ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

за кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 52 (1486). ■ ПОНЕДЕЛЬНИК, 31 АВГУСТА 1970 ГОДА ■ Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ. ■

Лучший по министерству

На днях в институт поступил отчет Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР о работе высших учебных заведений. В нем отмечается, что Томский политехнический институт, инициатор социалистического соревнования за достойную встречу Ленинского юбилея, по ряду важных показателей за прошедший год имеет наиболее высокие результаты по министерству. Об этом красноречиво говорят факты. Так, в 1969 году было защищено 6 докторских и 88 кандидатских диссертаций. Отмечена плодотворная работа аспирантуры. В 1969 году 86 проц. кандидатских диссертаций защищено аспирантами, что значительно больше, чем в среднем по министерству. В отчете указывается успешное выполнение хоздоговорных работ нашим институтом: 3,5 тысячи рублей на каждого преподавателя и научного сотрудника (1968 г. — 3 тыс. руб.).

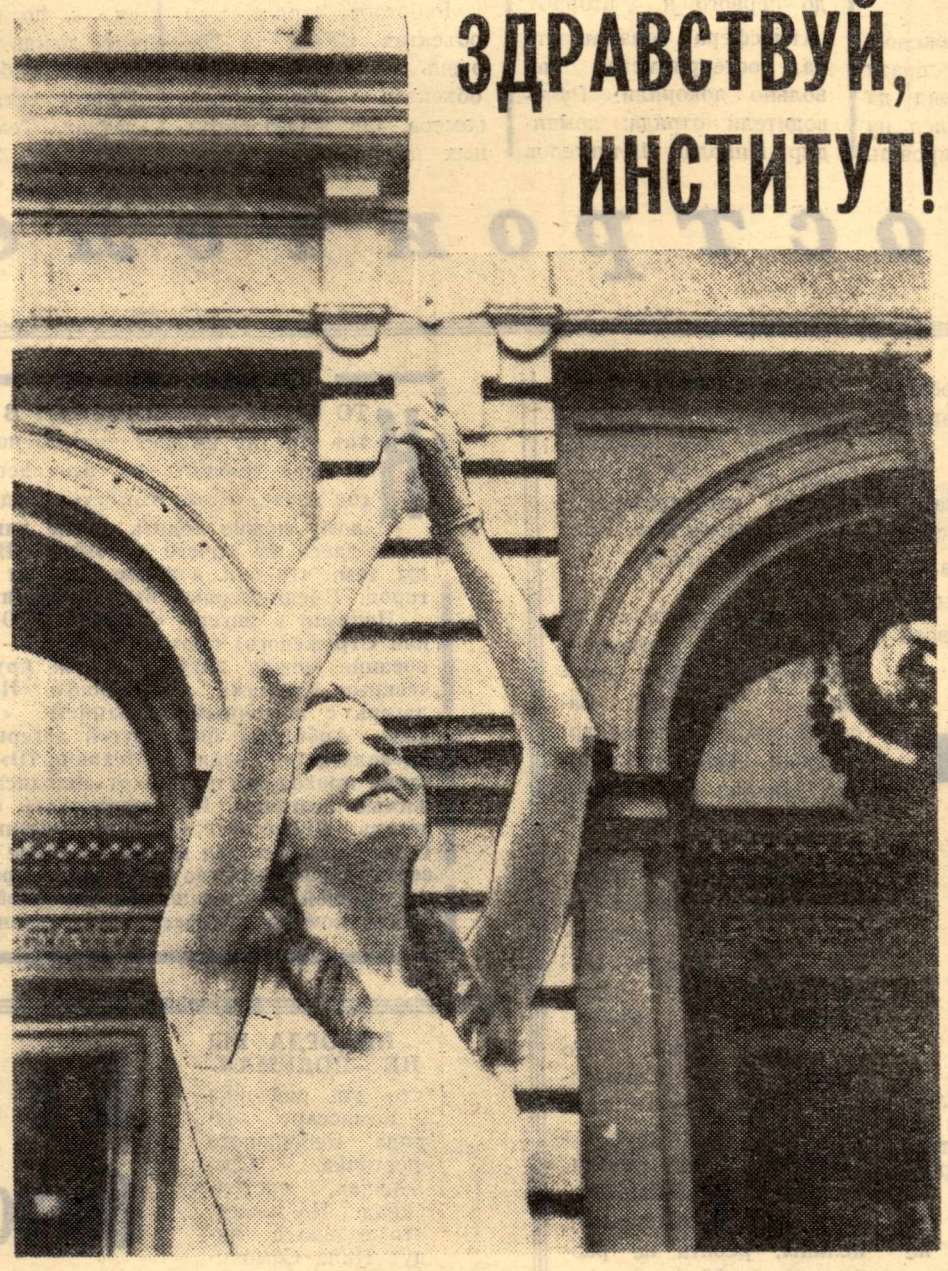
Вдвое возросли исследования по правительственным темам (22 против 11), 5543 студента приняли участие в научно-исследовательских работах. За это время получено 103 авторских свидетельства, именных премий, патентов, медалей ВДНХ (в 1968 году это количество составляло 94).

