

Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 74 (1508).

СРЕДА, 2 ДЕКАБРЯ 1970 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ В ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ.

13 ДЕКАБРЯ — ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ СУДЕЙ

Наши кандидаты

Исполнительный комитет Кировского района Совета депутатов трудящихся г. Томска зарегистрировал кандидатов в народные судьи.

По избирательному округу № 5 зарегистрирована товарищ ТОДЕР Мария Семеновна, 1926 года рождения, русская, член КПСС, с высшим юридическим образованием, народный судья Кировского суда. Ее кандидатура выдвинута профессорско-преподавательским составом, инженерно-техническими работниками и служащими Томского политехнического института.

По избирательным округам № 6 и № 7 (куда входят некоторые избирательные участки и нашего института) кандидатами в народные судьи зарегистрированы товарищи СЕЛИВАНОВА Лидия Фоминична и ЗУЕВА Галина Семеновна.

4 декабря в 6 часов вечера в ДК ТПИ состоится первая встреча избирателей с М. С. Тодер, вторая встреча будет проходить 7 декабря в красном уголке общежития на ул. Вершинина, 48.

Большинство работ хорошо оформлено и выполнено по тематике научных исследований кафедр и НИИ. По своему характеру они представляют собой отчеты по НИРС, исследовательские курсовые, отчеты по научной работе, проведенной в период производственной практики, реферативные работы, отчеты по договорным темам.

Часть работ студентов выполнена на высоком научном уровне. Конкурсная комиссия отметила, что их результаты могли бы быть опубликованы. Каждая представленная работа сопровождалась аннотацией, отзывом руководителя или краткой характеристикой, в которых подчеркивалась научная и практическая ценность работы. Так, по результатам научных изысканий студенткой ХТФ гр. 566 Н. Цехановской совместно с руководителями оформлена заявка на изобретение. Студент гр. 026 О. Филонин под руководством кандидата технических наук В. А. Воробьева и А. В. Покровского выполнил в НИИ ЭИ очень важную работу. Студенты ЭФФ гр. 947-1, 2 В. Захаренко и С. Аньков (рук. ст. преподаватель А. В. Шмойлов), В. Рябченко и В. Корягин (рук. доцент Р. А. Вайнштейн) создали ряд лабораторных установок для исследовательских и учебных целей. А работа студента ФОП В. Яворского посвящена разработке метода оценки деятельности студенческой профсоюзной организации.

Широта тематики научных исследований подтверждается и следующими примерами. Так 12 студентов ЭФФ, будучи на первом курсе, выполнили довольно неплохие рефера-

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ 2, 3 И 4 КУРСОВ. ВСЕГО НА КОНКУРС ПРЕДОСТАВЛЕНО 197 РАБОТ. ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ И НИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА.

В науку первые шаги

тивные работы. Среди них, например, реферат студента гр. 139-2 В. Рязанова посвящен изучению механизма действия и анатомии органов слуха.

Привлекаются к научной деятельности студенты младших курсов и на других факультетах. Из 51 представленной работы студентами ГРФ 10 выполнены второкурсниками и 17 третькурсниками. Студентка ГРФ группы 238 О. Сосновская успешно изучает ранее мало исследованные группы докембрийских окаменелостей, привлекая отечественные и зарубежные источники.

Некоторые работы представляют, несомненно, и большую практическую ценность. Студент группы 1026-1 АВТФ А. Коврижкин участвовал в

Вечер, посвященный Фридриху Энгельсу

28 ноября в Доме ученых состоялся вечер, посвященный 150-летию со дня рождения Ф. Энгельса, подготовленный студентами АВТФ, ХТФ и ФТФ.

Студент В. Никулин ярко и выразительно рассказал собравшимся о трудной, но истинно замечательной жизни Энгельса.

Был заслушан очень содержательный, глубоко продуманный доклад «Энгельс и революционная Россия» студентки 530-1 группы Людмилы Гребешник. Н. СПИРИДОНОВА, студентка гр. 530-1 ХТФ.

работе по определению твердости турбинных лопаток по периметру электромагнитным методом (рук. доцент И. Г. Лещенко). Результаты исследований направлены в печать.

Вместе с тем конкурсная комиссия отметила, что студенты 2—4 курсов недостаточно активно участвовали в данном конкурсе.

На МСФ в НИРС участвует 342 студента, а работ на конкурс было представлено только 9. Такое же положение и на ряде других факультетов — ФТФ, АВТФ, АЭМФ, ТЭФ. Мало работ было представлено и научно-исследовательскими институтами высоких напряжений и автоматики и электромеханики. Все это говорит о том, что на факультетах и НИИ продолжает оставаться практика привлечения к научной работе студентов в основном 5 курсов. Имеют место случаи, когда студент, закончив исследование, получает зачет за НИРС без представления отчета. Необходимо, чтобы после выполнения любого характера научной работы, студент писал отчет и защищал его на кафедрах и в лабораториях.

