

Лекции о XXIV съезде КПСС на селе

Большая группа преподавателей кафедр общественных наук ТПИ прочитала лекции по материалам XXIV съезда КПСС в районах области. В Асиновском районе перед хлеборобами, механизаторами и лесозаготовителями с лекцией о внешнеполитической деятельности партии и советского государства выступил доцент кафедры истории КПСС А. В. Гагарин. Доцент заведующий кафедрой философии А. А. Фурман выступил с лекцией о развитии социалистических общественных отношений. Доцент кафедры политэкономии А. В. Андреев прочитал лекцию о развитии советской экономики.

В Шегарском районе лекции по материалам съезда партии провел доцент кафедры политэкономии И. И. Закарлюк, в Бакчарском районе — доцент кафедры философии М. М. Филиппов и старший преподаватель кафедры истории КПСС Н. К. Томилова. В Чаинском районе побывала доцент кафедры истории КПСС Г. Т. Трубицына, в Тегульдском — ассистент этой кафедры А. П. Силаев. Лекции для населения области прочитали доцент кафедры политэкономии К. Н. Чигорьев и старший преподаватель В. Г. Завьялов.

Только в мае 15 преподавателей кафедр общественных наук прочитали в районах области более 100 лекций по материалам XXIV съезда партии.

Почетная грамота— газете

За большую работу по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи и в связи с 40-летием газета «За кадры» награждена Почетной грамотой Центрального Комитета ВЛКСМ. Грамота вручена редакции на совете института.

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА,

№ 44 (1558)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 7 ИЮНЯ

1971 ГОДА.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

СТУДЕНТЫ I—III
КУРСОВ ВСТУПИЛИ
В СЕССИЮ.
УСПЕХОВ ВАМ,
ДРУЗЬЯ!

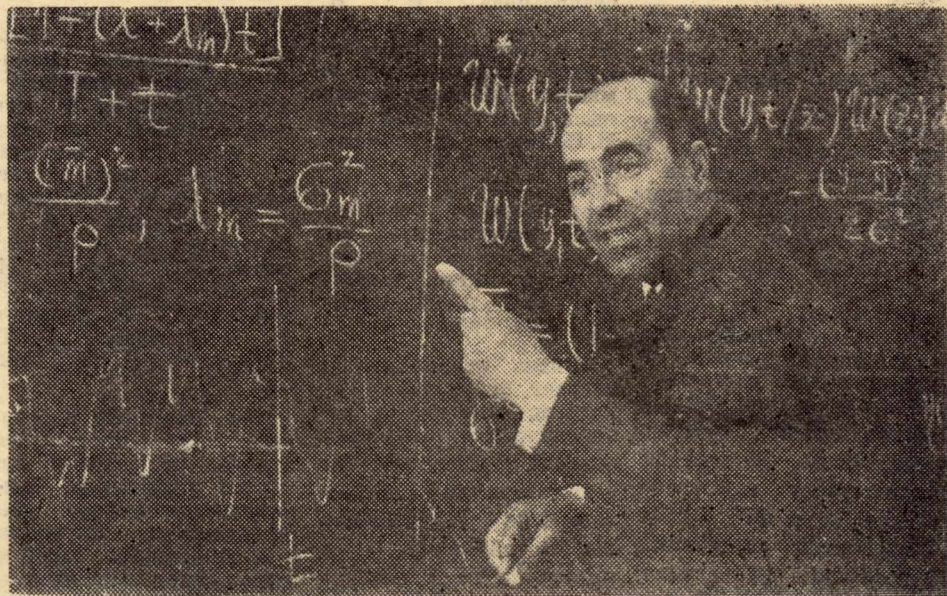
ВСТРЕЧА С УЧЕНЫМ

Кафедра гироскопических приборов и устройств имеет хорошие творческие контакты с рядом родственных кафедр ведущих вузов страны, возглавляемых крупными учеными в области гироскопической техники. Ведущие специалисты не раз читали на нашей кафедре лекции по новейшим проблемам гироскопии. На днях доктор технических наук профессор Ленинградского электротехнического института С. А. Поньрко прочитал на кафедре для преподавателей, научных работников, аспирантов факультета автоматизации и электромеханики цикл лекций, посвященный методам статистического анализа и синтеза гироскопических приборов. Профессор С. А. Поньрко провел и ряд консультаций с преподавателями, аспирантами по вопросам методологического характера, возникающим в научных исследованиях.

Думается, что приезд профессора С. А. Поньрко принес большую пользу для всех сотрудников кафедры. Встреча с ученым позволила по ряду вопросов выбрать более правильные направления поисков решений.

В. КОПЫТОВ,

доцент кафедры гироскопических приборов.



НА СНИМКЕ: профессор С. А. Поньрко читает лекцию. Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

Как живешь, студенческая группа?

ке, семинары по философии.

— За тысячи километров чувствуешь большую ответственность перед институтом, перед преподавателями, перед сокурсниками, — сказал в короткой беседе Анатолий Леонидович.

— А кого бы вы хотели увидеть на празднике больше всего? — спросили мы.

— Своих ребят из группы, — не задумываясь, ответил Кислицын.

