

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 69 (1503).

Понедельник, 16 ноября 1970 года

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ. ■

Для решения задач повышения надежности и качества электрических машин, которые могли бы успешно конкурировать с лучшими зарубежными образцами, на ряде электромашиностроительных заводов, в НИИ и конструкторских бюро, проектирующих электрические машины, были созданы подразделения надежности.

При заводе «Сибэлектромотор» такая группа была организована в 1962 году. Вскоре эта группа была преобразована в отдел надежности при СКБ завода. С первых же дней мы работаем в тесном сотрудничестве с учеными ТПИ. Вместе с кафедрой электрических машин проводим испытания электродвигателей, изготовляемых на нашем заводе и заводах-дублерах, а также исследуем новые двигатели на соответствие их характеристик государственным стандартам, проводим определение их надежности.

Отдел провел ряд исследовательских работ. Исследования по определению наиболее долговечной композиции изоляционных материалов, проводов, пропиточных лаков для проектируемой единой серии асинхронных двигателей АО-4. Применение этих

материалов позволит в 2,5 — 3 раза увеличить срок службы электродвигателей в сравнении с выпускаемыми в настоящее время. Проведены исследования по влиянию технологии, инструмента, контроля, применения новых материалов на

и долговечности электрических машин, в частности, асинхронных электродвигателей, нашей организации были поручены работы по созданию методик ускоренных испытаний, а также методик расчета долговечности

моделей надежности обмоток и теоретического обоснования их. Выполнение этой части работ было бы немислимо без помощи научных сил кафедр электрических машин, электроизоляционной и кабельной техники.

Сотрудничество СКБ с политехническим институтом дало возможность разработать методики расчета надежности и долговечности обмоток, систему контроля статорных обмоток, провести совместно семинары по внедрению методик.

Сейчас совместными силами завода и вуза проводится разработка методов комплексной оценки качества выпускаемых электродвигателей и ряд других.

Опыт совместной работы показывает, что такое сотрудничество является весьма полезным как в области разработки теорий надежности, так и в области экспериментальной проверки этих теорий. И мы надеемся, что наше сотрудничество будет крепнуть и развиваться.

**В. ФЕДОРОВ**  
инженер СКБ ЭМ,  
начальник лаборатории надежности.  
Завод «Сибэлектромотор».

## СОЮЗ ИНЖЕНЕРНОЙ И НАУЧНОЙ МЫСЛИ

надежность и долговечность электродвигателей. Последовательно с разработками новых конструкций проводятся расчеты их надежности и долговечности.

Ввиду того, что к началу создания подразделений надежности почти не существовало научно обоснованных методов испытаний и методов расчета количественных показателей надежности

сти надежности асинхронных электродвигателей мощностью от 0,6 до 100 квт. Эти работы потребовали проведения испытаний большого количества электродвигателей, макетов, сбора эксплуатационных данных по надежности двигателей, которые проводились службой надежности СКБ, а также обработки этой информации. создания математических



## ВЕДИ, КОМСОМОЛ, В ПОИСК!

Эту отчетно-выборную комсомольскую конференцию института можно считать юбилейной — двадцать пятая! Подводились итоги работы за период, отмеченный знаменательными событиями — 100-летием со дня рождения В. И. Ленина и XVI съезд ВЛКСМ. Приближается и другое событие, к которому готовится вся страна, — XXIV съезд КПСС. И еще надо учитывать то, что институт находится на пороге своего 75-летия, а его комсомольской организации скоро будет полвека. Несомненно, что все эти события — и прошедшие, и ожидаемые — наложили свой отпечаток на характер конференции. Нет, в ее работе не было и тени парадности. Конференция отличалась своей деловитостью. Отчет о ней читайте на следующей странице нашей газеты.

НА СНИМКАХ: президиум 25-ой комсомольской конференции (вверху), в зале — делегаты факультетских организаций ВЛКСМ.  
Снимки А. ЗЮЛЬКОВА и А. БАТУРИНА.



### Мысли вслух

## ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ—СИСТЕМУ

Общепринято считать, что успех учебно-воспитательной и научной работы, выполняемой вузом, определяется подготовленностью, организованностью в работе его научно-педагогического коллектива. Поэтому каждое высшее учебное заведение старается уделить как можно больше внимания улучшению научной, методической и политической подготовки преподавательского персонала, повышению культурного уровня. Накопленный опыт следует систематически обобщать на научной основе.

В каждый данный момент следует представлять, чему учить педагогический персонал вуза и как его учить. Поэтому институту немаловажно иметь у себя и постоянно совершенство-

вать программу по изучению дидактики высшей школы, основам психологии, логики, политической подготовки, математического минимума, иностранным языкам и прочим дисциплинам, знание которых необходимо каждому преподавателю. Эти дисциплины могут изучаться коллективно по программам общеуниверситетского минимума. Кроме того, каждой кафедре рекомендовано наладить систематическую работу курсов или методических семинаров, на которых преподаватели могут получать необходимые знания в смежных науках, перенимать опыт в работе лучших методистов.

Разумеется, чем выше уровень деятельности вуза и его кафедр, тем более высоким и более

совершенным является этот минимум знаний преподавателя, о котором идет речь. В определении такого минимума деловых требований велика роль руководителя кафедры. Он знает, каким требованиям должна удовлетворять подготовка преподавателя в настоящее время.

