

За кадры

Газета основана
в 1931 году

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 36-37 (1550-1551)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 МАЯ 1971 ГОДА

Цена 4 коп.



С праздником, альма-матер!

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОСНОВАН в 1896 году как Томский технологический институт практических инженеров. В дореволюционные годы являлся единственным техническим высшим учебным заведением в Сибири и на Дальнем Востоке, подготовил первых 880 инженеров-технологов, внесших определенный вклад в начальный период культурного и промышленного развития Сибири.

В период первых пятилеток, когда Коммунистическая партия поставила как важнейшую политическую и организационную задачу проблему подготовки кадров советских специалистов для создания основ материально-технической базы социализма, Томский политехнический институт сыграл большую роль в увеличении армии специалистов и ускоренной их подготовке. Выпускники Томского политехнического института являлись основными инженерно-техническими кадрами Сибири в период ее индустриализации. 5.000 горных инженеров, инженеров-механиков, химиков-технологов и энергетиков внесли свой вклад в создание Урало-Кузнецкого промышленного района, в развитие горного дела, металлургии, шугостроения, энергетике и химии Кузбасса, Западной и Восточной Сибири, Забайкалья.

Но ставилась задача дальнейшего расширения подготовки специалистов. И наш институт явился основой для организации новых высших учебных заведений. На базе Томского политехнического института были организованы Сибирский металлургический институт в Новокузнецке, Иркутский горнометаллургический институт. Томский и Новосибирский институты инженеров железнодорожного транспорта и другие.

За выдающиеся заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для промышленности Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 декабря 1940 г. институт награжден орденом Трудового Красного Знамени. В это время в институте на 5 факультетах обучалось свыше 2.000 студентов, работало 240 преподавателей и 30 аспирантов.

Только за восьмую пятилетку в институте выполнено доверенных работ на сумму 20 млн. рублей, 400 работ внедрены в промышленность и дают экономический эффект в десятки млн. рублей. Активно развивалась патентно-изобретательская деятельность ученых института, которые за последние 5 лет получили 440 свидетельств на изобретения и в зарубежных патентах. В эти годы институт является постоянным участником ВДНХ и многих зарубежных выставок и ярмарок, международных и всесоюзных конгрессов и конференций.

Одним из важнейших видов деятельности института стала подготовка и переподготовка научных педагогических и руководящих инженерных кадров. За годы восьмой пятилетки в институте подготовлено 30 докторов и 450 кандидатов наук, 660 выпускников института, работающих вне института, стали докторами и кандидатами наук.

В 1968 году организован факультет организаторов производства и факультеты повышения квалификации преподавателей и инженеров. Динамика и масштабы развития науки на кафедрах привели к организации при институте четырех научно-исследовательских институтов: ядерной физики, электронной микроскопии, высоких напряжений, автоматики и электрохимии, а также к созданию семи проблемных лабораторий.



СЛАВНЫЙ РУБЕЖ

И. КАЛЯЦКИЙ, ректор института
профессор доктор технических наук

В настоящее время усилия многочисленного коллектива института направлены на совершенствование подготовки и воспитания инженерных кадров, на выполнение научных исследований по развитию производительных сил Сибири и созданию в Западной Сибири в соответствии с Директивой XXIV съезда КПСС крупнейшей в стране

базы нефтяной промышленности. Это — заслуженные деятели науки и техники РСФСР, профессора А. Н. Добровидов, К. В. Радугин, А. А. Воробьев, старшие профессора института А. М. Кузьмин, Г. И. Фукс, А. Н. Еремин, Н. П. Курин, А. Г. Стромберг, Б. Н. Родионов, П. Г. Усов, И. Д. Кутявин, П. А. Удодов, исполняющие обязанности профессора ветераны института Л. С. Скрипов, Г. Н. Ходячевич, А. В. Аксрин, С. П. Кузнецов, Ю. Н. Соколов, второе поколение профессоров и докторов наук Г. А. Силайков, С. С. Сулакшин, В. А. Москалев, В. И. Горбунов, Л. М. Афанасьев, А. Н. Диденко, А. И. Зайцев, Д. С. Миков, В. Ф. Горбунов, М. Ф. Полютина, Е. В. Кононенко, В. М. Разин, И. А. Тихомиров, В. Г. Баргов, Э. К. Стрельбицкий, В. В. Ивашин, А. Т. Чепиков, доценты В. А. Лукутин, И. Ф. Лившиц, В. М. Гладкова, Ю. Л. Лельчук, И. К. Лебедев, А. М. Малышенко, М. С. Ройтман, В. Э. Ямпольский, Н. Г. Смирнов, А. А. Ботаник, А. С. Лялюков, К. К. Соичик, А. А. Дульзон, С. И. и Н. М. Смольяниновы.

Большой вклад в подготовку и воспитание будущих инженеров вносят деканы факультетов П. Е. Богданов, П. В. Лапин, Ю. А. Огубянкин, П. Т. Мальцев, Ю. С. Мельников и другие.

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА



С чувством большой благодарности, вспоминая родной институт и своих учителей, профессор В. А. Обручева, Л. Л. Тове и М. А. Усова. Томский технологический, ныне политехнический, институт уже с первых лет своей деятельности готовил высококвалифицированных, широкообразованных инженеров. Знания, полученные в институте, очень помогли мне в трудных условиях суровой Арктики, в которой я проработал около сорока лет. В день 75-летия шлю институту пламенный привет и пожелания

дальнейшего процветания. Как геолог желаю институту принимать самое деятельное участие в освоении сибирских природных богатств и открытии новых месторождений полезных ископаемых. Очень сожалеею, что занят на защите диссертации и не смогу присутствовать на торжественном заседании.
Н. Н. УРВАНЦЕВ,
почетный член географического общества СССР, профессор доктор, почетный поларник, выпускник ТПИ 1918 года.



В день 75-летия шлю родному институту пламенный привет и пожелания дальнейших успехов в деле подготовки инженерных кадров. За 75 лет своей деятельности институт дал стране много выдающихся ученых, крупных инженеров, руководителей промышленных предприятий. Инженеры-строители, выпущенные Томским технологическим институтом, принимали активное участие в строительстве крупнейших промышленных предприятий и сооружений. Только в Москве питомцы Томского технологического института строили Московский метро-

политен, высотные здания МГУ, стадион в Лужниках, Останкинскую телевизионную башню и другие монументальные сооружения.
Жалеею, что не могу присутствовать на торжественном заседании. Шлю привет всем работникам и учащимся института.
Н. В. НИКИТИН,
лауреат Ленинской и Государственной премий, заслуженный строитель РСФСР, член-корреспондент Академии строительства и архитектуры, доктор технических наук, выпускник ТПИ 1930 года.



Институт дал мне очень хорошее образование, которое позволило мне стать авиационным конструктором, хотя я учился совсем по другой специальности. С чувством большой благодарности вспоминая родной институт и своих учителей, особенно своего любимого профессора Н. И. Бабарыкова. Рай, что родной институт по-прежнему является крупнейшим, ведущим высшим учебным и научным заведением на Востоке

нашей страны, и что выпускники Томского политехнического института умножают славу своего института и вносят большой вклад в развитие науки и промышленности страны.
В день 75-летия шлю привет институту и пожелания больших успехов в его учебной и научной деятельности.
Н. И. КАМОВ,
главный авиаконструктор, выпускник ТПИ 1923 года.



В 1930 году я окончил механический факультет Томского технологического института. Крепкие знания и хорошая подготовка позволили мне быстро пройти путь от рядового механика до главного механика Министерства черной металлургии СССР, а затем заняться научной работой и занять пост директора НИИ.

В том, что я стал писателем, большая заслуга института, который не только дал мне знания, но и способствовал моему разностороннему развитию. С чувством благодарности вспоминая годы учебы в институте и в день 75-летия шлю свой привет и наилучшие пожелания ТПИ и моему учителю, заслуженному деятелю науки доктору технических наук профессору А. Н. Добровидову.
А. П. КАЗАНЦЕВ,
писатель, член Союза советских писателей, выпускник ТПИ 1930 года.

ВОПЛОТИМ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА ПАРТИИ!



КАНДИДАТЫ ПОЛИТЕХНИКОВ

В пятницу, 7 мая, актовый зал института наполнили студенты, профессора, преподаватели, сотрудники учебно-вспомогательных отделов. Здесь состоялось выдвижение кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР.

Собрание коллектива политтехников открывает секретарь парткома И. П. Чуралин. Он подчеркнул, что выборы в Верховный Совет РСФСР проходят под огромным впечатлением от недавно прошедшего XXIV съезда КПСС. Наш народ активно приступил к выполнению решений, намеченных съездом коммунистов.

Секретарь парткома предоставляет слово профессору доктору технических наук директору НИИ электронной интроскопии В. И. Горбунову.

В. И. Горбунов говорит о безграничной заботе партии и правительства о развитии советской науки и высшей школы. От имени коллектива Томского политехнического института он предлагает выдвинуть кандидатом в Верховный Совет РСФСР Кировскому районному избирательному округу № 693 Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева.

Слово предоставляет секретарю комитета ВЛКСМ по идеологической работе А. Млыке.