Да, никакие годы не стирают памяти о студенческой группе. И не потому, что не можешь забыть Колю, Петю, Зою, а потому, что и Коля, и Петя, и Зоя, и все ребята из твоей группы учили жить не только для себя. Чувство товарищества, заложенное в школе, в институте возрастает во

стократ. Здесь ты — человек взрослый, самостоятельный, здесь окончательно формируется твой характер, твоё отношение к будущей работе, специальности. Здесь ты учишься законам отношения на производстве.

Группа 049-1 очень сдружилась за эти два года. Так, например, считает заместителя декана ФТФ К. А. Дергобузов. А вот что говорит о своей группе Коля Ильинский, член комсомольского бюро специальности:

— Почему так отзываются о нашей группе? По моему, здесь все просто: каждый из нас ответствен перед всеми. Иначе чем можно было бы объяснить, что учились мы стали лучше, переживаем друг за друга.

В прошлую сессию

в группе было два «завала», и несколько удовлетворительных отметок. Ребята провели групповое собрание, обсудили причины, наметили такой план учебной работы, который поможет улучшить успеваемость. Они не давали покоя, тем, кто отставал в семестре, задерживал курсовые задания, не готовился к контрольным точкам. Не помогло обсуждение на собрании — встали на заседание бюро специальности. И, кажется, есть основания предполагать, что нынче группа лучше сдаст сессию.

А для Лени Фишбейн сессия уже началась. Он сдает досрочно и без троек. Упорно готовятся к экзаменам Олег Петухов, Саша Кураков, Женя Фомин.

Зашел разговор о троечниках и вообще о лентяях.

— Непонятно, — пожал плечами Леня Фишбейн, — зачем им идти в институт? Только место занимают. Выйдя из института, мы будем инженерами и организаторами производства. А если сам невежда (как иначе можно назвать троечника?), то что ты можешь требовать от других?

...Вечер стоял теплый, в окно долетал горьковатый запах цыгулей черемухи. Последние солнечные лучи золотили головы ребят. Эти ребята, еще очень молодые, им только по 19, но они будут настоящими людьми. И на всю жизнь запомнят они институт, свою группу, своих любимых преподавателей В. И. Матвеевко, Т. Б. Глузову, Ю. А. Карбаинову.

Лето стучится в дверь, приносит свои заботы и радости.

— После экзаменов поедет в Стрежевой, — мечтательно произносит Коля Ильинский, — знаете, там такие красивые звезды и там нас ждут...

М. БОРИСОВА.

Снова в родном институте

В 1961 году они получили специальность инженеров-технологов машиностроения. Прошли защиты дипломных проектов, последние студенческие вечера и все 75 разъехались по направлениям в разные концы страны.

И вот 4 июня институтский звонок снова

собрал их вместе на родном факультете. Они изменились, стали солидными людьми. Многие за эти годы выросли как специалисты, стали руководителями производства, учеными. Г. В.

Борисов, например — заместитель главного инженера крупного завода, А. Г. Долодоренко и Ю. Я. Комиссаренко защитили кандидатские диссертации, один заведует кафедрой в Тюменском индустриальном

институте, другой работает в Винницком политехническом. Из этого же выпуска — декан машиностроительного факультета нашего института, кандидат технических наук А. В. Водопьянов.

Мы, преподаватели, рады приветствовать своих выпускников в родном институте.

В. ВАРЛАКОВ, зав. кафедрой технологии машиностроения.

ЗАНЯТИЯМ —продолжаться

Закончились занятия семинара по основам научного управления для начальников отделов, инженерно-технических и руководящих работников административно-хозяйственного управления.

Прослушав лекции и изучив в порядке собеседования такие темы: «Проблема психологической теории», «Документация и делопроизводство», «Общее понятие о социальных исследованиях», «Автоматизированная система управления в высшей школе», «Некоторые вопросы управления активными системами», «Требования к руководителям», «Организация труда в управляющей системе», «О планировании труда и распределении функций управления». Занятия вели кандидат психологических наук ТГУ Л. Е. Сагатовская, сотрудник лаборатории управления ТПИ И. П. Лихачев, преподаватель кафедры научного коммунизма Э. М. Камышев, зав. лабораторией управления В. И. Михалев, руководитель семинара — М. А. Тырышкин.

Все лекции вызвали большой интерес у учащихся семинара. Активно готовились мы к докладам по некоторым вопросам управления активными системами, планированию труда и распределению функций управления. С докладом выступили К. Г. Каргапольцев, И. И. Марц, Б. И. Дерчанский, М. Н. Батяева. На заключительном занятии семинара, 31 мая, хорошо выступили гл. инженер И. И. Марц и заведующая НТБ К. Г. Каргапольцева. Конкретно, по структурным схемам, они рассказали, как практически осуществляются функции управления АХУ и научно-технической библиотекой.

К ИТОГАМ УЧЕБЫ В СЕТИ ПОЛИТПРО- СВЕЩЕНИЯ

Жизнь непрерывно повышает требования к кадрам, особенно к руководителям. Глубокие знания, мастерство, высокая культура, организаторские способности любого работника, а руководителя в особенности, — залог успеха в работе коллектива большого или малого.

