

За кадры

ОРГАН ЦАРКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА,

№ 39 (1553). СРЕДА, 19 МАЯ 1971 ГОДА Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

НАС ПОЗДРАВИЛИ

Министерство высшего и среднего специального образования СССР горячо поздравляет коллектив института с награждением высокой правительственной наградой — орденом Октябрьской Революции. Старейший технический вуз Сибири имеет большие заслуги в подготовке специалистов для народного хозяйства и развитии научных исследований. Желаем вам, дорогие товарищи, успехов в решении сложных задач, поставленных перед высшим образованием XXIV съездом КПСС.

В. ЕЛЮТИН, министр высшего и среднего специального образования СССР.
Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР сердечно поздравляет коллектив Томского политехнического института с награждением орденом Октябрьской Революции. От души желаем преподавателям, студентам, аспирантам, рабочим и служащим дальнейших успехов в работе и учебе.

В. СТОЛЕТОВ, министр высшего и среднего специального образования РСФСР.

НАГРАДА РОДИНЫ ВДОХНОВЛЯЕТ

Развивать традиции

Нам выпала большая честь учиться и работать в политехническом институте в годы расцвета его творческих, духовных и материальных сил. Государство высоко оценило труд томских ученых, наградив институт орденом Октябрьской Революции. Награждение ин-

ститута — это не только признание способности нашего коллектива решать большие задачи, стоящие перед высшей школой и современной наукой, но и вера в неиссякаемый творческий энтузиазм студентов и преподавателей, надежда на дальнейшее расширение талантов, на большой размах в деле подготовки как высококвалифицированных специалистов, так и в воспитании молодежи.

Радуюсь и горжусь высокой правительственной наградой, мы понимаем, что своими успехами ин-

ститут во многом обязан самоотверженному труду старейшего поколения наших ветеранов. Именно им мне хочется адресовать сегодня слова искренней благодарности и заверить, что мы, новое поколение научных сотрудников, с честью будем преумножать и развивать славные традиции института. К этому нас обязывает высокая награда Родины.

С. ШВАРЦЕВ,
доцент, кандидат геолого-минералогических наук, директор геологоразведочного НИИ.

13 мая в актовом зале института собрались студенты, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие. Секретарь партийного комитета института Иван Петрович Чучалин открыл общее собрание коллектива, посвященное выдвижению кандидата в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся. Он представил слово Г. А. Сипайлову, профессору, доктору технических наук, зав. кафедрой электрических машин и аппаратов факультета автоматики и электромеханики.

— Я предлагаю выдвинуть кандидатом в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся по Томскому городскому избирательному округу № 47 ректора нашего института И. И. Каляцкого.

Профессор Г. А. Сипайлов рассказал о жизненном и творческом пути кандидата в депутаты, о его заслугах перед институтом, перед наукой.

— От всей души поддерживаю предложение Г. А. Сипайлова о выдвижении кандидатом в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся коммуниста Ивана Ивановича Каляцкого, — сказал в своем выступлении доктор технических наук и запросы

А. Т. Чепиков. — Иван Иванович окончил институт в 1950 году и уже свыше 20 лет работает в своем коллективе. Здесь вырос он в ученого и ру-

Я призываю всех в день выборов единодушно отдать своего голоса за нашего кандидата. — Я знаю Ивана Ива-

НАШ КАНДИДАТ

Навстречу выборам в Советы

ководителя, пройдя путь от студента до ректора. Я уверен, что товарищ Каляцкий с честью оправдает наше доверие.

От имени студенчества выступил Валерий Жарников, студент факультета организаторов производства:

— Комсомольская организация и весь многотысячный студенческий коллектив института горячо поддерживает предложение профессора Г. А. Сипайлова о выдвижении кандидатом в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся ректора института профессора, доктора технических наук И. И. Каляцкого. Мы, молодежь, знаем Ивана Ивановича как старшего друга, умудренного большим жизненным опытом, внимательного и отзывчивого наставника, хорошо знающего потребности и запросы

новича Каляцкого с 1950 года как постоянного читателя, а позже как руководителя, обладающего простотой, искренностью и доброжелательностью, уделяющего большое внимание улучшению условий труда служащих института, — сказала заведующая библиотекой К. Г. Карапольцева. — Думаю, что выражу общее мнение присутствующих: Иван Иванович Каляцкий оправдает оказанное ему высокое доверие и будет с честью выполнять свой долг.

Собрание единодушно постановило выдвинуть профессора, доктора технических наук И. И. Каляцкого кандидатом в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся по Томскому городскому избирательному округу № 47.

С. КОШИКОВА,
наш корр.

С новыми силами

Орден Октябрьской Революции как нельзя лучше символизирует большой путь, пройденный институтом на всех этапах борьбы за общественный прогресс. Особенно усиливается значение деятельности института и

каждого его звена на современном этапе развития советского общества в условиях развертывания научно-технической революции. Это такое явление, которое во сто крат усиливает требования к высшей школе. Именно на это особое внимание обращает XXIV партийный съезд.

Задача состоит в том, чтобы готовить современного специалиста на основе всестороннего развития личности и для его всестороннего развития.

