

ЗакадрЫ

СРЕДА,
23
ДЕКАБРЯ
1970 Г.
№ 79 (1513).
Цена 2 коп.

Газета основана
в 1931 году

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Выходит
2 раза в неделю



УРА! ПОСЛЕДНИЙ!

...И вот мы уже дипломики. Как будто кто-то прокручивает перед нами кинолентку: мелькают перед глазами кадры пяти прошедших лет. И хотя на самом деле время тянулось порой очень медленно, теперь нам кажется, что «съемка» ускорила: не прошли эти годы, а пролетели.

Начало. Мы, волнуясь, счастливые, гордые удачным завершением поры абитуриентства; многие только что со школьной скамьи пришли в институт.

Первая сессия — первым мы его слова. А Лидия Васильевна Траут, заместитель декана, выдавшая нам не один десяток разрешений на передачу неудов и на посещение лекций, после пропусков, от волнения и подступивших неожиданных слез смогла лишь вымолвить: — Поздравляю вас с исполнившейся мечтой! Выступали многие; и преподаватель кафедры ТОЭ, наш любимый лектор Тамара Юрьевна Могилевская и Маремьяна Васильевна Самойлова, и Юрий Алексеевич Романов и многие другие — у всех нашлись добрые слова пожелания.

А потом — заценилось, заискрилось шипучее вино, зазвучала дружно и слаженно вальс-тория 10 корпуса. Последняя лекция. Преподаватель В. А. Ременсон рассказывает об основах трудового законодательства. И хотя лекции ее всегда слушают с большим вниманием, сегодня в аудитории особое оживление: последний звонок! Он звенит долго и как-то необычно. Приходят приглашенные преподаватели. Их встречают бурными аплодисментами. То и дело щелкают фотоаппараты.

Первое слово берет Юрий Семенович Мельников — наш декан, неперемный участник всех начинаний на АВТФ, наш хороший и очень уважаемый товарищ.

— Пусть учение не закончится для вас, когда вы выйдете из стен ТПИ. Пусть ждет вас удача во всем. — слы-

УЧАСТВУЙ В КОНКУРСЕ, СТУДЕНТ

Выполняя постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» и осуществляя работу по улучшению качества подготовки специалистов, кафедры общественных наук, комсомольские организации вузов г. Томска усилили идейно-воспитательную работу среди студентов, значительно активизировали самостоятельное творческое изучение марксистско-ленинской теории.

Одной из действенных форм идейно-политического воспитания студенческой молодежи стали конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Особенно большую активность и интерес со стороны студентов вызвал III Всесоюзный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В нем приняли участие 800 тыс. студентов, в том числе 13720 студентов-томичей.

В ходе конкурса окрепли и расширились связи комсомольских организаций и кафедр общественных наук, получили развитие такие формы идейно-политического воспитания студенческой молодежи, как ленинские уроки и чтения, теоретические конференции и спецсеминары, научно-исследовательская работа студентов на кафедрах общественных наук. Конкурс стал важнейшей частью Ленинского зачета.

Участие студентов в конкурсе способствовало

росту их общественно-политической активности. Студенты стали чаще выступать в качестве пропагандистов на предприятиях, в учебных учреждениях. Конкурс превратился в составную часть процесса обучения и воспитания студентов в высших учебных заведениях.

IV Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и коммунистического молодежного движения

В соответствии с постановлением Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ «О проведении IV Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и коммунистического молодежного движения» бюро обкома ВЛКСМ постановило комитетам ВЛКСМ организовать широкое участие студентов вузов г. Томска в IV Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ, международного молодежного движения в 1970—1972 годы. Одной из задач участников конкурса должно стать изучение героического пути КПСС, всемирно-историче ских побед, одержанных советским народом под ее руководством.

Необходимо более глубоко изучить актуальные проблемы экономической политики партии на современном этапе, повысить

эффективности общественного производства, внедрения достижений науки и техники, передового опыта, совершенствования организации и управления народным хозяйством.

В 1972 году всенародно будет отмечаться 50-летие образования СССР. Следует развер-

нуть широкую работу по изучению студентами ленинской национальной политики, ее практического осуществления в нашей стране, опыта воспитания молодежи в духе дружбы и братства народов СССР.

При выборе тем конкурсных студенческих работ следует широко использовать Ленинское теоретическое наследие, программные документы КПСС и международного коммунистического и рабочего движения, материалы XXIV съезда КПСС, решения XVI съезда ВЛКСМ.

Конкурс проводится в три тура. Первый тур состоится в высших учебных заведениях. Комсомольским организациям вузов необходимо разработать и осуществить конкретные меры по массовому привлечению студентов к участию в конкурсе. Основным звеном в пропаганде конкурса, особенно его I-го тура, должна стать комсомольская группа.

Рекомендуется широ-

ко обсудить студенческие работы в группах, на курсовых, факультетских конференциях. Могут быть написаны коллективные работы, имеет смысл проводить обсуждение работ на заводах, в колхозах, школах; активнее привлекать участников конкурсов школы молодого лектора, лекторские группы к проведению и подготовке массово-политических мероприятий.