На Международной конференции

В Киеве работает Международная конференция по физике высоких энергий. Среди тысячи докладов, которые будут обсуждены на этом форуме, есть и доклады томских политехников. В конференции принимают участие научные сотрудники сектора высоких энергий НИИ ЯФ В. М. Кузнецов, Г. М. Радуцкий, В. А. Филимонов, В. И. Крышкин. В числе их докладов — сообщение по результатам экспериментов на томском синхротроне «Сириус».

Р. ГОРСКАЯ

ЗДРАВСТВУЙ, ИНСТИТУТ!



Победа Раи Шитовой

С Шитовой Раей, абитуриенткой теплоэнергетического факультета, мы познакомились, когда она сдала только первый экзамен — физику.

— Поступаю не первый раз. Дважды сдавала все экзамены, но по конкурсу не проходила. И сейчас все заново переживаю. Кажется подготовилась, все задачи и примеры, что давали на подготовительных, перерешала заново, и все-таки как-то не по себе,— не скрывая волнения говорила девушка.

Тогда я и значения не придавала словам «не первый раз поступаю», все мои мысли были о том, как Рая сдаст математику. Однако волнения и ее, и мои были напрасны: в экзаменационном листе Р. Шитовой появилось «отлично».

— Теперь надежда есть, что поступлю,— весело улыбалась Рая.

В этот день мы засиделись до поздна. Рая рассказала мне о своей жизни, о своей мечте. Профессию выбрала давно, а чтобы побольше узнать о ней, пошла работать аппаратчицей на ГРЭС. Пока работала, закончила техникум по своей специальности. От простой работницы прошла Рая путь до мастера, а потом до исполняющей обязанности инженера. Но она хорошо чувствовала, что знаний все же не хватает. Не числиться инженером, стать им хотелось Рае. Снова и снова садилась она за книги. Нелегко было работать и готовиться в вуз. Бывали и такие минуты, когда ей, — хотелось сдаться, покориться. Но об этом Рая вспоминает с неохотой.

Правду говорят, что побеждают сильные, волевые, одухотворенные. Перед ними любые трудности — не помеха. Они всегда побеждают. Вот так победила и Рая Шитова. Она стала студенткой.

Л. ВОЛОДИНА.

XXIV съезду КПСС — наши успехи

ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ в Томском политехническом институте приступают к занятиям 14060 студентов дневного обучения, 2876 студентов вечернего и 3520 студентов-заочников. Со студентами будут заниматься 1200 преподавателей. Студенты будут работать в научных учреждениях ТПИ, в которых занято 773 сотрудника. На первом курсе приступят к занятиям 2600 студентов дневного, 475 — вечернего и 500 студентов заочного обучения.

В нашем институте учебная и научная работа ведутся на 16 факультетах, 8 НИИ, 8 проблемных научных лабораториях. Великое благо работать и учиться в таком крупном вузе. Здесь можно научиться многому тому, что уже освоено на производстве, и тому, что только находится в стадии научной разработки. Окончив институт, студент на практике может осуществлять то, что разработал сам, обучаясь в вузе. У нас созданы специализированные научные коллективы, решающие неотложные проблемы, работающие на стыке различных областей науки и техники.

Но как студентам, так и преподавателям предстоит еще раз продумать учебные дела, их организацию, содержание, повышение эффективности.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР разработало систему, позволяющую оценивать качественно и количественно результаты деятельности вузов. Можно сказать, что система организации работы вузов РСФСР является специфическим выражением экономической реформы в вузах, и в этом отношении она современна.

НАСТУПАЕТ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД. ОН НАЧИНАЕТСЯ В ДНИ ПОДГОТОВКИ К XXIV СЪЕЗДУ КПСС. ВЕСЬ СОВЕТСКИЙ НАРОД ГОТОВИТСЯ ВСТРЕТИТЬ ЭТО БОЛЬШОЕ СОБЫТИЕ ТВОРЧЕСКИМИ СВЕРШЕНИЯМИ. КОЛЛЕКТИВУ НАШЕГО ИНСТИТУТА ПРЕДСТОИТ НЕМАЛО СДЕЛАТЬ В СВЯЗИ С ПОДГОТОВКОЙ К СЪЕЗДУ ПАРТИИ. ВСТУПАЯ В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, МЫ ДОЛЖНЫ ОГЛЯНУТЬСЯ НА ПРОШЛОЕ, ВЗЯТЬ ИЗ НЕГО САМОЕ ЦЕННОЕ, САМОЕ ПРОДУКТИВНОЕ, МОБИЛИЗОВАТЬ ВСЕ СВОИ РЕЗЕРВЫ ДЛЯ НОВОГО УЛУЧШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

ОСОБЕННОСТЬЮ организации преподавания в Томском политехническом институте является стремление совместить высокий научный и математический уровень преподавания инженерных дисциплин и вместе с тем дать студентам достаточные инженерные знания и умение практического приложения знаний в избранной специальности или области техники.

