

До открытия XXIV съезда КПСС осталось 8 дней. Встретим всесоюзный форум коммунистов ударной учебной и рабочей!

От съезда к съезду

ПЯТИЛЕТКА ФАКУЛЬТЕТА

В проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы предусматривается «обеспечение методов преобразования энергии, освоение производства новой серии электродвигателей с улучшенными весовыми, технологическими и эксплуатационными показателями и широким диапазоном мощностей, включая небольшие двигатели и микро-двигатели, создание электродвигателей, электроаппаратуры, кабельных изделий и освоение их производства».

Определенный вклад в решение этих задач должен внести коллектив научных сотрудников факультета автоматики и электромеханики. Прошедшее пятилетие для факультета характеризуется широким разрыванием научно-исследовательских работ на кафедрах, становлением и развитием научных направлений, значительным ростом научно-педагогических кадров со степенями и званиями, широким привлечением студентов к научно-исследовательской работе, совершенствование учебного процесса. За пятилетие защитили докторские диссертации и стали профессорами 5 сотрудников факультета (А. И. Зайцев, Г. А. Сипайлов, Е. В. Кононенко, Э. К. Стрельбицкий, А. И. Скороспешкин). За это время факультет подготовил через аспирантуру и соискательство 45 кандидатов технических наук.

Факультетом за пятилетку выпущено более 1500 инженеров-электромехаников, которые трудятся во всех уголках нашей Родины. Сотрудниками факультета выполнено хозяйственных НИР на сумму более 1,8 млн. руб. В выполнении хозяйственных НИР принимали участие более 700 студентов, а всего было охвачено НИРС 70 процентов студентов. За пятилетку научные работники факультета опубликовали 1200 статей, 5 монографий, издали 400 печатных листов учебно-методической литературы через внутривузское издание. Расширилась и укрепилась материально-техническая база кафедр факультета. На приобретение материалов и оборудования за пятилетку затрачено более 600 тысяч рублей. Все лаборатории кафедр факультета оснащены современным оборудованием и приборами. На базе фа-

культета в 1968 г. открыт НИИ автоматики и электромеханики, призванный сконцентрировать усилия научных кадров на решение важных для народного хозяйства научно-технических проблем в области электромашиностроения и автоматизации производства.

Таким образом, в настоящее время факультет автоматики и электромеханики располагает необходимыми научными кадрами и материально-технической базой для решения задач, выдвигаемых проектом Директив XXIV съезда КПСС.

Обсуждая проект Директив XXIV съезда КПСС, коллектив факультета принял обязательства по подготовке кадров, развитию научно-исследовательских работ, совершенствованию учебного процесса.

На открытом партийном собрании, состоявшемся 2 марта 1971 г., коммунисты и комсомольско-профсоюзный актив факультета одобрили предложенные партийным бюро контрольные цифры по основным показателям работы факультета. Вот некоторые из них:

представить и защитить 3 докторских и не менее 40 кандидатских диссертаций;

выполнить хозяйственных работ на сумму 2,5 млн. рублей;

подготовить и издать через внутривузское издательство 300 печатных листов учебно-методической литературы;

добиться, чтобы навыки ведения научно-исследовательской работы получили каждый студент, оканчивающий факультет.

Вместе с этим коллектив факультета наметил ряд мер по совершенствованию учебного процесса, улучшению политико-воспитательной работы среди студентов, повышению качества подготовки специалистов для народного хозяйства.

Коллектив факультета успешно заканчивает выполнение обязательств, принятых к XXIV съезду КПСС.

М. АЛЕИНИКОВ,
декан факультета
автоматики и электромеханики.

за кадры

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

№ 22 (1536)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 22 МАРТА 1971 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Вот они, передовики студенческого соревнования

Подведены итоги I этапа смотра-конкурса на лучшую группу института, посвященного XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза.

По первому курсу:
1 место — группа 1040-2 (комсорг В. Офицеров).

абсолютная успеваемость — 100 проц.,
средний балл — 4,05

общественная работа — 52 проц.

2 место — группа 010-2 (комсорг В. Брагин).

По второму курсу:
1 место — группа 1039-2 (комсорг Т. Биктогирова).

абсолютная успеваемость — 100 проц.,
средний балл — 4,0
общественная работа — 41 проц.

По третьему курсу:
1 место — группа 333 (комсорг Т. Милотина).

абсолютная успеваемость — 100 проц.,
средний балл — 4,14

общественная работа — 95 проц.

НИРС — 73 проц.
2 место — группа 318-2 (комсорг В. Фролов).

По четвертому курсу:
1 место — группа 317-2 (комсорг В. Фролов).

абсолютная успеваемость — 100 проц.,
средний балл — 4,34
общественная работа — 100 проц.

НИРС — 100 проц.
2 место — группа 567-1 (комсорг Л. Бивняева).

3 место — группа 947-1 (комсорг А. Батурина).

По пятому курсу:
1 место — группа 316-2 (комсорг Т. Иванов).

абсолютная успеваемость — 100 проц.,
средний балл — 4,55
общественная работа — 80 проц.

НИРС — 100 проц.
2 место — группа 056 (комсорг А. Чернов)

3 место — группа 816-2 (комсорг В. Дрюгина).

