

На вопросы корреспондента отвечает студентка Людмила ШИЛИНА



Улыбающееся, открытое лицо. Выразительные глаза. Темные пышные волосы, собранные в красивую прическу. Невысокая двадцатилетняя девушка. — Таков, пожалуй, весь портрет старосты 638-1 группы Людмилы Шилиной — единственной девушки из шести отличников ТЭФа.

Учиться хорошо — для Людмилы явление не сверхъестественное. Сама она считает, что человек за тем и приходит в институт, чтобы получать знания, и подталкивать его не зачем.

Многочисленному хорошему Людмиле научили еще в школе, которую окончила в 1968 году, в Караганде. И сейчас, будучи студенткой 3-го курса, Людмила с благодарностью вспоминает учителей и, особенно, Л. И. Мелехову, любимого преподавателя, доброго и строгого наставника. Мелехова научила девочку любить точные науки, в частности, математику. И еще есть один человек, о котором Людмила всегда помнит — это мама, тоже преподаватель. Если трудно, то мама, как выразилась сама Людмила, «натолкнет на правильный путь».

И все-таки, почему эта обаятельная девушка выбрала Сибирь и именно ТПИ, ТЭФ? Людмила говорит:

— Брат окончил ТЭФ, аспирантуру, защитил кандидатскую, вот он-то и посоветовал мне поступать на этот факультет.

И выбрала-то она специальность брата — тепловые и электрические станции.

Сейчас Людмила за все советы, подсказанные вовремя, говорит спасибо брату. На первых двух курсах она с трудом от

выкала от школьной системы обучения, и, может быть, поэтому не сразу втянулась в ритм студенческой жизни. Уставала, но, несмотря на все трудности, первую сессию сдала всего с одной четверкой. А потом сессия за сессией — и вот

## Обыкновенная отличница

уже пятая позади и сдача на одни пятерки!

— Людмила, скажи, пожалуйста, ты ставила перед собой цель сдать сессию на «отлично»?

Людмила рассмеялась. — Какая там цель, просто так получилось, подумала, что смогу.

— И все-таки, как ты готовишься к занятиям?

— Старуюсь подготовиться к каждой лекции, ну а к семинарам приходится готовиться тщательным образом, иначе потом запутаешься, самой же хуже. А вообще — многое в учебе зависит от группы.

Людмила права, 638-1 — небольшая, всего 19 человек: 7 девушек и со-ответственно, остальные мальчишки. Людмила пошутила:

— «Матриархат»... Комсорг — девушка, староста — тоже...

На вопрос, как сочетаешь учебу с общественной нагрузкой, не мешает ли одно другому, Людмила ответила:

— Я ведь недавно староста, а вообще не замечаю этой нагрузки, одно

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

№ 27 (1541).

СРЕДА, 7 АПРЕЛЯ 1971 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Слушая голос Кремля...

## ПЛАНЫ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ

Слушая и читая материалы доклада Генерального секретаря ЦК нашей партии Леонида Ильича Брежнева, невольно испытываешь радость и гордость за те огромные достижения, которых добилась наша страна за прошедшую восьмью пятилетку во всех сферах народного хозяйства. 1900 крупных промышленных предприятий и объектов вступило в строй за один только 1970 год, промышленной продукции было

выпущено примерно в два раза больше, чем за все довоенные пятилетки вместе взятые — это не может не порадовать!

Вместе с тем, эти материалы заставляют и задуматься над теми поставленными задачами и нерешенными проблемами, которые вызваны успехами в работе хозяйственных, советских и партийных органов, а также над недостатками в планировании, производстве и создании новой

техники, в использовании резервов.

С огромным интересом прослушали мы вчера и доклад председателя совета министров СССР А. Н. Ко-

сыгина по Директивам XXIV съезда КПСС.

Вся наша работа должна быть сейчас направлена на претворение в жизнь предначертаний партии.

Г. СИМОНОВ,  
заведующий кафедрой экономики.

## ГЛАВНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

Закончилась передача, и Саша Пузыревич, повернув ручку приемника, сказал:

— Пожалуй, самое главное впечатление от докладов Л. И. Брежнева и А. Н. Ко-сыгина, от выступлений делегатов съезда — это глубина анализа и ясность конкретных проблем, которые стоят перед партией и государством.

Саша — секретарь комсомольского бюро электрофизического факультета.

Гена Ремнев, будущий физэлектроник, говорит:

— Леонид Ильич Брежнев подчеркнул, что полученное в молодости образование — это лишь база, которая требует постоянного пополнения знаний. Это обязывает нас, молодых, к постоянному поиску. Я думаю, что мы на институтской скамье должны не только получать знания, которые дают нам преподаватели, но и уметь учиться самостоятельно, упорно и настойчиво заниматься научными исследованиями.

У Ремнева есть основания так рассуждать. Исследование, которым он занимается под руководством профессора А. Н. Диденко, имеет научное значение.

