

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 50 (1484).

СУББОТА, 1 АВГУСТА 1970 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Наш институт

12 мая 1971 года исполняется 75 лет со дня основания одного из старейших технических вузов страны — Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова, сыгравшего огромную роль в развитии науки, техники и в подготовке инженерных кадров для народного хозяйства. Томский технологический, ныне политехнический, институт был создан на основании решения Государственного Совета от 29 апреля (12 мая) 1896 г. Его создание связано с огромной потребностью в инженерных кадрах, вызванной бурным развитием капитализма в России. Особенно остро эта проблема встала в связи со строительством Сибирской железной дороги и освоением обширных районов Сибири.

Томский технологический институт был первым и долгие годы единственным техническим вузом на востоке страны. Первые занятия в институте начались 9 октября 1900 г. на двух отделениях: механическом и химическом. Официальное открытие института состоялось 9 октября 1900 г. В 1901 г. было открыто горное отделение, а в 1902 г. — инженерно-строительное.

Первый выпуск в институте состоялся осенью 1906 г. Дипломы инженеров получили 16 человек. Всего в дореволюционный период институт подготовил и выпустил 882 инженера.

Характерным для института было то, что он с самого начала складывался не только как учебный, но и как крупный научный центр. В институте на протяжении 12 лет работал выдающийся ученый-геолог В. А. Обручев. Большой вклад в историю института внесли такие видные ученые, как Б. П. Вейнберг, Н. М. Кижнер,

Н. П. Чижевский, С. В. Лебедев, Я. И. Михайленко, В. Д. Кузнецов, Ф. Э. Молин, И. И. Бобарыков, А. А. Потеня, М. Э. Янишевский и другие.

Рост педагогического персонала и научных кадров шел, главным образом, за счет своих воспитанников. Уже первые выпуски инженеров дали для института таких в будущем крупных ученых, как М. А. Усов, В. М. Хрущев, В. А. Ванюков, Д. А. Стрельников, И. Н. Бутаков, М. К. Коровин, П. М. Силин.

Важное место принадлежит институту в революционном движении против самодержавного строя. Многочисленные студенческие выступления, начавшись чуть ли не с первых дней учебных занятий, заполнили весь дореволюционный период жизни института. Многие студенты-технологи выросли в опытных революционеров-большевиков, сыгравших значительную роль в революционном движении Сибири. Среди них такие, как А. И. Петухов, В. И. Шимановский, А. В. Маслов, А. И. Суслов, Т. Я. Закаряя.

История института этого периода связана с именами выдающихся деятелей Коммунистической партии С. М. Кирова и В. В. Куйбышева, которые сыграли огромную роль в революционном движении Сибири.

Победа Великой Октябрьской революции открыла новую страницу в истории Томского политехнического института. За годы Советской власти благодаря заботам Коммунистической партии и правительства институт превратился в один из крупнейших вузов страны. Он стал базой для создания многих технических вузов и научных учреждений Сибири.

Питомцы института составили костяк инже-

нерно-технических и научных кадров многих промышленных предприятий и исследовательских организаций. Институт подготовил около 35 тыс. инженеров. Многие из них стали крупными учеными и видными руководителями производства. Среди них есть Герой Социалистического труда и лауреаты Ленинской и Государственной премий.

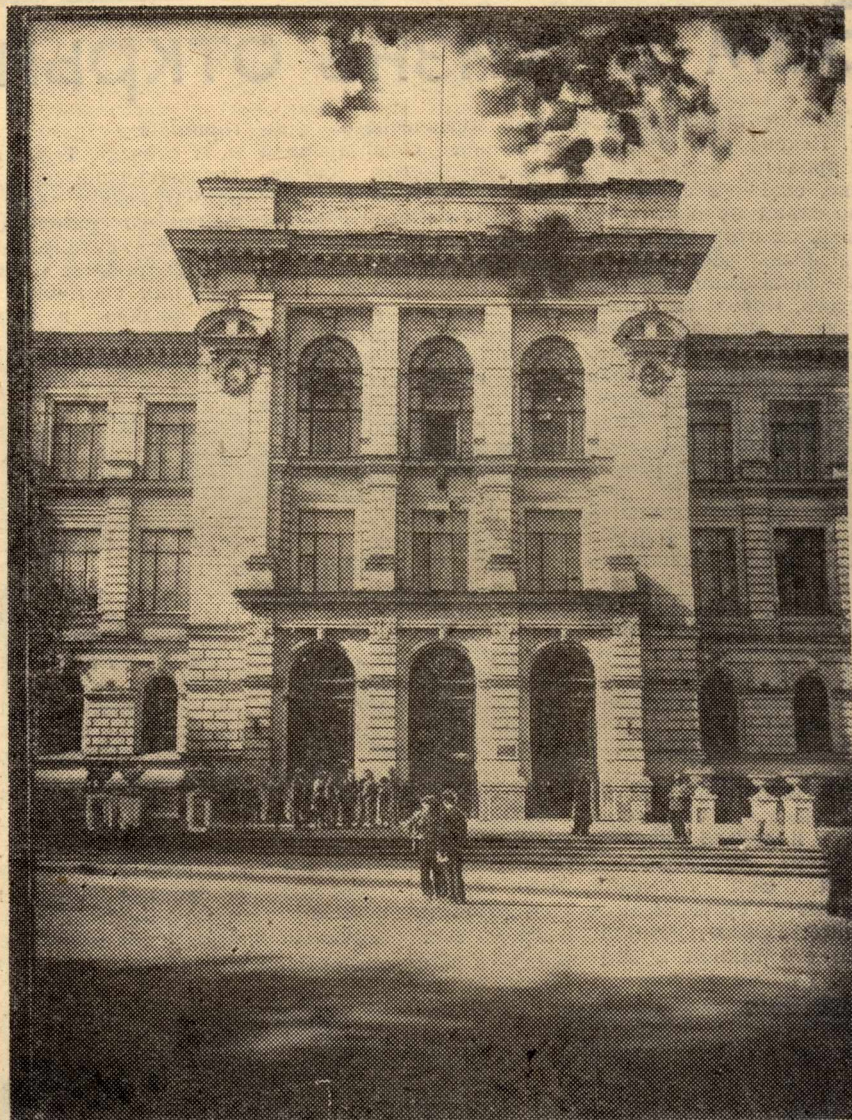
В ТПИ сложились и получили развитие важнейшие научные школы. Труды ученых школы геологов, основанной академиками В. А. Обручевым и М. А. Усовым, послужили научной основой в деятельности геологов и привели к открытию в Сибири крупных месторождений полезных ископаемых. С именем ТПИ связано открытие сибирской нефти. Профессор М. К. Коровин был удостоен Ленинской премии за открытие в Сибири месторождений нефти.

