

За кадры

СРЕДА,
10
МАРТА
1971 г.
№ 19 (1532).
Цена 2 коп.

Газета основана
в 1931 году

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И
ПОЛТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Выходит
2 раза в неделю

ОТ СЪЕЗДА К СЪЕЗДУ

ФТФ

КРАСНОРЕЧИЕ ЦИФР И ФАКТОВ

За прошедшую пятилетку — 1966—70 годы физико-технический факультет неплохо потрудился. По выполнению показателей за 1967, 68 и 70 годы факультет занимал первые места среди факультетов ТПИ, за 1969 год — второе место, по итогам социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина — 1 место. В прошедшей пятилетке факультет принимал активное участие в организации новых научных и учебных учреждений ТПИ: на базе двух кафедр и НИИ электронной интроскопии на общественных началах в ТПИ был открыт новый госбюджетный самостоятельный НИИ электронной интроскопии при ТПИ. На базе лаборатории ЭДИП, кафедры экспериментальной и общей физики — был открыт на общественных началах НИИ радиационной физики. За прошедшую пятилетку в целях оказания помощи другим кафедрам и отделам ТПИ было передано с факультета более 20 кандидатов и докторов наук. За пять лет на факультете защитили докторские диссертации 7 человек, из них 5 утверждены в ВАКе — в уче-

ной степени докторов наук (Н. П. Курин, В. И. Горбунов, В. Г. Багров, И. А. Тихомиров, И. Я. Мелик-Гайказян), аспирантов, сотрудников ФТФ, успешно защитили кандидатские диссертации и им присвоена ученая степень кандидатов наук. Особенно успешно в этом направлении поработали кафедры, руководимые профессором Н. П. Куриным (1 докторская и 20 кандидатских), профессором В. И. Горбуновым (2 докторских и 15 кандидатских) и доцентом Б. А. Кононовым (1 докторская и 15 кандидатских). За 5 лет на факультете закончили аспирантуру 88 человек, из которых 75 человек защитили кандидатские диссертации.

В порядке подготовки научных кадров для других организаций и предприятий по линии соискательства подготовили и защитили диссертацию 14 производственников-инженеров.

Вырос педагогический состав в эти годы — если к началу 1966 года было 21 кандидат наук и 2 доктора, то к началу 1971 года из 77 преподавателей на факультете стало 5 докторов и 45 кандидатов

наук. Я не учитываю 20 кандидатов и 2 доктора наук, которые уволились из института, перевелись на другие факультеты института и НИИ. В настоящее время на факультетах обеспечены докторами наук — 6,2 процента, а кандидатами и докторами — приблизительно 70 процентов.

Активно развивается научная работа факультета. Объем выполненных хозяйственных научных исследований составил за пятилетие — 3481,5 тысяч рублей, что составляет пятую часть от общего объема хозяйственных работ, выполненных за пятилетие в ТПИ. При этом полученная экономия от внедренных работ составляет 3325 тысяч рублей. Особенно большой вклад внесла кафедра, руководимая В. И. Горбуновым, (1720 тысяч рублей), и кафедра, руководимая Н. П. Куриным.

За пять лет кафедры факультета внедрили в производство и научные учреждения 30 установок, приборов. Опубликовано научно статей и монографий — 1141, из

которых — 376 подготовила кафедра В. И. Горбунова, 250 — кафедра В. Г. Багрова. В прошедшем пятилетии экспонировалось на ВДНХ 13 установок и приборов, из которых 8 представила кафедра В. И. Горбунова.

В эти годы был выпущен большой отряд молодых специалистов, из которых 55 человек получили дипломы с отличием. Ежегодно более 600 студентов занимались постоянно большой общественной работой.

Сейчас на факультете подробно изучается проект Директив XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану. В предстоящей пятилетке нам нужно будет улучшить качество подготовки специалистов, наращивать темпы в подготовке научных кадров, уделив особое внимание подготовке докторских диссертаций, развитию научно-исследовательских работ, причем, главная задача — внедрение в производство законченных работ.

ФТФ в честь предстоящего съезда КПСС принял повышенные социалистические обязательства. Предварительная проверка выполнения этих обязательств показала, что они успешно выполняются, а по некоторым пунктам — значительно перевыполнены.

П. ЛАПИН,
декан физико-технического факультета.

БОЕВАЯ ЗАДАЧА ПРОФСОЮЗОВ

В проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971-1975 годы указывается как на одну из важнейших задач по осуществлению заданий нового пятилетнего плана — всемерное развитие научных исследований в наиболее перспективных областях науки и сокращение сроков внедрения результатов научных исследований в производство. Важность этой задачи определяется тем, что наука активно превращается в непосредственную производительную силу общества, оказывает растущее влияние на прогресс всех отраслей народного хозяйства и культуры.

Благодаря объединению усилий ученых, инженерно-технических работников и новаторов производства, в стране успешно решаются коренные вопросы технического перевооружения промышленности, сельского хозяйства и транспорта, повышения роста производительности труда, подъема материального и культурного уровня жизни советского народа.

Достойный вклад в развитие науки вносят высшие учебные заведения. Укрепляется творческое сотрудничество вузов и НИИ с производством, расширяется объем научных исследований по хозяйственной тематике. За последние 5 лет



ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

намечился качественно новый этап в этом направлении и в нашем институте. В 1970 году Томским политехническим институтом 136 научно-исследовательских работ выполнено для предприятий и организаций по хозяйственным договорам.

