

УСПЕХОВ ВАМ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 61 (1495)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 19 ОКТЯБРЯ 1970 года

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ • ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ

ВЫ ТОЛЬКО ЧТО ВОШЛИ В СТУДЕНЧЕСКИЕ

АУДИТОРИИ. В ИНСТИТУТЕ ВСЕ ДЛЯ ВАС НО

ВО. У ВАС МНОГО МОЖЕТ БЫТЬ ЕЩЕ НЕ ЗА-

ДАННЫХ ВОПРОСОВ. И ПОЭТОМУ МЫ ПО

ТРАДИЦИИ ОДИН ИЗ ОКТЯБРЬСКИХ НОМЕ-

РОВ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ ПОСВЯЩАЕМ ВАМ,

ПЕРВОКУРСНИКИ.

Дружи с наукой

Друзья мои! Я с радостью поздравляю вас вступлением в студенческую жизнь. В эти волнующие дни преподаватели, родители, друзья говорят вам свои самые дружеские пожелания. Позвольте и мне сказать вам несколько напутственных слов.

В ИПИ ведутся большие научные исследования по всем отраслям науки и техники. В этих исследованиях принимали

участие три с половиной тысячи студентов. Желаю и вам последовать этому примеру. Учас.уйте в научных разработках ваших кафедр и факультетов. Это очень важно для того, чтобы стать хорошими специалистами.

Но, конечно, приступить к научным исследованиям вы сможете, лишь овладев знаниями. А поэтому учитесь упорно, вдумчиво, без лени. Вы-

соко проясните через все пять лет гордое имя студента орденоносного, старейшего в стране Томского политехнического института! Будьте достойными людьми нашего вузовского города. Желаю вам успехов во всех ваших хороших делах, здоровья и счастья!

В. МОСКАЛЕВ,
проректор по научной работе, профессор доктор технических наук.

ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ

МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ГРУППЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ можно узнать сразу. и по тому, с какой осторожностью заглядывают они в большие незнакомые аудитории. и по тому, как обособленной стайкой держатся они в коридоре во время перерывов. и по тому, как неуверенно входят они в комитет ВЛКСМ. Пройдет совсем немного времени и новички освоятся, привыкнут к студенческой жизни. А пока идет знакомство с городом и институтом, знакомство друг с другом. И ничего удивительного в этом нет. Из разных концов страны съехались в старейший сибирский вуз вчерашние

школьники. Мелькают названия различных городов, знакомых и незнакомых: это Баку и Лениногорск, Пермь и Красноярск, Тюмень и Свободный и многие многие другие.

— Мне не пришлось никуда ехать, — отвечает на наш вопрос: «Откуда вы?» Владимир Семенов, студент машиностроительного факультета. — Я — томич.

— Почему выбрали наш институт и именно машиностроительный факультет?

— Это своего рода закономерность. В 1966 году окончил машиностроительный техникум. До армии работал на заводе по специальности. И сейчас до поступления в институт работал в НИИ кабельной промышленности инженером-конструктором. Но знаний все же не хватало, и жизнь постоянно это доказывала. Вот и решил, что нужно продолжить учебу.

Так же, без колебаний, выбрала себе специальность инженера-химика Нина Толстова.

— Еще в школе решила быть только химиком, — говорит она, — и как только отзвенел последний школьный звонок, отшумел школьный бал, собрала чемодан и — в Томск. О Томском политехническом и его факультетах слышала еще от своих друзей, которые учатся здесь второй год. Их живые рассказы об институте все больше укрепляли мое желание.

Экзамены сдала хорошо, но, конечно, волновалась. И сейчас, когда стала студенткой, мне кажется, рас-

стояние — не преграда, если сильно хотеть, дорога от Благовещенска до Томска совсем не длинная.

Из небольшого поселка Северного Казахстана приехал Анатолий Потовой.

— Анатолий, почему выбрали электрофизический?

— Долго не раздумывал. Люблю физику. Прочитал с новой специальностью и кафедре светотехники и подальше документы на электрофизический. Считаю, что будущая профессия интересная поскольку она еще только развивается, — говорит А. Потовой.

Вот так, из разных городов, поселков, деревень приехали парни и девушки чтобы овладеть наукой, приобрести прелюбившуюся профессию...

О. СОЛОВЬЕВА.



ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ. Фотоэтиюд А. Зюлькова.

УПРАВЛЯЙ ВРЕМЕНЕМ

Наша студенческая семья обновилась: в институт пришло 2500 первокурсников. Хочется от всего сердца поздравить вас, ребята и девчата, с новым, очень важным шагом в жизни!

С первых же дней вы встретитесь с трудностями, происходящими из различия между вузовским обучением и школьным. От вас требуется большая самостоятельность и ответственность и в учебе, и в быту. И самое главное — с первых же дней занять правильную позицию, научиться правильно распределять свое время.

