Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 7 (1442). Среда, 28 января 1970 года. Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ

Математику — в обучение студентов

А. А. Воробьев, профессор, ректор института

Инженеры — это специалисты, которые, пользуясь научными идеями и законами, создают проекты жизненно важных объектов и участвуют в их реализации.

Объектами творческого труда инженеров являются машины и конструкции, аппараты и приборы, технологические процессы по изготовлению изделий, материалов или вещества, а также целые комплексы, включающие многие из перечисленных элементов, поэтому невозможно представить плодотворную работу инженера, не имеющего глубокой научной и инженерной подготовки.

В инженерном деле получили развитие и применение методы расчета: аналитические, графические, графоаналитические, экспериментальные и методы современной инженерно-вычислительной математики, основывающиеся на использовании ЭВМ — аналоговых или дискретного типа.

При изучении математических дисциплин студент—будущий инженер — должен усвоить законы и правила самой математической науки, познать ее математическую логику, а также практическую направленность в инженерном деле.

При последующем обучении на старших курсах студент получает все меньше математических сведений, но он должен получать все больше сведений и умения по применению методов математического анализа при рассмотрении основных рабочих процессов в машинах, аппаратах, приборах, технологических процессах, при выборе оптимальных режимов и технико - экономических вариантов.

Современное состояние техники позволяет сделать вывод о том, что по мере развития какой-либо ее области повышается детализация расчетов и в целом точность инженерных решений. Это наглядно видно, например, при сравнении строительных объектов: сравните громоздкие пирамиды и древние башни, соборы и здания с современной Останкинской башней и с домами на проспекте Калинина в Москве (заметим, кстати, что гл. конструктор Останкинской башни д. т. н. Н. В. Никитин окончил ТПИ). Вы увидите, насколько более экономичны соответствующие показатели для сравниваемых сооружений, а значит, более точны и детальны были расчеты инженеров. В наше время инженеры - конструкторы зданий, машин научились рассчитывает сооружения более точно, чем это делали специалисты в прошлом. Они, используя более прочные материалы и элементы конструкций зданий, стали проектировать их более легкими.

Роль расчетных методов в проектировании инженерных объектов со временем повышается. Ценность на производстве инженера, владеющего методами инженерных расчетов, всегда была высокой и она возрастает со временем. Инженеры, воспитываемые Томским политехническим институтом, должны владеть инженерными расчетно-аналитическими методами.

На основе математических и общенаучных знаний, которые излагаются на младших курсах, студент, с помощью преподавателей специальных дисциплин, должен овладеть инженерными расчетно - аналитическими методами исследования и конструкторских расчетов.

(Окончание на 4 стр.).

---

29 января в институте проводится конференция по повышению научного, математического и методического уровня преподавания. Основная задача конференции состоит в том, чтобы привлечь внимание профессорско-преподавательского коллектива к современным требованиям по подготовке инженеров высокой квалификации, обменяться мнениями о путях повышения научной и математической подготовки будущих специалистов народного хозяйства.

С докладами на конференции выступят ректор института профессор доктор А. А. Воробьев, зав. кафедрой теоретической и экспериментальной физики доктор технических наук В. Г. Багров, доцент кафедры сопротивления материалов доктор технических наук Г. Д. Дель, декан электромеханического факультета доцент Э. К. Стрельбицкий, проректор доцент М. А. Тырышкин.

30 и 31 января на факультетах пройдут показательные лекции, практические и семинарские занятия с их последующим обсуждением.

А. ЛЯЛИКОВ,
член президиума методического совета.

С ЮБИЛЕЕМ, Геннадий Антонович!

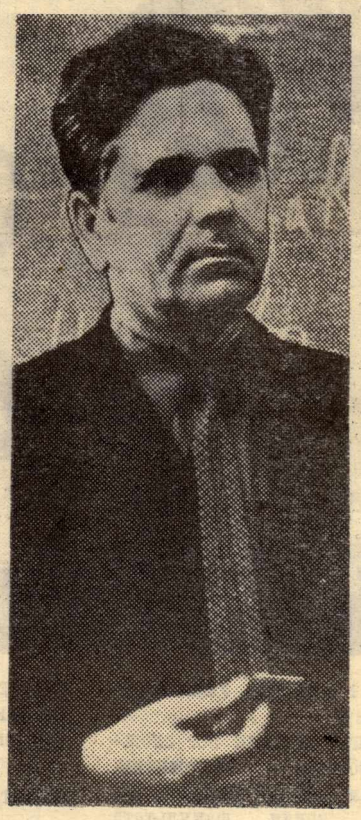
Сегодня общественность нашего института отмечает 50-летие со дня рождения и 30-летие производственной, нучной, педагогической и общественной деятельности заведующего кафедрой электрических машин и отдела ЭМА НИИ автоматики и электромеханики доктора технических наук профессора Геннадия Антоновича Сипайлова.

