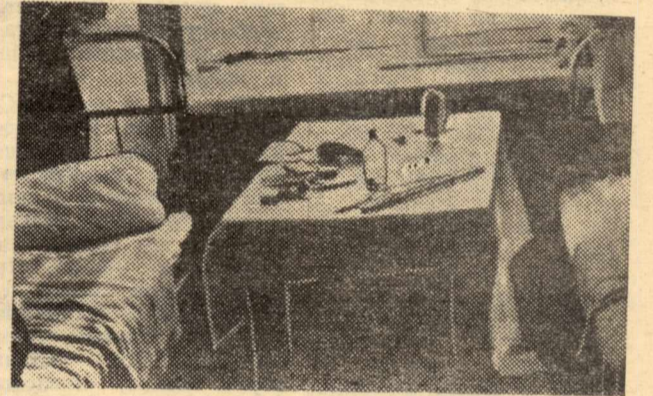
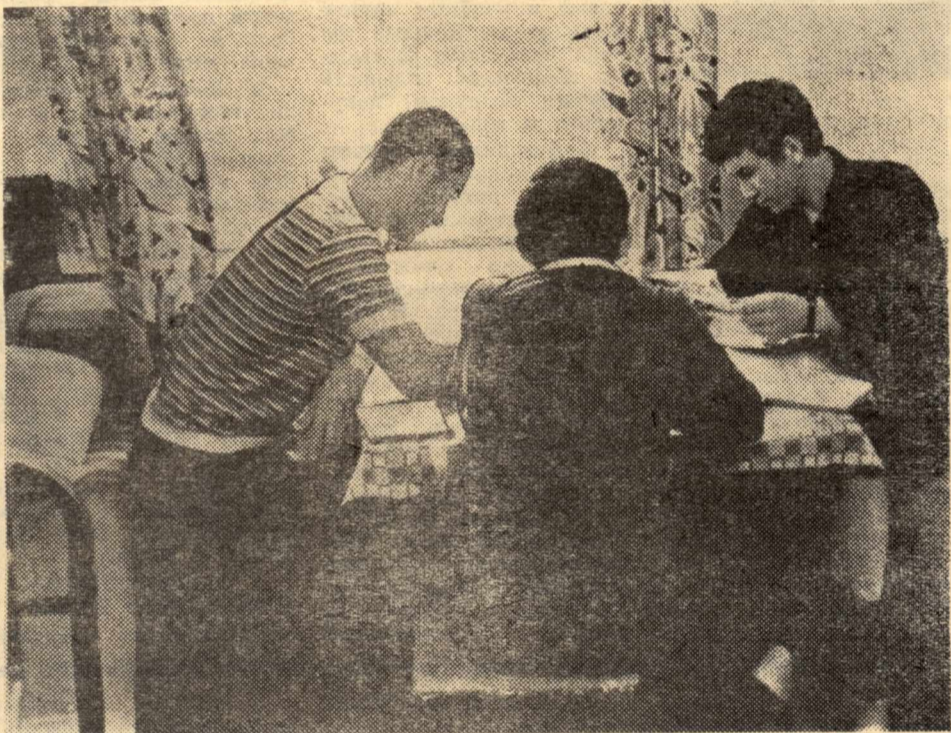
Н. ХЛАМОВА,
С. МОЛОТКОВА,
О. СОЛОВЬЕВА,
А. ЗЮЛЬКОВ
члены рейдовой бригады.

Владимир Шленский

Гудят моторы на единой ноте.
Уже вдали пробился свет дневной,
Опять рассвет встречаю в самолете,
И тают километры подо мной...
Земля клубится в контурах неясных,
Мы пролетаем тишину и сон...
А новый день, перемешав все краски,

Расписывает дальний горизонт...
Наш «Ан», раскинув руки, мчится к свету

Средь суеты, сомненья и зимы,
И ощущаю я — живет планета
На грани света и на грани тьмы...



● Кирова, 4, комната 125. Трое ребят очень заняты — у них завтра экзамен. В комнате полный порядок.

● Хаосом и беспорядком встретила нас комната 316.

● Последний снимок сделан в комнате 124. Он говорит сам за себя.

Фото А. Зюлькова.

Из почты редакции

Нужна тишина

Сессия... Кажется, что воздух в Томске стал упругим, напряженным. Сочувственно заглядывают деревья в окна учебных корпусов. Даже вахтеры в общежитиях, кондуктора в трамваях стали вежливее и предупредительнее. Весь Томск от мала до велика знает — у студентов начались экзамены.

Замерли общежития, как большие муравейники перед дождем. Каждому студенту в эти дни очень нужна тишина.

