

# О П Ф

ФАКУЛЬТЕТ  
ОРГАНИЗАТОРОВ  
ПРОИЗВОДСТВА

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

№ 17 (1530).

Среда, 3 марта 1971 года

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.



**В** ПРОЕКТЕ ДИРЕКТИВ XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства специальным пунктом выделена задача: совершенствовать управление и планирование. ЦК КПСС считает необходимым обеспечить широкое применение экономико-математических методов, использование электронно-вычислительной и организационной техники и связи, улучшить систему подготовки кадров в области теории и практики управления.

Важным практическим шагом в решении данной проблемы явилось одно из последних событий. Первого февраля в Москве открылся еще один институт. Событие приятное, но для страны, где восемьсот вузов и более четырех с половиной миллионов студентов, казалось бы и не такое уж примечательное. Не станем, однако, топиться с таким выводом...

Давайте совершим небольшую экскурсию по аудиториям, кафедрам, лабораториям, нового учебного заведения, что на шоссе Энтузиастов, — Института управления народным хозяйством. Первое, что привлекает наше внимание — необычный состав слушателей. Это образованные специалисты, умелые, опытные организаторы производства: министры, их заместители, начальники главных управлений министерств и ведомств, директора крупных предприятий и объединений. И второе — самая современная, полностью отвечаю-

щая духу времени форма повышения квалификации руководящих кадров. Крупнейшие ученые страны, видные практические работники читают здесь лекции о новейших достижениях в области методов управления, организации производства и планирования с применением экономико-математических методов и вычислительной техники. Слушателей знакомят с исследованием операций и психологией труда, опытом передовых предприятий и учреждений.

Чем же вызвано создание этого института?

Необходимость такого института продиктована самой жизнью. Научно-техническая революция, развитие экономических и социальных отношений в советском обществе, расширение сети предприятий и объединений, увеличение потока информации — все это значительно усложнило процесс управления. Без знания научных основ организации производства, методов и техники управления трудно повысить эффективность народного хозяйства, максимально использовать достижения науки и техники.

Исходя из этих задач в Томском политехническом институте три года назад (в сентябре 1968 г.) был создан единственный в стране факультет организаторов производства. Специфика его состоит в том, что будущие организаторы и специалисты по управлению производством готовятся со студенческой скамьи. Подготовка ведется по двум направлениям:

- организация производства на базе специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» и
- исследование производственных операций



Г. КОНСТАНТИНОВ,  
декан ОПФ, доцент.

## КОМАНДИРЫ СОВЕТСКОЙ ИНДУСТРИИ

на базе специальности «Автоматика и телемеханика».

Выпускники факультета готовятся к выполнению функций среднего командного звена предприятий приборостроительной и машиностроительной промышленности: начальников участков, лабораторий, цехов, отделов и т. д.

Срок обучения — 5 лет 6 месяцев (3 года, 6 месяцев после зачисления на факультет).

Комплектование факультета осуществляется из числа студентов, успешно окончивших два курса любого технического вуза или университета и проявивших способности к организаторской работе.

Ежегодно на 3 курс набирается 50 человек на специализацию «Исследование производственных операций» и 25 человек на специализацию «Организация производства». Зачислению предшествует конкурсный отбор.

Особое внимание при конкурсном отборе уделяется математическим склонностям, так как учебными планами предусматривается получение университетской подготовки по большинству математических курсов. В общем объеме обучения значительно увеличена доля практических и самостоятельных работ. Начиная с 3-го курса, студенты проходят производственную практику на передовых предприятиях страны. К услугам студентов оборудованные современными установками лаборатории кафедр, вычислительного центра и научно-исследовательских институтов ТПИ.

Учебный процесс на факультете обеспечивают не только самые высококвали-

фицированные профессорско-преподавательские кадры ТПИ и университета, но и ведущие практические работники промышленных предприятий и учреждений.

Сейчас на факультете две кафедры: «Автоматизированные системы управления» и «Экономика промышленности и организация предприятий» и 205 студентов 3—5 курсов. Это представители студенчества почти всех вузов г. Томска, Алма-Аты, Свердловска, Владивостока и др.

Наши студенты не только хорошо учатся (каждый пятый отличник), но и успешно занимаются научно-исследовательской, спортивной, культурно-массовой работой. Многие из них ведут работу в комитете ВЛКСМ и профкоме ТПИ. Участвуя в конкурсе на лучшую группу института, почти все наши группы заняли призовые места. Самые лучшие из них были премированы туристскими путевками в г. Москву и Киев.

Прием заявлений для следующего набора уже начался и продлится до 1 сентября.

Предварительный конкурсный отбор будет с 20 мая до 1 июня. Окончательное зачисление проводится с 1 по 10 сентября.