Большая организационная роль ложится на долю администрации вуза. Она должна помогать преподавателям и повышению квалификации, заботиться о наличии в читальных залах необходимой литературы, иметь подготовленных консультантов, готовых помочь добрым советом.

Но было бы неправильно думать, что организация повышения квалификации — дело только администрации и руко-

водителей кафедр. Об этом должна заботиться и общественность, наши профсоюзные активисты. Профком, профсоюзные бюро на факультетах должны поощрять тех, кто повседневно работает над собой. Профорганизация может активно помочь администрации в организации мероприятий по повышению квалификации.

После того, когда преподаватель исчерпал возможности кафедры и вуза по повышению своей квалификации, его необходимо направлять в специализированные институты и факультеты повышения квалификации преподавателей.

Томский политехнический институт внес в министерство ряд предложений по обра-

ботке системы повышения квалификации преподавателей вузов. Эти предложения проверены на практике работы ТПИ. Некоторые из них были изложены выше. Кроме того, мы вносим предложение для материального и морального стимулирования повысить оклады, связывать это со стажем непрерывной работы педагога в данном вузе и повышением квалификации. Может быть, было бы полезно ввести звания, например, младший ассистент, ассистент и старший ассистент и соответствующую аттестацию к званиям, различие в обязанностях и соответствующей разницей в оплате труда этих лиц.

Учитывая важность вопроса, я представлял бы себе систему органи-

зации подготовки и повышения научно-педагогических кадров в виде постоянно действующих общих курсов при вузе, дающих общепедагогическую и общеметодическую подготовку преподавателей, затем курсов усовершенствования и курсов предметных, например, курсов по языкам, по политической подготовке и т. д. Кроме этих общеуниверситетских учреждений, разумно иметь предметные и тематические семинары по кафедрам. Работу по повышению квалификации можно финансировать частично из доходов вуза по хозяйственному и частично по государственному бюджету.

**А. ВОРОБЬЕВ**,  
профессор, доктор  
физико-математических наук.



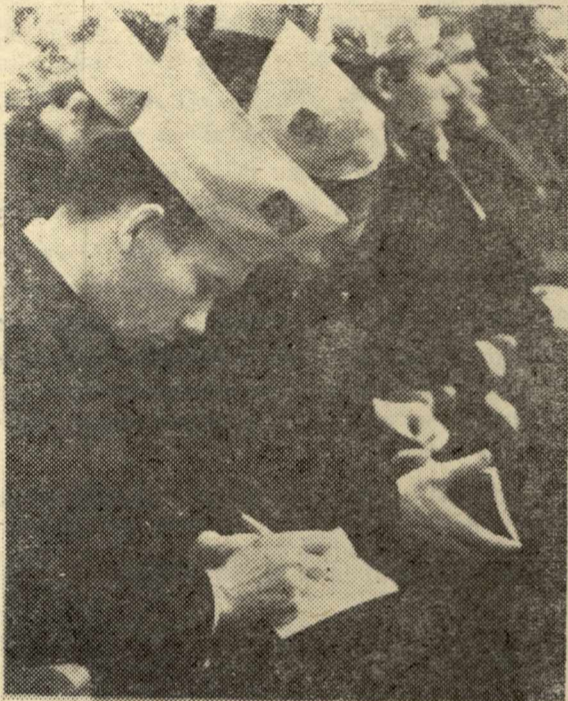
**ОЛЕГ БОЛЬШАКОВ:**

— Комитет ВЛКСМ разъяснял задачи, стоящие перед комсомольской организацией, проводил учебу актива, участвовал в собраниях групп, организовывал соревнования...



**ЛЮДМИЛА ЛОКТИОНОВА,** комсорг группы 1038-2:

— Члены комитета комсомола иногда сами не знают, что должны делать комсорги...



**НА СНИМКЕ:** делегаты нового факультета автотехники и электромеханики.



**В. А. МОСКАЛЕВ,** проректор по научной работе:

— Каждый студент нашего института имеет возможность заниматься научной работой. Используйте эту возможность, друзья!

**ВЛАДИМИР РИСМАН,** ленинский стипендиат:

— Для внедрения технических средств в учебный процесс надо создать специальное студенческое конструкторское бюро...



«Воспитание чувства личной ответственности студента обществом за приобретение знаний, формирование осознанного интереса к специальности», — так определил XVI съезд ВЛКСМ задачи комсомольских организаций вузов. Именно с этой точки зрения и надо судить о деятельности комсомольцев. Так и сделал в своем докладе на конференции секретарь комитета ВЛКСМ института Олег Большаков.

Не сезонное, а постоянное внимание к учебе, контроль за ней, анализ ее — вот что прежде всего важно для вузовской комсомолки. И решающее слово здесь принадлежит группе. Это не метод — идти к декану с коллективной челобитной, защищая того нерадивого студента, который допустил «завал» на экзамене. Чувство товарищества, взаимопомощи никогда не должно покидать группу, а не только просыпаться во время экзаменов. Воспитанию и закреплению этого чувства, подчеркивал докладчик, обязаны подчинить свою деятельность все общественные организации института, все преподаватели и научные сотрудники. Без этого немисливо выполнение завета Ильича — учиться коммунизму, который является основой проходящего в стране Всесоюзного Ленинского зачета.