А эту задачу можно выполнить лишь путем целенаправленно организованного процесса воспитания. Всемерно способствовать более эффективному воспитанию студенчества — такова задача, которая стоит перед коллективом кафедры научного коммунизма. Вест о высокой награде придает новые силы в решении этой непреходящей задачи высшей школы.

И. ЛИВШИЦ,
зав. кафедрой научного коммунизма, доцент.

Оправдывать делом

Томскому политехническому — 75. Это и много, и мало. Много потому, что сделанное за эти годы, оценено двумя высокими правительственными

ми наградами — орденом Трудового Красного Знамени и Октябрьской Революции.

Мы рады, что родному институту, а значит и нам, оказано такое доверие, и мы гордимся тем, что составляем одно из звеньев 25-тысячной армии Томского политехнического института.

Нам предстоит еще много работать, чтобы делом оправдать доверие и награду. Необходимо под-

нять успеваемость в группах. Мы должны активнее бороться с такими пережитками в нашей среде, как пьянство и хулиганство. Большие задачи стоят перед студентами в области повышения марксистско-ленинского образования, активизации работы факультета общественных профессий, студенческих клубов и кафе.

Студенты группы 719-2.



НАС ПОЗДРАВИЛИ

Сердечно поздравляю коллектив родного института с высокой правительственной наградой орденом Октябрьской Революции. Желаю дальнейших успехов в подготовке квалифицированных специалистов и в научных исследованиях.

КУРАМЖИН, зам. министра химического машиностроения.

Поздравляем коллектив института с награждением

ем орденом Октябрьской Революции. Высокая награда вдохновит институт на новые трудовые усилия по выполнению решений XXIV съезда.

Е. ЗАВАДОВСКАЯ, А. ВОРОБЬЕВ.

Барнаульские котлостроители горячо поздравляют коллектив профессоров, преподавателей, студентов института с награждением орденом Октябрьской Революции. Выпускники старейшего вуза Сибири успешно и творчески работают во всех областях, краях Востока страны. На БКЗ работают десятки парогенераторостроителей, сварщиков, технологов, получивших отличную инженерную подготовку в Вашем институте. Желаем дальнейших бо-

льших успехов.

В. РАСПОПОВ, гл. инженер.

Н. ПАВЛОВ, гл. конструктор.

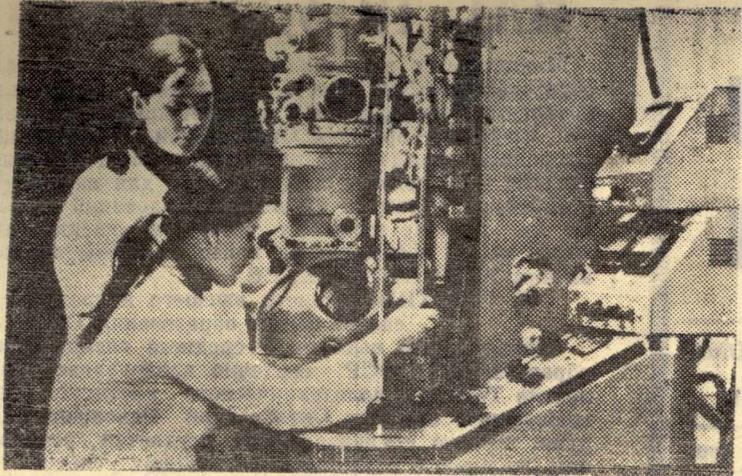
А. ПАТРИКЕЕВ, зам. гл. констр.

С искренним удовольствием поздравляем коллектив института с награждением орденом Октябрьской Революции. Такая оценка роли старшей кузницы кадров Сибири вызывает гордость за свой родной институт.

КРИВОБОРОДОВ, КОСТИК, выпускники 1953 года.

Сердечно поздравляем с высокой наградой. Желаем дальнейших творческих успехов.

СТУДЕНТЫ-ЗАОЧНИКИ Мирного.



Посвящены ТПИ и Томску

Хороший подарок к 75-летию нашего института сделало издательство «Планета», выпустив комплект из 12 черно-белых открыток. На них изображены корпуса ТПИ (а также университета и ТИРиЭТа), синхротрон «Сириус», атомный реактор, лаборатории и общежития политехников. Авторы открыток — известный фотохудожник А. Райх, фотомастера Д. Смирнов и В. Лимаренко. Тираж комплекта 30000 экземпляров.



Содружеству крепнуть

Недавно в Пермском политехническом институте состоялось совещание по подведению итогов содружества и социалистического соревнования пяти вузов Урала и Сибири.

Как и в предыдущие годы, основной целью совещания представителей соревнующихся вузов был обмен опытом работы, анализ и оценка достигнутых результатов.