Геннадий Антонович родился 3 января 1920 г. После окончания десятилетки он поступает в Ленинградский электротехнический институт им. В. И. Ульянова (Ленина). Однако окончил его только через 10 лет после поступления: в 1941 г. Геннадий Антонович уходит добровольцем в ряды Красной Армии и сражается на Ленинградском и Карельском фронтах до полного разгрома фашизма.

Блестящая защита дипломного проекта открыла Геннадию Антоновичу путь в науку. Он оставлен в ЛЭТИ научным сотрудником, затем принят в аспирантуру. После успешной защиты кандидатской диссертации Геннадий Антонович направлен в Томский политехнический институт. С 1951 года его научная и педагогическая деятельность неразрывно связана с кафедрой электрических машин, а 10 лет назад он стал ее заведующим. Геннадий Антонович вложил много сил и энергии в развитие кафедры. Под его руководством и при непосредственном участии были созданы и получили всеобщее признание научные направления нагрева и вентиляции электрических машин, специальных синхронных машин, электромашинных преобразователей, надежности электрических машин.

В 1960 г. на кафедре был всего один кандидат технических наук — ее заведующий. Сейчас здесь трудится 3 доктора и 16 кандидатов наук. Сам Геннадий Антонович подготовил 20 кандидатов наук. С 1950 г. по 1960 г. на кафедре было опубликовано менее 10 статей. А за истекшие пять лет опубликовано более 400, в том числе около 100 работ Геннадия Антоновича. В 1959 г. было освоено по хоздоговорным темам 1,3 тыс. рублей, в 1969 г. — 175 тыс. рублей, из них треть под научным руководством Г. А. Сипайлова. А на 1970 год запланировано около 300 тыс. рублей.

Десять лет назад на кафедре была одна учебная лаборатория. Сейчас их несколько. Созданы лаборатории аппаратов и микромашин. Модернизируется лаборатория электрических машин общего назначения, в канун нового года начал действовать участок машин постоянного тока. Кроме учебных лабораторий созданы научно-исследовательские лаборатории тепловых и вентиляционных испытаний, надежности, электромашинных усилителей, коммутации коллекторных машин, синхронных машин.



Об успехах кафедры еще многое можно сказать, но я думаю, что приведенных цифр вполне достаточно, чтобы оценить ту гигантскую работу, которую проделал коллектив кафедры под руководством Геннадия Антоновича. Набрав сил, она стала одной из лучших кафедр нашего института, Сибири и всего Советского Союза.

1966 год был счастливым для Геннадия Антоновича: 6 мая он защитил докторскую диссертацию, стал первым доктором нашей кафедры. Это событие знаменовало крутой поворот в подготовке кадров. Кафедра начала готовить докторов наук: диссертации защищают А. И. Скороспешкин, Е. В. Кононов, Э. К. Стрельбицкий. Сейчас над докторскими диссертациями работают еще 5 доцентов.

За последние годы около 40 выпускников кафедры защитили кандидатские диссертации, а В. В. Ивашин — докторскую. Над кандидатскими диссертациями работают 25 аспирантов и инженеров. И почти каждому из них Геннадий Антонович уделяет частицу своих знаний, частицу тепла своего большого доброго сердца. Все, кого судьба свела с Геннадием Антоновичем, все, кто с ним работал или работает, все, кто у него учился — всю жизнь будут с благодарностью вспоминать его бесконечную доброту, готовность оказать помощь, его беспредельный оптимизм.

Неутомимый ученый, прекрасный лектор и организатор, активный общественник Геннадий Антонович Сипайлов широко известен среди электромехаников. Он является членом бюро Научного совета по теоретическим и электрофизическим проблемам электроэнергетики АН СССР, членом головного совета по электромашиностроению и электрооборудованию МВ и ССО РСФСР, членом головного совета по методике преподавания в высшей школе, членом экспертной комиссии по координации подготовки студентов, членом секций Западно-Сибирского научно-методического совета.

Многочисленные ученики и товарищи по работе горячо поздравляют Геннадия Антоновича с 50-летием и желают ему дальнейших успехов в его многогранной деятельности на благо нашей Родины.

К. ХОРЬКОВ,
зам. зав. кафедрой ЭМА.

*

Заведующему кафедрой аналитической химии доценту
Юрию Львовичу ЛЕЛЬЧУКУ,
заведующему кафедрой электрических машин профессору
Геннадию Антоновичу СИПАЙЛОВУ.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Ректорат Томского политехнического института горячо поздравляет Вас с юбилеем. Пусть вся Ваша жизнь и дальше будет служить примером для многочисленных коллег и студентов, которым Вы передаете знания и опыт научной работы. Желаем Вам крепкого здоровья, успехов в воспитании молодого поколения и научных исследованиях, большого счастья.

РЕКТОРАТ.

