

# Беспримерный эксперимент в космосе

«424 часа в космосе», «Комплекс исследований выполнен», «Длительный космический полет успешно завершен», «Все системы корабля работали безупречно» — такими заголовками и сообщениями заполнены сейчас страницы газет. Беспримерный космический эксперимент советских тружеников космоса Андрияна Григорьевича Николаева и Виталия Ивановича Севастьянова захватили внимание миллионов людей.

Поистине это грандиозно — 18 суток орбитального полета, выполнение большого и сложного комплекса научно-технических исследований, наблюдений и экспериментов — все это свидетельствует об огромной силе воли наших героев-космонавтов, их отличной физической и научной подготовке. Это ярко свидетельствует и о том, что новое достижение советской космонавтики — новый качественный этап в освоении космического пространства.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 48 (1482).

СРЕДА, 24 ИЮНЯ 1970 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ. ■

## ВРЕМЯ ИСКАТЬ

газопроводов, автоматизировать линию сборки и контроля заводских изделий, совершенствовать управление электропоздами.

А студент-дипломник теплоэнергетического факультета Евгений Мазур заглянул еще дальше. Он стал анализировать пути повышения производительности парогенераторов атомных электростанций. Почему он выбрал эту тему? Евгений на этот вопрос отвечает так: — Мощность парогенераторов по темпам развития отстает от повышения мощности других элементов АЭС. Есть много предложений по увеличению производительности парогенераторов. Но какой путь самый оптимальный? Это я и хотел выбрать.

Насколько студенту удалась работа рассказывает инженер Томского отделения Теплоэнергетического проекта С. Я. Орехов: — Мазур подробно проанализировал существующие типы парогенераторов, причем учел не только отечественный, но и зарубежный опыт. В результате ему удалось спроектировать парогенератор, мощность которого во много раз превышает существующие.

Евгений блестяще защищал свой проект. Председатель ГЭК Ф. Г. Мелехин объявил потом, что дипломный проект Мазура заслуживает отличной отметки и может быть рекомендован для использования в заинтересованной проектной организации.

**В ОДНОЙ ГРУППЕ** с Евгением Мазуром учился сын лесника из небольшого забайкальского села Николай Коробов. «Душа группы, — говорят о нем сокурсники, — он был у нас комсоргом, потом старостой». «Активный студент, член комсомольского бюро, руководитель учебной комиссии», — отзывался о нем заведующий кафедрой. А я бы добавила к этой характеристике еще два слова: увлеченный

человек.

Свою преддипломную практику Николай проходил на Ново-Воронежской атомной электростанции. Собственно, для этой станции он и выполнил проект по компоновке и биологической защите парогенераторов в блоке с реактором большой мощности. Предложена рациональная компоновка, которая при минимальных затратах на сооружении АЭС обеспечивает максимальную простоту эксплуатации.

К работе студента на станции проявлялся большой интерес. С интересом руководил работой студента заместитель начальника реакторного цеха Ю. А. Казаков. Библиотека атомной станции раскрыла перед ним все свои богатства. Сейчас работа сделана, и Николай мечтает сам внедрить ее на Ново-Воронежской.

**190 ВЫПУСКНИКОВ** теплоэнергетического факультета защищают в эти дни свои дипломные проекты. Много интересных тем решили они. Но я скажу еще лишь об одной, комплексной работе, которую выполнили трое сокурсников для томского ядерного реактора.

Комплексность труда — одна из характерных черт современного научного и технического прогресса. Решать проблемы со всех сторон, искать наиболее рациональные пути повышения КПД установок и роста производительности труда — это стало задачей советских ученых. Этому следует и молодежь.

Я пришла на защиту как раз в тот момент, когда в своем проекте по автоматическому загрузочно-погрузочному устройству на реакторе докладывал Александр Шевченко.

— Если раньше, — рассказывает дипломник, — поток электронов использовался на выходе из канала, и облучение проходило дольше, то теперь можно будет вести облучение непосредственно в канале реактора. Это значит, что можно будет об-

лучить больше образцов, расширить круг исследований.

Члены ГЭКа интересуются экономическими показателями усовершенствования.

— Думаю, что новое устройство окупит себя за полтора года, а производительность возрастет в 4 раза.

У Владимира Молчанова была другая тема — измерение спектров быстрых нейтронов в экспериментальных каналах реактора. Его предложения позволили впервые обобщенно измерить спектры во всех каналах. Точно зная нейтронный поток, его величину, его воздействие на отдельные элементы, можно будет успешнее вести работы на реакторе по физике твердого тела, радиоактивационному и другим анализам многих веществ.

На реакторе высоко отозвались о работе студенты. Старший инженер В. С. Ильчишин дал такую рецензию: «Дипломная работа В. Молчанова представляет практический интерес. В частности, измерение спектров быстрых нейтронов способствовало успешному завершению важного задания. Результаты измерений используются экспериментаторами».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ...