Таких, как Г. Ремнев, на факультете 600 студентов-электрофизиков занимаются в научных кружках и участвуют в выполнении хозяйственных работ с предприятиями.

— Хотим добиться, — делится своими планами Саша Пузыревич, — чтобы научной работой занимались все наши студенты.

С интересом узнали студенты, что за последние пять лет в

стране построено более полумиллиарда квадратных метров жилья.

— Когда слышишь такие впечатляющие цифры, — комментирует Пузыревич, — то приятно сознавать, что в этом есть и частичка нашего студенческого труда.

Саша — комиссар факультетского строительного отряда и сейчас в отряде горячее время: составляются списки, идут договоры со строительными организациями.

— Думаем хорошо подготовиться к третьему семестру, чтобы за лето не было ни одного простоя.

Девчата с факультета решили объединиться в свой строительный отряд и уже придумали имя отряду — «Искра».

Обратили внимание электрофизики и на такое интересное сообщение: в настоящее время в коллективах художественной самодеятельности участвует 13 миллионов взрослых и 10 миллионов детей. На факультете тоже есть свой коллектив самодеятельности. Он выступает в клубе «Мечта», участвует в институтском смотре молодых талантов. Агитбригада первокурсников решила летом на плиту отправиться по Оби, выступить перед молодежью северных поселков.

И, конечно, много говорят сейчас студенты о планах партии и правительства увеличить размеры стипендий, расширить круг стипендиатов.

Съезд коммунистов продолжается, продолжают и горячие обсуждения его работы в студенческих коллективах.

В. ВАЛЕНТИНОВА

другому не мешает, а хотелось бы меньше абстрактности, чтобы представлять друг друга, поэтому особых трудностей не испытываю, группа у нас очень хорошая и сильная. Помогаем друг другу, никогда еще никто не отказал никому в помощи. — Добавляет с улыбкой. — У нас ведь в группе есть ребята, которые для газеты пред-

ставили бы большую ценность и интерес, чем я. Во-первых, это Минко Женя — общественник, спортсмен, прошлая сессия — сплошные пятерки, был отличником, Володя Костюченко — ленинский стипендиат...

И еще много доброго говорит Людмила о своих друзьях, о девушках из своей комнаты: Гале Железцовой и Тамаре Ждановой.

Я спросила у Людмилы о любимых предметах. Она помолчала, потом ответила, что как таковых, любимых предметов у нее нет, все предметы она слушает с одинаковым интересом и тут же добавила, что вообще-то многое зависит от преподавателя, от того, как он преподнесет материал. Любит лекции доцента В. А. Брагина, который читает курс «Газотурбинные установки».

Людмила откровенно делится мыслями:

— Мы уже на третьем курсе, но пока ничего конкретного не знаем о своей специальности, все как-то поверхностно,

а хотелось бы меньше абстрактности, чтобы представлять друг друга, поэтому особых трудностей не испытываю, группа у нас очень хорошая и сильная. Помогаем друг другу, никогда еще никто не отказал никому в помощи. — Добавляет с улыбкой. — У нас ведь в группе есть ребята, которые для газеты пред-

ставили бы большую ценность и интерес, чем я. Во-первых, это Минко Женя — общественник, спортсмен, прошлая сессия — сплошные пятерки, был отличником, Володя Костюченко — ленинский стипендиат...

И еще много доброго говорит Людмила о своих друзьях, о девушках из своей комнаты: Гале Железцовой и Тамаре Ждановой.

Я спросила у Людмилы о любимых предметах. Она помолчала, потом ответила, что как таковых, любимых предметов у нее нет, все предметы она слушает с одинаковым интересом и тут же добавила, что вообще-то многое зависит от преподавателя, от того, как он преподнесет материал. Любит лекции доцента В. А. Брагина, который читает курс «Газотурбинные установки».

# ГРУППА-КЛАСС

19 мая 1972 года пионерия страны будет праздновать свое 50-летие. Сейчас по всей стране объявлен марш пионеров «Всегда готов». Цель марша — обеспечить активное участие ребят в делах отряда.

Комсомол является непосредственным шефом пионерской организации. Во всех делах, интересных начинаниях, маршах, походах, которые затевают пионеры, должен принимать участие и вузовский ком-

сомол. Мы, шефы, во многом можем помочь ребятам.

Работая с пионерами, мы должны изучать каждого, а это значит, что в делах отряда должно принимать участие большинство комсомольцев шефствующей группы, а не только ответственный или пионервожатый. Необходимо глубоко проникать в работу и учебу, общественные дела и игры школьников, оказывать необходимую помощь. Один создаст секцию, другой научит играть

в шахматы, третий поведет в поход, четвертый расскажет об интересных вещах.