Представители Ижевского механического, Пермского, Томского, Уральского и Челябинского политехнических институтов, рассмотрев итоги работы вузов за 1970 год и выполнение договора о творческом содружестве, отметили, что творческие связи и социалистическое соревнование между вузами крепки и совершенствовались. Был организован широкий обмен информацией о ходе социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, расширен обмен опытом учебной, методической, научной работы, а также деятельности общественных организаций вузов в художественной самодеятельности и спорте. Расширены деловые контакты между сотрудниками различных кафедр, особенно в области повышения научно-педагогической квалификации преподавателей (кафедрами динамики и прочности машин, сварочного производства, общей электротехники, технологии машиностроения, станков и инструментов). В 1970 году соревнующимся вузам подготовлено 10880 инженеров, защищено 15 докторских и 321 кандидатская диссертация. Объем научных исследований по госбюджетной и хозяйственной тематике достиг 22 млн рублей, т. е. увеличился, по сравнению с прошлым годом, на 5 млн рублей. При этом достигнут годовой экономический эффект от внедрения научно-исследовательских работ в сумме 48 млн рублей. Получено 430 авторских свидетельств, патентов и медалей ВДНХ. Значительно увеличено издание учебников, учебных пособий, методических разработок, монографий и

сборников научных трудов. Только через государственное издательство издано 95 учебников и монографий.

Наилучших показателей в 1970 году достигли Уральский и Томский политехнические институты.

Во всех вузах значительно улучшилась работа кафедр общественных наук в области подготовки докладов, рефератов и участия студентов в конкурсах по проблемам общественных наук. Заслуживает изучения опыт работы Челябинского политехнического института по проведению общественно-политического практикума студентов.

Наиболее успешно велась работа по защите докторских диссертаций в Ижевском механическом (2) и Уральском политехническом институтах (7). Как и в прежние годы, хорошо работала аспирантура Томского и Пермского политехнических институтов. Наибольший объем хозяйственных и госбюджетных работ выполнен в Томском, Уральском и Пермском политехнических институтах. При этом в Томском политехническом институте много тем выполнялось по постановлению правительства. По экономической эффективности работ, переданных производству, впереди Уральского политехнического института. Здесь на каждый рубль, затраченный на НИР в 1970 г., приходится 3,75 рубля ожидаемой экономии от внедрения. Наиболее успешно привлекаются к научной работе студенты Пермского и Томского политехнических институтов — 44 и 47 проц. от контингента студентов дневного обучения. Участники совещания отметили, что во внеучебной работе со студентами (художественная самодеятельность, подготовка спортсменов-разрядников, участие студентов в работе факультетов общественных профессий и т. д.) наилучших успехов добился Ижевский механический институт. Достаточно сказать, что только в художественной самодеятельности в ИМИ принимает участие 52 проц. студентов.

Несмотря на достигнутые положительные результаты в деятельности вузов и социалистическом соревновании, ряд пунктов договора о содружестве в 1970 году не выполнен. Особо следует обратить внимание на недостаточный обмен опытом в области внедрения прогрессивных форм планирования и организации учебной работы, применения технических средств обу-

поручить председателям местных комитетов наладить оперативный контроль и ежеквартальную взаимную информацию о выполнении договора.

Считать целесообразным издание единой программы воспитания студентов за весь период обучения.

Необходимо издание

вом учебных корпусов много внимания уделяется строительству спортивных сооружений. В этом году будет сдан в эксплуатацию водно-спортивный комплекс ШПИ, включающий эллинг и тренировочный зимний бассейн для гребцов.

Познакомились мы и с интересными начинаниями в области учебной работы. Хотелось бы остановиться на двух моментах: организация лабораторных работ и эксперимент в области линейного графика учебного процесса.

С лабораторными работами мы познакомились на кафедрах общей электротехники и радиотехники. Отличительная черта лабораторных установок этих кафедр — универсальность. На каждой лабораторной установке можно выполнить 10, 20, 30 и более лабораторных работ в зависимости от типа установки. Последнее достигается следующим образом. Вся установка условно может быть разделена на 3 части: основное оборудование — электродвигатели, генераторы и т. п., блок коммуникаций, на котором производится соответствующие переключения с помощью заранее выполненных плат, и, наконец, пульт управления, на который вынесены приборы и немногочисленные принципиальные операции, необходимые для выполнения работы. За пультом управления — место студента.

Переход от одной лабораторной работы к другой осуществляется в течение минуты простой сменой платы в блоке коммуникаций. И хотя при такой системе подхода у студента в определенной степени теряется чувство «железа», однако массивность высшего образования, непрерывный научно-технический процесс делает такой тип установок весьма интересным и перспективным. По сути дела он позволяет без особых затрат в средствах и времени не только разнообразить, углубить учебный процесс, но и непрерывно следовать за последними достижениями науки и техники. Кроме того, такая установка создает большие возможности для организации научно-исследовательской работы студентов.

С новым линейным графиком учебного процесса нас познакомил декан механико-технологического факультета доцент Ю. Иванкин. По этому гра-

фику сейчас в порядке эксперимента обучается одна из групп студентов. Введение этого графика обосновывается тем, что параллельно-последовательная структура учебного процесса, при которой в семестре одновременно изучается в среднем 10 дисциплин, сегодня вошла в противоречие с непрерывно растущим количеством, объемом и сложностью изучаемых наук, для каждой из которых к тому же остается все меньше времени. При этой системе нарушается принцип специализации. Полученные на лекциях знания в силу их разносторонности и дефицита времени не могут быть прочно усвоены. Выход может быть только в интенсификации учебного процесса. Последнее достигается за счет специализации обучения во времени, т. е. введением нового линейного графика учебного процесса.