Особенно обращайтесь внимание на своевременное выполнение заданий по начертательной геометрии и по иностранному языку. Эти предметы требуют строго определенных затрат, и если сразу не выполнить задания, потом, к концу семестра, когда придется сдавать все «долги», вам придется для этого отрывать время от других предметов. И начнется ценная реакция: будут копиться долги по другим предметам, а это может

привести к печальному результату.

Глубоко и добросовестно относитесь к изучению математики и физики. На современном этапе развития началась математизация науки, всех без исключения отраслей. И слабое, удовлетворительное знание математики и физики отрицательно скажется на дальнейшей вашей инженерной деятельности в любой отрасли нашей промышленности.

Ребята, говоря вам — занимайтесь, я как бы повторяю азбучные истины. Но поверьте, это правда — заниматься надо! И тот, кто этого не поймет, будет жалеть, даже если ему повезет и он удовлетворительно закончит институт. Дальнейшая производственная деятельность выявит все недостатки и заставит пожалеть о своей недобросовестности и лени.

Но здесь же должен предупредить: углубляться только в учебу — это другая, тоже вредная крайность. Чтобы быть современным эрудированным челове-

ком, надо и учиться, и заниматься спортом, участвовать в художественной самодельности, интересоваться общественными науками. Это многообразие знаний и занятий, по-моему, и отличает человека от вычислительной машины, кибернетического робота. Этого забывать нельзя.

Вся сложность состоит в том, чтобы найти эту «золотую середину», научиться тратить свое время и энергию. В этом вам должны помочь старшекурсники. И мой вам совет: не стесняйтесь обращаться с вопросами в комитеты ВЛКСМ, учебные комиссии и другие общественные организации. Устраивайте встречи с отличниками, спортсменами, интересными людьми. В общем, тормозите всех, проявляйте инициативу, и ваша жизнь станет интересней.

В заключение разрешите пожелать вам успехов в учебе и беспокойной, но радостной и счастливой студенческой жизни.

В. РИСМАН,
студент гр. 438-1, ленинский стипендиат.



НИНА ТОЛСТОВА.



АНАТОЛИИ ПОТОВОЙ



ВЛАДИМИР СЕМЕНЕНКОВ.

ПРИШЛИ к нам в редакцию как-то первокурсники теплоэнергетического факультета. Разговорившись, они посетовали, что в их группе 620-1 не чувствуется пока единого коллектива. И это потому, считают Катя Брыткова и Ира Иванова, что они работали в разных бригадах, жили в разных деревнях.

Этот разговор мне вспомнился, когда я познакомилась с 950 группой, первокурсниками энергетического факультета.

В группе собрались ребята тоже из разных мест. Наташа Чечеткина — из Кемерово, Володя Калашников и Саша Ершов — из Казахстана, Николай Бахметьев — из Абакана, Слава Мальгин — с Дальнего Востока.

Работали мы в Кожевниковском районе, в колхозе имени XXII съезда КПСС, — рассказывает Наташа. — Вначале жили все

О дружбе хорошей

в одной деревне, потом нас разбили на две группы, но это не помешало нашей дружбе. Несмотря на то, что нас разделяло семь километров, мы часто ходили друг к другу в гости.

Работали часов до 7—8. А вечером собирались у костра, пели песни, спорили на разные темы. Подготовили концерт для местных жителей. Взяться за это дело с большим желанием. Подобрался неплохой творческий коллектив, нашлись и запевалы — два Володи — Бопп и

Киселев и плясуны Ильясов и Калашникова. Света Докшина и Павел Борисов читали стихи, Слава Мальгин — басни. С концертом побывали и в соседних деревнях.

Действительно они очень сдружились, эти ребята из 950-й.

Вот в комнату вошла Нина Серова.

— Сходите кто-нибудь за хлебом, сейчас будем пить чай, — Нина до сих пор не может отвыкнуть от своих обязанностей, в колхозе она была поварихой.

— А вчера у нас был культпоход в кино, — сообщает Саша Ершов.

Просто замечательно, что с первого дня учебы в этой группе сложились такие отношения. Будем надеяться, что дружба поможет первокурсникам хорошо учиться, найти дело по душе в большой комсомольской организации института.

А. КОЛЕСНИКОВА.



Вот и закончилась еще одна лекция у первокурсников группы 920-1. Фото А. Зюлькова.

Учись слушать и писать

СОВЕТЫ ЛЕКТОРА

Ведущую роль в изучении общественных и естественных наук занимает лекция. И это не случайно. Лекция последовательно излагает тот или иной вопрос и тем самым вводит студента в науку. Лекция будит мысль, заставляет искать ответ на возникшие вопросы, а значит, приучает студента обращаться к книге, справочнику.