Результаты 67 научно-исследовательских работ внедрены в производство. По 16 работам заказчиками подсчитан экономический эффект от внедрения, который составил 3217 тысяч рублей. Можно было бы назвать ряд работ, внедрение которых явилось основой повышения производительности труда и успешного выполнения народно-хозяйственных задач промышленными предприятиями. Однако следует отметить, что результаты многих научных исследований по-прежнему медленно внедряются в производство, а некоторые вообще не доходят до промышленных предприятий.

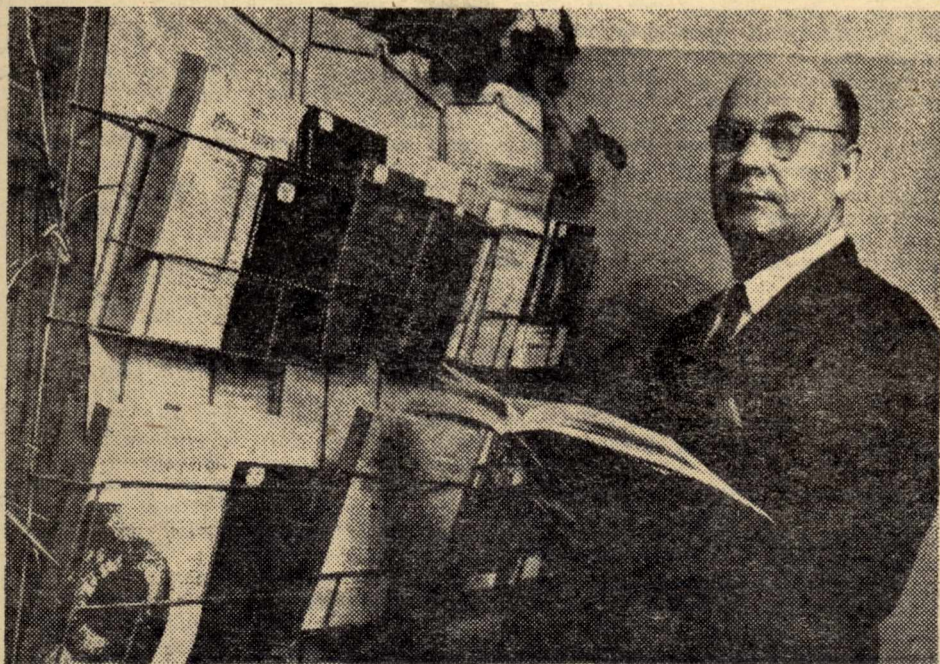
Вопрос о выполнении научных планов, внедрении научных работ в производство и роли профсоюзных организаций в повышении эффективности научных исследований в институте, был предметом серьезного разговора на заседании месткома. С докладами выступили начальник НИСА доцент Г. М. Кассиров и председатели профбюро НИИ АЭМ и АВТФ А. А. Кувшинов и Ю. М. Агеев. Обсуждение докладов показало в целом, что решение VI Пленума республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений от 24 февраля 1969 года «Об участии профсоюзных организаций в повышении эффективности научных исследований», нашло отражение в практической деятельности профсоюзных организаций института. Профбюро активно участвует в организации социалистического соревнования, в каждом коллективе приняты конкретные обязательства сотрудников в честь XXIV съезда КПСС, в том числе и по проведению научных исследований. Профбюро контролирует выполнение взятых, сотрудниками обязательств, регулярно подводит итоги работ. В 1970 году в коллективах были проведе-

(Окончание на 3 стр.)

Много лет заведует кафедрой на физико-техническом факультете доктор технических наук профессор Н. П. КУРИН. Большой вклад в достижения ФТФ вносит коллектив кафедры, которую возглавляет профессор. Его кипучая энергия по воспитанию инженеров и исследователей, капитальные научные разработки принесли Николаю Павловичу славу ведущего ученого и педагога нашего института.

На снимке: профессор Н. П. Курин около выставки книжных новинок.

Фото А. Райха.



Несостоявшиеся занятия

Второй семестр начался неорганизованно. В первую неделю на ряде факультетов были сорваны занятия из-за неявки студентов. Продолжили себе каникулы группы 420-2, 928, 727-1, 017-2, 217-3, 1037-2. В первый день семестра не состоялись занятия по иностранному языку в 12 группах!

9 февраля по вине студентов были сорваны занятия в группе 937-2 по охране труда, а группа 140-2 не явилась на занятие по иностранному языку. Занятия по английскому и немецкому не состоялись в последующие два дня в группах 457, 947-2, 1010-2, 028, 1019-3.

В ряде случаев вина за срыв занятий ложится

на преподавателей. Ассистент кафедры истории КПСС Н. А. Тарасова не стала проводить занятия, хотя в аудитории собралось больше половины группы, а ассистент кафедры ТОЭ Г. А. Цаплин сам не явился на занятие.

В первые дни не состоялись занятия и по вине ассистентов В. К. Погребного, В. М. Толмачева, ст. преподавателя В. И. Луковникова.

Нечетко в эти дни работала диспетчерская служба. О. Н. Скворкина неверно проставила в расписании день физподготовки I—2 курсов ГРФ. Т. А. Котова неправильно выписала преподавателям извещения о лабораторных занятиях по общей химии у первокурсников

ФТФ, по вине Э. В. Ильиной не состоялись занятия по военной подготовке на 2 курсе МСФ.

Ректор института издал приказ о наказании виновных за срыв занятий. Но меры должны принять и руководители факультетов. Пропущенные дни — это не только несостоявшиеся лекции и практические занятия. Это — нарушение элементарной дисциплины труда, прореха в воспитательной работе. Вот почему соответствующие меры должны принять не только деканы, но и ответственные за учебно-воспитательную работу в общественных организациях факультетов.

А. СИНЕБРЮХОВ,
зав. учебным отделом.