Главная особенность его в том, что изучение фундаментальных и трудоемких дисциплин ведется концентрированными циклами. Практически это осуществляется следующим образом: такие дисциплины, как история КПСС, философия, политэкономия, черчение, иностранный язык, физвоспитание, которые по разным причинам не могут быть сконцентрированы, идут по обычному графику, прерываемому для сдачи экзаменов цикловых дисциплин. Такие же дисциплины, как математика, физика, термодинамика и т. п. концентрируются. Первые 4 недели семестра из этих дисциплин изучается только математика. Сдается экзамен. Следующие 4 недели изучается физика. Сдается экзамен и так далее. При этом число одновременно изучаемых курсов снижается до 4—5, упорядочивается самостоятельная работа студента, повышается трудовая дисциплина, учебный процесс приобретает форму, которая сама является организующим началом.

Не обсуждая сейчас всех положительных и отрицательных сторон этого эксперимента, хотелось бы отметить, что вопрос линейного графика обучения сейчас является действительно узким местом в вузе и данное начинание заслуживает пристального внимания.

Л. ШВЕЦОВ,
член местного комитета.

СОВЕЩАНИЕ В ПЕРМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ПО ПОДВЕДЕНИЮ ИТОГОВ СОРЕВНОВАНИЯ ПЯТИ ВУЗОВ

чения, планирования и организации межвузовских научно-исследовательских работ, подготовки и издания учебно-методической литературы. В частности, хотелось бы заметить, что в Томском политехническом институте не организованы совещания представителей родственных кафедр по учебной и научно-исследовательской работе на химико-технологическом и физико-технологическом факультетах, проведение которых предусматривалось в ТПИ договором о содружестве еще в 1968—69 годах.

Совещание представителей соревнующихся вузов привело к следующим выводам.

Соревнование активизировало учебно-педагогическую, методическую, научно-исследовательскую, идейно-воспитательную работу в вузах, что способствовало успешному выполнению социалистических обязательств в честь XXIV съезда КПСС, повышению качества подготовки инженерных и научно-педагогических кадров.

Необходимо расширять деловые контакты (в первую очередь между родственными кафедрами и факультетами), принять все необходимые меры к безусловному выполнению договоров. В основу деятельности соревнующихся вузов положить решения XXIV съезда КПСС и контрольные цифры по пятилетнему плану.

учебных пособий с учетом потребностей соревнующихся вузов Урала и Сибири. Для этой цели намечено координировать издательскую деятельность институтов.

Было решено широко информировать коллективы институтов об итогах творческого содружества и соревнования за 1970 год.

Хотелось бы поделиться впечатлениями, которые оставил Пермский политехнический институт.

Это молодой вуз. Ему только 16 лет. Возник он на базе Пермского горного института и за последние годы сильно вырос. На дневном отделении сейчас обучается около 8 тысяч студентов. В этой связи в институте острая нехватка учебных помещений. Несколько факультетов располагаются на площадях, арендованных у других учреждений. Решая эту проблему, институт на левом берегу Камы в основном строит учебные корпуса, общежития для студентов, спортивные сооружения и дома для преподавателей. И хотя строительство началось недавно, выполнены, в основном, коммуникации, вспомогательные объекты и заложен ряд учебных корпусов. Общая панорама строительства впечатляющая. Эта стройка является гордостью и делом всех пермских политехников. С кем бы мы ни беседовали — студентом, преподавателем, деканом, ректором — о строительстве говорят с энтузиазмом и гордостью. И не только говорят, но много, хорошо работают. Наряду со строительст-

ВЫШЕ КАЧЕСТВО ЛЕКЦИЙ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

XXIV съезд КПСС указал, что в идеологической работе среди населения достойное место должна занять лекционная пропаганда. Лекции доносят до масс народа достижения науки и техники, передают лучший опыт строителей коммунизма, показывают события, происходящие как внутри нашей страны, так и за ее рубежами.

За последние годы, в связи с Ленинским юбилеем, с подготовкой к XXIV съезду партии и после его проведения заметно активизировалась внутренняя пропаганда, увеличилось количество лекций, читаемых членами передвижной организации общества «Знание» при ТПИ. Наши лекторы стали охватывать большую аудиторию слушателей, разнообразить тематику лекций, расширились географические рамки выступлений. Лекторы — химики и физики — уже несколько лет читают цикл лекций в университете технических знаний, профессора, доценты и инженеры ФТФ, НИИ ЯФ и других подразделений института увеличили число лекций по

вопросам земной атмосферы, ядерной энергии, об элементарных частицах; преподаватели кафедр общественных наук, выступающие с лекциями чаще других, усилили пропаганду экономических и философских знаний, политики нашей партии.

Лекторы ТПИ вышли за рамки Томска. Сейчас почти нет в области района, где бы политехники за последнее время не выступали перед аудиторией. Только за первые три месяца текущего года преподаватели кафедр истории партии и философии сделали 12 выездов в сельские районы, в том числе по три раза побывали на Всесоюзной комсомольской стройке в Стрежевом и на строительстве железной дороги Асино—Белый Яр.

Надо подчеркнуть, что отзывы о лекциях наших

товарищей, как правило, очень лестные. Первичная организация получила весьма положительные оценки как о глубоких, высококачественных и в то же время доступных для массовой аудитории лекциях профессоров В. И. Горбунова — из Парабельского района, Л. Н. Ананьева — из Кривошеинского, Г. А. Спайлова — из Тегульдского, доцентов Г. А. Иванкина — из Каргасокского, А. А. Фурмана — из Асиновского и Пересмайского, В. М. Ивановой — из Чанского района, о лекциях преподавателя философии И. Д. Плетко и многих других.