Конечно, вследствие ограниченного количества учебных часов на лекции невозможно глубоко раскрыть научный вопрос, но тем не менее студент получает представление о разработке этого вопроса в зависимости со смежными проблемами. Лекция помогает выяснить пути и средства для применения знания в практике коммунистического строительства.

Если лекция строится на марксистско-ленинской методологии, она способствует формированию у молодежи коммунистического мировоззрения. Значит, лекция не только учит, но и воспитывает. Из этого следует вывод, что к лекции нельзя относиться пассивно. Ее надо слушать внимательно, стараясь запомнить основные положения и выводы. То есть на лекции надо работать.

К лекции следует заранее готовиться: просмотреть свои предыдущие записи, восстановить то, что уже известно по вопросам, которые будут рассматриваться в этот раз.

На лекции необходимо делать записи, они помогают более прочно усвоить материал. Но часто

студенты стараются записать все, и поэтому не всегда следят за главными мыслями лектора. Это совершенно неправильно. Механическая запись лекции поглощает время и внимание, но не дает нужных результатов. Следует приступать к записи лекции тогда, когда становится ясной.

выдвигаемая и доказываемая идея.

Если студент понял и записал основные моменты содержания лекции, упустив при этом детали, факты и аргументы — это не беда. Раз усвоены идеи, для подтверждения их студент сам может подобрать факты и примеры при чтении книг, газет и журналов.

Не следует записывать дословно. Надо записывать содержание лекции своими словами. Цитату также можно записать произвольно, но следует обязательно указать источник, т. е. название произведения, книги, журнала, газеты, страницу, год издания. При подготовке к семинару эту цитату можно выписать полностью.

Бывает так, что студент отвлекся, и мысль преподавателя осталась для него непонятной. В таком случае в этом месте поставьте просто вопросительный знак, а в конце лекции или на консультации уточните мысль лектора. Полезно в этом отношении студентам учиться у В. И. Ленина, который говорил своим слушателям, что при слушании лекции необходимо отмечать себе

непонятные или неясные места, чтобы потом вернуться к ним первый, второй, третий и четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятым, дополнить и выяснить дальше впоследствии как из чтения книг, так и из отдельных лекций и бесед (См. В. И. Ленин, «Полное собрание соч.», том 29, стр. 433).

При записи лекции можно сокращать слова, ставить условные знаки и пр. В конспекте записи необходимо оставлять поля и оставлять место между строчками, чтобы можно было делать заметки или вносить исправления, добавления из прочитанной литературы.

Конспект лекции необходимо просматривать на свежую память, чтобы при расшифровке сокращений и знаков можно было вспомнить упущенное и вписать его. Длительный разрыв между лекцией и чтением конспекта лекции приводит к тому, что многое уже оказывается забытым и вспомнить материал становится труднее.

Конечно, слушание и запись лекции — дело важное, но для получения прочных знаний необходима упорная самостоятельная работа над книгой. Политэкономией, например, студент должен заниматься не менее 4—6 часов в неделю, читая и конспектируя литературу, указанную в планах к семинарам.

Хочется надеяться, что эти советы помогут вам в учебе.

И. ЗАКАРЛЮК,
доцент кафедры политэкономии.

8 заповедей юмор

Юмор

● Зачетная книжка — лицо студента. Не издавайся же над своим лицом.

● Уходя с лекции, в целях конспирации не прощайся с преподавателем.

● Помни! Студенческий билет еще не так всемогущ, чтобы дать право на бесплатный проезд в троллейбусе.

● Соблюдай «сухой» закон — не плавай на экзамене.

● У нас забудь половицу — «Тише едешь — дальше будешь».

● Не отпускаяй бороды. Иначе может появиться хвост.

● Спать на лекциях не рекомендуется. Можешь проспать конец лекций.

● Учись узнавать декана по походке издалека. Дабы не попасть ему на глаза.

Советы лектора

В последние 25 лет высшая математика занимает важное и почетное место в подготовке современного инженера. Объясняется это тем, что сейчас все области физики, все инженерные дисциплины основаны на высшей математике. Без солидного математического образования инженеру теперь невозможно сделать расчет конструкции сложной машины, построить крупную электростанцию, заниматься распространением радиоволн или изучать диффузию нейтронов в атомном реакторе. Мнение о том, что отдельные инженерные специальности не требуют знания высшей математики, безнадежно

устарело. Больше того, — математические методы сейчас быстро проникают в биологию, экономику, социологию и другие прежде описательные дисциплины. Математическое образование современного инженера не должно ограничиваться знанием только аналитической геометрии и основ математического анализа, как это было в первой половине XX века, теперь от инженера многих специальностей требуется знание теории функций комплексного исчисления, специальных функций и уравнений математической физики. Первейшей обязанностью студентов первых двух курсов политехнического института

является прочное овладение курсом высшей математики в объеме программы, утвержденной МВНССО для втузов. Хочется обратить ваше внимание на те факторы, которые способствуют лучшей математической подготовке.