О работе учебной комиссии комитета ВЛКСМ, которая призвана активно влиять на учебный процесс, говорил на конференции студент группы 438-1 ленинский стипендиат Владимир Рисман. Рейды и контроль — далеко не единственные формы деятельности этой комиссии. Куда важнее вести анализ содержания лекций, изучать мнение студентов о них. Учебная комиссия должна работать бок о бок с методической, начиная с составления плана совместной работы. Хронометраж, опрос, анкеты — все это поможет более тщательно изучить качество и проблемы учебного процесса, определить эффективность и трудность самостоятельной работы студентов. И результаты исследова-

ний, и данные контрольных точек ни в коем случае нельзя держать под сукном — это должно быть достоянием всех студентов. Известно, что наглядность соревнования — верный стимул его.

Есть резон и в другом предложении В. Рисмана — широко применять технические средства, для чего создать специальное студенческое конструкторское бюро. Володя предложил начать с самого необходимого — с радиотехники тех аудиторий, в которых плохая слышимость, а потом брать на вооружение телевизоры, магнитофоны и т. д.

Цель у этих мер одна, она ясна — подготовка специалиста, отвечающего требованиям современных предприятий. Только отличные знания позволят стать настоящим специалистом, поэтому в отношении к троечникам недопустимо благодушие. «Тройка — это брак», — говорила на конференции член парткома К. Т. Виниченко. Но знания сами по себе еще не есть истинное благо. Настоящим строителем коммунизма, утверждала Клавдия Трофимовна, можно стать лишь тогда, когда знания закрепляются практикой общественной работы. А это в свою очередь требует глубокого изучения общественных наук, без чего невозможно представить современного человека, тем более — специалиста, руководителя.

Много говорили на конференции и о НИРСе. Говоря о значительных успехах студентов в научных исследованиях, проректор по научной работе института В. А. Москалев справедливо указывал на конференцию, что каждый студент имеет возможность заниматься научной работой. Для этого в институте есть все условия.

Рассказывая о прославленном главном конструкторе вертолетов, выпускнике института Н. И. Камове, который недавно был в Томске, В. А. Москалев привел поучительный случай из его биографии. Отвечая на третьем курсе на анкетный вопрос о «предмете особой увлеченности», студент Камов

назвал электронику и легкие двигатели, то есть то, что стало для него предметом особой увлеченности на всю жизнь. Вот такое осознание своей цели еще в юности говорит не только о силе характера, но и о глубине научного интереса. К такому самоопределению должен стремиться каждый студент, ведь чем раньше и вернее выберет человек свой путь, тем быстрее и успешнее он придет к цели.

Осознанию себя, как специалиста и гражданина, способствует творческое содружество студента не только с учеными, но и с рабочими, его шефская помощь подросткам и школьникам. Об этом на конференции говорили преподаватель школы № 8 Галина Иванова и студент Владимир Тихонов. Они высказали много критических замечаний в адрес комсомольских организаций института. Основную причину еще не очень тесного содружества с рабочими В. Тихонов видит в том, что заводы были «распределены» по факультетам наугад, без учета профиля и интереса. Есть беда еще и от того, что иногда комсомольские вожаки факультетов и заводов не умеют найти общий язык. Еще не всегда тщательно идет отбор рабочих на рабфак. Чтобы выправить это положение, В. Тихонов предложил созвать совещание комсомольских секретарей вузов и заводов.

В выступлении Г. Ивановой прозвучала интересная мысль о том, что успех воспитания зависит от личности воспитателя.

— Если вы будете искренними с ребятами в школе, — говорила Иванова комсомольцам, — то и ребята за вами пойдут.

Вот именно: надо быть искренними!

И в докладе, и в выступлениях много внимания было уделено итогам трудового семестра, цели. Об этих итогах уже не раз говорилось в нашей газете, поэтому не будем их повторять. Сошлемся только на выступления члена комитета ВЛКСМ Владимира Симоенко. Он, в основном, ратовал за то, чтобы пропаганда целины велась на протяжении все-

го года, чтобы командный состав строительных отрядов подбирался и готовился заранее. Кстати, в редакцию нашей газеты пришло письмо В. Коваленко, который делает интересное предложение — создать в институте клуб-музей целинников. Это предложение заслуживает самого серьезного внимания! Ведь этот клуб-музей может стать тем координирующим и пропагандистским центром, который будет беречь традиции целины и в котором, чувствуется, так нуждаются студенты-целинники.

На конференции было высказано много и других интересных замечаний и предложений. Ассистент кафедры философии Т. Титова говорила о взаимосвязи между внутренней и внешней культурой студента. Секретарь комсомольской организации ФТФ Виктор Киселев говорил о недопустимости формализма в Ленинском зачете и настаивал, чтобы «Программа воспитания студента на весь период обучения» была достоянием всех комсомольцев.

Член комитета ВЛКСМ Виктор Дробушевский призывал к взаимодействию комсомольские бюро, профбюро и студсоветы. Комсорг группы 1038-2 Людмила Локтионова рассказала, как проходит Ленинский зачет, посвященный 100-летию со дня рождения вождя революции, в их группе. Председатель института ДОСААФ В. Моргунов напомнил комсомольцам их уставную обязанность — готовить себя к защите Родины.

На конференции выступил первый секретарь обкома ВЛКСМ Георгий Михайлов.