Принцип «группа-класс» позволяет привлечь к активной организаторской работе с пионерами больше комсомольцев. В нашей области объявлен марш комсомолки «За нами идут отряды». Значит, каждый из нас должен стать активнее. Совместное посещение кино, театров, лекций по различным темам, работа в кружках, соревнования в учебе между группой и клас-

сом, — все это принесет пользу и ребятам, и студентам. Хороший пример подают химки, электроэнергетики и студенты АВТФ. Здесь создан треугольник завод—вуз—школа. Это значит, что завод и вуз являются шефами одной школы и имеют прочную связь между собой. Характерен пример дружки студентов-химиков (секретарь В. Зернов), манометрового завода, 48 школы. 7 групп шефствуют над седьмыми классами. Учащиеся школы добрые слова говорят о своих шефах. Студенты группы 559-1 организовали секцию борьбы, танцевальный кружок. Они помогают ребятам по математике, физике, английскому языку.

Пионеры 4 «а» класса с восторгом отзываются о комсомольцах группы 599-1. Им запомнилась и экскурсия в краеведческий музей, и веселый выход на каток, и КВН между классами. Студенты помогли четвероклассникам сделать макет для выставки. Школьники гордятся своим кукольным театром, созданным с помощью шефов. Это не единичные примеры творческой шефской работы, которая приносит радость и подшефным, и шефам.

В газете «Молодой ленинец» за 24 февраля комсомольцы ТГУ обратились с призывом ко всем комсомольцам города взять в свои руки общественное воспитание юношей и девушек,

лишенных внимания со стороны семьи; понаблюдав под дурное влияние, не желающих работать, учиться. Мы, политехники, должны поддержать этот призыв. Нужно сделать так, чтобы каждая улица, каждый дом, каждый подросток стали объектом комсомольского внимания.

Нам нужно не менее 40 энтузиастов, студентов-комсомольцев, которые будут работать с 400 подростками. Ребятам можно взять с собой в целинные отряды, помочь им стать достойными членами общества. Ждем вас, энтузиасты, в комитете ВЛКСМ.

**Т. ВЕДЕРНИКОВА,**  
ответственная за вневузовский сектор комитета ВЛКСМ;

**Н. МИХАЙЛОВА,**  
член сектора.

## Конференция ГЕОЛОГОВ

Вчера в Доме культуры открылась геологическая конференция политехников, посвященная 75-летию института.

В работе конференции принимают участие преподаватели, научные работники и студенты геологоразведочного факультета ТПИ, Томского государственного университета, многочисленные гости из разных городов страны. Среди гостей — работники геологических партий,

геофизических экспедиций, геологических управлений, преподаватели вузов и научные сотрудники НИИ. Львов и сахалинский город Оха, Хабаровск и Иркутск, Новосибирск и Тюмень, Грозный и Ташкент, Москва, Алма-Ата слушают на пленарном заседании доклады томских политехников.

На пленарном заседании, которое открыл директор профессор В. А. Москалев, с до-

кладами выступили ведущие ученые института и геологоразведочного факультета. Доклад о достижениях ГРФ к юбилею вуза, о роли геологоразведочного факультета в развитии геологической науки в Сибири сделал профессор С. С. Ильенко. С сообщением о Западно-Сибирской нефтедобывающей базе страны выступил профессор А. В. Аксарин.

Профессор П. А. Удодов рассказал о геогеохимическом методе поисков полезных ископаемых, известном в науке и практике под названием «метода ТПИ». О работах томских политехников по геологиче-

ской интерпретации магнитных аномалий поведаль собравшимся профессор Д. С. Минов. Профессор А. А. Воробьев сделал доклад по преобразованию энергии, электролизу горных пород и разрядов в земных недрах.

Профессор С. С. Сулакшин рассказал о решении проблем направленного бурения геологоразведочных скважин.

Доклады вызвали большой интерес участников конференции. Вчера же начали работать секции.

(Конференция продлится по 10 апреля с. г.)

**А. КОРОБЕЙНИКОВ,**  
зам. председателя оргкомитета.

## У НАС В ГОСТЯХ — КОЛПАШЕВЦЫ

29 марта в Доме культуры — института состоялась встреча представителей трудящихся города Колпашева и Колпашевского района со студентами и преподавателями ТПИ. Руководитель делегации колпашевцев заместитель председателя горисполкома А. С. Васильев рассказал об успехах трудящихся города и района в выполнении обязательств в

честь XXIV съезда КПСС. О выполнении предсезонных обязательств институтом рассказал член местного комитета доцент А. В. Ггарин.

В заключение встречи колпашевцы дали большой концерт художественной самодеятельности. Выступление самодеятельных артистов было тепло встречено присутствующими.

**М. ТЫРЫШКИН.**

**ВНИМАНИЕ ВСЕГО СОВЕТСКОГО НАРОДА,** всего прогрессивного человечества приковано к

XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза. Съезд нашей партии решает самые важные вопросы жизни и работы партии, государства, нашего героического народа, перспективы дальнейшего развития советского общества по пути построения коммунизма.