Обучение в высшей школе рассчитано, в первую очередь, на сознательное отношение студента к своим обязанностям. Аккуратное посещение лекций и практических занятий, своевременное выполнение домашних заданий — первое условие успеха учебы. Основными стадиями учебного процесса по высшей математике являются: лекция, практические за-

дания и самостоятельная работа студентов.

На лекциях студентам излагается основной материал курса. Лекции создают базу, на которой должны быть построены практические, лабораторные и другие формы работы, прививают студентам навыки научного мышления и дают первый толчок к самостоятельным научным рассуждениям. Слушая математику, нужно обязательно записывать определения, формулировки теорем и узловых моменты доказательства. Материал лекции, каким бы он ясным и понятным ни казался, должен обрабатываться студентом дома. Его нужно осмыслить как можно яснее и

глубже. Для глубокого изучения материала необходимо пользоваться учебниками.

Студентам-первокурсникам необходимо иметь следующие учебники по математике: Привалов И. И. — «Аналитическая геометрия», изд. последних лет. Пискунов Н. С. — «Дифференциальное и интегральное исчисления», часть 1 и 2, изд. 1970 г. Игнатова А. В. и др. «Курс высшей математики», Берман Н. Г. «Сборник задач по математическому анализу», Запорожец Г. И. — «Руководство к решению задач по математическому анализу».

Эти книги нужно приобрести в свою личную библиотеку. Необходимо иметь также логарифмическую линейку.

На практические занятия нужно обязательно с проработанным материалом последней лекции, иначе пользы будет мало. Надо выполнять и домашнее задание, выданное на предыдущем занятии. Часто студенты эти задания переписывают друг у друга. Такое «выполнение» кроме вреда ничего не дает.

Самостоятельная работа — главное. В период пребывания в стенах втуза студент не получает знания в готовом виде, он добывает их своим трудом. Невозможно изучать математику, не решая большого количества задач. Из истории развития русской культуры известно, что даже таким гигантам мысли, как

ЛЮБИ МАТЕМАТИКУ

Пусть будет сердце беспокойным

Ты поступил в ТПИ. Это высокая честь. Нашему вузу в этом учебном году исполняется 75 лет. И комсомольская организация института тоже одна из старейших в стране. Она родилась на заре Советской власти, в 1921 году. В следующем сентябре мы будем отмечать свое 50-летие.

Славные традиции у томских политехников. Десятки студенческих групп активно участвуют в соревновании за звание лучшей в учебе и студенческой жизни. Многие наши студенты награждены медалями ВДНХ за научные исследования. Наши общештатные держат первое место в го-

роде. Мы каждый год посылаем свои строительные отряды в северные районы нашей области, строим поселки для нефтяников, преобразуем колхозные села, помогаем убирать урожай. Но мы умеем не только работать и учиться. У нас есть свои студенческие праздники:

фестивали, дни поэзии, вечера посвящения в студенты. Большой популярностью пользуются студенческие кафе. Разнообразны вечера отдыха в институтском Доме культуры. Созданы студенческие клубы по интересам, различные кружки художественной самодеятельности, есть и своя оперная, и драматическая сту-

дия, хор, оркестры. Для любителей спорта работают секции.

Творчество комсомолки ТПИ многогранно, и я желаю всем первокурсникам успешной учебы и общественной работы.

О. БОЛЬШАКОВ,
первый секретарь комитета ВЛКСМ института.

ПРИСЯГА Фоторепортаж ЭЛЕКТРОНИКЕ

Будущие инженеры — они узнавали и не узнавали друг друга в этот вечер посвящения в студенты. Многие для них было неожиданным, даже то, что все они выглядели совсем дружными, преобразившимися, мало похожими на тех, к каким привыкли за сорок дней сельской жизни. Были студенты и новички — все они были возбуждены и подтянуты, как на выпускном вечере в школе, радуясь и ожидая чего-то необычного...
— Ее величество ЭЛЕКТРОНИКА! — громко возвести динамики и перед взором всех, находящихся в зале Дома ученых, прошествовала «королева» — студентка II курса ЭФФ Лариса Федорова. На ее голове сверкала корона —

