Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 5 (1440). ■ Среда, 21 января 1970 года. ■ Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ

Сессия в ТПИ, сессия

ПЕРВАЯ — и успешно

Хорошо начали свою первую сессию группы 059, 069 и 079 физико-технического факультета. Позади уже половина сессии, и всего только две неудовлетворительные оценки.

Большинство студентов этих групп сдают только на «хорошо» и «отлично». В зачетках Л. Черемных (гр. 059), В. Киселева и В. Шохина (гр. 069), В. Седокова и А. Заболотного (гр. 079) только одни пятерки. Досрочно сдали сессию на «отлично» Л. Зимин и В. Мазурчук (гр. 069).

О. МАРЧЕНКО.

Навстречу Ленинскому юбилею

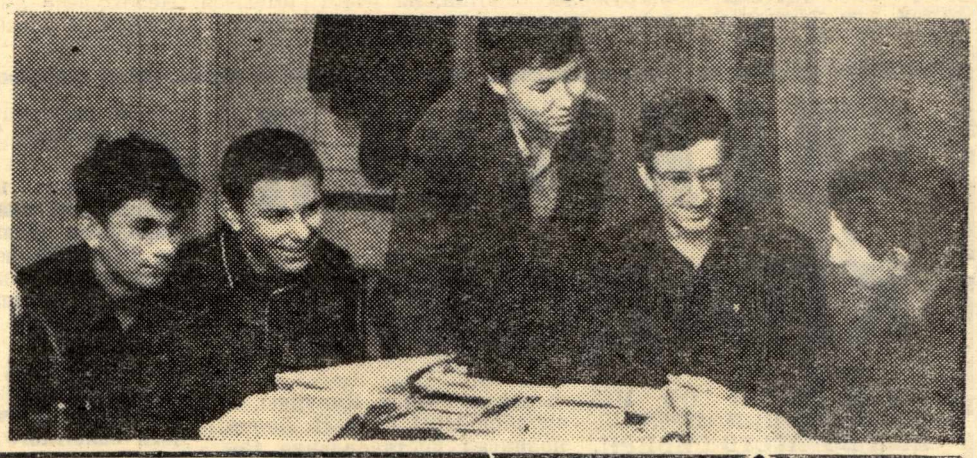
СКВОЗЬ 5-БАЛЛЬНЫЙ ШТОРМ

Для второкурсников электроэнергетического факультета сессия в разгаре. Они сдают второй экзамен, а вот для Славы Головко, студента 918-I группы, экзамены позади. 15 января он сдал последний экзамен — по физике. И несмотря на то, что в этот семестр изучался такой трудный раздел физики, как «оптика», в зачетке у Славы появилась еще одна пятерка. Третья сессия студента С. Головко — и за все это время ни одной четверки. Порой поражаешься, как успевает он уложиться в девять дней сессии. А для него ничего удивительного нет: в прошлом году ему на 4 экзамена хватило и семи. Не вызвала особых трудностей у Славы тогда и начертательная геометрия, ставшая преградой на пути для многих студентов.

— На мой взгляд, — говорит он, — начертательная геометрия не столько трудный предмет, сколько необычный. Теории в ней совсем мало, в основном — задачи. Поняв как следует теорию, надо научиться верно применять ее при решении задач.

Все, о чем говорит Слава, кажется не таким сложным. Но это только кажется. Ничто не дается просто: не ставятся сами в зачетку «автоматы», отличные оценки. За всем этим скрывается огромный труд, напряженная работа. Каждый день у Станислава в среднем не менее двух с половиной часов уходит на подготовку к практическим занятиям, на просмотр прочитанных лекций. Бывает, что засиживается и допоздна, когда что-то не получается. А утром, как ни в чем не бывало, уверенно и спокойно со всеми вместе спешит Слава на занятия, твердо зная, что в трудном вопросе разобрался окончательно.

Но залог успешной сдачи экзаменов, во-видимому, и в том, что Славе нравится выбранная профессия. Он твердо решил стать электроэнергетиком. Школу он закончил с золотой медалью и легко мог поступить на любой факультет, но своей мечте не изменил. Приехал он в Томск не один, а со своими друзьями из Усть-Каменогорска Николаем Зиновьевым и Анатолием Николаевым. Учатся они в разных группах, но дружат по-прежнему. Поселились с первого курса в одной комнате, а потом к ним пришли еще два паренька — Виктор Бакулин и Сережа Шерин. Стали неразлучны в пятером, и дружба помогает им в учебе. Когда кому-нибудь трудно, на помощь приходит каждый. Поэтому никто не отстает. Вот и сейчас вместе со Славой закончил сессию и Бакулин, и Николаев, а Шерину и Зиновьеву осталось сдать по одному экзамену.



НА СНИМКЕ: С. Головко со своими товарищами.

Фото В. Зыбина.

К НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ

А. А. ВОРОБЬЕВ, профессор, ректор института

Наш институт в годы этой пятилетки несколько вырос количественно, а главное — окреп. Коллектив ТПИ многое сделал, чтобы поддерживать современный уровень научной и инженерной подготовки и политического воспитания выпускаемых инженеров, поднять показатели и увеличить объем научных исследований до высокого уровня, требуемого Центральным Комитетом КПСС и Советом Министров СССР. Соответственно усложнялась организационная и хозяйственная деятельность ТПИ. Его коллектив награжден памятным знаменем Президиума Верховного Совета РСФСР, Совета Министров РСФСР и ВЦСПС.