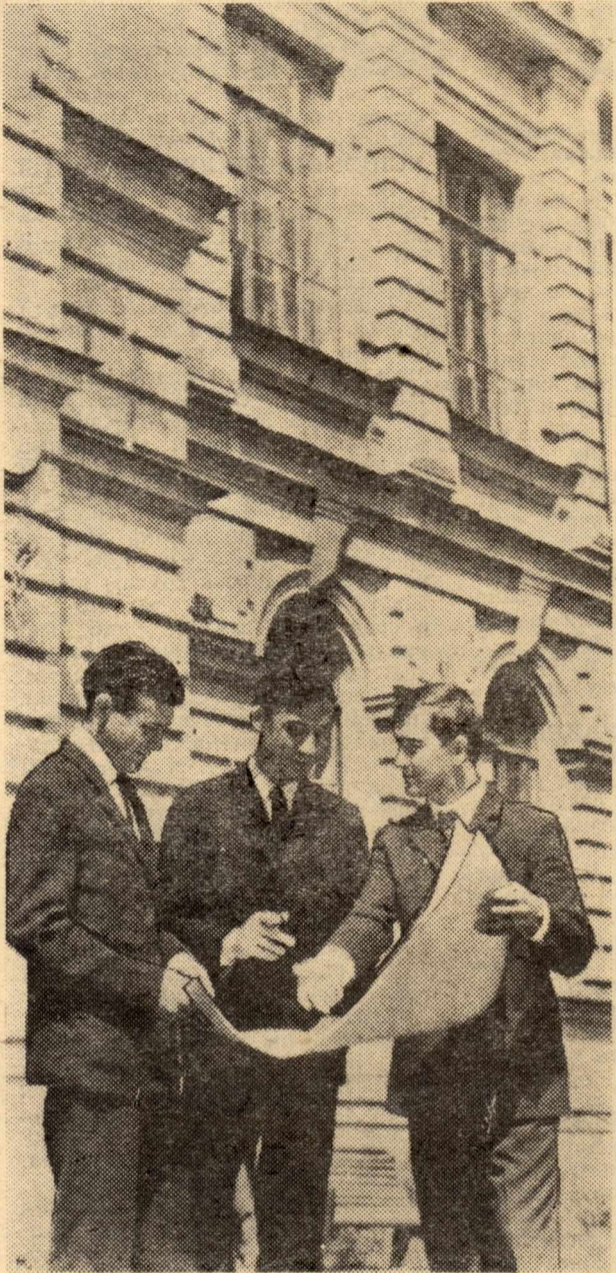
Эти два слова очень ценны для любого ученого-новатора, а для студента — это признание его деятельности.

Работники реактора просили и третий проект дипломников. Виктор Невзоров провел исследование по калориметрической дозиметрии гамма-нейтронного излучения. 138 листов составляет его рукопись, 8 листов графических работ приложено к ней. Это — первая попытка обобщить некоторые результаты дозиметрии и выработать методику измерений поглощенных доз гамма-нейтронных излучений. Виктор Невзоров предложил конструкцию, по которой уже изготовлено и успешно работает калориметрическое устройство. Медики, физики, металлурги, биологи получили возможность соблюдать наиболее точную дозировку излучений.

Работа Невзорова получила высшую оценку Государственной экзаменационной комиссии. Высокую оценку получила она и у ведущих инженеров реактора В. В. Карнаухова, Н. И. Куликова, у многих экспериментаторов.

Мир завтрашнего дня открывает перед нами беспокойная, ищущая мысль новаторов. И приятно сознавать, что в число этих неутомимых исследователей, словно родник, вливается кипучая энергия молодых, их поиск, их мастерство.

Р. ГОРСКАЯ.

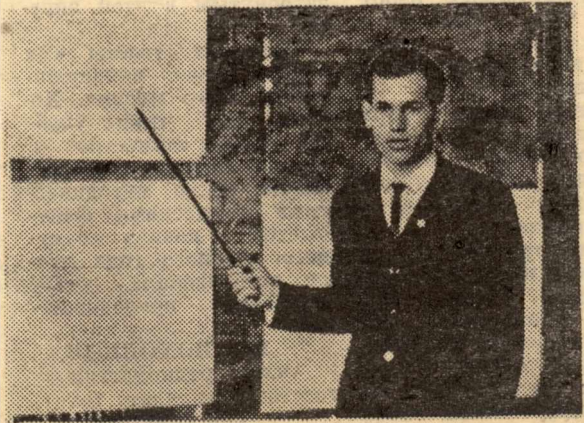


● В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ ПРОСМАТРИВАЮТ СВОИ ЧЕРТЕЖИ А. ШЕВЧЕНКО, В. МОЛЧАНОВ И В. НЕВЗОРОВ (верхний снимок).

● ЗАЩИЩАЕТ Н. КОРОБОВ (снимок внизу слева).

● ПРОЕКТ ЗАЩИЩЕН НА «ОТЛИЧНО» И НАСТРОЕНИЕ У ЖЕНИ МАЗУРА ОТЛИЧНОЕ. ПРОЩАЙ, ИНСТИТУТ. МЫ НЕ ЗАБУДЕМ ТЕБЯ. (снимок внизу справа).

Снимки А. ЗЮЛЬКОВА.



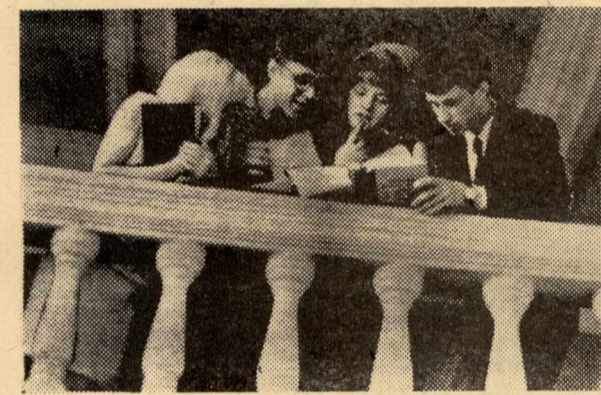




У студента-заочника В. Смищука в зачетке появилась еще одна хорошая отметка — по экономике промышленности.



Этот жест комментариев не требует: студентка-вечерница В. Тарунина получила «отлично» по истории КПСС.



Скоро и их черед сдавать экзамены. А пока есть время, можно еще раз заглянуть в учебник. Снимки А. Зюлькова.