блестящие буквы, составляющие слово «электроника».
Королева и ее свита — председатель студсовета электрофизического факультета В. Гасков, председатель СКВ В. Куликов, В. Калужный и другие — устроили старостам двух новых групп (130—1, 2) специальности промышленная и медицинская электроника комический экзамен, используя специально подготовленную учебно-научную аппаратуру.
Королева и ее свита привели всех принятых студентов к присяге: до конца дней своих верой и правдой служить электронике, познакомиться с основными заповедями студенческой жизни.
В этот вечер было много

теплых напутственных слов, которые отечески произнес заведующий кафедрой промышленной и медицинской электроники профессор Лев Мартемьянович Анарьев. Вздвинулись первокурсники на сцену, а профессор пожимал им руки и вручал зачетные книжки. Тут же каждому из посвященных прикреплялся кафедральный значок: (кстати, в институте таких значков нет ни на одной кафедре).
А потом был отличный концерт, который давал ансамбль «Орфей», были танцы, шутки, смех, а еще были нескончаемые разговоры, обмен мыслями, впечатлениями о первом по-настоящему студенческом вечере, который стал как бы



отправной точкой в далекий и нелегкий путь, который называется СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ.
А. БАТУРИН.

На снимках: присягу принимают первокурсники специальности промышленная и медицинская элек.

троника (фото внизу); студенческие заповеди читает пятикурсник В. Куликов (фото справа).
Фото автора.



ГРОМЧЕ, „ГУАДЕАМУС!“

1 января 1969 года редакция газеты «Комсомольская правда» объявляла

конкурс на новый текст старинного гимна студентов «Гаудеамус».

Толстому, Горькому, Ключевскому, Чайковскому, Лобачевскому и многим другим творческое вдохновение приходило в результате огромного труда. Это подтверждается их черновиками с многократными переделками. Изобретатель — Эдисон — говорил, что 10 процентов в изобретениях зависит от таланта, а 90 — от труда. Самостоятельная работа по высшей математике должна быть равномерно распределена в течение всего семестра. Самое большое зло делает себе первокурсник, если будет отодвигать самостоятельную работу на конец семестра — это могут подтвердить многие второкурсники.

Студентам нужно беречь свое время. Неразумное увлечение разного рода прогулками, кино и т. п. наносят ущерб формированию

полноценного инженера. Надо помнить, что в основном, знания, приобретаемые студентами, прямо пропорциональны затраченному труду. Наконец, следует отметить, что все крупные достижения человеческого ума проявляются в возрасте от 20 до 26 лет. Например, Галуа сделал свои открытия в возрасте 20 лет, Понтриган дал исследования по математике широкого значения в возрасте 24 лет. Крупнейший русский математик Чебышев достиг своей славы в 24 года, Эйнштейн разработал свою теорию относительности в возрасте 26 лет.

Коллектив кафедры высшей математики поздравляет первокурсников с началом учебного года и желает всем больших творческих успехов в работе.

С. КУЗНЕЦОВ,
профессор.

В ответ пришло 217 писем. Их написали люди разные и по возрасту, и по профессии, и по знанию латинского языка. Поэты и домохозяйки, академики и пенсионеры, студенты и школьники, специалисты и не специалисты. Каждый хотел стать Новым Автором. Члены жюри читали, путались в рифмах и почерках, вырывали друг у друга учебник латинского языка (под редакцией Ярхо и Лободы). А через неделю, как пишет «Комсомолец», начали говорить с чистейшим латинским акцентом. Вместо «привет» говорили «приветус», а вместо «редактор» — «редакторум». Их не понимали, над ними смеялись. Но они старались не зря.

Новый Автор найден, и его ожидает специальный приз «Эврики».

Это — поэтесса Новелла МАТВЕЕВА. Ура, товарищи! Вот он, наш новый старший гимн:

Гаудеамус — радуйтесь Солнцу утра, други!

Гаудеамус — радуйтесь Солнцу утра, други! Юность легкая промчится, В двери старость

постучится, —

Приведет недуги.

Пронесутся, пролетят

Дни весны беспечной.

Пронесутся, пролетят

Дни весны беспечною:

Беспощаден и свиреп,

Угрожает нам Эреб —

Царство ночи вечной.

Виват Академиа!

Виват профессоре!

Виват Академиа!

Виват профессоре!

Пусть бродяга и студент

Вступит дерзко в сад

легенд

Силам тьмы на горе!

Слава девам молодым!

Слава женам нежным,

Слава девам молодым!

Слава женам нежным,

С бскорыстюю, большой

И отзывчивой душой,

И в труде прилежным.

Да погибнет Люцифер

И ему подобный!

Трус, невежда и дурак,

И, студентам лютой враг,

Пересмешник злобный!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Ну вот вы и стали настоящими студентами. Вас поздравляют родные, знакомые, преподаватели. Вам вручают студенческие билеты, зачетные книжки, значок с расписанием занятий и порядками в институте. Впереди — пять лет бурной, насыщенной самыми разнообразными событиями жизни.