Но высокая оценка нашей деятельности не означает, что в работе института и его руководства нет недостатков. Отстает еще материальная база для учебной и научной работы: не хватает оснащенных аудиторий, лабораторий, читальных и спортивных залов. Мало мест отдыха.

Несмотря на значительный рост подготовки педагогических кадров ТПИ, нас не удовлетворяет научный, математический, инженерный уровень преподавания учебных дисциплин на многих специальных и общеинженерных кафедрах ТПИ.

Низок уровень производительности труда многих сотрудников ТПИ и некоторых коллективов, несовершенна организация морального и материального стимулирования хорошей работы.

Плохо идет капитальное строительство плановых объектов ТПИ, наблюдается запутанность расчетов, скрытое удорожание работ.

Коммунисты, все трудящиеся страны обсуждают сейчас итоги декабрьского Пленума ЦК КПСС, рассмотревшего Государственный план развития народного хозяйства и Государственный бюджет страны на 1970 год, сообщение Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «О практической деятельности Политбюро ЦК КПСС в области внешней и внутренней политики». Эти документы имеют большое политическое и экономическое значение и окажут серьезное влияние на улучшение жизни советского народа.

Повышение эффективности общественного производства стало ключевой проблемой. Увеличение количества и повышение качества продукции должно происходить за счет интенсификации, то есть путем более рационального использования уже имеющихся производственных возможностей, обновления оборудования, внедрения достижений современной науки и техники, за счет использования всех мер, для повышения производительности труда.

Пленум ясно поставил вопрос о повышении доходности каждого мероприятия, чтобы проектируемые затраты сопоставлялись с ожидаемыми результатами. Необходимо, чтобы каждая единица использованных материальных, денежных и человеческих ресурсов давала наибольшую отдачу.

В соответствии с этой главной задачей руководство ТПИ должно решить многие организационные вопросы. Сложившиеся в прошлом и успешно развивающиеся в составе ТПИ учебные учреждения в новых общественных условиях, может быть, будут более эффективно работать при другой организационной структуре, сократив административный состав и улучшив управление. Это общее положение касается учебной, научной и хозяйственной деятельности ТПИ в целом.

Научные исследования в ТПИ ведут приблизительно 2500 штатных сотрудников, около 400 аспирантов и 3500 студентов. Это очень большой творческий коллектив. К сожалению, нельзя сказать, что он работает по оптимальному варианту. Есть ненужный параллелизм и в схеме организации факультетов. Имеются почти одинаковые специальности, например, на ЭМФ и АСФ.

Организация в составе ТПИ четырех госбюджетных НИИ и трех на общественных началах — это серьезная мера по улучшению управления в ТПИ. Надо всемерно укреплять наши НИИ. А этому не способствует создание многочисленных секторов, групп и т. д., многие из которых стремятся к автономному существованию. Появляется много дополнительных служб, раздуваются штаты. Чуть ли ни каждая лаборатория заводит себе склад; институты принимают много кладовщиков и другого подсобного персонала. Советую факультетам и НИИ перейти к централизованным мастерским, складам материалов, оборудования, приборов, инструментов или организовать несколько этих служб в крупном научно-исследовательском институте, которые будут обслуживать несколько НИИ.

Декабрьский Пленум ЦК КПСС ставит перед нами задачу покончить с бесхозяйственностью и расточительством. Давайте внимательно посмотрим на свое отношение к институтскому хозяйству. Приходится признаться, что никто не оценивает, сколько часов в сутки работает прибор или даже установка, за исключением некоторых, находящихся под присмотром ректората. Администраторы, подписывающие документы на приобретение новых установок, даже не трудятся навести справки в инвентаре, может быть, в институте уже есть такие приборы, и они не используются, не интересуются, сколько часов имеющаяся установка работала в прошлом году. Вопрос иногда решает красноречие уговаривающего и усталость уговариваемого. В результате институт становится владельцем пятой индукционной печи или шестой холодильной камеры при наличии пя-

(Окончание на 2-й стр.).

К НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ

(Начало на 1-й стр.)

ти почти бездействующих, с помощью которых так ничего и не было получено ни для науки, ни для техники. Таким администраторам надо менять свое отношение к покупкам, контролировать, какую пользу принесла каждая приобретенная вещь. Эти примеры бесцельной покупки и затем гибели оборудования относятся и к хозяйственному управлению, работники которого загубили большое число пылесосов, полотеров, тротуароуборочные и другие машины. Все это оборудование, закупленное как крайне необходимое, не использовалось в ТПИ.

Мы, сотрудники политехнического института, с большим уважением относимся к планированию и этому учим студентов. В 1970 г. администрация ТПИ, его учреждений и предприятий должна составить оптимальные планы организационной, хозяйственной, учебной, учебно-воспитательной и научной деятельности и организовать их исполнение.