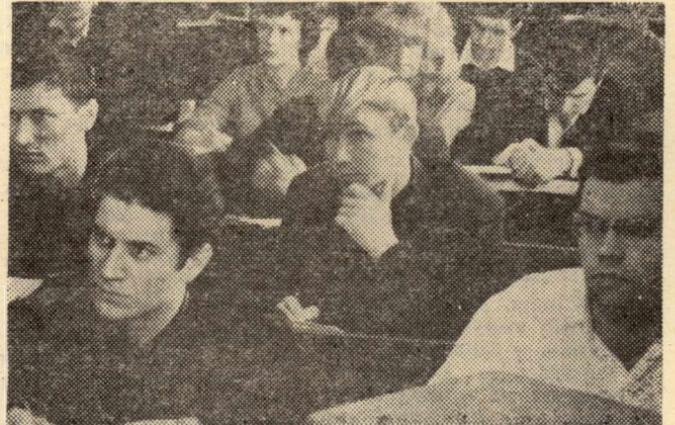
Приказом ректора по институту 22 студентам объявлены благодарности, они награждены денежными премиями.

45 студентам объявлены благодарности, они также награждены дипломами.

За добросовестное и активное участие в развитии научно-исследовательской работы студентов, а также в подготовке и проведении конкурса лучших студенческих работ объявлены благодарности руководителям НИРС факультетов, кафедр и лабораторий.



5
ДЕКАБРЯ



-День советской Конституции



МЫ СЛАВИМ СВОБОДУ И БРАТСТВО НАРОДОВ ЕДИНОЙ СТРАНЫ. РОДНОЕ МОЕ ГОСУДАРСТВО, МЫ ПРАВОЙ ТВОЕЮ СИЛЬНЫ!



...И без отрыва от института

Результаты работы по подготовке специалистов без отрыва от производства зависят от множества факторов, выявление которых представляет довольно сложную задачу. По нашему мнению, традиционные оценки результатов на основе только абсолютной успеваемости и отсева недостаточны. Поэтому на заочном и вечернем отделениях сейчас учитывают: сколько студентов оставлено на повторное обучение, кто успешно и кто на повышенные оценки выполняет учебный план, сколько выпущено специалистов и сколько из них защитило дипломные проекты на «отлично» и «хорошо». Учитывается и то количество студентов, которое окончило вуз за 6 лет, и, конечно, процент отсева. Все это позволяет более полно представить состояние подготовки специалистов.

Но для того, чтобы правильно дать объяснения конкретным результатам, необходимо знать «среду», в которой протекает учебный процесс.

А эта «среда» оценивается совокупностью многих показателей: обеспеченностью учебно-методическими пособиями, качеством «учителей» и качеством обучения. Сюда входит и управление процессом обучения, и «сложность» программ, организация учебного

процесса и соответствие профиля работы обучаемого своей будущей специальности.

Многое, конечно, зависит от самих студентов — от способности осваивать в данных условиях учебные программы, от учебной дисциплины и от того, повторно ли обучается студент и имеет ли он задолженность.

Только с учетом всего этого можно сделать объективные выводы. Но не все из этого мы еще умеем делать. Например, еще не можем достаточно полно оценить организацию учебного процесса со стороны деканатов, учебного отдела, кафедр.

Но надо сказать: именно профилирующая кафедра является тем главным инструментом, с помощью которого возможно эффективное воздействие на учебный процесс и его результаты. Каковы же они? Число второкурсников на заочном отделении по отдельным специальностям колеблется от 23 до 52 и от 4,7 до 22,5 процента на вечернем. Абсолютная успеваемость колеблется от 49 до 12,6 на заочном и от 72 до 39 процентов на вечернем отделении. Резки колебания и в выпуске специалистов, особенно тех, кто защищает дипломы на «хорошо» и «отлично». Много студентов не спра-

вляется с программами за 6 лет, а отсев составляет на заочном отделении от 14 до 25,1 процента и на вечернем — от 17 до 52.

В настоящее время отсутствует методика количественной оценки влияния того или иного фактора «среды». Речь может идти только о выводах на основе опыта того, кто делает выводы, а также его интуиция. И таким образом, все зави-

сит от личности. На результаты учебного процесса заочников сильно влияет наличие соответствующих пособий и учебников. Из-за отсутствия этой литературы может даже встать вопрос о закрытии некоторых специальностей. В настоящее время на заочном отделении проводится работа по уточнению степени обеспеченности учебниками и учебными пособиями. Это позволит нам внести коррективы в издательские планы института.

Теперь — о качестве преподавательских кадров. В прошлом учебном году студентов-вечерних

Проблемы заочного и вечернего обучения

что хорошо отлаженной диагностической системы качества учебного процесса у нас пока нет. Это ненормальное положение. Ведь о всех возникающих отклонениях от заданных норм должны немедленно подаваться сигналы соответствующим органам управления.