Коммуны след неизгладим

18 марта все прогрессивное человечество отметило 100-летие Парижской Коммуны. Праздником пролетариата называл этот день Ф. Энгельс. Красное знамя, взвисявшее в этот день над Парижем, возвестило миру о рождении первого в истории правительства пролетарской диктатуры.

В канун знаменательной даты в Доме политического просвещения состоялась межвузовская научная конференция. Ее открыл секретарь горкома партии А. Г. Блинов. Собравшиеся заслушали доклад томиких ученых о всемирно-историческом значении опыта Парижской Коммуны, просмотрели кинодокументы.

Этой знаменательной датой была посвящена книжно-иллюстративная выставка фундаментальной библиотеки. На выставке представлена литература основоположников марксизма-ленинизма о Парижской Коммуне, в том числе работа К. Маркса «Гражданская война во Франции», в которой

дана всесторонняя оценка деятельности Коммуны. Основной круг вопросов по истории Коммуны освещается в монографии П. М. Керженцева, представленной на выставке. Читателям предлагается литература о деятелях Парижской Коммуны, горячо преданных своему делу. Это книги о переплетчике Луи Эжен Варлене, учительнице Луизе Мишель, до последнего дня существования Коммуны не покинувшей баррикад.

В числе борцов за Коммуну были передовые люди всех стран: русские Елизавета Дмитриева, Анна Корвин-Круковская, поляки Домбровский и Врублевский. О них рас-

сказывают произведения И. Книжник-Ветрова «Русские деятели Первого Интернационала Парижской Коммуны», В. Абрамовичуса «Валерий Врублевский» и другие. Имеются также книги о литературе и искусстве Парижской Коммуны Среди них: А. Гуцин «Парижская Коммуна и художники»; политические плакаты того времени собраны в альбоме «Революционная карикатура Парижской Коммуны».

Книжная выставка, посвященная 100-летию первой пролетарской революции, открыта и в учебной библиотеке.

В. ЦУКИНА,
библиотекарь.

АЭМФ

На снимке: доктора технических наук профессора факультета Е. В. Кононенко, Г. А. Сипайлов и Э. К. Стрельбицкий в вычислительной лаборатории НИИ АЭМ.

Фото А. Батурина.



ВОСПИТАНИЕ У СТУДЕНТА творческого отношения к учебе, формирование интереса к специальности — вот основа учебно-воспитательной работы комитета ВЛКСМ.

XVI съезд ВЛКСМ определил главное направление комсомольских вузовских организаций — повышение качества знаний и практической подготовки к труду. Совершенствование учебного процесса, повышение роли учебных комиссий на факультетах, активизация и участие групп в социалистическом соревновании, повышение качества учебы — вот те основные вопросы, которые активно обсуждались на II пленуме комитета комсомола по учебно-воспитательной работе.

С анализом итогов зимней сессии выступил секретарь комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе Виктор Фрезе. Комсомольская организация ТПИ, — сказал докладчик, — строит работу по принципу, что учебно-воспитательная работа является важнейшей политической деятельностью комсомола. С целью улучшения организации учебного процесса в институте работают учебные комиссии. Они руководствуются в своей деятельности положением, разработанным сектором парткома и комитета ВЛКСМ. Основные направления в деятельности учебного сектора следующие: контроль за текущей успеваемостью и учебной дисциплиной групп, воспитание ответственного отношения студентов к учебе; изучение и анализ мнений студентов о качестве лекций, практических и лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов; воспитание студентов института на примере отличников учебы, распространение их опыта; повышение активности студентов к учебе за счет организации смотр-конкурса на лучшую группу города, проведение олимпиад и конкурсов; работа по новому набору. Но мы понимаем, — сказал секретарь, — что важно не только сформулировать направления в работе, но и вести ее в течение всего учебного семестра, помнить, что конечной целью является повышение успеваемости студентов. Абсолютная успеваемость в институте — 79,6 процента, на 2,6 процента ниже, чем в зимнюю сессию 1969—70 года. Снижение успехов в учебе говорит о многих улучшениях в работе учебных комиссий факультетов. Не всегда у нас комсомолец активист является примером в учебе. Уже несколько недель идет весенний семестр, а персональные дела неуспевающих активистов были рассмотрены лишь на ГРФ (секретарь К. Серебряков), АЭМФ (секретарь В. Билле). Надо помнить, что комсомольский активист, получивший «неуд», не имеет права работать в выборных комсомольских органах.

Хороших и отличных оценок из всех полученных в ту сессию меньше половины (39,4 проц.) и только третья часть — на первом, втором и третьем курсах. Мало отличников учебы среди комсоров,

членов кружковых факультетских бюро.