Съезд партии, доклады Л. И. Брежнева и А. Н. Косыгина вызвали у советских людей прилив новых сил, патристический и трудовой энтузиазм. Коммунисты и беспартийные, рабочие и колхозники, ученые и студенты, все советские люди определяют свои рубежи, свое участие в выполнении заданий новой пятилетки, предначертаний партии.

Коллектив административно-хозяйственного управления института с большим вниманием изучал

# ИНСТИТУТУ — НАДЕЖНУЮ

проект Директив. На собраниях работников служб и отделов намечены мероприятия по созданию необходимых условий для дальнейшего развития научной и учебной работы, улучшения материально-бытового обслуживания.

Известно, что коллектив ученых, преподавателей и студентов нашего института на протяжении ряда лет добивается ведущих мест среди политехнических институтов нашего министерства. В достижении этого успеха есть доля труда и работников АХУ.

В прошедшей пятилетке работа управления по хозяйственному обеспечению учебного процесса и быта студентов, определялась задачами, которые были поставлены перед вузами решениями XXIII съезда КПСС по подготовке высококачест-

венных специалистов и развитию советской науки. В институте продолжала развиваться учебная, производственная и жилищно-бытовая база. Более чем на десять тысяч квадратных метров увеличилась учебная площадь за счет строительства новых зданий, ремонта и приспособления пустующих помещений, построено и введено четыре новых студенческих общежития на 3600 мест, жилой дом на 70 квартир. За пятилетие на одну треть (на 430 посадочных мест) расширена сеть общественного питания. Получила дальнейшее развитие спортивно-оздоровительная база института.

Проведена значительная работа по благоустройству и озеленению территории института.

Возросшая база института, рост научно-иссле-

довательских работ и численности студентов предъявляют к ректорату и АХУ высокие требования по своевременному и качественному проведению капитального ремонта учебных зданий и студенческих общежитий, по обеспечению их оборудованием, мягким и жестким инвентарем, по улучшению материально-технического снабжения и работы автотранспорта.

В институте ежегодно проводится большая работа по капитальному ремонту зданий, сантехнических коммуникаций и электрических систем, побелка и покраска. На эти работы из года в год увеличиваются денежные затраты и расход материалов. Если, например, в 1966 году на капитальный ремонт было затрачено 240 тыс. рублей, то в 1970 году на эти цели израсходовано 498 тыс.

рублей, а всего за пятилетку — около 2 миллионов рублей. Вдвое возросли и расходы материалов. За последние три года во всех студенческих общежитиях обычные печи были заменены электрическими, титаны — электропятильниками, в рабочих комнатах и красных уголках на смену лампам накаливания пришло люминесцентное освещение. Получили лампы дневного света ряд учебных корпусов, поточные аудитории, читальные и чертежные залы.

За пять последних лет не было случая, чтобы общежития или учебные корпуса не были своевременно подготовлены к началу учебного года. Все они после ремонта принимаются комиссией и дается оценка качеству ремонта. Так, например, в 1970 году семь обще-

житий и четыре учебных корпуса были приняты комиссиями с оценкой «отлично», остальные с оценкой «хорошо» и только общежитие — ФТФ — по улице Вершинина, 48 и 10 учебный корпус сдали с оценкой «удовлетворительно».

В связи с расширением учебной базы, вводом новых площадей и студенческих общежитий перед ректоратом и руководством АХУ остро стоял вопрос по обеспечению института оборудованием, жестким и мягким инвентарем. За пятилетку было приобретено оборудования и жесткого инвентаря на сумму 1210 тысяч рублей без учета оборудования со стоимостью меньше 50 рублей за единицу, куплено мягкого инвентаря на сумму 850 тыс. рублей.

Уважаемая редакция! Направляю вам короткую запись своих впечатлений о ДРВ, где я работал в 1970 году. Я окончил геологоразведочный факультет ТПИ в 1951 году (группа 936). По случаю

Дня геолога и 75-летия института прошу передать большой привет и пожелание успехов в работе и учебе всем научным работникам и преподавателям геологоразведочного факультета. С уважением, П. ПОНОМАРЕВ.

Год назад в составе небольшой группы советских геологов нам, бывшим выпускникам ТПИ, довелось работать в ДРВ на средне-масштабной геологической съемке в северо-западных провинциях. Работы здесь ведутся, в основном, силами самих вьетнамских геологов, а в наиболее сложные районы приглашаются советские специалисты. Партия, в которой работал автор этих строк, состояла преимущественно из молодежи и насчитывала около 90 человек. Самым старшим был ее начальник, товарищ Шон—ему 36 лет. Геологи партии Тхук, Лонг, Зунг, Бао, Тьнь—недавние выпускники ханойских вузов. Многие из них умеют говорить по-русски, хотя в Советском Союзе не были и с нашими специалистами не работали. Объясняется это тем, что они широко изучают советскую геологическую литературу, методические пособия, справочники.