Крупные научные школы сложились на химико-технологическом, механическом и горном факультетах. Труды ученых этих школ сыграли огромную роль в освоении природных богатств Сибири, особенно Кузбасса. Широкое развитие в институте получила школа сибирских энергетиков.

Успехи в развитии науки, подготовке высококвалифицированных кадров получили высокую оценку. В 1940 г. институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Ныне в ТПИ ведется подготовка инженеров по 55 специальностям, в том числе таким, как инженерная электрофизика, промышленная электроника, физика твердого тела, бионика, автоматизация и комплексная механизация машиностроения и другие. С сен-
(Окончание на 2-й стр.)

СЕГОДНЯ ШЕСТИТЫСЯЧНАЯ АРМИЯ АБИТУРИЕНТОВ ПРИСТУПАЕТ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В НАШ ИНСТИТУТ. НА ПЕРВЫЙ КУРС БУДЕТ ЗАЧИСЛЕНО 2600 ЧЕЛОВЕК.



ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

Перед Государственной экзаменационной комиссией впервые предстали выпускники кафедры физики твердого тела. 36 человек оспаривали право называться инженерами-физиками. 25 студентов защитили свои дипломные работы на «отлично» и 11 — на «хорошо», 7 выпускников получили дипломы с отличием.

Результаты работы Государственной экзаменационной комиссии подвели черту под тем многолетним трудом, который выпал на долю кафедры физики твердого тела,

возглавляемой доктором физико-математических наук, профессором Е. К. Завадовской. Старшие преподаватели кафедры Ю. М. Анненков, В. А. Гришуков и весь коллектив молодой кафедры вложили большой труд в подготовку квалифицированных специалистов. На кафедре впервые в Советском Союзе готовились инженеры по совершенно новым специальностям — «Радиационная физика» и «Физика горных пород». Необходимость в таких специалистах и их высокий уровень подготовки подтверждают отзывы с

предприятий, где студенты проходили производственные и преддипломную практики и выполняли дипломные работы.

Все 36 дипломных работ ГЭК признала реальными и рекомендовала к внедрению в производство. Первые выпускники кафедры развезлись по разным уголкам страны: в города Душанбе и Николаев, город Ригу и Комсомольск-на-Амуре.

Г. ИВАНОВ, секретарь партбюро ЭФФ.

ПОЧЕМУ ТПИ?

ИНТЕРВЬЮ С АБИТУРИЕНТАМИ

Главный корпус политехнического института, пожалуй, самый оживленный из всех учебных корпусов. Да иначе и быть не может, поскольку здесь расположена резиденция приемной комиссии.

Большие группы у доски объявлений, расписания экзаменов. Юноши и девушки с интере-

сом читают стенные газеты, рекламы: какой он, мой будущий факультет? Так бывает каждый год. Но для нынешних абитуриентов это необычное время: оно покажет многое, оно определит всю жизнь.

Мое внимание привлекли две девушки, оживленно беседующие. Знакомлюсь. Это Любовь

Старцева и Ольга Захарова. Обе приехали из Юрги. Документы уже подали.

— Колебаний не было, — говорит Л. Старцева. — Об институте я знала давно и заочно была с ним знакома по рассказам ребят из нашей школы. Химию полюбила еще с седьмого класса. Послед-

ние два года регулярно посещала факультатив по этому предмету. Решила поступать только на химико-технологический. И обязательно в ТПИ.

— А я сдала документы на АСФ, — вступает в разговор Оля. — Много интересного слышала об этом факультете.

Владимир Фиклист приехал в Томск из Ленинского. Это будет его вторая попытка поступить на геолого-разведочный факультет. И, надеюсь, более успешная.

— В прошлом году не

повезло с математикой, — объясняет Владимир. — Год в экспедиции многому научил, но трудности не испугали. Профессия геолога — моя заветная мечта. И я от нее не отступлюсь.

Последнее интервью беру у Алексея Буралева. Алексей в Томске не первый раз. И поэтому несмотря на то, что приехал всего несколько часов назад, уже освоился, даже отметил, что институт разросся.