Результаты сессии заставляют задуматься над тем, смогут ли сдать Ленинский зачет комсомольцы, получившие «неуды» на экзаменах. Повышение качества знаний будущих специалистов — главная задача учебно-воспитательной работы. Учебный сектор комитета ВЛКСМ все больше внимания уделяет работе с отличниками, на основании положений о студенте-отличнике и активисте НИРС это почетное звание присвоено 230 студентам. Такое поощрение повышает ав-

опытом непосредственно между группами, участвующими в смотре. Об этом собравшимся рассказала Людмила Бивняева, комсорг 567-1 группы. Группа 336 (комсорг Е. Губин) и группа 567-1 соревнуются между собой. Каждый месяц подводятся итоги, которые становятся достоянием каждого. Много интересных дел на счету комсомольцев Любиной группы. С первого курса ведется фотолетопись коллектива, неотъемлемой частью досуга стали музыкальные и поэтические вечера, лыжные прогулки. Хорошо орга-

ни. Он читает стенгазету специальности, в уголке специальности — большое место отводится истории специальности, помещаются письма бывших выпускников. С первых же дней учебы комсомольское бюро организует для первокурсников беседы о профессии, экскурсии на свои кафедры, в лаборатории. Таким образом, уже на первом курсе у студента создается целостное представление, а это оказывает очень сильное влияние на учебу, появляется заинтересованность в изучении материала, группы активно включаются в соревнования.

Еще в феврале в комсомольском бюро начинается работа по созданию штаба для работы с абитуриентами в летний период. Большую пользу принес в этом году абитуриентам факультета консультационный пункт, который организовал В. Будкин. Для абитуриентов были прочитаны лекции по физике и математике, проведены вечера поэзии и отдыха. Осенью был создан штаб по работе с первым курсом. И результаты этого не заставили себя ждать. Свою первую сессию первокурсники сдали с абсолютной успеваемостью 80,2 процента (выше, чем на 2—3 курсах). Большое значение в повышении абсолютной успеваемости имеет анализ причин и факторов, влияющих на успеваемость. Это одно из важнейших направлений, для решения которого и нужно использовать штабы по работе с I курсом. В. Рисман, председатель учебной комиссии МСФ, выступил с кратким анализом работы и основных трудностей в этой области деятельности учебной комиссии. Рисман говорил об эффективности своевременного анализа контрольных точек, о недостатках преподавания, когда в один курс вливается много материала, и он плохо усваивается. Необходимо обратить серьезное внимание на оснащенность аудиторий техническими средствами, особенно тех, где занимаются первокурсники.

Интересен опыт сбора и обработки анкет на МСФ по некоторым дисциплинам, читаемым на первом курсе. Анализ ответов помогает выяснению трудностей, с которыми сталкиваются первокурсники при изучении дисциплин. В организации учебно-воспитательной работы нужно уметь, применяя конкретно к условиям работы в каждой группе, персонально к каждому студенту, использовать имеющиеся и изыскивать новые формы работы.

Генеральная линия партии, направленная на повышение эффективности общественного производства, требует от комсомольской организации нашего института дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы. Повысить эффективность работы в этом семестре — это значит успешно сдать Ленинский зачет, достойно встретить XXIV съезд партии, 75-летие ТПИ и 50-летие комсомольской организации института.

Ю. СУРМИН,
член комитета ВЛКСМ.

ГЛАВНАЯ ЛИНИЯ

II пленум комитета ВЛКСМ

торитет отличников, помогает пропагандировать опыт их самостоятельной работы, умение распределять время так, что его хватает и для учебы, и для научно-исследовательской и общественной работы. Наказывать студентов — дело администрации, а вот в причинах «завалов» должны разбираться учебные комиссии непосредственно в каждой группе, потому что именно здесь воспитываются коллективизм, высокая требовательность коллектива к каждому. Именно отличники должны стать инициатором создания принципиально нового непримиримого общественного мнения вокруг лодырей и нарушителей трудовой дисциплины. Учебный сектор намерен в дальнейшем распространять и обобщать опыт отличников через все средства массовой информации. 22 апреля, в 101 годовщину со дня рождения В. И. Ленина, пройдет общеинститутский слет отличников учебы.

Большая роль в учебном процессе принадлежит социалистическому соревнованию, которое проходит в виде смотр-конкурса на лучшую группу института. В этом году смотр-конкурс стал впервые проходить в рамках города. Участие в социалистическом соревновании — своеобразная форма активизации каждого студента в изучении дисциплин. Группа, включившаяся в соревнование как правило, добивается повышения абсолютной успеваемости, учебной дисциплины и качества знаний.

Характерен в этом отношении пример двух факультетов: ХТФ и ЭЭФ. ЭЭФ, где большинство групп включилось в соревнование, по итогам сессии занимает 2-е место; ХТФ — где подобная работа проведена слабо, — последнее. Интересен пример товарищеского сотрудничества и обмена

низованный отдых помогает и в учебе. Группа 567-1 занимает первое место на факультете и второе в институте. В учебе приходится подтягиваться за 336-й, а организаторы производства учатся у 567-1 организации отдыха, быта.

Уже второй год является лидером соревнования студенческая группа 317-2. Об опыте организации соревнования рассказал В. Фролов. Он говорил о том, что все студенты этой группы занимаются научными исследованиями, что значительно помогает практическому применению знаний. Каждый комсомолец нашел себе дело по душе в общественной деятельности института. Все это способствует воспитанию будущих командиров советской индустрии.

