

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА, ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

№ 13 (1527).

Среда, 17 февраля 1971 года.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

В 1971 ГОДУ факультет электромеханики исполняется 20 лет. АЭМФ образовался в 1970 году на базе слияния двух факультетов: автоматических систем и электромеханического. Слияние вызвано тем, что оба факультета готовили инженеров по близким друг к другу специальностям. Следует отметить, что факультет автоматических систем в свое время был выделен из состава электромеханического факультета. Поэтому это объединение способствует более полному использованию возможностей кафедр в подготовке инженерных кадров и развитии научных исследований.

ренциях, представляются на институтские и республиканские выставки и конкурсы. В 1970 году две студенческие работы, выполненные на кафедре «Гироскопические приборы и устройства», демонстрировались на ВДНХ и отмечены Бронзовыми медалями. Широкое привлечение студентов к научно-исследовательской работе в сочетании с хорошей теоретической подготовкой позволяет факультету готовить высококвалифицированные инженерные кадры.

За время существования факультет подготовил более 3100 инженеров.

Выпускники факультета направляются на работу в конструкторские бюро, в научно-исследовательские учреждения, на современные промышленные предприятия. Мы получаем хорошие отзывы о своих питомцах.

В целях усиления научно-исследовательских работ и улучшения качества подготовки инженеров в 1968 году на базе факультета открыт НИИ автоматики и электромеханики. Будущие исследователи получают в НИИ необходимые знания и навыки.

Студенческая жизнь интересна, многообразна. Кончатся занятия — и оживают Дом культуры, спортивные залы, красные уголки. Идут репе-

На факультете трудится большой коллектив научных работников, усиление которого направлено на решение проблем подготовки высококвалифицированных инженеров.

Факультет готовит инженеров электромехаников по пяти специальностям: электрическим машинам и аппаратам; электроизоляционной и кабельной технике; электропривода и автоматизации промышленных установок; электрооборудованию; гироскопическим приборам и устройствам.

Кафедры факультета, осуществляющие подготовку инженеров по указанным специальностям, укомплектованы высококвалифицированными и преподавательскими кадрами. Ученые факультета автоматики и электромеханики выполнили и опубликовали свыше 2000 научно-исследовательских работ, некоторые из них получили широкую известность и сыграли большую роль в электротехнической промышленности. Гордостью факультета является профессор: заведующий кафедрой электрических машин и аппаратов, доктор технических наук Г. А. Сипайлов, который активно участвовал в разработке и сооружении крупнейшего в стране электронного синхротрона с энергией ускоренных электронов 1,5 миллиарда электронвольт, доктор технических наук Е. В. Кононенко — руководитель группы синхронных электрических машин, доктор технических наук А. И. Зайцев — заведующий кафедрой электропривода и автоматизации промышленных установок, директор научно-исследовательского института автоматики и электромеханики, доктор технических наук Э. К. Стрельбицкий, бывший декан факультета, руководитель отдела надежности электрических машин.

Научно-исследовательская работа кафедр факультета с каждым годом все теснее связывается с решением конкретных вопросов развития электротехнической промышленности, в основном Томска и Западной Сибири.

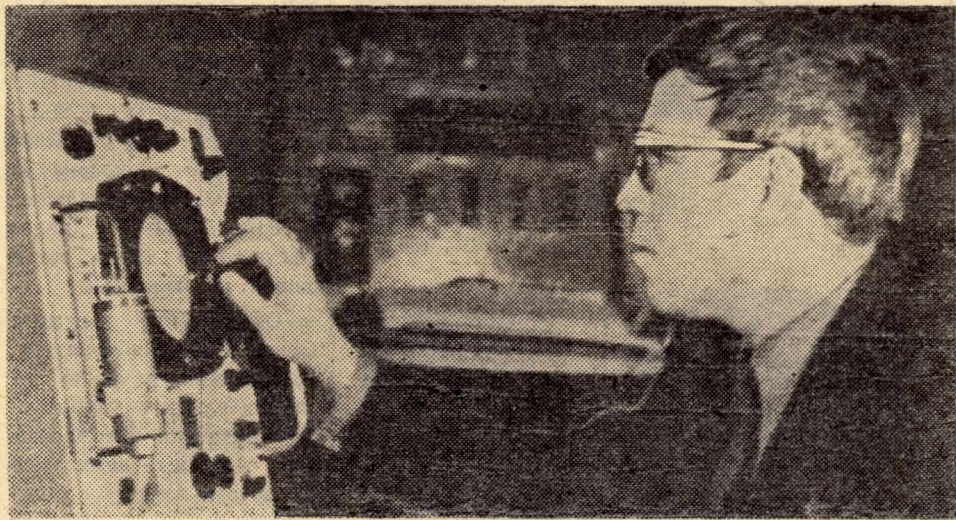
Более 600 студентов факультета участвуют в научно-исследовательской работе кафедр, выполняя под руководством преподавателей и научных работников исследования как по хозяйственным и научно-исследовательским, так и по государственному заказу.

Результаты научных исследований студентов докладываются на всеобщих научных конференциях, представляются на институтские и республиканские выставки и конкурсы. В 1970 году две студенческие работы, выполненные на кафедре «Гироскопические приборы и устройства», демонстрировались на ВДНХ и отмечены Бронзовыми медалями.

Широкое привлечение студентов к научно-исследовательской работе в сочетании с хорошей теоретической подготовкой позволяет факультету готовить высококвалифицированные инженерные кадры.