УМ, ЧЕСТЬ И СОВЕСТЬ ЭПОХИ — ПАРТИЯ

Коммунисты института к столетию со дня рождения В. И. Ленина

ПО ЛЕНИНСКОМУ НАКАЗУ

Жизнь постоянно идет вперед. Мы живем в эпоху величайших открытий, в эпоху освоения космоса и межпланетных путешествий и поэтому каждому из нас нужно очень много знать. Нельзя быть настоящим коммунистом без широкой эрудиции. Сотни юношей и девушек ежегодно поступают в институты, осуществляя наказы В. И. Ленина. А он в свое время говорил о том, чтобы наука действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта вполне и настоящим образом. Сейчас это время пришло.

Совсем недавно появился в нашем институте молодой паренек по имени Александр Налетов. Скинув армейскую шинель, он упорно взялся за учебу. Нелегкое это дело после трехлетней службы снова сесть за науку. Но велика была тяга к знаниям. Да и не мог он изменить своей мечте.

Когда он был совсем мальчишкой, то твердо решил стать инженером. Самому хотелось научиться управлять электрическими машинами, электрическими станциями и линиями электропередач. С каждым годом мечта эта крепла. Было и еще одно серьезное увлечение у Александра — радиотехника. В армии он занимался ею, но поступать решил все же на электроэнергетический.

Первый учебный год. Вспоминалось и восстанавливалось в памяти забытое. Каждый день узнавалось что-то новое, над чем стоит подумать, разобраться. А кроме того еще и большая общественная нагрузка. Не мог коммунист Налетов оставаться в стороне от жизни факультета и института. Назначен был Александр старостой группы. И не ошиблись в деканате. Около трех с половиной лет оставался он в этой должности. А потом ребята выбрали Сашу политруком общежития.

Политрук, парторг, председатель студсовета, староста этажа — вот те обязанности, которые исполнял Александр Налетов. И выполнял не как-нибудь, а с душой. Умел и ребят зажечь.

— У нас исчезли все сложные проблемы в общежитии, когда там работал Налетов, — говорит декан факультета В. П. Краснов. — Мы всегда были уверены, что он сам сможет разобраться, если возникнет трудное положение.

Пять лет учебы в институте — и каждый заполнен до предела. Общественная работа отнимала много времени. И все же находил его Саша и для книг, и для вечеров, и для театра.

Да, действительно, неукротимо желание знать как можно больше и не только о своей науке, но и обо всем, что делается в мире. Не остаются без внимания Александра ни политические события за рубежом, ни страсти спортивной арены, ни последние достижения в науке.

С особой теплотой говорит о своем питомце научный руководитель А. П. Кононов:

— Что отличает Александра, так это стремление не только познать, но и до конца разобраться во всем. Ни разу за все это время не было такого, чтобы он был не готов к занятию. Еще накануне прочтет он тему будущей лекции, чтобы быть в курсе дела. Именно эта черта своего нового воспитанника запомнилась Александру Петровичу в первое время знакомства. А потом, когда Саша Налетов, студент третьего курса, стал заниматься по индивидуальному плану и перешел на одну из самых трудных кафедр, он стал учеником А. П. Кононова. Теперь его нередко можно видеть на кафедре теоретических основ электротехники.

..Ему предстояло самому создать вакуумную установку электростатического малогабаритного генератора. Долго изучал он свой вопрос, прочитал много книг. Самостоятельно выполнил всю черновую работу, все собрал своими руками. Александр Петрович похвалил:

— Красиво, я бы сказал, талантливо.

Это была часть дипломного проекта. Предстоит провести и испытание, исследовать режим работы устройства..

До позднего вечера задерживается Александр на кафедре. Надо спешить успеть выполнить намеченное к сроку. Вот о чем иногда жалеет, так это о том, что маленькая дочка засыпает раньше, чем он приходит с работы..

Высокое звание коммуниста обязывает ко многому. На распределении Александру предложили остаться работать на кафедре теоретических основ электротехники. Он понимает, что для молодого специалиста это не только почетно, ждут впереди и трудности. Сейчас ему поручают вести лабораторные занятия с младшекурсниками. И Александр готовится к этому первому приобщению к преподавательской деятельности. Верится, что и здесь Александр Налетов не подведет.

О. СОЛОВЬЕВА.

КОММУНИСТОМ СТАТЬ МОЖНО ЛИШЬ ТОГДА, КОГДА ОБОГАТИШЬ СВОЮ ПАМЯТЬ ЗНАНИЕМ ВСЕХ ТЕХ БОГАТСТВ, КОТОРОЕ ВЫРАБОТАЛО ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.

В. И. ЛЕНИН.

НА ОРБИТЕ ВРЕМЕНИ

НЕЛЕГКОЕ это дело — поспевать за требованиями нашего быстролетящего времени. Нелегкое, но совершенно необходимое, если хочешь быть человеком нужным, если добиваешься, чтобы твой труд был необходим народу. Может быть, об этом подумал Марсель Ройтман, когда Государственная комиссия давала «добро» на очередное детище кафедры. На сей раз это был образцовый генератор прямоугольных напряжений с регулируемыми параметрами. Единственный прибор, который позволяет проверять влияние характеристик параметров сигналов на показание различных измерительных приборов.