Важнейшей задачей вузовской комсомолки является участие в комплектовании нового состава первокурсников. Профессиональная ориентация школьников и студентов первого курса — резерв повышения эффективности подготовки специалистов. О работе комсомольской организации в этом направлении рассказал секретарь бюро ВЛКСМ ЭЭФ Александр Дятлов. Уже три года на факультете существуют комсомольские организации специальностей, — сообщил секретарь. — И только первый год электроэнергетики живут в общежитии поделению: этаж — специальность. Это новшество сразу же принесло большую пользу. Первокурсник раньше имел смутные познания о своей специальности. Теперь рядом с ним живут студенты других курсов. Встречи и беседы пробуждают у него законный интерес к тонкостям своей будущей профес-

Эхо недели

С ДИПЛОМОМ ТПИ

Дату 16 марта 1971 года едва ли забудут пятикурсники ЭФФ, будущие специалисты промышленной и медицинской электроники. В этот яркий весенний день началась новая полоса биографии каждого из них — они получили путевку в жизнь — распределение по будущим местам работы.

Вот в комиссию по распределению заходит Владимир Куликов. Он успешно оканчивает институт. Его учеба была тесно связана с научно-исследовательской работой, Владимир был одним из организаторов и руководителем студенческого конструкторского бюро. Тот небольшой опыт в научной работе, который он получил в СКБ, пригодится ему в дальнейшем: по решению комиссии остается работать на кафедре.

В научно-исследовательских институтах ядерной физики, автоматики и электромеханики будут работать Владимир Волков, Владимир Гладышев и несколько других выпускников.

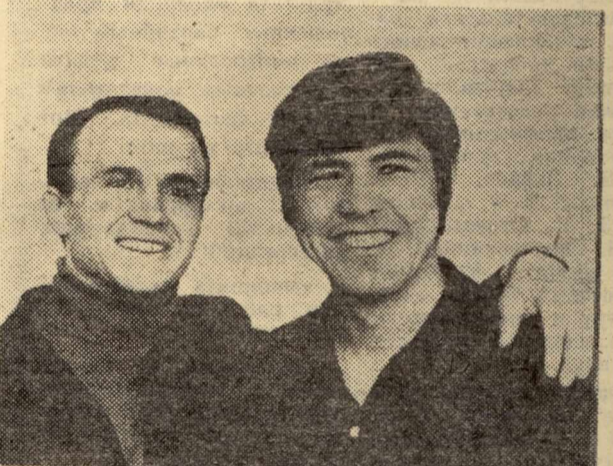
В этом юбилейном для института году кафедра впервые выпускает специалистов по медицинской электронике. Стране очень нужны такие специалисты. Это видно, хотя бы из того, что для 19 выпускников поступило 30 предложений из управления СССР. На Сахалин изъявила желание поехать Нина Кочеткова, в Приморье — Валентина Макарова, на Камчатку — Валентина Черняева и Александра Кабанец, в Удмуртию — Наталья Сомова, в Чувашию — Людмила Шахова. Томские политехники будут работать на заводах по изготовлению медицинской аппаратуры и в ремонтных мастерских, будут заниматься разработкой методов автоматизированной диагностики и автоматизированного управления медицинскими учреждениями.

Расширяется география выпускников кафедры. Евгения Тоболь теперь будут ждать в Ярославле, Владимира Чебакова — в Караганде, Виталия Филипова — в Николаеве.

Теплоэнергетический факультет впервые выпускает отряд теплофизиков. 19 молодых специалистов разбредутся во все уголки Советского Союза. На судостроительном заводе в Астрахани собирается работать В. Канащенко, на Калужском турбинном заводе — В. Гребенников, в Якутском филиале СО АН СССР В. Русаков, Н. Сафарова едет в Новосибирск, где поступит в аспирантуру института теплофизики.

Прошли распределение и будущие инженеры атомных станций. На самую северную Билибинскую атомную электростанцию едут В. Заживнов и В. Иванов.

Р. ГОРСКАЯ.



Прошло распределение. Пять лет учебы позади. Два друга, два теплоэнергетика Виктор Масленко и Ахмед Баефов через несколько месяцев расстанутся. Виктор будет работать в Барнауле, Ахмед — в Иркутске. Но не забудутся институт, родная группа 646.

Фото А. Зюлькова.

В «Мечте» звучит классическая музыка

В клубе электрофизиков «Мечта» открылся музыкальный лекторий. Первые две беседы о музыкальном исполнительском искусстве провел ассистент кафедры философии Г. А. Хлопков. Он познакомил студентов с творчеством великих русских певцов Ф. Шаляпина, Л. Собиннова, Д. Смирнова, М. Максакова, знаменитых пианистов Ф. Бузони, С. Рахманинова, И. Гофмана, В. Горовица.

Следующие музыкальные встречи будут посвящены великим скрипачам, итальянским оперным певцам, мастерам органной музыки.

Беседы сопровождаются воспроизведением редкой грамзаписи.

Занятия музыкального лектория клуба «Мечта» проходят по четным четвергам с 8 часов вечера.

А. ПАВЛОВСКИЙ.

Своевременный и полезный

ТРИ ДНЯ

УЧЕБЫ

ТРИ ДНЯ (12, 13 и 15 марта) в Томском политехническом институте работал Всесоюзный семинар по организации научно-исследовательской работы в вузе. На три дня актовый зал главного корпуса превратился в своеобразную школу, где, условно говоря, преподавателями были ученые нашего института, а слушателями — представители республиканских министерств и вузов страны. Всего на семинар приехало и приняло участие в его работе 53 человека. География очень обширная: Москва и Ленинград, Таллин и Минск, Саратов и Фрунзе, Ташкент и Новосибирск, Кишинев и Владивосток...