Основной задачей было оказать методическую помощь на всех стадиях полевых и камеральных работ, и особенно, освоить методику изучения и картирования древних метаморфических толщ. Территория ДРВ принадлежит к молодым складчатым сооружениям, индосинидам, сформировавшимся в среднем мезозое. Работа геологов здесь имеет свои особенности. Хорошо обнажены здесь только долины рек и ручьев, а склоны и водоразделы для наблюдений недоступны, покрыты густыми непроходимыми джунглями.

Все здесь необычно для нас, сибиряков. Полевые работы проводятся в наиболее сухое зимнее время, с октября по май. Световой день значительно короче, и мало меняется в течение года. Другое здесь и звездное небо. Большая Медведица находится у горизонта и видна только с возвышенностей, хорошо виден Южный Крест. Горные районы населены слаборазвитыми племенами, представители

которых редко спускаются в Ханойскую равнину. Большое количество осадков (до 3000 мм в год) порождает буйную растительность. Джунгли представляют собой густые многоярусные заросли, большинство растений снабжено колючками или острыми режущими листьями.

## У геологов ВЬЕТНАМА

Большое хозяйственное значение имеет бамбук, из которого делают жилые постройки, многочисленные предметы домашнего обихода, мосты висячие и на опорах, водопроводные трубы, легкие и прочные лодки, которые провариваются в смоле, в бамбуковых сосудах мы не раз кипятили воду, молодые побеги бамбука употребляют в пищу. Бамбук—это и грозное оружие. С копьями из бамбука отряды самообороны не раз брали в плен американских парашютистов. В военном музее мы видели луки, арбалеты, всевозможные «ежи» и рогатины, которые ставят в ямах, на тропах и в реке.

Камеральные работы проходили в районе Ханоя. Здесь уже в разгаре лето, температура воздуха днем до 38 градусов, влажность —80—100 проц. Во время работы с чертежами и картами под руки приходится класть восковую и полотноце. С 12 до 15 часов по всей стране делается перерыв на отдых. Перед заходом солнца умудряемся поиграть в волейбол или бадминтон, так как физическая разгрузка необходима. В группе советских геологов три бывших выпускника ТПИ: мы с Р. Пипаром из Западно-Сибирского геологического управления и В. Власов из ВСЕГЕИ, с ним мы не виделись с момента окончания института. Тесен

мир для политехников, их можно встретить, по-видимому, на всех широтах.

На всем лежит печать военного времени, много промышленных зданий разрушено, везде видны бомбоубежища и щели, автобусы и вагоны покрыты пестрым камуфляжем. Несмотря на это, город живет деловой жизнью, работают предприятия, учуд занятия в школах и учебных заведениях. Но военной подготовке уделяется большое значение, ею занимаются в школе и особенно много — допризывники. Артистические силы страны редко бывают в Ханое, чаще выступают в военных частях, не раз попадали под огонь врага. Для всех вьетнамцев очень характерны уверенность и желание победить в справедливой освободительной борьбе.

Подходит к концу год, подводятся итоги. Партией выполнены все основные показатели, рекомендуется проведение более детальных работ на уголь, получено много новых данных по геологическому строению района, освоена методика изучения древних толщ, в которых выявлены проявления полезных ископаемых.

Для нас это был год ярких впечатлений. Надолго запомнится природа Вьетнама и, конечно, сами вьетнамцы, их нравы и обычаи. В глухих районах страны, где ни разу не видели русских, или в Ханое, мы привыкли к дружественному обращению: «Чао, дами!» — «Здравствуй, товарищ!» На прощание обмениваемся значками, сувенирами. Дарим миниатюрную шахтерскую лампочку с надписью «Кузбасс», значки «Новокузнецк» и «Кузнецк». Получаем значки «Геолог Вьетнама» и другие. Вьетнамские геологи просят передать привет сибирским коллегам. Желаем им скорой победы, мирного труда и быстрого освоения своих природных богатств.

П. ПОНОМАРЕВ, геолог Западно-Сибирского геологического управления.

# РОСТ НАРОДНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ—СОЦИАЛЬНЫЕ УСПЕХИ ВОСЬМОЙ ПЯТИЛЕТКИ



«Главная цель всех наших планов—это дальнейшее улучшение жизни народа, всестороннее развитие социалистического общества».

СЕГОДНЯ МЫ НАЧИНАЕМ ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ «ФОТОХРОНИКИ ТАСС», ПОСВЯЩЕННЫХ ОСНОВНЫМ ИТОГАМ И ДОСТИЖЕНИЯМ СССР В ВОСЬМОЙ ПЯТИЛЕТКЕ



# ХОЗЯЙСТВЕННУЮ БАЗУ

Для оснащения красных уголков и студенческих самостоятельных клубов приобретено 45 телевизоров, 10 пианино и более 60 других музыкальных инструментов.