В работе конференции приняли участие первый секретарь Кировского РК КПСС А. М. Сафронков, секретари Томского горкома ВЛКСМ В. Шуваринов и Т. Новосельцева, секретарь Кировского райкома ВЛКСМ И. Гедимин, гости из Пермского политехнического института.

Конференция, которая проходила под знаком подготовки к XXIV съезду КПСС, признала работу комитета ВЛКСМ удовлетворительной.

А. ТИСУЛЬ.

## ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

● В основу работы комсомольской организации ТПИ положить решения XVI съезда ВЛКСМ и настоящее решение XXV комсомольской конференции. Воспитывать идейно убежденного, вооруженного марксистско-ленинской теорией студента — будущего инженера, организатора производства, инженера-воспитателя масс, инженера-исследователя.

● Главной задачей комсомольской организации считать учебно-воспитательную работу, направленную на подготовку всесторонне образованных, высококультурных специалистов. Повысить роль учебных комиссий, комсомольских групп в успеваемости студентов. Учебным комиссиям факультетов главное внимание обратить на анализ учебной работы групп и специалистов, в анализе учебной своей специальности и интереса к исследовательской работе. Повысить ответственность комсомольцев в изучении общественных дисциплин.

Особое внимание обратить на организацию учебно-воспитательной работы со студентами 1 курса, направляя основные усилия комсомольской организации на выработку у них навыков самостоятельной работы и правильного распределения бюджета времени.

Практиковать прикрепление студентов старших групп к группам младших курсов.

● Воспитывать у каждого студента чувство высокой сознательности за овладение знаниями. Прививать отношение к учебе, как к серьезному труду, имеющему не только личное, но и общественное значение. В политико-воспитательной работе комитету ВЛКСМ совместно с бюро ВЛКСМ факультетов, обеспечить реализацию разработанной в институте дифференцированной «Программы воспитания студентов дневного отделения на весь период обучения в институте», добиваться, чтобы каждый студент прошел общественно-политическую практику.

● Конференция обязывает комитет ВЛКСМ, факультетские бюро, всех комсомольцев института активизировать работу по выполнению принятых обязательств в честь XXIV съезда КПСС и 50-летия со дня основания комсомольской организации ТПИ. Конференция призывает комсомольцев приложить все усилия, чтобы при подведении итогов Всесоюзного Ленинского зачета комсомольская организация ТПИ была лучшей среди вузов города Томска.



Делегация ХТФ была на конференции самой организованной.

# УЧИМСЯ ВОЕННОМУ ИСКУССТВУ

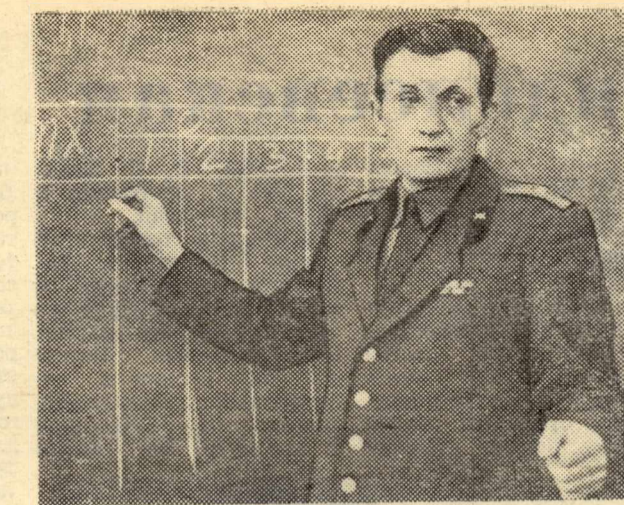
С началом учебного года в Томском политехническом институте начались занятия и на военной кафедре. Военная подготовка занимает среди других дисциплин одно из ведущих мест.

Внешне мы ничем не отличаемся от остальных студентов института, быть может, только подтянутостью в действиях и поступках. Мы хотим стать хорошими офицерами запаса, владеющими знаниями современной боевой техники, тактики ведения боя. Для этого есть все основания. Глубокое изучение военного дела расширяет кругозор, приучает ясности

мысли и самодисциплине.

Когда мы говорим о современном уровне развития наших Вооруженных Сил, об их мощи, то, имеется в виду, не только военно-техническая сторона дела. Техника сама по себе еще ничего не решает, решают люди, освоившие ее, умеющие полностью использовать ее возможности. И именно такие войны, знающие свое дело, грамотные в военно-техническом и политическом отношении, нужны Советской Армии.

На военной кафедре многое делается для того, чтобы использовать все возможности и резервы в борьбе за



дальнейшее улучшение качества боевой выучки, укрепление дисциплины. С прошлого учебного года проводится социалистическое соревнование за звание лучших подразделений. На высокий уровень поставлена на кафедре гласность соревнования.



На видном месте вывешиваются показатели учебы, ежемесячно подводятся итоги успеваемости и дисциплины по взводам, оформлена Доска почета, на которой вывешиваются фотографии отличников. Опытные офицеры кафедры добиваются того, что дух соревнования пронизывает всю боевую и политическую подготовку студентов.