Предыстория этого семинара такова. В октябре прошлого года подобный семинар проходил в Душанбе, на нем выступал с докладом проректор по научной работе ТПИ В. А. Москалев. Его выступление многих заинтересовало, тогда и было высказано пожелание провести семинар в Томске, чтобы лучше познакомиться с опытом наших политехников.

Открывая семинар, ректор института профессор И. И. Каляцкий сказал, что его участникам будет предоставлена возможность познакомиться как с конкретными результатами, так и с тематикой научных исследований. Со вступительным словом к участникам семинара обратился Н. Н. Кулаков — представитель Научно-технического совета МВ и ССО СССР.

На семинаре было прочитано двенадцать докладов. Об их тематике говорят названия: «Структура и основные направления научных учреждений Томского политехнического института» (профессор В. А. Москалев), «Направление и организация работ ТПИ по совершенствованию системы управления вузом» (профессор И. И. Каляцкий), «Система показателей для оценки деятельности научных уч-

реждений вуза» (директор НИИ электронной микроскопии профессор В. И. Горбунов), «Организация сбора, контроля и обработки на ЭВМ информации по показателям» (зав. лабораторией управления В. И. Михалев), «Анализ результатов деятельности научных учреждений по количественным показателям» (доцент В. З. Ямпольский), «Прогнозирование основных показателей научной работы вуза» (В. А. Москалев), «Оптимизация планирования показателей научной работы вуза и его подразделений» (В. З. Ямпольский), «Межвузовский совет г. Томска и его роль в организации работ вузов» (зам. председателя этого совета В. М. Новицкий), «Опыт и особенности работы НИИ, управляемых на общественных началах» (директор НИИ радиационной физики, профессор Е. К. Завадовская), «Совершенствование оперативного управления хозяйственными работами вуза» (начальник НИСа доцент Г. М. Кассиров) и «Организация патентной службы в вузе» (начальник патентного бюро кандидат технических наук В. А. Суворин).

Этот опыт, эти проблемы имеют прямое отношение к тем вопросам и задачам научно-технического прогресса, которому столь много внимания было уделено в проекте Директив XXIV съезда партии. И поэтому семинар, проходящий в преддверии съезда, приобретает особое значение. Обсуждаемые на нем вопросы — новые, актуальные не только для нашего вуза, но и для страны. Вопросы совершенствования управления вообще в настоящее время приобретают первостепенную важность. Все острее ощущается необходимость автоматизации процесса управления с помощью современных электронных вычислительных машин. Но для решения на ЭВМ организационных и управленческих задач нужны специалисты. А их-то как раз и не хватает научно-исследовательским, проектным и другим организациям, занимающимся разработкой и внедрением автоматизи-

рованных систем управления, совершенствовани-ем и оптимизацией труда и управления.

Собственно, для нашего вуза все эти проблемы не в новинку. О них, кстати, говорилось и на страницах нашей газеты. И опыт ТПИ обращает на себя внимание.

— Я уже три года внимательно слежу за работой вашего института в этом направлении, — говорил представитель научно-технического совета МВ и ССО СССР Н. Н. Кулаков. — Очень приятно, что организация научной работы сейчас на достаточно высоком уровне. Разработка автоматизированной системы управления вузом ведется на солидной математической базе. Конечно, сам метод требует совершенствования, но, что откровенно, ваши ученые и не стоят на месте. То, что было три года назад, не сравнимо с тем, что есть сейчас. Здесь есть чему поучиться тем, кто приехал на семинар.

И эта учеба велась широко. Только кончился очередной доклад — и лес рук, масса вопросов. Графики, таблицы и схемы, вывешенные в актовом зале, становились предметами пристального внимания и изучения. Интересовало все до мелочей. И наблюдая это, невольно начинаешь смотреть на то, что делается изо дня в день рядом с тобой, уже новыми глазами. К ощущению важности разрабатываемых в ТПИ проблем прибавляется и чувство гордости за свой институт...

Но учеба велась не только в актовом зале. Участники семинара посетили выставку ТПИ, научно-исследовательские институты, факультеты, кафедры, лаборатории. У них в руках был обширный материал. Перед ними, что называется, были раскрыты все двери — смотрите, спрашивайте, изучайте. И гости смотрели, спрашивали, изучали. И непосредственно во время семинара, и даже после его официального закрытия, и во время экскурсий по институту и порогу.

Но о том, что дал семинар тем, кто в нем участвовал, пусть лучше скажут сами гости.



НА СНИМКАХ: ректор института профессор И. И. Каляцкий открывает семинар.

В актовом зале — участники семинара.

ГОВОРЯТ

УЧАСТНИКИ

ОЧЕНЬ много вопросов задавал на семинаре доцент Минского радиотехнического института В. П. Брежнев. И мы тоже задали ему вопрос:

— Каковы ваши впечатления от семинара?

— Меня интересовал математический метод, — отвечал Борис Петрович, — многое понравилось... Но, пожалуй, это только начало, хотя начало, как говорил Пифагор, — половина целого. А вообще, хороший институт и хороший семинар...