# Обострение проблем

(На вопросы отвечают экзаменаторы).

Вопрос, собственно, был один: какие проблемы выдвигает перед преподавателями экзаменационная сессия? Вопрос далеко не праздный. Сессия — это тот самый кульминационный момент, когда, как на ладони, раскрывается и сила и слабость методов преподавания, организации учебного процесса. Проверяются не только знания студентов, но и умение преподавателей строить свою работу. Поэтому можно сказать, что экзамены сдают не только студенты, но и их наставники, руководители факультетов и кафедр. В взволнованно-напряженной тишине аудитории рождаются вопросы, от решения которых в какой-то мере будет зависеть дальнейшее совершенствование учебного процесса.

## ГЛАВНОЕ — КОНКРЕТНОСТЬ

В 207-й аудитории главного корпуса только что закончился экзамен по научному коммунизму, который сдавали студенты-энергетики. Они никак не могут разойтись, оживленно переговариваются у дверей аудитории, все еще находясь во власти своих переживаний. Но уже чувствуется облегчение. И по тому, как разглаживаются улыбки и светлеют их лица, можно понять, что большинство из них довольно результатами экзамена. Но доволен ли этими результатами заведующий кафедрой научного коммунизма И. Ф. Лившиц, который принимал у них этот экзамен?

— Я доволен результатами экзамена, — говорит Исаак Фроимович. — В основном хорошие оценки. Есть и отличные. Были, правда, и посредственные ответы.

Главной особенностью ответов, которая радует, И. Ф. Лившиц назвал хорошее знание студентами первоисточников. Нет, это не точечничество. Студенты умеют соотносить положения и выводы классиков марксизма-ленинизма

с теми выводами и корректировками, которые порождают жизнь современного общества.

Кафедра научного коммунизма взяла курс на то, чтобы научить студентов конкретности в анализе. Мало уметь жонглировать общими понятиями и словами, куда важнее, если для этих понятий и слов студент находит опору в современности, умеет применить их для осмысления конкретных вопросов экономики и организации социалистического производства. Потому-то не удивительно, если экзаменатор, слушая, как студент объясняет, что такое интенсификация, вдруг спросит его:

— Ну, а что бы вы сами предприняли для интенсификации производства, если, скажем, стали бы директором ГРЭС?

Подобные вопросы, можно сказать, не дают студенту оторваться от земли...

## В ПЛЕНУ ТЕТРАДЕЙ

Кафедра теоретической механики. В нашей газете уже рассказывалось о том, как сдают экзамен механики. Ну, а какие все-таки проблемы беспокоят кафедру? Доцент Владимир Прохорович Харитонов показывает на стопку ученических тетрадей.

Это контрольные работы заочников. «Дикий поток тетрадей» обрушился на преподавателей в первые же дни сессии. Это ненормальное явление. Студенты должны были представить эти работы задолго до экзаменационной сессии, в сроки, которые для них заранее определяются. Если этого не сделано, то преподаватель имеет право отказаться проверять эти тетради в пору экзаменов. К тому же есть и приказ ректора, который закрепляет это право. Однако этот приказ вольно или невольно, но нарушается. Студентов, по сути дела, не выполнивших учебную программу, допускают к экзаменам. Но им все-

таки надо получить зачет по контрольным работам. И тут-то начинается обстрел тетрадями преподавателей, создавая чрезмерное напряжение в рамках и без того четко распisanного и доверху заполненного времени. И посылая упреки в адрес заочного отделения, по вине которого заведена подобная «традиция», преподаватели вынуждены ночами просиживать над тетрадями, а утром торопиться на экзамен и консультации. Это выбивает из колеи, создает нервотрепку. Это именно та самая проблема, которую сейчас остро переживает кафедра теоретической механики. И, пожалуй, не только она одна.

## УСПЕХ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЗАЧЕТЫ

Но есть и другая, не менее важная проблема, о которой тоже говорил В. П. Харитонов и его коллеги по кафедре, — не упорядочена зачетная сессия.

Владимир Прохорович привел очень красноречивый пример, сравнив результаты экзаменов двух групп электрофизиков первого курса — 139-1, 189-1. Если 139-1 сдала экзамены хорошо — только две тройки, остальные четверки и пятёрки, то в другой группе совсем иная картина — очень много «завалов». Почему? Пожалуй, причин много. Но об одной уже можно говорить сейчас. Успехи первой группы преподаватель объясняет тем, что она в срок сдала зачеты, чего как раз и не сделала другая.

В сдаче зачетов нет системы. Они стыкаются с экзаменами. Причем, проходят в то время, когда еще читаются лекции. Студенты не успевают. И это из года в год. По мнению В. П. Харитонина необходимо сделать так, как это сделано в университете, — освободить от занятий неделю перед началом экзаменов. За эту неделю студенты могли бы досдать зачеты, оглядеться и лучше подготовиться к экзаменам. Спало бы лишнее напряжение. И повысились бы результаты?

## ЕЩЕ ОДНО «ПОЧЕМУ?»

Да, конечно, сейчас еще, пожалуй, рано делать окончательные выводы. Такие выводы появятся после сессии, когда на кафедрах будут проанализированы и обобщены все отчеты преподавателей. Мы со своей стороны и пытаемся, как говорится, лезть вперед башки в пекло... Цель этой статьи заключается в том, чтобы обратить внимание на те проблемы, которые уже появляются в период сессии, дабы эти проблемы не были преданы забвению.

А. ТИСУЛЬ.