— Предлагаю поддержать,

— говорит А. Млыка, — кандидатуру верного ленинца, видного деятеля Коммунистической партии, ее Генерального секретаря Леонида Ильича Брежнева. Предлагаю также выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Кировскому районному избирательному округу № 693 студента 2 курса электрофизического факультета Томского политехнического института Александра Григорьевича Пузыревича.

Комсомольский секретарь знакомит собравшихся с биографией А. Пузыревича, бывшего воина, техника-гидролога, а ныне одного из лучших студентов института. Александр хорошо учится, активно участвует в общественной жизни.

Он — секретарь комсомольского бюро факультета. Кандидатуру А. Пузыревича поддержали профессор доктор физико-математических наук директор НИИ ядерной физики, электроники и автоматики А. Н. Диденко, студент Н. Голубичин и ректор ТПИ И. И. Кабулянич.

Общее собрание коллектива института единогласно приняло постановление: выдвинуть кандидатами в депутаты Верховного Совета РСФСР по Кировскому районному избирательному округу № 693 Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева и студента коммуниста А. Г. Пузыревича.



ЧЕРЕЗ ТЕРНИ

— Сегодня, пресс-конференция, — объявил в перерыве между занятиями староста Гена Буринов. — Тема, надеюсь, известна: релейная защита.

Дополнительных разъяснений не потребовалось — группа, как говорится, была в курсе. Речь шла о завершающем этапе подготовки к экзаменационной сессии, который ребята называли фигурально пресс-конференцией. На сей раз предстоял ответственный и объемный экзамен по профилирующей дисциплине, притом одному

из старейших релейщиков Сибири — доценту Николаю Владимировичу Лисецкому. У него был свой метод: студент заранее получал сто вопросов, охватывающих весь учебный курс. И, пожалуйста, готовься — «ни пуха тебе, ни пера!» А вопросы — в общем-то, так сложилась.

Под вечер одна из комнат на пятом этаже об-

— по безбилетной системе. Такая ситуация исключала всякие случайности и «ходы конем» со стороны находчивых и предприимчивых. Вот почему 947-1 готовилась особенно тщательно и основательно (впрочем, надо отдать ей должное — у нее вообще такой стиль сложился).

Под вечер одна из комнат на пятом этаже об-

щения на Пирогова 18-а напоминала расстроенный муравейник — пресс-конференция шла полным ходом. Она походила на настоящий экзамен у Николая Владимировича Лисецкого. Со всех сторон сыпались сложные и каверзные вопросы. «Что думает на этот счет, скажем, Гена Варфоломеев?», «Может, Воря Ли добавит?». Каждый старался не

СТУДЕНТЫ

только блеснуть знаниями, а и выудить для себя что-нибудь полезное, причем приходилось выступать одновременно в двух лицах: спрашивающего и отвечающего. Бывало, наступала заминка, и воцарилось недовольное молчание. Тогда кто-то констатировал: «Так и запишем — «белое пятно»». К концу пресс-конференции появлялось несколько лишних пятен, и, чтобы их ликвидировать, ребята на следующий день торопились на консультацию.

Итог последней зимней сессии оказался довольно внушительным — средний балл по успеваемости составил 4,3. В этих показателях на наш взгляд, просматривается некоторая закономерность: начиная со второго курса в группе возрастает качество учебного труда. Тройку, которая преобладала в первых семестрах, вытесняет «отлично» и «хорошо». Этот процесс равномерно отнеси на счет социального мужания академической группы. Вчерашние юноши и девушки незаметно обрели социальную зрелость, все четче выкристаллизовываются их характеры с общественно значимыми чертами: трудолюбием, дисциплинированностью, коллективизмом, принципиальностью. Разумеется, не самоотом, ребята создают, кому они прежде всего обязаны.

Группа с теплотой и благодарностью отзывается о своем кураторе — Валентине Лаврентьевне Чукуновой. На первом курсе с ней, пожалуй, установились самые тесные контакты. Она постоянно раскрывала им про-

стою истину, что учеба в вузе — не прогулка в Лаврентьевском саду или Университетской роще, а повседневный упорный труд; что путь к диплому лежит через трудности, которые надо научиться преодолевать. Нет, не забыты и правильно оценены ее предметные уроки требовательности. Когда кто-нибудь опаздывал с выполнением задания по теоретическим основам электротехники, получал «дубль», вторичное задание. И снова приходилось корпеть над сложными расчетами, зато вырабатывались черточки аккуратности, дисциплинированности, ответственности.

Помнится, на втором курсе группа завоевала звание лучшей на факультете. Кто-то, по образному выражению Оли Сбитневой, «задрал нос». Тогда Валентина Лаврентьевна сказала просто: «Работа, нет оснований для особой гордости. Посмотрите, сколько еще в ваших зачетках троек...» и вообще, остерегайтесь зазнаваться!

Умело, исподволь вел куратор своих подопечных по оживленным жизненным площадям и перекресткам. У каждого студента есть любимый преподаватель — эталон. В группе 947-1 это только В. Л. Чукунова. Мы уже вскользь упомянули о Н. В. Лисецком, добавим еще лектора, доцента П. А. Вайштейна.

Формирование личности, становление человеческого характера — многогранный (Окончание на 4-й стр.)



ГОРДОСТЬ ИНСТИТУТА — ЕГО ВЕТЕРАНЫ. На снимках: заслуженные деятели науки и техники РСФСР профессора А. Н. ДОВРОВИДОВ, К. В. РАДУГИН, А. А. ВОРОБЬЕВ, профессора И. Д. КУТЯВИН и А. М. КУЗЬМИН.

НЕМЕРКНУЩИЕ СТРОКИ ИСТОРИИ

Горячее сердце Мироныча...

В 1935 году Томскому политехническому институту было присвоено имя выдающегося деятеля большевистской партии С. М. Кирова. И это было вполне обоснованно: ведь несколько лет замечательной жизни Сергея Мироновича связаны с нашим институтом, с его революционным студенчеством.

Восемнадцатилетний Сергей Костриков приехал в августе 1904 г. в Томск, мечтая стать инженером. К этому времени он успешно закончил Казанское механико-техническое училище. Во время практики на мшиловаренном заводе братьев Крестовниковых в Казани Сергей видел, насколько тяжел труд рабочих, как они надрабатывают силы, выполняя волю хозяев. И ему тогда казалось, что инженер может лучше всех и быстрее всех помочь рабочим, механизировать тяжелый ручной труд.

А как можно было стать инженером в то время, когда двери высших учебных заведений были открыты лишь для детей господствующих классов, к тому же об окончании гимназии Сергей Костриков аттестата не имел. У Сергея было огромное желание учиться. Отдыхая летом 1904 г. в родном Уржуме, он узнал от студента Томского технологического института Ивана Никонова, что в Томске есть вечерние общеобразовательные курсы для желающих получить среднее образование в объеме курса гимназии. Сергей решил ехать в Томск.

Видимо, в конце сентября 1904 г. Сергей Костриков подал заявление о приеме на курсы. В Государственном архиве Томской области до сих пор хранится список желающих учиться в 1904 г. на вечерних общеобразовательных

курсах, среди них под № 36 значится «Костриков Сергей Миронович». В конце декабря 1904 г. он подал прошение Томскому губернатору о выдаче ему свидетельства о политической благонадёжности института, среди них А. Петухов, П. Доброхотов, В. Гладовский, И. Красильников, С. Воробьев и многие другие.

В конце января 1905 г. свидетельство о политической благонадёжности С. М. Кострикова каким-то образом попало на общеобразовательные курсы, и 2 февраля заведующий курсами В. С. Титов послал свое ходатайство о зачислении Кострикова со второго полугодия. С 16 февраля Сергей мог посещать общеобразовательные курсы уже не как вольнослушатель, а полноправный учащийся. Но воспользоваться этой возможностью не смог. В ночь со 2 на 3 февраля 1905 года в квартире студентов-технологов

12 января 1905 г. Томский комитет РСДРП проводит митинг, а 18 января демонстрацию со-

лидарности с петроградскими рабочими. Одним из организаторов митинга и демонстрации был С. М. Киров. Активное участие в демонстрации 18 января приняли студенты института, среди них А. Петухов, П. Доброхотов, В. Гладовский, И. Красильников, С. Воробьев и многие другие. В конце января 1905 г. свидетельство о политической благонадёжности С. М. Кострикова каким-то образом попало на общеобразовательные курсы, и 2 февраля заведующий курсами В. С. Титов послал свое ходатайство о зачислении Кострикова со второго полугодия. С 16 февраля Сергей мог посещать общеобразовательные курсы уже не как вольнослушатель, а полноправный учащийся. Но воспользоваться этой возможностью не смог. В ночь со 2 на 3 февраля 1905 года в квартире студентов-технологов

Иннокентия Кашкарова и Юрия Блажевича проводилась сходка Томского комитета РСДРП, на которой подводились итоги революционной работы в январе 1905 г. и ставились задачи на будущее, в частности, обсуждался план проведения новой демонстрации. Участники сходки, в том числе Сергей Миронович, были арестованы полицией.