Это, безусловно, показатель возросшей ответственности за порученное дело, высокой квалификации наших лекторов, а также результат усилившегося конт-

роля за качеством лекций.

За последнее время у нас сложилось несколько основных форм этого контроля. Кафедры политекономии и философии широко применяют рецензирование. Наряде кафедр и в отделах НИИ прослушивают тексты лекций и при положительной их оценке дают «добро» для выступления перед аудиторией (кафедра ФТФ, НИИ ЯФ и др.). Усилилась связь правления бюро нашей организации с ответственными секретарями районных отделений общества «Знание» и райкомами КПСС, которые информируют нас о качестве прочитанных лекций. К сожалению, у нас мало практикуется взаимных (посещений) лекций, и мы упускаем важный резерв в улучшении

как их содержания, так и методики чтения.

Часто говорят, что мы имеем и готовые тексты лекций и квалифицированных лекторов, но у нас нет аудитории, нет запросов. И это, к сожалению, так. По нашему мнению, одной из причин такого положения является то, что мы плохо популяризируем через печать, радио и телевидение наших лекторов, не говорим о значимости той или иной темы, с которой они выступают. Короче говоря, о лекторах и темах мало кто знает, а отсюда — и мало кто их запрашивает. Следовательно, одной из задач состоит в том, чтобы изжить этот недостаток.

Мы имеем все возможности еще больше расширить диапазон чтения лекций, разнообразить их тематику, и обслужить большее количество слушателей. К этому призвал нас, пропагандистов, XXIV съезд КПСС.

Л. УЛЬЯНОВ,
член бюро первичной организации общества «Знание» ТПИ, доцент.

Нераскрытая СТРАНИЦА

С. М. Киров и В. В. Куйбышев — выдающиеся деятели Коммунистической партии и Советского государства. Их жизнь и деятельность тесно связана с революционным движением трудящихся Сибири и историей двух старейших учебных заведений г. Томска — политехническим институтом и университетом.

Известно, что С. М. Киров (Костриков) после окончания Казанского механико-технического училища 1 августа 1904 года прибыл в г. Томск, мечтая здесь получить высшее инженерное образование. Но эту мечту он не смог осуществить: с началом первой русской революции он вынужден был прервать учебу на вечерних общеобразовательных курсах при технологическом институте и всю свою энергию отдал революционной борьбе. Впоследствии в своей автобиографии С. М. Киров называет город Томск своей школой революционной борьбы.

Известно также, какую роль в революционной борьбе сыграл В. В. Куйбышев. Имя его по праву присвоено Томскому университету, где Валериан Куйбышев был студентом юридического факультета.

Однако мало кто знает, что имя В. В. Куйбышева тесно связано с историей Томского политехнического института. В Госархиве Томской области в материалах фонда технологического института хранится интересный документ от 13 ноября 1907 г.: «Уведомление директора ТТИ в окру-

ной суд об отчислении из числа студентов В. В. Куйбышева». В нем говорится: «Имею честь уведомить Томский окружной суд, что в уведомление № 3246 вкрадлась ошибка, так как уволенный из числа студентов Томского технологического института Валериан Куйбышев и его документы высланы через Каинское уездное полицейское управление. Документы же Анатолия Куйбышева находятся в институте». Упомянутый в документе Анатолий Куйбышев — родной брат Валериана Владимировича. В 1906—1907 г. он был студентом механического факультета технологического института. В мае 1907 г. за хранение нелегальной литературы Анатолий Куйбышев был арестован и осужден на полтора года тюремного заключения. Дирекция института 10 ноября 1907 года по запросу окружного суда ошибочно сообщила, что все документы на Анатолия Куйбышева в связи с его исключением из числа студентов высланы в Каинск. В уведомлении же от 13 ноября 1907 г., как видим, эта ошибка исправляется и ясно говорится, что из числа студентов был исключен не Анатолий, а Валериан Куйбышев.

Как свидетельствуют документы, действительно В. В. Куйбышев в это время находился в Томске. Он прибыл сюда нелегально в апреле 1907 г. и был введен в состав комитета пропагандистскую работу.

а затем стал одним из руководителей военной организации. Из-за преследования полиции, а также выполняя партийные задания, он выезжал в г. Петропавловск, Каинск. В сентябре 1907 г. В. В. Куйбышев вновь прибыл в Томск. Как нам представляется, именно в этот период он был зачислен в число студентов ТТИ, но учиться в институте ему не пришлось: из-за преследования полиции он вынужден был нелегально выехать из Томска в Петербург. Определить все факты зачисления и пребывания В. В. Куйбышева в институте не представляется возможным, так как до сих пор личное дело студента ТТИ В. В. Куйбышева не найдено. Уведомление директора ТТИ в окружной суд от 13 ноября 1907 г. — пока единственное свидетельство о В. В. Куйбышеве как студенте ТТИ. Необходимы дальнейшие поиски.

В. В. Куйбышев вновь прибыл в Томск в сентябре 1909 г. и стал студентом юридического факультета Томского университета. 15 февраля он был арестован. Занятия оборвались. Его университетом стала революционная борьба.