За время существования факультет подготовил более 3100 инженеров. Выпускники факультета направляются на работу в конструкторские бюро, в научно-исследовательские учреждения, на современные промышленные предприятия. Мы получаем хорошие отзывы о своих питомцах.

В целях усиления научно-исследовательских работ и улучшения качества подготовки инженеров в 1968 году на базе факультета открыт НИИ автоматики и электромеханики. Будущие исследователи получают в НИИ необходимые знания и навыки.



В институте хорошо известно имя доктора технических наук профессора Э. К. Стрельбицкого (снимок сверху). Им возглавляются исследования по надежности электрических машин.

На снимке внизу: лабораторные занятия ведет доцент В. П. Обрусник (первый слева). Фото А. Зюлькова.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ

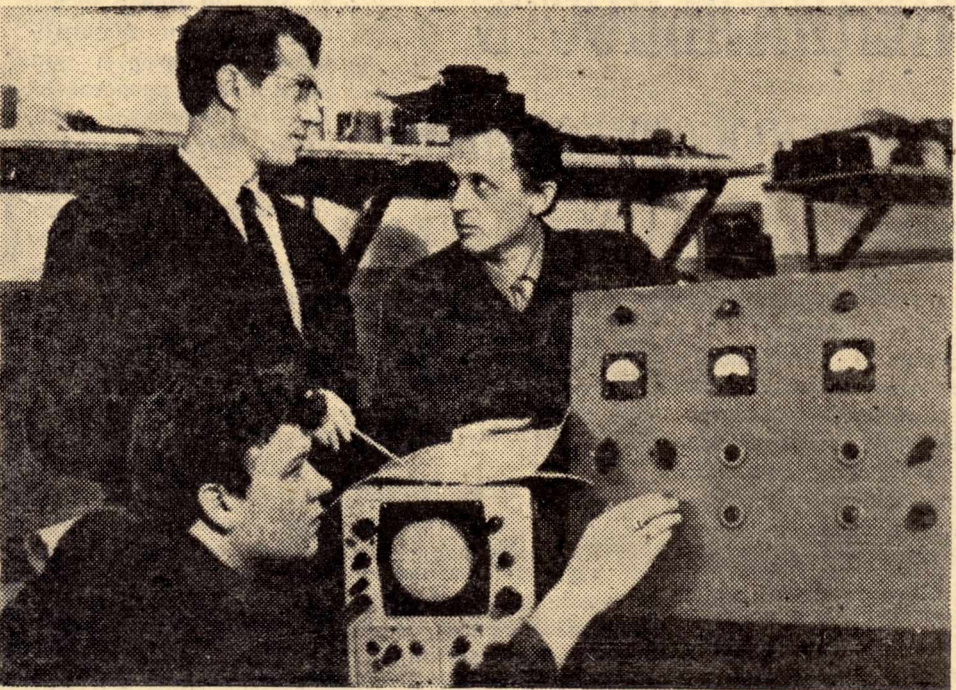
тиции художественной самодеятельности, тренировки в спортивных залах.

В этом номере газеты вы можете познакомиться с нашим факультетом. Ведущие преподаватели рассказывают о специальностях, о научной деятельности кафедр, а руководители и представители общественных организаций, студенты — о лучших людях факультета, о студенческой жизни.

Все хорошо успевающие студенты факультета обеспечиваются государственной стипендией. Иногородним студентам предоставляется место в благоустроенном общежитии. Те, кто не имеет возможности обучаться на дневном отделении, могут получить образование на вечернем и заочном отделении по тем же специальностям.

Наш коллектив приглашает на факультет любознательных молодых людей, желающих приобрести инженерные знания в области автоматики и электромеханики. Ждем вас, дорогие товарищи, на нашем факультете.

М. АЛЕЙНИКОВ, доцент, кандидат технических наук, декан АЭМФ.



О жизни факультета автоматики и электромеханики, его специальностях рассказывает этот номер газеты.

СТУДЕНТ — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО

Студент не способен существовать — он живет. Живет всегда и везде — будь ему тяжело или легко. И если кому-нибудь из людей нашей планеты удавалось пройти всю жизнь с веселой улыбкой на устах, то этот человек обязательно был жителем какого-либо государства студенческого.