Разговор не случаен. Известно, что стараниями тех, кто первыми сдал экзамены, общежития могут быть превращены в ад для остальных. На полную мощность включались магнитофоны, в комнатах шумно отмеча-

лись первые успехи и оплакивались неудачи.

Старожилы общежитий утверждают, что к этому можно привыкнуть, что в этом даже частица романтики студенческой жизни. Но и сами же соглашаются, что дорого обходится подобная привычка, особенно первокурсникам.

Нам кажется, что и не романтика это, а полное забвение главной заповеди, определяющей красоту человеческих отношений: не делай того, чего бы ты не хотел, чтоб сделали тебе.

В сессию эта заповедь могла бы звучать и проще: не мешай другим. Помни, что это одна из форм и товарищеской взаимопомощи, и студенческой солидарности.

Т. ГЛУМОВА,
доцент кафедры истории КПСС.

12 лет назад мы с женой окончили ТПИ. С тех пор много утекло воды — Уфа, Свердловск, Москва, годы работы за рубежом. И вот отпуск, мы — в городе нашей юности. С волнением ходили мы по институту. Много нового, масса интересного, волнующие встречи со знакомыми.

Но, простите, порядки в институте стали хуже.

Очень хорошо, что в центре вузовского района установлен памятник академику Усову. Однако терри-

Порядки стали хуже

тория около памятника не всегда бывает урана. Муляжи, орден над входными дверями, вывески, сами двери — грязные, кое-где выбиты стекла. В

вестибюлях неопрятно, на ключках оумати висят старые объявления. Кое-где в коридорах слоняющиеся без дела студенты, курят где попало, ходят в головных уборах, в ошивку.

почему так ослабло внимание к дисциплине?

Очень хотелось бы, чтобы общественность строже следила за порядком, чтобы ничто не омрачало любовь к институту, уважение к его добрым традициям.

П. и Г. ВЕЛИКОСЕЛЬСКИЕ.

БЕСПЕЧНОСТЬ ИСКЛЮЧАЕТСЯ

С сентября 1969 года по май 1970 в паспортное отделение Кировского РОВД г. Томска поступило 520 заявлений об утере паспортов. Особо беспечным отношением к своим документам отличаются студенты.

За нынешний учебный год от студентов ТПИ поступило 89 заявлений. И некоторые даже не торопятся получить новый документ. Ольга Комаренко, Влади-

мир Куликов, заявив об утере паспортов в начале 1969 года, до сего времени не явились в паспортное отделение.

Наступает лето — пора отпусков, каникул, практики. Заранее проверьте свои документы: все ли в порядке? Своевременно обратитесь в паспортное отделение, не откладывайте оформление документов на последний день перед отъез-

дом. Знайте, что восстановление утраченных паспортов — процесс долгий и трудоемкий (до 2-3 месяцев).

Граждане, потерявшие паспорта, подвергаются штрафу, а проживание без паспортов влечет за собой уголовную ответственность.

Бережнее храните документы.

А. АНИ, Кировский районный отдел внутренних дел.

ПОИСТИНЕ самолет сокращает большие расстояния. Только что под крылом проплыл Харьков, потом Симферополь, турецкая столица Анкара — и вот уже из динамика раздается милый голос стюардессы:

— Самолет подходит к острову Кипр.

Буквально прилипаем к иллюминаторам. Внизу, среди безбрежной равнины Средиземного моря — легендарный остров. Зеленеют среди пустыни оазисы, горсточками глинобитных домов разбросаны селения. Внизу идет мирная трудовая жизнь. Но скользкие по водной глади военные суда да мелькающие в небе самолеты с английскими и американскими опознавательными знаками напоминают о нелегкой судьбе Кипра.

Еще час с небольшим полета над голубой равниной моря — и навстречу нам приближается прекрасная столица Ливана.

Да, Бейрут не зря называют восточным Парижем. Даже отсюда, с 8-километровой высоты красив он, этот лучезарный город. Самолет летит все ниже и ниже — и мы различаем вполне современные, многоэтажные с восточными орнаментами здания. На плоских крышах домов мелькают бассейны или просто шезлонги и удобные кресла для отдыха, на некоторых из них — даже миниатюрные сады с цветущими розами и зелеными кустарниками. А на домах попроще полочется на ветру белее. Словом, каждый живет по своему.

Через некоторое время автобус мчит нас, советских туристов, по аллее в город. Сибиряки с удивлением узнают, что эти развесистые деревья с мохнатыми колочими лапами носят название «кедр». Очень мало схожи они с могучим сибирским кедром. Но ливанцы почитают эти деревья — и ливанский кедр мы видим на опознавательных знаках

ОТ БЕЙРУТА ДО БАГДАДА

В миролюбивой СТРАНЕ

местных самолетов, автобусах, на государственном гербе.