У нас, как и в ряде других учебных заведений, идет систематическая методическая работа, направленная на повышение качества учебы, улучшение организации учебных занятий и воспитательной работы, совершенствование педагогического мастерства. Все это помогает студенту глубже усваивать материал, производительность его труда.

И все-таки перед началом учебного года стоит, мне кажется, напомнить ряд обязанностей преподавателя и студента. Тем более, что на педагогический путь в институте вступают 48 новых преподавателей (многие имеют небольшой опыт) и около 4000 первокурсников.

МАТЕРИАЛ, излагаемый преподавателем по своей учебной дисциплине, должен быть строго определен, методически проработан, включать в себя ровно столько, сколько необходимо для подготовки хорошего специалиста. Ни одного непродуманного определения, ни одной случайной формулировки сверх положенных по отработанной программе преподавания на этот учебный год этой группе студентов.

Вместе с тем, курс должен быть связан, а если это необходимо, основан на всем предыдущем материале учебного плана, и быть основанием для последующего обучения. В курсе, преподаваемом в вузе, должно быть также и изложение развивающихся научных идей.

Кроме общих мыслей, пронизывающих весь курс и определяющих его научное содержание, в каждой лекции преподавателю надо отработать, а студенту заметить, замкнутое, отдельное содержание и научные или технические идеи, определяющие содержание этой лекции. Лектор должен дать изложение материала, используя все средства для преподавания, имеющиеся в вузе по данной дисциплине, независимо от того, в чьем владении эти средства находятся. Например, при изложе-

(Окончание на 4-й стр.).

Эти страницы нашей газеты посвящены студентам-политехникам, которые работали летом на стройках томского севера. У них недавно побывал наш корреспондент А. Соловьев. Он и ведет рассказ о студенческих строительных отрядах. Рассказ этот можно назвать диалогом с вожаками студенческих отрядов.

ЛУЧШИЙ ГОРОД ТОТ, КОТОРЫЙ САМ ПОСТРОИЛ

УЛИЦА машиностроителей

КОГДА СРЕДИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ проходил конкурс на лучшую улицу, то лучшей была признана улица между палатками отряда «Механик-70». Улица оказалась самой чистой, самой интересной по оформлению. Живут на этой улице будущие машиностроители.

Приехав в Стрежевой, я почти случайно сразу попал в этот отряд да так в нем и остался на весь срок командировки. И не только потому, что этот отряд расположен посредине между двумя другими самыми большими отрядами, поэтому было одинаково далеко до первого и второго.

Атмосфера товарищества, гостеприимство невольно покоряли. Руководители отряда: командир Николай Штенгелов и комиссар Александр Мамаев — оба окончили 2 курс. Отряд небольшой — 77 человек, в основном это бывшие первокурсники.

Работает отряд на объектах СУ-32. Это очень разнообразные объекты: пропарочная камера для железобетонных изделий, свинарник, теплица, сарай, теплотрасса ,канализация и другие.

Когда я приехал в Стрежевой, был яркий день. А утром проснулся — по палатке колотит дождь. Ну, думаю, сегодня работы не будет. Ребята останутся в палатках. Тем более воскресенье. Удастся поговорить. Но слышу: ту-ту-ту — запел горн. Ребята быстро выбежали из палаток, позавтракали, залезли в грузовики и — хотя лил и лил дождь — поехали разгружать цемент с баржи. День и ночь работали они на бетономешалке — срочно нужен бетон. А значит — и цемент.

Николай уже позже говорил мне, глядя на дождь:

— Жаль, что сегодня нельзя фотографировать, а то бы можно сделать отличный снимок. Представь себе: вот мы стоим на барже с цементом — его много, страшно смотреть, когда подумаешь, что разгружать надо срочно и вручную. И второй кадр — пустая баржа...

Но лил дождь, и снимок сделать не удалось. Даже командир — я еле еле уговорил, чтобы он нашел минутку для разговора, все куда-то убегал, уезжал. Высокий, смуглый, лохматый. А потом ночью сдержанно покашливал — после бани опять вылез под дождь... Но и простыл на работе, работа и хворь выбила.

Вот что рассказал мне Николай Штенгелов о своем отряде, кроме того, что я уже рассказал за него:

— Я уже говорил, что в отряде почти одни первокурсники. Новички. Трудно было, пока они в норму входили. Некоторые не сразу поняли, что они в отряде, а не на каникулах. Задавали странные вопросы... Ну, например, такие: «Сколько заработаем?». Конечно, было бы куда лучше, если бы в отряде хотя бы половина была из тех, кто уже был на целине. А то ведь у новичков — опыта никакого. Но третьекурсников на целину не отпустили. И в этом смысле мы проигрываем ребятам из других городов — все они бывалые целинники, знают стройку.