# Больше внимания молодым преподавателям

В Томском политехническом институте работает около трехсот молодых преподавателей (со стажем не менее 3-х лет). Подавляющее большинство — ассистенты. Для многих из них первый выход в студенческую аудиторию был не только трудным экзаменом, он дал им понять, что преподаватель высшей школы — это прежде всего ответственная и трудная должность, занимать которую можно только систематически обновляя и совершенствуя свои знания. Редакция газеты «За кадры» провела анкетный опрос молодых преподавателей института с целью выяснить состояние их учебы, какую методическую помощь они хотели бы получить от института.

На вопросы ответили молодые преподаватели 25 технических кафедр института 7 факультетов. Было установлено, что каждому третьему ассистенту доверено читать лекции в объеме от 30 до 100 часов в год. В общем же годовая учебная нагрузка для ассистента составляет 730—870 часов. При подготовке к занятиям наши молодые

преподаватели чаще всего пользуются учебниками (90 проц.), конспектами (49 проц.), опытных преподавателей (35 проц.), используют старые студенческие конспекты (28 проц.), учебные пособия (18 проц.) и справочники (10 проц.). На подготовку к занятиям тратится в среднем 2 часа на один академический час практических и лабораторных занятий и 5 часов на 1 час лекции. Простые расчеты показывают, что это, конечно, значительное время. Так, в год у молодого преподавателя нагрузка (с учетом подготовки к занятиям) составит 2640 часов вместо 1540 по плану. Если при этом учесть учебно-методическую работу, работу ассистентов кураторами, участие в семинарах, научно-исследовательскую работу (ею занимаются почти все) нагрузка составит около 3000 часов, т. е. 11,5 часа в день. Естественно, многим из них не хватает времени для повышения своей преподавательской квалификации.

Какие же методы учебной работы преподавателей имеются на кафедрах

и насколько хорошо они организованы? Судя по ответам на вопросы анкеты, картина здесь печальная.

Только на 7 кафедрах из 25 регулярно работают научно-методические семинары, где молодым преподавателям предоставляется возможность учиться. Не работает

## Анкета газеты

или работают нерегулярно методические семинары на кафедрах «Процессы и аппараты химических производств», «Станки и резание металлов», «Электрические станции», «Охрана труда», «Технология машиностроения». Одна треть преподавателей учится либо самостоятельно, либо вообще не учится. На вопрос «Какая форма обучения молодых преподавателей используется на вашей кафедре?» есть оригинальные ответы: «Не замечал», «Спросите у зав. кафедрой», «Затрудняюсь сказать, по-видимому никакой» (последний ответ с кафедры «Станки и резание метал-

лов»). Закрепление молодых преподавателей за более опытными проведено на большинстве кафедр, однако эта форма повышения квалификации используется крайне недостаточно. Из опрошенных молодых преподавателей только 5 проц. ответили, что они используют эту

форму. Редко практикуется разбор лекций ассистентов на заседаниях кафедр (14 проц.).

Большинство ассистентов посещают лекции других преподавателей, но только половина из них считает, что это полезно. Очевидно, на многих кафедрах эта работа не контролируется. Не случайно, что на вопрос «Какая форма обучения молодых преподавателей наиболее желательна?» за взаимопосещение лекций и посещение лекций других преподавателей высказалось только 12 проц. от общего количества опрошенных. Большинство же придерживается мнения, что основ-

ной формой должны являться научно-методические семинары, на которых кроме показательных лекций по отдельным темам должен проводиться анализ методов чтения лекций и ведения занятий.

Конечно, молодым преподавателям трудно оценить достоинства и недостатки в методике проведения занятий, однако многие из них заметили, что даже в пределах одной и той же кафедры отсутствует единство требований, проявляемых к студентам, что лекционный материал часто отстает от лабораторных работ, из-за чего приходится много времени тратить на объяснение при проведении этих работ, что лаборанты должны присутствовать в лаборатории во время занятий, помогать студентам пользоваться приборами и материалами.

Много трудностей у молодых преподавателей института. Здесь — неумение организовать свой труд, нехватка времени, знаний и опыта, трудности с жильем. Все это еще усугубляется недо-

статками, которые имеются в институте: не везде достаточно современное оборудование, плохая подготовка аудиторий, недостаточное количество наглядных пособий и методических указаний, невнимание со стороны руководства кафедрами.

Все эти вопросы требуют своего быстрого решения. Большинство молодых преподавателей считает, что совершенно необходимо проводить встречи молодых преподавателей с ведущими методистами института, чтобы обсудить вопросы, подобные затронутым в этой анкете.

Редакция газеты «За кадры» тоже придерживается этого мнения. Хотелось бы, чтобы учебная часть совместно с методическим советом института, с методическими комиссиями факультетов с начала будущего учебного года лучше организовала учебу молодых преподавателей.

Ю. ПОХОЛКОВ, член редколлегии газеты, кандидат технических наук,





# НАС СНОВА ПОЗВАЛИ В ДОРОГУ МЕЧТЫ-ПАРУСА БРИГАНТИН

## ШКОЛА ТРУДА

Что такое студенческие строительные отряды? Это прежде всего — школа труда, школа самостоятельности. Это сотни новых домов, клубов, больниц, километры новых дорог, линии электропередач. Это студенческое самоуправление и студенческая копилка. Это романтика в простом и более значительном смысле. Поэтому с такой охотой записываются студенты в строительные отряды.

Давно уже готов к работе отряд, который собирается в Колпашевский район. В него вошли студенты электромеханического и химико-технологического факультетов. Многие предстоит сделать: построить новые дома, школы, ясли, больницы, провести все штучатурные работы.

Бойцы ССО подготовили и новые концертные программы. Перед местными жителями с концертами выступят три эстрадных оркестра,

будут организованы вечера отдыха, танцевальные и поэтические вечера. Около 80 лекций, бесед проведут студенты за свой третий, трудовой семестр.