Последующий период революционной борьбы С. М. Кирова был также связан с революционной частью студенчества нашего института. Весной 1906 г. под руководством С. М. Кирова была организована подпольная типография на Аллопозарьевской (ныне Студенческой) улице. Среди организаторов типографии были и студенты-технолога.

Свято чтут томины память о С. М. Кирове. Его имя носят один из районов г. Томска и один из центральных проспектов. Имя С. М. Кирова присвоено старейшему и крупнейшему техническому вузу Сибири — Томскому политехническому институту.

Г. ТОФОРОВА, преподаватель кафедры истории КПСС.

НИИ в ВУЗЕ

В Отчетном докладе Центрального Комитета партии XXIV съезду КПСС четко сформулирована задача, поставленная на 9 пятилетку: «Системе народного образования предстоит обеспечить подготовку больших отрядов специалистов, включая многие новые профессии...». Вместе с тем в Отчетном докладе и в Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы особо подчеркивается значение науки и техники. «Прогресс науки и техники — это главный рычаг создания материально-технической базы коммунизма».

Длительный опыт работы ТПИ и детальный анализ работы показывают, что одним из верных направлений в работе крупного вуза является организация учебной работы студентов через научно-исследовательские учреждения.

Практически организация такой работы может выглядеть следующим образом. Кафедры, научная работа которых полностью или частично проводится в научном учреждении совместно с научными отделами НИИ, определяют полный контингент студентов, который должен принять участие в работах НИИ (внутриинститутский договор).

На 1—2 курсах в основном работа НИИ со студентами сводится к проведению научно-популярных лекций, экскурсий на объекты и в лаборатории НИИ, привлечению к работам нетворческого характера. Предполагается также привлечение отдельных сотрудников НИИ в качестве кураторов 1—2 курсов студенческих групп.

С третьего курса все студенты указанных кафедр прикрепляются к секторам и лабораториям НИИ и других научных учреждений. Из студентов 3-го курса составляются группы по 7—10 человек, утверждается их программа обучения с учетом НИИ, и эти группы передаются для проведения НИИ сотрудникам НИИ, а также преподавателям, работающим в секторах НИИ по научной тематике.

Примерно к концу 3-го курса, а чаще на 4-м, происходит дальнейшее, еще большее дифференцирование в подготовке будущих специалистов народного хозяйства. Наиболее одаренные студенты переводятся на подготовку по индивидуальным планам с прицелом формирования из

них числа научных сотрудников. По 2—3 таких студента закрепляются за ведущими сотрудниками НИИ и кафедр. Остальная часть старших курсников проходит обучение по групповым планам (группа 5—8 человек). Они, как правило, продолжают вести работу в научном учреждении также под руководством квалифицированных инженеров, аспирантов и преподавателей.

В плане по организации учебной работы в НИИ следует особое внимание уделить, помимо чтения лекций и проведения учебных занятий, подготовке сотрудников НИИ к изданию учебников и учебных пособий на основе последних научных и технических достижений.

Почему, рассматривая развитие любых видов научных учреждений в вузе, мы все-таки отдаем предпочтение НИИ?

Дело в том, что, на наш взгляд, НИИ — наиболее совершенная форма научного учреждения, которая способна решить одновременно задачу резкого увеличения объема научных исследований и качественной подготовки специалистов для народного хозяйства.

Во-первых, в НИИ, как правило, решается крупная комплексная проблема, в выполнении которой участвуют кафедры одного, а чаще многих факультетов, а иногда и разных вузов. Процесс обучения и подготовки будущего специалиста в коллективе, где работают специалисты самых различных профилей и специальностей, способствует подготовке специалиста широкой эрудиции при одновременной глубокой специализации.

Во-вторых, лишь НИИ, располагаящий по сравнению с другими научными учреждениями большими финансовыми ресурсами, может приобрести дорогостоящее современное научное оборудование, которое становится лабораторной базой для обучения будущих специалистов и проведения научных исследований (ядерные реакторы, ускорители и т. д.).

В-третьих, НИИ имеет возможность одновременного обучения и подготовки больших контингентов будущих специалистов (НИИ ЯФ более 500 студентов, НИИ ЭИ более 300 студентов и т. д.).

В-четвертых, неопценимо участие большого количества высококвалифицированных научных сотрудников НИИ в учебном процессе.

В Томском политехническом институте десять лет назад работал лишь один госбюджетный институт — НИИ ядерной физики. Училась положительный опыт работы этого института как в разработке научных проблем, так и в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров. В 1962 г. в ТПИ были учреждены три новых НИИ: управлений на общественных началах — НИИ электронной интроскопии, НИИ высоких напряжений и НИИ радиационной физики. Сюда несколько лет были учреждены еще три НИИ, управляемые на общественных началах — НИИ химии и химической технологии, НИИ геологии, и наконец, в 1970 г. — НИИ машиностроения. На базе НИИ ЭИ и НИИ ВИ в 1963 г. были открыты госбюджетные НИИ. Кроме того, был открыт госбюджетный НИИ автоматики и электромеханики.

Таким образом, в настоящее время в ТПИ действуют 4 госбюджетных НИИ и 4 НИИ, управляемых на общественных началах.

Подводя итоги, на наш взгляд, можно дать некоторые рекомендации.

Целесообразно приносить организацию научных институтов в том числе и управляемых на общественных началах, для решения больших комплексных научно-технических проблем при крупных учебных заведениях.

Вероятно, является целесообразным рассмотреть вопрос о создании новой категории вузов — высших учебно-исследовательских заведений (вузов) на базе крупных вузов, имеющих госбюджетные НИИ и НИИ, управляемые на общественных началах, с целью привлечения к научным работам всего многочисленного состава преподавателей и студентов.

Научные исследования, проводимые в вузах по крупным проблемам, должны органически входить в общегосударственные планы развития науки и техники.

В. ГОРБУНОВ, профессор доктор технических наук, председатель совета директоров НИИ.

Сибирская школа геологов

В дни, когда нашему родному институту исполняется 75, хочется вспомнить многое. Тем более что я почти ровесник института, и его научная жизнь после Великого Октября протекла у меня на глазах.

Истоки этой научной школы уходят в далеко-далекое революционное прошлое. Но... «чем темней, тем ярче звезды». Такие одиночные звезды на геологическом небе были и в Сибири. Так, Владимир Афанасьевич Обручев, мой дед по науке, крупный ученый, знаток золотосных месторождений Сибири, известный далеко за рубежом, был тогда единственным официальным представителем нашей науки на всю Сибирь. Он стал основателем геологической школы Сибири (сначала в Иркутске, а затем в Томске).

Но расцвет свой эта школа получила в советские годы, после очистительной грозы революции, когда был создан подлинный простор для развития творческих сил нашего талантливого народа. Тогда возмужавшая школа (вместе с В. А. Обручевым, переехавшим в Москву) его талантливый ученик Михаил Антонович Усов, великолепные лекции которого мне посчастливилось слушать. Он же стал руководителем деятельного коллектива Сибирского геологического комитета (с 1918 г.), в кото-

ром было немало преданных науке геологов: М. К. Норвич — патриот сибирской нефти, В. А. Хахлов — исследователь Кузбасса, его древнего мира растений, Н. Н. Урванцев — первооткрыватель норильских никелевых и медных руд, основатель Норильска, И. К. Важенев — открыватель аллювиальных руд, А. Я. Вульфинков — знаток золота Сибири и другие.

Конечно, для геологических открытий теоретического значения, для открытия руд и других полезных ископаемых в Сибири были и есть превосходные условия. Эти подземные сокровища создала сама природа, и притом местами в огромных количествах: вспомните хотя бы нефть и горючие газы величайшей в мире Западно-Сибирской низменности: добыча их скоро произойдет по объему производительности всех других нефти и газосных районов СССР. Но для овладения этими богатствами потребовалась огромная всесторонняя помощь советского государства, нужна была также целенаправленная работа мощных коллективов Тюменской и Томской областей, вооруженных современной наукой и могучей техникой бурения разведочных и эксплуатационных скважин большой глубины. Главная же задача все-таки заключалась в том, что надо

было открывать минерально-сырьевую базу народного хозяйства Сибири, ее месторождения, притом умело, с наименьшей затратой сил, средств и времени. А для этого необходимо иметь кадры, хорошо научную школу в геологии.

Вот такая школа, Сибирская школа, и возникла. Ее идеи и методы работы — это кипучая деятельность В. А. Обручева и М. А. Усова. Они и были основателями этой научной школы.

В советские годы Сибирская школа геологов развивалась под благотворным влиянием идей марксистско-ленинской философии. И тут мы должны отдать дань благодарности нашему учителю М. А. Усову. В созданной им книжке «Фазы и циклы тектогенеза Западно-Сибирского края» заложены основы учения о геологических информационных. Эта работа была «лебединой песней» ученого: смерть вскоре оборвала его жизнь. А сколько еще он мог дать своему народу и своей науке! То, что он сделал, неопценимо: он возглавлял борьбу за создание минерально-сырьевой базы на Востоке страны, за открытие (в первую очередь) новых месторождений магнетитовых и марганцевых месторождений для гигантской металлургии в Новокузнецке (таких, как Таштагольское или Усовское месторождение марганцевых руд, названное в честь

М. А. Усова); ему принадлежит разработка новых фундаментальных положений в геологии: таких, как учение о перерождении, дисгенезе, горных пород вулканического происхождения, учения об их облике, классические работы по тектонике Кузбасса, проведенные новаторски с маркшейдерской точностью, открытие салаирского цикла тектогенеза и многое другое.