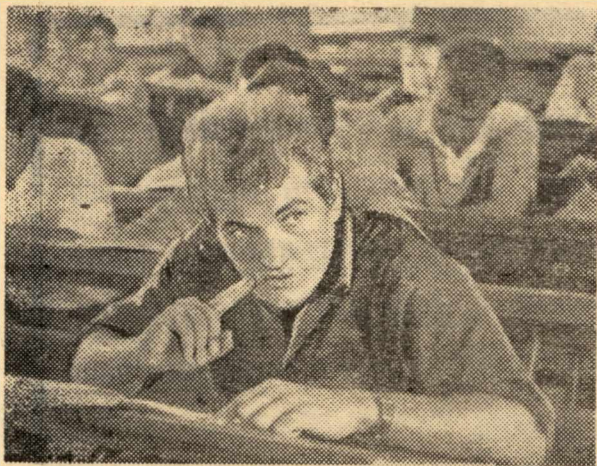
— Моя давнишняя меч-

та быть физиком, — делится мыслями А. Буралев. — Школу окончил в 1966 году, отслужил в армии. Не теряю надежды, что стану политехником.

Хорошо, когда люди давно уже выбрали себе специальность и стремятся к ней. Верится, что они добьются своего обязательно.

Так пожелаем же всем окрыленным, настойчивым и упорным ни пуха, ни пера!

С. МОЛОТКОВА.



Александр Ошкин приехал в Томск из солнечной Алма-Аты. Еще недавно он был рабочим, а теперь решил стать инженером и поступил на электроэнергетический факультет. Фотокорреспон-



дент газеты А. Зюльков снял его на занятиях по математике. Инженерами-энергетиками решили стать Александр Тарабанский и Сергей Хохолкин.

Вам в жизнь открыты двери

Томский политехнический. Каков он? Многие абитуриенты, подав заявление, еще в сущности мало знают об институте. А ведь он открывает двери в жизнь, дает профессию—единственную для каждого. Побольше узнать о вузе, в котором предстоит учиться—интересно каждому юноше, каждой девушке, решившим стать инженерами. Поэтому с таким желанием пришли они на встречу с ректором института доктором физико-математических наук А. А. Воробьевым, которая состоялась 28 июля в Доме культуры. Ректор рассказал о 75-летней истории ТПИ. Он подчеркнул, что Томский политехнический всегда имел прогрессивное направление. В суровые годы первой русской революции, когда жизнь института только начиналась, его профессора и другие ученые стояли на передовых позициях. Они помогали Красной Пресне, изготавливая его тайком в под-

валах химического корпуса, они содействовали революционерам, бежавшим из Нарымской ссылки, подготавливая для них документы и деньги. Студенты института шли во главе демонстраций против царского произвола. Менялось лицо страны, но институт сохранял передовые позиции. В годы Великой Отечественной войны он изготовлял боеприпасы. Когда враг оккупировал территории, богатые ртутью, вольфрамом, молибденом и другими полезными ископаемыми, ученые ТПИ сделали все, чтобы найти запасы необходимых для страны материалов на востоке страны. В кратчайшие сроки, например, были открыты 60 рудников по добыче ртути на Алтае. Вольфрам и молибден наши ученые обнаружили в Хакасии. После войны, когда требовались силы для восстановления промышленности страны, институт стал готовить инженеров необходимых специальностей, и, в первую очередь,

горняков. И сейчас Томский политехнический на передовых рубежах. Он дает знания по самым современным специальностям—радиотехнике и автоматическим системам, атомной физике и вычислительной технике. Дальнейшее развитие получают старейшие факультеты, ибо спрос на машиностроителей, энергетиков, геологов, химиков не иссякает, только эти специалисты должны сегодня знать больше, чем вчера, а завтра—больше, чем сегодня. Ученые, преподаватели ТПИ смотрят далеко вперед. И поэтому в стенах нашего вуза проходят подготовку инженеры тех специальностей, которые только еще создаются. —Наш институт, подчеркнул в своем выступлении ректор, —интересен не только тем, что он—один из старейших в стране, но и тем, что он—лучший в республике среди политехнических и машиностроительных вузов. Крепко держит он 1 ме-

сто, которого добивается не первый раз. И особенно показательно то, что он стал победителем в соревновании вузов в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, когда каждый коллектив удвоил, утроил результаты своей работы. А. А. Воробьев рассказал будущим студентам о научных школах ТПИ, о новейших лабораториях, о виднейших ученых, которые передают молодежи свои знания. Он познакомил собравшихся с лучшими традициями комсомольской организации института. С интересом узнали абитуриенты, что в стенах вуза, где они собираются учиться, получили образование виднейшие ученые, инженеры, общественные деятели, такие, например, как Г. И. Воронцов—Председатель Совета Министров РСФСР, Н. В. Никитин—лауреат Ленинской премии, автор здания МГУ на Ленинских горах, создатель Останкинской башни, Г. И. Носов—начальник строительства и первый директор Магнитки, Н. И. Камов—конструктор лучших в мире вертолетов. Ректор познакомил абитуриентов с требованиями преподавателей на экзаменах, посоветовал, как лучше планировать свой рабочий день, дал ряд других полезных советов. Естественно, что у абитуриентов нашлось немало вопросов, и дружеская беседа продолжалась еще долгое время. НА СНИМКЕ: официально встреча закончилась, но абитуриентам еще есть о чем спросить ректора института А. А. Воробьева.



Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

Наш институт

(Начало см. на 1-й стр.) 1 сентября 1968 г. в институте начал работать факультет организаторов производства. Всего на 11 дневных, вечернем и трех заочных факультетах обучается 17,7 тыс. студентов. За эти годы вырос и профессорско-преподавательский состав. Ученые института явились пионерами развития в Сибири важнейших отраслей науки—физики атомного ядра, диэлектриков и полупроводников, электроники, телевидения и радиотехники. Дальнейшее развитие получили научные школы

геологов, химиков, механиков, энергетиков. Значительные успехи были достигнуты группой ученых в области исследования электрического пробоя, разработки теории электростатических генераторов и электронных ускорителей. В 1947 г. в институте был создан первый бетатрон—ускоритель заряженных частиц. Ныне бетатроны, созданные институтом, широко представлены в научных учреждениях, медицинских клиниках, промышленных предприятиях СССР и за рубежом. В 1965 г. был создан

и запущен первый в Сибири циклотрон, а в 1968 г. был введен в эксплуатацию один из самых мощных электронных ускорителей в стране—синхротрон «Сириус» на энергию 1,5 ГэВ. При институте в настоящее время работает 7 проблемных лабораторий и 4 научно-исследовательских института, в том числе институт ядерной физики, электроники и автоматики, открытый в 1958 г. Политехнический институт является постоянным участником ВДНХ и выставок Советского Союза за рубежом. Коллектив вы-

полняет огромный объем работ для промышленных предприятий по договорам. В 1969 г. этот объем работ составил более 7 млн. руб. Весомый вклад вуз вносит в освоение нефтяных богатств Томской области. 24 октября 1967 г. в ознаменование 50-летия Великой Октябрьской революции коллектив института был награжден Памятным Знаменем Президиума Верховного Совета РСФСР, Совета Министров РСФСР и ВЦСПС. Памятное Знамя оставлено в коллективе на вечное хранение как символ трудовой доблести. А. ГАГАРИН, кандидат исторических наук.

Преподаватели советуют

БУДЬТЕ ВДУМЧИВЫМИ

Ежегодно мы встречаемся с абитуриентами, показывающими высокую математическую культуру. Это, например, выражается в полноте и четкости решения задач и примеров, в умении сделать анализ и выбрать кратчайший путь решения.

Но нередко школьники, готовя себя для поступления в институт, стараются лишь запомнить формулы и математические понятия без осмысления их. Такие знания являются недостаточными. Бывает так. Абитуриент полагает, что он решил все задачи письменной работы и вдруг неожиданно для себя получает низкую оценку. Просматривая такую работу, нетрудно обнаружить, что при решении уравнения поте-

МАТЕМАТИКА

рян корень, решая неравенство, абитуриент забыл о допустимых значениях и получил лишние решения, а в геометрической задаче свойство перпендикуляра, опущенного из вершины прямого угла на гипотенузу в прямоугольном треугольнике, умудрился перенести на треугольник другого вида.

Результаты предыдущих экзаменов показали, что особенно слабые знания у поступающих по тригонометрии. Немало ошибок наблюдается в решениях тригонометрических уравнений, в том числе и простейших, т. е. по существу в записи общего вида углов по данному значению тригонометрической функции. Многие слабо знают даже тригонометрические формулы и не умеют обращаться с радианной мерой углов.

Встречаются ошибки в тождественных преобразованиях алгебраических выражений, в действиях над степенями с дробными и отрицательными показателями. Грубые ошибки допускаются в решениях неравенств, особенно содержащих неизвестное в знаменателе дроби.

Хочется предостеречь от основных ошибок, допускаемых абитуриентами при решении показательных и логарифмических неравенств. Здесь возможны ошибки следующего характера: неумение правильно выделить область допустимых значений; умножение обеих частей неравенств на выражение, содержащее неизвестную величину, без исследования знака этого выражения; при логарифмировании неравенств не учитывается, что если основание логарифмов меньше единицы, то следует изменить знак неравенства.

Наибольшую трудность для значительной части поступающих представляет геометрическая задача из-за неверно построенного чертежа. В одном из вариантов письменных работ требовалось, решая геометрическую задачу, построить линейный угол двугранного угла при основании пирамиды, которое являлось ромбом. Мы видели примерно третью часть работ из этого варианта, в которых строил соответствующий линейный угол, абитуриенты считали перпендикуляр, опущенный из основания высоты пирамиды на сторону ромба, параллельным другой стороне и равным ее половине. Встречаются ошибки на построение сечений призм и пирамид. Трудности с чертежом возникают и в случаях решения задач на комбинации различных тел. Например, по мнению некоторых абитуриентов, радиус шара, проведенный в точку его касания с конусом, параллелен основанию конуса. Неверно!

Какие причины порождают слабые ответы?

Прежде всего знания абитуриентов по многим разделам математики страдают формализмом: понятия, правила, доказательства заучиваются подчас без проникновения в их суть. Этим только можно объяснить, что многие отвечающие на экзамене не могут правильно умножить обе части неравенства $9 > 4$ на $\log_{0,7} x$, где $2 < x < 3$, хотя перед тем достаточно удовлетворительно рассказывали о свойствах логарифмической функции.

Для успешной сдачи экзамена нужно лишь твердо знание школьной математики, а не удовлетворительную оценку получают только те абитуриенты, которые не сумели показать подготовки, достаточной для успешного обучения в институте.