Большое внимание уже сейчас штаб отряда уделяет организации соревнования между линейными отрядами. Главным показателем, конечно, будут трудовые успехи, но не сбрасываются со счетов и внутриотрядные мероприятия, итоги подготавливаемого периода. Отряд-победи-

тель будет награжден знаменем райкома ВЛКСМ. А командир, комиссар и наиболее отличившиеся бойцы получат премии.

Много интересных, увлекательных дел ждет целинников. Но говоря о будущем, о настоящем, всегда вспоминаешь и прошлое, те трудности, которые пришлось преодолеть. Самый большой вопрос — подбор руководителей линейных отрядов. Комсомольские бюро факультетов мало обратили внимания на это важное дело. Только в апреле, когда руководящее звено уже должно быть укомплектовано, начался лихо-

радный перебор фамилий студентов, которые способны стать во главе отрядов. Не миновала «целинная горячка» и ХТФ. Дело осложнилось еще и тем, что в отряд сначала вообще записалось мало студентов этого факультета. В стороне остались первокурсники, те, кому предстоит продолжить студенческие целинные традиции.

Совсем иначе прошло формирование отрядов на ЭМФ. Здесь впервые появился отряд девушек. Раньше всех он подготовился к целине. Даже название особое придумали «Калинка». Необычным оно выглядит среди

других «космических» названий: «Альтаир», «Сирнус», «Фаэты». А на вопрос «Почему?» мне ответили: «Просто понравилось. Да и песня есть задорная, веселая...»

С наступлением экзаменов жизнь отрядов не затихает. Идет незаметная на первый взгляд, но напряженная работа: заканчивают последние приготовления фотографы, художники, лекторы и артисты. Еще неделя — и первый линейный отряд электромехаников «Север» отправится на место дислокации.

С. УГОРЕЛОВ,  
комиссар Колпашевского районного отряда.

## ВЫРАСТЕТ В ТАЙГЕ ПОСЕЛОК

Наш отряд «Электромеханик-70» входит в состав Колпашевского районного отряда и является одним из самых больших его звеньев. Готовятся к поездке не просто строители, но и лекторы, артисты, поэты, художники, фотографы, спортсмены-разрядники.

И все же наши будущие производственные показатели волнуют нас больше всего. В этом году нам предстоит освоить капитальных вложений на сумму 285 тысяч рублей. Отряд «Электромеханик» будет работать в глухой тайге, где только начинают закладывать поселок для лесозаготовителей нового участка лесопрохоза.

По договору мы взяли построить 30 двухэтажных домов, школу, ясли. К такому делу нуж-

но отнестись серьезно. Поэтому 12 человек окончили курсы мотористов. Все бойцы отряда прослушали лекцию по технике безопасности.

Сейчас сессия. И хочется, чтобы все ее сдали успешно и скорее полным составом выехали на свою целину.

М. ХРАМЦОВ,  
командир отряда.

## БЛИЗОК ДЕНЬ...

Совсем близок тот день, когда наш отряд «Альфа», входящий в состав Томского сельского районного отряда, выедет в Петухово. Позади кропотливая работа по формированию состава, проверка работ на воскреснике, лекции по технике безопасности, по изучению устава, аттестация. И уже можно сказать, что отряд готов приступить к работе.

В. ВЛАДИМИРОВ,  
комиссар отряда, студент ЭФФ.



Это уже стало историей. Первые таежные целинники — студенты томских вузов, в том числе и политехники, пришли строить город нефтяников Стрежевой в 1966 году. Об этом времени, овеянном романтикой первопро-

ходцев, всегда будет напоминать этот обелиск, на котором начертано: «Отсюда начинался Нефтеград».

Фото выпускника нашего института, первопроходца таежной целины В. ВАЛОВА.

## Готовность №1

Несмотря на то, что у студентов сессия, подготовка студенческих строительных отрядов не затихает. С каждым днем нарастает ритм студенческой стройки. Формирование, укомплектовка ССО, сейчас это рядовая черновая работа, от которой зависит успешный труд бойцов отряда на объектах целины. Командиры и комиссары хорошо поработали. Используя опыт прошлых лет, они стремились к тому, чтобы решить все возникающие проблемы немедленно, здесь на месте. Подход ко всем вопросам идет под девизом «Мелочей нет! Каждая мелочь сейчас может перерасти в проблему». Поэтому так много внимания уделяется тому, чтобы действия системы «командир — комиссар» были четкими, отработанными, оперативными.

Четко докладывали командиры на очередном заседании Стрежевского районного штаба ССО о готовности отрядов к отправке.

Командир коммуны «Ассоль» О. Куликова:

— Отряд наш к выезду полностью готов. Подходит к концу экипировка отряда, готовятся все необходимые материалы для комиссарской работы.

Командир отряда физико-техников Н. Ильинский:

— Настроение у ребят хорошее. Отряд хоть сейчас готов отправиться в путь. Экипировка закончена. Через четыре дня отправляем квартирьеров. Последние приготовления идут на комиссарской службе.

Во всех линейных отрядах, а их в Стрежевском отряде четыре, дела идут отлично. Иначе быть не может. Ведь 6 июля отправится в Стрежевой первый строительный студенческий отряд.

В. ДРОБУШЕВСКИЙ,  
начальник штаба Стрежевского ССО.

## Целинники с улыбкой

Пройдет еще несколько недель и нас, студентов-политехников, снова встретит целина, начнется третий, трудовой семестр. Рядом с опытными, закаленными целинниками на строительстве сельских объектов будут трудиться первокурсники. Считаем своим долгом дать им несколько практических советов.