I тур конкурса закончится в феврале 1972 года. Будет проведена межвузовская научная студенческая конференция, которая должна определить победителей, а также участников следующего этапа Всесоюзного конкурса.

II тур проводится Министерством высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ союзных республик в апреле 1972 года.

III тур конкурса завершится в сентябре 1972 года в форме Всесоюзной научной студенческой конференции, которая будет проведена в г. Москве на Всесоюзном фестивале советской молодежи, посвященном 50-летию образования СССР.

Комитет комсомола должен обратить особое внимание на участие в конкурсе комсомольского актива. Необходимо шире использовать практику регулярных отчетов комсомольцев об участии в конкурсе, заслушивать рефераты, доклады на комсомольских собраниях, организовать выставку лучших студенческих работ по общественным наукам.

Редакция нашей газеты намеревается широко освещать ход конкурса.

Колонна пятикурсников АВТФ гордо шествует по улицам города к общегородию, где продолжают поздравления, танцы и веселье.

Мы кончаем институт. Последний звонок прозвенел. И хочется сказать лишь одно: спасибо тебе, альма-матер, за все эти годы, которые мы никогда не забудем.

Р. КРАСИК
студентка 5 — курса АВТФ



Праздник энергетиков

Широко был отмечен 50-летний юбилей Ленинского плана электрификации России.

Вчера в Доме культуры ТПИ собрались представители тепло- и электроэнергетического факультета на торжественный вечер, который был посвящен празднованию 50-летия ГОЭЛРО. С докладом выступил заведующий кафедрой котлостроения доцент И. К. Лебедев.

На вечере с приветствиями выступили питомцы ТПИ, ныне работающие на многочисленных предприятиях

А. ПАВЛОВ

Первокурсники Готовятся к сессии

ЧТОБЫ ЛУЧШЕ СДАТЬ

Самая волнующая и наболевшая проблема у первокурсников — предстоящая сессия. Какой она будет, эта первая, что принесет, что покажет — такие вопросы постоянно возникают и в аудитории, а в комнате, и по дороге в институт. С приближением экзаменов всегда бывает беспокойство, тревога, волнение. Иначе и быть не может, ведь экзамен — это проверка знаний, оценка твоей самостоятельной работы в течение семестра. И подготовка к этому испытанию начинается с первого дня занятий.

«Все внимание — учебе» — такое негласное правило установилось в 510-1

группе. Староста Татьяна Моисеева следит за посещаемостью, комсорг Надя Пенькова ведет дневник успеваемости.

В комсомольских делах, в повседневных заботах незаметно пролетело два месяца. И все шло вроде бы нормально. Отстающих не было. Когда кому-то было трудно, обращался за помощью к товарищам. А в группе есть на кого равняться. Это З. Шандер, Г. Бигурин, Н. Макарова. Они чаще всего и приходят на выручку.

И все же не обошлось в группе без «ЧП», в котором приняла участие даже учебная комиссия курса. Четверо студентов стали заметно отставать в учебе. Экстренно было проведено комсомольское собрание.

— Ребята сами нашли причину плохой учебы — пропуски, — вспоминает об этом собрании Н. Пенькова. — Много справедливых и горьких упреков высказа-

ли комсомольцы прогульщикам и отстающим. Вынесли решение дать три недели на исправление и спросить с них в следующий раз.

Три девушки из этой группы — Н. Пенькова, Л. Богословская и Т. Моисеева зашли к нам в редакцию, чтобы поделиться всем, что есть на душе. Сессия их беспокоит. И, может быть, не столько сама сдача экзаменов, сколько подготовка к ним. Как организовать время? Как готовиться — группами или по одному? Как совместить подготовку к сессии с текущими делами?

Первокурсникам учиться особенно трудно. Все по-новому, все не так, как в школе.

Девушки рассказывают о группе, о своих нерешенных вопросах и ясно становится, что они «варятся в собственном соку». На факультете забыта хорошая традиция — помощь старшекурсников младшим то-

варищам. А ведь было когда-то шефство — поток над потоком, группа над группой. Не мешало бы поделиться опытом: сами первокурсники, может быть, и не представляют, что нужно узнать у старших товарищей, о чем спрашивать, за какой помощью к ним обратиться, поскольку не знают они еще что такое сессия.

Правда, с добрыми советами приходят куратор, представители деканата. С их помощью было составлено расписание зачетов и экзаменов. Но иногда очень нужен дружеский студенческий совет.

Конечно, сама группа 510-1 не бездельничает. Заслушали отчет старосты, не забыли спросить с тех, кто должен был отчитаться, решили, как будут сдавать зачеты. Вызвали на соревнование группу 510-2. Надеются, что оно поможет лучше сдать сессию, ведь никому не хочется быть побежденным.