Молодой ученый провел рукой по гладкой поверхности небольшого металлического ящика с никелированными ручками, с черными шапочками регуляторов. Все сделано исправно, добротно, на «отлично». Он с большой теплотой и уважением подумал о соавторах этого нового изобретения, своих коллегов и учениках Алексее Наумове, Саше Соколове, Гене Трофимове. Сколько лет уже знает их, работает с ними рядом, и не устает радоваться их увлеченности, их острому уму и настойчивости. Все-таки приятно, когда ты в своих поисках не одинок, когда есть кому поддержать твою идею новыми мыслями, новыми находками.

Вот так, вместе, они всем коллективом кафедры радиотехники создавали ни один прибор. Установка с коротким названием ПАК. Это было экзаменом на зрелость кафедры, которой Ройтман взялся руководить. Прибор автоматического контроля позволял точно определить неисправность сложного электронного оборудования.

Первые успехи окрылили этот небольшой коллектив, его руководителя. Кафедра избрала своим научным направлением изготовление поверочной высокочастотной аппаратуры. Вот в этой просторной комнате трудом горячих умов и умелых рук родилось несколько марок генераторов - калибраторов, один точнее другого. Последний, ГК-6, может проверять все вольтметры, выпускаемые в стране, от 5 герц до 30 мегагерц, словом, от инфранизких до высоких частот. Он может вести и высокочастотные измерения.

Заявки поступают на кафедру со всех концов страны. Свердловск и Ленинград, Краснодар и Горький, Львов и Таллин, и, наконец, Москва просят подтвердить согласие о научном и техническом содружестве на новый год, делают заказы на новую аппаратуру. Ройман и его коллеги не отказываются. Это содружество будит новые мысли. В папках накапливаются материалы для новых диссертаций.

Их было поначалу трое. С тех трех начиналась кафедра. Сейчас их 50, пять человек защитили кандидатские диссертации, четверо готовятся к защите. А сам руководитель кафедры заканчивает работу над докторской по проблемам точных измерений.

Иногда сутки ему кажутся слишком короткими. Тогда он особенно тщательно планирует каждый час. Ведь в один день порой приходится вместить и лекции по основам электротехники для студентов, и научную работу, и консультацию, и общественные обязанности. А после них у него мне , и по институту и по городу. Он — член совета факультета, член институтской методической комиссии, член комиссии по широкому внедрению программированного обучения. Томичи избрали его депутатом районного Совета. И коммунист Ройтман ко всем этим обязанностям подходит с чувством высокого долга и ответственности. Он — страстный поборник внедрения технических средств обучения. И у него на кафедре студентов обучают и экзаменуют машины.

Он организовал своеобразные курсы по применению таких машин на других кафедрах. В депутатской культурно-массовой комиссии он руководит группой, которая занимается улучшением работы клубов. О своих достижениях говорит скупо и никогда не скажет, «Я сделал», только: «Мы сделали», «Нам удалось». В этом — не только его скромность, но и большое признание работы коллег, товарищей, коллектива.

Кафедра радиотехники — не профилирующая на АВТФ. Но о какой другой подобной кафедре с таким большим уважением, с такой надеждой и уверенностью говорят в институте? Где с такой охотой привлекают к работе студентов, обучают их по индивидуальному плану? И студенты за честь считают остаться работать «у Ройтмана». Почти все сотрудники этого коллектива — выпускники ТПИ, многие из них стали кандидатами наук. Их творчество — пример для нынешних новичков — Евгения Рузаева и Виктора Бутенко, для новых четверокурсников, занимающихся по индивидуальному плану.

Корреспондент «Нью-Йорк таймс мэгазин» Демид Браун писал как-то, что в СССР существует тайная организация молодых интеллигентов «СМОГ» — Самоуверенность, Мысль, Образ, Глубина. Но американский журналист чего-то явно не додумал. Зачем молодым советским интеллигентам создавать такую тайную организацию, когда партия коммунистов и комсомол совершенно открыто воспитывают в молодежи эти качества. И в числе молодых ученых, решающих основные задачи современной науки — коммунист Марсель Ройтман.

Р. ГОРСКАЯ.

Сознательность и ответственность

КОММУНИСТЫ ОБСУЖДАЮТ ИТОГИ ДЕКАБРЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС

Состоялось партийное собрание кафедр общественных наук. В центре внимания — обсуждение итогов декабрьского Пленума ЦК КПСС, наметившего важнейшие политические и экономические задачи. Решения, принятые центральным органом нашей партии, имеют непосредственное отношение к работе партийной организации нашего вуза в целом и его отдельных коллективов.

Главным содержанием выступлений на партсобрании прозвучало требование — каждому коммунисту относиться к своим обязанностям с чувством глубокой сознательности и ответственности.

Секретарь парткома института Ю. С. Нехорошев, ознакомив собрание с постановлением прошедшего пленума областного комитета партии, указал на ряд существенных недостатков в работе кафедр общественных наук ТПИ, которые не позволяют коллективу выйти в число передовых вузов по ряду показателей.