Каким же образом измерять показатели качества учебного процесса? Один из основных способов — использование специальных экспертов, которым доверено давать диагноз лекции, практическому занятию и т. д. Иногда такими экспертами могут быть и сами студенты.

Разработка принципов формирования актов управления объектом, т. е. студентом, также является одной из проблем, над которой нужно много работать. А деканаты еще часто заняты текущей, слабо воздействуют на кафедры, на студентов. И получается, что поскольку профилирующие кафедры «приписаны» дневному факультету, то они оказываются оторванными от заочных и вечерних факультетов. Связь деканатов с кафедрами слабая. Это касается прежде всего вопросов планирования.

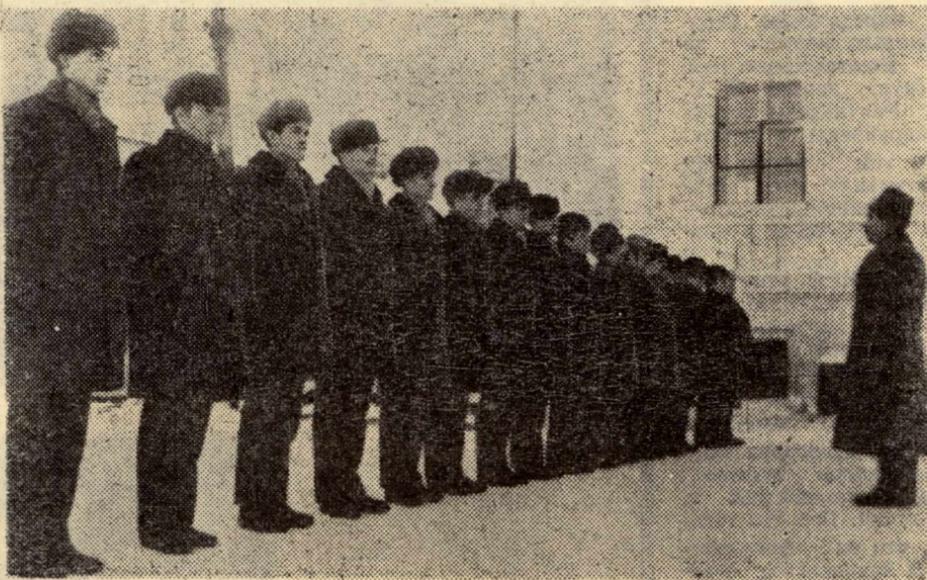
Важный фактор — сама организация учебного процесса. Но подчас сессии у заочников малоэффективны. Это бывает, например, из-за отсутствия жилья. У нас еще не используются технические средства, обучающие машины, репетиторы, телевидение.

К сожалению, мы еще не имеем такого положения, когда все студенты работают по специальности. Влиять на этот фактор можно при комплектовании I курса и позднее — путем постановки перед студентами вопроса о переходе на работу, соответствующую будущей специальности.

Перед нами стоят большие задачи по совершенствованию системы подготовки специалистов без отрыва от производства в институте. Необходимо обеспечить учебный процесс нужной литературой, а также высококвалифицированными кадрами. Требуется дальнейшее совершенствование систем накопления и обработки статистических данных о подготовке специалистов. Такие данные должны быть более оперативными.

На основе уже имеющихся данных надо разработать планы мероприятий по каждой специальности, деканату. Необходимо также повысить роль организаторскую роль деканатов, кафедр, методических комиссий. Так как штат руководства заочными деканатами сократился, то более целесообразно объединить эти деканаты и максимально специализировать их сотрудников по определенным функциям работы. Настало время разработать эффективную систему контроля и оценок за качеством обучения и т. д.

М. ТЫРЫШКИН, проректор по заочному и вечернему обучению.



НА СНИМКАХ:

- Прозвучала команда: «Смирно!» Как один, в струнку выгнулись студенты группы 316.
- Полковник Н. А. Кузнецов беседует с передовиками учебы.
- Как всегда на лекциях — отличная дисциплина и предельное внимание.
- Грамотно, последовательно отвечает студент О. Каун.

Фото А. Зюлькова.



— Встать! Смирно! Товарищ полковник, группа 316...

— Здравствуйте, товарищи студенты!

— Здраже латоварищ-полковник! — дружно, совсем по-солдатски прозвучало в ответ.

— Вольно. Садитесь, —скомандовал начальник цикла, улыбаясь.

Он прошел к кафедре, помолчал, оглядел аудиторию, оглядел и остался доволен. Как всегда, эти ребята пришли на занятия подтянутыми, серьезными. Уже один внешний вид, даже первое, можно сказать, поверхностное впечатление говорило о том, что занятие и сегодня будет содержательным, наполненным взаимным интересом: интересом открывания и интересом узнавания, а это в военной подготовке особенно немаловажно без четкого усвоения пройденного материала.