— Стараемся ликвидировать долги, пробыли, вместе готовимся к зачетам, — дополняет Н. Пенькова.

И все же, старшекурсники, загляните в группу 510-1. Да и к другим первокурсникам тоже. Им сейчас очень нужна ваша помощь, ваши советы.

О. НИКОЛАЕВА.

На снимке: студенты первого курса из группы 510-1 Н. Пенькова, Л. Богословская, Т. Моисеева.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

В прошлом учебном году абсолютная успеваемость студентов на первом курсе составила 71,3 проц. Худшую успеваемость показали первокурсники машиностроительного — 55,2 проц, геологоразведочного — 60 проц, химико-технологического — 64 проц, факультетов. Это очень низкий уровень учебы, даже для первого курса.

Не лучше положение и с качеством учебы на электрофизическом и теплоэнергетическом, факультете автоматике и электромеханики. Среди 1000 студентов на 1 курсе не оказалось ни одного отличника.

Чтобы такая картина не повторилась в этом году, первокурсникам необходима помощь и помощь серьезная. В комитете ВЛКСМ сейчас создан штаб по работе с первым курсом.

На каждом факультете существуют свои традиционные методы и формы работы с первокурсниками. Это и курсы введения в специальность, и вечера посвящения в студенты, и предметные олимпиады, и групповое шефство старшекурсников. Поэтому основной задачей штаба является обобщение и распространение лучшего опыта работы, помочь первокурсникам правильно ориентироваться в новой для них обстановке.

В своей работе штаб опирается на факуль-

ШТАБ

ПОМОЩИ

Новая форма работы с первокурсниками

тетские штабы и объединяет членов учебных комиссий каждой специальности, ответственных за работу на первом курсе. В эти дни члены штаба участвуют в общественном допуске первокурсников, дают практические советы, как лучше организовать подготовку к экзаменам, как распределить время.

Такая форма работы, как штаб — новая. Но мы надеемся, что уже первая сессия покажет жезеспособность такого объединения. По результатам экзаменов можно будет судить, насколько штаб справляется со своими обязанностями.

М. ГУРОВ,
Г. ГЕЙЛЕР,
члены штаба по работе с 1 курсом.

Успех приходит только тогда, когда изучаемый материал прорабатывается систематически, настойчиво



Партийная жизнь

ЗА СЛОВОМ — ДЕЛО

ПРОШЛО БОЛЕЕ МЕСЯЦА с тех пор, как на очередном заседании парткома обсуждалась работа партийной организации ГРФ по воспитанию будущих инженеров-геологов. Немедленным и главным поводом для такого разговора послужило то, что на этом факультете очень низкая успеваемость. Это в определенной мере является следствием недостаточной работы общественных организаций по новому набору и популяризации специальности факультета. Имеются недостатки в организации работы учебных комиссий, которые, как отмечалось на парткоме, превратились в административные органы, почти утратив связь с комсомольскими организациями.

Отмечались также недостатки партбюро по координации учебно-воспитательной работы, слабая связь кураторов групп с преподавателя-

ми, неравномерность научной работы студентов, малый объем хозяйственных работ и т. д.

На партийном собрании факультета постановление парткома было всесторонне обсуждено. Собрание признало, что партком дал правильную оценку деятельности всех общественных организаций и административных подразделений факультета и его руководства.

Проведенный партийным комитетом анализ подготовки инженерных кадров способствовал дальнейшему совершенствованию организационной деятельности всех подразделений факультета, заставил коммунистов острее почувствовать ответственность за качество квалификации будущих геологов.

На этом собрании (17 ноября) было принято постановление, в котором указывались конкретные меры для исправления недостатков,

отмеченных парткомом. Месяц, конечно, срок небольшой, однако уже можно и должно судить о том, как слова превращаются в дело.

Давайте возьмем это постановление и посмотрим, как оно выполняется. Коммунисты декана факультета В. К. Черепнин и секретарь партбюро Л. Я. Ерофеев ответят на интересующие нас вопросы.

В одном из первых пунктов говорится о необходимости составить перспективный план развития факультета. Надо ли объяснять, что это очень важное дело! И в партбюро это прекрасно понимают. Вопрос о будущем факультета — один из самых наболевших. Факультет страдает из-за хронической нехватки рабочих площадей. Это обостряется еще и таким обстоятельством: с каждым годом увеличивается, по понятным для области причинам, объем работ на

нефть и газ. Проект перспективного плана развития сейчас готовится. Он, как говорит Л. Я. Ерофеев, уже есть вчерне. Однако завершение этой работы, по его мнению, тормозится отсутствием плана развития института на ближайшие пять лет. Вопрос, что называется, по-прежнему, остается открытым...

Далее в постановлении говорится: «Составить единый план учебно-воспитательной работы ГРФ». Такой план составлен. Что ж, хорошо.