1. Помните, что окружающим далеко не всегда приятно видеть вас на стройке в белой рубашке и галстуке.

2. Вас будут считать невоспитанным, если вы не уступите девушке своего рабочего места.

3. Чтобы командир не ждал вас на утреннюю линейку, встаньте за час до подъема и займите место в строю.

4. После стирки форма у третьекурс-го

ника Фунтикова села на 30 см и теперь сидит на нем, как специально сшитая. Не подрезайте форму!

### СЛОВАРЬ ЦЕЛИННИКА:

Гитара — перпетуум мобиле.

Гордость — просыпается вместе с человеком.

Гигиена — точно не известно, но что-то должно быть чистым: не то руки, не то яблоки.

Завтрак — разминка перед обедом.

Кирпич в подушке — шутка.

Линейка — кривая выпсопаемости.

Лопата — приспособление для выращивания мозолей.

Песня — при нарушении ТБ (техники безопасности) может стать лебединой.

ТБ — учение о том, что следует делать, чтобы не сделать то, что не следует.

Наш отряд имеет славную биографию, которая началась в 1965 г., когда несколько студентов из Томского политехнического и в большинстве своем электроэнергетики работали в Северном Казахстане в составе отряда «Электрон». Тогда отряд был удостоен чести лучшего выездного отряда в Северо-Казахстанской области. Начиная с 1966 года, отряд, позже переименованный в «Энергию», работает на строительстве ЛЭП для сельских районов области.

В 1966 году отряду выпала большая честь. Он был удостоен знамени ЦК ВЛКСМ и Министерства энергетики и электрификации СССР за высокие показатели в производственной деятельности и за 1-ое место в социалистическом соревновании среди отрядов «Энергия» Советского Союза. Этот успех и ко многому обязывал.

## Новые дороги электричества

1967 год — и опять знамя ЦК ВЛКСМ и Министерства энергетики и электрификации СССР уезжает в Томск.

Нынче в составе отряда будет работать примерно 230 человек, из них на строительстве ЛЭП будет занято около 160. «Энергия-70» будет работать в пяти районах области. Такая разбросанность накладывает особую ответственность на командный состав отряда. Учитывая это, штаб отряда начал свою работу еще в феврале. Формирование в основном закончили в апреле. Тщательно подобран командный сос-

тав линейных отрядов. Командирами и комиссарами линейных отрядов стали люди, имеющие опыт комсомольской организаторской работы: А. Чернецов — член партбюро, В. Маркоборов — поллитрук «Общежития», А. Серебрянников — член бюро ВЛКСМ. С целью создания фонда для культурно-массовых мероприятий отряда было проведено два воскресника. Хотя время воскресников совпало с горячей порой у студентов, хорошую организованность показали члены отряда, где командирами В. Калугин и Х. Ким.

Серьезно готовится к предстоящей работе и политотдел «Энергия-70». Подобрана и утверждена лекторская группа. Уточняется тематика лекций, подбирается материал. Отряд собирает библиотечку, которая будет передана сельским школам. Запасаемся клеем, красками, бумагой, фотопринадлелностями и спортивным инвентарем.

До начала третьего трудового осталось совсем немного времени, но оно будет наиболее напряженным.

В. ЖАМБАЛНИМ-  
БУЕВ,  
комиссар.



# ОТ БЕЙРУТА ДО БАГДАДА

Реактивный самолет за час перенес нас из Дамаска в Багдад. Нас встречали дружеские улыбки и... нестерпимая жара—42 градуса в тени. Но хозяйка побеспокоилась, чтобы мы себя чувствовали как дома: в комнатах отеля были включены вентиляторы и кондиционеры.

И вот мы уже знакомимся с городом.

Багдад—город пальм. Под их кронами желтеют, розовеют, белеют постройки. Они не такие высокие, как в Бейруте, но архитектура красива. Двух-трехэтажные дома с плоскими крышами, балконами и лоджиями напоминают красивые шкатулки. Много и высоких зданий, самых современных форм. Украшение города—королевская гробница с тремя небесно-голубыми куполами. Здесь похоронены два короля и королева-мать. 13 лет сюда, как говорится, не ступала нога человека, было отказано в посещении даже королю Иордании. Но нам повезло: багдадцы открыли перед нами двери. Тишина сторожит здесь покой отпрысков королевской фамилии. Тонкий аромат источают цветы.

Однако исторический путь Ирака не был устлан розами. Кто только не топтал мостовые его столицы! Персидский царь Кир и монгольские завоеватели, турки и англичане, покушались на Ирак Германия. Всем нужна была нефть Ирака, его стратегические центры. Империалистам удалось поссорить арабов и курдов, и эта братоубийственная война закончилась только в марте нынешнего года.

Сейчас в республике строится новая жизнь.

В молодежном культурном центре, куда нас пригласили, мы встретились с генеральным директором Министерства по делам молодежи (есть и такое министерство в новом Ираке) Хамилем Абдуллой. Впервые я брала интервью у представителя зарубежного правительства. Хамиль Абдулла не раз подчеркивал в беседе, что, строя новую жизнь, они опираются на

## В РЕСПУБЛИКЕ арабов и курдов

опыт Советского Союза, стран социалистического лагеря.

Нас всех интересовал вопрос—какие задачи ставит перед собой министерство.