РЕКОРДЫ на помосте

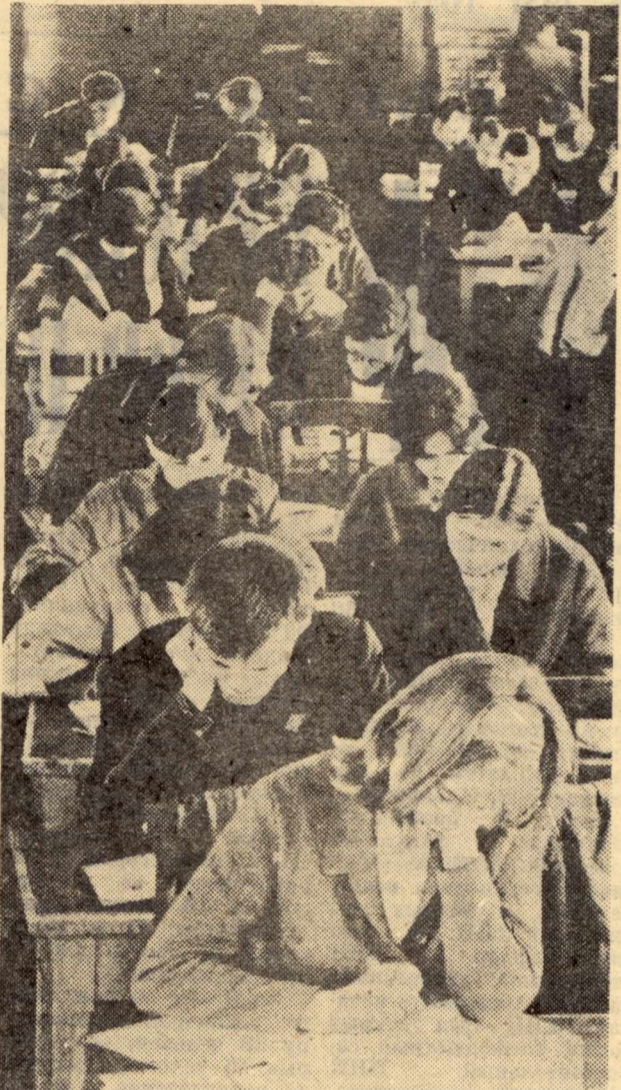
Два дня продолжались поединки на тяжелоатлетическом помосте. Девять команд — сборные факультетов оспаривали лично-командное первенство института по штанге. Лидерство с самого начала захватила сильная команда АЭМФ. Ее представитель студент Юрий Цой, выступая в наилегчайшем весе, улучшил два рекорда: в рывке — 85 кг и в сумме троеборья — 260 кг. Он впервые выполнил норматив кандидата в мастера спорта. Владимир Чанцов и Владимир Недоспелов (оба с АЭМФ) стали чемпионами в легчайшем и полулегком весах.

Удовольствие получили болельщики от выступления студентов вечернего факультета Алексея Нефедьева (ЭФФ), в рывке он улучшил рекорд нашей области, подняв 112,5 кг, что соответствует норме мастера спорта. Высокий результат в сумме классического троеборья показал студент АЭМФ Юрий Зрелов в полусреднем весе — 385 кг. Дмитрий Ситников (ФТФ) стал чемпионом института в среднем весе, в полутяжелом весе победил студент 5-го курса Петр Ипатов (ГРФ). Командные места распределились так: чемпионами стали тяжелоатлеты АЭМФ, на втором — физико-техники, на третьем — команда АВТФ, далее идут команды ТЭФа, ХТФ, ЭЭФ, МФ, ЭФФ. Всего в соревнованиях приняло участие 81 человек, по результатам соревнований составлена сборная команда института, которая примет участие в соревнованиях в зачет III политехнады Сибири и Дальнего Востока.

А. КОЗЕЛОВ,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.



Занятия в рабочих комнатах общежитий и читальных залах — важнейшие составные части самостоятельной работы студентов.



Всесоюзный семинар по организации НИР

С 12 по 15 марта 1971 года в Томском политехническом институте по решению научно-технического совета Министерства высшего и среднего специального образования СССР проводится Всесоюзный семинар по организации научно-исследовательской работы в вузе. В работе семинара примут участие представители всех союзных республик, Республиканские делегации возглавляются ответственными работниками Министерств высшего образования на

уровне заместителей министров, председателей научно-технических советов и старших референтов министерств.

От Российской Федерации в работе семинара примут участие представители более чем двух десятков высших учебных заведений.

В оргкомитет продолжают поступать сведения о составе участников. На семинар приедут ректоры вузов, проректоры по научной работе и ведущие ученые по проблемам совершенствования управ-

ления вузами. Они познакомятся с научными учреждениями ТПИ, с формами организации их работы и прежде всего с научным и практическим опытом института в применении количественных показателей, математических методов и электронных вычислительных машин для планирования и анализа результатов научной работы вузов.

В. ЯМПОЛЬСКИЙ,
зам. председателя оргкомитета семинара.

Ключ к высотам знаний

Планирование и организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является органической частью учебного процесса в вузе. Работая самостоятельно над домашними заданиями, проектами, изучая специальную литературу, студент глубже усваивает материал, преподносимый на лекциях, учится применять его для анализа конкретных вопросов, приобретает навыки решения элементарных (а затем и более сложных) задач.

К самостоятельной работе относятся следующие

виды учебной деятельности студента:

изучение лекционного материала по конспектам и учебникам с целью закрепления полученной информации в памяти; самостоятельное изучение отдельных разделов курса, предусмотренных программой, но не издаваемых по тем или иным причинам на лекциях;

выполнение расчетных графических и прочих домашних заданий, курсовых работ и проектов; подготовка к теоретическим и лабораторным

коллоквиумам, семинарам; обработка результатов лабораторных работ и составление отчетов по ним;

чтение специальной, в том числе периодической литературы по курсу.