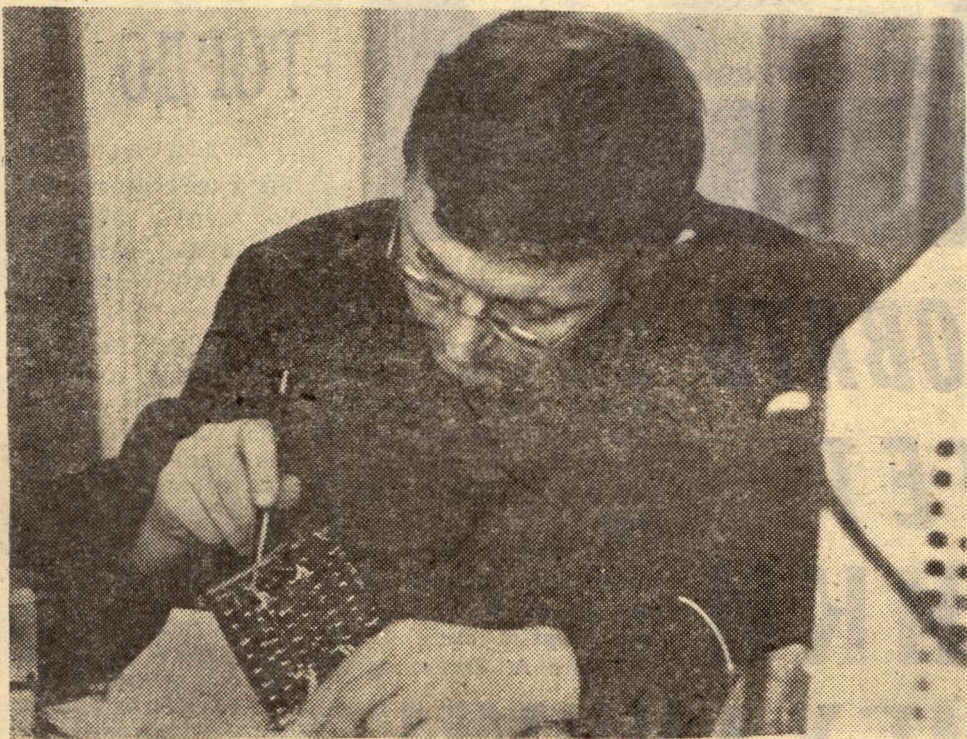
В одном из областей этого широчайшего государства живем мы, ФАЭМовцы, и называется она областью автоматики и электромеханики. До прошлого года жили мы раздельно, но как говорят в народе: «Один ум хорошо — а два... сапога пара», — и мы объединились. Объединились, чтобы совместно, более сильным и твердым шагом идти вперед, чтобы покорять трудные и недоступные вершины науки...

Однако спустимся немного вниз, к простой, земной и всеобщевойсковой студенческой жизни. Общежитие. Наш новый отчий дом. Здесь предстоит тебе, абитуриент, начать новую жизнь. Сегодня ты приехал в Томск, обратился в приемную комиссию с просьбой записать тебя в электромеханики. Тебе скажут, что надо переждать только вступительные экзамены, а переждать их (или даже принять в них участие) ты сможешь в общежитии либо на

(Окончание на 4-й стр.)



Наукой в нашем институте занимаются все — преподаватели и студенты. Такие сцены можно увидеть на многих кафедрах факультетов автоматики и электромеханики. Научную дискуссию ведут у доски молодые ученые, студент «потеет» над простейшим заданием кафедры — все это незаметные штрихи одного большого дела политехников.
Фото В. Зыбина.



ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК

Давно ли важнейшей задачей общества было освобождение человека от тяжелого физического труда, механизация производственных процессов? Последние 10—15 лет явились временем, когда автоматизация принесла солидные конкретные результаты обществу. Теперь уже общество освобождает человека от некоторых утомительных и однообразных видов умственного труда, передавая их машинам.

Оформление суммы знаний в кибернетику, определение ее было дополнителем ускорителем развития автоматизации. Автоматизация фундаментом имеет науку «автоматику», которая иначе называется технической кибернетикой. Студенты указанной в заглавии специальности изучают основы технической кибернетики, теорию автоматического регулирования.

Электрический привод — устройство, преобразующее электрическую энергию в механическую и содержащее электрический двигатель, кинематические передачи, систему управления и питания. Это самый распространенный тип привода. В связи с этим автоматизация на основе систем

электропривода является самой насущной. Студенты нашей специальности изучают теорию электропривода, автоматическое управление им, электрические машины и аппараты, теоретические основы электротехники.

Сейчас автоматизация немислима без вычислительных машин и устройств, и наши студенты изучают основы вычислительной техники, математических машин и программирование.

Чтобы, став специалистами, студенты хорошо знали и могли технически грамотно использовать вычислительные устройства, они изучают элементы этих устройств, промэлектронику, полупроводниковую технику.

В результате такой подготовки инженеры получают высокую квалификацию, широкий кругозор и могут успешно работать в любой отрасли народного хозяйства, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях, в высших учебных заведениях.

Дорогие юноши и девушки!

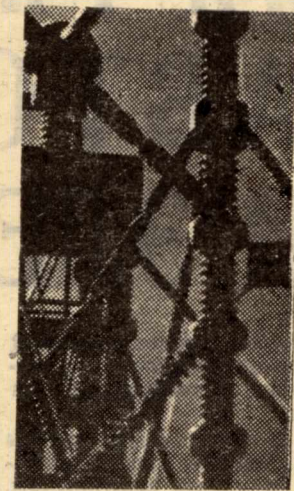
Если хотите стать ква-

лифицированными специалистами по автоматизации промышленных установок, приходите учиться к нам. Вам охотно передадут знания наши преподаватели, среди которых профессор доктор технических наук и 10 кандидатов технических наук. Они помогут вам успешно заниматься научно-исследовательской работой, помогут подготовиться по окончании института к поступлению в аспирантуру. Кстати, все сотрудники кафедры — ее выпускники. Здесь они получили дипломы инженеров, дипломы кандидатов наук и докторов.

Большинство студентов нашей специальности с успехом занимается научной исследовательской работой. При их активном участии создано 30 лабораторных установок, более 120 действующих макетов, представлено на всесоюзные, зональные и городские конкурсы 40 работ, из которых 25 отмечены грамотами и премиями. Пять студентов награждены медалями ВДНХ за серьезные научные разработки. Следует отметить, что кафедра располагает одним из лучших в стране лабораториями, совершенным и в научном, и в эстетическом отношении. В их создании немалая заслуга студентов.