Читаем дальше. Организация нового набора и популяризация специальности факультета. Картина тут далеко не оптимистическая. Что нужно делать и во имя чего — это всем ясно. По поручению партбюро коммунисты В. И. Ясинская и В. К. Розмыслов разработали план мероприятий. Предусмотрено, как жется, все: выступление по телевидению, поход (типа «Снежинки») по

Алтайскому краю, реклама, геологические олимпиады и т. д. Все это сводится к одному: привлечь внимание выпускников школ к своему факультету.

Однако положение почти не меняется. В геологи молодежь идет неохотно. Поэтому очень низок проходной балл (10—11). А это в свою очередь «облегчает» путь в студенты-геологи. В институт могут поступить и слабо подготовленные абитуриенты. И как следствие всего этого — катастрофически низкая успеваемость на первом курсе.

Чем это все объяснить? Мне говорили, что это «общая, всеобщая болезнь»: геологи вышли из моды... Трудная, мол, профессия. И даже томи не идут — на опыте своей области убедились, что жить в тайге — не рай. С этим, пожалуй, стоит согласиться. Однако напрашивается и та-

кой вывод: пропагандировать специальность геолога надо, видимо, с учетом ее реальных особенностей. Заинтересовывать существом дела, а не только песенно-гитарной романтикой. А это гораздо труднее. Но иного выхода нет. И, конечно, лучшая пропаганда профессии — это качество подготовки инженеров внутри института. Умелые, грамотные специалисты — вот лучшая «реклама» факультета!

Пропагандировать свою профессию, ход ее освоения надо и внутри института. Тут многое зависит от стеной печати — надо признаться, это сейчас на факультете налажено. Большая ответственность лежит и на многоопытных ведущих ученых, их выступления перед студентами — незаменимое средство воспитания и популяризации профессии.

Этому, в определенной мере, призван слу-

25 лет назад в сентябре первого послевоенного года в актовом зале Томского политехнического института собрались студенты, только что принятые на первый курс энергетического факультета. Это поколение студенческой семьи политехников было особенное. Среди юношей и девушек, вступающих в самостоятельную жизнь после окончания школы, то здесь, то там встречались более старшие, закаленные в боях и походах ребята — фронтовики в выцветших гимнастерках с боевыми орденами и медалями на груди.

Ленинский лозунг «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей

страны» стал для нас путеводной звездой на всю жизнь. Начались трудные, но прекрасные годы учебы. Мы с большим интересом слушали лекции наших учителей профессоров И. Д. Кутявина, В. К. Щербакова, Р. А. Воронова, И. П. Бутакова, В. Т. Юринского и других, открывавших перед нами тайну науки об электричестве, историю энергетики.

Энергетика нашей страны готовилась тогда к совершенно новому качественному скачку. В годы нашего студенчества началось интенсивное внедрение теплоэнергетических установок высокого давления, в Сибири развернулось строительство первой в Союзе комплексной тепловой электростанции вы-

сокого давления — Южно-Кузбасской ГРЭС, на которой устанавливались турбины мощностью в 50 и 100 тысяч квт, котлоагрегаты, паропроизводители мощностью 230 т час, полностью изготовленные на советских заводах. Началось строительство самых мощных в те годы в Европе волжских гидроэлектростанций, приобретала реальную действительность идея о передаче больших мощностей на расстояние более 1000 км (от Куйбышева до Москвы), на сверхвысоком напряжении 400 кв, впервые в мире примененном в СССР. Мы с большим интересом следили за всеми новинками энергетической техники, читали специальную литературу, посещали допол-

нительные лекции, участвовали в работе технических кружков, и, конечно, мечтали поскорее встать за пульт управления электростанций, работать на строительстве, монтаже, проектировать новые еще более мощные электростанции, электрические и тепловые сети.

И вот годы студенческой учебы позади. Вооруженные теоретическими знаниями и в общих чертах знакомые с практической деятельностью инженеров-энергетиков, но с большим желанием отдать полученные знания Родине, повседневно приобретать производственный опыт, мы в начале 1952 года приступили к нашей инженерной деятельности. Наши товарищи поехали рабо-

тать на эксплуатацию действующих энергопредприятий Кузбасса, Новосибирска, Красноярска, на строительство тепловых электростанций Иркутско-Черемховского промышленного района, на стройки Дальнего Востока, Урала. Некоторые из нас остались на работе в нашем городе.

В год окончания нами политехнического института в Томске было создано отделение Всесоюзного государственного проектного института «Теплоэлектропроект». Автору этой статьи и его товарищам инженерам П. И. Новикову, К. Н. Муравьеву, В. Ф. Киселеву, А. Д. Чернышову, Н. И. Дяку, Х. Ахаликину, М. А. Верховцеву довелось быть первыми в создании этого отделения, насчитывающего на сегодняшний день более 700 инженеров и техников.