Часть этих видов самостоятельной работы (домашние задания, курсовые проекты и др.) четко регламентированы по объему. Объем остальных, не регламентирован и зависит от степени подготовки, а также любознательности студента. В любом случае, однако, студент при выполнении самостоятельной работы должен укладывать в тот резерв времени, который остается от аудиторных занятий. Если исходить из санитарно-гигиенической нормы ежедневной учебной нагрузки студента 9—10 час. (в среднем 57 час. в неделю) и недельного объема аудиторных занятий 30—36 час., то недельный резерв времени на самостоятельную работу составит: на младших курсах — 21 час, на старших курсах — 27 часов.

Рациональное использование резерва времени на самостоятельную работу возможно лишь при четко поставленном и научно-обоснованном планировании этой работы, а также при надлежащих, достаточно эффективных формах организации самостоятельной работы и

контроля ее результатов.

Объем информации, который должен усвоить студент за период обучения в вузе, за последние годы очень вырос. Поскольку срок обучения остается прежним, то не хватает и общий фонд времени на аудиторные занятия. Но больший объем информации требует и большого времени для его усвоения, так как степень школьной подготовленности студента, а отсюда и процесс усвоения им материала, отстают от роста объема информации. Дефицит времени на аудиторных занятиях, естественно, должен компенсироваться дополнительными затратами времени из резерва на самостоятельную работу.

Все эти обстоятельства обусловили тот повышенный интерес, который вузы страны проявляют в последние годы к вопросам организации и, особенно, планирования самостоятельной работы студентов. В Московском энергетическом институте, МВТУ им. Баумана, Одесском политехническом и Киевском инженерно-строительном институте, а также в некоторых других вузах в настоящее время времени разработаны более или менее четкие системы планирования самостоятельной работы, совершенствуются методы ее организации и контроля.

Ряд мероприятий по со-

вершенствованию организации самостоятельной работы студентов, был проведен в последние годы и в нашем институте. Методическим советом института в 1968 году был сделан детальный анализ семестровых затрат времени на самостоятельную работу по ведущей специальности машиностроительного факультета. Опыт такого исследования был использован методическими комиссиями ОПФ, ГРФ, АВТФ, ЭЭФ, которые провели анализ затрат времени на самостоятельную работу по некоторым курсам и специальностям. Были выявлены случаи перегрузки и недогрузки студентов. Хронометраж времени на выполнение домашних заданий был проведен на кафедрах иностранных языков и графики.

На отдельных кафедрах института внедряются новые методы организации самостоятельной работы. Так, например, кафедра радиационной химии проводит теоретические студенческие семинары. Подобные же семинары с научно-методическим уклоном успешно апробированы на факультете организации производства, где они проводятся при выполнении курсовых работ научно-исследовательского профиля. Кафедры химической технологии топлива,

процессов и аппаратов химических производств, гидравлики и гидромашин успешно практикуют выполнение студентами реферативных работ.

В последние годы в институте стал шире использоваться машинный контроль результатов самостоятельной работы студентов. Эти методы контроля находят применение на кафедрах иностранных языков, высшей математики, теоретической механики, сопротивления материалов и некоторых других. На кафедре промышленной теплоэнергетики успешно применяется безмашинный программный контроль знаний студентов.

Важным этапом на пути дальнейшего совершенствования средств и методов организации самостоятельной работы явилась недавно прошедшая юбилейная методическая конференция института по вопросам планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов, работа которой уже освещалась на страницах газеты «За кадры». На 14 пленарных и секционных заседаниях конференции было заслушано 67 докладов, в их обсуждении приняло участие более 70 человек. Особенно оживленные дебаты развернулись на заседаниях секций ТЭФ, ХТФ, АВТФ, МСФ.

Подводя итоги деятельности факультета и ме-

(Начало на 1 стр.)

ны производственные совещания по вопросам повышения производительности труда научных сотрудников (НИИ АЭМ), повышению эффективности научной и учебной работы (АВТФ). На кафедре автоматизации и телемеханики разработана система показателей по организации и контролю эффективности работы каждого сотрудника кафедры. Инициатива кафедры была поддержана профсоюзным бюро. Все эти мероприятия способствовали в целом повышению активности сотрудников в осуществлении планов научных исследований в коллективах НИИ АЭМ и АВТФ. По итогам соревнования в 1970 году НИИ АЭМ занял 1 место среди НИИ института, а АВТФ — V место. Вместе с тем на заседании месткома отмечалось, что на АВТФ не уделяется должного внимания вопросам улучшения условий труда и техники безопасности. В лаборатории НИИ АЭМ не-

БОЕВАЯ ЗАДАЧА ПРОФСОЮЗОВ

которые обязательства, взятые сотрудниками не конкретны, профбюро не осуществляет контроль за выполнением принятых решений.

В постановлении месткома указывается на необходимость дальнейшего развития и совершенствования всех форм социалистического соревнования, как важнейшего средства повышения эффективности научных исследований. Профорганизациям НИИ, отделов, факультетов необходимо главное внимание уделить организации выполнения принятых обязательств в честь XXIV съезда КПСС. Местком одобрил инициативу АВТФ

по организации и контролю эффективности работы сотрудников и предложил производственно-массовой комиссии месткома изучить имеющийся опыт на факультете с целью его распространения в других коллективах.

Обсуждение на заседании месткома показало, что вопросы выполнения планов научных работ и повышения эффективности подобных исследований должны стоять в центре внимания профсоюзных организаций института.