Итак, если вы почувствовали всю важность профессии организатора производства, если поняли, что будете здесь нужны, приглашаем вас попробовать свои силы в конкурсном отборе на наш факультет.



## ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ ЗАВОДА

## НАУКА руководить

Алексею Алексеевичу Соколову 42 года. В 1963 году он окончил вечернее отделение Томского политехнического института. На предприятии работает уже 23 года. Несколько лет работал главным инженером электромеханического завода. Последние два месяца он руководит этим предприятием.

\*\*\*

— Алексей Алексеевич, какими вы хотели бы видеть специалистов, которые приходят к вам на завод?

— Конечно, молодой специалист должен хорошо знать экономику, технику, технологию и организацию управления производством. Я бы хотел, исходя из своей профессии, пропагандировать профессию машиностроителя. К сожалению, сейчас она еще пока не находит своего должного описания. Институт, готовящий машиностроителей, должен сыграть свою роль.

— Как отражается на производстве отсутствие должной экономической подготовки?

— Молодой специалист, приходящий на предприятие, должен обладать теоретическими познаниями экономики, которые будут пополняться в процессе работы на предприятии.

— Насколько ощущается отсутствие организаторских качеств у молодых специалистов? Каковы, на ваш взгляд, причины этого?

— Некоторые молодые специалисты, приходящие на наш завод, довольно хорошо руководят группой людей в лаборатории или в цехе. Но, как правило, организаторские качества в широком плане у них вообще отсутствуют.

— Как вы отнеслись к созданию факультета организаторов производства?

— Специалисты — организаторы производства, безусловно, должны сыграть и сыграют ведущую роль в перестройке промышленности в условиях хозяйственной реформы. И мои пожелания этому факультету: студенты должны пройти хороший тренаж уже в условиях вуза. А для этого нужно с самого начала учить студентов управлению как коллективом, так и процессами производства.

Беседу записал студент гр. 316-1 О, КАУН.



# Исследование операций — инструмент эффективного управления

**СОБЕННОСТЬ** нынешнего этапа развития народного хозяйства заключается в том, что вопросы совершенствования управления приобрели первостепенную важность. «Любим» решениям хозяйственных задач отказываются ныне в праве на гражданство. Для повышения эффективности общественного производства требуется находить и претворять в жизнь оптимальные решения, то есть такие, которые позволяют достичь наибольшего эффекта при заданных затратах, либо заданного эффекта при минимальных затратах.

А сделать это нелегко, так как современные промышленные предприятия, научно-исследовательские учреждения, колхозы, совхозы, банки и строительные тресты, даже киностудии и магазины, превратились в слож-

ные «человеко-машинные» системы. Колоссальные объемы информации, циркулирующие в них и требующие определенной обработки и осмысливания для принятия хотя бы обоснованных, если не оптимальных решений, создают проблему такой сложности, с которой трудно справиться на основе накопленного опыта и самой развитой интуиции.

Выход из создавшегося положения заключается в автоматизации процесса управления с помощью современных электронных вычислительных машин. Эта идея находит свое практическое воплощение в стремительно расширяющемся фронте работ по созданию и внедрению автоматизированных систем управления.

Автоматизированные системы управления — это не только совокупность пусть даже самых совершенных

электронных средств обработки информации. Машина — это только техническое средство, которое само по себе ничего не сделает. Ей нужно разработать предписания на все то множество ситуаций, которые могут встретиться в решении практических задач.

А сделать это может только специалист, который, ориентируясь в вопросах управления производством и возможностях вычислительных машин, мог бы поставить нужную задачу, определить критерии и наиболее эффективные методы нахождения оптимальных решений, разработать организационные элементы применения решений в практике.

Таких специалистов готовит кафедра автоматизированных систем управления на основе нового и важного направления прикладной математики и кибернетики —

исследования операций. Целью и содержанием исследования операций является количественное (понимая математическое) обоснование рациональных решений в сфере направленной человеческой деятельности.

Основу исследования операций составляют новейшие разделы математики, такие, как математическое (линейное, нелинейное, динамическое, стохастическое) программирование, теория игр и статистических решений, теория массового обслуживания, теория вероятностей и математическая статистика. Все они ориентированы на решение многомерных оптимизационных задач с учетом случайных факторов, которые так свойственны сложным системам организационного управления.

Для решения управленческих задач исследователь операций использует особую математическую конструкцию — модель операции. Сложность реальных моделей делает ЭВМ практически единственным действенным средством их реализации. Вот почему специалист по исследованию операций получает также основательную подготовку по применению вычислительных машин для решения различных задач, по технике программирования, в том числе на специальных языках, облегчающих этот трудоемкий процесс.

Наряду с изучением теории операций, методов и средств вычислительной техники программой обучения предусмотрено изучение общей теории автоматического управления (включая системы кибернетического ти-

па) и обширного экономико-технологического цикла дисциплин, таких, как экономика, организация и технология производства, бухгалтерский учет и делопроизводство, сетевые методы планирования, автоматизированные информационные и управляющие системы.