Многотысячный коллектив профессоров, преподавателей, научных сотрудников, студентов Томского политехнического института свято чтят революционные традиции и память о выдающихся революционерах С. М. Кирове и В. В. Куйбышеве, своим трудом и учебной работой стремятся преумножить славу родного института.

А. ГАГАРИН,
кандидат исторических наук.

Более года занимались научные сотрудники кафедры вычислительной техники разработкой и изготовлением цифровой системы регистрации и ввода в ЭЦВМ непрерывных электрических сигналов, выполняемой по заказу для института оптики атмосферы СО АН СССР. Сейчас система цифровой регистрации находится в стадии настройки. Активные участники этой большой исследовательской работы — студенты группы 1036-1 Татьяна и Павел Григорьевы. Темы их дипломных работ тесно связаны с темой хозяйственного строительства.

На снимке: студенты Т. и П. Григорьевы, ответственный исполнитель ассистент А. Н. Осокин, научный руководитель договора доцент кафедры вычислительной техники А. В. Триханов.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



Бахтяк С. и Поспихал В. Облагораживание стекла. Пер. с чешского. М., Стройиздат, 1970. 335 с.

В книге впервые обобщен опыт по отделке и декорированию стекла механической, тепловой и химической обработкой, а также нанесением декоративных покрытий.

Гольдгамер Г. И. Служба информации НИИ, КБ, предприятий. Под ред. Э. С. Бернштейна. М., «Сов. радио», 1970. 392 с.

Обобщение опыта работы служб информации. Горстки А. В. В поисках правильного решения. (О принципах рациональной деятельности человека). М., «Знание», 1970. 77 с.

Брошюра посвящена знакомству с основами науки, занимающейся изучением вопросов принятия решений — исследованием операций.

Данке Д. Новые легионы. Сокр. пер. с англ. М., Воениздат, 1970. 196 с. Книга бывшего сержанта армии США содержит обильный материал большой силы, раскрывающий нравы военнослужащих США, агрессивную чело-



политику американских агрессоров особенно во Вьетнаме.

Джеффрис Г. и Свэрлс Б. Методы математической физики. Вып. 3. Пер. с англ. Под ред. В. Н. Жаркова, М., «Мир», 1970. 344 с.

Фундаментальное руководство по прикладной математике.

Добров Г. М. Наука о науке. Введение в общее науковедение. Изд. 2-е, дополн. и переработ. Киев, «Наукова думка», 1970. 320 с.

Козлова О. В. и Кузнецов И. Н. Научные основы управления производством. Учебник для инж. — экон. вузов. М., «Экономика», 1970. 286 с.

Рассмотрены сущность и методологические основы управления, органи-

зация, методы, техника и технология управления социалистическим производством, проблемы научной организации управленческого труда.

Федотов В. Н. Метод оптимизации потоков информации в управлении производством. М., «Экономика», 1970. 63 с. (Б-чка хозяйственного руководителя).

В брошюре рассказывается о методе оптимизации потоков информации на предприятии, успешное выполнение которого позволит повысить эффективность управления производством.

Химия биологически активных природных соединений. Под ред. Н. А. Преображенского и Р. П. Евстигнеевой. М., «Химия», 1970. 512 с.

Фундаментальное учебное пособие для студентов химических и химико-технологических специальностей вузов, в основу которого положен курс лекций, читаемый в Московском институте тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова. Рассматривается химия белков, ферментов и нуклеиновых кислот.

Приглашает Иркутский ТЮЗ

Человека—и тем более артиста, художника — всегда манит неизведанное, незнакомое.

Новый автор и новая пьеса— это всегда тревоги и радости, это поиски и находки, а новый город и новый зритель — это всегда экзамен для театра, проверка на зрелость. Вот почему коллектив Иркутского театра юного зрителя, отправляясь на гастроли в Томск, испы-

тывал большой творческий подъем и волнение. Какие вы, томские студенты, наши сверстники? Найдут ли отклик в ваших сердцах те чувства и мысли, которыми живем мы в своих спектаклях. Или в зале повиснет скука, и мы разойдемся, так и не познав и не обогатив друг друга?

Мы чувствуем и понимаем ответственность пе-

ред вами—народом пытливым, требовательным, объективным. Для студентов мы привезли несколько спектаклей. Один из них по пьесе В. Розова «В поисках радости». Спектакль отражает нравственный конфликт поэтической одаренной личности с мещанской повседневностью, утверждает, что самое ценное в характере человека — чистота

помыслов, доброе, светлое отношение к людям.

Герои спектакля «Московские каникулы» по пьесе А. Кузнецова живут «в общем-то не плохо» и производят впечатление «в общем-то неплохих» людей. Но столкнувшись друг с другом, они вдруг понимают, что значит жить никак, быть ничем. Чтобы стать человеком, нужно отк-

рыть в себе что-то неповторимое, найти то единственное место в жизни, которое предназначено для тебя.

Спектакль «Любовь без прописки» по пьесе Радца и Константинова— веселая комедия о любви и студенческих заботах, с неожиданными сюжетными поворотами, с забавными приключениями героев.