Наши выпускники работают в различных электротехнических службах, на предприятиях электротехнической, металлургической, химической и других отраслей промышленности. Диапазон использования таких специалистов очень широк.

А. АЛЕХИН,
зам. зав. кафедрой
ЭПА, кандидат технических наук.



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ»

современна и интересна

Уже второй десяток лет каждый год 1 сентября наша кафедра принимает новый отряд юношей и девушек, которые решили стать инженерами-электромеханиками по специальности «электрооборудование».

Вопрос выбора будущей специальности волнует многих десятиклассников. К тому же им не всегда известны существующие специальности, а справочники для поступающих в ВУЗы не могут осветить этого вопроса достаточно широко. В рамках настоящей заметки также невозможно полно рассказать о специальности, но можно дать некоторое представление о ней.

Итак, специальность «Электрооборудование». Это, прежде всего, электричество и его использование в различных устройствах, приборах, схемах, машинах и механизмах, которые часто бывают очень сложными, точными и выполняют многочисленные функции по приводу, контролю, регулированию и т. д.

Студентам специальности «электрооборудование» необходимы глубокие знания математики, физики, теоретичес-

ких основ электротехники. Это фундамент для изучения специальных дисциплин, а их немало. Здесь и системы электропитания, и полупроводниковые устройства, и специальные электрические машины, и теория автоматического регулирования, следящий привод и динамика электромеханических систем. Изучение их связано с использованием вычислительных машин, которые в настоящее время для современного инженера являются таким же инструментом исследования, каким многие годы был и остается осциллограф.

Нужно очень много работать, чтобы справиться с предлагаемыми программами. Нужно очень много знать и уметь, чтобы стать квалифицированным инже-

нером. И не только инженером, но и руководителем коллектива, организатором производства, а к специалистам, работающим по новой технике, эти требования еще более высокие.

Чтобы теоретические знания не отрывались от практики, в период обучения студенты занимаются учебно-исследовательской работой под руководством опытных преподавателей и проходят на передовых предприятиях 2 практики — технологическую и преддипломную. Преддипломная практика и дипломирование окончательно формируют из студента инженера. Остается лишь «формальность» — защита дипломного проекта. Но эта «формальность» — очень ответственный мо-

мент в жизни студента. За 15—20 минут нужно представить и защитить работу, на которую ушли месяцы кропотливой работы, бессонные ночи, горечь неудач и радость успехов.

Останутся позади пять с половиной лет учебы в институте. Эти годы запомнятся на всю жизнь. Впереди работа творческая, напряженная, на благо России.

Выпускник нашей специальности работает на предприятиях многих министерств, в научно-исследовательских институтах и вузах страны. Выпускники становятся мастерами участков и цехов, технологами, начальниками отделов и лабораторий, конструкторами и ведущими инженерами. С предприятий мы получаем хорошие отзывы об их работе. Значит, специальность и работа пришлись им по душе. Значит, многому они научились и продолжают учиться. Ждем вас, дорогие друзья!

К. СОНЧИК,
заведующий кафедрой
«Электрооборудование».

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ

Роль электрических машин во всех отраслях народного хозяйства трудно переоценить. Электрические машины в быту и на транспорте, в шахтах и на колхозных полях. Да разве можно перечислить все функции электрической машины — этого неутомимого труженика, дающего электрическую энергию.

Коммунистическая партия Советского Союза уделяет огромное внимание электрификации страны. В Программе КПСС говорится: «Электрификация, являющаяся экономикой коммунистического общества, играет ведущую роль в развитии всех отраслей народного хозяйства, в осуществлении всего современного технического прогресса».

Электропромышленность является техниче-

ской базой электрификации, поэтому интенсивное развитие электроэнергетики требует быстрого увеличения выпуска и усовершенствования электрических машин. Эта задача может быть решена только при наличии хорошо подготовленных специалистов и прежде всего, по специальности электрические машины и аппараты.

Инженеров этого профиля Томский политехнический институт начал выпускать с сороковых годов, тогда это были единицы, а сейчас, в семидесятых годах — это большая армия специалистов электромашинистов. В Томске и Москве, Симферополе и Воронеже, Карагане и Новосибирске, Алма-Ате и Ульяновске трудятся в лабораториях и конструкторских бюро, в цехах и в учебных заведениях наши выпускники. Мно-

МЫ ЯВЛЯЕМСЯ СВИДЕТЕЛЯМИ ВЫДАЮЩИХСЯ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ во всех областях человеческой деятельности. Но особенно впечатляющими являются достижения в космосе.

В настоящее время гироскопические приборы и устройства применяются в самых различных областях техники. Широкое применение гироскопических приборов и устройств требует подготовки квалифицированных инженеров, в совершенстве владеющих не только прикладной теорией гироскопии, но и могущих использовать новейшие достижения физики, электроники и других областей науки и техники в создании гироскопических приборов и устройств» заданной точности и надежности.

Гироскопические ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА

За время обучения в нашем институте студенты специальности «Гироскопические приборы и устройства» получают на I—III курсах хорошую общенаучную и общинженерную подготовку, на IV—V курсах—изучают специальные курсы по профилю специальности. Учебный план предусматривает выполнение 5

курсовых проектов и 4 курсовых работ. Во время двух практик на заводах студенты знакомятся с производством современных гироскопических приборов и устройств. Для закрепления теоретических знаний по специальности курсам студенты проводят большой объем работ в лабораториях кафедры.