В учебный план включены также техническая эстетика, патентоведение, основы трудового и гражданского права, а также курс инженерной и социальной психологии, связанный с необходимостью учета «человеческого фактора» при решении большинства управленческих задач.

Производственные практики по нашей специальности организуются на передовых предприятиях и научно-исследовательских учреждениях страны, накопивших значительный научный и практический опыт в решении проблем управления.

Среди них Львовский телевизионный завод, институт кибернетики АН УССР, НИИ систем Сибирского отделения АН СССР и другие.

Специалисты по решению на ЭВМ организационных и управленческих задач — это как раз то, чего в настоящее время остро недостает научно-исследовательским, проектным организациям, занимающимся разработкой и внедрением автоматизированных систем управления, совершенствованием оптимизации труда и управления.

**В. ЯМПОЛЬСКИЙ**, зав. кафедрой автоматизированных систем управления, научный руководитель лаборатории управления ТПИ.

# Без т р о е к

В течение трех лет со дня основания наш факультет занимает первые места по основным показателям в учебе. Иначе и не может быть — ведь мы готовимся стать организаторами и управленцами производства, что совершенно невозможно без основательных знаний.

В проекте Директив к XXIV съезду КПСС указано на необходимость интенсивного развития науки управления, так как сегодня управление гигантским социалистическим хозяйством при современных темпах технического прогресса невозможно без научного подхода к этому вопросу. Серьезность поставленных задач налагает еще большую ответственность.

По результатам последней сессии из 9 групп факультета 6 групп имеют 100-процентную успеваемость и довольно высокое качество учебы. Это группы 316-2 (качество учебы 98%, 8 отличников), 317-2 (качество учебы 86 проц., 6 отличников), 318-2 (качество учебы 78 проц., 5 отличников).

32 студента факультета стали отличниками, из них 25 представлены к зва-

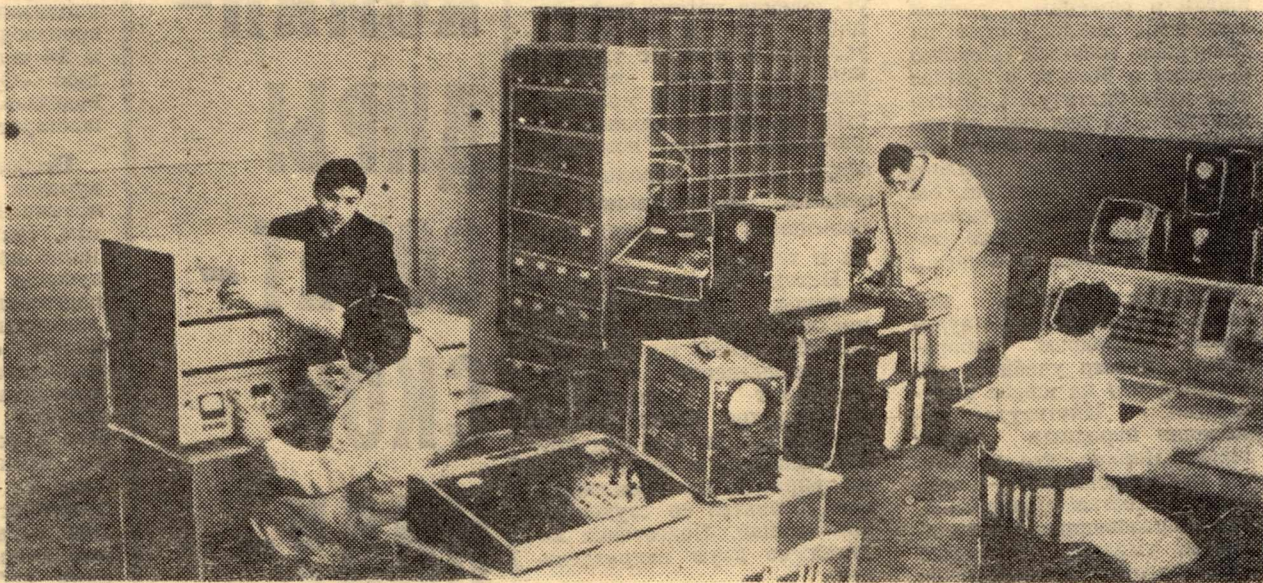
нию студент-отличник, причем 11 студентов удостоиваются этого звания во второй раз.

Многие отличники принимают самое активное участие в общественной жизни факультета и института. Н. Гвоздев является секретарем бюро ВЛКСМ факультета, В. Бацунов — член партбюро и оргсекретарь бюро ВЛКСМ факультета, В. Фрезе — секретарь комитета ВЛКСМ института по учебно-воспитательной работе. На факультете три ленинских стипендиата: В. Ротарь, А. Першина, В. Фрезе, десять человек занимаются по индивидуальному плану.