Итак, за эти пять лет вам нужно подготовиться к работе в 80-х годах нашего космического столетия. Вот поэтому с самых первых дней до момента защиты диплома вам необходимо сделать все возможное, чтобы как можно больше вообрать в себя информации о тех отраслях науки и техники, в которых вам предстоит трудиться.

Кураторы групп могут вам спланировать свой день, работы библиотеки и преподаватели научат пользоваться учебниками и книгами, старшие товарищи — студенты поделятся опытом жизни в студенческом обществе.

За эти пять лет для каждого из вас представится возможность испытать себя в научной и общественной работе, в спорте, художественной самодеятельности. Не стесняйтесь, подойдите к своим старшим товарищам-студентам, преподавателям, скажите им, что вы умеете делать, и что бы хотели сделать для факультета, института.

Жизнь студента насыщена. Но нельзя забывать и о том, что вам по 17—18 лет, что кроме учебы, спорта, научной работы существуют кино, театры, симфонические концерты и т. п., в конце концов, все вы — симпатичные девушки и не менее симпатичные парни, и это тоже к чему-то обязывает... Все надо успевать делать в студенческой жизни! Не потому ли студенческие годы для человека самые яркие и незабываемые на всю жизнь!

В добрый путь, первокурсники!

Ю. ПОХОЛКОВ,
доцент факультета автоматки и электромеханики.

Войди как в родной дом

Осень, осень, минорный лад. Это опять чья-то грусть...

А в институте, вопреки неумолимым законам природы, царит по-осеннему радостное оживление — в город прибыли новые отряды жаждущих знаний. Сложены в углы затейливо расписанные телогрейки, стих гулкой грохот кирзовых сапог, уменьшилось число залежавшихся писем, увеличилось очереди в столовых и на автобусных остановках. Настороженное ожидание, радостная тревога, восторженность и нетерпение, тиснет маскируемые напускным безразличием, робость, прячущаяся под ликом бесшабашной удалы. Разлилось по Томску море совсем еще ребячьих голосов...

— Как встретила вас столица студенчества? — спрашиваю я у вихрастой курносой девчонки.

— По-домашнему уютно становится от гостеприимства и радушия горожан. Здесь все несколько необычно: своеобразная архитектура, снежная сибирская осень, но больше всего — огромная жизнерадостная студенческая семья.

Знакомимся: студентка первого курса электрофизического факультета Таня Всяких. Знакомство продолжается в переполненной комнате общежития на Кирова, 2. Шутками и спорами перемежается обсуждение деловых вопросов. Конечно, они уже появились: необходимо учесть все мелочи при расселении в общежитии, провести комсомольское собрание. Заполняются заявления на стипендию — краугольный камень всей истории студенчества.

Слышится: «А помнишь...», «Вот, когда мы вместе...» Невольно чувствуется, что это не случайно собравшиеся люди. Степенно, несколько тяжело-весно рассказывает о своем первом трудовом крещении Валерий Романов:

— Очень сдружились мы за этот короткий срок. В труде человек проявляет себя полностью, не остается в нем лжи и лицемерия. Этой своей искренностью стали как-то ближе друг другу. И теперь мы —

как давние хорошие друзья, просто нам нельзя иначе, по другому и не получится.

Дружба была подспорьем. Отлично потрудились ребята. Заслуженной была похвала не очень расточительных на этот счет, как все истые сибиряки-еловских сельчан. Грамоты, подарки — свидетельство тому.

Ну, конечно, самым скупым на слова должен быть староста. И действительно, серьезный, именно своей деловитостью привлекающий внимание юноша — Юрий Пастухов, староста группы 140-1. Кому как не ему, приученному армейской службой к дисциплине и сдержанности, братья за трудное и ответственное дело товарищеского наставника. Интересуюсь его мнениями. Они четкие: о группе — «хорошие собрались ребята», о колхозе — «каждый работал на совесть», о специальности — «проводилась беседа, но, конечно, хотелось бы узнать о будущей профессии подробнее».

А вот Чак Вам Ир уже давно определил свое место в жизни. Его друг учится в Новосибирске. Частые встречи и беседы с ним помогли в выборе дальнейшего пути: после службы на Тихоокеанском флоте поступил именно на физическую электронику, куда и стремился.

Но одного желания далеко недостаточно. Вон как терпеливо, доходчиво разъясняет своим товарищам неусвоенный материал Геннадий Мельников — не так-то просто сразу разобраться во всей сложности бинома Ньютона.

И везде непременно присутствует теплая ирония, тонкий юмор симпатичного, очень жизнерадостного и подвижного Марка Суслика.