В. Н. Афанасьеву, ассистенту кафедры кибернетики Московского института электронного машиностроения, и доценту из Ленинграда Е. Н. Покровскому мы вопросов не задавали. Когда перед закрытием семинара был объявлен обмен мнениями, они сами вышли на трибуну. Вот что они сказали о семинаре.

В. Н. АФАНАСЬЕВ:

— Работа, которая ведется в ТПИ, важная, особенно в оценке научной деятельности...

Е. Н. ПОКРОВСКИЙ:

— Это все важно, актуально. Результаты, о которых здесь говорили, превосходные. Но, конечно, говорить о полном копировании опыта ТПИ нельзя — у каждого вуза есть свои особенности.

После семинара журналисты предложили его участникам ответить на вопросы анкеты. Этим вопросом было три, они сводились к следующему: какие впечатления от семинара и будете ли использовать опыт ТПИ, то есть те же вопросы, на которые отвечал В. П. Брежнев. Ответы такие.

М. АСТАНАКУЛОВ, заведующий кафедрой «Вычислительные машины и программирование» Ташкентского института народного хозяйства:

— Семинар организован своевременно и рассматривал интересный опыт — управление и организация научно-исследовательской работы в ТПИ. Этот опыт мы будем учитывать при разработке АСУ и у себя в институте, и в других вузах, но с учетом специфики Узбекской ССР.

Делегация Московского института электронного машиностроения, в которую входил и В. Н. Афанасьев:

— Организация и проведение семинара оставляют самое хорошее впечатление. Хочется побла-

годарить организаторов за теплое и внимательное отношение к участникам, за продуманный до мелочей порядок нашей работы и отдыха. (Кстати, обращаясь к журналистам, москвичи просили более красочно и громко что ли, выразить их благодарность. Мы не стали этого делать — они и сами хорошо сказали...) Далее они говорили:

— Часть обсуждавшихся материалов представляет несомненный интерес для нас, и мы рассчитываем внедрить их у себя... Считаем, что на настоящем этапе еще рано говорить об универсальных объективных показателях и критериях оценки деятельности подразделений и вузов в масштабе страны. Однако, для каждого отдельного вуза собственная система показателей необходима, очень полезна, и дальнейшая работа должна проводиться в плане совершенствования математического обеспечения и выработки критериев качества.

В. Н. БУРМЕНСКИЙ, проректор по учебной работе Дальневосточного политехнического института:

— Система показателей должна быть унифицирована с целью возможности использования ее при сравнении деятельности различных вузов. Но это касается уже деятельности Министерства высшего и среднего специального образования СССР...

Н. В. МИХАЙЛОВ, начальник НИСа Саратовского политехнического института:

— Семинар, безусловно, полезен. Систематизация всех материалов оценки работы подразделений вуза позволит существенно упростить управление, повысить его оперативность, позволит руководству вузов принимать наиболее оптимальные решения, разрабатывать реальные планы развития института. Внедрение АСУ, к тому же, существенно сэкономит время руководителя...

Н. В. Михайлов высказал и такое пожелание:

— Уменьшить объем первичной документации АСУ, передаваемой кафедрами в лабораторию управления.

Были и очень краткие ответы. Так, профессор Каунасского политехнического института Р. М. ХОМСКИС на вопрос о впечатлении ответил двумя словами:

— Очень хорошее!
— Будете ли внедрять опыт ТПИ?
— Обязательно!
Ну, а что дал семинар

самому ТПИ? Отвечает В. З. ЯМПОЛЬСКИЙ, зам. председателя оргкомитета:

— Уже хорошо то, что наша работа привлекла такое внимание... А это очень важно для того, чтобы ее продолжать. Внимание — та же поддержка. И потом, на этом семинаре мы проверили себя. Многие дали знакомства, деловой обмен мнениями.

ЧТО РЕШИЛ

СЕМИНАР

ЗАВЕРШАЯ СЕМИНАР, его участники приняли официальный документ — решение.

Считать, говорится в рекомендующей части этого решения, что проведение по поручению научно-технического совета МВ и ССО СССР Всесоюзного семинара по обмену опытом организации научной работы в вузе было своевременным и полезным. Опыт Томского политехнического института в организации научной работы, по применению количественных показателей для оценки эффективности работы научно-педагогических коллективов и планирования их деятельности заслуживает внимания и одобрения. Учитывая поставленную МВ и ССО СССР задачу по вводу в действие к 1975 году первых очередей АСУ вузов и министерств высшего образования союзных республик, считать целесообразным и в дальнейшем периодическое проведение таких семинаров непосредственно в высших учебных заведениях.

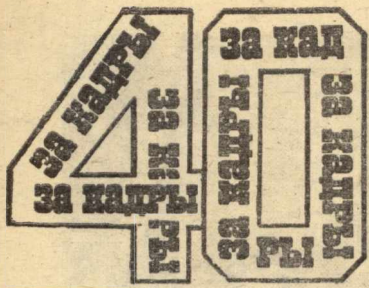
В решении также отмечена положительная работа лаборатории управления ТПИ по применению математических методов исследования операций и ЭВМ для совершенствования управления вузом, по решению вопросов создания автоматизированной системы управления вузом.

Рекомендуя использовать опыт ТПИ другим вузам, участники семинара просили издать его материалы.

Участники семинара, говорится в заключении, выражают глубокую благодарность оргкомитету и всем докладчикам за четкость в организации и деловитость в проведении семинара, за радушный и теплый прием.