Хорошим стимулом повышения качества учебы является соревнование на лучшую группу курса. Все 9 групп факультета активно включились в конкурс.

Мы с нетерпением ждем нового набора на факультет и надеемся, что будущие студенты ОПФ с энтузиазмом возьмутся за учебу, строго следуя принципу — «Тройка — это смерть».

**А. ГЕЛЬВЕРТ**, студент группы 317-2, председатель учебной комиссии факультета.



НА СНИМКЕ: лаборатория исследования производственных операций. Фото А. Батурина.

# ПРОФЕССИЯ САМОУТВЕРЖДЕНИЯ

Второкурсник! Второй год ты учишься на одном из факультетов института. Вспомни, как важно было для тебя поступить в институт. Это было первой трудностью, которую ты преодолел. Тебя привлекала романтика будущей специальности. Если ты геолог, то тебе снились горные тропинки, туманные перелески, радость открытий. Если ты химик, то тебя удивляло фантастическое переплетение теории строения вещества. Энергетик несет людям солнце. Физик мечтает подарить миру плазму. Трудно даже перечислить, что привле-

кано при поступлении в институт. Второй год ты хорошо учишься на своем факультете, занимаешься общественными делами. Все чаще ты начинаешь думать о том, как необходимо тебе знания о работе с коллективом, умение общаться с людьми. Читая научно-техническую литературу, ты все чаще встречаешь понятия: научное управление, организация производства, АСУ.

А не хочешь ли ты познакомиться с этими понятиями поближе? Организатор производства — это специальность XX века, века неслыханных открытий в

науке и переворотов в производстве. Он призван быть проводником научно-технической революции, должен аккумулировать энергию коллектива. Организатор производства научит людей работать с увлечением, находить элемент творчества в любом деле, а творческому характеру нашего труда могут позавидовать писатели и художники.

Каждый наш шаг — это поиск и смелая фантазия, анализ и принятие решений. Уже сейчас в процессе обучения на факультете, осваивая экономико-математический комплекс знаний, допол-

ненный целым рядом необходимых дисциплин, мы приобретаем логичность и стройность мышления.

Второкурсник, если тебя привлекают проблемы управления производственными коллективами и ты хочешь посвящать этому всю свою жизнь, поступай на наш факультет. Но помни, что при всей своей привлекательности наша профессия необычайно трудна и требует большого энтузиазма.

Помни, что поступление на ОПФ — твое самоутверждение. **Ю. СУРМИН**, математический студент гр. 317-2, член комитета ВЛКСМ ТПИ.

# ТАК ФОРМИРУЮТСЯ СПОСОБНОСТИ

С каждым годом растет сложность процесса производства, что налагает на управленческий персонал все более строгие требования в использовании передовых достижений науки управления. Организатору производства нужно знать и уметь многое. Современному руководителю не обойтись одним только личным организаторским опытом. Нужны серьезные знания математики, экономики, психологии и других наук.

Эти знания молодежи дает наш факультет — факультет организаторов производства.

Специфична в этом направлении работа нашей комсомольской организации. Она ставит своей задачей развивать у студентов активность, чувство ответственности, самостоятельности и других качеств будущего руководителя. В этой связи специфично направление работы комсомольской организации факультета. На отчетном собрании мы решили: каждому комсомольцу — постоянное общественное поручение.

Большинство студентов, поступая на ОПФ, сразу же включаются в общественную работу. Наши студенты работают в комсомольской, профсоюзной организациях факультета и института. Студенческий актив — лучшие в учебе. Так, студент группы 318 Анатолий Микушев стал активным членом комсомольского комитета ТПИ. В зачетной книжке у него только отличные оценки. Он представлен к зачислению — в этом семестре на ленинскую стипендию. У нас три ленинских стипендиата и еще двое представлены к этому званию после зимней сессии. В составе бюро 4 отличника. В этом семестре 25 студентов факультета получают билеты студен-

тов-отличников.

Большая группа студентов факультета занимается по индивидуальным планам. Они составляют ядро создаваемого студенческого бюро «Система», которое становится одной из основных форм НИРС на факультете.

Наши комсомолы являются инициаторами новых форм работы. Например, создана система показателей оценки деятельности факультетских организаций ТПИ, предложена методика количественной оценки работы комсомольцев в Ленинском зачете.

Студенты ОПФ являются активными участниками социального соревнования. В прошлом году группа 316-2, а ныне группа 317-2, заняли первые места по институту и были награждены поездками в Москву и Киев.