— Студент Каун! — встретился взглядом Николай Алексеевич с одним из своих любимцев. Как и всякий человек, полковник Кузнецов был

ДЕЛО.

подвержен человеческим слабостям и не мог отказать себе в маленьком удовольствии уважать пылливый сообразительный ум и трудолюбие.

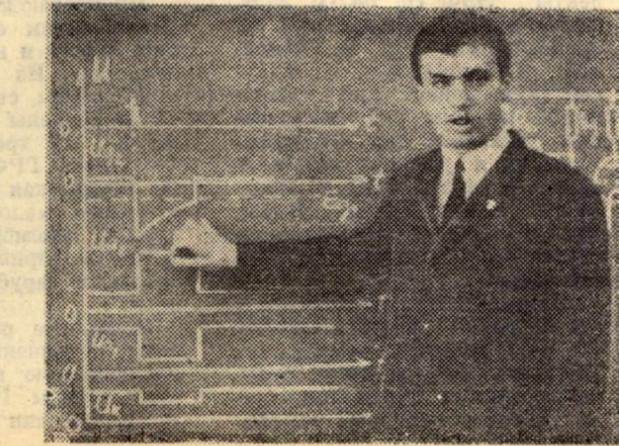
Нет, конечно, Николай Алексеевич не думал, что все эти ребята обязательно свяжут свою жизнь с армией, но кто знает, как повернется их жизнь. Конечно, он никому бы из них не желал начинать свою молодость в шинели так, как он: не охранять от налетов Ярославль или, допустим, Саратов, не терять друзей в боях за Берлин. И будь его воля, он вообще бы рас-

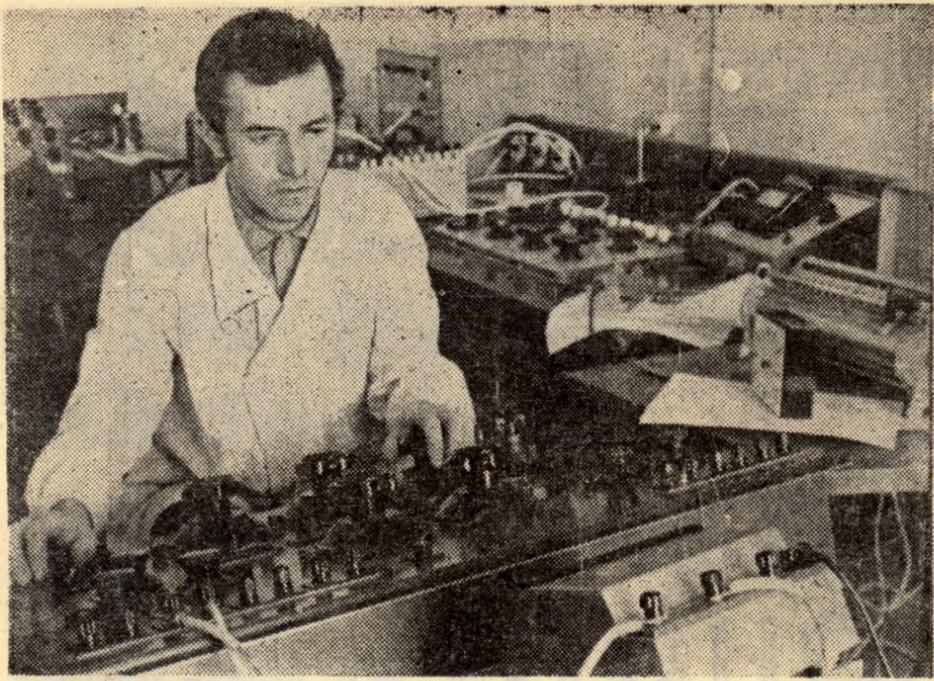
пустил армию да и сам бы снял военный мундир, но есть такая пока необходимость и не исключена еще вероятность столкновения...

Грамотно, последовательно отвечает Олег Каун. Ровно звучит его голос.

Хорошо подготовился Каун. Впрочем, это и не удивительно. Студент пятикурсник уже обязан разбираться в электронике, без которой невозможно ни современное производство, ни тем более армия.

— Студент Тихонов. — Я.





Виктор Барнашов окончил наш институт в прошлом году. Дипломировал на кафедре радиотехники. Тема его дипломной работы «Исследование погрешностей компарирования» была тесно связана с основным инженерно-научным направлением кафедры — изготовлением прецизионных генераторов калибраторов переменного тока.

Сейчас В. Барнашов работает в метрологической лаборатории, созданной недавно при кафедре радиотехники. Кроме проверки приборов, Виктор занимается научной работой, ставит сложные эксперименты.

На снимке — инженер В. Барнашов. Фото А. Зюлькова.