Сначала у нас было 82 человека, сейчас 77 — остальные разъехались, по разным причинам. Разбились на четыре бригады — каждая в своей палатке. Хорошо то, что тремя бригадами руководят пятикурсники: Вася Комар, Саша Белов и Вася Филимонов.

Очень дружный коллектив — бригада Белова. Все у них на всех. Ну, такая деталь: если в других палатках пол моют по очереди, то здесь как придут с работы — так все вместе наводят чистоту.

Четвертой бригадой руководит первокурсник Садык Смайлов. На целине впервые. Однако это парень бывалый, работал в геологических партиях. А такой опыт — незаменим.

Целина развивает в человеке очень многие добрые качества, но самое главное — это чувство дружбы. Никаких стычек. Ребята дружны не только между собой, внутри отряда, они дружат с другими отрядами, со студентами из других городов. Да об этом вам могут рассказать в любом отряде.

Принцип «КАНИКУЛЫ»

ОТРЯД ПОЛИТЕХНИКОВ «КАНИКУЛА» вместе с отрядами «Тайга» и «Чечако» образуют коммуну. Это все студенты АВТФ. Живут они в лагере «Нефтеградоландия». Там, где жил первый студенческий отряд. Если «Тайга» закаленный отряд со своими традициями, то «Чечако» — новичок. (Кстати, это название ребята нашли у Джека Лондона, слово «чечако» в переводе на студенческий язык означает «новичок»). «Каникула» — это не первогодок. В одном году этот отряд был лучшим в районе, на другой год — лучший в области. Каков этот отряд нынче?

Командир отряда Петр Семенов, комиссар Александр Налимов сами рассказывают о своей «Каникуле».

— Наша «Каникула» отличается от других отрядов тем, что она строго держится своего принципа... Этот принцип заключается в том, что мы привозим на целину не только желание строить. Мы привозим ансамбль, миниатюры, лекционную группу, фотографов, редколлегию. Поэтому и принцип отряда — помогать не только строить дома, но и строить духовный мир человека. Мы всегда выступали перед населением тех сел, где работали. Этот год — не исключение. Мы дали 8 концертов, ездили к буровикам, на ЦТП (Центральный товарный порт), по всем лагерям. Перед концертом мы, как правило, рассказываем о своем факультете или устраиваем другую лекцию.

Ансамбль носит то же название, что и отряд — «Каникула». Его энтузиасты: Валерий Васильченко, Александр Варовин, Анатолий Бобрус, Михаил Мыльников, Геннадий Трайзе, Валерий Булгаков.

Ребятам было трудно. Ведь работа остается работой. А еще — репетиции, а еще поездки. Никто, конечно, для этого особого времени не дает. Но «Каникула» — испытанный отряд. Ведь и инструменты почти все мы закупаем на те деньги, которые зарабатываем на целине. Вернувшись с целины, ребята не разбегаются. Можем назвать и наш томский адрес — Вершинина, 39-а. Там наш клуб, который мы тоже оборудовали своими силами — навыки для этого опять-таки дала целина. В этом году мы хотим несколько реконструировать помещение клуба, купить новые инструменты. Так что «Каникула» будет жить!

КТО ХОТЬ РАЗ ПОБЫВАЛ В СТРЕЖЕВОМ, тот уже не сможет там не побывать еще. Хочется сравнить то, что здесь было вчера, год назад, с тем, что есть сегодня. По Стрежевому можно ходить целые дни и удивляться: «Так здесь же ничего не было!» И студенты горды тем, что они первыми начали строить этот город. Среди первых были и политехники.

Недавно в лагере «Нефтяник-70» (это на окраине Стрежевого) проходил КВН — веселое соревнование между двумя самыми крупными студенческими лагерями. Соперником «Нефтянка» был лагерь с шуточным названием «Нефтеградоландия». Арбитром был другой лагерь, в котором располагается отряд «Механик-70». Это соревнование проходило под хохот аплодисментов, неудержимые возгласы. Но запомнилась одна серьезная деталь. Председатель жюри, опытный целинник Гоша Колпаков дал командам такое задание: «Привести доказательство того, что Стрежевой является ударной комсомольской стройкой». В распоряжение команд предоставили грузовик. Времени на розыски доказательств — час. Конечно, дело не обошлось без юмора. Но среди «шутейных» доказательств были и такие — карта Стрежевого, вся испещренная пометками студенческих объектов и мемориальная доска с первого дома в Стрежевом, подпись на которой свидетельствует о том, что этот дом построили студенты.