Следует отметить, что в этом году на письменных и устных экзаменах весьма распространены будут уравнения и неравенства, в которых участвуют логарифмы с разными основаниями. Поэтому наш совет: обратите особое внимание на переход от одного основания логарифмов к другому.

И еще советуем уделить большое внимание тригонометрическим функциям и их свойствам. Во всех вариантах письменных работ, да и в билетах для устного экзамена половину задания составляют вопросы, связанные с тригонометрией. Обратите серьезное внимание на решения простейших тригонометрических неравенств, так как они могут встретиться на экзамене.

Наконец, хочется посоветовать быть внимательным и не допускать арифметических ошибок. Они влекут за собой очень серьезные неприятности, например, могут привести к неразрешимому уравнению или к неадекватному ответу.

Желаем успехов! И. ДАВЫДЕНКО, председатель экзаменационной комиссии по математике.

ЧТОБЫ выдержать конкурсные экзамены, необходимо приложить много труда. Судя по опыту прошлого года, чтобы стать студентом, надо набрать не менее 13—14 баллов по профилирующим дисциплинам: по математике (письменно и устно), физике или химии. Не следует с пренебрежением относиться к экзамену по русскому языку и литературе, т. к. при равных баллах по профилирующим дисциплинам предпочтение отдается тому абитуриенту, который имеет более высокую оценку по сочинению. Медалисты и окончившие техникумы с отличием, сдают один экзамен по физике (а на ХТФ — по химии) и если под-

КОНКУРС, КАКОЙ ОН БУДЕТ?

тверждают свои отличные знания, то от других экзаменов освобождаются. Те же, кто не сумеет доказать свои отличные знания, продолжают сдавать экзамены наравне со всеми. Во время экзаменов встречаются, хотя и редко, такие ситуации, когда абитуриент считает поставленную ему оценку заниженной. Для того, чтоб разобраться в объективности поставленной оценки, в институте созданы конфликтные комиссии. В подобной ситуации абитуриент после объявления оценок по письменному экзамену может

написать заявление на имя ректора института с просьбой пересмотреть его письменную работу. Если конфликт возникает во время устного экзамена, абитуриент может попросить создать комиссию тут же на экзамене, заявив об этом экзаменаторам. После выхода абитуриента из аудитории, где проходил экзамен, подобные заявления не рассматриваются. В этом случае, если абитуриент в день экзамена заболел, он должен не ходить на экзамен, а обратиться к врачу в студенческую поликлинику. При наличии справки

о плохом состоянии здоровья экзамен переносится на другой срок. Абитуриенты, получившие заниженную оценку из-за плохого состояния здоровья, не переэкзаменовываются. Отказы в проведении экзаменов и тем абитуриентам, которые без уважительных причин опоздали или не явились совсем на экзамен по расписанию. В наш институт поступают юноши и девушки со всех областей, краев и республик Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии. Некоторые из них затрудняются в сдаче экзамена по

русскому языку. Для того, чтобы облегчить экзамен абитуриентам, окончившим национальные школы, разрешается (по их желанию) писать вместо сочинения изложение. Для этого абитуриент должен написать заявление и передать его ответственному секретарю отборочной комиссии своего факультета. После сдачи экзаменов на факультетах подводятся итоги и устанавливается проходной балл. Как правило, проходные баллы на разных факультетах различные. Конкурсный же отбор к зачислению производится по группе

родственных факультетов и абитуриент, имеющий высокий балл, но не прошедший по конкурсу на своем факультете, может участвовать в конкурсе на другом факультете своей группы. По группам факультеты собраны следующим образом: 1 группа — ФТФ, ЭФФ, АВТФ, МСФ, 2 группа — ЭМФ, АСФ, ТЭФ, ЭЭФ. Вне групп идут ХТФ и ГРФ. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на дневные факультеты, могут принять участие в конкурсе на заочных и вечернем факультетах.

Ю. БОЯРКО,
отв. секретарь приемной комиссии ТПИ, доцент.

Преподаватели советуют

Не только знать, но и понимать

ФИЗИКА

Экзамен по физике требует не только знания основных физических законов, но и понимания физического смысла величин, входящих в ту или иную формулу. Абитуриенты часто не знают, в каких единицах в системе СГС измеряется количество теплоты, вес, в каких единицах в системе СИ измеряется давление. Советуем обратить на это особое внимание.

В программу вступительных экзаменов по физике включены вопросы: закон Архимеда, закон Паскаля для жидкостей и газов, давление атмосферы, опыт Торричелли, теплотворная способность топлива, с которыми вы познакомились в неполной средней школе. Следует же надеяться на свою память и обязательно повторить эти вопросы по учебнику.

Обратите внимание также на понятие силы (которое используется буквально во всех обла-

стях физики), в частности на то, что она является векторной величиной.

Очень часто абитуриенты затрудняются дать определения количества теплоты, напряженности и потенциала электрического поля, ЭДС источника тока, магнитной индукции.

Особое внимание следует обратить на основные законы геометрической оптики (закон прямолинейного распространения света, законы отражения и преломления) и на построение изображений в линзах и сферических зеркалах.

При решении задач в первую очередь следует кратко, в буквальном обозначениях, записать условие задачи, перевести все данные в одну систему единиц (СИ или СГС), дать физический анализ задачи, сделать чертеж (если, он требуется в подавляющем большинст-

ве задач), вспомнить, какие законы необходимы для решения данной задачи.