Студенты исследуют колебательные системы, изучая интересные свойства как линейных, так и нелинейных колебаний, име-

ющих место в технике. Изучают конструкцию в элементы гироскопических приборов, погрешности их показаний, пути повышения точности работы. Интересные работы дают возможность каждому студенту непосредственно самому «почувствовать» гироскопический эффект вращающегося тела, на котором основано действие всех гироскопических приборов.

После успешного окончания института по специальности «Гироскопические приборы и устройства» студенты получают звание инженера-электромеханика и направляются на работу на заводы, в научно-исследовательские институты в должностях инженера-конструктора, инженера-технолога, инженера-исследователя. Студенты, успешно обу-

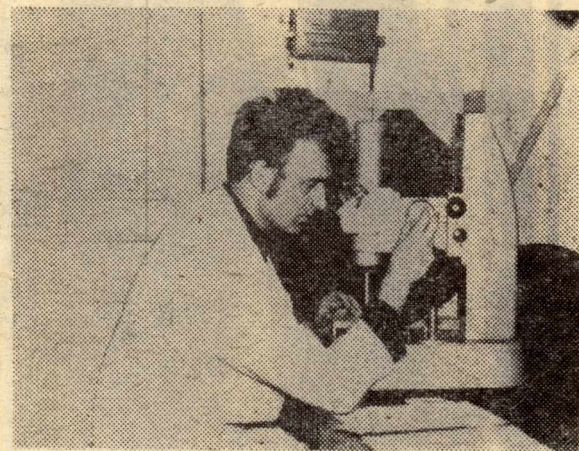
чающиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой при кафедре, после окончания, как правило, остаются в институте для работы в должности преподавателя, инженера-исследователя с последующим переводом в аспирантуру.

В заключение хочется пожелать молодым людям, решившим избрать в качестве своей будущей деятельности гироскопию, включиться в творческую работу с первых дней поступления в институт, чтобы к концу обучения быть настоящим специалистом данной области науки и техники!

Ю. КАМАШЕВ,
и. о. зав. кафедрой гироскопических приборов и устройств, доцент, кандидат технических наук.



На этих снимках — будни кафедры.



Кафедра «Электроизоляционная и кабельная техника» готовит инженеров-электриков, которые занимаются широким кругом вопросов по проектированию, изготовлению различных электротехнических изделий (конденсаторов, кабелей, трансформаторов), по исследованию изоляционных материалов для всех электротехнических конструкций.

Развивающаяся энергетическая промышленность ставит сложные проблемы по способам передачи электрической энергии на большие расстояния. Нужны новые конструкции высоковольтных кабелей и трансформаторов, отвечающие требованиям современности — это кабели сверхпроводящие, трансформаторы на сверхвысокие напряжения.

В любой электротехнической конструкции изоляция определяет ее габариты, срок службы, рабочую температуру. Современность заставляет искать такую изоляцию, которая может работать в условиях высоких и низких темпе-

ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИОННАЯ И КАБЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

ратур, больших ускорений в условиях радиационного облучения.

Задача инженера-электрика, занимающегося вопросами изоляции, — рассчитать габариты изоляции, подобрать соответствующий изоляционный материал, изучить его свойства в конкретных условиях, определить надежность работы изоляции и срок службы ее. Чтобы решать возникающие задачи в области изоляционной техники, нужны глубокие знания физики, химии, диэлектриков, математики, теоретических основ электротехники, техники высоких напряжений, знания многих технологических вопросов, а также вопросов, связанных с измерительной техникой и математической статистикой. Студенты нашей кафедры подробно изу-

чают все перечисленные дисциплины и по окончании института успешно справляются с решением многих производственных и научных задач.

Наши выпускники работают на ведущих заводах страны: «Севкабель» в Ленинграде, «Москабель», «Усть Каменогорский конденсаторный завод», на заводах Ташкента, Иркутска, Хабаровска. Инженеры-электрики, занимающиеся вопросами изоляции, работают практически на всех заводах, изготавливающих те или другие электротехнические конструкции. Многие выпускники работают в научно-исследовательских и учебных институтах.

По окончании института имеется возможность обучения в аспирантуре. На кафедре в настоящее время ведется несколько научных направлений по изучению надежности изоляции электрических машин, высоковольтных кабелей и трансформаторов, по изучению электроизоляционных и электрофизических свойств

различных материалов, по изучению старения изоляции под действием различных факторов. Научную работу и педагогическую возглавляют доценты нашей кафедры, многие из которых были выпускниками ее. Инженерно-преподавательский состав кафедры вырос количественно и качественно особенно за последнее десятилетие.

Студенты наши, начиная с 3-го курса, привлекаются к выполнению научных работ, имеют возможность учиться по индивидуальным планам, знакомиться и изучать производство передовых предприятий страны в период практики. Практику, как правило, студенты проходят на предприятиях Ташкента, Перми, Хабаровска и Ленинграда.

Дорогие девушки и юноши! Приходите в наши ряды. Мы с удовольствием передадим вам свои знания, чтобы вы стали достойными людьми нашего общества.

Л. СТРИЖКОВА,
ст. преподаватель.