—Учить молодежь глубокому пониманию социализма, ненависти к империализму, — ответил генеральный директор. — Мы ведем большую идеологическую работу, воспитываем молодежь. Мы хотим, чтобы молодые люди, от которых зависит будущее нашей страны, овладевали знаниями. Мы ввели обязательное обучение в школах для детей, ликвидируем неграмотность взрослого населения. Ежегодно в села уезжают сотни молодых учителей, которые будут обучать азбуке и письму не только детей, но и стариков. Мы знаем, что в Советском Союзе тоже так шла ликвидация неграмотности и перенимаем ваш опыт.

Интересно было узнать о решении проблемы отдыха и укрепления здоровья молодежи. На это наш собеседник ответил так:

—Конечно, у нас много нет, что есть у вас. Этот культурный центр—пока единственное, что мы создали для молодого поколения Багдада. Вы видели спортивные площадки, бассейны, есть зрительный зал, библиотека. Но со временем мы хотим, как и в вашей стране, дать возможность молодежи всего Ирака развивать свои таланты и способности, укреплять здоровье, культурно и весело отдыхать.

А потом местные журналисты интервьюировали нас. Редактор женской страницы правительственной газеты «Эль-джумхурия» (что в переводе означает «Республика») Лейла эль Бейаки интервьюировалась, понравился ли нам Багдад, спрашивала о положении женщин в нашей стране. Несколько раз она от удив-

ления цокала языком, восхищенно повторяя: «Как интересно!» Ее поражало и удивляло, что женской проблемы, как таковой, у нас не существует, что права женщин и мужчин равны, что государство особо заботится о женщине-матери, об облегчении ее хозяйственных забот. Редактор студенческого отдела Сабих Ясин интересовался проблемами обучения в вузах, вопросами организации отдыха. Признаться, я с большим увлечением рассказала ему о нашем институте, о студентах и студенческих организациях, о нашем Доме культуры и спортивных занятиях студентов, об оздоровительном лагере и спортивных клубах томских политехников.

В этот же вечер Лейла и Сабих пригласили журналистов в редакцию своей газеты. Нас встретил главный редактор «Эль-джумхурия» Саад Кассим Хамуди. Несмотря на довольно молодой возраст—33 года—он уже несколько лет возглавляет редакцию. Газета ведет борьбу против империализма и сионизма.

В организации работы редакции много общего с работой редакций наших газет. Так же создано несколько отделов, газета старается оперативно сообщать читателям о новостях внутренней и международной жизни страны, беседует на экономические темы. Издается она на 12—16 полосах, печатается в два-три цвета.

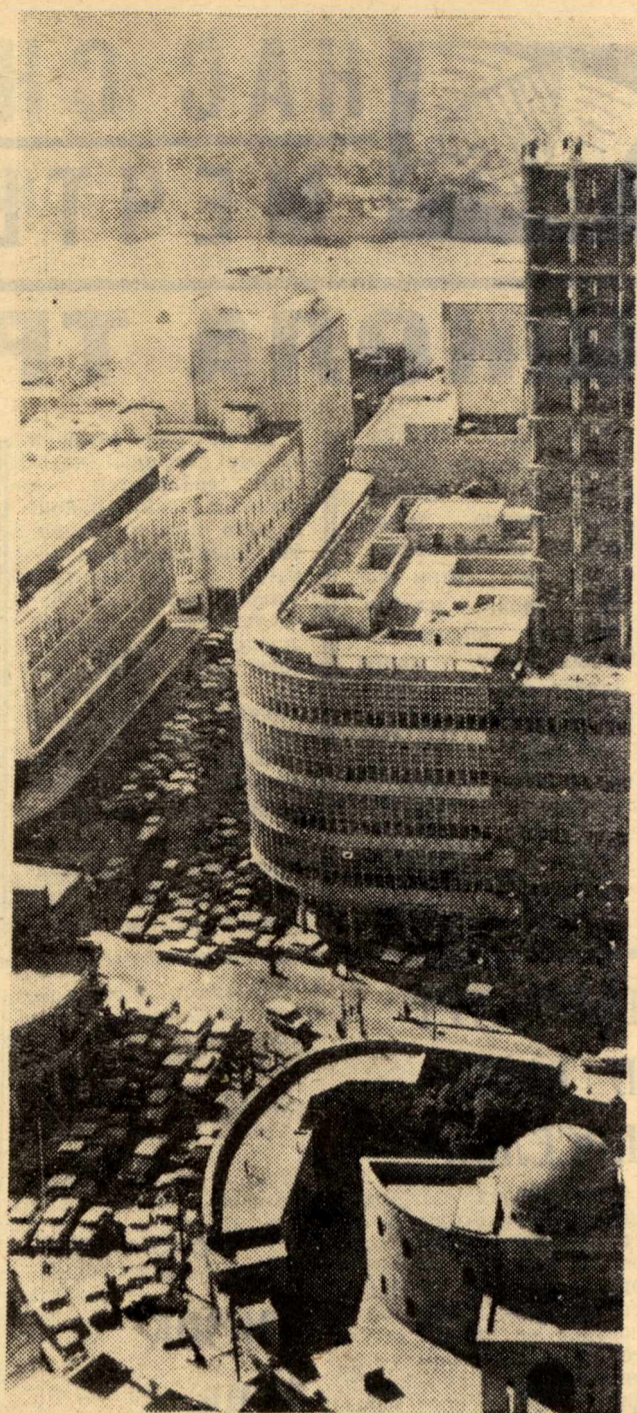
Мы спустились на нижние этажи, побывали в цехах типографии. Линотиписты, метранпажи, цинкографы, экспедиторы, резчики показывали нам оборудование, на котором они работают, демонстрировали свое мастерство. Они интересовались жизнью и работой своих коллег в Советском Союзе, расспрашивали о нашей стране, те, кому некогда было тратить время на разговоры, прислушива-

лись и приветливо улыбались.