Комсомольская организация ОПФ существует третий год. Накоплен определенный опыт. Но чтобы опыт креп и развивался, мы стремимся поставить работу так, чтобы полнее учитывать интересы и желания комсомольцев, чтобы помочь проявлению способностей, становлению и формированию личности каждого студента. С этой целью проведено психологическое исследование студентов одного курса. Это первый шаг, за которым последует введение системы анализа выполнения общественных поручений, внедрение оперативного контроля выполнения личных обязательств.

Поступив на ОПФ, вы будете на переднем крае развития форм общественной работы, приобретете организаторский навык, сможете стать квалифицированными исследователями, научиться сложной науке управления.

**Н. ГВОЗДЕВ,**  
секретарь бюро  
ВЛКСМ.

**О**ДНИМ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ для претворения в жизнь главных задач девятой пятилетки предусматривается продолжить работу по совершенствованию управления, планирования и экономического стимулирования производства в соответствии с требованиями современного этапа коммунистического строительства; применить новейшую технику в управлении. Это можно осуществить только путем подготовки высококвалифицированных кадров. Поэтому обучение инженеров-механиков по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» со специализацией по организации производства и является одним из экспериментов по подготовке таких руководителей.

Эта специальность дает будущим специалистам широкий технический кругозор в области организации производственных процессов машиностроительных и приборостроительных предприятий, составляющих основу нашей промышленности. Но руководитель на современном промышленном предприятии — это человек, не только знающий технику, но и человек, умеющий организовать рациональную (экономную) эксплуатацию этой техники. Но так как, кроме техники, на предприятии имеется еще коллектив работников, то задача руководителя еще более усложняется, так как приходится решать целый ряд новых вопросов, к которым его не готовили в вузе. Это вопросы социологии, психологии, трудового, гражданского права. Он должен уметь четко проанализировать все стороны производ-

ственно-хозяйственной деятельности своего предприятия. Вот почему в учебный план, по которому обучаются наши студенты, наряду с техническими дисциплинами включены новые курсы, позволяющие в процессе учебы приобрести основы таких знаний. Введены такие новые курсы, как научная организация труда, нормирование и зарплата; инженерная экономика; хозяйственный расчет; анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия; основы трудового и гражданского права; инженерная и социальная психология и ряд других новых дисциплин.

Но так как управление современным промышленным предприятием немалым делом без применения техники, то в учебный план включены дисциплины, предусматривающие изучение экономико-математических методов, средств механизации и автоматизации обработки оперативной информации, вычислительной техники, применяемой для экономических расчетов. Причем в общем объеме обучения значительно увеличивается доля практических и лабораторных занятий, которые позволят студентам получить

# ЗАВОДЫ ПОЛУЧАТ УПРАВЛЕНЦЕВ



навыки самостоятельного решения задач, которые могут быть поставлены перед ним на производстве.

Уже с 4-го курса обучения вводится в расписание один день, который студенты должны проводить на производстве, где они под руководством работников кафедры и завода рассматривают и решают конкретные производственные организационно-экономические задачи. Результаты выполнения этих работ обсуждаются на технических совещаниях работников предприятия. Ряд таких работ уже выполнен для производства и по ним получены хорошие отзывы. Так, студентом В. Генсецким (гр. 336) выполнена интересная работа по Томскому инструментальному заводу, студентом В. Завгородним (гр. 336) выполнена работа на автомобильном заводе им. Лихачева и так далее.

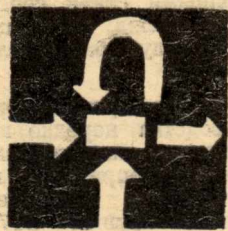
Хорошо и содержательно прошла вторая производственная практика у студентов 4-го курса. Они работали на крупных заводах страны: Московском автомобильном им. Лихачева и станкостроительном и т. д. Студенты занимали должности дублеров начальников и заместителей начальников производственных це-

хов. По результатам этой практики на кафедре проведена первая студенческая конференция. С интересными докладами по результатам этой практики выступили студенты В. Генсецкий, В. Завгородний, В. Фрезе, Е. Губин, и другие.

Сейчас мы готовимся к проведению последней преддипломной практики и готовим тематику дипломных проектов и работ. Наша задача — 100 процентов реальных дипломных работ по конкретной тематике, предложенной нам промышленными предприятиями нашего города, а также других городов. Мы уже получили конкретную тематику от пяти ведущих заводов города. Есть в нашем портфеле заказы и темы из других городов.

Результаты подготовки специалистов нашего профиля обсуждались на ряде совещаний и конференций и получили положительную оценку.

Г. СИМОНОВ,  
зав. кафедрой экономики промышленности и организации предприятий, доцент, кандидат технических наук.



# ТРУДНО БЫТЬ ДИРЕКТОРОМ

Придешь на работу вовремя, говорят: «Ишь, прибежал спозаранку, хочет нам очки втереть». Придешь поздно, скажут с иронией: «Начальство оно опаздывает, оно задерживается».