Но лучшее доказательство тому, что Стрежевой — ударная комсомольская стройка, является сам нынешний студенческий строительный отряд, который насчитывает полторы тысячи человек! Здесь наряду с томскими студентами из политехнического, ТИРиЭТа, университета, строительного, медицинского трудятся студенты из Казани, Магнитогорска и других городов.

Нынешний Стрежевой — это огромная строительная площадка, он оглушает своим грохотом — по взъерошенным улицам беспрерывным железным потоком идут многотонные грузовики. Они везут цемент, кирпич, песок, доски — чего они только не везут! И не трудно заметить в кабине рядом с шофером молодого человека в форме студента-строителя.

Без нас было бы скучно

НИКОГДА БЫ НЕ ПОДУМАЛ, что эта девчонка — комиссар отряда. Небольшого росточка. Слабенькая, застенчивая... Но, может, это только с виду? Нина Самохина, студентка АВТФ, уже третий год на целине, в Стрежевом — второй раз. И всегда вместе с Ольгой Богдановой, которая командует отрядом. Нина пишет дневник. Вернее, короткие записи, все собирается их расшифровать и сделать летопись своего отряда «Ассоль», да все никак не соберется.

«Ассоль» — это одни девушки.

— Нет, на самом деле нет ни одного парня в отряде?

— На самом деле, — отвечает Нина, — нет ни одного парня. И инженеры, и мастера свои. Мы все делаем сами. Хотя бывает и трудно. Например, разгружать цемент, ведь каждый мешок в 50 килограммов. Девчата работают на отделке помещений — штукатурка, малярка. Центральные объекты — восьмилетняя школа, спортзал, три жилых дома, общежитие.

Работа наша мало отличается от мальчишечьей. Может быть, только тем, что мы работаем с большей веселостью, меньше о деньгах думаем. Ведь девчонки приехали на север — за туманом и за запахом тайги. И никто не унывает, не хнычет. Всем нравится. Все собираются и на следующий год сюда приехать. Между прочим, отсева в нашем отряде меньше, чем у ребят.

Кроме работы на стройке у нас много и других дел. Основное — это подготовительные курсы для поступающих в вуз. Курсы ведут 10 студенток. На курсах занимаются 20 человек из местных. Скоро в Стрежевой приедут экзаменаторы — посмотрим, подведут ли нас наши воспитанники. Это ведь экзамен и для нас.

Конечно, есть у нас и карнавалы, и лекции, вместе с ребятами участвуем в концертах. Например, в ансамбле «Каникула» были наши солистки. Недавно мы провели воскресник по благоустройству детского сада. Так его разрисовали — залюбуешься. А ребята помогли нам наладить штакетник.

Иными словами, «Ассоль» не унывает. Даже такая паршивая погода, как сейчас, не убивает настроение. Наше веселье и бодрость, наверное, влияют и на ребят — стыдно перед нами носы вешать. И ребятам без нас было бы, пожалуй, скучно.

ЛАГЕРЬ, ГДЕ РАСПОЛОЖЕН «ТАХИОН», пожалуй, самый многочисленный. Здесь же кроме томичей — студенты Казани.

Когда я пришел в лагерь, а это было в первой половине дня, тут было так тихо, что, казалось, все вымерло. Никого, ни одного человека. Но штаб отряда нашел быстро — по ярко-красному флагу на высокой мачте. На флаге надпись: «ФТФ. Тахион». И еще — по самодельной, очень похожей на настоящую, пушке, стоящей прямо перед штабной палаткой. Что палатка — штабная, нет сомнения. На ней широкая надпись: «Верховное главнокомандование».

Зашел в палатку. Сел. Жду. Должен же кто-нибудь, хотя бы из штабистов, зайти. Проходит час, другой. Никого! Но эта тишина красноречивая. Ее бессловесное интервью говорит о том, что все ребята на стройке. Но искать их объект — дело бесполезное. Студенты работают повсюду. Всех не обойдешь и за день. А где «тахионцы» — это установить без чьей-то помощи невозможно. Дождь, грязь. Недалеко трохочут машины, еще поближе, словно дятел, стучит топор. Между палатками, покачиваясь, бегает трясогузка, разглядывая пушку.

Хожу по лагерю и по подписям на плакатах узнаю, что здесь кроме студентов ФТФ работают ребята ТЭФ, здесь же первокурсник, доверили ему бригаду, которая сейчас — лучшая в отряде. 11 человек. Они строят двухквартирный дом. Хорошо работают бетонщики Владимира Пельменева. Здоровенные парни, как на подбор. Прямо-таки — железные люди!

Большое значение мы придаем культурно-массовой работе. Справили семь дней рождения. Как отмечали? Концертами!

Когда в лагере проводился «конкурс бардов», то наши ребята заняли первое место, что было очень нелегко. Наши «барды» — Виктор Перминов, Саша Поволкович, Саша Немченко и Саша Мальцев — оказались самыми талантливыми гитаристами и певцами.

Выступали мы не только сами перед своими товарищами, но и ездили к нефтяникам на промысел.