Туристская фирма, принимавшая нас, предоставила нам возможность побывать в древнем Вавилоне, столице Вавилонского царства, границы которого сорок пять веков назад приблизительно совпадали с границами современного Ирака. Сейчас на месте этого древнейшего города—руины. Но здесь всегда много посетителей. Особенно это место интересует, конечно, историков, но каждому культурному человеку непременно хочется взглянуть на эту мировую достопримечательность. Однако каждого постигает некоторое разочарование, потому что от Вавилона осталось одно воспоминание. Сохранился только один действительно исторический памятник—фигура льва над распростертой женщиной. Это оригинальная, многовековая скульптура, изображающая могущество Вавилона.

Остальное все дико разграблено колоннистами и вывезено в разные страны. Многие памятники древности были распилены на тысячи кусков и переправлены в Британский музей. Даже знаменитая арка Иштарских ворот, изумлявшая своей красотой—это только макет. И все же в Вавилон едут и едут туристы, несмотря на 100-километровое расстояние от столицы, несмотря на жару.

Бродишь по улицам Багдада и воочию видишь, как новое наступает на старое, как настойчиво это новое и с трудом уступает позиции старое. Женщины в этой стране не носят паранджи, но не снимают абан—плотной черной накидки, под которой они скрыты с головы до ног. Мусульмане по пять раз в день молятся, там, где их застал час молитвы. Мы посетили новейший медицинский городок—сооружение на 1000 больным, с самым современным оборудованием. С балкона любовались живописным видом Багдада, но не могли не заметить, как араб на этом балконе истово молился своему аллаху, ни на кого не обращающая внимания. И в то



УЛИЦА БАНКОВ В БАГДАДЕ

же время наши туристы встречались и разговаривали с людьми, которые заявляли: «Я атеист, как Ленин».

Все чаще и чаще заявляют о своей эмансипации женщины Ирака. Правда, до сих пор еще в некоторых городах им, чтобы поступить работать на фабрику, приходится просить разрешения у мужа и мэра города, но даже тот факт, что они тянутся к свободе, в общественно-полезной жизни, говорит о многом.

Да, посмотреть Ближний Восток вблизи очень интересно. В памяти остаются не только прекрасные памятники, своеобразные улицы арабских городов, но и обычаи, которых не встретишь нигде, а главное—стремление народа к новой культуре, к свету. Остаются в памяти свободолюбивые лозун-

ги, расклеенные и написанные на стенах домов: «Сионизм - ф а ш и з м», «Вьетнам победит!», обрамленные черной рамкой плакаты с портретами тех, кто погиб от руки израильских агрессоров, укрепления, сооруженные из мешков с песком, на дорогах вблизи границ с Израилем. Не забудь палестинских партизан, которые даже во время своего короткого отпуска не снимали пестрой маскировочной формы. Запомнятся и беженцы, лишившиеся очагов и уютящиеся в палатках, в домиках, сколоченных из кусков фанеры и жести.

Трудные дни переживает Арабский восток. Но вера в будущее помогает ему народу быть мужественным.

Р. ГОРОДНЕВА.  
Бейрут—Дамаск—  
Багдад—Томск.

## Загляните в книжные арсеналы

В соответствии с решением библиотечного совета НТБ мы попросили кафедры ознакомиться с фондом учебной библиотеки по своему профилю, чтобы высказать рекомендации—какие книги можно использовать, какие устарели. Многие кафедры—общей геологии, исторической геологии, экономики и организации производства, электрических машин и другие оперативно откликнулись на эту просьбу. Представители кафедр отнеслись к этой работе очень серьезно, тщательно просмотрели

соответствующие разделы фонда. Несколько дней потратили на эту работу профессор Г. И.

### Вниманию зав. кафедрами

Фукс и доцент Г. В. Симонов и внесли свои предложения о том, что рекомендовать студентам, что оставить в резервном фонде, а что списать. Такое знакомство с библио-

текой помогло преподавателям лучше познакомиться с книжным богатством института, докомплектовать кафедральные или факультетские библиотеки.

Очень было бы хорошо, если бы руководители остальных кафедр не забывали к нам дорогу. Тогда у нас, вероятно, исчезнут залежи многих книг, которые в свое время были заказаны кафедрами, но о которых потом забыли.

Г. ДЕМЬЯНЕНКО,  
зав. учебной библиотекой.

## Спорт СРЕДИ СИЛЬНЕЙШИХ

Недавно в районе поселка Корнилово проводился 14 традиционный областной слет туристов. Его участники, представители 15 сильнейших команд г. Томска, соревновались по полосе препятствий, спортивному ориентированию, водному слалому. Самой многочисленной была сборная команда ТПИ.

Наибольший интерес вызвали состязания на полосе препятствий. Они включали в себя переправу через реку, оказание медицинской помощи, разбивку бивуака, спуск по

крутому склону. Очень живо прошли соревнования по технике водного слалома. В них принимали участие не только опытные спортсмены, но и новички. Трасса была проложена по Ушайке, заросшей кустами. На участках реки, свободных от зарослей, было поставлено несколько ворот, пройти которые на байдарках без внимания и сноровки было нелегко. Самое сложное препятствие ждало участников слета на переправе, проложенной через реку на полуметровой высоте.

Требовалась некоторая акробатическая сноровка, иначе можно было набить себе основательную шишку или сбить головой это сооружение. Первое место в этом виде заняла дружная команда ТПИ.

Болельщики даже при начавшемся сильном дожде не покидали своих мест и бурно приветствовали успех своих команд.

Политехники заняли второе место.

О. GERMAN,  
инженер НИИ РФ.  
Редактор  
Р. Р. ГОРОДНЕВА.