— Материалы декабрьского Пленума ЦК КПСС имеют для нас неоценимое методологическое значение, —отметил в своем выступлении заведующий кафедрой научного коммунизма, член партбюро И. Ф. Лившиц. Он поставил вопрос о необходимости изучения этих партийных документов с точки зрения возможности использования их при дальнейшем изучении курсов общественных дисциплин.

Критическим и деловым было выступление члена парткома доцента К. Т. Виниченко. Связывая задачи кафедр с масштабными задачами, она подчеркнула, что тот этап, в который мы вступили, не позволяет работать по-старому, требует новых методов и новых решений. Речь идет о повышении эффективности педагогической, научной, партийной и воспитательной работы, требует ее научной организации.

Партийное собрание кафедр общественных наук единодушно одобрило итоги декабрьского Пленума и приняло решение, направленное на укрепление дисциплины и повышение ответственности каждого члена коллектива за выполнение своего участка работы, на создание эффективных критериев по оценке всесторонней работы кафедр.

Авторскому коллективу программы воспитания было рекомендовано в новой редакции конкретнее определить роль политического и профессионального (трудового) воспитания. Основой воспитательной и пропагандистской работы должен стать важнейший политический документ наших дней —Тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Г. ЯЛОВСКАЯ,
член партбюро.

А. МЕЖИРОВ

Отец

Болею, губы сохнут.
И над своей бедой
Бессонницею согнут
Отец немолодой.
В подвале наркомата,
В столовой ИТР,
Он прячет воровато
Пирожное эклер.
Москвой через метели,
По снежной целине
Пирожное в портфеле
Несет на ужин мне.
Несет гостинец к чаю
Для сына своего,
А я не замечаю
Не вижу ничего
Он верит, что свобода
Сама себе судья,
Что буду год от года
Честней и чище я,
Лишь вытрясть из карманов
Обманные слова.
В дыму квартальных планов
Седеет голова.
Скромна его отвага,
Бесхитростны бои —
Работает на благо
Народа и семьи.
Трудами изможденный,
Спокоен, горд и чист,
Угрюмый, убежденный,
Великий гуманист.

ЗАБОТЫ БЮРО

ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЕМ НА ХТФ

Партийная организация химико-технологического факультета живет в эти дни заботами о достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Открытое партийное собрание факультета, состоявшееся в ноябре 1968 г., наметило подробный план мероприятий, посвященный этой знаменательной дате.

По итогам собрания на каждой кафедре факультета было проведено обсуждение этого плана и на его основе были приняты конкретные социалистические обязательства коллективов в целом и каждым сотрудником в отдельности. Партийная и профсоюзная организации взяли под свой контроль отражение хода соцсоревнования и выполнения обязательств.

Итоги соцсоревнования по факультету постоянно отражаются на стенде, вывешенном в учебном корпусе ХТФ. Обсуждению этих итогов было посвящено несколько заседаний партбюро ХТФ совместно с руководителями профсоюзной организации, собрание молодых научных работников, комсомольские собрания в студенческих группах и партийные собрания. В частности, 13 января было проведено открытое партийное собрание совместно с заседанием совета ХТФ, где заслушано сообщение зав. кафедрой радиационной химии, доцента Ю. А. Захарова о состоянии политико-воспитательной работы среди студентов и сотрудников кафедры.

Выяснилось, что студенты специальности «радиационная химия» плохо посещают занятия, плохо занимаются, имеют много дисциплинарных взысканий. Кафедра неудовлетворительно контролирует студентов своей специальности, мало уделяет им внимания, особенно младшекурсникам. Совсем не налажена политическая учеба среди студентов кафедры и сотрудников НИИ. Коммунисты кафедры Л. К. Парфенов и В. А. Марсанов и комсомольцы не помогают руководству в этой области деятельности кафедры.

Коммунисты факультета Ю. А. Лельчук, С. А. Бабенко, В. М. Витюгин высказали в адрес заведующего кафедрой радиационной химии, преподавателей и коммунистов свои критические замечания. Кафедре было предложено в кратчайший срок ликвидировать недостатки в политико-воспитательной работе среди студентов и сотрудников.

Такой строгий, принципиальный разговор помог и руководителям других коллективов сделать выводы, усилить партийное, профсоюзное и административное руководство соревнованием. Коллектив факультета намерен встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина наилучшими успехами в обучении и воспитании студентов, в развитии научно-исследовательской работы.

Е. ШМИДТ,
зам. секретаря партбюро

Удовлетворительно, но...

В связи с проведением смотра — конкурса в честь 100-летия В. И. Ленина была проверена организация наглядной агитации на ТЭФе. Все средства наглядной агитации сосредоточены, в основном, в студенческих общежитиях — в вестибюлях и красных уголках.