На город опускаются ранние осенние сумерки. Светятся окна в комнатах первокурсников.

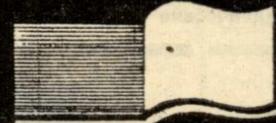
Завтра — новые заботы, новые радости, новые впечатления и встречи, новые беды и победы.

И пусть увеличатся очереди у билетных касс театров — это значит, станет больше интересных собеседников в шумных спорах и баталиях. Станет еще труднее добиться успеха в библиотеке — значит, увеличилось число настоящих ценителей книги. Несомненно, увеличится число спортсменов в инструкторских секциях, молодых поэтов и писателей, артистов в самодеятельной студии...

Смелее и активнее — в деятельности института! Пусть станет он для вас, первокурсники, родным домом.

С. НЕДЕЛИНА,
студентка третьего курса

Клуб «Заметка»



В ИНСТИТУТ ПРИШЕЛ ПЕРВОКУРСНИК

Это тема одного из первых практических заданий для тех, кто переступил символический порог нашего клуба. Другая тема была такой: «Летнее впечатление». Студенты С. Неделина и В. Лось написали свои проверочные сочинения по обеим темам. Пожалуй, это лучшие из первых творческих опытов. И мы открываем на страницах нашей газеты публикации членов клуба «Заметка» зарисовки, которые чем-то близки друг другу. Не только темой, но — светлым и добрым мироощущением. Конечно же, это первый «блин» однако, помоему, он не вышел «комом».

Пользуясь случаем, мы приглашаем всех желающих — и студентов, и преподавателей, и работников НИИ, активистов стенных газет и радиостудий — на занятия «Заметки» (каждая пятница с 7 часов вечера в помещении редакции «За кадры»).

А. СОЛОВЬЕВ,
руководитель клуба «Заметка».

ИХ ПЯТЕРО В КОМНАТЕ: четыре студента и один кандидат. Отовсюду — с Сахалина, Средней Азии, Сибири — привело и собрало их вместе одно желание — учиться, желание стать высококвалифицированными специалистами. Все они такие разные и все чем-то чуть-чуть похожие, может быть от того, что все они вчерашние десятиклассники. Мир их увлечений широк, начиная со спорта и кончая техникой, музыкой. Саша Погодаев и Сережа Королев любят спорт. У Сергея, например, II разряд по водному поло.

Гена Сапрыкин, смуглый с застенчивой улыбкой парень, книголюб, кроме того — обожает театр. Он приехал из деревни и теперь, как он выражается, стремится догнать упущенное.

Их группу, теплофизиков, оставили на работе в Томске. Сначала они еще что-то делали, убрали в общежитии, дежурили на входе, а потом как-то само собой получилось, что ребята остались без дела. Первое время не скучали. Ходили в кино, театр, ездили в лес за шишками, бродили по городу, рыбачили на Томи, всей комнатой суетились на кухне — варили уху. Когда кончались деньги, а переводов из дома еще не предвидилось шли подрабатывать — грузили картошку, разгружали вагоны. На уборку в комнате смотрели сквозь пальцы, лишь бы был вымыт пол, и результат не замедлил сказаться — получили двойку, после чего «включили» три дня, замазывая окна в общежитии.

Потом ребята заскучали, все чаще стали вспоминать школу, все чаще и чаще ловили себя на мысли, что хочется вновь поскорее за парту. В то же время волновал вопрос: институт — что это за зверь и с чем его едят, смогу ли заниматься на этот счет. Однажды за таким спором и застала их санкомиссия, в комнате стоял дым коромыслом, «хоть топор вешай».

И снова... Дня через два Васильевна (так зовут студентку сестру-хозяйку на Кирова, 4) зашла в комнату: «Ну, сто двадцать четвертая, идемте грехи отрабатывать». Нужно было выбелить комнату.

Осмотрев комнату, приуныли: да, работы хватит на всю ночь.

— Известку, мальчишки, разводите так, чтобы, засунув большой палец, ноготь покрылся ровным и тонким слоем — учила Васильевна нехитрым премудростям малярного дела. Вооружившись щетками, парни начали неумело водить по стене.

— Ну, кто же так белит! — возмущалась Васильевна, — работать надо не только ки-

Великолепная ли пятерка?

стью, а всей рукой и не водить долго на одном месте.

Наконец, тайны малярного дела постигнуты, работа наладилась. Самым трудным делом оказалось побелить потолок. Парни уже устали, работали с одной мыслью: «Скорее бы кончить!» К трем часам ночи комната была выбелена, пол вымыт.

Усталые, перемазанные известкой, они радостно поедали глазами плоды своего труда. Приятно было смотреть на чистую и светлую комнату, сознавать, что это ты своими руками сделал.