А. ТИСУЛЬ,
Снимки А. Зюлькова.





РЕДАКЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТ ПОЛУЧАТЬ ПОЗДРАВЛЕНИЯ В СВЯЗИ С 40-ЛЕТИЕМ ГАЗЕТЫ «ЗА КАДРЫ». СЕГОДНЯ МЫ ПУБЛИКУЕМ ТЕПЛЫЕ СЛОВА ПРИВЕТСТВИЙ БЫВШИХ МОЛОДОГОЛОСЦЕВ. ВЕРНЫЕ ПОЭТИЧЕСКОМУ СЛОВУ, ОНИ ПРИСЛАЛИ СВОИ НОВЫЕ СТИХИ И ПЕСНИ.

С ГАЗЕТОЙ «За кадры» у меня связана и студенческая жизнь, и аспирантская, и даже доцентская молодость, так как почти с самого начала возникновения газеты я был ее активистом и немало ее номеров прошло через мои руки.

Наш вуз в ту пору не был тем гигантом, как ныне, и в год рождения газеты мы, студенты одного курса всех специальностей, еще слушали общие лекции вместе. Были среди нас люди разные — и юнцы, вроде меня, и многоопытные «шартысячники», пришедшие в вуз уже зрелыми людьми. Но нас объединяла и равняла на студенческой скамье жажда знаний и жажда дела. И одним из этих дел стала наша газета.

Редакционные летучки были бурными. Люди собирались разные, и время было сложное. Газету мы стремились делать боевой и острой. Энтузиазма было много, а опыта не хватало. Но газета сразу нашла и читателей и корреспондентов, нашла своих художников и вскоре сумела определить свое лицо. Уверенное начало и энергичный актив заложили основы той жизненной силы, которая так свойственна этой газете — ныне одной из наиболее заслуженных и по возрасту, и по содержанию среди вузовских газет в стране.

Негаснущего динамизма!



возникло при газете и по существу было частью городского, довольно сильного по тому времени литобъединения, живо до сих пор и носит название «Молодые голоса». Если эти голоса звучат не только на страницах газеты, но и в жизни, в спорах на литкружках (а в них-то главный интерес для литкружковца!) — то, значит, и эта хорошая, традиция сохранена!

Сам я пишу теперь редко и пока не печатаюсь. Но собираюсь печататься, черт возьми, так как с возрастом взрослеет и поэзия.

Мои горячие поздравления редакции и пожелания негаснущего динамизма газете!

Г. ПОСПЕЛОВ,
профессор геолого-минералогических наук,
член-корреспондент СО АН СССР.
г. Новосибирск.



Помню всегда

Всегда с удовольствием вспоминаю наши «Голоса» и газету «За кадры». Убежден, что среди многотиражек нет лучше ее (впрочем, как нет лучше и ТПИ!)

Посылаю одну из своих песен, она звучала по всесоюзному радио.

Сейчас работаю директором программ Республиканского телевидения (нет ни покоя, ни отдыха — работа трудная, нервная, напряженная, но очень интересная).

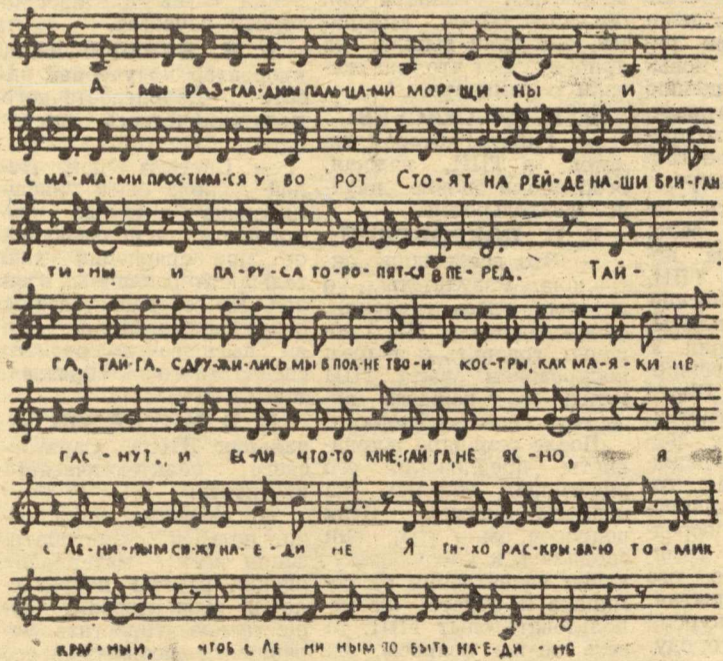
Всем привет.
С уважением,
НИКОЛАЙ ЧИРКОВ.

г. Алма-Ата.

Наедине с Лениным

А мы разгладим пальцами морщины
И с мамами простимся у ворот...
Стоят на рейде наши бригадины
И паруса торопятся вперед.
Тайга, тайга...
Сдружились мы вполне.
Твои костры, как маяки, не гаснут.
А если что-то мне, тайга, не ясно,
Я с Лениным сижу наедине...
Я тихо раскрываю томик красный,
Чтоб с Лениным побыть наедине.
Стоят на старте теплые ракеты,
Их гладит ветер солнечной земли,
Их грели наши синие рассветы...
Торопятся в дорогу корабли.
Земля, Земля,
Летим мы в тишине,
Лишь голос твой в наушниках не гаснет...
И если что-то мне, Земля, не ясно,
Я с Лениным сижу наедине.
Я тихо раскрываю томик красный,
Чтоб с Лениным побыть наедине.