И в спорте наш отряд тоже удачлив. Заняли первое место. Но когда проходил конкурс на лучшего каменщика, то тут нам пришлось довольствоваться третьим местом. Но и это не плохо. Ведь все-таки первокурсники... Хотя в конкурсе на лучшего дружбиста мы взяли реванш — наш Валерий Горгоров занял первое место.

Был у нас, между прочим, и такой конкурс — кто продемонстрирует лучшую моду на костюм каменщика, бетонщика... Как раз в это время группа кинооператоров из «Мосфильма» проводила в лагере съемки. Готовят фильм о первопроходцах. Возможно, и наши ребята попадут в этот фильм.

Есть в отряде и своя лекторская группа — она выступает перед местным населением, а студент первого курса Сергей Калаяров заправляет киноустановкой.

На долгое время запомнятся и нам, томичам, и казанским студентам день посвящения в сибиряки. Посвящение шло по специально подготовленному сценарию, содержание которого можно выразить так: вода, огонь и медные трубы. Ну, в огне и воде недостатка не было. А вот медные трубы пришлось заменить на трубы из рубероида... Все тут было: и ведьмы, и бабы-яги, и шаманы, и, конечно, Синильга... Одним словом — интересно! И так — каждый вечер.

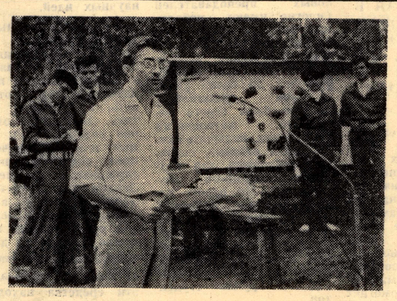
ЧТО ТАКОЕ «ТАХИОН»?

отряд «Ритм» (ТГПИ, ТИСИ, ТМИ) и отряд «Нефтяник» (Казанский авиационный институт).

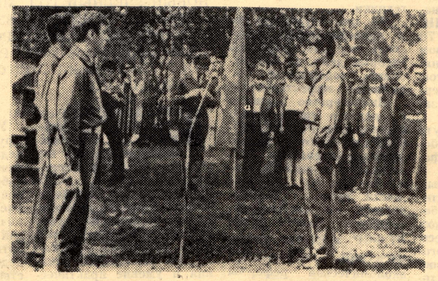
Наконец, в расположение лагеря врываются грузовики — это студенты приехали на обед. Нахожу Виктора Киселева, комиссара отряда «Тахион», одного из «Верховного главнокомандования». Он объясняет мне, что «Тахион» — это выдуманное слово. Но он считает, что есть такая частица — самая быстрая... Но что же такое отряд «Тахион»?

РАССКАЗ ВИКТОРА КИСЕЛЕВА

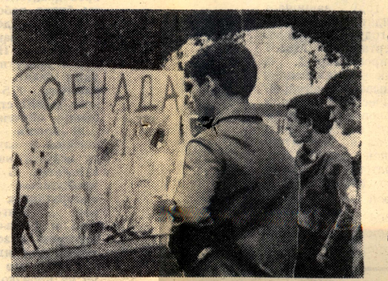
— В нашем отряде работает 102 человека. 70 процентов — первый курс, остальные — второй... Здесь мы с 8 июля. Наша работа: кирпич, накладка, заливка бетона, строительство жилья, теплотрассы... В отряде есть очень хорошие ребята. В первую очередь — это Анатолий Шалманов. Хотя и



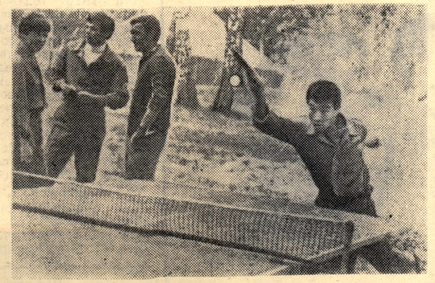
● На городском празднике студенческих строительных отрядов. Студенты приветствует секретарь комитета ВЛКСМ ТПИ Олег Большаков.



● О своих успехах рапортуют руководители отряда «Гренада».



● Стенная газета привлекает большое внимание целинников.



● Спорт — отличная подмога трудовому энтузиазму.

СНИМКИ А. ЗЮЛЬКОВА.

ФОТОПАНОРАМА ГОРОДСКОЙ ЦЕЛИНЫ

У ТОМСКИХ ЦЕЛИННИКОВ есть такая традиция: уезжать на стройки с площади Революции, здесь же они по приезду рапортуют и о своих делах во время трудового семестра.

Студенты-политехники тоже в этом году уезжали, уплывали и улетали на целину с площади Революции. Им всем запомнился короткий митинг, после которого они шли строем, с песнями к теплоходу... Хотя сейчас еще рано говорить об итогах, но надо надеяться, что когда студенты будут рапортовать о них на площади Революции — эти итоги обрадуют всех. В это можно верить уже сейчас.