А. ГАГАРИН, Р. ШЕВЦОВ, члены месткома.

Новый состав бюро ВЛКСМ молодых научных сотрудников

1. **ОРЕЛ Леонид** — секретарь бюро ВЛКСМ, инженер ХТФ, ул. Вершинина 46 к. 911, тел. 6-33, 4-06.
2. **ЯКОВЛЕВ Алексей** — зам. секретаря по орг. работе, инженер кафедры приборов и устройств систем автоматизации ул. Усова, 15-а, к. 12, тел. 7-38.
3. **ПУШНИКОВ Анатолий** — зам. секретаря по научно-производственной деятельности, ассистент ПУСА, АЭМФ, ул. Усова, 15а, к. 12, тел. 7-38.
4. **ШЛОТГАУЭР Владимир** — зам. секретаря по идеологической работе, ассистент кафедры П и МЭ, ул. Кирова, 2, к. 444, тел. 5-33.
5. **БОРИСОВ Виктор** — член научно-производственного сектора, инженер НИИ АЭМ, ул. Дзержинского, 59, кв. 2.
6. **ПИСМАРКИНА Ольга** — ответственная за внутрисоюзную работу, инженер кафедры 12, ФТФ, ул. Вершинина 48, к. 906, тел. 7-86.
7. **САФОНОВ Юрий** — ответственный за лекционную пропаганду, ассистент кафедры научного коммунизма, ул. Кулагина, 25, кв. 15, тел. 2-52.
8. **ДУТОВ Александр** — ответственный за дело производства в бюро ВЛКСМ МНС, главный инженер ВЦ НИИ ЯФ, тел. 5-69.
9. **АРЕФЬЕВ Константин** — ответственный за научно-производственную деятельность в НИИ, инженер НИИ ЯФ ЭА, ул. Кирова 2.
10. **ПИЧУГИН Владимир** — жилищно-бытовой сектор, аспирант ЭФФ, ул. Кирова 17, к. 300, тел. 7-13.
11. **ПОТЕМКИН Гелий** — жилищно-бытовой сектор, аспирант НИИ ЭИ, ул. Вершинина, 37, к. 232.

12. **ЛОЗИН Валерий** — председатель комиссии комсомольского контроля, аспирант кафедры А и Т, АВТФ, ул. Усова, 13, к. 44, тел. 4-95.
13. **ШАДР Виктор** — член комиссии комсомольского контроля, мл. научный сотрудник НИИ АЭМ, ул. Усова, 13, к. 58, тел. 4-01.
14. **ГРИШМАНОВА Галина** — ответственная за учебу комсомольского актива, инженер НИИ ЭИ, пос. «Спутник», дом 17, кв. 15, тел. 4-50-44.
15. **БАВАРЫКИНА Полина** — ответственная за работу комсомольской организации АХУ, бухгалтер ТПИ, ул. Пирогова, 8, кв. 71, тел. 3-09.
16. **ПОЛЕЖАЕВ Владимир** — ответственный за работу комсомольской организации АХУ, старший инженер ЭТО ТПИ, студгородок 5а, кв. 15.
17. **ЗЕМАН Святослав** — член научно-производственного сектора, старший инженер НИИ АЭМ, ул. Вершинина, 31, к. 506, тел. 6-69.
18. **КОПЬЕВ Владимир** — член научно-производственного сектора, ассистент кафедры эл. машин, ул. Кирова, 2, к. 204, тел. 6-42.
19. **ГУРИН Владимир** — член научно-производственного сектора, инженер кафедры прикладной механики, ул. Пирогова, 8, кв. 10, тел. 3-12.
20. **ВОЛКОВА Надежда** — ответственная за идеологическую работу в НИИ, младший сотрудник НИИ ВН, ул. Пирогова, 8, к. 7.
21. **МАДЖАР Юрий** — ответственный за спортивную работу, преподаватель кафедры физвоспитания, ул. Усова, 13, к. 50, тел. 4-35.

РЯДОВАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Срок окончания хозяйственной работы на кафедре автоматизации электроприборов Челябинского политехнического института набегал слишком стремительно. Оставались несколько дней работы и необходимость оформить груды рабочих чертёжей. На помощь пришли двенадцать трёхкурсников-энергетиков. Черчение, калькирование — неблагодарный труд. Они работали. Бескорыстно. Долго. Московский завод электроаппаратурной техники получили чертежи в срок!

«Комплект приборов для испытания тиристоров и диодов» — комплект уникальный в Союзе по многочисленности испытываемых характеристик полупроводников. Значительная роль в его создании Ю. Полякова и А. Коппа. Оба в СНО со второго курса. «Рядовая работа!» — говорит А. Копп. Приятно, когда незаурядную работу (вспомните — «первые в Союзе») на кафедре называет рядовой.

К. ЕВТЕСЕНСКИЙ.

(Газета «Политехнические кадры»).

ВЕСТИ ИЗ ВУЗОВ СТРАНЫ

ДВУХДНЕВНАЯ КОМСОМЛЬСКАЯ

В Кузбасском политехническом институте собрались студенты всех вузов области на комсомольскую конференцию «Научные основы и пути повышения эффективности комсомольской работы в вузе».

Пленарное заседание открыл ректор КузПИ, профессор В. Г. Кожевин. Затем с докладом «Научные основы и эффективность комсомольской работы» выступил первый секретарь Кемеровского обкома ВЛКСМ Н. Г. Сизых. О международном студенческом движении, проблемах и перспективах его сделала доклад лектор обкома ВЛКСМ Т. А. Кузнецова.