Нам довелось руками звезды трогать
И слушать шорох золотых осин.
Пусть сыновья торопятся в дорогу,
Взбираются по сходням бригадины...
А жизнь идет...
Доволен я вполне.
Мои костры, как маяки, не гаснут.
И если что-то станет вдруг не ясно,
Я с Лениным сижу наедине.
И кто-то томик раскрывает красный,
Чтоб с Лениным побыть наедине.



Не старейте душой

Встреча с прошлым всегда немного радует и растроивает. Радует, что кто-то помнит об Игоре Леонове; растроивает, что Игорю уже 37 лет и его «голос» уже не молодой, что я не могу даже краем глаза увидеть то, чем жил 15 лет назад, чему отданы лучшие годы жизни.

Передайте всем, кто «рядом с юбиляром», мои лучшие

поздравления с 40-летием — пусть ни газета, ни ее авторы никогда не стареют душой.

ВАШ ИГОРЬ ЛЕОНОВ.
г. Алма-Ата.

Альпинисты

Люблю гладь асфальтов,
Но дышится лучше,
Если шагаешь
По крижистым кручам,
Меж елей синеющих,
в небо зовущих,
Среди водопадов, безумно ревущих.
Вгрызаясь в предательски тихие скалы,
Что манят уютом,
кострами привалов,
Стремиться все выше...
Это стремление —
Значит движение,
Значит равнение
На самое яркое, самое чистое;
Стремление не к блеску
Значка альпинистского,
Не к водопадному реву зала,
Нет, для меня это слишком мало.
...В походах бывают
ночлеги, привалы.
Души усталость —
страшнее обвала.
Страшнее давящей
дыханье лавины
Зелень обоев, сумрак
гардины
В сиянье стоваттной луны
абажурной —
Покажется жизнь до предела ажурной.



Случаются в жизни такие минуты...

За дверью походы,
За дверью маршруты!
Забудь о покое,
о вечном привале:
Ждут нас вершины,
Яркие дали.
Мир величавый для нас
развесил
Самые гордые
эдельвейсы.
Я очень хочу
Шагать альпинистом
К самому яркому,
К самому чистому.

(Впервые напечатано 25 марта 1960 года в газете «За кадры».)

На последней лыжне

Впереди — мужская команда ТПИ

С 12 по 14 марта 1971 года в г. Кемерове проходила политехнада вузов Сибири и Дальнего Востока по лыжным гонкам, которые были включены в программу политехнады впервые. В соревнованиях принимали участие команды вузов Красноярска, Иркутска, Хабаровска, Кемерово и Томска. К сожалению не приехали команды Алтайского и Ом-

ского политехнических институтов.

13 марта мужчины соревновались на дистанции 15 км, а девушки — на 5 км. Чемпионом политехнады стал преподаватель кафедры физического воспитания нашего института мастер спорта Владимир Арляпов, его результат — 49 мин. 08 сек.

Интересно проходила эстафетная гонка 4X10 км у мужчин. За нашу мужскую команду на I этапе бежал Юрий Ерохин (ГРФ), занял 4-е место, а Евгений Метелкин (ТЭФ) — 9-е место.

Интересно проходила эстафетная гонка 4X10 км у муж-

чин. За нашу мужскую команду на I этапе бежал Юрий Ерохин, который тактически правильно провел гонку и к финишу пришел первым. Остальным членам команды (А. Шевцову, Е. Метелкину и В. Арляпову) осталось закрепить успех, что они и сделали, выиграв более четырех минут у команды г. Красноярска, занявшей II место.

В итоге двухдневной борьбы наша мужская команда заняла I место. Второе место у Красноярского и третье — у Кузбасского политехнических институтов.

Менее успешно выступила наша женская команда. В гонке на 5 километров I место у Людмилы Вяликовой (г. Ха-

баровск), II место — у Тамары Лопатиной (г. Красноярск) и III место — Иры Сметаниной (г. Кемерово).

Из наших девушек Александра Белошицкая заняла 5-е место, Татьяна Моргалева (АЭМФ) — 7-е место и Наташа Перова (АВТФ) — 10-е место.

В эстафете 4X5 км удачным был только первый этап. На втором этапе Т. Моргалева неожиданно падает, ломает лыжу и приходит к финишу только третьей. В итоге и в эстафете 4X5 км у нас III место. Первыми снова стали лыжницы из Красноярского, вторыми — Хабаровского политехнических институтов. В итоге двух дней места среди женских команд

распределились таким же образом. Нужно отметить, что трассы были сложные, изобиловали затяжными подъемами и сложными спусками.

14 марта хозяева политехнады провели заключительный вечер, на котором победителям были вручены грамоты и ценные подарки, а всем участникам — памятные значки Кузбасского политехнического института.

Н. ПРУШИНСКАЯ,
тренер женской команды;
В. ПРУШИНСКИЙ,
тренер мужской команды.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.