За институтом закреплена территория более 300 гектаров. Она должна быть благоустроена, озеленена и содержаться в надлежащем порядке. На благоустроительные работы завезено за последние годы более 12 тыс. кубометров гравия, песка и черной земли для дорог, тротуаров, скверов и газонов. Заасфальтировано 8650 кв. м., благоустроено 18000 кв. м газонов и клумб, посажено более 7000 тыс. деревьев и кустарников.

В коллективе АХУ, как и в других коллективах института, трудится большая армия добросовестных работников, ко-

торые, не жалея сил и своей энергии, вносят большой вклад в дело улучшения обслуживания учебного и научного процессов в институте, быта и отдыха студентов, научных сотрудников. Лучшими работниками нашего управления являются: электромонтер А. К. Синяков, сантехник С. П. Гилев, столяр Е. А. Цыганков, уборщицы А. Н. Лузина, Е. М. Мазур, Н. В. Апалосова, коменданты А. Н. Крючева, А. А. Попова, З. К. Сухушина, инженеры А. М. Цыганов, Н. М. Михаленко и многие, многие другие.

Однако, критически оценивая проделанную работу и уровень хозяйственного обслуживания учебного процесса и быта студентов и научных сотрудников, рабочих и служащих института, необходимо заметить, что

хозяйственное обслуживание коллектива института становится все сложнее. В 50-х годах в институте обучалось около 2 тысяч студентов и хозяйственных работ выполнялось на 450 тыс. рублей. За эти годы численность студентов в институте возросла в 6—8 раз, объем хозяйственных работ возрос в 20 раз, а учебно-лабораторные площади увеличились только на 34 процента. Если до 1950 года на одного студента приходилось 51 кв. метр учебно-лабораторных площадей и мест общего пользования, то в 1970 году на одного студента приходится всего лишь 7 кв. м тех же площадей. Например, в химико-технологическом корпусе, который рассчитан на 400—450 студентов, ежедневно занимается более 2000 студентов. Аналогичное положение

и в других учебных корпусах. За эти годы ранее пустовавшие подвальные помещения, где проложены сантехнические устройства и коммуникация, заняты под учебные аудитории и лаборатории. Естественно, при такой переплотненности учебных корпусов их площади и все ранее смонтированные вентиляционные, сантехнические, водопроводные системы не обеспечивают всех нужд и потребностей для нормальной работы и учебы. Формы хозяйственного обслуживания учебного процесса остаются старыми. Они не претерпели никаких изменений. Вся уборка помещений ведется лишь вручную, и хотя на тех же площадях людей стало в 6—7 раз больше, обслуживающий персонал по существу остался тот же.

Обсудив проект Дирек-

тив ЦК КПСС по девятому пятилетнему плану, рабочие и ИТР служб и отделов административно-хозяйственного управления института внесли конкретные предложения по улучшению хозяйственного обслуживания учебного процесса и быта студентов и научных работников института. Одним из предложений было высказано требование к ИТР АХУ начать с этого года внедрение малой механизации при уборке помещений, улучшить системы вентиляции. Высказана была просьба и к научным работникам кафедр, занимающихся этими проблемами, чтобы они оказали практическую помощь в разработке и внедрении малой механизации.

Коллективы АХУ обязуются с лучшим качеством и в намеченные сроки сдать ремонтные работы в учебно- лабора-

торных корпусах и студенческих общежитиях, повышать ответственность за порученное дело, добиваться бережного отношения к мебели и оборудованию, поддержания чистоты и необходимого порядка в учебно-лабораторных корпусах, аудиториях и кабинетах. Намечены и другие мероприятия по улучшению хозяйственной работы в институте.

Ученые нашего института сейчас сосредотачивают свое внимание, свою работу на выполнение задач и требований XXIV съезда КПСС по дальнейшему развитию советской науки и улучшению организации учебного процесса в институте. Задача работников служб и отделов хозяйственного управления—добиться улучшения работы всех звеньев и подразделений по созданию необходимых условий в успешном развитии науки, улучшении учебного процесса, выполнению решений XXIV съезда КПСС.

С. МАЛЬЦЕВ, проректор института.

# От студента до академика

2 июля 1923 года объединенное партийное и комсомольское собрание седьмого отдела управления Красноярского железнодорожного узла приняло решение направить комсомольца Петра Дьяченко для учебы в Томский технологический институт. Петр Дьяченко к тому времени много сделал для молодёжи Советской республики. Он был отважным чекистом, затем его направили на железнодорожный транспорт. Его отец 19 лет проработал стрелочником на Сибирской железной дороге. Славно начал свой трудовой путь и сын.

Осенью того же года Петр Дьяченко стал студентом инженерно-строительного факультета нашего института. Проучившись год на этом факультете и убедившись в том, что строительство — не его призвание, Дьяченко переходит на механический факультет и собирается специализироваться по паровозам. В институте комсомолец Петр Дьяченко вступает в ряды Коммунистической партии и вскоре его избирают в состав партийного бюро института, в котором он ведет большую общественную работу. Кроме того, он — редактор стенной газеты комсомольской организации института, возглавляет кружок НОТ, является членом предметной комиссии института.