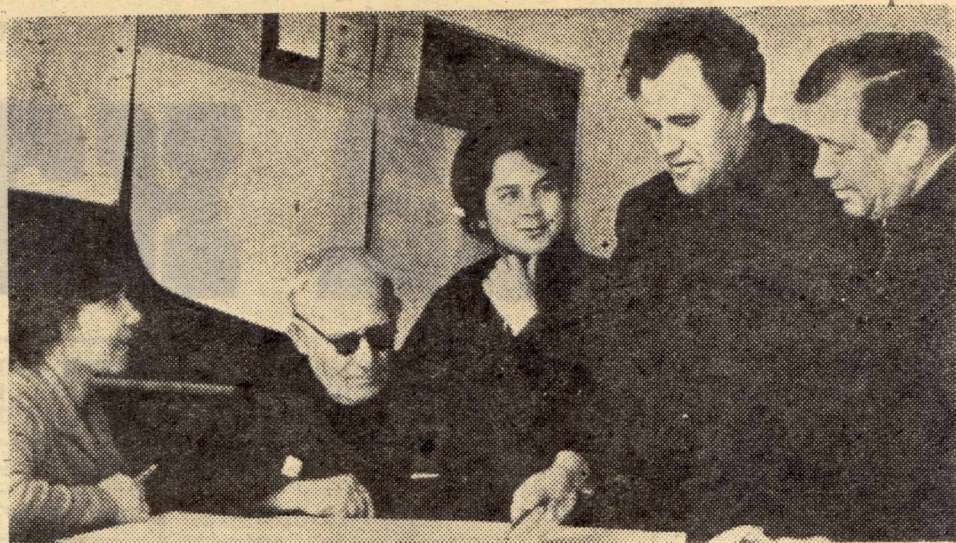
В Отчетном докладе XXIV съезда КПСС Генеральный секретарь Коммунистической партии Советского Союза Леонид Ильич Брежнев сказал, что партия всегда высоко ценит в работниках такие качества, как чувство ответственности, умелое проведение всего нового, передового. Обладать этими качествами — значит видеть перспективу развития, находить наиболее верные пути к реше-

нию возникающих задач. А это невозможно без глубоких знаний. Изучить основы управления и совершенствовать систему управления — главная задача каждого руководящего работника, специалиста, инженерно-технического работника. Но, к сожалению, приходится говорить о том, что многие работники административно-хозяйственного управления и его подразделений не всегда посещали занятия. Ни разу не были на семинаре В. Е. Сапрыкин, О. И. Киселев, А. Е. Афоненко, Б. Н. Колесников, В. С. Юрьев. Из восьми занятий 2—3 посетили С. Т. Мальцев, А. Л. Кустова, И. Т. Кириченко, Р. И. Иванов.

Мы хотели бы в будущем году продолжить занятия по основам научного управления. Выработанная форма учебы важна и интересна и непременно в какой-то мере окажет положительное влияние на совершенствование системы управления.

Желательно, чтобы число слушателей этого семинара значительно возросло и посещаемость была более активной. Мы от души благодарим руководителя семинара М. А. Тырышкина и лекторов за все знания, которые они нам дали, и надеемся на дальнейшее творческое сотрудничество.

М. БАТЯЕВА,
староста семинара.



СЕГОДНЯ коллектив машиностроительного факультета чествует доцента, кандидата технических наук Владимира Александровича Надежничного — одного из старейших сотрудников института. Исполняется 80 лет со дня его рождения и 50 лет плодотворной работы по обучению и воспитанию молодых специалистов.

Несмотря на преклонный возраст, доцент Надежничкий — самый активный консультант по дипломным работам и проектам, — говорит заведующий кафедрой оборудования и технологии сварочного производства Ю. А. Евтюшкин. — Его многочисленные ученики с глубоким уважением и благодарностью вспоминают своего первого учителя и наставника. В числе его выпускников знаменитый конструктор вертолетов Н. И. Камов, профессор Уральского политехнического института В. В. Степанов, зав. кафедрой сварки Курганского машиностроительного института, доцент, кандидат технических наук А. И. Фальков, зав. кафедрой технологии металлов Рязанского радиотехнического института А. Ф. Крупин, весь коллектив нашей кафедры учился у Владимира Александровича.

Большой друг студентов

Да, Надежничкий из тех, кто отдает студентам и свои знания, и весь запас душевной теплоты. Сложные вещи он может объяснить так просто и доходчиво, что каждый, кто слушает его, запоминает навсегда. Но он не из тех, кто все разжует и положит в рот — только глотай. Он учит молодежь размышлять, рассчитывать проект до тонкостей и бороться за свои идеи. Именно бороться. С рутинной, с косностью, внедрять в жизнь новое, передовое.

Надежничкий не терпит равнодушных, потому что сам имеет пылкую горячую душу. Не случайно за ним присылают с предприятий, когда нужен совет или практическая помощь. Так было совсем недавно. Случилась авария, разобраться в причинах которой мог только он. И Владимир Александрович сразу откликнулся на зов.

И окружающие его коллеги, и ученики ценят в нем эту готовность помочь людям,

ценят его доброжелательность и скромность. На днях в редакцию нашей газеты пришло письмо от студентов машиностроительного факультета. Вот что они пишут:

«Владимир Александрович Надежничкий — хороший преподаватель и прекрасный человек.

Нам, студентам-сварщикам, есть кем гордиться, с кого брать пример. От всей души поздравляем Владимира Александровича Надежничкого с юбилеем и желаем ему в дальнейшем успехов в работе и крепкого сибирского здоровья.