За годы работы в Томском отделении ТЭПа мы, выпускники ТПИ, участвовали в разработке схем энергообеспечения практически всех районов Сибири и Дальнего Востока. Мы счастливы, что по нашим проектам бьется энергетическое сердце Запсйба, работают Бийская, Улан-Удэнская, Хабаровская ТЭЦ, Томская ГРЭС-2, дала промышленный ток Владивостокская ТЭЦ на берегу Тихого океана, бегут по Транссибирской магистрали электропоезда, электрическим светом залиты сибирские города, а лампочка Ильича сияет на многих отдаленных, ранее диких и полудиких окраинах. Бывая на стройках, действующих энергообъек-

тах, мы встречаем многих из наших товарищей — политехников, которые успешно трудятся во всех областях энергетики. Всех их трудно упомянуть в короткой статье. Я упомянул лишь некоторых выпускников энергосфака ТПИ 1951-52 гг.

Это С. И. Журавлев, управляющий РЭУ Карагандаэнерго, П. И. Новиков, директор Томского отделения Теплоэлектропроекта, К. И. Муравьев, главный инженер Томского отделения Теплоэлектропроекта, И. М. Башкиров, зам. начальника электроцеха Томской ГРЭС-2, И. М. Шабуни, начальник участка Красноярск ГЭС-Строя, П. Ф. Ясницкий, начальник Красноярского СМУ треста Востокэнерго монтаж, В. А. Юдин, главный инженер Новокузнецкого отделения института Тяжпромэлектропроект и многие другие инженеры. Ряд наших товарищей посвятили свою жизнь науке и преподавательской деятельности.

Мы с большим удовольствием отмечаем, что ученые нашего родного института повседневно оказывают помощь нам, инженерам, в решении многих вопросов сибирской энергетики и благодарим их за эту помощь.

С. БОЯРШИНОВ, заместитель главного инженера Томского отделения Всесоюзного государственного ордена Ленина проектного института «Теплоэлектропроект», выпускник энергетического факультета ТПИ 1951 года.

ПЕРВЫЙ РАЗ в Томск приехали преподаватели вузов, читающие курс сопротивления материалов. Старый вузовский город стал базой повышения квалификации для нового отряда преподавателей большой зоны — от берегов Волги до Тихого океана.

Понимая всю ответственность возложенного поручения, кафедра сопротивления материалов — старейшая кафедра в институте, встретила своих слушателей во всеоружии: составлены программы и календарные планы обучения, для чтения лекций приглашены ведущие ученые политехнического и инженерно-строительного институ-

тов. Встречая слушателей, заведующий кафедрой сопротивления материалов профессор Л. М. Седоков интересовался педагогической деятельностью и направлением научных исследований, уточнял интересующие каждого вопросы учебной программы с целью освещения их при чтении лекции по спецкурсу. Программа курсов, рассчитанная на основательную подготовку научных работников, включила обширные курсы высшей математики, теории упругости, теории

СПАСИБО ЗА УЧЕБУ

пластичности, теории прочности, строительной механики и другие. Особенно хорошо читают лекции по высшей математике В. И. Матвеевко, строительной механике Л. С. Ляхович, тензорным исчислениям Б. Ф. Крутой, теории пластичности Г. А. Доцинский. Хочется отметить большое педагогическое мастерство и такт заведующего кафедрой профессора Л. М. Седокова, ведущего методического семинара. Его знания и опыт делают семинар живым и интересным. В работе семинара принимают участие почти все ведущие преподаватели кафедры.

Особенно большое место в работе курсов занимает подготовка преподавателей как высококвалифицированных исследователей. Много времени и сил преподаватели кафедры Г. А. Доцинский, В. И. Максак, В. А. Оспорядников уделяют консультациям по рефе-

ратам и непосредственной постановке экспериментов. Работа с ними много дала слушателям курсов. Четко ведет курсы М. С. Горбенко.

Слушатели на кафедре стали привычным ее дополнением, сжились с коллективом.

Но разрешите высказать и несколько критических замечаний и пожеланий. Несколько, на наш взгляд, не продумана методическая учеба на нашем отделении. Семинары начались во второй половине семестра, а установочных лекций почти не было. Свободный день в первой половине семестра не загружен, а потом уже одного свободного дня явно не хватает. Центр тяжести самостоятельной работы смещен на вторую половину семестра — к этому времени начитан необходимый материал, уточнены темы рефератов, полным ходом идет исследовательская работа, идут ме-

тодические семинары. Такие курсы, как «Прикладная математика» и «Тензорное исчисление» лучше читать в первой половине учебы. По нашему мнению, целесообразно начинать методические семинары в начале семестра с тем, чтобы каждый слушатель смог сделать сообщение на семинаре минимум два раза.

В остальном и программа, и календарный план работы, и порядок отчетности на курсах ФПК по сопротивлению материалов нас устраивает, но хотелось бы, чтобы курсы начинали работать как и везде, с 1 сентября.

Администрации курсов нужно будет заняться дополнительно устройством быта слушателей ФПК, поскольку работать дома практически невозможно. В общежитии ФТФ должна вестись предварительная разъяснительная работа, чтобы избежать в будущем происшедших в этом году конфликтов.