Отель «Биоритц», который предоставлен советским туристам — на самом берегу моря. Оно врывается в наши окна, морской ветерок играет со шторами, запутывается в наших прическах. Здесь предстоит нам прожить четыре дня.

Сбежать бы искупаться! Но пляжи — платные, принадлежат частным лицам, а у нас пока ни пнастра...

Да, в этой стране за все приходится платить. Скажем, обратились вы в больницу — за то, чтобы измерили вам температуру, вы внесете 25 фунтов, а если вам, вдруг, понадобится операция — это будет стоить не меньше 300. Конечно, богачу, имеющему, например, от сдачи в наем этих прекрасных домов доход 70 тысяч лив в день, такая сумма — сущий пустяк. Но нелегко приходится пока жить тем, кто едва сводит концы с концами.

Мы едем в долину Собачьей реки. Неправда ли, странное название? Существует легенда, что собаки, жившие в этой долине, не раз спасали Ливан и его столицу от нашествия врагов. При приближении врага они поднимали такой лай, что было слышно даже на Кипре. На склонах гор и скалах, нависших над долиной реки, остались имена императоров и полководцев, одержавших здесь славные победы.

Автобус мчит нас в горы. По пути гид знакомит нас с улицами Бейрута. Мелькают лавочки и магазины, бензоколонки и авторемонт-



ные мастерские. Здесь наравне со взрослыми, преимущественно мужчинами, работают мальчишки, часто совсем маленькие, лет по 7—8.

Да, этот юный народ рано познает, что такое труд, что значит зарабатывать на кусок хлеба. Ребяшки с усердием грузят обувь в склады магазинов, стоят за прилавками, их голоса раздаются по базару, зазывая редких покупателей, они до блеска начищают обувь прохожих, торгуют водой, жевательной резинкой, сувенирами. Но жизнь для них меняется и все чаще приходится слышать, что по

вечерам многие из них учатся.

Горы! Они везде красивы. А отсюда, с финикулера, открывается великолепный вид на поросшие деревьями и кустарниками склоны, горную речку, стремительно несущую свои воды. Кабина финикулера делает последний рывок и замирает на бетонной площадке. Отсюда — вход в живописную пещеру Джейта. Это — 7-километровое царство природы. С огромной высоты свисают причудливые свечи сталактитов. Навстречу им то тут, то там вырастают пики сталагмитов. Гид объяс-

няет нам, что пещера была открыта в 1838 году американским профессором Томсоном. Сейчас она принадлежит государству. Здесь бывают тысячи туристов, и пещера приносит немалую прибыль.

УРИЗМ — одна из невидимых статей дохода Ливана. Посудите сами: 93 процента продукции государства ввозит из-за границы. Вывоз составляет 7 процентов. «Как же нам приходится жить? — спрашивает гид и сам отвечает: — На невидимые статьи дохода». Кроме туристов, деньги оставляют в стране богатые люди всех стран, отдыхающие в горах и на озерах Ливана. Мы проезжали курортные места под Бейрутом — это действительно сказка. Монте-Карло Бейрута расположено на высоте 2700 футов над уровнем моря. Здесь выстроены красивые и удобные коттеджи и отели. Каждый год сюда приезжают 2 тысячи желающих подышать горным воздухом, покататься в море.

К невидимым статьям дохода ливанцы относят прибыли, которые составляют студенты, учащиеся высших школ, приехавшие пополнить свое образование из многих стран мира. В Бейруте — четыре университета: американский, английский и два национальных, много высших школ. Большие деньги выкачивают из иностранцев ливанские купцы, являющиеся посредниками в торговле между Западом и Востоком. Дает прибыль нефть и морской порт. Не сбрасываются со счетов и посылки золота и драгоценностей

богатых эмигрантов своим ливанским родственникам, знакомым.

Но трудно живет простой народ Ливана. Нашему гиду — около 70-ти, но он вынужден работать: «У нас не предусматривается социальное обеспечение в старости», — говорит он.

Миролюбива и тиха эта маленькая страна. Заниматься бы ей прославлением своей живописной природы, выращивать и продавать пшеницу, добывать нефть. Но труд и жизнь ливанцев нарушается бомбежками и диверсиями. Повсюду, даже далеко от зоны военных действий, выставлены воинские посты. Когда наша дорога пролегла в места, пограничные с Израилем (мы были в 30 километрах от водной границы), шла наиболее тщательная проверка документов.

В Бейруте, в аэропорту, остались визитные карточки израильских агрессоров. Прилетев сюда однажды в ливанской форме на вертолете, с опознавательными знаками Ливана, они подожгли несколько самолетов гражданской авиации. И долго еще на бетонной площадке аэродрома будет ченеть слезы этой варварской агрессии.

Но народ страны вместе со всем арабским Востоком полон решимости отстаивать свою свободу и независимость, свою мирную жизнь.