Проректоры должны решить, почему некоторые их учреждения выполняют малые объемы работ, не справляются с планами, и найти средства поднять производственную эффективность таких учреждений. Для этого необходимо сделать многое и, в частности, начать с установления объективной отчетности учреждений и объективных критериев оценки их деятельности.

Неудовлетворительная производственная дисциплина большого числа студентов, преподавателей, рабочих и служащих. Даже несовершенный учет дает большие цифры, показывающие нарушения трудовой дисциплины в институте. Имеются случаи хищения собственности, злоупотребления спиртными напитками.

Низовая администрация часто спокойно наблюдает безделье мало работающих своих сотрудников. В то же время на соседнем участке создаются очереди студентов — либо вследствие несовершенства административного руководства, либо вследствие неудачного распределения штата. В таких случаях служащих нужно переводить на временную работу с участка, где они не загружены работой, на участок, где создались задержки в работе. Администраторы обязаны заботиться о полной загрузке сотрудников.

В институте есть такие люди, общественное сознание и воспитание которых находится на уровне ниже требований современности. Они заняли рабочее место только для получения своих прав, не усвоив как следует своих обязанностей. Это значит, что они не имеют высоких идеалов советского человека. Нужно вести энергичную воспитательную работу, ориентируя внимание сотрудников на передовых людей своего коллектива, дающих высокую производительность труда, большой общественный эффект своей жизнедеятельности, живущих интересной жизнью интеллигентного человека, вне зависимости от занимаемого им поста и исполняемой работы.

Общественные организации, администрация должны задуматься над повышением сознания людей, как это требует партия, ее Центральный Комитет.

«Коммунистическая партия строит свое отношение к кадрам на доверии, полагается прежде всего на высокую партийную сознательность и ответственность коммунистов. В последний период ЦК КПСС сделал многое, чтобы поднять творческую инициативу людей, создать атмосферу уверенности, открыть простор для проявления каждым своих деловых, организаторских способностей», сказано в передовой «Правды» за 13 января с. г.). В нашем институте для этого делается много. Мы поощряем самоуправление в студенческих организациях, коллективах, учреждениях; расширяем права и обязанности учреждений и предприятий ТПИ. В этом году мы ориентируем руководство факультетом НИИ, лабораторий, органов управления на дальнейшее расширение их прав и ответственности, имея в виду совершенствование организации и управления в каждом подразделении. Мы добиваемся лучшей организованности, строгой дисциплины, правильной оценки труда каждого работника и всего коллектива.

Но резервы повышения эффективности труда еще имеются. Необходимо лучше разделить функции между ректором и деканатом или дирекцией НИИ по организации и управлению трудовыми ресурсами института. За ректоратом должны оставаться организация работы по исполнению приказов министра и решений партии и правительства, согласно устава и правил внутреннего распорядка, улучшению структуры института, управлению производственными и управленческими процессами, подбору и расстановке кадров руководящих работников; распределению материальных, денежных и людских ресурсов, проверке исполнения соблюдения норм правовых взаимоотношений, оперативной работе с руководителями учреждений и организаций. Ректорат должен избегать вмешательства в оперативную деятельность администрации НИИ и факультетов. Для этого руководители этих учреждений должны быть достойны доверия и способны самостоятельно, без опеки и вмешательства свыше, решать дела своего учреждения. Когда вышестоящие руководители работают за людей, не способных к руководству, из этого никогда ничего хорошего не получается.

Руководство учреждений или предприятия ТПИ должно выполнять те же функции, что и ректорат в пределах своего учреждения и вести необходимую организационную работу по выполнению уставных обязанностей.

Нужно постоянное совершенствование управления, а не разговоры о его благе, не ожидания, что новая система управления придет откуда-то, без затрат определенных наших усилий на ее разработку. Нужно внимательно посмотреть, нет ли у нас лишних звеньев в управлении, нарушений прав руководителей, повышать чувство ответственности каждого сотрудника за порученный ему участок работы.

Будущее создается в настоящем. Поэтому так необходимо улучшение форм в организации труда, системы управления, повышение трудовой дисциплины и ответственности. Только самое лучшее, передовое мы должны развивать. Оно, это лучшее, поможет нам поднять производительность труда, выполнить социалистические обязательства, взятые ко дню рождения В. И. Ленина, обязательства по подготовке кадров, совершенствованию науки и техники.

СИБИРСКАЯ КЛАДОВАЯ

В. И. ЛЕНИН ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫХ БОГАТСТВ СИБИРИ.

Индустриальная история Сибири начинается вместе с историей Октября, открывшего «кладовую золота и серебра» для могущества российского.

В первой своей крупной работе, написанной после Октябрьской революции «Очередные задачи Советской власти», В. И. Ленин дает широкую трактовку вопроса о главных направлениях индустриального развития страны. В понятие материальной основы крупной индустрии Ленин вкладывает развитие производства топлива, железа, машиностроения, химической промышленности.

Учитывая, что Советская республика даже после Брестского мира располагала гигантскими запасами руды на Урале и топлива в Западной Сибири, В. И. Ленин уже в 1918 году ставит вопрос о широком использовании природных богатств восточных районов (ПСС, т. 36, стр. 188).