Слушатели ФПК благодарны кафедре за большую работу. И мы надеемся, что наши замечания не будут приняты в обиду, а принесут пользу для организации работы в следующем семестре.

По поручению группы Н. ТЕМНИКОВА, кандидат технических наук.

жить и факультетский радиоузел. Между прочим, в постановлении партийного собрания есть такие строки: «Обязать коммунистов Спиридонова Б. И. и Советова В. М. принять действенные меры по организации радиоузла общежития, по укомплектованию необходимой мебелью красного уголка и рабочих комнат общежития».

Уж поскольку о радиоузле и о мебели пошла речь на партийном собрании, значит это не маловажная вещь. Что касается мебели, то она поступает в красные уголки и рабочие комнаты. А ведь было так: в красном уголке один стул и один стол... Сейчас картина меняется.

Но с радиоузлом сложнее. Нет усилителя, нет громкоговорителя.

— Без радио мы как без рук, — говорит Л. Я. Ерофеев, — особенно оно необходимо во время сессии. Сдала, например, группа экзамен — и по радио рассказать, кто и как сдал. Одних пох-

валить, других поругать. Это действует.

Но радиоузел молчит. Ждут необходимых для него деталей. Кое-что можно было бы наладить и своими силами. Но геологи — не физики. Нет на факультете соответствующих специалистов. В таком случае почему бы не сделать так: обратиться за помощью на другие факультеты, к сведущим людям? Об этой взаимопомощи, на наш взгляд, должен подумать комитет ВЛКСМ.

«Предложить зав. кафедрой общей геологии доценту Васильеву Б. Д. и зав. кафедрой минералогии профессору Кузьмину А. М. на ближайших заседаниях кафедр рассмотреть вопрос об объеме хозяйственных работ» — это тоже из постановления. Такой вопрос обсуждался. Объем хозяйственных работ составляет сейчас около 12 тысяч рублей. На факультете считают, что это для них немало. Однако есть одно «но».

Критиковать факультет за недостаточный объем хозяйственных работ — это, понятно, еще не помощь. Некоторые трудности на факультете только своими силами сейчас не решить. Ну, например, вот такая «маленькая» деталь: на кафедре геофизических методов разведки для выполнения работ по хозяйственному некуда посадить людей, которые эту работу должны исполнять, то есть нет элементарнейшего — комнаты, столов и стульев.

Конечно, и на заседании парткома, и на партийном собрании факультета речь шла о деятельности комсомольской организации. Серьезные упреки были высказаны (горькая традиция!) комсомольской организации молодых научных сотрудников.

Но упреки упреками, а дело делом. После тщательного изучения

положения вещей пришлось решать организационные вопросы в отношении некоторых комсомольских вожаков. Было избрано новое комсомольское бюро, возглавил которое аспирант А. Рихванов, в недалеком прошлом секретарь комсомольской организации факультета. Это деятельный человек. И в партбюро надеются, что активность комсомольской организации МНС заметно повысится.

Вообще, надо сказать, что решения парткома, что называется, подхлестнули коммунистов ГРФ. Во-первых, они навели на серьезный анализ и выводы, заставили глубже и ответственнее относиться к порученному делу. И, видимо, надо полагать, что это не будет кратковременным явлением, всплеском, а станет нормой и уровнем работы партийной организации ГРФ.

А. ТИСУЛЬ.

Только 2-е место



6 декабря в районе Большого трамплина был дан старт мужским и женским эстафетам 3x5 км и 3x3 км. на приз открытия зимнего сезона среди факультетских команд вузов нашего города. Стояла морозная солнечная погода. Стартовало 37 мужских команд и 32 женских. Старт первых этапов представлял захватывающее зрелище. На 1 этапе первым финишировал Юрий Ерохин (ГРФ), но, к сожалению, команде наших геологов не удалось удержать лидерство до финиша. Наиболее успешно выступили спортсмены факультета физического воспитания пединститута, они и заняли 1 место.

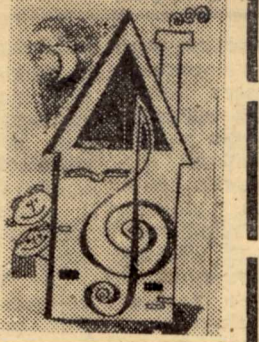
В женских эстафетах 3x3 км лучше других наших команд выступили девушки АВТФ. Они заняли третье место.

В командном зачете места распределились таким образом: ФФВ (ТПИ), ФТФ (ТПИ), лечебный факультет (ТМИ), ТЭФ (ТПИ), АВТФ (ТПИ), ГРФ (ТГУ), РТФ (ТИРиЭТ), ХТФ (ТПИ), ГРФ (ТПИ), педиатрический факультет (ТМИ), МСФ (ТПИ), АЭМФ (ТПИ), ЭЭФ, ЭФФ (ТПИ).

В результате соревнований выявилась неорганизованность ЭФФ. Факультет даже не выставил мужскую команду. А женская команда АЭМФ была снята с соревнований.