Большое спасибо вам, дорогой наш человек! В институт поздравляет вас, Владимир Александрович, и желает вам крепкого здоровья, дальнейших успехов в работе и всего самого хорошего!

С. АНДРЕЕВА.

На снимке: доцент В. А. Надежничкий (второй слева) со своими учениками.

Фото А. Зюлькова.

В работе XXIV съезда КПСС заняли важное место вопросы идеологической работы партии. В резолюции съезда подчеркивается, что формирование у трудящихся марксистско-ленинского мировоззрения, высокие идейно-политические качества, норм коммунистической морали остаются и впредь центральной задачей идеологической работы партийных организаций. Главное в идеологической работе партии — пропаганда идей марксизма-ленинизма, непримиримая наступательная борьба против буржуазной и ревизионистской идеологии.

Современный этап общественного развития характеризуется невиданным накалом идеологической борьбы. Многие факты идеологической борьбы в наше время: антикоммунистический психоз американских «бешеных», разнузданная антисоветская пропаганда сионистов, антисоветские выступления ревизионистов и оппортунистов, объявляющих себя марксистами, социальная демагогия новых «левых» — все эти различные течения, концепции и взгляды создают хаотическую картину переплетения явлений идейной жизни, в которой, оказывается, очень не просто найти руководящую нить. Анализ закономерностей духовной жизни общества на XXIV съезде КПСС приобретает непосредственное значение в определении основных задач идеоло-

гической борьбы в современном коммунистическом и рабочем движении.

Вопрос о задачах идеологической борьбы возникает на XXIV съезде в связи с необходимостью разоблачения разнузданной клеветнической антисоветской кампании, в которую включились самые реакционные силы современности: от американских «бешеных» и их сионистских агентов до ренегатов-ревизионистов, изменивших коммунистическим партиям. Вместе с тем вопрос о задачах идеологической борьбы имеет важное теоретическое значение, он является ключом к пониманию закономерностей духовной жизни общества, ее движущих сил, роли противоречий в общественном сознании.

Проблема движущих сил духовной жизни общества заключается в понимании соотношения духовной солидарности представителей одного и того же класса и идейной борьбы классовых противников. В материалах XXIV съезда КПСС дается глубокий анализ проблем, возникающих при определении роли идеологической борьбы в духовной жизни общества. Эти проблемы связаны с общим вопросом о соотношении идеологии и духовной культуры. Наличие определенной проблемы в понимании взаимных отношений идеологии и духовной культуры имеет свое про-

НА НОВОМ ЭТАПЕ

исхождение в том обстоятельстве, что идеология представляет собой систему взглядов, выражающих политические интересы определенного общественного класса, напротив, духовная культура выражает общечеловеческое содержание общественного сознания. Разграничение идеологии и духовной культуры вытекает из того, что общественное сознание является, с одной стороны, отражением экономического строя общества и политической надстройки и выступает как идеология. С другой стороны, общественное сознание является отражением всей системы материальных условий жизни общества, семейно-бытовых отношений и выступает как духовная культура. Но в связи с этим возникает большой вопрос об относительной роли и возможности единства идеологии и духовной культуры. Именно этот вопрос оказывается важнейшим предметом идеологической борьбы, приобретающим особое значение в условиях современной научно-технической революции. Именно в понимании этого вопроса складываются теоретические построения современного антикоммунизма.

Воскресший антикоммунизм, антигуманизм открыто провозглашает принципы буржуазной классовости, буржуазной партийности и открыто признает несовместимость буржуазной классовости с общечеловеческими целями и задачами, открыто отказывается от необходимости научного обоснования своих идейно-политических доктрин. Буржуазное понимание партийности идеологии характеризует отрицание связи идеологии с духовной культурой, общечеловеческим содержанием общественного сознания. Антигуманизм характеризует открытым признанием необходимости идеологической борьбы. Некоторые американские социологи признают не только необходимость ведения идеологической борьбы, но и считают, что нейтралитета в этой борьбе быть не может. «Некоторые люди, — пишет М. Каннингхем, — считают, что нейтралитет в этом деле желателен. Основная трудность состоит в том, что нейтралитет здесь невозможен».

В своей теоретической форме противопоставления идеологии и духовной культуры антигуманизм проникает в рабочее движение, проявляется во взглядах, истолковывающих классовость пролетарской идеологии в смысле отрицания ее научной объективности, общечеловеческого содержания, необходимости идеологической борьбы в смысле отрицания духовной культуры. Наиболее крайнее проявление современного антигуманизма в рабочем движении составляет неотрекцизм. Порвав с марксизмом, игнорируя ленинское наследие, современные догматики провозглашают гуманизм не марксистским, а либерально-буржуазным понятием, несовместимым якобы с учением о классах и классовой борьбе.

Столкновение антикоммунизма с интересами широких народных масс, объективными закономерностями общественного прогресса порождает стремление к скрытому, завуалированному осуществлению политики и идеологии антикоммунизма. Такое стремление обнаруживается в распространении взглядов буржуазного гуманизма. Буржуазный гуманизм отказывается в определении задач духовной жизни общества от открытой классовой идеологической борьбы и придает определяющее значение развитию общечеловеческой духовной культуры. Буржуазный гуманизм выступает в настоящем

Не подведешь,

третий курс?..