При поддержке и по настоянию Ленина в Сибирь была направлена группа геологов во главе с Гапеевым для изучения угольных ресурсов Кузбасса. По его личному указанию в 1918 г. началась разработка плана по созданию Урало-Кузнецкого комбината, составной частью которого являлось коксохимическое производство.

Придавая исключительно важное значение изучению и использованию багатейших запасов химического сырья в озерах Кулунды, в октябре 1921 г. В. И. Ленин подписал постановление Совета труда и обороны о строительстве в Сибири первенца основной химии — Петуховского содового завода в Кулундинской степи, чтобы в кратчайший срок утолить «содовый голод» в стране.

Не менее трудной в стране была топливная проблема. «Уголь, — говорил В. И. Ленин, — это настоящий хлеб промышленности. Без этого хлеба промышленность бездействует, без этого хлеба железнодорожный транспорт осужден на самое жалкое положение» (ПСС, т. 40, стр. 282). Ленинские пометки на телеграмме Реввоенсовета 5-й армии в январе 1920 г. говорят о тревоге вождя за судьбу угольного бассейна (см. Ленинский сборник. т. XXIV, стр. 178, 1933). В знак «особо важно» взяты слова, характеризующие запасы угля на Кольчугинских копях (см. там же).

Исключительно важную роль в освоении природных богатств Сибири по мнению В. И. Ленина должны сыграть водные магистрали. Декретом СТО была послана полярная экспедиция на север Сибири с целью изыскания водных путей, которые бы позволили открыть выход в океан, полнее использовать богатства Сибири. В телеграмме Сибревкому от 4 ноября 1921 г. В. И. Ленин предлагает «срочно принять меры, чтобы местные власти не задерживали в Омске Ямальскую экспедицию» (Ленинский сборник, Т. XXIII, стр. 176).

В первом научном перспективном плане развития народного хозяйства в плане ГОЭЛРО четко проводилась мысль о значении Сибири и степных областей «как могучего резерва для снабжения Европейской России хлебом, мясом, жирами, кожами и т. д., как источник получения экспортного валютного товара».

Оставляя пометки на тезисах к докладу Угримова «Перспективы русского сельского хозяйства и необходимость его электрификации», В. И. Ленин выделял то место, где речь идет о необходимости электрификации таких промышленных центров, как Тюмень, Омск, Новониколаевск, Томск (В. И. Ленин, «Об электрификации». Сб-к, М., 1964 г.).

20 мая 1921 года В. И. Ленин подписал постановление Совета труда и обороны об ударных работах в Кузнецком бассейне, смысл которых сводился к следующему: подготовка к открытой разработке угольных месторождений в Прокопьевске, строительство железной дороги на Кольчугино, строительство Кемеровского коксохимического завода...

Годом позже на Прокопьевском руднике подаренная Владимиром Ильичем делегации горняков динамомашина дала первый электрический ток. Это была та небольшая динамомашина, которая освещала в декабре 1920 года в Большом театре карту ГОЭЛРО.

Пятидесятилетняя история отделяет нас от этих событий. Сибирь за это время стала краем мощной индустрии и науки мирового значения, но первые шаги к этому всегда будут напоминать время, с которого отсчитывался коммунизм.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
ассистент кафедры истории КПСС.

ЛЕНИНИАНА В МАРКАХ

(Окончание. Начало см. ноябрь-декабрь 1969 г.)

И, НАКОНЕЦ, последняя марка, рассказом о которой заканчиваются наши беседы. Она поступила в обращение 20 апреля 1964 года и посвящена 94-й годовщине со дня рождения вождя.

Гравер И. И. Сапронов выполнил марку по рисунку известного советского художника П. В. Васильева. Оригинал рисунка хранится сейчас в Бакинском филиале Центрального музея В. И. Ленина и называется «В. И. Ленин (1922 год)».

...В начале 1922 года состояние здоровья Владимира Ильича ухудшилось. Сказывались годы напряженнейшего труда, делали свое дело эсеровские пули, оставшиеся после покушения 30 августа 1918 года.

Но, несмотря на запрещения врачей, Ильич много и плодотворно работает. В этот период решаются важнейшие вопросы хозяйственного строительства, внутренней и внешней политики Советского государства.

Осуществлением ленинской политики по национальному вопросу явилось создание Союза Советских Социалистических Республик.

Последнее выступление Владимира Ильича состоялось 20 ноября 1922 года на пленуме Моссовета. Ленин говорил об успехах внешней политики нашей страны, о задачах социалистического строительства, о связи Коммунистической партии с народом.

22 апреля 1970 года страна готовится отметить знаменательную дату—столетнюю годовщину со дня рождения вождя. Светлый образ Владимира Ильича Ленина, создателя Коммунистической партии Советского Союза и Советского государства, борца, величайшего мыслителя и простого, скромного человека всегда остается для советских людей символом всех успехов и побед на пути создания коммунистического общества.

В. АРБИТ.

ГОСТЬ ПОЛИТЕХНИКОВ — УЧЕНЫЙ ИЗ МОСКВЫ

По приглашению кафедры электрических машин наш институт посетил член-корреспондент Академии наук СССР заслуженный деятель наук и техники, лауреат Государственной премии профессор Московского энергетического института Г. Н. Петров. Он побывал в лабораториях кафедры, познакомился с работой отделов и секторов НИИ АЭМ. Гость высоко отозвался о направлении исследований, отметил большой научный уровень, хорошую организацию работ.