XXIV съезду КПСС — наши успехи

(Начало на 1-й стр.).

нии материалов по автоматизации производственных процессов или средств автоматизации нужно пользоваться всеми большими ресурсами вуза, выбирая нужное и лучшее.

Многие студенты, идущие в технический вуз, представляют себе, что после окончания обучения главное содержание их деятельности будет управление машинами и механизмами, их разработка. Между тем это не так. Машинами и механизмами управляет рабочий. Большая часть специалистов будет заниматься организацией труда людей. Специалист должен общаться со всеми руководителями, разрабатывать творчески их указания и с помощью находящихся в его распоряжении рабочих и служащих, а также технических средств, организовывать выполнение государственных планов. К успешному выполнению разнообразных функций, обеспечивающих выполнение производственных планов, и должен готовиться специалист.

УСПЕШНОЕ преподавание и изучение учебного курса студентами возможны только при деловом, правильном контакте преподавателя и студентов, в совместной их деятельности. Преподавателю следует читать специальный курс на высоком научном, методическом и методологическом уровне, но не отрываться от студентов, которым он преподает, учитывать их средний уровень подготовки, не приспосабливая материал и не снижая требований.

Преподаватель не должен снижать уровень преподавания, применяться к наиболее слабым студентам. Нужно поднимать уровень подготовки и знаний этих студентов, всемерно им помогать, но нельзя, чтобы слабые студенты снижали степень подготовки всей группы.

Некоторые педагоги вместо того, чтобы учить студентов слушать, понимать идейное научное содержание учебной лекции, ее плана, переходят на медленную диктовку конспекта всего материала подряд. В аудитории устанавливается не творческий контакт лектора с думающими студентами, а организуется массовый диктант. Иногда слышны вопросы «повторите слово», кто-то не расслышал, или не успел записать. Такие занятия очень обедняют лекционное преподавание, лишают главного содержания, живого общения студента и преподавателя. Диктант вместо лекции не учит студента думать, следить за мыслью лектора, постигать становление истины. Диктующий преподаватель следит не за развитием предмета лекции, а за тем, чтобы продиктовать все слова. Во время диктовки и чтения он уже не творит, не развивает свою мысль. Преподаватели, диктующие свою лекцию, оказывают плохую услугу в подготовке студентов еще и потому, что затем студент учит предмет по таким обрывкам своих записей, называемых конспектом, а не по учебной книге, статьям и монографиям. Конечно, при таком «писарском» обучении не может быть и речи о научных знаниях у студентов, научном образовании и научной их подготовке, отличных отметках. Преподаватели кафедры, злоупотребляющие диктантом, должны пересмотреть свое отношение к методике преподавания.

Студенту в лекции надо усвоить основное содержание, научные и технические идеи, движущие развитие в этой области, диалектические противоречия, направление и скорость развития науки или области техники, план и методику рассмотрения материала. Встав на эти позиции, студент, поймет, что прослушанная им лекция это лишь начало работы над изучением предмета.

Студентов необходимо снабдить учебными документами, программами, календарными и рабочими планами. Они смогут тогда составить проект плана своей учебной работы на семестр.

Для хорошего изучения полного курса студент должен заниматься самостоятельно и с преподавателем ежедневно и регулярно, без каких-либо перерывов и перегрузок. Этому помогут планы самостоятельной работы.

Но исследования, проведенные методическим советом института, показали, что большая часть опрошенных студентов не занимается регулярно. По этой причине, а также вследствие иногда плохого планирования самостоятельной работы, у студентов возникают перегрузки. Эту порочную практику надо оставить в прошлом.

ЖИЗНЬ современного специалиста — это непрерывное самообразование, самовоспитание, постоянное стремление достигнуть новых, более совершенных знаний и умения; постоянное убеждение, что он еще не сделал самого лучшего, на что способен, несмотря на то, что уже сделал много хорошего. Такие качества будущий инженер должен воспитать в себе на студенческой скамье.

Мне от души хотелось бы пожелать каждому студенту нашего орденоносного, с замечательными традициями института, которому в этом учебном году исполняется 75 лет — успехов в учебе, настойчивости на пути к цели. Преподавателям, научным работникам — повышения ответственности за порученное им благородное дело — воспитание специалистов на самом современном уровне, роста научного и педагогического мастерства.

Успех общего дела зависит и от хорошей работы учебно-воспитательного персонала. Поэтому каждому сотруднику института желаю творческого вдохновения.

С новым учебным годом, товарищи!

Профессор А. ВОРОБЬЕВ, ректор института.