В декабре 1929 года он блестяще защищает дипломную работу, получив звание инженера-механика, едет в Новосибирск на завод «Сибкомбайн», где первое время занимает должность старшего инженера, а затем заведует конструкторским бюро. Все это время он много работает. В 1931 году инженер Петр Ефимович Дьяченко перешел на работу в Центральный научно-исследовательский институт, в котором за десять лет прошел путь от старшего инженера до заведующего лабораторией. В 1941 году П. Е. Дьяченко пригласили на работу в институт машиностроения Академии наук СССР, где ему поручили руководить одной из самых ответственных лабораторий. В то же время П. Е. Дьяченко был назначен по совместительству Главным консультантом Министерства станкостроения СССР.

Дьяченко много времени уделял научной работе. В 1940 году защищает кандидатскую, а в 1943-ем — докторскую диссертацию.

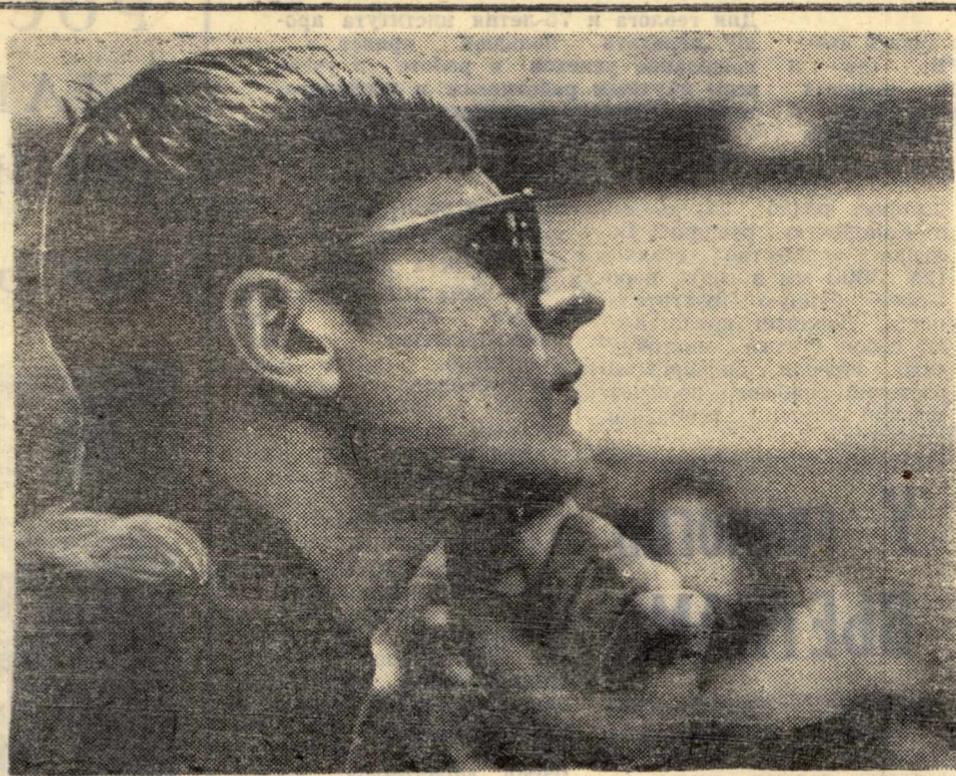
В годы Великой Отечественной войны Петр Ефимович работает над созданием новой техники. Его работа получает высокую оценку. Правительство награждает Дьяченко орденами, ему присуждают Государственную премию.

Дьяченко неоднократно возглавляет делегации советских ученых на международных научных конгрессах. Его труды получают всеобщее признание и ряд виднейших ученых страны выставляют кандидатуру П. Е. Дьяченко в академики.

Став крупным ученым, профессор П. Е. Дьяченко всегда с большой благодарностью вспоминал Томский технологический институт, давший ему путевку в жизнь. Он очень высоко ценил подготовку, которую давал институт студентам, высокое мастерство профессоров и преподавателей института, которые не только читали лекции и вели занятия, но и много делали для того, чтобы привлечь студентов к научно-исследовательской работе.

Жена Дьяченко — Галина Михайловна, переехала в музей ТПИ ряд материалов о жизни и деятельности Петра Ефимовича.

И. ЛОЗОВСКИЙ.



## УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

Начал увлекаться фотографией я в 6 классе. Снимал сначала класс, потом выполнял поручения по школе, делал снимки для телестудии, газеты. Это увлечение так захватило меня, что после окончания десятилетки, я решил стать профессиональным фотографом. Занимался съемкой на палках, пересъемкой, снимал на заводах, в Домах культуры, даже выезжал в тундру. За то небольшое время, когда я работал в фотоателье, я узнал свой город намного больше, чем за все 10 лет жизни в нем. Вот тогда я по-настоящему и увлекся фотографией. Вы спросите, чем же мне все так нравится это искусство? Конкретно сказать трудно. А вообще — всем! Нравится сам процесс съемки, обработка пленки, печатание снимков, последующая обработка отпечатков. А комбинированные снимки, стереофото, палех? Это удивительнейшее занятие!

Но больше всего я люблю, все-таки, делать пейзажные и портретные съемки. Люблю неожиданные динамичные кадры. Так, интересно запечатлеть на обыкновенном листе фотобумаги момент движения, выхваченный из жизни, что-то пережи-

ванье.

Некоторые люди идут по жизни, часто не замечая ее красоты. Как говорят, «те кучка» заедает. Я считаю, что фотобителю это не грозит. Фотоискусство очень

## ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

помогает видеть человеку то, что творится вокруг него. Иногда увидит кто-нибудь снимок и скажет: «Вот надо же, как поймал! Даже не верится! А посмотрите вокруг повнимательней — и вы увидите много удивительного.

Сегодня я предлагаю на художественный конкурс две свои работы. В порядке комментария могу сказать, что снимки сделаны в нашем городе, в нашем институте.

Посмотрите, как внимательно слушает лекцию студент. Снимок сделан на лекции по эстетике Г. А. Хлопкова. А вот другой кадр: любопытно застыло на лице малыша: «Интересно, кто это говорит в трубке?» С. БОГУСЛАВСКИЙ, студент группы 269.



## Художественный конкурс

# ДЕНЬ ПОЭЗИИ — 8

Такую рубрику с этого номера мы вводим в нашей газете. Под ней будут помещаться материалы, посвященные традиционному, уже восьмому по счету, Дню поэзии ТПИ, который в этом году будет проходить 30 мая. Здесь каждый читатель может высказать свое мнение о лучшей организации этого Дня (кстати, об этом мы писали в номере за 29 марта).

Сегодня мы публикуем первые письма и материалы, поступившие в адрес оргкомитета ко Дню поэзии.

### ДОЛЖНА ВЕСТИТЬ АКТИВНАЯ ПРОПАГАНДА.

В плане подготовки Дня поэзии должна вестись активная пропаганда поэтических произведений вообще, а произведений приглашаемых поэтов — особенно: путем выставок — в читальных залах НТБ и красных уголках общежитий, обзоров — по радио и в газете «За кадры» и пр. и пр.

Для этого необходимо передавать в отдел художественной литературы НТБ

список приглашаемых поэтов. А, может быть, включить в оргкомитет представителя НТБ?

### К. КАРГОПОЛЬЦЕВА, директор НТБ. ГОТОВ ПРИЕХАТЬ

Дорогие товарищи! Приглашение получил, спасибо. Постараюсь приехать на День поэзии. Правда, почти за два с лишним месяца мне трудно себе представить, буду ли я в это время точно в Новосибирске, буду ли здоров и т. д. Но в принципе — готов приехать.

Перед выездом телеграфирую. Желаю успехов.

### И. ФОНЯКОВ, Новосибирск.

### ПРИГЛАСИТЕ И, АВРАМЕНКО.

Дорогие друзья! Рад вашему приглашению на традиционный День поэзии. С удовольствием принимаю его.

У нас в Ленинграде живет хороший поэт, ваш земляк Илья Корнильевич Авраменко. Вчера мы виделись с ним на бюро поэтической секции. Он, если бы вы пригласили и его, с удовольствием приехал бы на встречу со своими земляками.

Пришлите и, если можете, пригласите и его. Сердечный привет всем, кто еще помнит меня. Всего вам доброго! Вячеслав Кузнецов. Ленинград.

ОТ ОРГКОМИТЕТА: мы с удовольствием выполним просьбы и К. Г. Каргопольцевой и поэта Вячеслава Кузнецова.

Вячеслав Кузнецов прислал свои новые стихи, которые мы предлагаем вниманию читателей.

Ходят мысли мои по кругу, затаенное не тая. То по северу, то по югу затоскует душа моя. А на западе,

на востоке разве мало моих друзей?.. Вот —

пойми, где твои истоки, коль стране ты обязан — всей!..

...Только все-таки есть под сердцем тот единственный уголок, где глотнул ты — еще младенцем — кислорода первый глоток. Где.

рожден материнской любовью ты под небом бездонным плыл,

Ходят мысли мои... — а потом — с затаенной болью —

стыл под ветром у свежих могил... Ходят мысли мои по кругу,

словно голуби — в вышине. ...Написать бы старому другу. Не забыл ли он обо мне?..

Меридианы, параллели, привычный мир купе,

И в чреве ледяной метели еще нам грезится уют. Не мы,

сдирая быта накинь, идем к кострам,

за кромку льда... И сквозь туманы, как на кальке, вдруг яроступают города.