В общекомандном зачете 1 место занял ТМИ, II — ТПИ, III — ТИРиЭТ, IV — ТГУ, V — ТТПИ, VI — ТИСИ. Н. ПРУШИНСКАЯ, ст. преподаватель. НА СНИМКЕ: финиширует Татьяна Кайгородова. Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

ТВОЕ
СВО-
БОДНОЕ
ВРЕМЯ



БЕЗ СКИДКИ НА МОЛОДОСТЬ

ститута. Звучат стихи Юрия Сурмина. Рены Красик, Иры Шибанковой, Александра Казанцева, Сергея Яковлева... А потом берут слово «судьи» — томские поэты Станислав Федотов и

единения Н. И. Погов. Судьи авторитетны и строги. Их оценки взвешательны, но доброжелательны. Почти каждый из выступающих с похвалой отозвался о творчестве А. Казанцева. Хотя Сама

никто не допускал снисхождения, за недостатки и промахи в стихах, их авторы резко критиковались.

Думается, что этот своеобразный творческий отчет «Молодых голосов» пойдет им же на пользу. Знать мнение о себе — это всегда полезно, это позволяет более объективно оценивать свое творчество, избежать ошибок, исправлять недостатки. И можно сказать, что нынешние «Молодые голоса» выдержали этот свой первый такой серьезный поэтический экзамен, но он далеко не последний. Экзаменом можно назвать каждую встречу с читателями. И успех, конечно, будет сопутствовать тому, кто идет на эту встречу подготовленным и с острым чувством ответственности за слово.

А. СОЛОВЬЕВ,
руководитель литобъединения «Молодые голоса».

Областное литературное объединение обсуждает творчество политехников

Валерий Сердюк, ответственный секретарь журнала «Сибирские огни», член Союза писателей Николай Самохин, молодой томский прозаик Юрий Таран (творчество которого, кстати, тоже обсуждалось), работник обкома ВЛКСМ П. Ковалышкин и другие. А занятие ведет писатель, председатель областного литобъ-

самый юный из обсуждаемых молодоголовцев, однако у него есть уже опыт, стихи публиковались в газетах, а недавно несколько из них увидели свет в журнале «Простор».

Замечены были поэтические способности Сергея Яковлева, Иры Шибанковой, Рены Красик. Некоторым критикам понравились стихи Юрия Сурмина.

Однако при оценке творчества политехников

В БЛА среда, вечер... Но на этот раз занятие литературного объединения «Молодые голоса» проходило не в редакции газеты «За кадры», как обычно, а в большом зале института усовершенствования учителей. «Молодые голоса» были приглашены на занятие областного литобъединения. Они держали творческий отчет перед своими старшими товарищами по перу.

Я сделал небольшое сообщение о работе «Молодых голосов» и представил слово начинающим поэтам нашего ин-

Из почты
«Афродиты»

Приглашение К ДИСПУТУ

Относительно недавно на страницах философских изданий кипели да и не совсем остыли теперь дискуссии по поводу определения сути и задач эстетического воспитания. Период коммунистического строительства потребовал дальнейшей разработки и этого вопроса.

Как и все споры, в которых рождается истина, всегда многочисленны и многословны, а результаты их можно изложить кратко. С ними действительно не трудно было бы вас познакомить.

Но члены нашего эстетического клуба решили, что утверждению данной истины не помешает еще диспут. И они предлагают вам такие вопросы:

1. КАКИМ ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ СЕБЕ СОВРЕМЕННОГО ЭСТЕТИЧЕСКИ КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА?

2. ЧТО ПО ВАШЕМУ СПОСОБСТВУЕТ И ЧТО МЕШАЕТ РОСТУ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ?

Ответы можете присылать в редакцию газеты «За кадры».

Т. ГЛУМОВА,
доцент, президент
клуба «Афродита».

На самом молодом в ТПИ факультете организаторов производства — самая молодая художественная самодеятельность. Она не так многочисленна, как, например, у химиков, но имеет свои достижения, свои традиции. Молодые таланты факультета выступают с концертами не только на институтской сцене: недавно фоповцы дали концерт в Доме культуры шпалопропиточного завода.

На снимке: выступают студенты ТПИ А. Мосин, Г. Гейллер и В. Ганжа.

Фото А. Зюлькова



Новая книга
Александра
КАЗАНЦЕВА

Издательство «Советская Россия» выпустило тиражом в 50 тысяч экземпляров роман писателя-фантаста Александра Казанцева «Подводное солнце». Эта книга — переработанное и дополненное издание романа «Мол северный» — является первой книгой трилогии «Полярное противостояние», в которую входят также романы «Арктический мост» и «Льды возвращаются».