В 3 часа в актовом зале вспыхнул спор-диспут. О том, как встать

вровень с веком, спорило около 200 студентов шести вузов области.

В первый день было проведено показательное заседание комитета ВЛКСМ, областного штаба ССО, учебной комиссии, показательное комсомольское собрание в группе.

Во второй день работало пять секций по различным проблемам. Комсомольская конференция завершилась заключительным заседанием, на котором выступили комсомольские активисты и преподаватели. (Газета «За инженерные кадры»).

«НАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Так называется кинофильм, выпущенный лабораторией учебно-методического управления Тульского политехнического института. Фильм рассказывает о работе народного университета научно-технических знаний.

Фильм будет показан на Всероссийском семинаре ректоров народного университета.

(Газета «За инженерные кадры»).

тодсовета института по совершенствованию планирования и организации самостоятельной работы студентов, конференция отметила, что несмотря на некоторые успехи в этой области, Томский политехнический институт по уровню организации и, особенно, по уровню планирования самостоятельной работы существенно отстает от ряда передовых вузов страны. Подавляющее большинство кафедр ТПИ не располагает обоснованными и проверенными нормами времени на выполнение курсовых проектов и работ, домашних заданий и других видов самостоятельной работы студентов. Распределение семестрового фонда времени на самостоятельную работу между отдельными дисциплинами, факультетами не производится, а планирование самостоятельной работы на семестр по заявкам кафедр выполняется формально. Планирование самостоятельной работы студентов вечерников с учетом особенностей вечернего обучения вообще никто в институте не занимается. Указанные недостатки приводят к тому, что ни кафедра, ни деканаты не имеют четкого (а, порой, и вовсе никакого) представления о степени фактической загруженности студентов во второй половине их рабочего дня.

В итоге мы наблюдаем факты перегрузки, либо недогрузки студентов. Как то, так и другое нежелательно, так как первое вынуждает студентов к поверхностному изучению того или иного материала со всеми вытекающими отсюда нежелательными последствиями, а второе расхляпывает студентов, являясь к тому же результатом их перегрузки на каком-нибудь другом этапе учебного процесса. Конференция также отметила ряд недостатков в организации самостоятельной работы (самоподготовки) студентов на кафедрах института. Несмотря на то, что после перехода института к односеместным занятиям фонд свободных учебных помещений во второй половине дня значительно увеличился, используется он для самоподготовки студентов крайне слабо. Студенты предпочитают заниматься в общежитиях, тратя свое время при этом совершенно непроизводительно. Кафедра военного дела является на сегодняшний день единственной, обеспечивающей стопроцентную эффективную самоподготовку студентов в учебных помещениях. В институте слабо внедряются методы машинного и безмашинного программированного контроля самостоятельной работы студентов. Ряд кафедр

относится с предубеждением к этим во многих случаях эффективным средствам контроля. Некоторых отпугивает связанная с внедрением программированного контроля необходимость больших предварительных затрат времени. Широкому применению машинной техники как средства контроля и самоконтроля в процессе самостоятельной работы студентов препятствует и недостаток в институте обучающихся и контролирующих машин. Конференция сочла необходимым значительно ускорить дальнейшее совершенствование форм и методов самостоятельной работы студентов. В качестве первоочередной поставлена задача резкого улучшения планирования самостоятельной работы путем перехода к научно-обоснованным методам такого планирования. Кафедрам института рекомендовано в течение ближайших двух семестров разработать научно-обоснованные нормы затрат времени на выполнение всех видов планируемой ими самостоятельной работы студентов. Деканаты и методические комиссии факультетов должны совместно с профилирующими кафедрами установить рациональное распределение фонда внеаудиторного рабочего времени студента

между дисциплинами учебного плана. Выполнение этих весьма трудоемких, но совершенно необходимых мероприятий позволит деканатам при составлении семестровых графиков строго контролировать соблюдение как семестрового, так и недельного бюджета внеаудиторного рабочего времени студента. В решении конференции особое внимание уделено планированию самостоятельной работы студентов вечернего факультета. При регламентации объема домашних заданий по каждой дисциплине кафедры должны учитывать ограниченный бюджет рабочего времени студентов-вечерников, а также другие особенности вечернего обучения. Общее руководство планированием самостоятельной работы на вечернем факультете должны взять на себя деканат этого факультета и методическая комиссия по вечернему обучению. Важнейшими условиями успешного выполнения студентами запланированного объема самостоятельной работы являются внутренняя собранность, самодисциплина, умение правильно распланировать свое время в течение дня и недели, умение сократить непроизводительные затраты времени при выполнении домашних заданий. Чтобы помочь студенту избежать

лишних затрат времени, на кафедрах по каждому виду самостоятельной работы должна быть разработана методика наиболее рационального его выполнения. При разработке таких методик не следует, однако, излишне детализировать каждый шаг студента, сковывая тем самым его инициативу и освобождая не только от непроизводительных затрат времени, но и от необходимости самостоятельно мыслить. Эффективность самостоятельной работы студентов существенно возрастает, если заниматься не в общежитии. Конференция рекомендовала учебному отделу института закрепить во второй половине дня за каждой кафедрой аудиторный для организации самостоятельной работы. Кафедры должны обеспечить студентов необходимыми методиками и другой литературой, проводить систематические и целевые консультации. Многие полезно заимствовать из опыта четкой организации студентов на военной кафедре. Конференция одобрила эффективные методы организации самостоятельной работы, проведение теоретических и научно-методических семинаров, а также организацию реферативной работы студентов на общеинженерных и специальных кафедрах. Методсо-

вету рекомендовано изучить этот опыт на химико-технологическом и теплоэнергетическом факультетах с целью его обобщения и распространения. Конференция рекомендовала шире внедрить в институте методы машинного и безмашинного программированного контроля. С целью обеспечения этой задачи в 1971-72 годах будет организован общенинститутский семинар по программированному обучению и методам машинного и безмашинного контроля самостоятельной работы студентов. Поставлен вопрос о включении в систему показателей работы кафедры специального показателя, учитывающего участие преподавателей в разработке программ. В заключение нужно отметить, что методическая конференция прошла на достаточно высоком уровне, при активном участии большинства преподавателей. Все это позволяет ожидать существенных сдвигов в решении вопросов планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов в Томском политехническом институте. М. ПОЛЕТИКА, председатель методической комиссии ТПИ по самостоятельной работе студентов, профессор.