МАШИНЫ И АППАРАТЫ

гие из них занимают ответственные должности, успешно руководят большими научными и производственными коллективами. Интересно отметить и некоторые достижения кафедры, во главе которой стоит профессор, доктор технических наук Г. А. Сипайлов. Учебный процесс ведет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Из 23 преподавателей кафедры — 4 доктора и 15 кандидатов технических наук.

Все учебные планы по специальности базируются на фундаментальном изучении общеобразовательных инженерных дисциплин. Начиная с 3-го курса, студенты изучают теорию электрических машин и аппаратов, их проектирование и производство, спецкурс и теорию авторегулирования. С 3-го же курса они продолжают производственную

практику на передовых предприятиях электротехнической промышленности Советского Союза.

Наряду с учебными лабораториями созданы научно-исследовательские лаборатории: специальных синхронных машин надежности, тепловых и вентиляционных испытаний, электромашинных усилителей и коммутации коллекторных машин. И в работе этих лабораторий активное участие принимают студенты старших курсов. Они проводят исследования, выполняют курсовые и дипломные проекты, участвуют в разработке и изготовлении испытательных стендов и моделей новых электрических машин.

Такое участие наших студентов в научно-исследовательской работе приносит им огромную поль-

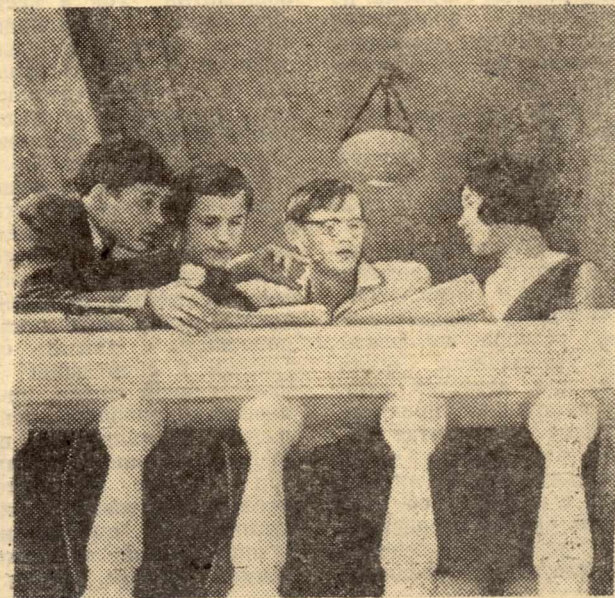
зу как для развития их творческого мышления, так и для работы, которой они будут заниматься после окончания института.

Студенты, обучающиеся специальности «Электрические машины и аппараты» в Томском политехническом институте, имеют огромное преимущество — получить всестороннее образование. Преподавание дисциплин ведется на самом высоком уровне. Об этом говорят и сами выпускники, которые собираются у нас на традиционные научно-технические конференции и вечера встречи, проводимые кафедрой один раз в 2 года; об этом говорят и их дела. А вот оценка нашей работы недавно побывавшего у нас члена-корреспондента АН СССР, профессора, зав. кафедрой электрических машин Московского энергетического института

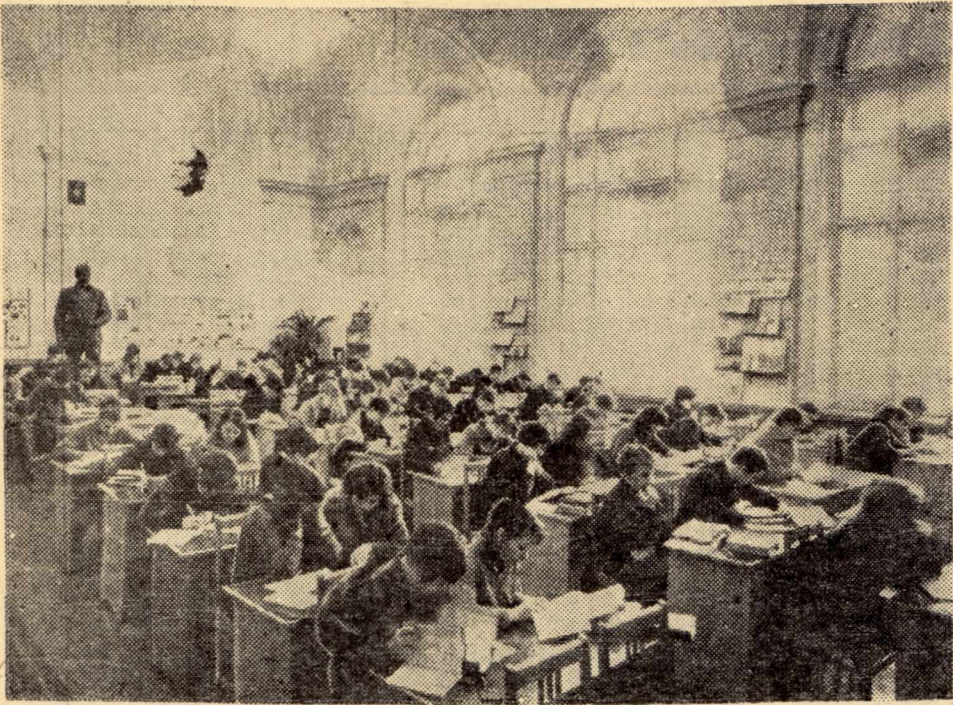
Г. Н. Петрова: «За годы своей многолетней работы в высшей школе мне удалось побывать во многих высших учебных заведениях в Советском Союзе и за рубежом. Каждый ВТУЗ имеет свой творческий учебный и научный почерк. Но многое из того, что мне удалось увидеть в Томске, привлекло особое внимание. Кафедра электрических машин и аппаратов, возглавляемая профессором Г. А. Сипайловым, творчески подходит в организации учебного процесса, ищет новые методы проведения учебных занятий. Опыт кафедры по выполнению студентами лабораторных работ заслуживает внимания».