И снова в путь

Агитбригаду химико-технологического факультета хорошо знают не только в институте. Вот уже четыре года подряд выступает она на сцене подшефной школы № 9 г. Томска, в клубах заводов, колхозов. А на днях химики выступили в поселке им. Ф. Дзержинского. Напрасны оказались сомнения артистов. Зрители тепло встречали каждый номер программы. Но особенный успех, как всегда, сопутствовал И. Беспаловой. Зрители попросили записать

понравившийся концерт на магнитофон.

5 декабря химиков ждет новая поездка к давним друзьям в Кежемниковский район. Программа уже давно подготовлена, бывший репертуар «Снежинки» полностью обновлен. С новыми песнями выступит Н. Беспалова, новую постановку подготовил драмкружок, впервые примут участие в поездке наши новички З. Федяева, Л. Тулгора.

**Н. ЛАРИОНОВА,
Л. УРАЗБЕКОВА,
И. МАКСИМОВА,**
члены художественного совета ХТФ.

КОТОРОМУ СЛУЖИШЬ

— Ко мне.
— Есть...

Это уже из коридора. Там строевая подготовка. Только начинают обретать солдатские навыки.

Эти же на военной кафедре уже не новички. Но еще с первых дней они включились в соревнование за звание лучшей группы по военной подготовке. По своему почину увеличили число дней самоподготовки, увлеклись идеей создания действующих макетов. Всей группой участвовали в их разработке...

Теперь каждый из них может считать себя автором общего — один стенд запущен. Обеспечена лучшая наглядность для молодых, тех, кому еще придется изучать военное дело.

— Отлично, Каун...
Взгляд полковника скользнул по лицам внимательных собранных ребят. Каждый из них готов продолжить ответ товарища, дополнить. Приятно чувствовать, что твой предмет уважают, ведь это в какой-то мере зависит от

того, как его поведешь, то есть лично от тебя самого. Значит, не вхолостую прошло время на методические разработки, на скрупулезную подготовку.

Лучшая по военной подготовке группа в институте. Отличная группа. Миханюшин, Мамаев, Кирсанов... Каун. Ни одного троечника. Случайность? Едва ли. Хотя каждый, наверное, способен индивидуально. Но сколько угодно этих способных не способны быть трудолюбивыми...

Значит, не только способность. Значит, есть нечто общее. Трудолюбие? Но оно вторично по отношению к осознанию своего долга. И, наверно, именно последнее обогатило эти разнохарактерные «я» двадцатью другими и успело стать емким «мы», столь емким, что наше существование без него немыслимо, ибо все у нас принадлежит нам и охранять это все должны мы. Это доверие всех наших «я» каждому конкретному «я». И ничего почетнее его быть не может. Так однажды сказала наша Конституция и ни у кого не было ее

переиначить... Сменяются поколения, а духовная общность удивительным образом, передаваясь по наследству, крепнет. Это незаметно потому, что стало обычным, но именно обычным-то и наша прочность...

— Взвод, встать!
— Вольно, — скомандовал начальник цикла и, подойдя к старосте группы, предупредил, чтобы никто не расходился.

В аудиторию входил фотограф. И я знал, что у него было задание сфотографировать коллектив будущих офицеров запаса для Доски почета кафедры.

— Николай Алексеевич, вы в первый ряд, — потеснились ребята.

Он по привычке одернул китель, втиснулся в освободившееся пространство, улыбулся тесноте и замер.

Таким я его и увидел на фотографии, тесной от числа изображенных на ней людей, емкой от общности почетного дела, которому почетно служат и учатся.

В. ФЕДОРОВ.

Секретарь Томского Совдепа

Каждый год, а особенно в ноябрьские дни, когда отмечается очередная годовщина Великой Октябрьской социалистической революции, советский народ с чувством глубокой благодарности вспоминает имена тех, кто первым встал на борьбу с самодержавием, сверг власть капитала и установил власть рабочих и крестьян, а затем отстоял ее в жестоких боях гражданской войны и послевоенной разрухи и построил в нашей стране социализм.

Среди тех, кто боролся с царским самодержавием и капиталистами в Сибири, устанавливал Советскую власть в Томске, почетное место принадлежит бывшему студенту Томского технологического института Фаддею Емельяновичу Орлову — секретарю первого Томского губернского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

Природа щедро одарила этого незаурядного человека, дав ему ясный, светлый ум, талант ученого и исследователя, большие организаторские способности, сердце пламенного революционера-большевика.

Уроженец города Киренска, Иркутской губернии, Фаддей Орлов в 1901 году переезжает с родителями в Томск и вскоре поступает учиться в Томское реальное училище. Способный и одаренный юноша увлекся марксистской литературой, познакомился с подпольной революционной организацией томских социал-демократов и начал принимать активное участие в борьбе с самодержавием. В годы первой русской революции реалист Фаддей Орлов возглавляет выступление учащихся средних учебных заведений Томска против самодержавия. Вскоре Фаддей Орлов за вредный образ мыслей, организацию противоправительственных выступлений учащихся исключают из реального училища без права поступления в средние учебные заведения России.