Группа, которую курирует инженер-майор В. И. Бондарев, проходит военную подготовку уже второй год. Участвуя в соревновании, она добилась неплохих результатов. По итогам прошедшего учебного года группа заняла третье место в соревновании за звание лучшей. С самого начала

учебного года у нас была твердо поставлена идейно-воспитательная работа: регулярно подводились итоги за месяц, многие студенты занимались рационализаторской работой, правилом стало проводить политические занятия и беседы — было прочитано несколько тематических докладов и написан ряд рефератов на военно-патриотические темы.

В этом учебном году группа сразу же вновь включилась в соревнование, продолжив тем самым хорошее начинание прошлого года. Уже в первые дни учебы были прочитаны доклады о современной мировой политике Советского государства и о значении подписания договора с ФРГ, было подано и внедрено рационализаторское предложение, написано три реферата.

Приближается XXIV съезд КПСС, и хочется верить, что группа подойдет к нему с еще лучшими результатами, и самым хорошим подарком Родине будет наша отличная боевая выучка и идейная закалка.

**М. ВУЧИК,  
Е. ДОНЦОВ,**  
студенты группы 647-2  
**НА СНИМКАХ:** занятия со студентами ведет майор В. И. Бондарев.  
Фото А. Зюлькова

**РАССТАЕМСЯ** с нашим домом на целых три месяца. За два года он стал нам родным. Здесь мы произошли на свет как студенты, здесь проходит наша юность, здесь у нас остаются друзья. Скоро уйдет поезд, перелетит уже много песен, а сколько еще осталось! Напряженно пламенеет в ночи багрово-красный глаз семафора, вот-вот он сменится маяющим вдаль зеленым огоньком.

А едем-то мы не так уж далеко — в солнечную Хакасию, на нашу базу, что около родника Туим на Пионерском озере.

Два дня прошли незаметно за организационной суетой, трехразовым питанием и купанием в озере. На следующий день наш руководитель Анна Ильинична Волкова совершила с нами общий маршрут по окрестностям базы, сложенных из магматических горных пород, главным образом гранодиоритов. — первое знакомство с работой геолога на съемке. Скорость передвижения небольшая, отмечают все изменения пород не только на маршруте, но и поблизости. Особенно детально, буквально сантиметр за сантиметром, осматривали мы обнажения, в ко-

торых видны взаимоотношения разных пород, следы рудной минерализации и т. д.

Сделав несколько ознакомительных маршрутов, в которых не обошлось и без приключений, мы переехали на озеро Иткуль, где стали знакомиться с работой на вулканогенно-осадочных породах, делать первую нашу геологическую карту района озера и, как побочное явление, отдохнуть в одиночестве. В нашем распоряжении прекрасная погода, шикарное озеро размером 4 на 6 км со множеством рыб.

Одиночество наше длилось недолго. В один из прекрасных дней сюда же нагрянули геофизики со своим руководителем Сергеем Сергеевичем Гудымовичем. Они повели в обзорный маршрут, нас тоже взял, получилась компания человек в 50.

И вот, в 9.00 начался этот незабываемый кросс по долинам и по взгорьям. Солнышко уже поднялось довольно высоко и достаточно сильно припекало, а потом и вообще разошлось во всю свою мощь. Воды — целые озера, но соленая, а Сергей Сергеевич неутомимо и довольно-таки быстро шагает в любом направ-

лении — будь то в гору или под гору. В одном месте нашли ручеек, так его чуть не осушили. И снова в дорогу, напрямик, по наиболее интересным в геологическом отношении местам. А места и в самом деле интересные — лучший разрез девонских отложений во всей Хакасии, а может быть, во всей

песчаников верхнедевонского возраста. Здесь заканчивается наш маршрут.

А скоро в Туву поедем...

И вот, преодолев Западный Саян по всевозможным дорогам, мы прибыли в пункт назначения: поселок городского типа Хову-Аксы, что в Тувинской АССР. Читаем справочник: «Коли-

нужденный отдых. Все захвачены работой, из маршрутов тащат кучу образцов. В камеральный день можно наблюдать такую картину: из-за столика встает очередная бригада, а Анна Ильинична, как ядра, толкает образцы в речку. — А мы шутим:

— Анна Ильинична будет чемпионкой института по толканию ядра. — Скоро камнями речку запрудим, все помешались на эритрине (минерал кобальта), некоторым он уже снится, а еще не нашли его.

Среди множества событий выделяется одно: «10 августа 1970 г. Позавчера для общего знакомства орогидрографией и геологическим строением района сделали попытку взять штурмом Танну-Ола. Эпопея началась в 16.00 местного времени. Люди пришли из маршрутов, пообедали и начали собираться. Пошли. Надо было перебраться на ту сторону Элегеста, нашли упавшее бревно (удачно уланшее, так как до этого мы два раза пытались свалить лиственницу так, чтобы она легла прочно на оба берега, но — безрезультатно, течение унесло деревья).

Кое-как перебрались на тот берег: кто просто перешел, а кто и переполз.

Новое препятствие — болото. Оно все заросло, много воды и имеется несколько мини-речек в метр глубиной. Идешь, идешь по колено в воде, на кочки не смотришь — высокие и качаются. Вдруг «У-ух» по пояс в воду, она холодная, обжигает. И так все время. Через час этого нудного плескания мы выбрались на сухое место, выжались, запечатали себя на пленках у «фотокорреспондентов» и углубились в лес...