Итак, ждем вас, дорогие друзья, выбирающие дорогу в жизни. Приходите к нам, мы поможем вам стать специалистами высокого класса!

М. САННИКОВА,
старший преподаватель кафедры «Электрические машины и аппараты».



ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ



Студентам АЭМФ предоставлены все условия для успешного овладения общими и специальными предметами: прекрасно оснащенные лаборатории, читальные залы, библиотеки, кабинеты. На снимке: в кабинете истории КПСС. Фото А. Райха.

За последнее время художественная самодеятельность на нашем факультете делает, хотя и не очень ощутимые, но все-таки шаги вперед. На прошедшем смотре мы переместились с восьмого места на пятое. Что же было сделано в этом году?

Первым был концерт на вечере посвящения в первокурсники. Затем последовали выступления в школе № 11, новогодний концерт. Кроме этого, участники нашей самодеятельности участвовали в проведении вечеров для преподавателей МСФ, для работников НИИ АЭМ. Участники группы минигрупп под руководством Юрия Сараева выезжали с концертами для строителей трассы нефтепровода.

Особенно хочется отметить событие — поездке агитбригады «Снежинка-71» во время зимних каникул на село. Нынешний маршрут проходил

«СНЕЖИНКА» — АГИТБРИГАДА СТУДЕНТОВ

по Кожевниковскому району. Основной задачей агитбригады было проведение со школьниками подшефного района бесед по профориентации (беседы о ТПИ, факультете, специальностях и о правилах приема), проведение лекций о международном положении и постановка концертов перед школьниками и населением.

В состав нашей агитбригады (10 человек) входил вокально-инструментальный ансамбль, солисты. С лекциями о международном положении выступал студент пятого курса Геннадий Карпов. В течение пяти дней нашей агитбригадой было обслужено пять

населенных пунктов: Уртам, Борзуновка, Вороново, Чилино, Кожевниково. Всего было поставлено восемь концертов. Выступать перед населением Кожевниковского района было нелегко, так как через этот район проходит трасса на Новосибирск, и артистические бригады не обходят этот район. И все-таки мы считаем, что со своей задачей справились довольно успешно. Особенно приятно было выступать для школьников, потому что программа, в основном, рассчитана на молодежь. Тепло принимались выступления ансамбля, концерты Бориса Долгуна. Но больше всего аплодисментов выпало на долю Лиды Григорьевой, исполнительницы лирических песен.

НА СНИМКЕ: выступают участники «Снежинки-71»..

АГИТБРИГАДА «ФАЭМ СНЕЖИНКА-71».

(Начало на 1-й стр.). Вершинина, 31, либо на Вершинина, 37. Ты, конечно, из этих адресов начнешь выбирать более счастливую цифру, и это будет 37. Но и у нас, на Вершинина, 31, ничуть не хуже. Здесь ты, сам себе хозяин. Здесь все студенты — твои друзья. Здесь ты учишься, здесь отдыхаешь. Тебе предоставлены все условия для самостоятельной жизни. Если ты не желаешь заниматься у себя в комнате — пожалуйста, учись в специально оборудованной рабочей аудитории. Такие комнаты есть на каждом этаже. Если хочешь «поболеть», пожалуй на первый этаж в красный угол. Здесь по телевизору ты просмотришь любой матч, любой фильм. Здесь же сможешь прослушать интереснейшие лекции о жизни за рубежом, у нас в стране, о литературе, спорте, о многом другом.

Если ты любишь музыку — тебя

СТУДЕНТ — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО

ждут общежитский и факультетский инструментальные ансамбли. Если ты танцор — пожалуйста, в танцевальный кружок. Если ты спортсмен — о, здесь тебя ждут многие!.. Кстати, наша футбольная команда в этом году на первенство ТПИ заняла второе место. Если ты поможешь, мы станем на следующий год первыми...

Поесть перед занятиями ты сможешь в нашей общежитской столовой, помыться — здесь же в душе, постирать — тут же в прачечной. Если увлекаешься кулинарией — для этого есть специальные кухни. Если ты ху-