Спросишь: «Как же на, дети?» — Говорят: «Сует нос не в свое дело». Не спросишь — скажут: «Ну и черствый же человек!»

Спросишь: «Какие есть предложения?» Уже шепот: «Сам никаких не

имеет». Не спросишь — «К голосу коллектива не прислушивается».

Гешаешь вопрос быстро — тороплив, не хочет думать. Решаешь медленно — нерешителен, перестраховщик.

Требуешь новую единицу — раздувает штаны. Скажешь: «Справимся с имеющимися силами» — недоволен: «На наших костях выехать хочет».

Обходишься без указания сверху — вольнодум-

## Юмореска

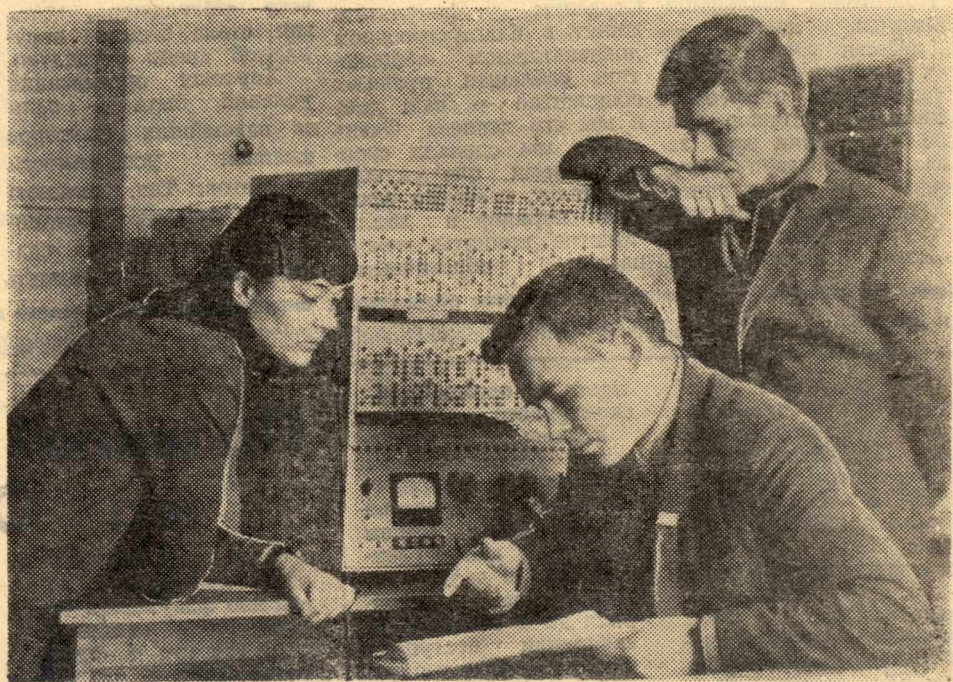
ствует. Выполняешь указания точно — старый бюрократ.

Начнешь шутить — острят: «Без щекотки не засмеешься». Не шутишь, всрчат: «Хоть бы раз видели на его лице улыбку!».

Доверишься по дружески — хочет влезть в доверие. Держишься обособленно — сухарь, завзайка.

Дела идут хорошо — «В конечном счете это мы работаем». Снимают за невыполнение плана — поделом, он один виноват.

**В. ПЕТРОВ.**



НА СНИМКЕ: студенты 5 курса факультета организаторов производства Г. Батюк, В. Бицен-

ко и А. Подольский на лабораторных занятиях по автоматической обработке информации.

Фото А. Зюлькова.



# С научным почерком

Возможности заниматься НИРС обычно имеются на любом факультете. Никогда у педагога не поднимется рука остановить порыв студента, его желание, способности. Упорный труд непременно принесет успех.

Мы расскажем о некоторых особенностях НИРС на нашем факультете.

У нас система заданий заменена единым курсовым проектом. Суть его такова: перед студентом ставится определенная задача, обычно представляющая практический интерес, требуется найти более эффективное решение. Обычно задачу приходится расщеплять на ряд подзадач, то есть заниматься постановкой задач. Это то важное, что в системе заданий бывает упущено,

но, с чем, в первую очередь, сталкиваются на производстве.

С целью стимулирования и контроля научно-исследовательской работы еженедельно у нас проводятся студенческие семинары. На каждом семинаре заслушиваются доклады не менее, чем двух студентов. Эти семинары учат нас требовательнее относиться к своим исследованиям и прививают навыки изложения материала, умения выступать перед аудиторией, находить практическое решение изученного теоретического материала.