В Ливане мы посетили старинный город Бальбек. Дворец Юпитера — гордость этих мест — был построен еще в каменном веке. Удивляет, как строители в древние времена без какой-либо механизации ставили колонны дворца, монументальные сооружения по 500 тонн каждое. Дворец кое-где реставрируется. На огромной площадке в августе каждого года идут выступления балета.

Бальбек — последний город Ливана, в котором мы побывали. Наш путь лежит в Сирию.

Р. ГОРОДНЕВА.
Бейрут-Дамаск-Багдад
(Продолжение следует).

Сессия и Юмор

В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ:

Долго и упорно объяснял преподаватель, что катион калия открывается только на ходу.

— Что вы делаете? — спросил он студента, расхаживающего по лаборатории с пробиркой в руках.

— Как что? Вы же сами сказали, что катион можно открыть на ходу.

НА ЭКЗАМЕНЕ ПО НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ.

Профессор: — Скажите, пожалуйста, что произойдет с золотом, если его оставить на воздухе?

Студент: — Оно исчезнет.

— Ну-с, посмотрим, насколько вы знакомы с Менделеевым...

— Профессор! Но у меня к вам записка вовсе не от него...

— Что вы знаете о победах Спартака?

— Выиграл у «Кайрага» со счетом 1:0.

НА ЗАЧЕТЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

— Не понимаю, зачем мне надо учить английский?

— Но ведь полмира говорит на английском языке.

— Так неужели этого мало?

НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ОБЩЕЙ ГЕОЛОГИИ

— Как называется движение ледника?

— Навигация...

Преподаватель (ставя «зачет»):

— Ну вы уж не забывайте английского, летом хоть изредка «Москвою ньюс» почитывайте.

Студент (горячо):

— О, да, конечно, каждое утро!

Студент (ощупывает свои карманы, говорит возбужденно):

— Красота! Как по-

— Так... Здесь шпаргалки по математике, тут по химии, там по физике, эти по английскому языку. Но... (немного растерян), какой зачет раньше сдавать, ума не приложу.

Входит преподаватель.

Преподаватель:

— Здравствуйте, молодой человек. Вы что, зачет сдавать? Похвально! Ну-с, давайте вашу зачетку. (Смотрит в зачетную книжку). Так, вы в моем потоке учитесь, я у вас лекции читаю. (Всматривается в студента). Только лицо ваше мне что-то незнакомо. Пропускаете, наверное, немножко? Признаться, пропускаете? (Студент мнетя на месте и разводит руками). Ну, ничего, молодой человек, не отчаивайтесь! Я пойду вам навстречу. Подготовьте вопрос, какой хотите, тот, который вы лучше всего знаете. А я через двадцать минут приду. (Уходит).

Студент (потирает руки):

— Красота! Как по-

везло! Как повезло! (Вновь ощупывает карманы).

— Так... Здесь шпаргалки по математике, тут по химии, это по физике, там... (Внезапно замирает и вскрикивает с ужасом). Да, но как называется его предмет?!

— Сколько решений имеет уравнение Лежандра?

— Одно!

— А если подумать? — Два, но они сливаются!

— Что такое изолированная точка?

— Это точка, которую можно обвести кружочком!

— Ну, что сдал? — Да нет, я не ходил. А ты?

— Сдал. Два получил. Нет единственности.

— А без единственности есть устойчивость?

— Не знаю. Я отсыду.

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ ОТВЕТ

— Какова форма Земли?

— Круглая.

— Как вы можете это доказать?

— Ну пусть будет квадратная. Я не хочу спорить.

Александр ФЕОКТИСТОВ,

студент III курса ТЭФ.

Ах, постой, Погода, Мы допеть не успели. Нас уводят пути, Отдаляют метели, Одиночества дни Погоды, погоды, Вырастают в недели. Мы допеть не успели! Скоро, Скоро лететь По придавленным рельсам, Можно даже не петь — Слушать Воздух апрельский! Расстаемся.

Пора, Ветер хмурит нам лица Нашей встречи пора

Лишь в поэзии Длится. СВЯЗЬ ВРЕМЕН Жизнь пестра, как поток киноленты: Ныне — Азия, завтра — Москва. Разрывают жизнь на фрагменты Самолеты и поезда. Тороплюсь, монтирую кадры, А на старте ракеты ревет. Снова ищет безумный Гамлет Уходящую связь времен...

Пусть работают

бетатроны, Время рвут вихревые поля. А под речкою так же стройно, Пух роняя, стоят топсля. И души моей тяготение К синим рошам, зеленым лугам, Где приходит к нам откровение Под ликующий птичий гам!

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

Томск, областная типография управления по печати

К301390 Заказ № 4316