Однако это изуверское решение учебного начальства, лишившего юношу права продолжать образование, не сломило Фаддея Орлова. Он продолжает усиленно заниматься самообразованием и, сдав экстерном экзамены за курс средней школы, поступает в 1909 году на горное отделение Томского технологического института.

На молодого талантливого студента обратил внимание выдающийся исследователь Сибири, профессор геологии В. А. Обручев. Вскоре он приглашает его принять участие в Джунгарской экспедиции.

В обязанности студента Орлова входила съемка местности, ведение полевого дневника и первичная обработка собранных образцов пород. Орлов отлично справляется с порученным ему делом. Руководитель экспедиции профессор Обручев остается им доволен.

В технологическом институте Орлов принимает активное участие в революционных выступлениях студентов, является одним из руководителей студенческих революционных движений.

ИЗ ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

Осенью 1910 года антиправительственные выступления томских технологических разгорались с новой силой. В дни смерти великого русского писателя Льва Толстого студенты-технологи организовали в городе грандиозную демонстрацию, к которой примкнули студенты университета и молодежь города. Демонстранты несли портреты великого писателя. Были произнесены речи, направленные против царского правительства, преследовавшего Льва Толстого. Полиция силой разогнала демонстрантов. Тогда студенты перенесли чествование памяти Толстого в аудиторию главного корпуса технологического института, но полиция изгнала студентов из аудитории.

В начале 1911 года начались массовые выступления студентов-технологов против постановлений царского правительства, ограничивших права студентов и значительно ухудшавших их положение. 17 января 1911 года в одной из аудиторий главного корпуса Томского технологического института происходила сходка студентов-технологов, в которой приняло участие около тысячи человек. Сходка состоялась в знак протеста против политики реакционного министерства народного просвещения Кассо, прекратить занятия в институте на неопределенное время. Не успела еще окончиться студенческая сходка, как главный корпус института был оцеплен полицией и казаками. Многие студенты были избиты и арестованы. Все участники сходки были переписаны полицией.

На следующий день по телеграфному распоряжению министра народного просвещения Кассо из Томского технологического института за антиправительственные выступления было ис-

ключено 373 студента. Царского министра не остановило то, что исключил сразу треть общего числа студентов института.

В числе исключенных был и студент горного отделения Фаддей Орлов. В отношении Фаддея Орлова как одного из руководителей массовых антиправительственных выступлений студентов-технологов дело было выделено в особое производство. Ему угрожали арест и ссылка. Профессор Обручев пытался облегчить участь своего талантливого ученика, но безуспешно.

21 июня 1911 года Томский губернатор в секретном донесении сообщает в департамент полиции о том, что «после исключения по распоряжению министра народного просвещения Кассо студентов-забастовщиков Томского технологического института, принятым во внимание вредное направление и опасную для общественного порядка деятельность руководителей забастовочного движения в интересах государственного порядка и общественной безопасности, выслать в отдаленные местности. В числе высланных был и Фаддей Орлов. Местом ссылки ему были определены самые отдаленные места далекой малонаселенной Семипалатинской области. Но и в ссылке Орлов не оставляет занятий наукой. По ходатайству профессора В. А. Обручева, также к тому времени уволенного из Томского технологического института за вредное влияние на студентов и противоправительственные выступления, бывшего студента горного отделения принимают на работу в геологическую партию, ведущую поиски золота. Фаддей Орлов получает дополнительные задания от своего бывшего профессора, который строго контролирует его учебу.

Осенью 1913 года Орлову удается восстановиться в число студентов, и он возвращается на учебу. Однако долго учиться ему не удалось. В 1914 году началась первая мировая война и в начале 1915 года Фаддей Орлова призывают в армию.

В 1917 году солдат Фаддей Орлов снова оказался в одном из полков Томского гарнизона. После свержения самодержавия его избирают членом полкового комитета, а затем в Совет солдатских депутатов.

В конце 1917 года в Томске власть перешла в руки Советов. Был издан Томский губернский Совет рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, председателем которого избрали А. И. Беленца, а секретарем Фаддея Орлова. (Окончание на 4-й стр.)

СЕКРЕТАРЬ ТОМСКОГО СОВДЕПА

(Начало на 3-й стр.)

Перед Томским Совдепом, как тогда называли этот орган власти трудящихся, были поставлены самые неотложные задачи, от исполнения которых зависела жизнь всей губернии. Прежде всего надо было решить вопрос с продовольствием, нужно было накормить рабочих шахт и железной дороги, а также различных предприятий сибирских городов. Предстояло изыскать средства для выплаты заработной платы рабочим и служащим многочисленных организаций, школ, больниц. Одновременно Совдеп должен был организовать борьбу с поднявшими голову многочисленными врагами Советской власти.