Но в Сибирской геологической школе, как и во всякой школе, кроме ее основателей и учителей, есть и ученики, воспринявшие и развивающие их идеи и порою не уступающие им своим открытиями. Мы уже упоминали некоторых из них из старшего поколения. Назовем еще замечательного ученика М. А. Усова — бывшего президента АН Казахской ССР академика К. И. Сатпаева, с которым я слушал в Томске лекции за одной партией. Это был неутомимый исследователь знаменитых дислокационных медных руд Казахстана. Он распространял влияние Сибирской школы на Казахстан, так же как Н. Н. Урванцев стал представителем ее в Ленинграде.

Всех учеников Сибирской школы не перечислить. Но отметим еще замечательного геолога Сибири А. С. Калугина, который исследовал вместе со мною Усовское месторождение руд мар-

ганца и открыл вместе с другими интереснейшее осадочное промышленное месторождение превосходных гематитовых руд на Алтае, куда начинали строить рудозаводскую железную дорогу. Многие ученики Сибирской школы стали первооткрывателями, кандидатами и докторами геолого-минералогических наук. Некоторые из них стали членами-корреспондентами АН СССР (например, Ф. Н. Шахов и Г. Л. Поспелов) или академиками (Ю. Н. Кузнецов). Многие из них награждены по заслугам нашим правительством орденами Лени-на, Трудового Красного Знамени и другими. Некоторые отмечены за свои открытия высшими наградами — Ленинскими и Государственными премиями, другие стали заслуженными деятелями науки (например, мой ученик профессор-доктор Л. Л. Халфин).

Особенно приятно отметить, что на кафедре Обручева-Усова растет достойная молодая смена. Среди них есть первооткрыватели (например, нынешний заведующий кафедрой В. Д. Васильев, еще студентом нашел месторождение золота) и превосходные воспитатели молодежи, особенно Г. А. Иванкин, создавший вместе со студентами учебную базу геологической практики К. РАДУГИН, профессор доктор технических наук.

КОММУНИСТЫ В АВАНГАРДЕ

Партийная организация института верна закону нашей партии — быть в авангарде общественной жизни. Она осуществляет партийное руководство всеми сторонами деятельности нашего многотысячного коллектива в соответствии с решениями съездов и пленумов ЦК КПСС.

Достаточно привести неполный перечень вопросов, поставленных и обсужденных на заседаниях парткома в течение последних двух лет, чтобы убедиться в том, что партийная организация нашего института — это политический центр, который умело направляет работу всех подразделений и мобилизует сотрудников и студентов на успешное выполнение партийно-государственных задач. Партком рассматривает отчеты факультетов о подготовке и воспитании будущих специалистов; о роли НИИ и факультетов в развитии производительных сил Западной Сибири и Томской области; о выполнении планов подготовки докторских диссертаций. Обсуждены состояние и меры роста научно-педагогической квалификации преподавателей кафедр общественных наук, ход и подведение итогов социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и XXIV съезда КПСС. Вот еще ряд вопросов, поднятых на заседаниях партийного комитета. Реализация программы

воспитания студентов на весь период обучения. Работа общественных дружин. Идеино-воспитательная работа в студенческих объединениях. Партийное руководство комсомольской организацией факультетов. Работа ВЛКСМ по руководству комсомольскими организациями факультетов. Работа партийного бюро с молодыми коммунистами. Роль руководителей факультетов, НИИ и кафедр общественных наук в политической информации и воспитании информантов.

Можно с полным правом сказать, что нет ни одной стороны жизни нашего института, в которой бы партия не принимала участия.

Приближается третий трудовой семестр — и партком включается в комплексные студенческие строительные отряды. Здесь сосредоточивается организация коммунистических субботников. Партком руководит политической работой студентов и сотрудников, периодически заслушивает отчеты о деятельности первичных организаций общества «Знание». Сектор печати и радио ставит на заседаниях комитета или идеологической комиссии отчеты о работе газеты «За кадры» и студии «Радио-ТПИ», руководит учебной редколлегией студенческих газет, проводит совместно с редакцией многожанровые конкурсы и конкурсы стенной печати и факультетских радиопередач.

Глубже стал выдвигать партийный комитет в вопросы организации научной работы сотрудников и студентов, осуществлять постоянное руководство комсомольской организацией.

Приближаются выборы в Верховный Совет республики и местные органы власти. Партийный комитет активно занимается подготовкой к этому важнейшему событию в жизни страны.

В поле внимания парткома — контроль и организация отдыха студентов, эстетическое и эстетическое воспитание молодежи. Он контролирует состояние и меры улучшения художественной самодельности, работу студенческих клубов и кафе.

Между заседаниями в партийном комитете решаются множество других вопросов повседневной жизни. Сюда идут не только руководители факультетов, НИИ и отделов, но и просто студенты и сотрудники за советом и помощью. Партийный комитет является организатором многих важных мероприятий. Так, например, в 1969 — 70 учебном году был проведен общестуденческий семинар кураторов студенческих групп, разработано и разослано всем кураторам «Положение о кураторе студенческой группы». В 1970 — 71 учебном году регулярно проходили семинары кураторов по проведению политинформаций в студенческих группах. Кураторам

были прочтаны лекции о договоре СССР — ФРГ, о реакционной сущности сношения иностранных разведок против СССР, о Директивах XXIV съезда КПСС и т. д.

В феврале 1970 года на всех факультетах и в НИИ прошли теоретические конференции по пропаганде тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина». Партком совместно с комитетом ВЛКСМ организовал Ленинский зачет, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. По итогам этого зачета комсомольская организация ТПИ заняла 1-е место среди вузов города. Регулярно проводится учеба партийных руководителей факультетов и НИИ.

В январе 1971 года по инициативе парткома создан совет института по работе в общежитиях. Созданием этого органа нам удалось решить проблему координации и централизации управления студенческими общежитиями. Этот орган рассматривает теперь в комплексе значительно больший круг вопросов по организации быта студентов, чем это было раньше.

Члены парткома П. Е. Богданов, В. Н. Бурков, М. Г. Фальковский и другие часто бывают в коллективах сотрудников и студентов, интересуются их жизнью и бытом, выступают как политинформаторы.

В настоящее время партийные организации направляют свои коллективы на успешное завершение учебного года, на организацию пропаганды и выполнение реше-

ний исторического XXIV съезда КПСС. Нам предстоит немало сделать, как требует Устав нашей партии, по организации партийного контроля за деятельностью административных органов, по дальнейшему развитию внутривузовской демократии, усилению партийного контроля за комплектованием и идейным ростом научных кадров, повышению роли партийных групп и т. д.

У нас есть немало замечательных партийных руководителей, сочетающих в себе высокую партийную принципиальность, организаторские способности, деловитость, умение вести за собой коллектив. Среди них — секретари первичных организаций С. А. Бабенко, Ю. П. Похолов, В. И. Гончаров, А. М. Портнягин, бывшие секретари О. В. Соколов и Д. В. Моравецкий, хорошо работают члены партийного бюро Р. Ф. Бекешев, А. А. Куц, партгори А. В. Семенов, А. С. Богма, О. П. Мухомов, Л. П. Еремин, Д. И. Куршаков.

Около 800 коммунистов сплотила партийная организация института. Все силы и энергию она направляет на выполнение исторических предначертаний XXIV съезда КПСС. И коммунисты верят и стремятся, что будут всегда идти в авангарде всех славных дел и стремлений. Этому поможет их Ленинская убежденность, принципиальность и всесторонность их забота о процветании советской высшей школы.

К. ВИНИЧЕНКО — зам. секретаря парткома по идеологической работе.

ХИМИЯ

Химико-технологический факультет известен в Сибири и научно-исследовательскими работами, и хорошей подготовкой своих выпускников. Многие видные ученые, прославившие ТПИ своими именами, работали и работают на этом факультете. Закономерно поэтому, что в день 75-летия мы говорим о ХТФ. Но сегодня ХТФ — это не просто крупнейший факультет института, это сама его история, история становления ТПИ как научного центра.

Сейчас на факультете 12 кафедр, многие из которых были открыты вскоре после основания химического отделения Томского технологического института, и если проследить развитие химической науки на самых различных кафедрах, становится очевидным, что история этих кафедр отразилась в себе историей не только института, но и всей страны.

Кафедра органической химии, организованная в 1900 г., занимается сейчас изысканием путей использования лигнина, синтетом и свойствами органических йодов. Такое направление работы кафедре было дано еще до революции и определялось потребностями времени. Позднее профессор А. П. Калинин и другие члены кафедры участвовали в разработке проектов и строительстве почти всех советских заводов, вы-

РОВЕСНИК ИНСТИТУТА

пускающих йод. И сейчас сотрудники кафедры занимаются исследованием йодосодержащих веществ.

Кафедра технологии силикатов также гордится своим давним происхождением. История ее переплетается с историей развития силикатной промышленности Сибири.