О мальчиках, живущих в городе, где много моря и солнца, о их мечтах, о их подругах— вы

узнаете, посмотрев спектакль В. Балтера «До свиданья, мальчики». И еще увидите, как этому поколению, вступающему в жизнь перед Великой Отечественной войной, пришлось заслонить собой Родину.

Итак, до встречи в театре, дорогие друзья! Мы хотим увидеться с вами не только на спектаклях, но и после них, посмотреть, поговорить о том, что больше всего волнует и вас, и нас.

Т. ГОРЯЧЕВА.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС

ВСТРЕЧИ В ЭКСПЕДИЦИЯХ

Новеллы студента ГРФ Г. Корюкина



Вот в руке камень, обыкновенный камень, но сколько в нем тайн, загадок; иссеченные змейками прожилки, с рыжими гнездами окислений; дендритовые узоры — все они говорят о движении Вселенной, о времени, когда ослепленная вспышками Земля извергалась, образуя огнедышащие расщелины, раскаемые могучими трещинами. Земля двигалась, словно живая, изнывая от пыток; рождались породы, на них наплывало море, образовывались новые породы, рушились старые — так происходило великое таинство в природе.

В суть его проникли люди. И создали науку — геологию и геологическую карту.

Геологическая карта — это книга, состоящая из каменных строчек. И читают ее геологи многие годы. И тогда накладываются на геологические складки человеческие судьбы. Смотришь на карту, и каждый изгиб говорит о прошлом, помнит каждая складка, каждая геологическая точка.

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ТОЧКА 1210: «Обнаженное разрывное нарушение на контакте между гранитами и глинистыми толщами»...

Осенью по ночам в палатке до жути холодно, не спасают ватные спаль-

ники, особенно в дальних маршрутах, когда под голой рюкзак, а над тобой небо и едкий дым костра...

На ночь мы с Алексеем влезали в один спальный мешок — так теплее. У Алексея волосы пропахли хвоей и репудином. Он спит, улыбаясь. Алеша обучал меня таежной жизни, ее премудростям и учил распознавать камни, которые сам любил страстно. Годы сделали свое, он страдал от радикулита и болезненно переносил сытость, но это не мешало ему возиться со мной.

— Смотри в Землю, — говорил он, — камень — это произведение многих сомножителей природы. Рисунок, цвет, блеск, твердость, излом, черта — многое расскажут. Умей видеть невидимое.

Алексей умел так видеть. Какая-нибудь жилка могла вызвать у него бешеный восторг, он до темна копался в обнажениях, преклонялся перед Ферсманом, запоём читал его поэмы о камне.

С рабочими Алексей был прост, в меру строг, требовал честной работы, и они слушались. Однажды, в ливень, решили переезжать — поджимали сроки. Лошади падали, выюки сползали, все было мокро и грязно, топтали разбухшими сапогами по раскисшей тропе. Прошли около 10 километров. Сам Алеша, наш начальник, проделал этот путь два раза и

всегда самую трудную работу взваливал на себя. Он не открыл ни одного месторождения — был геологом-съемщиком, но по его картам, исследованиям, прогнозам жило дальше месторождение.

Больше всего Алексей любил летние грозы. Чтоб молнии поперек неба, раскатыстые переключки грома и налетающие ветры. Ветер... Алексей любил ветер в лицо.

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ТОЧКА 1351:

Нинка была у нас радиометристой. Всегда смотрела прямо в лицо и улыбалась, поблескивая белыми зубами, а глаза у нее были какие-то рыжие и всегда искрились. Мне казалось, что в них горят таежные огоньки.



Она любила цветы, хотя и называла их почему-то «проклятиками». Радовалась летним дождям. Помню, как бегала босая, кричала что-то несурзное, махала руками.

Нинка работала с горячностью, брала самые трудные маршруты. Мы уставали, но она приходила к костру и всегда у нее находилось доброе слово для каждого.

В июле ей исполнилось 21. Ночью мы долго шептались, а утром над Нинкиной палаткой развевался вязанный платок. Никто и не подозревал, что Иван умеет вязать. А перед завтраком все выстроились и вручили ей по огромному букету огоньков. Нинка была поражена, она прижимала к своей груди росистые охапки цветов и без конца повторяла:

— Ну куда вы столько, ну зачем, пусть росли бы себе, ну и дикари...

Улыбалась, но в глазах стояли слезы радости.

Нинка любила тайгу до самозабвения. Однажды, при переходе через бурную таежную речку, все увидели, как сносит ма-

ленького олененка. Все увидели, а Нинка бросилась в воду — ему наперерез. Беспоощный олененок жалобно кричал, а на берегу его крику вторила мать... Нинку и олененка несло на узкие пороги. Все оцепенели. Только мать безуспешно пыталась броситься в воду и страшно кричала.

У порога на первом буруне олененок было

хотел вспрыгнуть на камень, но в воздухе мелькнули тонкие ножки и опять скрылись, крика уже не было слышно. Нинку вынесло к нему на середине порога, но выбраться она не могла. Их тащило по камням, словно по терке. Алексей спас их обоих. Нинку долго приводили в себя, а мать олененка — бегала рядом и не решалась подойти: люди есть люди.