Совдеп заседал иногда по целым суткам, и его секретарь редко появлялся дома. Но при всей занятости он все же находил время для того, чтобы выступить в рабочем клубе, которым руководила его жена, член партии с дореволюционным стажем — Ния Васильевна Дубровина. Пламенный революционер, он разъяснял трудящимся города текущий момент, разоблачал пропаганду врагов, разъяснял задачи, стоящие перед Совдепом и рассказывал о том, как эти задачи решаются в неимоверно тяжелых условиях разрухи, безденежья и голода.

Врагам Советской власти в мае 1918 года удалось временно свергнуть Советскую власть в Томске. Многие руководители партийных и советских организаций Томска погибли или попали в застенки контрразведки.

Фаддею Орлову, в числе немногих, удалось пробраться в Пермь. Там он вступает в Красную Армию и вскоре получает назначение на должность командующего броневыми частями Третьей армии, выезжает на фронт, принимает участие в боях с колчаковцами.

В 1919 году по указанию В. И. Ленина создается Сибревком, и Фаддей Орлов отзывается из действующей армии и направляют на работу в Сибревком, где он занимает ответственный пост.

В конце 1919 года Томск был освобожден от колчаковских войск. В феврале месяце 1920 года Сибревком удовлет-

ворил просьбу Ф. Е. Орлова и откомендовал его на работу в Томск. Орлова назначают на должность прокурора Томской губернии, избирают членом Томского ревкома и одновременно поручают ему руководство губернской партийной школой, которая готовит руководящие кадры для партийной организации и органов власти Сибири.

В 1923 году Орлова отзывают на руководящую работу в Орел, а вскоре переводят в Москву, где он в наркомате финансов долгое время руководит финансированием всего культурного строительства, просвещения и здравоохранения страны Советов.

В 1934 году по решению правительства создается Красноярский край. По величине он равен Западной Европе. Несметные богатства лежат в недрах этого края. Настало время их разведать и поставить на службу советскому народу. Надо правильно использовать богатейшие земли и луга этого громадного края, протянувшегося от южных границ страны до ее северных рубежей. В Москве внимательно подбирают кадры опытных работников, которые были бы в состоянии справиться с возложенными на них задачами.

По решению Центрального Комитета ВКП (б) Фаддея Емельяновича Орлова в 1934 году направляют в Красноярск на должность заместителя председателя крайисполкома. Одновременно ему поручают руководство плановой комиссией.

Талантливый ученый, исследователь не стал ученым. Партия направила его на руководящую партийную и советскую работу и он на этом посту верно служил своей Родине, своей партии до конца своей жизни. В Ленинграде, возле Смольного, и поныне живет его жена и верный друг Н. В. Дубровина, ныне персональный пенсионер. Она с большим волнением рассказывала мне об установлении Советской власти в Томске, о деятельности партийного клуба, в котором работала вместе с видным деятелем международного коммунистического движения Бела Куном, о своем муже, первом секретаре Томского Совета депутатов.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГАЗЕТУ СО АН СССР «ЗА НАУКУ В СИБИРИ» НА 1971 ГОД.

Подписаться на газету можно по месту работы в институтах и подразделениях СО АН СССР у общественных распространителей печати, которые должны перечислить деньги на спецсчет ОУПЭС СО АН СССР 14128 в Советском отделении Госбанка г. Новосибирска, а адреса подписчиков переслать в редакцию. Индивидуальные подписчики могут перевести подписную плату (2 руб. на год) по почте на указанный счет и непременно известить об этом редакцию с указанием точного адреса и номера квитанции.

РЕДАКЦИЯ.

3 Ал постепенно за-полнялся. Из-за ку-лис доносились зву-ки фортепиано и приятный женский го-лос. Шла репетиция.

А через полчаса на сцене Дома культуры ТПИ состоялось настоя-щее торжество. Оперная студия праздновала свое 25-летие.

25 лет — возраст вроде бы не большой, юношеский, но сделано за это время очень мно-го. Этот большой кол-лектив заслужил призна-ние слушателей своим ярким исполнением. Та-ланту томичей аплодиро-вал солнечный Киев.

Торжественная часть началась, как обычно, с приветствий, поздравле-ний. Много в этот вечер услышали теплых слов в свой адрес участники студии, и особенно вете-ран Мария Ивановна Иванова, которая явля-ется для студии главной энергией, главной дви-жущей силой.

Доцент ХТФ В. В. Ко-яин вкратце рассказал историю создания сту-дии — о том, что внача-ле пели что попроще, на два голоса, постепенно переходя на более слож-ные произведения. С концертами ездили в окрестные деревни, в любую погоду, по мо-розу — на санях. Начи-нали с 6 утра и кончали далеко за полночь. По-рой было очень трудно, но они не унывали, зная, что доставляют людям хоть немного удоволь-ствия.