Приходите, живите, радуйтесь

В ИНСТИТУТЕ ДОСРОЧНО И С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ ЗАВЕРШЕН РЕМОНТ ОБЩЕЖИТИЙ

Пустая комната ярко залита солнечным светом. Чисто выбелены стены, выкрашены полы. Даже без мебели здесь хорошо. Но приемная областная комиссия придирчиво осматривает каждый коридор, каждую комнату. Комендант общежития А. Ф. Мерзлюкина волнуется. Однако, несмотря на то, что общежитие сдается раньше срока, члены комиссии приходят к единому мнению: ремонт общежития проведен на «отлично». Замечаний нет.

Вот так уже несколько лет подряд получают автоматчики самую высокую оценку качества. Да иначе и быть не может — ведь это общежитие одно из лучших не только в институте, но и в городе. Однако не за прошлые заслуги ставится оценка, а оценивается сегодняшний вложенный труд.

Нынче на ремонте общежития осталось только 25 человек, вдвое меньше по сравнению с прошлым годом, а объем работы предстояло выполнить такой же — побелить комнаты и коридоры на четырех этажах, покрасить полы, привести в порядок душевые. И со всем этим справлялись студенты. А ведь это были первокурсники. В первые дни не все получалось, не умели даже правильно кисть в руках держать, а потом дело наладилось. Настоящим мастером стал А. Полковников из группы 1039 — и маляр, и побельщик. Так же ловко орудовать кистью и щеткой научился его товарищ по группе А. Замбалаев. Пример добросовестного отношения к работе показал бригадир В. Паникоровский.

Наславу потрудились автоматчики. В успехе немая заслуга административно - хозяйственного управления института. В этом году АХУ подготовилось к ремонту во всеоружии. Еще зимой было закуплено достаточное количество краски, извести, привезены на склад строительные материалы. Весной уже многие коменданты получили все необходимое для ремонта, поэтому не пришлось терять дорогое время на лишние хлопоты.

Рассказывает проректор по АХУ С. Т. Мальцев:

— Мы заранее составили график ремонта общежитий, определили объем работы в каждом общежитии, продумали расселение абитуриентов. Все подсчеты показали, что ремонт можно провести в более сжатые сроки и несколько вперед передвинуть график сдачи. Первое общежитие должны были сдать не в середине августа, как раньше, а в начале месяца. Нарушений графика не было, хотя на Кирова, 2 и 4 пришлось проводить капитальный ремонт — перестелить полы на двух этажах, перекрыть кровлю, подремонтировать и побелить фасад зданий. И слово сдержали. Так, уже к середине августа было принято государственной комиссией 6 общежитий. На «отлично» выполнили ремонт автоматчики (Вершинина, 39-а), механики — (Вершинина, 39), теплоэнергетики (Вершинина, 33), на «хорошо» — электромеханики (Вершинина, 31), электроэнергетики (Пирогова, 18-а), фасовцы (Вершинина, 37), А к 28 августа было сдано еще несколько зданий.

Почти все общежития принимаются государственной комиссией без замечаний. А пожелания, которые высказываются, в основном касаются не качества ремонта, а эстетики. Будем думать теперь об этой стороне дела.

К началу учебного года ремонт общежитий завершен.

О. МАРЧЕНКО.

На снимке: мастер бригады В. М. Макаренко объясняет задание студентам ЭЭФ Н. Кретову, В. Липатьеву, Ю. Хохуле и Л. Вебер.

Фото А. Зюлькова

В Томск после строительных работ в Колпашевском районе возвратились студенты — члены отряда «Электромеханик-70». Наш фотокорреспондент А. Зюльков сделал этот снимок сразу же, как только студенты сошли с парохода.

Памяти профессора Д. А. Франко-Каменецкого

В Москве скончался выпускник нашего института, выдающийся ученый в области физики плазмы, заместитель главного редактора журнала «Природа» трижды Лауреат Государственной премии, профессор, доктор физико-математических наук Давид Альбертович Франк-Каменецкий.

Д. А. Франк-Каменецкий родился 3 августа 1910 года в Вильнюсе в семье инженера, ставшего впоследствии профессором университета. После окончания средней школы Д. А. Франк-Каменецкий поступает на химический факультет Томского технологического института и избирает своей специальностью металлургию цветных металлов.

В институте он прошел хорошую школу у выдающегося ученого, профессора В. Я. Мостовича. Будучи студентом он проявил незаурядные способности в научно-исследовательской работе. После окончания вуза Давид Альбертович несколько лет совмещает работу на заводе с преподаванием в техникуме. В 1938 году он по приглашению академика Н. Н. Семенова переходит на работу в институт химической физики Академии наук СССР, где в 1938 году защищает кандидатскую, а в 1943 году — докторскую диссертацию. Много лет профессор Д. А Франк - Каменецкий заведывал кафедрой технической химии в Горьковском университете, а с 1956 года работал в институте атомной энергии им. Курчатова, одновременно заведуя кафедрой физики плазмы в Московском физико-техническом институте.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

КЗ2164 Заказ № 5703 Томск, тип. облуправления по печати