В этом семестре начнет свою работу студенческое исследовательское бюро «Система». Его членами будут наиболее успевающие, желающие заниматься научными поисками. Студен-

ческое исследовательское бюро будет вести самостоятельно, но при поддержке кафедры, хозяйственные работы. Членам СИБ предоставляются значительные права, такие, как посещение научных семинаров сотрудников кафедры, командировки на научные конференции, материальное поощрение при успешной и плодотворной работе. Как видим, имеются неограниченные возможности проявления личных способностей, развития, умения подойти к задаче, умения мыслить.

Можно с уверенностью сказать, что НИРС на нашем факультете касается всех студентов, что учеба приобретает форму научно-исследовательской работы.

В. ШИРИН,  
студент группы 316-2.

# НАШ «АЛГОРИТМ»

Ни один вечер отдыха не обходится без музыки. Это понятно всем. Но особенно приятно танцевать под звуки своего, факультетского ансамбля.

Нашему «Алгоритму» нет еще и года. Но мы любим свой ансамбль.

Все нам дорого. И инициатива организаторов по созданию своего музыкального

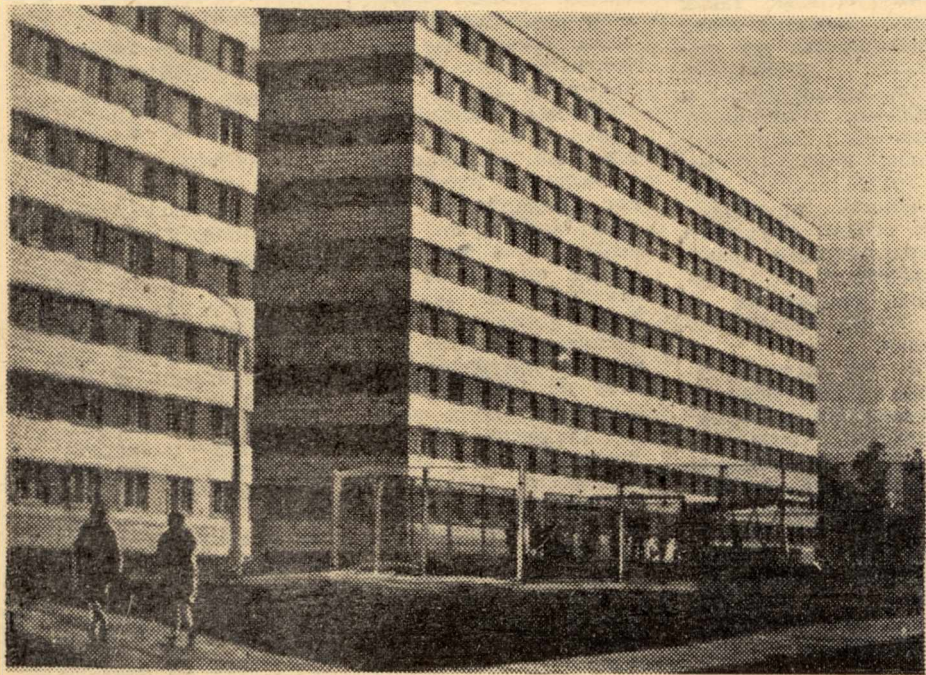
коллектива, во главе которого стояла студентка группы 316 Алина Морозовская. И то, что инструмент мы покупали на свои деньги, заработанные на стройках.

Коллектив ансамбля дружный. Его отмечает большое творчество. Это сказывается на своеобразии обработки мелодий, на стремлении ребят к оригинальности исполнения. Музыканты

дружно выступают против штампов и банальности в исполнении.

И нам, почитателям ансамбля, хочется надеяться, что «Алгоритм» придет в ряды лучших ансамблей института. И, может быть, вы, будущие студенты нашего факультета, внесете в это свой вклад.

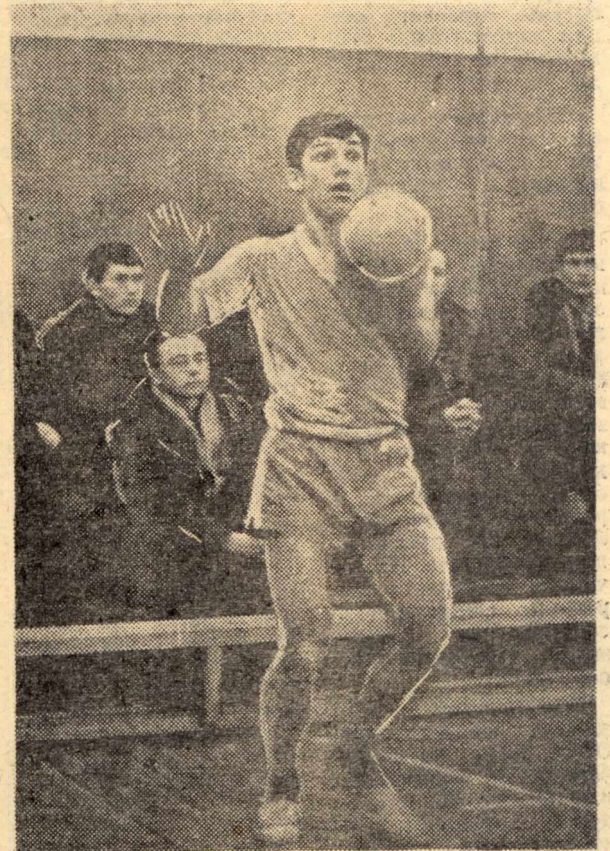
Ю. ПЕТРОВ,  
студент.