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ТОЧКА 1211:

«Зона дробления. Элементы залегания неясны». Вечером в тайге холодно. Дневной жар спадает, и ветры несут свежесть и горькие запахи росистого разнотравья. Начинают донимать комары, привыкшие к репудию. Тухнут на ветках солнечные паутины. В палатке тоскливо, и идешь к костру. Здесь заводила Шабашев — гитара в руках, окладистая борода, тусклый окурочек меж полных губ. Пел он душевно, собирая на лбу полоски морщин. Пел ежедневно одно и то же, но в тайге не надоело. Любил пошутить, рассказать шальной анекдот. При этом сам смеялся густо и заразительно. В общем был «свой в доску».

Но геология его мало интересовала: у него был диплом агронома. Как попал в тайгу — непонятно. Любил поспать. Спать мог везде, в любом положении, и всегда выглядел заспанным. Имел целый запас слов для оправдания своей лени: — Ну, Алексей, пойми, не мог я на канавы пойти, полдня бился в кон-

вульсиях, вот так, — показывал, что-то ужасное и продолжал: — Энцефалит на плече, давление повышенное, одышка. Да и ничего интересного на тех канавах нет, — неуверенно доканчивал он, вида потемневшие от гнева глаза начальника экспедиции.

К тайге относился, как и к работе — заносчиво, пренебрежительно, и где-то в глубине души ненавидел ее. Завалы, ядовитая трава в рост, клеши — все это злило его. Тайга отвечала ему тем же. Однажды он заблудился. Девять дней бродил, почти не смыкая глаз. Ел только ягоды, однажды убил белку, ободрал и, не глядя на кровавое месиво, съел сырую. Ночами отлеживался без костра, страшась ночных шорохов, днем, еле волоча ноги, спалелый, брел дальше.

Мы бросили тогда всю работу. На сонках засмолели костры, пускали ракеты, прочесывали лес, но Шабашев вышел сам. Случайно. Узнал речку. Работать больше не смог, уехал.

Тайга была ему чужой...



ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО ПОЖНЕШЬ

К итогам городских соревнований по водному туризму.

8 и 9 мая прошли городские соревнования по технике водного туризма. Водный туризм только начинает приобретать популярность, еще нет сборной Советского Союза, а в Томске такие соревнования проводятся в третий раз. В этом году выступало пять команд. Можно с уверенностью сказать, что водный туризм уже прочно обосновался в Томске, получив свое начало в ТПИ. Юрий Кречетов (НИИ ЯФ), Валерий Колпаков (ХТФ) стали ветеранами байдарок. Но если ТГУ, ТИРиЭТ год от года выставляют все более силь-

ные команды, если там пропагандируется этот вид спорта среди студентов, то наши водники держатся старыми силами, в ТПИ нет своей секции водного туризма, тренеровки проходят от случая к случаю. И хотя все знали, что соревнования будут важными, хотя о них много говорили, но команда была сформирована наспех, буквально за день до соревнований. Поэтому со 2-го места политехники отошли на 4-е, чем и остались недовольны. Но ведь — что посеешь, то пожнешь.

Соревнования проходили в районе деревни Заварзино на р. Ушайке. В первый день соревнования по спортивному спуску. Двенадцатикилометровая трасса была дово-

льно сложной: повороты, прижимы, камни часто были препятствием на пути байдарок. К сожалению, в этот день не смог выступить Ю. Кречетов, от которого ожидали хорошего результата. 5-е личное место (из 12) заняли В. Колпаков и А. Бабудаев. Конечно, это не лучшее, что могла показать эта пара. Они вы-

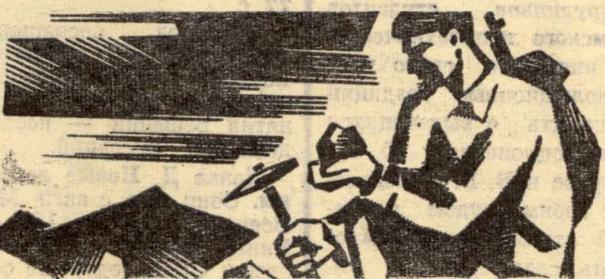
ступали вместе впервые и уже на следующий день в соревнованиях по водному слалому заняли 1 личное место.

— Первое место — не случайность. От нашей команды вообще ожидали большего, а тем более от такого опытного водника, как Валерий Колпаков, — рассказывает одна из судей соревнований

Н. Ситникова. — Здесь сказалось и то, что он принимал участие в недавних соревнованиях Сибири и Алтая, и главное, конечно, его опыт. Колпаков и Бабудаев, единственные из всех выступавших, прошли девятые ворота, самые сложные, не получив ни одного штрафного очка. Красиво, уверенно проходили они и другие ворота.

Итак, соревнования прошли, и политехники выступили, явно не используя всех возможностей. Ведь есть энтузиасты, есть опытные туристы — хорошая основа, чтобы создать сильную команду.

Н. ГРИГОРЬЕВА.
На снимке: идет скоростной спуск.



Объявления

На спортивной базе местного комитета (ул. Усова, 13) сотрудники института могут получить в прокат байдарки «Салют», палатки, МЕСТКОМ.

Группа «Бегайте на здоровье» продолжает работу.
Дни занятий: Воскресенье — с 9 час.
Среда — с 19 час.
Пятница — с 19 час.
Занятия проводятся в Лагерном саду. Приглашаются все сотрудники института.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.