Коллектив рос, испол-нительское мастерство — тоже. Стали приглашать на радио. Студийцы ре-шили взяться за более серьезные вещи.

С 1960 г. началась подготовка оперы «Ру-салка», в 1962 г. она была частично поставле-на, а через год полностью. Это был успех.

Потом подготовили и поставили «Евгения Онегина», II действие «Князя Игоря» Бороди-на.

Репетировать порой было нуде, и они соби-рались у Марии Иванов-ны на квартире.

Ведущими солистами студии по праву назы-вают С. Гудымовича, А. Адам, В. Образцова, М. Невструеву, Г. П. и В. К. Сергеевых, И. Иванченко.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина коллективом студии бы-ла поставлена опера Верди «Риголетто», за которую был

Оперной
студии
— 25
лет



ВОЗРАСТ ЮНОСТИ

присужден диплом I степени и кубок облсов-профа.

Вокалисты выступают с ариями, песнями со-ветских композиторов. при студии создан хорео-графический коллектив, бессменным руководи-телем которого является В. Одинцова. Коллектив студии большой и друж-ный. Здесь можно встре-тить всех: от студента до профессора.

В честь своего 25-ле-тия студия была награж-дена Почетной грамотой и бюстом Ленина.

С приветствиями и поздравлениями на вече-ре выступил секретарь парткома ТПИ И. П. Чучалин (кстати, в прош-лом тоже солист сту-дии).

Председатель профко-ма Г. Ходжаев огласил приказ ректора о награж-дении почетными грамо-тами и денежными пре-миями активных участ-ников.

После торжественной части коллектив проде-монстрировал свое мас-терство. Со сцены звуча-ли произведения совет-ских композиторов, ро-мансы, арии из опер, дуэты. Следует отметить обаятельную манеру исполнения молодых участ-ников Веры Пантелее-вой, Геннадия Фомина, Марии Еникеевой. Долго не умолкали аплодисмен-ты, предназначенные Владимиру Акулову, в исполнении которого прозвучала французская песня из драмы Шилле-

ра «Коварство и любовь», и Альберту Адаму, исполнявшему «Серенаду» Речкунова. Пожалуй, больше всего зрители не хотели отпускать Г. Сергееву, исполнитель-ницу есенинского «Пись-ма к матери». Весело было встречено выступ-ление хореографическо-го коллектива, исполнив-шего русский и закар-патский танцы.

В глубокой тишине исполнил Ю. Иванченко «Русское поле» Яна Френкеля и романс на слова И. Тургенева «У-тро туманное». В заклю-чение С. Гудымович и В. Панин исполнили арии из оперы Верди «Риголетто». Долго не умолкали аплодисменты в зале, зрители неохот-но покидали свои места. Но все уходило с надеж-дой на новые встречи.

Н. БЛЫЩИК,
слушатель клуба «За-метка».



НА СНИМКАХ:

● Выступают ветера-ны студии С. Гудымо-вич и В. Пантелеева.

● Поют М. Еникеева и В. Акулов.

● Хореографический коллектив исполняет русский танец.

Снимки А. ЗЮЛЬКО-ВА.



На прощанье — ПЕСНЮ

Недавно в институте состоялся 7 традицион-ный слет туристов, аль-пинистов и ориентиро-вщиков.

Вечером все собрались на вокзале Томск-1. С нетерпением ожидали по-явление электрички. С молниеносной быстротой занимали места в вагоне. А когда угомонились, стали знакомиться друг с другом, разговари-лись — и сразу что-то появилось общее, родня-щее всех. Незаметно доехали до Петухова.

И вот первое препят-ствие, вернее испытание — нужно преодолеть ночью небольшое рассто-яние до места сбора. Приятно пройти 7 км в морозную, снежную ночь, когда впереди тебя рюкза-зак, а по бокам дороги темнеют одни ели. То тут, то там вспыхивали песни. С шутками и сме-

Угомонились и долго пели песни в тишине, де-лились новыми и стары-ми впечатлениями. Рано утром всех разбудили де-журные. Позавтракав, построились на торжест-венную линейку. После сдачи рапортов, начались спортивные игры. А по-том выбирали короля и королеву нашего слета. Учитывали все: костюм, манеры, а главное — сообразительность. И, наконец, самое интерес-ное для новичков — по-священие в туристы в «комнате смеха» (Вот уж где посмеялись от души!)

Вечер наступил неза-метно. Нас ожидал сюр-приз: повара приготовили отличнейший ужин, а са-мое главное — торт! И за праздничным столом уже не различить где старички, где новички, все поют, шутят, сме-ются. Быстро прошел праздничный вечер среди друзей. Пришло время расставаться. На про-щанье каждому дарили песню.

До новых походов!

Т. ИВАНОВА,

Н. ДРОВОШЕВА,

Г. СЕМЕНОВА.