Г. Н. Петров ознакомился с научно-исследовательским институтом ядерной физики. Огромное впечатление осталось у него от посещения «Сириуса», циклотрона.

15 января профессор Петров прочитал лекцию для студентов и преподавателей ЭМФ о перспективах развития электромашиностроения.

Г. СИПАЙЛОВ,
профессор.

НА СНИМКАХ:

Вверху: член-корреспондент АН СССР Г. Н. Петров (слева) и ректор института профессор А. А. Воробьев (справа) в научно-исследовательском институте высоких напряжений при ТПИ. Пояснения дает доцент кафедры ТВН В. Я. Ушаков.

Внизу: московский ученый выступает с лекцией перед студентами и научными сотрудниками электромеханического факультета.

Фото В. Пахомова (НИИ ВН) и П. Калиниченко, студента группы 736-2.

Конкурс исследований молодых ученых

ДО ФИНИША — 10 ДНЕЙ

В ТПИ стало традицией ежегодно проводить конкурс среди молодых исследователей института на лучшую работу в области науки и техники. Комсомольская организация МНС совместно с администрацией института ведет сейчас большую работу по вовлечению молодых ученых в данный конкурс. Руководствуясь положением о порядке и сроках выдвижения работ, секретари проводят разъяснительную работу среди научной молодежи.

Аналогичные положения имеются у деканов факультетов, в отделах, секторах НИИ. Лучшие работы по решению конкурсной комиссии ТПИ могут быть представлены на соискание премий Томского обкома ВЛКСМ, который, в свою очередь, может выдвинуть их на соискание премий Ленинского комсомола. Молодым ученым, удостоенным премий Томского обкома ВЛКСМ, вручаются грамоты (дипломы) и денежные премии в размере 500 рублей.

Срок приема работ комиссией Томского обкома ВЛКСМ и совета молодых ученых по премиям производится ежегодно с 1 января по 1 февраля.

Перед молодыми учеными ТПИ стоит задача своевременно представить на конкурс лучшие работы на рассмотрение советов факультетов (НИИ) и конкурсной комиссии.

Премии обкома за лучшие работы присуждаются ежегодно 22 апреля — в день рождения В. И. Ленина.

Хочется надеяться, что деканы факультетов, заведующие секторами, директора НИИ всячески будут способствовать пропаганде и проведению конкурса. Правда, времени для этого остается очень мало. На некоторых факультетах подготовка к нему ведется слабо (АВТФ, МФ, НИИ, АЭМ). Полным ходом и с большим старанием ведется подготовка к конкурсу силами комсомольских организаций МНС и администрацией таких факультетов, как ЭЭФ, ХТФ, ФТФ.

В. СТРИГИН,
секретарь бюро ВЛКСМ молодых научных сотрудников.

Подводя итоги

ЕЩЕ ОДИН ГОД АСПИРАНТУРЫ

На совете института 24 декабря 1969 года в докладе проректора института по научной работе профессора В. А. Москалева были представлены данные по результатам выполнения плана приема в аспирантуру, итогам выпуска аспирантов и аттестации за 1969 год.

План приема в аспирантуру — 124 человека, утвержденный министерством, выполнен институтом полностью, в том числе 11 человек приняты целевым назначением для других вузов и организаций.

При комплектовании аспирантуры к поступающим предъявлялись более высокие требования, чем в предыдущие годы, нацеливающие на своевременную и качественную подготовку диссертаций и диссертантов. Так, с полностью сданными экзаменами кандидатского минимума было принято 19 человек или 11,5 процента поступивших, с частично сданными (1—2 экзамена) —89 человек или 72 проц. Имеющих научные труды и изобретения (статьи, научные отчеты, доклады на конференциях, заявки и авторские свидетельства и т. д.) принято 95 человек или 76,6 проц.

Молодые специалисты, окончившие ТПИ в 1969 году, рекомендованные советами факультетов в аспирантуру, принимавшие участие в НИРС в период учебы в институте, составили 10 проц. (13 человек). Преподавателей института принято 26 человек, научных сотрудников проблемных лабораторий, НИИ, инженеров — 45, работников других организаций и предприятий Томска поступило 9 человек, иногородних — 14.

К недостаткам приема аспирантов этого учебного года следует отнести то обстоятельство, что сроки зачисления в аспирантуру, в основном, по производственным причинам, значительно были сдвинуты: около половины принято в ноябре и декабре. Этого не следует допускать, т. к. оканчивающие срок подготовки в аспирантуре должны не только представлять диссертационные работы в совет, но и защищать их в том же календарном году. Это является основным показателем эффективности работы аспирантуры.

По некоторым специальностям в 1969 году план приема не был выполнен. Это по специальности: «Атвоматизация производственных процессов» — 1 место (научный руководитель — доцент А. А. Гурченок); 1 место по специальности «Техника высоких напряжений» (НИИ ВН), 3 места по специальности «Физика атомного ядра» (НИИ ЯФ и ФТФ). На эти вакансии в декабре были приняты кандидаты в аспирантуру, имеющие необходимый задел по другим специальностям.