С 1944 г. кафедрой руководит профессор П. Г. Усов. За это время ее сотрудниками изучено 179 неорганических соединений, по материалам их исследования построено несколько заводов.

Ведущей кафедрой ХТФ является также и кафедра технологии органического синтеза, открытая уже в 1945. Здесь работала известный химик Леонид Петрович Кулев, и сейчас костяк кафедры составляют его ученики — П. М. Степнова, А. Т. Печеникин (ныне заведующий кафедрой), Р. Н. Гурева.

Большим достижением кафедры было открытие в 1954 г. бензола, эффективного противосудорожного средства, который в 1964 г. введен в производство на Алжиро-Судженском химфармацевтическом заводе.

Кроме основного направ-

ления, сотрудники кафедры занимаются изысканием путей использования фенолтрена, отхода коксо-химической промышленности, соприкасающейся в этой области с работой кафедры теории основного органического синтеза.

Невозможно в небольшом репортаже рассказать обо всех сторонах жизни факультета, но нельзя не взглянуть на кафедру физической или коллоидной химии, или как ее называют на факультете — кафедру Армина Генриховича Стромбергера.

Тематика работ кафедры и само существование проблемной лаборатории объясняется требованиями дня, исследования находят применение в полупроводниковой электронике, в атомной энергетике.

С 1966 г. кафедра химической технологии топлива под руководством доцента С. И. Смольянинова стала заниматься исследованием физических свойств и вещественного состава нефтей, газов и газовых конденсатов. Совместно с НИИ ЯФ и НИИ ВН ведутся поиски новых методов нефтепереработки.

Н. ГРИГОРЬЕВА.

ФИЗИКА

ГЛУБИНА И ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ

Томский политехнический институт с момента своего основания в 1896 году до самого последнего времени являлся и является признанной кузницей высококвалифицированных кадров для народного хозяйства страны. Выпускаемые институтом специалисты отличаются глубокими познаниями как в области теоретических, так и практических наук. Это во многом объясняется тем, что преподавание в институте, базируясь на результатах развернутой научно-исследовательской работы, ведется на серьезной физико-математической основе.

Развитию физики, вначале как науки, а затем в связи с общей тенденцией дифференциации наук, как обширного научного направления, в нашем институте всегда придавалось важное значение. Для физических исследований, проводимых в институте, характерна не только их глубина и фундаментальность, но и большая практическая направленность, тесная связь с нуждами практики и запросами техники.

Уже первые серьезные физические исследования, выполненные профессором Б. П. Вейнбергом в области геофизики, физики твердого тела, аэродинамики и электромагнитного поля позволили создать совершенные для своего времени технические разработки и методы. 17 августа 1917 года в Томске поднялся, сооруженный впервые в Сибири учеными института, самолет. Примерно в то же время был успешно испытан и макет другого транспортного устройства — электромагнитной дороги.

Начатые Б. П. Вейнбергом исследования по физике твердого тела, продолженные будущим академиком В. Д. Кузнецовым, привели к открытию первого в Сибири физико-технического института, явившегося колыбелью многих физических направлений и ученых нашего института, так и Сибири.

Бурное развитие по плану ГОЭЛРО электрификации страны, созданные в нашем институте в СФТИ предпосылки дали толчок научным исследованиям по физике и электрической прочности диэлектриков, которые возглавил профессор А. А. Воробьев. Эти исследования наряду с уточнением и развитием теории электрического пробоя позволили сформулировать ряд рекомендаций, нашедших практическое применение.

Дальнейшие исследования в этом направлении провел профессор Г. А. Воробьев. Они позволили доказать упрочнение электрической прочности тонкопленочных диэлектриков, связанные с необходимостью разработки высокопотенциальной экспериментальной аппаратуры для исследования быстропротекающих процессов, способствовали становлению в институте бурно развивающейся в то время ветви физики — технической электроники и радиотехники. Это направление не только привело к организации для подготовки соответствующих кадров в начале радиотехнического факультета, а затем и ТИРиЭТА, но дало возможность на основании серьезных исследований создать в 1952 году первый в Сибири телецентр, разработанный под руководством и при участии В. С. Мелехова, В. Н. Титова, А. А. Банакина и других.

Продолжившиеся в институте исследования по физике элементарного пробоя и высоковольтной технике с одной стороны и бурное развитие мировой атомной физики с другой обусловили разработку и создание под руководством А. А. Воробьева в 1947 г. первого в стране индукционного ускорителя электронов — бетатрона и появлению в институте нового научно-технического направления — ускорительной техники с организацией физико-техниче-

ского факультета, а в последующем научно-исследовательских институтов ядерной физики и электронной интроскопии.

Разработанные и созданные в институте оригинальные конструкции бетатронов на средние энергии, высоковольтных и переиспользуемых бетатронов, развитая учеными ТПИ теория их работы — явились базой подготовки соответствующих специалистов. Все это создало предпосылки для сооружения уникального ускорителя — синхротрона «Сирис» на 1,5 ГэВ и развитию физики высоких энергий и радиационной физики.

На основе гамма-излучения бетатронов под руководством В. И. Горбунова разработаны дефектоскопы для просвечивания металлических изделий большой толщины.

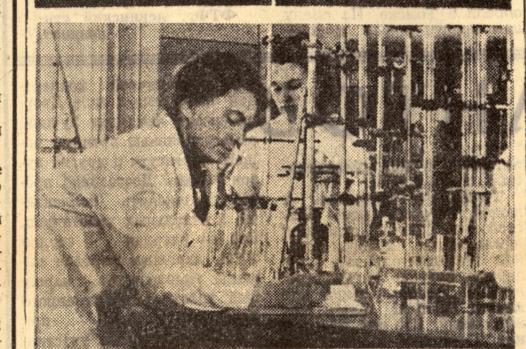
В ТПИ проводятся также работы по созданию и совершенствованию микротронов и волноводных циклических ускорителей.

В НИИ Томского политехнического института имеется также циклотрон, на котором дейтроны или ионы молекулярного водорода ускоряются до энергии 12—14 мэВ.

Имеющиеся и созданные в ТПИ ускорители широко используются для исследований в области ядерной физики, а также для изучения влияния корпускулярных и местных электромагнитных излучений на вещество.

Исследования в области экспериментальной и прикладной ядерной физики значительно усилены в связи с вводом в эксплуатацию учебно-исследовательского атомного реактора.

Л. АНАНЬЕВ, профессор доктор технических наук.



ГОРДОСТЬ ИНСТИТУТА — И ЕГО НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ УЧЕНЫХ.
На снимках: профессора А. И. ЗАЙЦЕВ, А. Н. ДИДЕНКО, Г. А. СИПАЙЛОВ, доцент Н. М. СМОЛЯНИНОВА.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Является не только кузницей инженерно-научных кадров, но и источником образования учебно-научных центров и научных школ, имеющих большое значение для государства.

Из специализированной факультета были созданы целые институты — Томский, ныне Омский институт инженеров железнодорожного транспорта, Московский мучкомольно-элеваторный институт, Красноярский технологический (позднее институт сельскохозяйственного машиностроения), Иркутский металлургический (теперь политехнический) и многие другие.

По инициативе ученых факультета был создан ряд учебных, научных и промышленных центров.

В 1905 году профессором Т. И. Тихоновым были созданы учебно-производственные мастерские при ТПИ с механическим, литейным и термическим отделениями. Эти мастерские долгое время представляли единственное крупное предприятие в Томске. Сейчас в корпусе бывших мастерских размещен цех Томского электро-механического завода.

В 1908 году также профессором Т. И. Тихоновым была организована на факультете вторая по России металлургическая лаборатория, которая под руководством профессора А. Н. Добровидова стала отвечать всем требованиям учебного и научного процессов. Профессор ректор института в 1921—1931 годах Н. В. Гутковский, специалист по горячей обработке металлов и металлографии, организовал Сибирский институт металлов, имевший в то время огромное значение. Он один из первых ученых выдвинул Уралокуюзнецкую проблему и идею постройки Кузнецкого металлургического комбината.

Выпускник факультета профессор доктор А. М. Розенберг в 1960 г. по решению Министерства высшего образования создал первую в Советском Союзе проблемную лабораторию по теории резания металлов.

Дополненная за последние годы ставками с программным управлением и современной измерительной аппаратурой, лаборатория по-

своей оснащенности занимает сейчас одно из первых мест среди вузов СССР.

Создание научных центров и лабораторной базы способствовало развитию научно-исследовательской работы. Под руководством передовых ученых на МСФ сложилось несколько научных школ и направлений, имеющих своих учеников и широкую известность в научных и промышленных кругах.

Профессор Т. И. Тихонов и его ученик профессор доктор А. Н. Добровидов создали школу металлографов и термистов.

МАШИНОСТРОЕНИЕ

В работах по клadoломкости стали предложен ряд мер, устраняющих причины поломки рельс при низких температурах, в условиях суровой сибирской зимы. Это имеет большое значение для развития железнодорожного транспорта. Решенные в работах вопросы остаются актуальными и до сих пор.