Писатель А. П. Казанцев — выпускник механического факультета ТПИ. В мае нынешнего года он побывал в гостях у политехников. Один из первых экземпляров своей новой книги он прислал в институт с дарственной надписью.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

ЧАС МУЗЫКИ

Вечером 15 декабря в читальном зале десятого корпуса студенты на час отложили в сторону книги и конспекты. Зазвучали голоса великих русских певцов прошлого. Беседу вел ассистент кафедры философ. ин Г. А. Хлопков.

Он рассказал о творчестве многих мастеров оперной сцены. Мы слушали арию Роберта из оперы «Иоланта» в исполнении М. К. Макарова, Военновою песню Олоферна из оперы Серова «Юдифь» в редкой записи К. А. Запорожца. Рассказывая о творчестве Л. В. Собинова, лектор дал послушать студентам запись «Прощания с лебедем» из оперы Вагнера «Лоэнгрин». Многие впервые познакомились с голосом выдающегося русского певца Д. А. Смирнова, о таланте которого высоко отозвался когда-то Кауэрз. И было интересно послушать в исполнении Д. А. Смирнова арию Надиры из оперы Бизе «Искатели жемчуга».

По просьбе слушателей в зале зазвучал могучий голос Федора Ивановича Шалипина. «Не плачь, дитя, не плачь напрасно...» Известная ария Демона из оперы Рубинштейна.

Многие любители оперной музыки пришли сюда специально. Но и те, кто занимался здесь, не покинули зала. Час перерыва обогатил нас новыми знаниями, приобщил к прекрасному. И мы остались благодарны работникам библиотеки и Герману Алексеевичу Хлопкову за интересную встречу с великими русскими певцами.

К. ЗОРИНА,
студентка.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА

ДРУЖБЕ КРЕПНУТЬ

На днях в общежитии автоматчиков появилось короткое объявление. «КВН. Училище связи — АВТФ», а чуть ниже указано место проведения — училище связи и схема пути для тех, кто там еще не был...

Для многих студентов-автоматчиков эта дорога знакома. Уже несколько раз проходили встречи то в институте, то в училище. Дружба завязалась в начале этого учебного года. Студенты побывали в училище в день принятия присяги. И тогда же, разговаривая с курсантами, нашли много общего, наметили план совмест-

ной работы.

При новой встрече командиры и комиссары линейных отрядов «Каникула», «Гайга», «Чайка» поделились впечатлениями о трудовом семестре. Внимательно слушали курсанты о назначении студенческих строительных отрядов, о традициях автоматчиков. Они буквально засыпали вопросами наших командиров.

Самое активное участие приняли комсомольцы училища связи в отчетно-выборной конференции факультета. Они поздравили нас в тот вечер, внимательно слушали выступления активистов, побывали в обще-

житии, посмотрели, как мы живем. В красном уголке состоялся обмен мнениями о задачах комсомольских бюро, методах работы. Вместе со связистами мы подумали и о том, как сохранить и укрепить рожденную дружбу на долгие годы.

А в начале декабря нашими гостями стали 20 курсантов. Они охотно рассказали о своих армейских и комсомольских делах, о радостях и трудностях учебы.

...И вот теперь — КВН. Задолго до начала потянулся студенческий поток к училищу. А здесь уже все готово. Гостеприимные хозяева тепло

встречают нас, проводят в аудиторию.

Первыми на сцену выходит команда связистов. Подтянутых, веселых ребят встречают дружными аплодисментами.

Затем приглашают нас. Своеобразный выход членов нашей команды «Орфик» настраивает аудиторию на веселый лад. Болельщики дружно аплодируют. Под натиском целого моря самодеятельных песен и присказок гостей, хозяева, несколько обескураженные, сначала притихают, а потом переходят в наступление.

Трудновато приходится студенческой команде. Счет выравнивается. По-

том КВН идет почти все время с переменным успехом. Лишь в конце встречи студентам удается выйти вперед.

Щедрыми аплодисментами участники встречи веселых и находчивых награждают победителей — команду АВТФ. Но призы достаются всем, только победители получают сладкую коврижку, а побежденные — баранки.

Закончился КВН. Болельщики еще долго обсуждали встречу, выступления обеих команд. Ведь еще не раз придется сразиться друзьям в остроумии.

С. ПЕТРОВ,
студент АВТФ.

Хотя письмо

и не опубликовано

КОРРЕКТНОСТЬ НУЖНА ВЕЗДЕ

В редакцию пришло письмо студенток второго курса химико-технологического факультета Т. Матвеевой и В. Шевченко с жалобой на нетактичное обращение со студентами заведующей читальным залом восьмого корпуса М. В. Вихревой.

Мы передали письмо директору НТБ К. Г. Карганольцевой. И вот что она сообщила редакции.

В присутствии авторов письма состоялся серьезный разговор с заведующей читальным залом. Факты, сообщенные в письме, в основном подтвердились. М. В. Вихре-

ва обещала учесть сигналы.

С работниками библиотеки проведены беседы о поведении и дисциплине в читальном зале. Рекомендовано соблюдать тишину, корректно обращаться к читателям, беседой с одним посетителем не отвлекать внимание других.