Очень удивила и обеспокоила нас успеваемость 3-го курса в прошлую сессию. 61,5 процента, то есть на уровне успеваемости 1 курса. Такого положения на факультете уже давно не было. Курс стал объектом самого пристального внимания со стороны деканата, бюро ВЛКСМ, учебной комиссии. Проведено три курсовых собрания в группах, посвященные успеваемости. Результаты этих мероприятий сказали сами за себя: третьекурсники успешно и в срок сдали курсовой проект, большинство студентов получили отличные и хорошие отметки. Сейчас идет сдача зачетов, пора очень напряженная. Но у нас есть все основания полагать, что студенты 3-го курса успешно сдадут все зачеты и дружно приступят к «штурму» экзаменов. Мы надеемся, что результаты этой сессии, несмотря на все трудности, будут успешными.

В. РИСМАН,
секретарь по учебной работе бюро ВЛКСМ МСФ.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

— это родной дом для студента. И от того, какая обстановка будет создана для подготовки в трудные, напряженные дни сессии, во многом зависят успехи студентов. Что необходимо для работы? Тишина, свет, место и рабочая обстановка. В общежитиях все это могут предоставить рабочие комнаты. Но соответствуют ли они в достаточной степени своему назначению? Это очень наболевшая проблема, которая разрешается на протяжении нескольких лет, и как показали итоги рейда, проведенного редакцией совместно с комитетом ВЛКСМ и профкомом, не разрешена до конца. Какое сложилось общее впечатление? Мы много и часто говорим о научной организации труда, о том, что от системы и организованности зависит успех любой работы. Есть ли необходимые условия в наших общежитиях?

Всем требованиям отвечают рабочие комнаты общежития факультета автоматики и вычислительной техники (председатель студсовета С. Зонов, политрук М. Миль). Здесь создана та обстановка, в которой можно сосредоточиться и работать, не уставая. Многим студсоветам и учебным комиссиям можно поучиться организации наглядной агитации в этом общежитии. Стенд «Как беречь рабочее время» невольно останавливает человека, заставляя его прочитать дельные советы. Можно только пожелать, чтоб этот стенд был более красочным.

В период сессии особенно мешает шум в общежитии. Потому особенно необходима пропускная система. Но как показал рейд, этому не уделяется внимания. И

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РАБОЧИМ КОМНАТАМ

совершенно свободно можно проходить кому угодно. А ведь это обычно приводит к нарушению порядка и режима в общежитии. И они случаются, хотя нигде это не отражается. Не отражается ход подготовки к сессии. Единственное, что встретилось на нашем пути — это фото-монтаж «Наш быт» — явно устаревший, так как снимки, помещенные в нем, рассказывают об отдыхе и студенческих праздниках. А где же подготовка к сессии, почему не освещается борьба за успешную и качественную сдачу экзаменов? В общежитии теплоэнергетического факультета мы, наконец, с радостью увидели бюллетень «Комсомольского прожектора», но какой же он безобидный, гладенький, «розовенький», как ребенок. Это, видно, обусловлено тем, что «Прожектор» создан только в начале мая.

Мы были в студгородке после 7 часов вечера.

Время для многих — рабочее. Но в одном из окон общежития факультета автоматики и электромеханики гремел магнитофон, а ведь внизу рабочая комната, и стало вполне понятно, почему так душно в ней, да и в других рабочих комнатах. Страшно открыть форточку, да и дверь тоже. Грохот, беготня, визг. Что это — ребячество? Нет, это просто неуважение к тем, кто занимается. Да, ты устал, хочешь отдохнуть, послушать музыку. Отлично. Но зачем мучить других? Если б это был единственный случай, а то ведь зачастую можно услышать, как наперебой, во всю силу своих «электрических легких» гремят над студгородком несколько магнитофонов.

В общежитии АЭМФ только одна рабочая комната, на 70 мест, живет в общежитии около 600 человек. Хватает ли одной рабочей комнаты? Может следует подумать

о еще каком-то помещении, например, оборудовать для занятий красный уголок, который весь день свободен.

— Это невозможно, — заявляют в голос председатель студсовета Алексей Озга и председатель учебной комиссии факультета Виталий Солонков, — это излишне. Нужно же студенту отдохнуть, посмотреть телевизор.

Да, нужно, спору нет. Но отдохнуть можно вечером в холле у телевизора или, как чаще всего и делают студенты, на свежем воздухе.

Вот при сопоставлении работы двух этих общежитий, при сопоставлении рабочих комнат и организации их работы, становится понятно, почему учебной комиссии АВТФ было отдано 1-е место в конкурсе на лучшую учебную комиссию, а комиссия факультета автоматики и электромеханики заняла лишь 6-е. Нет настоящего беспокойства у учебной комиссии. А ведь это ее обязанность — обеспечить студентов рабочими местами во время сессии.

В общежитии МСФ

учебная комиссия ведет большую работу со студентами по подготовке и успешной сдаче зачетной и экзаменационной сессии. Володя Рисман, председатель учебной комиссии рассказал, что на факультете проведен общественный допуск, собрания в группах, приняты обязательства студентами и группами. Чувствуется забота учебной комиссии. И о рабочих комнатах. Они расположены в холлах на 3 и 5 этажах. — Это очень удобно, — говорит Володя, — не так шумно как внизу. Жаль только, что их мало, нам они необходимы.