Потом с последней нашей стоянки мы еще раз штурмовали высоту 2596 м на этот раз удачно, погода была превосходная, задание мы выполнили. Поразительным контрастом с настоящим горным рельефом с его крутыми склонами и бурными потоками в узких долинах на склонах хребта выглядят его гольцовые вершины — ровные, хоть строй стадион.

И вот в один из прекрасных августовских дней за нами пришла машина из партии и на этом наша незабываемая геологическая практика закончилась, обогатив нас новыми познаниями в геологии, закрепили старые и дав понятия, что такое работа в поле.

**А. БУЛАТОВ,**  
студент группы 218-8.

## ГЕОЛОГИ на практике

Сибири. Восьмидесяти-миллионный этап истории Земли запечатлен в обнажениях темно-зеленых тяжелых базальтов, красноватых песчаников, серых аргиллитов, пепельно-серых известняков и мергелей, почти непрерывно сменяющих друг друга на протяжении более чем 15 км. Наша цель — озеро Шира, оно больше Иткуля и горько-соленое. Берега его, словно искусственно, устланы огромными плитами багрово-красных

чешуеобразных солнечных дней на юге Тувы равно количеству солнечных дней на Черноморском побережье Кавказа или южном берегу Крыма». Ладно, поживем — увидим. Ландшафт — ничего, кругом горки, лес, а на юг, километрах в 7-8 — горы, по карте — 2596 м — наивысшая точка хребта Восточный Танну-Ола.

Несколько строчек из «мемуаров» одного товарища:

...Погода не блещет, а в дождь работать нельзя, вот и вы-

Из истории института

## Юбилейная менделеевская медаль — ТПИ

Великий русский ученый Дмитрий Иванович Менделеев принимал деятельное участие в создании сибирской высшей школы. Еще задолго до принятия официального решения об открытии Томского университета он разрабатывал проекты, сметы, учебные планы первого сибирского вуза. Когда же было принято решение учредить университет в Томске, он вошел в состав строительного коми-

тета и своим опытом и знаниями оказал помощь сибирякам в создании первого сибирского университета.

В последующие годы Менделеев участвовал в создании первого сибирского технического вуза — Томского технологического института, оказал ему большую помощь в создании химического факультета.

Учитывая заслуги Менделеева в создании и развитии сибирской выс-

шей школы, Томский университет и Томский технологический институт избрали его своим почетным членом.

Последние годы своей жизни Дмитрий Иванович Менделеев уделял много внимания изучению месторождений полезных ископаемых Сибири. С гениальной прозорливостью еще в начале нынешнего века он предсказал наличие несметных богатств на севере Сибири, особенно

на побережье Ледовитого океана.

Однако он думал не только о том, как найти эти месторождения, но и о том, что необходимо готовить специалистов горного дела, которые найдут эти месторождения и поставят их на службу народу.

Прошли годы, и жизнь полностью подтвердила прогнозы и выводы великого ученого. В начале двадцатых годов горный инженер Н. Н. Урванцев,

выпускник Томского технологического института, открыл уникальные месторождения полиметаллических руд в долине реки Норильки, что положило основание города Норильска, который известен ныне всему миру. В начале шестидесятих годов выпускник геологоразведочного факультета Томского политехнического института Е. А. Тепляков, главный геолог Сургутской геологоразведочной эк-

спедиции, стал одним из первооткрывателей уникальных месторождений нефти в районе Юганска, Мегиона, а затем и Самотлора.

Выпускник геологоразведочного факультета ТПИ Анатолий Брехунцов стал первооткрывателем самого северного и одного из самых крупных в мире месторождений газа в Обской губе. Выпускник геологоразведочного факультета 1950 (Окончание на 4-й стр.)

# Юбилейная менделеевская медаль — ТПИ

(Начало на 3-й стр.)  
года Геннадий Павлович Богомяков, обучавшийся затем в аспирантуре ТПИ и защитивший здесь кандидатскую диссертацию, ныне второй секретарь Тюменского обкома КПСС, руководит всей нефтяной промышленностью Тюменской области. За большую научную работу по изучению нефтяных месторождений Западной Сибири Г. П. Богомяков был удостоен Ленинской премии 1970 года.

Так, много лет спустя выпускники ТПИ практически осуществили мечты Менделеева и подтвердили правильность его научных прогнозов.

Дмитрий Иванович Менделеев скончался в начале 1907 года. Вскоре в журнале Русского физико-химического общества была опубликована большая статья декана химико-технологического отделения Томского технологического института профессора Я. И. Ми-

хайленко, посвященная памяти великого ученого и его заслугам перед русской наукой и Сибирью. Вслед за этим был опубликован ряд статей о Менделееве, написанных его учеником, а впоследствии профессором Томского технологического института Борисом Петровичем Вейнбергом. В 1910 году профессор Вейнберг издал в Томске книгу воспоминаний, которая и поныне считается одной из лучших книг о Менделееве, как лекторе и педагоге. Опубликовал ряд статей об ученом также профессор Томского университета Ф. Я. Капустин, его ученик, бывший сотрудник.

В 1909 году в Петербурге проходил учредительный съезд, на котором было создано Русское Менделеевское общество. Активное участие в создании этого общества принимали томские ученые. Среди участников нового научного общества были ученые технологического

института Н. Н. Вержовцов, С. В. Данин, В. Н. Джонс, П. Г. Мушинский, профессора А. А. Кулябко и Ф. Я. Капустин.