Студенты ТЭФа выпускают факультетскую стенную газету «Энергия». Периодичность выпуска (1 раз в месяц) не выдерживается, всего за семестр выпущено два номера газеты. На факультете объясняют это тем, что рекламное бюро (в него входят 8 студентов), занимающееся оформлением средств наглядной агитации, было создано лишь в ноябре. Оформление стенных газет, в целом, удовлетворительное. Но, эта оценка не всегда применима к содержанию стенной печати. Вот некоторые примеры. К 7 ноября в факультетской газете были помещены лишь передовая статья (в ней ни словом не обмолвились о жизни факультета, о том, чем тэфовцы встречают Октябрь). А что сделать необходимо, если учесть, что остальной материал номера — стихотворение на октябрьскую тему и рубрика «Нас поздравляют».

Содержательнее декабрьский номер «Энергии»: в нем материалы ленинского зачета, о культурно-массовой работе в общежитии, о санитарном состоянии комнат.

В предсессионные дни газета не выходила, в сессию работа по организации наглядной агитации прекращена.

Групповые и курсовые газеты в течение семестра не выпускаются. Так за весь семестр вышел в свет лишь 1 номер курсовой газеты — новогодний.

И, как вывод, следует отметить, что хотя контроль за организацией стенной печати (равно как и других средств наглядной агитации) осуществляется через комсомольское бюро факультета и студсовет, однако, и об этом говорит содержание газет, нерегулярность их выпуска, — контроль этот подчас слаб и явно недостаточен. Нужно четкое и конкретное партийное руководство.

В вестибюле общежития в течение семестра регулярно вывешиваются «Экраны успеваемости» студентов, в дни сессии — «Экран сессии» (сведения о результатах экзаменов на 1, 2, 3 курсах).

В семестре народная студенческая дружина выпускает «Молнии», стенды — средства наглядной агитации, в которых находят отражение материалы проводимых на факультете рейдов дружины и студсовета. В дни сессии этого нет.

Серьезные претензии вызывает оформление красного уголка и рабочей комнаты студентов. Здесь, по сути дела, трудно говорить об оформлении. В красном уголке помещен лишь выполненный на явно невысоком уровне ленинский стенд (это единственное средство наглядной агитации, посвященное подготовке к 100-летию В. И. Ленина). И в красном уголке, и в рабочей комнате ведутся работы — рекламбюро оформляет панно, посвященное пути ленинского комсомола, но работы эти далеки от стадии завершения. Использование средств наглядной агитации в красном уголке и рабочей комнате удовлетворительным признано быть не может, и это тоже должно заинтересовать партбюро.

Если же говорить об организации наглядной агитации на факультете в целом, она может быть признана удовлетворительной, хотя в этом плане работа актива на ТЭФе вызывает большие претензии. Главные среди них — недостаточно высокий идейный уровень содержания стенной факультетской газеты, нерегулярность ее выпуска, серьезные недостатки в оформлении красного уголка и рабочей комнаты ТЭФа, почти полное неиспользование средств наглядной агитации (стенных газет, «Молний», материалов рейдов комсомольского бюро и студсовета) в дни экзаменационной сессии, недостаточно полное отражение в наглядной агитации жизни коллектива, идущего навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

А. КОРНИЕНКО,
ассистент кафедры философии.

Залог плодотворного развития науки — в неразрывной связи с созидательным трудом народа, практикой коммунистического строительства. В. И. ЛЕНИН.

Сессия закончилась. Радостных вам каникул!

Юрий СУРМИН, группа 317-2.

Эта сессия была не особенно трудная, самое трудное всегда впереди, но все же экзамены давались нелегко. По некоторым предметам литературы очень мало, так что приходилось охотиться за каждой книжкой. Предметы были интересные, и сессия поэтому пролетела очень быстро.

Сдали мы сессию хорошо: в группе три отличника, абсолютное большинство студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Тройки есть, но мало. Наша группа из разрозненной массы отдельных личностей, постепенно превратилась в дружный коллектив, и этому превращению, несомненно, способствовала первая наша сессия на ОПФ.

Каникулы я проведу дома. Мне кажется, что меня ждут не только родители, друзья и знакомые, меня ждет мой городок с заснеженными аллеями запущенного парка, улицы и дома, какие-то особенные, необычайно приветливые прохожие. Все там родное и близкое. Меня ждут, конечно, книги. После сухих учебников хочется окунуться в знакомую стихию — мягкий шелест стихов. Хочется узнать очень много, а в моем распоряжении всего две недели.

Светлана ПУРЗА, группа 516-2

— Светлана, что ты можешь сказать об этой сессии?

— Сегодня мы сдавали свой последний экзамен, экзамен по специальности — прикладную электрохимию. К сожалению, результаты не радуют, хотя и нет завалов. Сказалось не только чемоданное настроение, но и общая усталость от сессии. Поэтому мой совет будущим четверокурсникам — не ставьте экзамен по специальности последним. Трудно дался проект по процессам и аппаратам. И хотя старшие товарищи нас предупреждали — не затягивать с проектами, вовремя их сдать, мы не учли этот совет. А это тоже повлияло на сессию.