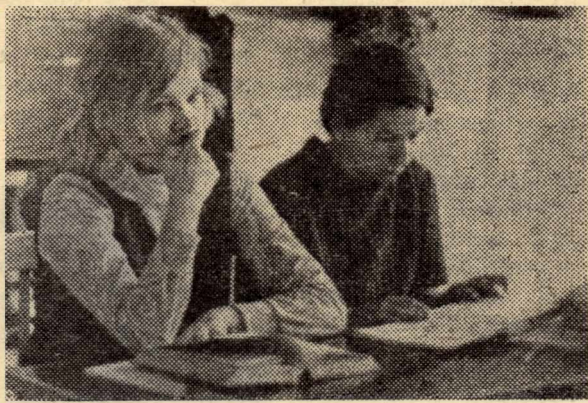
Удовлетворительное состояние в рабочих комнатах на ТЭФ, ЭФФ, ЭЭФ, ГРФ. Но «удовлетворительно» — это знак посредственности. Мы боремся против троек в зачетках студентов, так почему же рабочие комнаты в большинстве своем создают посредственные условия для подготовки к экзаменам? И возникает вопрос: почему так слаб контроль учебных комиссий как факультетов, так и общественных организаций института за подготовкой к сессии?

Члены рядовой комиссии:

В. ФРЕЗЕ,
секретарь комитета ВЛКСМ по учебной работе.

М. ТЮТЮКОВ,
председатель ЖБК профкома.

С. КОШИКОВА,
наш корр.



Младшекурсники АВТФ только с этой недели приступают к экзаменам. А для 4-го курса сессия уже позади.

Отлично сдала экзамены группа 1037-З. Здесь — стопроцентная успеваемость. Крепкие знания показали Т. Соловьева и Т. Оськина.

Снимок, который мы публикуем сегодня, возвращает нас в те дни, когда девушки готовились к встрече с экзаменаторами. Учили, повторяли, обдумывали ответы. И старания не прошли даром. В их зачетных книжках — только «отлично» и «хорошо». Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ

время в виде теорий «деидеологизации общества». Буржуазная философия пытается провозгласить необходимость защиты науки от идеологии. Немецкий философ Карл Мангейм в своих работах «Идеология и утопия», «Социология знания» приводит различия между наукой и идеологией по принципу: наука — беспартийна и потому объективна, идеология — партийна и потому субъективна. Согласно теории «деидеологизации», идеология как определенная система идейных убеждений сохраняет в условиях научно-технической революции свое значение лишь в слабо развитых странах, которые еще не достигли современного научно-технического прогресса. В развитых же индустриальных странах идеология якобы отмирает, ее место занимает рационально организованная система научного знания. Вся эта критика любой идеологии содержит в себе змеинное жало, направленное против коммунистической идеологии. Абстрактный гуманизм «интеллектуальный» антикоммунизм. Влияние абстрактного гуманизма на рабочее движение обнаруживается во взглядах «гуманистического социализма». Эти концепции

разрабатывают не только буржуазные идеологи, но и философы-ревизионисты вроде Руже Гароди во Франции, Петровича, Супека и Враницкого в Югославии, а до недавнего прошлого — Косика и Свитака в Чехословакии. Они и подобные им пытаются доказать, что возможен — де такой тип социализма, при котором индивид будет полностью «свободен» от общественного воздействия, классовости и партийности.

В обосновании задач идеологической борьбы XXIV съезд КПСС опирается на ленинское изучение о развитии общественного сознания. В. И. Лениным была показана необходимость конкретно-исторического подхода к пониманию взаимных отношений идеологии и духовной культуры. В идеологии реакционных отживающих классов, к ним относится современная империалистическая буржуазия, классовость оказывается несовместимой с развитием общечеловеческой духовной культуры. В отличие от буржуазной идеологии коммунистическая идеология характеризуется единством классовости и гуманизма, классовости и научности. Ленин указывал на

в марксизме строгой научности и классового подхода к оценке вещей фактов, событий. Такое единство классовости и научности определяет содержание и смысл партийности. Ленин писал, что «Строгая партийность есть спутник и результат высоко развитой классовой борьбы».

В. И. Ленин учил, что требование пролетарской партийности должно определять поведение не только масс, классов, партий, их вождей и идеологов, но и каждого отдельного человека в его повседневной практической деятельности. К деятельности каждого человека В. И. Ленин предъявлял требования высокой принципиальности, партийной страстности, политической заостренности.

Марксистско-ленинское понимание закономерностей общественного сознания исходит из признания диалектической взаимосвязи духовной солидарности единомышленников и идейной борьбы политических противников. На XXIV съезде КПСС вскрывается историческое значение факта образования новой социальной общности людей — советского народа. Важнейшей чертой советского народа как нового типа социальной общности лю-

дей является морально-политическое единство, духовная солидарность. Идейное родство советских людей предполагает непримиримую борьбу против буржуазной идеологии. Духовная солидарность единомышленников и идейная борьба с классовыми врагами оказываются неразрывно связанными сторонами единого процесса развития общественного сознания, определяя его движущие силы в той степени, в какой общественное сознание обладает относительной самостоятельностью по отношению к экономическому базису.