В 1911 году в Петербурге в торжественной обстановке состоялось открытие музея Менделеева. На церемонии открытия музея присутствовали томские

профессора В. П. Вейнберг, М. П. Рыбалкин и Ф. Я. Капустин.

Последние годы своей жизни Менделеев работал в Палате мер и весов. После смерти великого ученого дружеские отношения между томскими вузами и сотрудниками Менделеева продолжали развиваться и крепнуть. Во время

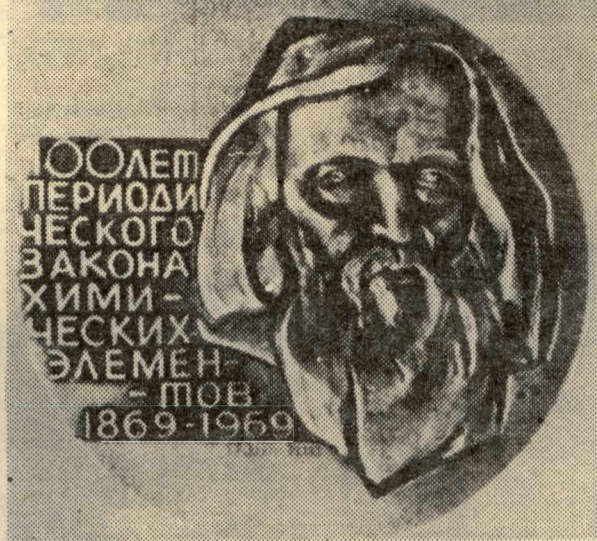
первой мировой войны была достигнута договоренность между Томским технологическим институтом и Палатой мер и весов об эвакуации всего оборудования этого уникального научного учреждения в Томск, где в здании физического корпуса ТПИ были уже подготовлены помещения для размещения оборудования. Однако революция ликвидировала угрозу захвата Петрограда немцами, и необходимость в эвакуации имущества Палаты мер и весов отпала.

В музее Менделеева в Ленинграде, который считают своим долгом многие ученые мира, собрано много документов о жизни и деятельности великого ученого. Но по иронии судьбы в музее нет документов, освещающих связь Менделеева с вузами и учеными Томска. В ближайшее время Томский политехнический институт пошлет музею ряд документов, показывающих

роль великого химика в создании сибирской высшей школы. По достигнутой договоренности с руководством музея будет создана экспозиция «Менделеев и сибирская высшая школа».

В ознаменование многолетней плодотворной связи Томского политехнического института с Менделеевым и его учениками и учитывая большую работу по сбору документов о генеральном ученом, музей Менделеева прислал Томскому политехническому институту Большую Юбилейную медаль Менделеева, выпущенную к столетию со дня создания Периодического закона химических элементов. Менделеевское общество прислало также в дар институту уникальный сборник документов по учреждению Русского Менделеевского общества, изданный в Петербурге в 1909 году и ряд юбилейных изданий, посвященных Д. И. Менделееву.

И. ЛОЗОВСКИЙ.



## Необыкновенное ЛЕТО ОСТРОВ ЧУДЕС

Мы уезжали счастливые. Откровенно говоря, хотелось еще чуть-чуть «покрыкаться» от учебников, еще разочек окунуться в летнюю беззаботность.

Мы дружно пели под Галкину гитару, глотали пыль, бешено клубящаяся в автобусе, а сами во все глаза глядели в плывущие желтые волны берез, в синюю бездну неба. Нет, мы не ехали в совхоз «Заря» убирать картошку. Мы плыли по синему морю, ища вдали остров чудес. И он не скрылся в тумане.

Две недели длился необычный поход по картофельному полю. За первый день мы прошли путь площадью в 3 гектара. К вечеру заныла спина, руки превратились в кусочек черной земли. Нечаянно скользнула мысль: «Это — остров не тот, это — остров неудач». Наверное, поэтому не хотелось верить, что потрудились необычайно — прошли 9 га, вывув из земли 50 тонн картошки!

Это же чудо! чудо! 170 горячих душ воспрянули! В темпе засновали руки, замелькали цифры в табеле учетчика. С необъяснимым чувством гордости и удовлетворения вынимали привычные к чернилам пальцы большие грязные картофелины из разверстой, дышащей паром доброй земли.

«Картошка! Какая ты большая! Как много тебя!» А по вечерам мы искали волшебника, то в березовой рощице, подслушивая шепот грустных листьев, то у трескучего костра, окруженного нами и песней.

Мы не нашли источник чудес. Мы не увидели этого тогда, но увозили с собой нежную память о добром острове, скромно дарящем чудеса.

Н. КРЫГИНА, четвертый курс ХТФ.

## Не только развлекать

Ни один вуз Томска, кроме ТПИ не имеет своего клуба. У нас он есть. И такой, что мы смело зовем его Домом культуры. Это, очевидно, не только по его заслугам. Это — и аванс того, что он может и должен давать своим почитателям.

Двухэтажное здание с большим зрительным залом, с комнатами для кружковой работы. В прошлом году здесь даже работала детская музыкальная школа. Словом, институт имеет место для продуманной художественно-воспитательной работы.