В настоящее время коллектив ученых, возглавляемый профессором доктором А. Н. Добровидовым, решает важную научную проблему «Литая структура сталей и сплавов». Выполненные работы имеют научное и практическое значение, а их результаты внедрены на Горьковском автозаводе, ГПЗ-1 и ГПЗ-5, заводе «Сибэлектро-мотор» и других предприятиях.

Доктором технических наук профессором, заведующим кафедрой станков и резания металлов А. М. Розенбергом вместе с учениками профессорами докторами А. Н. Еремимым, Н. Н. Зоревым, М. Ф. Полюетикой, доцентами кандидатами технических наук А. К. Байкаловым, Г. Л. Куфаревым создана школа резания металлов Томского направления.

Со времени Великой Отечественной войны и до настоящих дней коллектив ученых школы резания непрерывно работает в сотрудничестве с томскими предприятиями и особенно, с за-

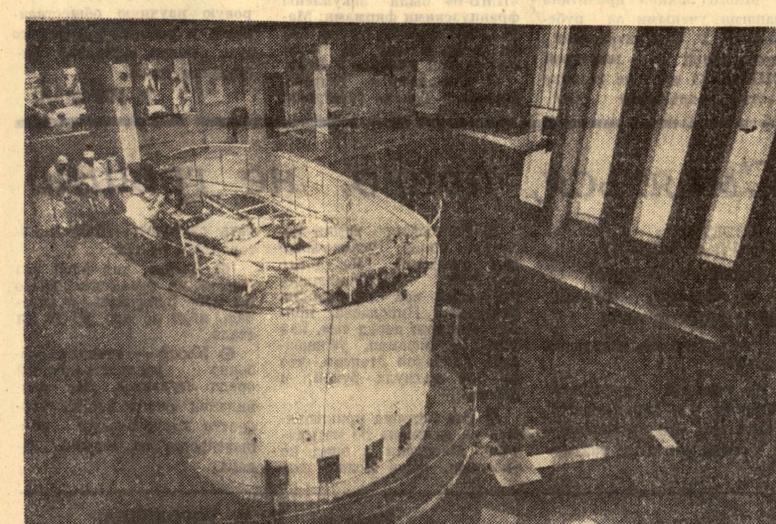
водом режущих инструментов по совершенствованию конструкций, качеству изготовления и повышению стойкости сверл. Больших успехов в этом направлении добился коллектив, работающий под руководством доцента, кандидата технических наук Д. В. Кожневича.

Под руководством и о. профессора Л. М. Селюкова на кафедре сопротивления материалов за последние 10 лет развернулась научно-исследовательская работа в направлении решения комплексной проблемы — «Взаимосвязь деформаций и напряжений в металлах при разных видах деформирования (при резании, сжатии, кручении и т. д.). На этой же кафедре за последние пять лет было широко развернуто научное исследование зависимости между твердостью, напряжениями и пластической деформацией металлов, начатое еще в 1946—53 годах учеными школы резания.

Растет хозяйственная тематика. Коллектив ученых профилирующей кафедры технологии машиностроения, возглавляемой доцентом кандидатом технических наук В. Д. Варлаковым, выполнил по хозяйственной тематике несколько работ для томского завода «Сибэлектро-мотор» по вопросам классификации, технологии изготовления и стойкости режущего инструмента; режущим работы и точности обработки; проектирование автоматической линии обработки валов. Две работы выполнены для «ТЭМЗа» по организации предметно-замкнутых участков механического цеха и разработки инструкций по технике безопасности для 23 профессий рабочих.

В торжественный день 75-летия Томского политехнического института и его первейца — машиностроительного факультета, ежегодно поздравляем всех работников науки и производства, особенно воспитанников ТПИ, и желаем дальнейшего укрепления творческого сотрудничества в нашей совместной работе.

А. ЕРЕМИН, профессор, доктор технических наук.



НА СНИЖКЕ: АТОМНЫЙ РЕАКТОР ТПИ.

ОГНИ СИБИРИ

В настоящее время энергетика Томского политехнического института успешно ведет научные исследования в нескольких важных для развития отечественной науки и народного хозяйства направлениях. Научные достижения по некоторым из этих направлений широко известны в широких кругах энергетиков страны и за рубежом.

Коллективом НИИ автоматизации и электромеханики ведутся важные исследования под руководством профессора А. И. Зайцева в области автоматизации производственных процессов в нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей и лесной промышленности. Коллективом электротехники под руководством профессора Г. А. Сипайлова ведутся исследования в области создания новых электрических машин и повышения надежности электрических двигателей. Важные и большие исследования проводятся под руководством В. А. Лукуткина по

разработке теории электростатических машин. Под руководством профессора И. Д. Кулявина проводятся широкие исследования по усовершенствованию релейной защиты электрических сетей и крупных электромоторов и оптимизации параметров силовых трансформаторов и реакторов. Результаты этих исследований находят широкое применение на наших электрических станциях и в электрических сетях.

Теплоэнергетика нашего института под руководством профессора Г. И. Фукса развивается широкими исследованиями в области теории тепло- и массообмена. Под руководством доцента И. К. Лебедева проводятся исследования влияния минеральной части твердых топлив на работу мощных котлоагрегатов. Этим коллективом разработаны и предложены рациональные методы сжигания углей Канско-Ачинского бассейна, и сформулированы основные требования, предъяв-

ляемые к топочным устройствам и котельным агрегатам, рассчитываемым на эти топлива. Результаты этих исследований в 1968 г. докладывались на VII конгрессе Мировой энергетической конференции как выдающиеся достижения советской энергетики.

Здесь уместно сказать, что некоторые очень интересные направления в науке и технике, успешно разрабатываемые в настоящее время в разных научно-исследовательских организациях нашей страны, начинались в стенах Томского политехнического института. Так, Г. Е. Пухов, ныне академик Академии Наук УССР, начал свои исследования в области электрических цепей, работая доцентом на кафедре теоретической электротехники нашего института. В стенах нашего института под руководством проф. В. К. Щербакова были начаты исследования в области дальних электропередач, настроенных на полуволну. Эти

ЭНЕРГЕТИКА

работы по дальним электропередачам успешно продолжают в настоящее время в Новосибирском энергетическом институте, директором которого является профессор В. К. Щербаков.

Это лишь далеко не полный перечень научных работ, выполняемых нашими энергетиками и сложившихся в институте научных школ. За каждой из них стоит большой труд коллектива, живущего задачами страны. Строятся новые электростанции, растет мощь прежних, идет большая реорганизация, механизация и автоматизация промышленности и сельского хозяйства — и в этом энергетика ТПИ принимает самое активное участие.

На каждом периоде, в каждое, скажем, десятилетие энергетика решали самые актуальные задачи, стоявшие перед страной, перед сибирским краем, перед родным городом. Эти

У нас выросли замечательные кадры. Многие сотни выпускников трудятся на важнейших участках производства.

Директорами и главными инженерами крупных сибирских электростанций работают С. К. Никитин, А. Н. Старовойтов, В. А. Филатов, Ф. М. Миташов, руководители крупных энергетических участков в промышленности и строительстве стали В. Н. Голяков, В. С. Хохряков, Е. М. Куприянов и другие.

Защитили докторские диссертации в ТПИ В. К. Щербаков, Г. И. Фукс, Р. А. Воронков, Г. Е. Пухов, В. Г. Юринский, Г. П. Бойков, Н. Н. Калыцкий, автор этикострой. Кандидатами наук стали И. К. Лебедев, В. А. Брагин, Р. Н. Борисов, В. А. Лукуткин и многие другие.

Новые задачи ставит партия, наша страна перед энергетиками в новой пятилетке. И мы готовы с честью выполнять свои обязанности перед Родиной.

И. КУТЯВИН, профессор доктор технических наук, зав. кафедрой электрических станций.

Подведены итоги соревнования, посвященного XXIV съезду КПСС и 75-летию института.

1 место среди факультетов вновь присвоено физико-техническому факультету. Коллективу ФТФ присвоено звание «Лучший факультет ТПИ». Переходящее Красное знамя института остается у физико-техников.

2 место завоевал факультет автоматики и электромеханики. На первом месте вечера коллективу вручен Памятный вымпел института.

СЛАВА ПОБЕДИТЕЛЯМ!

3 место занял электротехнический факультет. Он тоже награжден Памятным вымпелом.

Среди научно-исследовательских институтов 1 место в упорном соревновании завоевал НИИ электронной микроскопии. Коллективу присвоено звание «Лучший НИИ при ТПИ» и вручено переходящее Красное знамя института.

2 место удостоен НИИ автоматики и электромеханики.

3 место занял НИИ ядерной физики, электроники и автоматики.

По группе профилирующих кафедр 1 место заняла кафедра электрических машин и аппаратов. Коллективу присвоено звание «Лучшая выпускающая кафедра

института» и вручен Памятный вымпел.

По группе общетехнических кафедр 1 место заняла кафедра радиотехники. Коллективу присвоено звание «Лучшая общетехническая кафедра института» и вручен Памятный вымпел.

По группе общеобразовательных кафедр 1 место заняла кафедра экспериментальной физики. Коллективу присвоено звание «Лучшая общеобразовательная кафедра института» и вручен Памятный вымпел.

По группе кафедр общественных наук 1 место заняла

кафедра политэкономии. Коллективу присвоено звание «Лучшая кафедра общественных наук института» и вручен Памятный вымпел.