Из 75 человек, окончивших срок подготовки в аспирантуре с отрывом от производства в 1969 году, защитили диссертацию досрочно — 19 человек, в срок — 15. Представили диссертации в совет к защите — 42 человека. Не представили диссертации к сроку окончания аспирантуры — 11 (очники). По выпуску заочных аспирантов из 16 человек досрочно защитили диссертации трое, представили диссертации в срок — 7 человек, без представления — 6. Таким образом, процент успешно окончивших аспирантуру с отрывом от производства в 1969 году составил 84,7 проц., без отрыва от производства — 62,5 проц.

Положительно аттестованы все аспиранты по ХТФ, МФ, ЭЭФ и НИИ АЭМ.

Были отчислены из аспирантуры за невыполнение планов подготовки 3 очника и 4 заочника.

К недостаткам при подведении годовой аттестации аспирантов следует отнести — перенесение сроков аттестации на советах ТЭФ, ЭФФ и НИИ ЯФ.

Подготовку аспирантов в 1969 году возглавило более 100 научных руководителей. К началу 1970 года в аспирантуре института обучается 349 человек, из них аспирантов очного обучения — 296, заочного — 53, в целевой аспирантуре других вузов (для ТПИ) — 25 человек.

Опыт подготовки аспирантов в Томском политехническом институте по рекомендации министерства изучается всеми вузами Российской федерации. Дальнейшая эффективность подготовки научно - педагогических кадров через аспирантуру зависит прежде всего от правильного комплектования аспирантуры, правильной организации труда и установления систематического контроля за работой аспирантов, повышения ответственности и требовательности к научным руководителям за качество подготовки аспирантов (как будущих преподавателей вузов) и их диссертаций. Эти задачи стоят в центре внимания ректората института.

З. СТЕНИНА,
зав. отделом аспирантуры.

ПОЧЕМУ ТРОЙКИ

Сессию комментирует преподаватель

В аудитории — 10—12 будущих создателей паровых котлов. За столом экзаменатора — заведующий кафедрой профессор Л. М. Седоков. Студенты сдают сопротивление материалов — учебную дисциплину, которую им, будущим конструкторам, инженерам, совершенно необходимо знать. Перед каждым билет и задача.

Отвечает Г. Ануфриева. Лев Михайлович просматривает записи и тут же комментирует:

— Закон парности касательных напряжений вы вывели правильно, но не смогли показать, где и как он используется. Монтажные напряжения вы рассматриваете только на одном единственном примере. А хотелось бы, чтобы вы изложили общие принципы определения этих напряжений. Ставлю вам «удовлетворительно».

С. Галушкина не торопится идти отвечать. Но готовится уже долго. Профессор подходит к ней, смотрит исписанные листки. Все ясно: вопрос в билете требовал показать, как пользоваться условиями прочности и жесткости, а студентка лишь вывела формулы. Состоялся разговор. Экзаменатор поясняет то, что затрудняется ответить студентка. Если бы такая беседа у них состоялась накануне, на консультации, было бы лучше. А во время экзаменов он привел к тройке за ответ.

И. Гринвальд применяет выведенные им формулы без учета конкретных особенностей своей задачи. И снова — «уд».

— С минусом, — добавляет экзаменатор. Правда, минус в зачетку, кажется, не ставит.

Во время небольшого перерыва я беседую с профессором Л. М. Седоковым и с ассистентом кафедры М. С. Горбенко.

— Я просмотрела ведомости за вчерашний день, за сегодняшний очень много троек. Почему?

— Второкурсники как-то еще по-школярски подходят к изучению предмета, — говорит заведующий кафедрой. — Осмысливать все выводы, законы они не умеют.

— На это было обращено внимание в семестре?

— А как же. Вот и Мария Степановна, — сказал профессор, указывая на Горбенко, — много занималась с ними именно в этом плане.

— Мне кажется, я думаю и Лев Михайлович меня поддержит, — добавляет М. С. Горбенко, — дело еще и в том, что на практические занятия нам иногда отводят очень мало часов. Вот вчера я принимала экзамен у 586 группы. Из 28 человек трое получили отличные отметки, но четверо — «неуды». Много троек. А в прошлом году химики-второкурсники сдавали лучше. Еще, вероятно, и потому, что экзамен у них был весной, по окончании четвертого семестра. К этому времени они успели больше узнать по высшей математике, физике, теоретической механике, шире был их кругозор. Опыт переноса экзамена на 3 семестр по такому сложному предмету, как сопротивление материалов, успеха не принес.

— Совершенно верно, — соглашается Л. М. Седоков. — К этому могу добавить, как заведующий кафедрой, что и преподаватели имели раньше более равномерную нагрузку на учебный год. Нынче у многих из них оказалось по 12 групп. Такой объем работы не позволяет уделять достаточно внимания каждому студенту.

— На экзамене четко видны и результаты слабого набора, — заканчивает нашу беседу М. С. Горбенко.

Что ж, причины ясны. Осталось сделать выводы.

Н. ГОРОШКО.

ТОЛЬКО ОДИН РЕЙД

Студсовет и сессия

Тишина. Как необходима она особенно сейчас, в период сессии! Поэтому сотни студентов заполняют читальные залы библиотек, академические аудитории. Сама обстановка здесь помогает целиком погрузиться в мир науки.