Но те, кто интересуется деятельностью нашего клуба, не могут сказать, что ее программа отличается разнообразием. В перспективных планах прошлого года, намеченных правлением, читаем десятки различных тем, которые при осуществлении могли бы многое дать и студентам, и сотрудникам, всем, кто не прочь был бы отдохнуть в Доме культуры, узнать что-то интересное, развлечься.

Шестнадцать самых разнообразных пунктов содержал в себе план первого полугодия 1969 года. Здесь и ленинские чтения, и встречи с деятелями искусства, и беседы о международном положении, вечера вопросов и ответов, вечера на тему: «Это модно и красиво». Еще более увлекательный план предлагало правление в связи с подготовкой и проведением 100 годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Устные альманахи, общественно-политический лекторий, интернациональная работа, работа с населением микрорайона, с детьми, факультет культуры... По каждому разделу свой план. Тут и ленинские чтения, и лекторий по развитию марксистско-ленинской эстетики и науки, и беседы о шедеврах мирового искусства, и тематические вечера. Выпуски устных журналов предполагалось адресовать специально для каждого факультета, знакомить коллективы с важнейшими событиями, происходящими в нашей стране и за рубежом, с новинками науки и техники, литературы, искусства, спорта. Много других интересных

страниц работы намечало правление.

Как же выполнялся перспективный план? Уже сразу, в месячных планах, как по мановению волшебной палочки, исчезали разделы один за другим. Март 1969 года. Конкурс чтений, концерт оперной студии, «Учитесь танцевать» и вечера, вечера, вечера, (читайте: танцы, танцы, танцы). Февраль 1970 года. Танцы, репетиции кружков, концерты заезжих артистов. Изредка мелькнет в планах концерт-беседа о композиторах-классиках, подготовленная областной филармонией и снова занудливые танцы, без выдумки, без искры творчества.

С наступлением нового учебного года правление не пред-

лагает никакого перспективного плана. План на октябрь был насыщен вечерами посвящения в студенты. Часто зал занимался под проведение отчетно-выборных комсомольских конференций. Прошли вечера отдыха студентов, но это тоже — одни танцы, причем, только платные, на которые обычно собираются не студенты. Дом культуры по субботам и воскресеньям был занят выполнениями финансового плана. А студенты в свое свободное время искали, чем бы заняться на стороне.

С наступлением нового учебного года правление не пред-

## Заметки о работе Дома культуры

стиль работы нашего клуба волнует многих. Дом культуры, как мы его называем, еще не стал таким центром воспитательной работы, каким он мог бы быть. Конечно, какой-то доле коллектива он дает многое. Имеются в виду участницы индустриальной художественной самодеятельности. На городских и областных смотрах политехники берут призы и места. У нас есть свои оркестры, драматический и танцевальный коллективы, хор, солисты, оперная студия. И все они занимаются в Доме культуры под опытным руководством.

ми родного института. При чем, не по красивым датам, а постоянно, чтобы такие встречи носили не только парадный характер. Почему бы, например, интересные беседы не переносить из общежития в один из залов Дома культуры? Ведь не секрет, что красный уголок не всегда может вместить всех желающих послушать беседу, встретиться с интересными людьми. Возникает и встречное предложение. Разве так уж обязательно занимать зрительный зал под отчетную конференцию факультета? У нас вечерами почти всегда свободны активный зал и многие аудитории. Можно было бы подумать и о работе с детьми. Многие родители, отдавая год-полтора назад своих детей в музыкальную школу при ДК ТПИ, действительно рассчитывали на то, что она будет работать не один год, а по полной программе. Нужны утренники для детей, концерты, кружки.

Конечно, многое можно было бы пожелать нашему Дому культуры. Члены правления возражают, наверное. Скажут, что не хватает помещений, руководителей, и т. д. и

т. п. Но они не могут не признать, что еще мало проявлено инициативы в подборе энтузиастов-организаторов клубной массовой работы. Что не всегда Дом культуры используется по назначению. И что часто по вечерам в нем потушены огни. Что в один день можно совместить и работу кружков, и интересный вечер в зрительном зале.

Газета много раз ставила вопрос об улучшении идейного репертуара концертов факультетской самодеятельности повышения мастерства исполнителей. Это тоже одна из важнейших проблем улучшения идейно-художественного воспитания студентов.

Ставился вопрос привлечения сотрудников института к участию в самодеятельности. В ТПИ немало одаренных певцов, музыкантов, чтецов среди преподавателей, сотрудников отделов и кафедр, многие из них окончили музыкальные училища. Но видим ли мы их на сцене Дома культуры? Бывший председатель художественного совета преподавателей кафедры философии Г. А. Хлопков через газету ставил перед местным институтом вопрос об участии в организации художественной самодеятельности среди преподавателей и сотрудников института (см. статью «Не только студенческая!» от 8 января 1969 г.). Но местный комитет так ничего и не ответил редакции. И в ДК все осталось по-прежнему.

В Доме культуры часто меняются художественные руководители, председатели правления. Нынешнему руководству надо будет серьезно подумать над повышением идейно-художественного уровня работы институтского очага культуры, сделать все, чтобы он стал политическим воспитателем масс и действительно любимым местом отдыха для коллектива института. Предстоит серьезно подумать над этими вопросами и парткому института, особенно Э. В. Бурмакину, ответственному за культурно-воспитательную работу. Недопустимо, чтобы вузовский клуб не оправдывал своего назначения.

Р. ГОРСКАЯ.