Задачу нужно сначала решить в общем (алгебраическом) виде и только потом проверить размерности и произвести численные вычисления.

Обязательно надо обратить внимание на правдоподобность полученного численного ответа. Например, мощность современного реактивного самолета вряд ли будет равна нескольким ваттам. Многие же школьники привыкли не задумываться, насколько реален полученный ими результат.

И последнее обязательное условие успешной сдачи экзамена. На экзамен надо приходиться со свежей головой, хорошо выспавшимся. Абитуриенты, сидящие за книгой перед экзаменом до 2—3 часов ночи, обычно отвечают хуже, даже если неплохо знают физику. Успехов, друзья!

Н. НАЗИМОВА,
председатель экзаменационной комиссии по физике.

Повторите весь материал

ХИМИЯ

Дорогие друзья, чтобы добиться успеха на вступительных экзаменах и стать студентами нашего орденосного института, надо учесть следующее.

Требования, предъявляемые на вступительных экзаменах по химии, находятся в пределах утвержденной программы. Поэтому перед экзаменом абитуриентам следует внимательно повторить весь программный материал.

М. М. Пришвин в своем произведении «Кощеева цель» писал: «Крепости и баррикады можно брать разом, очень возможно иногда бурным натиском отбить себе прекраснейшую рабыню. Но химия дается мерным трудом». Только регу-

лярные систематические занятия с карандашом в руке могут принести успех.

Получив экзаменационный билет, обдумайте план ответа. При решении задачи напишите уравнение химической реакции, проставьте коэффициенты и только тогда приступайте к составлению пропорции. Если вы даёте формулировку закона, проиллюстрируйте его примером, химической реакцией и т. п.

Хочется предостеречь от основных ошибок, допускаемых абитуриентами: неумения правильно определить валентность элементов в сложных химических соединениях по формуле и составить формулы по валентности;

дать графическое изображение формул химических соединений; написать ионные уравнения химических реакций и объяснить их значение; выразить процесс разрушения металла (коррозию) с помощью химических уравнений реакций; написать уравнения реакции, доказывающего амфотерность элемента его оксида и гидрата; составить схему электролиза. Некоторые затрудняются выразить языком химических уравнений реакции свойства химических соединений.

Ответы абитуриентов нередко страдают неточностями определений химических понятий. Например, часто путают понятия: молекула, грамм-молекула и другие.

Желаем успеха!
Н. ТИТОВА,
председатель экзаменационной комис-

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ



Успешно идет подготовка к новому учебному году. Общежития и учебные корпуса после ремонта принимают совсем другой вид: они становятся светлее, удобнее, уютнее.

С благодарностью отзываются мастера и прорабы о многих

своих помощниках-студентах.

На снимке вы видите, с каким вниманием относится к работе лучший столяр, студент ЭЭФ Виктор Федячкин. Много сделал он для своего общежития.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

РАЗГОВОР О ПРОФЕССИИ

На факультетах ТПИ даст вам возможность проходить встречи абитуриентов с преподавателями, заведующими кафедрами, ведущими научными работниками. Состоялась такая встреча и на теплоэнергетическом.

В самой большой аудитории 4 корпуса на эту встречу пришли профессор доктор технических наук Г. И. Фукс, заведующий кафедрой теплоэнергетических установок доцент кандидат технических наук В. А. Брагин, заведующий кафедрой котельных установок доцент кандидат технических наук И. К. Лебедев, и. о. декана доцент кандидат технических наук А. В. Фурман.

К абитуриентам обратился старейший профессор института Григорий Ильич Фукс. Он сказал:

— В жизни каждого из вас наступил исключительный момент: приобретение к высшей школе. Разрешите поздравить вас с этим и пожелать в первую очередь сделать правильный выбор, чтобы ваша дальнейшая работа принесла удовлетворение вам и была полезной нашей Родине. Много дорог открыто перед молодым человеком. Важно выбрать такую, которая полностью захватит вас,

приложит плодотворно свои силы и таланты. В отношении теплоэнергетических специальностей можно сказать следующее.

Энгельс, один из основоположников марксизма, ближайший друг Карла Маркса, в «Диалектике природы» отмечает, что открытие возможности превращения механического движения в теплоту надо считать началом человеческой истории. Научившись добывать огонь с помощью трения, человек впервые подчинил себе неорганическую силу природы. А превращение теплоты в механическую энергию, которое было осуществлено всего 2 столетия тому назад, с одновременным превращением механической энергии в электричество дали в руки человечества возможность во много раз развить производство энергии. Этот процесс бурно развивается и в настоящее время и, по всей вероятности, еще долго будет использоваться.

История показывает, что возможность получения энергии определяет развитие мира. Благодаря этой возможности мы можем производить продукты питания в невиданном ранее масштабе, обра-

батывать металлы и другие материалы, развивать пути сообщения и космические полеты.

Теплоэнергетика является основой современной энергетики. Эту специальность вы можете получить на нашем факультете.

Вам, наверное, интересно будет знать, что теплоэнергетика бурно развивается в нашей стране. Так, за 50 последних лет производство электроэнергии, в основном из тепла, увеличилось у нас больше, чем в 300 раз.

Трудно себе представить более благородную и захватывающую мечту человека, чем участие в развитии и производстве энергии. Глубоко убежден, что вступив на путь изучения теплоэнергетики, вы, товарищи, получите огромное удовлетворение своей работой, станете счастливыми людьми в полном смысле этого слова.