Вопрос о взаимосвязи идеологической борьбы и развития духовной культуры приобретает особое значение для современного развития советского общества. Многообразные области общественной жизни находятся в настоящее время под преобразующим воздействием современного этапа научно-технической революции. На XXIV съезде КПСС с большой силой подчеркивалась необходимость такого воспитания наших кадров, которое позволяло нашим людям стоять на уровне требований современного научно-технического прогресса. Это воспитание призвано обеспечить единство идейной зре-

лости и высокого профессионального уровня, классовой закаленности и широкой научной образованности.

В отчетном докладе ЦК КПСС Л. И. Брежнев указывал: «Сила нашей партии в идейности, активности, самоотверженности коммунистов. Ныне партия ведет народ на решение великих созидательных задач. Ее моральные авторитет будет тем выше, чем более высокими идейными и нравственными качествами будет обладать каждый коммунист». Л. И. Брежнев подчеркивает в связи с этим: «По-настоящему уметь в полной мере передать широкий массам трудящихся всю силу нашей идейной убежденности; по-настоящему, действительно творчески подходить к делу коммунистического воспитания советского человека — вот в чем стоят наши главные задачи в этой области». Съезд обязал партийные организации усилить внимание к марксистско-ленинскому образованию коммунистов, воспитанию кадров на основе глубокого усвоения марксизма-ленинизма, выработанных партией воззрений по основным проблемам современности.

А. ФУРМАН,
кандидат философских наук.

Трудовой семестр
не за горами
**Вожатые
готовятся
в дорогу**

В нашем институте уже несколько лет подряд формируются студенческие строительные отряды, комсомольско-молодежный отряд «Голубая стрела». А вот молодежные отряды «Вожатый» в этом году создаются впервые не только в институте, но и в городе.

Не беда, что их всего два, что они маленькие, всего по 11 человек, но это коллективы со своими за-

конами, уставом, формой (правда форма еще в мечтах, но она будет).

Мы едем в пионерский лагерь «Восход» манометрового завода. Воспитатели и вожатые — студенты нашего химико-технологического факультета.

В каждом отряде выбраны комиссары. Это — Г. Кречетова и Л. Рулева (569 группа). Проводятся семи-

нары, на которых разбирается все, начиная с мелочей. А, впрочем, есть ли в пионерской работе мелочи? Как провести линейку, организовать дежурство, подготовить ребят к открытию лагерного сезона — все это важные и нужные вопросы.

Разучиваются новые пионерские песни, речевки, разрабатываются планы проведения «Звездного похो-

да» и «Праздник песни и строя».

Уже сейчас каждый волнуется за свой отряд, изучает программу «Ориентир», пионерскую литературу.

Хочется так поработать, чтобы ребята получили в лагере что-то новое, интересное, смогли поделиться этим в школе, чтобы им запомнилось лето.

К. ГАЛИНА.

Необычная выставка

Целую неделю в главном корпусе института работала выставка адресов и сувениров, врученных ТПИ в дни празднования 75 годовщины со дня его основания. Трудно рассказать о каждом из них, ведь только сувениров больше пятидесяти, и каждый из них — неповторимое искусство.

Особое внимание привлекает подарок Томского инженерно-строительного института — мозаичный портрет основателя Коммунистической партии Советского Союза В. И. Ленина. Замечательный портрет С. М. Кирова, чье имя носит наш институт, приподнесли юбиляру сибирские химики. Художник М. Ф. Горбатенко подарил институту свою новую картину. Каждый без труда узнает на ней улицу, березы, знакомые ступеньки, ведущие к главному корпусу ТПИ.

Оригинальный подарок сделали институту красноярские геологи. Они преподнесли со вкусом оформленный пещерный нарост — сталактит в разрезе. Коллектив Барнаульского котельного завода сделал модель барабана парового котла. Иркутский политехнический институт подарил коллекцию минералов Сибири, а нефтяники Тюмени — образцы проб тюменской нефти.

Много интересных сувениров получил институт в дни праздника от своих выпускников. Энергетики Южно-Кузбасской ГРЭС подарили оригинальную папку из дерева. На развороте ее — умело выжжена гравюра, изображающая внешний вид станции и десять портретов выпускников ТПИ, работающих на станции — от директора С. К. Никитина, окончившего институт в 1930 году, до старшего электромонтера В. К. Кремнева, выпускника 1970 года.

В сувениры выпускники вложили всю свою любовь и преданность своей альма-матер. Надолго задерживают внимание посетителей сувениры энергетиков Кузбасса, химиков Ангарска и Анжеро-Судженска, инженеров Томского электромеханического завода и многих других.

Красивые сувениры прислали институту вузы, с которыми мы соревнуемся. Запоминается и искусно расписанная украинским орнаментом ваза киевских политехников.

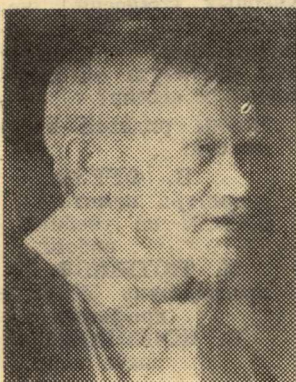
На выставку было представлено около 200 адресов с теплыми словами приветия и поздравлений.