ВЫПУСК ПЯТЫЙ

— Говорит Томский политехнический институт! Здравствуйте, друзья!

Каждый вторник в 10 часов вечера несутся в эфир позывные нашего институтского радио. Студия «Радио-ТПИ» существует с 1959 года. Шло время. Закончили институт и стали инженерами и учеными первые слушатели наших радиопередач. Слушают наши программы новые и новые поколения студентов. Все проблемы, которые волнуют сейчас политехников, находят отражение в наших передачах. Мы рассказываем о лучших группах этого старейшего вуза, о научно-исследовательской работе студентов и ученых. Материалы, затрагивающие учебную и воспитательную проблематику, идут у нас под рубрикой «В науку первые шаги», «Портрет современника», «Творческая учеба — главное дело студента» и др. Много внимания уде-

Еженедельная студенческая

ляется культурно-эстетическому воспитанию студентов с помощью радио. В передачах под рубрикой «Твоя книжная полка» мы рассказываем о новинках современной литературы технической и художественной, научной и политической. О людях науки и искусства, о видных политических деятелях и ученых рассказывают материалы под рубрикой «Круг современника». События страны и вуза, большие и маленькие, важные и значительные всегда находят отражение в выпуске новостей. Сейчас, когда вся страна

готовится к XXIV съезду КПСС, когда всюду идет горячее обсуждение итогов пятилетки и проекта Директив ЦК КПСС, наша радиостудия организует серию передач, посвященных подготовке к съезду партии, в коллективе нашего института. В своей работе мы руководствуемся тем положением проекта, в котором сказано, что «в целях более полного удовлетворения потребностей народа необходимо обеспечить дальнейшее развитие печати, телевидения, радио, литературы и искусства, улучшить качество радиопередач и телеви-

зионных передач».
Всю эту огромную работу выполняет в студии «Радио-ТПИ» небольшой коллектив горячих приверженцев — людей, которые вкладывают душу в это, поверьте, нелегкое дело. Много времени, труда, любви отдают студии ее операторы Владимир Лезный, Владимир Малимонов, Валерий Брутский, ее дикторы и корреспонденты Рая Идрисова, Гаяль Идельбаева, Олег Рыбченко, Александр Мамеев, Ольга Донских, Наташа Ковина. Душой этого дружного коллектива, его организатором является редактор Алла Меркушева.
Каждый политехник, будь он студентом или ученым, инженером или преподавателем — наш корреспондент. О нем и для него, о его радостях и горестях, о его делах говорит студия «Радио-ТПИ».
М. ЭТШТЕЙН,
корреспондент «Радио-ТПИ».

КТО КРАСИВ?

ОТВЕТЫ НА АНКЕТУ

На вопрос: «Каким вы представляете современного эстетически культурного человека?» редакция «Афродиты» получила немало ответов искренних и глубоких. И пусть определения далеки от классических, важно, что почти каждое из них содержит то главное, что отличает советского человека, характеризует его с самой лучшей стороны.

«Прежде всего, — пишут студенты 1-го курса ФТФ Г. Кузнецов, А. Кошечев, В. Пельке и другие, — современный, эстетически культурный человек должен жить проблемами, духом своего века, его должны волновать те вопросы, которые тревожат умы всех прогрессивных людей мира. Чтобы живо откликаться душой и делами, чтобы активно бороться за светлые идеалы человечества, эстетически культурный человек должен быть для этого достаточно широко образован, должен быть внутренне чистым.

Чувство товарищества, коллективизма как признак человеческой красоты буквально подчеркивается во всех определениях: не оставит товарища в беде, внимателен к друзьям и вообще к людям, уважающий старших и т. д.

В большинстве ответов отмечается в качестве важной стороны современного человека умение культурно вести себя в обществе, знание правил этикета.

«Красив тот человек, который не останавливается на достигнутом, находится в постоянном поиске нового, учится, увлеченно участвует в общественной жизни, инициативен во

всем», — считают студенты И. Кильмухамедов, Н. Топольняк и другие.

Полностью соглашаясь с товарищами в той части характеристики современного эстетического культурного человека, которую мы привели выше, студент группы 010.1 Ю. Полушков подчеркивает важность другой стороны развития современного человека — чувственной, эмоциональной, которая в значительной степени формируется под влиянием искусства. «Искусство помогает вырабатывать у человека стремление к прекрасному, светлому, совершенному, возвышает и облагораживает человека».

Художественное развитие как неотъемлемая черта богатого духовного мира современного человека отмечается почти всеми, принявшими участие в нашем разговоре.

«Человек должен быть не только духовно красив, — пишет студент С. Лавров, — но и развит физически». «Ему не должно быть чуждо понимание моды», — читаем в целом ряде писем.

И интересное резюме делает Ю. Полушков: «Не всегда образование, даже высшее, делает человека эстетически культурным. Бывают люди красивые душой, остро чувствующие прекрасное, хотя и не имеющие образования в обычном смысле. А бывают иногда и подлецы с признаками даже очень высокой внешней культуры. Эстетически культурный человек, по моему, должен сочетать в себе и внутреннюю, и внешнюю культуру».