— Твои планы на каникулы?

— О, планы на каникулы самые большие. Раньше я всегда ездила домой в Хабаровск. А в этот раз впервые лечу в Ленинград. Очень хочется познакомиться с Эрмитажем, посмотреть мосты, побродить по ленинградским улицам. И еще очень бы хотелось посмотреть Москву, побывать в Оружейной палате, в Мавзолее.

Александр КЛЕЙМЕНОВ, группа 068.

— Что ты считаешь

главным для успешной сдачи экзаменов?

— Во-первых, конечно, знания, а во-вторых — настрой. В этом плане очень важно, чтобы первый экзамен в группе сдали без завалов. И в третьих, не следует затягивать с зачетами и постараться сдать их как можно раньше. А у нас так не получилось. Многие в группе по несколько раз сдавали зачет по сопромату, поэтому первый экзамен нас не обрадовал. Очень много получили троек...

Сессия позади. На ее уроках мы многому научимся.

— Как ты собираешься провести каникулы?

— В этот раз я поеду к брату в Черемхово.

Кончились напряженные дни сессии, и теперь можно отдохнуть. Многие студенты едут к родителям. Лучшая группа АСФ едет в Ленинград. Восемь политехников во время каникул побывают в Венгерской Народной Республике. Познакомиться с Москвой, посетить ее музеи, выставки, концертные залы посчастливилось студентам 316-2 группы, которая завоевала в смотре-конкурсе звание лучшей в институте.

Больше семидесяти человек, поддерживая лучшие традиции ТПИ, выехали с концертами и лекциями по районам нашей области.

Разнообразны и маршруты «Снежинок». Так, геологи отправляются в лыжный поход по Горному Алтаю, а химики побывают в подшефных школах Кривошеинского района, студенты АСФ — в подшефном Зырянском районе. По путевке ЦК ВЛКСМ в якутский поселок Мирный поедет сборная агитбригада.

ВСТРЕЧИ, ПОЕЗДКИ, КОНЦЕРТЫ,

Часть студентов остается в Томске. Об их отдыхе заблаговременно позаботились в профкоме. Имеется 108 путевок в различные дома отдыха, 20 путевок на курорты и 100 путевок для тех, кто желает провести время в профилактории.

Заранее продумана программа работы и Дома культуры ТПИ. Сегодня любители эстрады смогут встретиться с известными танцорами — братьями Гусаковыми. 29 января выступит с литературным концертом артист Лобода. 31 января состоится эстрадно-танцевальный вечер. 1, 2, 5 февраля — вечера отдыха, а 7—8 февраля на сцене Дома культуры выступят наши гости — студенты Киевского политехнического института.

Математику — в обучение студентов

(Начало на 1-й стр.).

Представляет интерес рассмотреть на конференции математический уровень преподавания на старших курсах специальных дисциплин на всех факультетах, обменяться мнениями о методике преподавания на высоком математическом уровне, помочь тем преподавателям, которые ведут изложение специальных дисциплин с отставанием от современного уровня или с применением только алгебраических основ.

Требования обучать студентов ТПИ расчетно-аналитическим методам исследования научных и инженерных проблем, инженерного проектирования и конструктирования, относятся ко всем технологическим, конструкторским и эксплуатационным специальностям, а также к каждой инженерной и специальной дисциплине и даже некоторым дисциплинам, которые всегда считались описательными. Например, преподавание организационно - экономических дисциплин. Эти курсы в настоящее время из общеобразовательных (описательных) превратились в специальные, которые требуют в процессе изложения материала не простого повествования, а необходимости математического изложения целых разделов курса. Это относится ко всем разделам планирования: когда необходимо выбрать оптимальный вариант размещения предприятия в том или ином географическом районе; выбрать оптимальную (по номенклатуре и объему) программу предприятия; оптимизировать (по максимуму или минимуму) частные технико-экономические показатели работы предприятия. Выбрать наиболее экономическое решение (вариант) проектируемой техники и технологии ее изготовления, а также решить любую другую частную задачу организационно - экономического характера.

Практика работы преподавателя со студентами показывает, что уровень математической подготовки (МФ, ТЭФ, ЭМФ, ГРФ, ХГФ) недостаточен и не позволяет решать экономические задачи, потому что студенты не понимают того математического метода, который использует лектор. С другой стороны кафедры слабо используют в преподавании математическую подготовку студентов АВТФ, ФТФ, ЭФФ, АСФ. Иногда причиной этому является недостаточно высокий уровень математической подготовки некоторых преподавателей, а иногда построение программы курсов, которая пока предлагает повествовательный метод изложения учебных материалов. Для устранения этого недостатка, например, на кафедре экономики организации производства прорабатывается программа курса экономики промышленности для приборостроительных специальностей, которая будет предусматривать значительное насыщение расчетно-математическим уровнем всех разделов курса. Для студентов 4-го курса факультета организаторов производства введена новая экспериментальная дисциплина — инженерная экономика, которая не может читаться без математического аппарата и которая показывает студенту практическую направленность расчетно-математических методов при решении технических задач.