И все же еще большая часть студентов остается в общежитиях. Тихо ли здесь? Есть ли условия для подготовки к экзаменам?

Члены комитета ВЛКСМ отправились в рейд.

Общежитие теплоэнергетического факультета. Рабочая комната, расположенная на первом этаже, совершенно пуста. Да и кому хочется здесь заниматься? Не хватает стульев и табуретов, свободно проникающий звон подносов из столовой, шум создают далеко не рабочее настроение.

—Конечно, это не лучшая комната, — говорит секретарь комсомольского бюро факультета И. Сойфер, — но заниматься все-таки можно. А, вообще, мы решили перевести ее отсюда на второй этаж, где не так шумно. И обязательно это сделаем после каникул.

Разговоры об этом переводе идут с самого начала учебного года, но к сессии так ничего и не было сделано.

Дальнейший обход общежития не оставляет радужных впечатлений. Разбросанные окурки, ворохи смятой бумаги можно было увидеть в коридорах всех этажей.

Почти рядом с рабочей комнатой жильцы 523-й деятельно готовятся к встрече КВН. Подходящее выбрали время! Но еще больше удивляешься, когда среди «веселых и находчивых» встречаешь члена профкома Якова Озерова. Казалось бы, он первый должен помочь студсовету в наведении порядка в общежитии, а он сам является нарушителем.

И. Сойфер заявил участникам рейда, что в дни сессии несколько ослаблена работа общественных организаций. Студсовет, санкомиссии, дружина почти бездействуют. Администрация в лице деканата тоже не уделяет внимания проблеме быта в дни сессии.

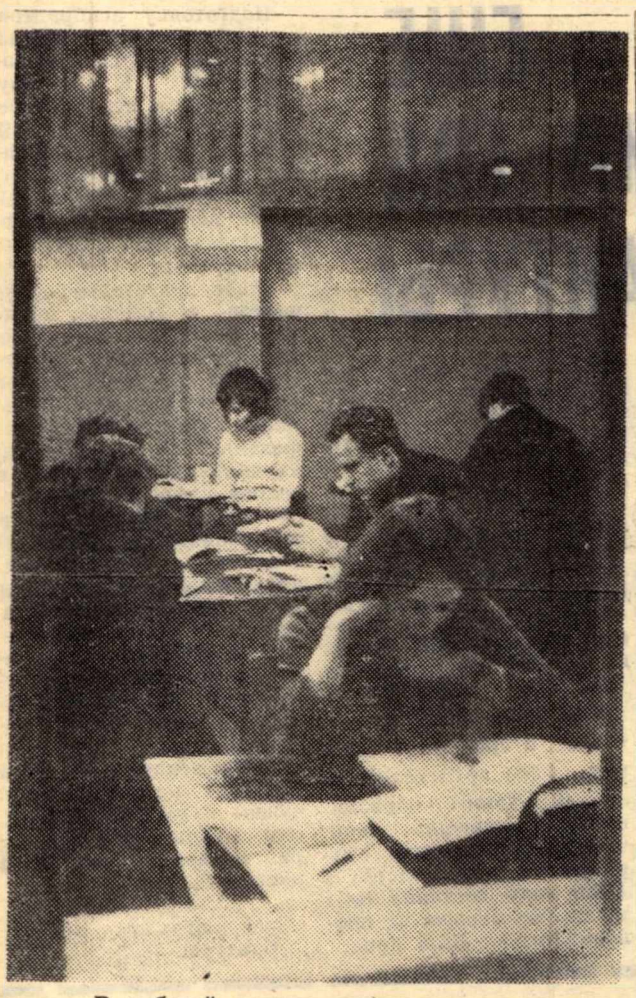
Но в нарушении порядка виноваты, в первую очередь, студенты. Не так трудно проветрить и убрать рабочую комнату, где проходит сейчас большая часть времени, заставить товарища, сидящего рядом, унести с собой клочки бумаги, не разрешать курить, добиться тишины. Все эти нарушения влияют и на результаты экзаменов. А результаты не радуют. Ведь только по политэкономии у третьекурсников группы 628-2 девять двоек, а в 618 —четыре. Не лучшие показатели и по высшей математике: в группе 638-2 —7 неудов, а в 648-1—5. Возможно, есть и другие показатели, эти мы взяли с экрана успеваемости, который заполняется нерегулярно.

Общежитие электроэнергетиков имеет более приглядный вид. Чисто и порядок везде — и в рабочих комнатах и в коридорах.

Но и здесь еще встречаются нарушители тишины. Студенты группы 927-1 почему-то решили, что обязательно песнями на весь дом можно отметить успешную сдачу экзамена. Забыли о своих товарищах, о том, что многим из них завтра сдавать. А среди распевающих мы встретили самого секретаря комсомольского бюро — Александра Дятлова.

Вот каковы результаты только одного рейда.

ЧЛЕНЫ КОМСОМОЛЬСКОГО РЕЙДА:
О. БОЛЬШАКОВ,
О. СОЛОВЬЕВА,
Л. ПУПОВА,
С. МОЛОТКОВА.



В рабочей комнате электроэнергетиков во время сессии. Фото В. Зыбина.