Григорий Ильич пожелал больших успехов абитуриентам в сдаче экзаменов.

Перед собравшимися выступили заведующие кафедрами. Они подробно познакомили абитуриентов со своими специальностями. Молодежь осталась довольна этой встречей.

Е. МИНКО,
студент ТЭФ.

Незабываемы студентские годы

Казалось, давно ли я был студентом, а вот уж 8 лет прошло, как отзвучал для нас последний звонок, отшумели, пролетели тревожные дни сессии и защита дипломных работ. Но студенческие дни не забываются. Не забываются трудные часы подготовки к занятиям, ночи над чертежами и расчетами, курсовыми проектами. Не забывается и то настроение, с которым мы шли на лекции лучших преподавателей факультета, ставших теперь ведущими учеными института — докторов наук И. А. Тихомирова, В. И. Горбунова.

Те, кто сегодня готовятся стать студентами, должны представлять себе, что впереди их ждет довольно сложный путь. Трудности подстерегают новичка с первых дней учебы в вузе. Нужно будет перестроиться со школьной системы занятий на более сложную — вузовскую, требующую большого самоконтроля, самостоятельной работы над учебниками. Никто не будет вас каждый день спрашивать — что ты выучил за день. Но попробуй отстань — и ты не поймешь, о чем говорит лектор, что разбирают твои товарищи на семинаре, на практическом занятии. И старался придерживаться такого порядка подготовки к занятиям: сначала учил то, что давалось труднее. На первом курсе особенно много времени уделял начертательной геометрии, английскому языку, черчению. Когда пошли дисциплины по специальности, больше внимания уделял теоретической, атомной и молекулярной физике, газодинамике. Теоретическая физика и другие науки требуют высокой математической подготовки. Недаром математику называют основой инженерных знаний, и надо с первых же дней глубоко изучать эту науку.

Интересной и в теоретическом, и в практическом смысле была у меня тема дипломной работы. Она носила характер исследования в области ионообменных материалов и впоследствии вылилась в тему кандидатской диссертации. Стремление студентов к научным экспериментам в нашем институте развивают с первых месяцев обучения. Третьекурсники приобщаются к работе кафедры и ее исследованиям. И это потом помогает выпускникам стать думающими, квалифицированными инженерами. И мне хотелось бы пожелать завтрашним студентам уже сегодня ориентироваться на серьезную, вдумчивую работу в институте. Готовясь к

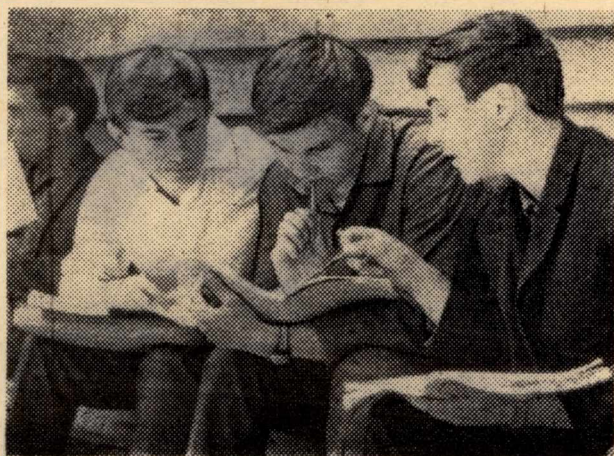
приемным экзаменам, старайтесь не только запомнить, но и глубоко понять смысл каждой формулы, каждого закона. И те, кто готов показать свои знания, свою способность мыслить, рассуждать по теме билета, могут рассчитывать на то, что будут приняты в институт.

Студенческие годы запоминаются не только лекциями и занятиями. Они незабываемы потому, что в институте, особенно живя в общежитии, или попав в дружную группу, учишься жить заботами и радостями большого коллектива. Мы вместе и занимались, и отдыхали, участвовали в соревнованиях и «болели» за на-

ших спортсменов, уходили в дальние и ближние турпоходы. Часто с нами был наш куратор, доцент Николай Васильевич Кислицын. И мы до сих пор вспоминаем, как ловили с ним рыбу, варили чай на костре, купались у Синего Утеса. А сколько было перепето песен, прочитано стихов!

Незабываемы студенческие годы, и мне хотелось бы пожелать абитуриентам успешно сдать экзамены и влиться в дружную семью томских политехников.

Г. ТИХОНОВ,
кандидат технических наук, ответственный секретарь приемной комиссии ФТФ.



На электромеханический факультет поступают Сергей Константинов, Юрий Федоринов и Владимир Ерофеев.

АВТОР МУЗЫКИ — ТОМИЧ

В архивах нашего института сохранилось личное дело студента горного факультета Сибирского технологического института Л. Б. Степанова, поступившего в институт в 1926 г. Мало кто знает судьбу этого бывшего нашего студента, а тем не менее она заслуживает внимания.

Лев Степанов родился в Томске в 1908 г., здесь же окончил школу № 45 и продолжал образование в институте, одновременно занимаясь в музыкальном техникуме. В Томске созрело

его желание стать профессиональным музыкантом и он поступил в консерваторию.

И вот на афишах приехавшего в наш город Башкирского театра оперы и балета мы встретились с новым для нас названием балета «Журавлиная песня» Л. Степанова. Композитор написал много произведений различного жанра. Оперы «Дарвазское ущелье» и «Иван Болотников» были поставлены в Москве К. С. Станиславским.