Среди учебно-методических кабинетов 1 место удостоен кабинет философии. Кабинету вручен Памятный вымпел.

Среди проблемных лабораторий 1 место заняла проблемная лаборатория микропримесей. Коллективу присвоено звание «Лучшая проблемная лаборатория института» и вручен Памятный вымпел.



НАСТРОЕНИЕ — НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ! Фото А. ЛЕЙКИНА.

Беспокойные сердца

Золотой юбилей будет отмечать нынче комсомольская организация ТПИ. За эти годы она накопила немало замечательных традиций. О них коллективный рассказ, записанный нашим корреспондентом В. Жестовым со слов секретаря комитета ВЛКСМ.

В. ИВАНЧЕНКОВ, первый секретарь комитета ВЛКСМ. Комсомольская организация ТПИ по праву считается одной из лучших в области. 11-тысячная армия студентов-комсомольцев известна своими славными делами. Это и недели комсомолки, посвященные Дню Конституции и дню рождения В. И. Ленина, и массовый поход в студенческую науку, и многое другое.

Томск — город студенческий. 60 с лишним тысяч из общего числа избирателей — студенты. В канун выборов в Верховный Совет РСФСР, отрядом отметили значительный процент депутатов-студентов в наших местных Советах. В числе их — лучшие люди политтехнического. На днях ТПИ выдвинул своего кандидата в депутаты в парламент республики. Это второкурник, ленинский стипендиат Александр Пузыревич. Все четыре года своего представительства в Верховном Совете РСФСР он будет оставаться сту-

дентом и представлять наше студенчество, в том числе и политтехников.

А. МЫНКА, секретарь комитета по идеологической работе: Идеологическая работа необорима. Но мне хочется тоже кое-чем поделиться. Естественно, опять же наше, традиционное. Скажем, Ленинский зачет, наши самостоятельные клубы, агитбригады «Снежинка-ТПИ», шефская работа со школьниками, студенческая самостоятельность, факультет общественных профессий.

Совсем недавно мы отправили в сельские школы много оборудования, материя, химваляк. Если еще говорить о шефской работе, то даже одна цифра может сказать о многом. 60 комсомольских групп шефствуют над классами городских подшефных школ. 38 — над пионерскими отрядами. Наша художественная самостоятельность снова признана лучшей в городе. Снова — это значит — традиция.

Крепнут клубы. Их больше, чем год назад. Родился клуб «Мечта». Кстати, о нем было напечатано в журнале «Советский Союз». Это признание наших традиций в масштабе страны. Ну, а традиции сами по себе, естественно, не рождаются. Все они — плоды целенаправленной, упорной идеоло-

гической работы в духе требований времени, в духе заветов Ильича...

В. ФРЕЗЕ — секретарь комитета ВЛКСМ по учебной работе: Комсомольская организация института, опираясь на опыт предыдущих студенческих поколений, продолжает и приумножает их традиции в организации учебного процесса.

Комсомол и традиции

Контроль за текущей успеваемостью и учебной дисциплиной групп, изучение и анализ мнений студентов о качестве лекций и практических занятий, распространение опыта работы отличников, участие в смотровых конкурсах на лучшую студенческую группу города, проведение олимпиад и курсов — вот немногие традиционные направления нашей работы.

Если расшифровать некоторые из них, то контроль, например, за текущей успеваемостью осуществляется «системой контрольных недель». В конце каждого месяца в каждой группе собирается с оценкой работы каждого. На этой основе затем проводится общественный

допуск к сессии. Если речь зайдет о работе с отличниками, то на основании положения о студенте-отличнике и активисте НИРС, присвоено это звание 230 студентам. Билет № 1 вручен Ленинскому стипендиату Юрию Шурыгину. Кстати, это форма поощрения отличников в институте существовала и ранее. Мы возродили традицию, и 17 мая, например, будет проведен очередной общестуденческий смотр отличников. Они — наша опора в группе. Именно отличники становятся инициаторами создания принципиального общественного мнения вокруг лодырей, нарушителей дисциплины.

Продолжается традиционное соревнование на лучшую группу ТПИ. Впервые в этом году подобное соревнование проходит в городском масштабе. 255 групп института подали заявки на участие в этом соревновании. В три раза больше чем в прошлом году. Ура подведены итоги 1 тура конкурса. Опыт лучших групп опять же по давней заведенной традиции будет обобщаться и пропагандироваться.

О. БОЛЬШАКОВ — секретарь комитета ВЛКСМ по оргработе: Я, прежде всего, останюсь на целине. Дело в том, что и комсомольцем и активистом меня сделала

целена, и не было еще такого лета, которое не делало бы меня целинником.

1.700 человек, как и в прошлом году, выедут на стройки области. 450 из них — на Всесоюзную ударную, в Стрелевой, где первый камень, первый дом заложен политтехниками.

Колпашево, Коженино, Шегарка, Томск — вот тоже объекты нашей целины, открытые опять же политтехниками. Традиции, как видите, крепнут. А это значит — растет воспитание чувства товарищества и коллективизма, школа командирского опыта и самостоятельности.

Школа комсомольского активиста — вот что такое наша целина, помимо 12 миллионов рублей освоенных нами. Правда, эта цифра — существенная помощь области. Насколько существенна, посудите сами. Цифра освоения равнозначна итогам двухлетней работы строительного треста средней мощности.

Участие в создании колхозов... Помощь Кузбассу... Участие в разрывании промысловых объектов, эвакуированных в 1941 г.

Строительство общежитий... Целина казахстанская... Казахстанская строительная...

Ташкент... Нефтеград... Вот такая мобильная цепочка получается, если проследить полувековой путь нашей комсомольской организации.



Вот и все. И для нас, пятикурсников ФТФ, на пороге Первой отзвонил последний звонок, и мы в последний раз соборились все вместе на общую ядовитую лекцию, которая останется незабываемой (хотелось бы в это верить!) на всю жизнь. Пять лет и почти две тысячи радостных и тревожных дней мы отдали Томскому политехническому институ-

ту. Можно спорить о том, много это или мало в жизни человека, но бесспорно всегда останется одно: в Томске мы провели студенческие, а значит лучшие годы нашей жизни. География наша обширна, как и вся страна: далекий Сахалин, жаркая Одесса и суровая Сибирь нашли друг друга в нашем таежном городе. Причисляя себя к славной

категории томских политехников, хотелось бы сказать искренне теплое «спасибо» этому краю, этому молодому городу и, конечно, этому институту, лучше которого не найти.

Много нам дал ТПИ, и в дальнейшем все окажется для нас важным — знания, полученные в аудиториях и лабораториях, и нравственная закладка. Как известно, все лучшее ощущается с наибольшей остротой тогда, когда его теряешь. Так и нас охватывают противоречивые чувства, когда мы смотрим на нынешних первокурсников: здесь и гордость за то, что мы смогли пройти этот путь, и сожаление, что у нас остались позади все те студенческие переживания, которые им еще только предстоит узнать. С последним звонком многое уходит из нашей жизни. Кажется,

мы едва только почувствовали вкус студенчества, а вот уже пора прощаться с нашей альма-матер.

Трудно поверить, что непостоянство и многогранность нашей жизни будет утеряна. Порой насколько длинными казались нам лекционные часы, настолько короткими оказывались дни сессии, и всегда не хватало лишь одного для того, чтобы хорошо сдать экзамен: порой жизнь студенческая казалась как бы согнанной из тревог и огорчений. Но зато сейчас, с высоты своего преддипломного положения нам очень отчетливо видно то хорошее, что дал нам институт, да еще грусть охватывает при мысли о том, что все окружающее нас проявления студенческой жизни мы видим в последний раз. Но и в будущем, еще более самостоятельной жизни мы постараемся не утратить тех традиций, которые мы приобрели в Томске. На смену нам придут новые поколе-

(Начало на 2-й стр.)

СТУДЕНТЫ

сложный процесс. Ведущая роль в нем принадлежит коллективу. Поэтому особо важно, если в учебной группе царят непримиримость и недоброжелательность, прямата и тошарищество во взаимоотношениях. Именно такой климат в 1947-1. То, что ребята с момента поступления в вуз живут вместе — в четырех комнатах общежития — делает его более благоприятным. По сути дела, контакты, установленные в академической группе, не обрываются, наоборот, продолжают действовать с новой силой во внеучебное время.

Использование свободного времени тоже приняло у ребят коллективную форму. Все часто собираются вместе, чтобы послушать Шалапина и Чайковского, а в другой раз современный джаз или получить удовольствие от стереофонической записи и светомузыки. Придется раскрыть еще один секрет — у группы есть свой общественный фонд потребления. Да, ежемесячно каждый отчисляет в руки бессменного профорга Славы Седячука энную сумму. Деньги тратятся главным образом на коллективные выходы в театр, во Дворец спорта, на чествование именинника.