## НА СНИМКАХ:

● Как все студенты, молодежь факультета организаторов производства, любит спорт, многие девушки и юноши являются членами тех или иных спортивных команд. Студент 4 курса Алексей Турунтаев не раз защищал честь факультета и института в волейбольных схватках. Алексей — член сборной команды областного общества «Буревестник»

● А это наш дом — девятиэтажное общежитие.



# Учимся. Работаем. Отдыхаем.

Подготовка квалифицированных кадров — важнейшая задача высших учебных заведений. Студенческие профсоюзы принимают активное участие в решении этой задачи, способствуя повышению качества воспитания специалистов с учетом требований современного производства.

Студенты факультета живут в благоустроенном девятиэтажном общежитии, соблюдая правило: общежитие — наш дом, и мы его хозяева. Очень много мы сделали своими руками для улучшения быта, красочно оформили коридор и холлы. Многие комнаты можно назвать образцовыми.

Так, комната № 307, в которой живут студенты 5 курса А. Трапезников, В. Ширин, Ф. Гуров и В. Сучков, заняла первое место в смотре-конкурсе на звание «Лучшая комната факультета». Жизнь факультета регулярно освещается в фотомонтажах, нашей стенной газете «Менеджер», которая стала весьма популярной среди студентов.

Хорошая организация условий быта — один из важнейших факторов высокой успеваемости студентов. Так, зимнюю сессию будущие организаторы производства сдали успешно, успеваемость

на факультете — 93,5 процентов. Интересно отдыхают наши студенты: участвуют в самодеятельности, проводят встречи с передовиками производства, артистами. На нашем молодом факультете традиционными стали соревнования между группами по футболу, баскетболу, шахматам.

Будущие организаторы производства нередко выступают зачинщиками многих мероприятий на факультете. Например, студенты группы 317-2 явились инициаторами субботника, посвященного 50-летию III съезда РКСМ, речи В. И. Лени-

на, обращенной к молодежи. Наши спортсмены неоднократно защищали честь факультета. Это мастер спорта по гимнастике С. Захаров, кандидат в мастера спорта по настольному теннису В. Батурин и член сборной института М. Гилез.

В сборной по волейболу ДССО «Буревестник» играют И. Вудан и А. Турунтаев. В соревнованиях по самбо призерами стали наши студенты С. Лунев и В. Томилини. Славятся в институте наши команды по футболу (прошлогодние чемпионы), волейболу, плаванью.

Популярностью среди студентов пользуются студенческие базы здоровья, и в первую очередь спортлагерь «Политехник».

Сейчас мы, как и весь советский народ, находимся в преддверии знаменательного события — XXIV съезда партии. Деятельность профсоюзной организации направлена на достижение высоких результатов, на улучшение профсоюзной работы, что будет достойным вкладом в общий подарок съезду.

В. САДОВСКИЙ,  
студент группы 318-1,  
председатель профбюро.

## Правила приема на ОПФ

На факультет организаторов производства по специализациям «Исследование производственных операций» и «Организация производства» на 3-й курс будут приняты соответственно 50 и 25 студентов, закончивших успешно 2 года дневного обучения любого технического вуза или университета и проявивших способ-

ности к организаторской работе.

Установлены следующие сроки приема заявлений и порядка зачисления студентов на факультете. Прием заявлений для студентов ТПИ и других вузов Томска с 10 февраля до 1 сентября. В заявлении поступающий указывает избираемую специальность. Заявление подает на

имя ректора института в приемную комиссию факультета организаторов производства (корпус 8, аудитория 215). К заявлению прилагается характеристика, выдан-

ная треугольником группы, и заполненная анкета приемной комиссии ОПФ.

Иногородние также присылают заявление, характеристику и заполненную анкету по

адресу: г. Томск-4, пр. Ленина, 30, приемная комиссия факультета организаторов производства.

Предварительный отбор производится в мае.

Зачисление на факультет производится на основании общего положения о переводе студентов из вуза в вуз.

Конкурсный отбор и зачисление производится с 1 по 10 сентября на основании собеседования в конкурсной комиссии, где поступающий предъявляет зачетную книжку. Все зачисленные студенты обеспечиваются общежитием и стипендией в размере, предусмотренном для базовой специальности.