В порядке обсуждения на конференции желательно поставить некоторые вопросы, касающиеся расширения математической подготовки студентов и инженеров. Не вызывает возражений необходимость развития общего широкого математического кругозора студентов-политехников и ознакомления их с арсеналом возможностей современной математики, обучать студентов технике вычисления.

Ввиду ограниченности времени, отводимого для изучения математики во втузе, почти исключается ознакомление будущих инженеров с широкими возможностями современной математики, представляемыми многими ее разделами, как, например, вариационным исчислением, тензорным анализом, теорией матриц, операционным исчислением, математической теорией надежности, геометрией многомерных пространств и т. п. Подробное знакомство с этими возможностями современной математики нельзя вместить в программы и учебные планы втуза, однако желательно, чтобы студент получил хотя бы общее представление о ее разделах.

Обладая даже основными представлениями о разделах математики, инженер затем сможет сам изучить и применить нужный раздел, зная что искать в справочной или математической литературе.

Даже в фундаментальных науках — физических, химических, биологических, геологических и т. д. — все шире сейчас применяются расчетно - математические методы исследования. Только качественное, внешнее описание процессов во многих областях знаний является уже недостаточным, тем более необходимы математические количественные методы описания процессов и явлений в дисциплинах, профилирующих инженерную подготовку.

Думаю, что, в известной мере, расчетно-математические методы изложения основ научных знаний пора распространить и на преподавание социальных наук в соответствии с уровнем научных знаний, достигнутом в этих науках.

В ТПИ много хороших преподавателей, излагающих свои курсы на необходимом научном и математическом уровне. Высокой оценки специалистов и студентов заслужили лекции профессоров Н. П. Курина, В. М. Разина, Э. К. Стрельбицкого, Д. С. Микова, А. Н. Еремина, Л. С. Скрипова, доцентов П. Е. Богданова, П. В. Лапина, К. К. Сончика, А. С. Ляликова, В. Е. Целебровского, М. А. Тырышкина, Ю. М. Ачкасова, Н. Г. Смирнова, Ю. С. Нехорошева и других. Для них характерно глубокое знание преподаваемой дисциплины, самосовершенствование своей научной и инженерной подготовки, высокий методический уровень изложения.

На большинстве факультетов, кафедр в НИИ и лабораториях поощряется повышение уровня математической подготовки сотрудников. Например, на кафедре сопротивления материалов уже два года работает математический семинар, на котором изучаются методы решения задач в математической теории пластичности и упругости рассматриваются вопросы тензорного анализа, методы точных и приближенных решений дифференциальных уравнений и др. разделы математики.

В НИИ ЯФ был организован обязательный математический семинар для всех сотрудников и аспирантов НИИ. В осеннем семестре текущего учебного года на ГРФ, МФ, ТЭФ, АСФ, ЭЭФ и некоторых других факультетах в основном для молодых преподавателей были организованы группы повышения математической и специально - теоретической подготовки, в которых читаются лекции по избранным главам математики и разделы специально - теоретических дисциплин. Эту работу в ТПИ следует всемерно поддерживать и расширять.

С этого месяца начались занятия в вечерней математической школе, организованной по инициативе Томского обкома ВЛКСМ. Заведующие кафедрами должны помочь своим сотрудникам успешно заниматься в этой школе.

Забота о повышении математического уровня преподавания и специально-теоретической подготовки преподавателей, проявляемая в ТПИ, не является случайно проводимой кампанией. Это необходимая и постоянная забота руководства института об улучшении учебного процесса, это общая тенденция управления процессом подготовки инженерных и научных кадров. В прошлые годы руководство ТПИ периодически привлекало внимание сотрудников к рассматриваемой проблеме, имея целью улучшение преподавания и обучения в ТПИ во всех его звеньях до уровня, достигнутого в передовых вузах нашей страны и за рубежом.

Значительную разъяснительную работу следует проводить и среди студентов, и именно среди тех, которые предпочитают обучаться чему-нибудь и как-нибудь, и не любят предметы, излагаемые на высоком научном и математическом уровне. Недостатки преподавания, организации учебных занятий и управления учебным процессом, которые будут вскрыты на этой конференции, должны получить правильную оценку, а соответствующие руководители и отделы — принять меры к исправлению недостатков и нормализации условий.

Конференция не вызвана какими-либо чрезвычайными событиями или обращающими на себя внимание недостатками в деятельности ТПИ. Но необходимо опять привлечь внимание педагогов и ученых ТПИ к проблеме повышения научного, математического и методического уровня преподавания, по-товарищески благожелательно разобрать достоинства и недостатки намеченных показательных лекций и занятий, наметить пути дальнейшего прогресса в этих направлениях и далее организовать работу по совершенствованию преподавания и условиях требований нашего времени.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

К300410. Заказ № 723. г. Томск, типография областного управления по печати.