...В этот вечер позади были первая лекция, волнения, переживания. Ребята делились впечатлениями о своем первом трудовом дне. Володя Терещенко явно был разочарован, он думал, что в институте будет сугубо техническая дисциплина, вот на тебе — немецкий история... Не обошлось в первый день и без курьезов. Генка так утром волновался и боялся не опоздать на свою первую лекцию, что забыл автобусную ручку, и преподавательница немецкого языка попросила явиться на следующий раз с разрешением декана. Ну, а в общем впечатления у ребят хорошие, можно учиться, можно успевать писать лекции, если есть желание.

В общем, первые испытания для них уже начались. В общежитии им дали понять, что порядок — прежде всего. Ребята эту элементарную истину поняли, так сказать, собственным горбом. А на первых лекциях они сообразили, что в аудиториях нет времени для прохладений, что учеба — это труд, спрос за который — справедливо строг. Сейчас еще рано гадать, что получится из этих ребят — все зависит от того, как отнесутся они к учебе.

Когда я уходил от них, в этот вечер, ребята, склонившись над столом, кропотливо переводили немецкую газету, видимо, решили всерьез взяться за иностранный.

Все это было для меня как мой вчерашний день... Ну что ж, всего хорошего тебе, первокурсник. Ни пуха, ни пера!

В. ЛОСЬ,
студент второго курса.



У НЕМЕЦКИХ ДРУЗЕЙ

В КОНЦЕ ЭТОГО ВЛЕТА мы, 24 томича, побывали в Германской Демократической Республике.

Быстро окончилась обычная перед отъездом суматоха, и вот уже «Томиш» мчит нас на запад. Короткая остановка в Москве и снова в путь, но уже на скором «Москва-Берлин».

Брест. Корректные пограничники, отметка в паспорте, рука под козырек: «Все в порядке, товарищ». Притихшие, смотрели на уходящую вдаль полосу земли. За ней — Родина.

В таком значительном становится вдруг это привычное слово, что невольно крепче сжимаешь тоненькую книжечку паспорта — символ твоей принадлежности к Советскому Союзу.

В один день промелькнуло за окном Польша. Привыкаем к друг другу масштабам расстояний, к чужой речи на перроне, к новому меню в вагоне-ресторане.

Во Франкфурте — на Оudere нас встретил улыбающийся гид и переводчик Майнгард. «Мы едем Берлин на машине», — объявил он. Предложение его было

встречено с восторгом. Через минуту стоявший рядом автобус, разбухший кипучей энергией своих пассажиров готов был ринуться хоть на край света. Из динамиков понеслось замствование, наверное, еще из раннего палеолита и под конец изрядно надоевшее: «Налево вы видите... Направо вы видите...» и т. д. Через час, заметив, что звонок шее уже разошлись, наверное, на два сантиметра, я с ужасом вспомнил, что еще не раскрыл фотоаппарата. Упущение было тотчас же исправлено, и две пленки тихо улеглись на дно

чемодана, показав последние проявления неба и мостовую Берлина во всех мыслимых и немыслимых положениях. Вот так все и началось.

Можно часами рассказывать о слепящей роскоши дворцов Сансуси, о чудных ростокских морских аквариумах, о соленых брызгах могучего прибоя в Штральзунде, но нельзя умолчать о том, что никогда и никто не забудет.

Берлин. Трептов парк. Лепестки цветов на мокром граните, суровые лица людей. Мерно кольшутся черные лен

ты траурного венка. А внизу, у подножия памятника Воин-освободителю, немецких ребят принимают в пионеры. «Клянусь всегда...» — слышится звонкий мальчишеский голос. И сразу исчезает гнетущее настроение, светлее становится день.

Два раза мы встречались с членами юношеской организации ГДР. Хотя назывались они официально, но официальности в них я даже сейчас не припомню. Было все: танцы, песни, игры и, конечно, веселое настроение. На одну из встреч в Штральзунде пришли вьетнамские парни. Они участвуют в ГДР, чтобы отдать потом свои знания Родине. Запомнились их песни (пели по очереди, на конкурсы, немцы, мы и вьетнамцы). Смешались три языка, каждому интересно знать: «А как у вас?..»

ИЗ ЛЕТНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ...

Уезжали из Штральзунда вечером. Шел мелкий дождь, а мы стояли на перроне и пели. Вот уже и отправление. Мне казалось, что я уже давно знаю этих парней, весело махающих вслед уходящему поезду.

Незаметно прошло две недели. Всех потянуло домой, в родной Томск, к привычным делам и заботам.

И вот последние рукопожатия, последние песни, приглашение «проезжайте еще!».

В. МАКАРЕВИЧ,
студент гр. 167.