СКВОЗЬ МАГИЧЕСКИЙ ГЛАЗ ОБЪЕКТИВА

Мир увлечений

На верхнем снимке вы видите Семена Огнева — студента 1 курса АСФ. От сокурсников его отличает то, что за плечами у него — годы службы в рядах Советской Армии. Там и окрепло у Семена увлечение фотографией. А пробовать свои силы в этом увлекательном виде искусства он начал в девятом классе. Потом увлекся настолько, что фотография стала любимым занятием в свободное время.

Сейчас много свободного времени Семен отдает своему увлечению. Не обходятся без него важные события в группе, делает он памятные снимки товарищам, принимает участие в рейдах студенческого совета общежития.

На снимке слева — одна из фотографий Семена Огнева «Солнце».

Веселая минутка

КОРОТКИЕ ДИАЛОГИ

Преподаватель: — Есть ли вопросы? Спрашивайте, пока не начался экзамен:

Студент: — А какой мы сегодня сдаем?

НА ЭКЗАМЕНЕ

Преподаватель: — Назовите крупнейшие достижения химии.

Студент: — Рыжие волосы.

Профессор: — Какие три слова студент употребляет чаще всего?

Студент: — Я не знаю.

Профессор: Совершенно верно.

ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА.

Студент выходит из аудитории. Устало вытирает лоб. Его окружают товарищи.

— Ну как, сдал?

— Сдал. Уж он меня топил-топил, топил-топил, а я выплыл.

Когда об этом студенты спросили у профессора, он сказал:

—Уж у его тянул-тянул, тянул-тянул и вытянул.

ПО СТРАНИЦАМ «ВЕСТНИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

(КРАТКИЙ ОБЗОР НОВОГО НОМЕРА)

В институт поступил новый, 12-й номер журнала «Вестник высшей школы» за 1969 год. Журнал открывается редакционной статьей: «Учить — призвание высокое». Она ставит серьезные вопросы: более активное привлечение научных работников к обучению студентов, развитие исследований как фактор повышения качества подготовки специалистов, применение новейших технических средств обучения, совершенствование научно-методической работы.

Журнал публикует размышления о педагогике и методике высшей школы. В этом разделе заостряется внимание на проблеме «лекция и учебник».

В проблемах научной организации обучения читателя заинтересует новая инженерная дисциплина — планирование эксперимента, опыт практического его осуществления в Днепродзержинском индустриальном институте. О деятельности лаборатории программированного обучения в Ташкентском политехническом рассказывает В. Хубулашвили.

Журнал рассказывает о новых научных учреждениях в Грузии, о деятельности некоторых факультетов повышения квалификации руководящих работников и специалистов, поднимает вопросы воспитания.

Преподаватели кафедр общественных наук найдут интересные материалы о практике близкой им работы. В журнале опубликована статья работников отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ В. Грошева и В. Студентова о Ленинском конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

ЭТО ТРЕБУЕТ НАКАЗАНИЯ

Давно ли начался учебный год, а многих аудиторий уже не узнать. Обшивка столов порезана, у стульев и табуреток поломаны ножки. Будто учатся здесь не будущие инженеры, а шаловливые дети.

Уходя вечером из аудитории, студенты не гасят свет. А разве не возмущают каждого окурки по углам, пальто и шапки на окнах? Ведь отведены места для курения, поставлены урны. Открыты гардеробные.

Мы должны строго наказывать за нарушение порядка в корпусах, за порчу государственного добра.

Бывает, что за нарушения студенты и сами себя наказывают: брошенные где попало вещи теряются.

Вы, наверное, читали в «Известиях» письмо томского фрезеровщика В. Сенцова о рабочей чести. Он совершенно правильно говорит о том, что дисциплинированным, честным труженикам надоело терпеть моральный и материальный ущерб от разгильдяев. Я полностью согласен с этим заявлением и призываю всех товарищей, всех политехников объявить беспощадную борьбу тем, кто ломает, выводит из строя институтское имущество, кто нарушает элементарные правила поведения, кто мешает нам жить и успешно работать.

П. БУЛЫЧЕВ,
начальник хозотдела ТПИ.

ДЛЯ ПОПРАВКИ ЗДОРОВЬЯ

В месткоме на первый квартал 1970 г. имеются путевки.

НА КУРОРТЫ:

Белокуриха — с 8 февраля —нервная система.
Феодосия — с 14 февраля — кровообращение.
Нальчик — с 14 февраля — органы движения.
Алушта — с 14 февраля —органы дыхания.
Речкуновский — с 1 марта — нервная система.
Анапа — с 16 марта — нервная система.
Сочи — с 24 марта — кровообращение.

В ДОМА ОТДЫХА:

Богашево — с 17 февраля, с 1, 13 и 26 марта.
Ключи — с 27 февраля, с 14 и 29 марта.
Синий утес — с 17 февраля, с 14 и 26 марта.
Одесса «Красные зори» (для матери и ребенка от 4 до 14 лет) — с 11 и 23 февраля.
Анапа (пансионат) — с 26 февраля.
Гагры — с 15 и 27 марта.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

КЗ00320 Заказ № 184, г. Томск, типография областного управления по печати.