Т. НИКОЛЬСКАЯ.

Веселая минутка

● В буфете после занятий по математике:
— Мне, пожалуйста, четыре пирожка: два с мясом и три с повидлом.
● — Ну, как, сдал?
— Да нет, а ты?
— Да.
— Что да?
— Тоже нет.
● — Сдавал?
— Сдавал.
— Что попалось?
— Сам попался.
● Выходит студент из аудитории:
— Ну, как, сдал?
— Да, кажется, сдал.
— А что тебя спрашивал профессор?
— А кто его знает: он же по-английски спраши-

вал.
● Диалог профессора и студента.
— Каждый раз вы приходите с такими знаниями, будто вы не решаетесь заглянуть в книжку.
— Что вы, профессор! Свою зачетную книжку я просматриваю всякий раз после встречи с вами, но вы никак не осмелитесь в ней расписаться.
● — Почему вы все время возвышаете меня в звании? Я не профессор, а доцент.
— Я надеюсь, что вы ответите взаимностью, оценивая мои знания...

ПОЭТИЧЕСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ

В последнее воскресенье мая у нас в институте ежегодно проходит День поэзии. Нынче мы провели его в седьмой раз. Гости разъехались, увозя с собой сувениры и тепло поэтических встреч со студентами. Но интерес к поэзии остался. И «Молодые голоса» (так называется наше литератур-

ное объединение) стали еще звонче.

Сегодня мы публикуем стихи членов литературного объединения — тех, кто уже закончил институт. Каждый вправе вынести свою оценку.

А. СОЛОВЬЕВ,
руководитель литобъединения «Молодые голоса».

ОЛЕГ ФИЛОСОВ,
выпускник вечернего факультета

МАТЕРИ

Когда из дома уезжаю,
Денечка дба там погостить,
Меня, седая, загрузив,
В дорогу мама провожает.
Стоит и смотрит у калитки,
Смахнув слезиночки тайком,
Как я по тротуарным плиткам
Уйду и скроюсь за углом.
Ах, мама, мама, ты все та же
И для тебя я все малыш,
Который рвал штанишки часто,
Срываясь с голубяток-крыш.
Нет, мама, я уже серьезный:
Могу шутить, могу взгрустнуть.
Свой путь ищу не то, что в розах,
А просто твердый, верный путь.
Порой смеюсь, порою плачу,
Порой чего-то не пойму.
Но это просто, мама, значит
Не существую, а живу.



ЛЮБИТ — НЕ ЛЮБИТ...
Фотоэтиюд А. ЗЮЛЬКОВА.

РАБОТА

Приходит трудная до пота
И очень важная пора,
Когда буквально вся работа
Висит на острие пера.
И мысль ясна и образ ярок,
Но ошибись на волосок,
И после — множество помарок
Или черта
наискосок.
О, тяжкий груз моя работа,
Но у нее я в кабале,
Иду высккивать охотно
Слова, как искорки в золе.

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

Мы идем по улице,
По асфальту мокрому.
Подмигивают лужицы

Солнечно, по-доброму.
Гроза отзвучавшая,
С яростной силой,
Словно мочальной,
Город промыла.
Я иду по городу
После дождя.
С девчонкой под руку,
Куда глаза глядят.
Смотримся с ней в лужицы.
В отраженьи зыбком
То плывут, то ploщатся
Наши две улыбки

АЛЕКСАНДР РОДИОНОВ,
выпускник геологоразведочного факультета.

От случайных, надоедливых
Встреч и радужных речей
Я уйду походкой медленной,
Стану будто бы ничей.
Надо мною лес наклонится,
Будто лечащий мой врач.
Сердца криками дотронется
В синем небе черный грач.
Нерассказанный, неузнанный
К незнакомым берегам
Я пройду дорогой

узенькой. Ты меня оберегай,
Тишина — лесная неженка.
Пусть сомнения мои
Прорастают, как подснежники,
Из-под залежей хвои.
Пусть яснее станет ясного,
Как себя мне уберечь
От слова ненужно красного,
От совсем ненужных встреч.
* * *
В лесу протаяла тропа
Сквозь ельник молодой.
И прошлогодная трава
Приглажена водой.
И каждый лист и стебелек
Разглажен и промыт.
Я почки трогаю берез
с неберием Фомы.
Ищу в траве твои следы,
Нащупываю ил. Здесь гул снегов
и плеск воды Мне их не сохранил.
Не сохранила их тропа
За елкою вон той, И прошлогодная трава
Приглажена водой.

НЕ К ЛИЦУ СТУДЕНТАМ

За первое полугодие в вытрезвители Томска и районов области из ТПИ доставлялось 96 человек. 66 из них — студенты ФТФ, ЭФФ, ГРФ, ЭФФ и ТЭФ. Посетителями вытрезвителей студенты

Тревожный сигнал

бывают не только в Томске. В феврале побывали в вытрезвители Тегульдета А. Ковалев и В. Баранов. В мае в вытрезвитель Колпашева доставлялся С. Савилов. В июне «отметились» в Чаинском вытрезвители студенты В. Аникеев, Р. Хмельницкий, М. Оскирко, Ю. Вонот-

ков, В. Соловьев, Н. Антонов.
Просим студенческие общественные организации, администрацию института принять меры к этим молодым людям, позорящим достоинство советского студента, честь института.
Т. КОРОТКИХ,
майор милиции.

Редактор **Р. Р. ГОРОДНЕВА.**