Большинство ответивших дало лаконичное определение эстетически культурного человека — это всесторонне развитый человек общества, строящего коммунизм. «Я представляю его таким, — говорит студент группы 010-2 Б. Зигарев, — каким хотел его видеть А. П. Чехов: в человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и дела, и мысли...»
Т. ГОЛУБЕВА.

ГЛАВНАЯ ТЕМА — современность

Новая книга Э. В. Бурмакина «Печальный август», которая готовится к выпуску издательством «Молодая гвардия», еще не вышла в свет, но многие слышали о ней и даже успели прочесть некоторые главы. Этому способствовала, в какой-то мере, телевизионная передача, газеты, в которых печатались отдельные эпизоды и, конечно, встречи самого писателя с читателями. На днях такая встреча со студентами состоялась в читальном зале 8 корпуса.



НА СНИМКЕ: писатель Э. В. Бурмакин выступает перед студентами в читальном зале 8-го учебного корпуса.

Фото А. Зюлькова.

Для многих присутствующих было неожиданностью, что Эдуард Владимирович Бурмакин — не только преподаватель философии в нашем институте, но и член Союза писателей, автор ряда художественных произведений, таких как «Разводья», «Ничто не проходит», «Светлый лес», «Осенний день», «Отдаленные». В них писатель стремится поставить и разрешить острые вопросы современности.

И в своей новой книге автор продолжает тему современности. «Печальный август» — повесть о поисках смысла, верного пути в жизни, о становлении характера. Главный герой повести — ищущий молодой человек, который совершает множество ошибок, прежде чем находит истину, обретает себя. Как всегда, жизнь, реальная действительность подсказала сюжет книги.

Одна из главных задач автора — показать, что современный человек не должен быть равнодушен. Сегодняшний герой не может быть спокойным, когда мир в опасности. Насколько удалось воплотить идею в произведении, покажет будущая книга.

На встрече с читателями Э. В. Бурмакин рассказал о своей новой работе, познакомил присутствовавших с литературными традициями томичей, с делами и планами Томского отделения Союза писателей.

В заключение Эдуард Владимирович прочитал один из своих рассказов.

С. СОЛОВЬЕВА.

ИЗ СТИХОВ, присланных НА КОНКУРС

НА ТЕПЛОХОДЕ

Мастерок и красная гвоздика — герб томской целины-70.
Еще травою было сено,
Когда отчалил теплоход.
Старательно лизала пена
От дизеля дрожащий борт.
Мы дом на лето покидали
В зеленой форме со значком.
...Я к старой приставал гитаре,
И волны слушали молчком.
Пока мы плыли — песни пели,
Читали книги, ели хлеб,
Но говорил о наших целях
На руках прибитый герб.

С. ЯКОВЛЕВ.

Вот и время писать о любви.
Сладко молвить: что было —
уплыло,
Встречный поезд в дуду
протрубил,
Словно это судьба протрубила.
И опять — лишь качанье без сна,
И слипаются веки упрямо...
Только вечный падаю у окна
С локотками на краешке рамы.
Он не спит, он глядится во тьму,

Разобрать сокровенное хочет,
Ветер чубчик ерошит ему,
Дует в лоб и ресницы щекочет.
Как ребенок, бесечно лицом,
Не томится душа, не рыдает...
Ночь сильнее нажимает
резцом,
Но следы на воде — пропадают.
Только катер по черной реке,
Отрываясь, летит до рассвета,
И рука отвечает руке...
Неужели неправда все это —
И огонь, что дрожал, как живой,

Отмерцал и сокрылся до срока,
—
Только отблеск на глади речной
Той звезды, что сияет высоко?

Г. КРУЖКОВ.

АФРОДИТА ОБЕСПОКОЕНА

ОДНО письмо, другое, третье... И в них горькие для «Афродиты» слова: некогда приобщаться к прекрасному, некогда эстетически расти и т. п. А в некоторых письмах подводится даже теоретическая база под это «некогда». Вот, например: «Я где-то слышал, что студент — это самый прогрессивный, и в то же время самый отсталый человек. Хороший студент все свое свободное время проводит либо на занятиях, либо в читальном зале, пополняет свой научный багаж. На все остальное у него не хватает времени». Что и говорить, аргумент веский. Получается, что Афродите не стоит надеяться на прописку в студенческом мире? Студенты отрываются от красоты на долгие пять лет? Есть от чего встревожиться.

Но наш клуб решил помочь богине красоты, познакомился с данными социологических исследований и вооружил ее не менее вескими аргументами.

Во-первых, оказалось, что общению с красотой большинству студентов мешает не недостаток времени, а масса других причин, многие из них не используют это время для своего культурного развития.

Во-вторых, резервы свободного времени есть у каждого студента — от 2-х до 3,5 часов в сутки. Это показал хро-

нометраж рабочего и выходного дня студентов-физико-техников. В силу приведенных выше причин, многие из них не используют это время для своего культурного развития.

Е-третьих, все-таки большинство студентов дружат с красотой, 96,7 процента из них регулярно читают художественную литературу, 50,3 процента — не реже одного ра-

за в неделю ходят в кинотеатры, 19 процентов — на концерты, 13,7 — на художественные выставки, 10,4 процента участвуют в самодеятельности. Студенты 048 группы, будучи на 1-ом курсе, проанализировали уроки культуры своих сокурсников и сделали такой вывод: общение с музыкой, театром, живописью приобщении к прекрасному — самое неэффективное средство.

Т. ГЛУМОВА.