Выставку посетило более 1000 человек. Сейчас экспонаты переданы в музей ТПИ.

Р. ГОРСКАЯ.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.

ВО ВЕСЬ ГОЛОС



На снимках
А. ЗЮЛЬКОВА: зрительный зал Дома культуры внимательно слушает выступление молодых и опытных поэтов С. Яковлева, А. Родионова, И. Авраменко, А. Казанцева.



...По ночному Томску шло трое парней. Они только что вернулись из НЭТИ с Дня поэзии. Было это восемь лет назад. Теперь трудно сказать, где зародилась мысль о томских Днях поэзии, но оформилась она именно в ту апрельскую пору. И с тех пор каждое последнее воскресенье мая, мы уже к этому привыкли, в ТПИ — День поэзии.

Нынешний День поэзии — восьмой. Семь предыдущих были не похожи один на другой, у каждого Дня поэзии была своя особенность, свой характер. Если говорить о VIII, то главная его особенность — молодость. Так получилось, что не смогли приехать многие известные поэты, такие как Василий Федоров, Вячеслав Кузнецов, Олег Тарутин, Ольга Фокина и даже абориген томских Дней поэзии — большой друг политехников — Илья Фоянко.

И все-таки День поэзии состоялся.

По традиции последних лет первым выступал самый юный «молодоголосоц» — Александр Казанцев. Это и определило направление и настроение всего поэтического праздника.

Е. перезвонах капель, что летит на ладонь, Я иду по апрелю молодой-молодой. Не дописаны строчки, не добыты слова Не проставлены точки. Синева, синева.

Стихи Александра Казанцева лишний раз подтверждают, что молодое — совсем еще не зелено. Некоторым его стихам могли бы позавидовать вполне зрелые поэты.

Казанцева сменяют его друзья по литобъединению: С. Яковлев, С. Боев, В. Машнич. О каждом из них можно уже сейчас гово-

VIII День поэзии ТПИ

рить серьезно, поскольку стихи их воспринимались аудиторией, находили живой и непосредственный отклик.

Это были стихи и молодые, и о молодых. О Томске и о Стрежевом, о первопроходах и просто о состоянии души, жадно пьющей весенней настоей жизни, о человеке, входящем в сложный мир XX века.

Время! Сквозь пальцы водой Неумолимо сочится. И хочется крикнуть: «Постой!».

И хочется снова родиться...

Эти стихи о нас — о тебе и обо мне, поэтам, они не могли оставить нас равнодушными. С особенной благодарностью аплодировал зал Валерию Жестову, когда он прочитал свое новое стихотворение о друзьях.

Первое отделение Дня поэзии было своеобразным смотрам поэтических сил ТПИ. И надо сказать, что «Молодые голоса» звучали зрело.

Не менее молодо прозвучали в заключение Дня поэзии стихи Илья Авраменко — ленинградского поэта. Следует заметить, что у него очень много связано с Томском. Во-первых, он провел здесь свое детство и юность, во вторых, его первые стихи были опубликованы в областной газете «Красное знамя», то есть как поэт он также начинался в Томске. Илья Корнилович имел счастливую возможность видеть и слышать Мая-

ковского. Впечатления от этих встреч были настолько сильными, что несколько лет спустя они вылились в роман. Роман в стихах. Тот, кто был на Дне поэзии, слышал эти стихи.

Встреча с поэтом — это значит встреча с неожиданностью. Именно так и было во время выступления Илья Авраменко. Политехникам это имя до VIII Дня поэзии было знакомым, но далеким. Теперь оно стало и знакомым, и близким. Ведь прочитать стихи человеку, который готов тебя слушать — это все равно, что поделиться с ним хлебом-солью.

А. РОДИОНОВ,
геолог;

А. ПЕТРЕНКО,
преподаватель — ветераны литобъединения «Молодые голоса».



В. КУЗНЕЦОВ.
На запад,
вглубь от побережья,
стоит, чтоб черт свернул рога,
космато-бурая,
замшелокорая тайга.
Она такая здесь веками.
Молчит.
Лишь дятел — чок да чок!..

И вдруг возникла под ногами
тропа, как тихий родничок.
Из трав, из шишек, из валежника
пробилась, как росток, на свет.
Кто проторил ее? Не леший?
Наверно, врут, что леших нет.
Тропа в тайге!..
Какие люди здесь чаевали,
или спирт?

Молчит тайга,
и ветер лютый до первых заморозков спит.
Иду, а ветки хлещут злуще,
бреду гочти в полубреду!..
Как завещание идущим,
тропа в тайге и я — иду.
Р. ФИЛИППОВ.
Ружье оставлю, выброшу патроны.

Войду неслышно в белую тайгу.
Там притаились молнии и громы
в литых ручьях, в растрепанном снегу.
Раздвину ветки, уколуюсь о сучья.
Как бог, верша таинственный обряд,
по облакам пройду я и по тучам,
которые весной воспарят.
И станет небо синим, а не серым.

И пронесется солнце колесом.
И хлынет дождь... Он будет пахнуть зверем, смолой и стыллой ягодой лесной.
Так будет тихо, что душа взметнется, приветствуя земную тишину.
И радуга на сопки обопрется.
И я тайком к ней руки протану.