СОЗВЕЗДИЕ АКТИВИСТОВ Письмо совсем незнакомым людям — родителям

Каждый вошел в свою социальную роль, сообразно личным интересам, наклонностям и способностям. Наверное, поэтому на факультете в обиходе называют группу 947-1 созвездием активистов. Логика их расстановки весьма убедительна. Судите сами: Женя Гайдук — член студсовета, Аркадий Батурин — председатель факультетского радиокомитета, Шулмин Фейгин — член факультетского бюро ВЛКСМ, ответственный за научно-исследовательскую работу, Валера Данеев — член профбюро факультета, Володя Уфимцев — старший тренер мужской команды гимнастов института, Володя Петрин — бригадир строительного отряда «Энергия», Володя Потчин — председатель учебной комиссии спецнальства, Оля Сбитнева — ответственный за распространение периодической печати на факультете.

Учебная группа 947-1 — оля и сотен в нашем вузе. О таких обычно говорят — типичная. В ней, как в любом первичном студенческом производственном коллективе, специфически отражаются все процессы, характерные для жизни томских политехников. Поэтому, раскрывая ее будни, мы вкратце попытались показать, как и чем живет вообще много-тысячная семья студентов нашего института.

Аля — не исключение. В группе все общественники.

СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ

Знаменательная дата позволяет подвести итог работы коллективам художественной самостоятельности института, заставляет оглянуться в прошлое, вспомнить студентов и научных работников, которые составляли былую гордость самостоятельности нашего вуза. Навысшего подъема самостоятельности ТПИ достигла в период проведения I фестиваля института в 1957 году. В это время оркестр народных инструментов, которым руководил студент ГРФ Николай Ржевский, аккомпанировал оперной студии. В это время весь Томск-студенческий пел песни студента механического факультета Валентина Шушарина. На сцене ДК ТПИ звучали голоса участников Московского фестиваля молодежи, студентов РФ — А. Амбандера и Ю. Кузне-

цова. Задорные народные танцы в постановке студентов ГРФ Г. Назимки и Л. Горяева всегда поражают выдумкой и массовостью. Эстрадный оркестр института, руководимый студентом ФТФ Борисом Пичугиным, участвовал в веселом обзоре «Весне — дорогу». Сколько понинте талантливых студентов объединял эстрадный коллектив! Здесь и великодушный бас — Джамбул Саганбаев, и певица — Элеонора Ильинская (РТФ), Людмила Кулебакина (ЭМФ) и Светлана Бессонова (ХТФ). Запоминающийся виртуоз — аккордеонист Анатолий Гаврилин, творческая группа, в которой участвовали руководитель любительского объединения «Молодые голоса» — Игорь Леонов (ЭМФ), Николай Чирков (ГРФ), Юрий Жуков (РТФ), Марат Гольдшмидт (МФ), Владимир Ямпольский (ЭМФ), Валентин

Кривко (ЭЭФ), Михаил Яворский (ЭЭФ), Владимир Эськов (ЭЭФ). Горный фестиваль гордился своим эстрадным ансамблем, в котором участвовали В. Каньшин (кларнет), В. Яганов (баян). Труд каждого из этих коллективов и исполнителей являлся событием не только в жизни института, но и города. Участники нашей самостоятельности выступали с концертами в Ленинград, Новосибирск, Москву, Хабаровск, Мирный.

В нашем институте родился народный самостоятельный эстрадный театр «МНП», ставший потом лауреатом Варшавского международного фестиваля студенческих театров. Песни Валентина Шушарина в исполнении Валерия Свищунова (ЭМФ) звучали во Владивостоке, Глиньцах и по Евровидению. Институт гордился тем, что основными авторами и исполнителями были политехники.

Трудно не вспомнить и людей, которые все свое свободное время отдавали организации художественной самостоятельности. В первую очередь необходимо назвать культмассовика комитета ВЛКСМ Ольгу Коженинскую. Это она привлекла к участию в художественной самостоятельности понастоящему способных ребят и девчат. А энергичная, не знающая усталости Саша Гаврилова, которая сменила работу в Кировском райкоме ВЛКСМ на должность первого директора ДК ТПИ! Она была заводилой вселого студенческого отряда.

Трудно даже просто перечислить студентов и преподавателей, которые все свое свободное время, а подчас и не свободное, отдавали художественной самостоятельности института.

В. МАРТЫНЕНКО, художественный руководитель Дома культуры.

ИЗ ГОДА В ГОД расширяются международные связи Томского политехнического. Наши ученые активно участвуют в международных конференциях, представляют работы на зарубежных выставках, ездят за границу в научные командировки.

На многомесячной стажировке по ускорительной технике в Италии побывали сотрудники института А. А. Воробьев, И. П. Чучалин, В. Н. Кузьмин, В. А. Кочегуров, В. М. Кузнецов, В. Н. Епонешиков. В Национальной лаборатории во Фраскати они подробно ознакомились с действием синхротрона, его основными устройствами, участвовали в проведении экспериментов.

В ГДР на стажировке по физике побывал старший научный сотрудник Ю. П. Усов, во Франции — А. Ф. Калганов, в Бельгии — Г. Л. Купарев, в Англии — В. В. Ивашин.

Много лекций прочтано нашими учеными за рубежом. В. С. Дмитриевский, заведующий кафедрой ЭИКТ, вел курс по технике высоких напряжений для

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ИНСТИТУТА

студентов Ханоя, геолог В. И. Баженов и С. Д. Шварцев преподавали в гвинейском городе Конакри. В Алжире читает лекции А. И. Баженов, директор НИИ ЭИ В. И. Горбунов и заведующий кафедрой Л. М. Аваньев работали в Китае и в Индии.

В работе зарубежных выставок Советского Союза принимали участие В. А. Москалев (США, Чехословакия), А. Ф. Калганов (Франция), А. Г. Власов (Венгрия).

Экспертом ЮНЕСКО по физике в Индии работал профессор В. А. Москалев. ТПИ поставил свои бетатроны в Корею, Китай. На Лейпцигской ярмарке «ПМБ» были закуплены французские бетатроны были представлены на международной ярмарке в Вене.

С докладами о разработках в Томске бетатронах

ученые ТПИ выступили на международной конференции в Лейпциге.

Группа ученых НИИ ЯФ была участницей III международного симпозиума по электронному пробному и изолации в вакууме. Участники симпозиума заинтересовали доклады политехников из Томска. Доктора технических наук Г. А. Мясца и кандидата технических наук С. П. Бугаева по исследованию вакуумного пробного методам напосекундной импульсной техники.

Научные контакты института помогают дальнейшему развитию исследований в ТПИ, информируют мировую научную общественность о работах старшего вуза некогда отсталого сибирского края.

Р. ГОРСКАЯ.

ЮМОРЕСКА

Изменился ли? «Достаточно предаться иллюзиям, чтобы испытать реальные последствия подобного занятия» — заметил кан-то Станислав Ежи Лец. И вот нам факт налицо. — Несколько слов о студенте? Как он изменился? Хорошо, напишу, — согласился я, а сейчас с содроганием вспоминаю это бездумное обещание. Ну что я могу знать о студенте? Я даже не знаю всех, кто должен посещать мои занятия... Из плачевного состояния меня вывели друзья. Совет их сыпался градом. — Сходи к знающим лю-

дям — к И. И. или Н. Н., можно к П. З. И я пошел, спросил и добросовестно записал. П. З. — Студент? Изменился, изменился... Раньше как бывало. Начинаешь принимать экзамены, задашь вопрос, слушаешь. Не которые правильно отвечают, бываю такие. Другие — всякую дребедень несут. Си-дишь и думаешь: не хватил ли такой лишнего, в смысле знаний? Для проверки вопроса задаю: «Скажи, мил человек, вот такие пчелы бывают?» — и кулак свой показываю. «Нет, — твердо говорит, — не бывают». Ну, слава богу, думаю, нор-

мальный. И с чистой совестью двойку ставлю. А сейчас? «Ну, конечно, говорит, вчера по третьей программе телевидения показывали и еще в журнале писали... Изменился студент, очень изменился.

Н. Н. — Студент? — Это прежде всего составная часть комплекса показателя: внутринститутских — 18-37, 15-25, 21-40; межвузовских — 143-54А, 111-122, 54-789; министерских — 2611(8513), 159-1653 и т. д. Изменения? Никаких изменений. Наш студент достиг самых высоких показателей и прочно там закрепился.

И. И. — Студент? Вырос, намного вырос, причем, во всех отношениях. Правда, успеваемость снизилась... И. Л. — Студент он и есть студент. В смысле не

В праздничном вечере

Смеяться, право, не грешно

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ Дерзай, но не дерзи! Не отпуская бороды. Иначе появится хвост. Учись узнавать декана по походке. Не отнимай последней надежды у экзаменатора. Убеди его, что ознакомишься с лекциями после экзамена...

На кафедре химии получено новое успокаивающее вещество. Результат действия «антинервина» превзошел все ожидания. Студента Николаева, приняв препарат перед тем, как идти на экзамен, успокоилась до такой степени, что на все махнула рукой и пошла... Эта история приключилась на экзамене по математике. Материала я знал не блестяще, даже можно ска-

зать слабовато. Короче, материала я не знал. Знаете, как иной раз бывает на экзамене: ничего не могу придумать, а отвечать надо во что бы то ни стало. Хвост — аватизм, особенно распространенный среди студентов. Для ликвидации одного иногда требуется хирургическое вмешательство со стороны декана.