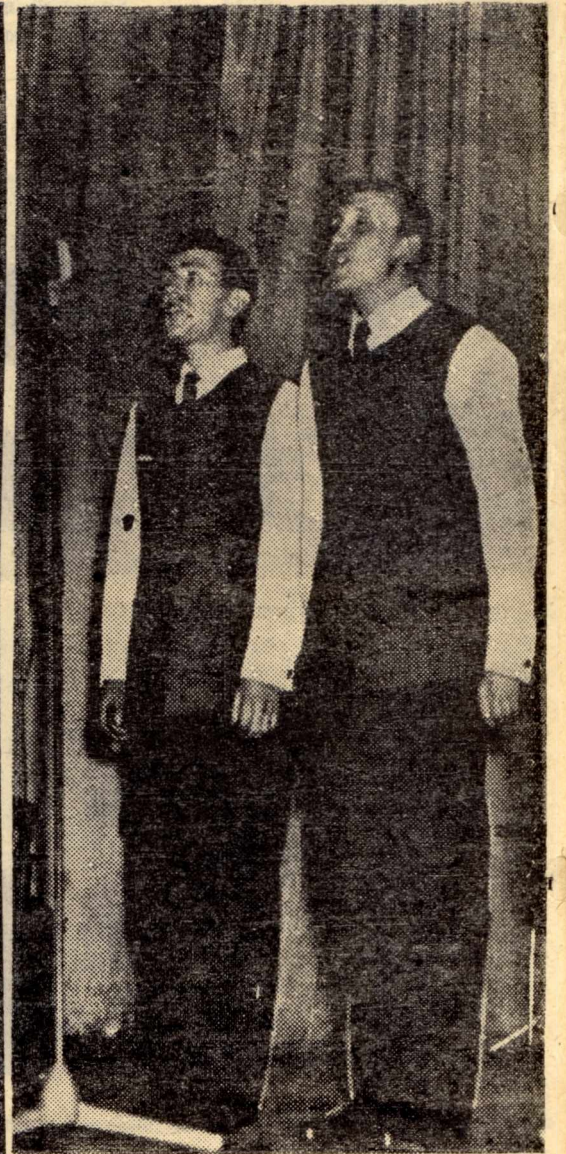
дожник или поэт — иди в редакцию стенгазеты. Наша факультетская газета одна из лучших в институте. Итак: если, если, если... Поверь, проявить себя ты сможешь в любой деятельности. Если в субботний вечер появится желание потанцевать — стоит спуститься в холл первого этажа, где танцуют под прекрасные мелодии сотни таких же, как ты, студентов. Если ты веселый и находчивый, то и здесь не пропадешь. Кавээнщиков у нас тоже хватает...

Видишь, как много интересного ждет тебя. И все мы сделали сами: у нас об-

щужение на самообслуживании. Рано утром, когда еще все спят, сестра-хозяйка будит очередных дежурных. Когда студенты начнут свой трудовой день, все вокруг должно быть чисто и аккуратно, чтобы утро каждый из нас встречал с улыбкой.

Хорошо в общежитии, но в лесу лучше. Только сойдет снег, а отряды любителей походов уже спешат «на природу»: вокруг Томска столько красивых мест! Здесь палатка — твоё общежитие, куча хвоя — кровать, ручей — умывальник, гитара — твой лучший спутник. Здесь делаешь, что хочешь и как хочешь. Но пройдет воскресенье — и ты опять возвратишься в свое родное общежитие, возьмешь в руки учебник. И если у тебя есть желание учить, значит ты настоящий студент, а студент — это звучит гордо!

А. ГИМПЕЛЬС, студент группы 738-1.



ПРАВИЛА ПРИЕМА

Установлены следующие условия приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисление в число студентов.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа (в Томске), зачисление с 21 по 25 августа.

Прием заявлений с документами производится в приемной комиссии.

Заявление подается на имя ректора по форме, где указывается: фамилия, имя, отчество, адрес по постоянной прописке, имеется ли золотая (серебряная) медаль об окончании школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения, факультет, специаль-

ность, нуждаетесь ли в общежитии, год и место рождения, национальность, член КПСС или ВЛКСМ, выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в институт, наименование среднего учебного заведения, год окончания, какой язык изучал в школе, фамилия, имя, отчество родителей, их место жительства, наименование и местонахождение предприятия, занимаемая должность, указать об участии в спортивной и общественной жизни, присвоенные разряды или звания. Обучались ли на подготовительных курсах, при каком институте, школе, участвовали на олимпиадах, смотрах на лучшие знания по математике, физике, химии.

К заявлению прилагаются:

- 1) документ о среднем образовании (в подлиннике);
- 2) характеристика для поступления в вуз выдается на последнем месте работы (для работающих), подписывается руководителем предприятия, партийной, комсомольской или профсоюзной организациями.

Выпускники средних школ (выпуск 1971 года) представляют характеристики, подписанные директором школы и классным руководителем или классным руководителем и секретарем комсомольской организации. Характеристика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь да-

- ту выдачу;
- 3) медицинская справка (форма № 286);
- 4) выписка из трудовой книжки (для работающих);
- 5) 5 фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3Х4 см;
- 6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично.

Поступающие на АЭМФ ТПИ сдают следующие вступительные экзамены: физику (устно), математику (устно и письменно), литературу — сочинение.

Заявления с документами направляйте по адресу:

Томск, 4, пр. Ленина, 30. Приемная комиссия.

Абитуриент!

Тебе помогут подготовиться поступить в Томский политехнический институт одномесячные курсы дневного и вечернего обучения.

Преподавание по математике, физике, химии, русскому языку и литературе, ведется квалифицированными преподавателями. Курсы организуются с 7 по 31 июля 1971 года. На курсы принимаются лица, подавшие документы для поступления в ТПИ.

Иногородним предоставляются с 5 июля общежитие. Цена обучения 5 рублей.

Слушатели курсов сдают экзамены успешно: так, в 1970 году 73 процента слушателей сдали вступительные экзамены и были зачислены в институт.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ с 20 июня по 6 июля.

За справками обращаться: г. Томск-4, Ленина 30, приемная комиссия. Телефон 92-3-17.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.