

ОТДАДИМ СВОИ ГОЛОСА ЗА ПОСЛАНЦЕВ НАРОДА

Завтра советский народ будет выбирать своих представителей в Советы. В высшие и местные органы государственной власти мы выдвинули лучших сыновей и дочерей нашей великой Родины, людей с горячим сердцем, передовиков производства, авторитетных своих товарищей.

Томские политехники посылают в Верховный Совет республики представителя 18-тысячной студенческой армии — стенокурсника Александра ПУЗЫРЕВИЧА. Биография юноши типична для советского молодого человека. Школа, армия, работа, учеба в вузе — здесь нет ничего удивительного. Но нашего кандидата отличает особая целеустремленность, упорство в достижении цели, большой авторитет среди товарищей, умение бороться за общие интересы.

Рядом с именем студента стоит и имя ректора. Профессор доктор технических наук И. И. КАЛЯЦКИЙ назван кандидатом в областной Совет депутатов трудящихся. Не первый раз политехники голосуют за него. На посту избранника народа И. И. Каляцкий верно служит интересам томичей, оправдал их доверие.

В городской Совет депутатов трудящихся по избирательному округу № 298 политехники выдвинули одного из лучших лекторов машиностроительного факультета доцента Н. А. ЕРОФЕЕВА. Он известен не только в ТПИ. Ученого часто можно увидеть на заводе режущих инструментов, где внедрен ряд его изобретений, на трибуне, с которой он выступает как один из активных членов общества «Знание», среди населения как депутат городского Совета. В городской Совет политехники направляют одного из ведущих ученых ТПИ и активного организатора, секретаря партийного комитета ТПИ И. П. ЧУЧАЛИНА. Жизнь этого человека прошла через войну. А после победы советского народа, вернувшись с фронта, он поступил в

Воскресенье,
13 июня
— ДЕНЬ ВЫБОРОВ
В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР И МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ.

за КАДРЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА,

№ 46 (1560)

СУББОТА, 12 ИЮНЯ 1971 ГОДА.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Да здравствуют Советы депутатов трудящихся! Да здравствует единство партии и народа!

ТПИ. Н с тех пор считает себя верноподданым этого крупнейшего учебного заведения. Получив здесь специальность инженера-физика, И. П. Чучалин дал пуговку в жизнь не одному поколению студентов. И сам никогда не останавливался на достигнутом. Кандидатская, а затем докторская диссертация, руководство научно-исследовательским институтом ядерной физики, работа во главе всей партийной организации ТПИ — вот путь ученого и коммуниста.

Политехники будут голосовать завтра и за студента физико-технического факультета Е. ЖУКОВА — отличника учебы, активного общественника.

В городской Совет студенты и сотрудники ТПИ направляют профессора А. Н. ЕРЕМИНА, преподавателей Т. А. ЛУКОВСКОЮ, Л. В. ТРАУТ-БОГОУ, Л. Е. СКУЮ, В. М. ГЛАДКОВУ, М. Н. ТРЕСКИНУ, начальника НИСа Г. М. КАСИРОВА.

В Кировский районный Совет депутатов трудящихся выдвинуты главные инженеры НИИ ЯФ С. А. КУЗНЕЦОВ, преподаватели В. П. ХАРИТОНОВ, А. А. ДУЛЬЗОН, Н. М. КОНОВА, Н. С. ДУБОВСКАЯ, С. В. ПОЛОЖИИ, студент вечернего факультета А. МАКСИМОВ, заместитель месткома А. А. СЕЛИВАНОВА.

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ ЗАВТРА, В ДЕНЬ ВЫБОРОВ, ОТДАДИМ СВОИ ГОЛОСА ЗА КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ, ЗА ДОСТОЙНЫХ ПРЕСТАВИТЕЛЕЙ НАРОДА В ОРГАНЫ РОДНОЙ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ!

ГОТОВЫ ВСТРЕТИТЬ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

С волнением готовились мы к встрече с избирателями. Уже в четверг, 19 июня, наш участок № 48 был полностью оформлен. Обтянуты красным материалом кабины, столы, за которыми будут работать члены избирательной комиссии, поставлены дорожки, расставлены урны. Хорошо потрудились над подготовкой избирательного участка студенты 3 курса ХТФ.

Завтра 2000 избирателей, в основном студенты химико-технологического факультета, придут отдать голоса за лучших представителей народа, выдвинутых в Советы. Среди них — много тех, кто голосует впервые. Для них на участке была создана библиотека, проводились консультации. Агитпункт организовал встречи с кандидатами в депутаты. Хорошо поработали в дни предвыборной кампании руководитель агитколлектива В. Л. Ивасенко, заведующая агитпунктом В. В. Самсон, многие агитаторы-студенты.

Наши избиратели решили проголосовать к 11 часам утра.

Н. ГАЙДУЧЕНКО, политрук общежития химиков.

На снимке: на избирательном участке идут последние приготовления к встрече избирателей.
Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

Беседы, лекции, концерты

В праздничный день, День избирателей, на многих избирательных участках будут проходить беседы ученых, лекции о международном положении, концерты участников художественной самодеятельности. На участке № 35 (9 учебный корпус) с беседой о помощи политехников нефтяникам Сибири выступит доцент Н. М. Смольянинова. Прочтут доклады для избирателей лекторы-международники.

Концерты художественной самодеятельности на участках города поставят шесть агитбригад ТПИ. В поселке «Спутник», в средней школе № 6, в общезитии по ул. Вершинина, 52 выступит самодеятельность школы. Капельный ансамбль под управлением В. Шляхтина, ансамбль «Диксиленд», студийский театр миниатюр, литообъединение «Молодые голоса», солисты.

Готовится к выступлению в пединституте, в клубе лесоперевалочного комбината, в средней школе № 15 оперная студия ТПИ. Избиратели услышат арии и дуэты из опер в исполнении Г. Сергеевой и В. Образцова, русские и украинские песни, песни советских композиторов в исполнении Ю. Иванченко, А. Адама, Г. Балагаевой и Ю. Шешенина, увидят танцы, поставленные балетной группой.



На Государственную премию

На страницах центральных газет Комитетом Ленинским премиям и Государственным премиям опубликовал список работ, допущенных к рассмотрению о присуждении им высших наград нашей страны. Среди этих работ — многоцелевой вертолет Ка-26, созданный коллективом под руководством главного конструктора,

го в стране и за рубежом автора нескольких марок вертолетов Николая Ильича Камова. Особенностью этого вертолета является его универсальность, позволяющая использовать эту машину для перевозки пассажиров (6 человек), для перевозки крупногабаритных грузов, почты, а также для производства авиационных работ в

сельском и лесном хозяйстве. Эти качества особенно важны в Сибири, где осваиваются новые территории.

Вертолет может брать в рейс 900 кг груза. Он компактен, легко и быстро меняет свою модификацию, имеет хорошую дальность полета и высокую скорость.

Вертолет оборудован пилотажно-навигационными приборами, позволяющими совершать ночные полеты и полеты в сложных метеословиях.

Ученые машиностроительного факультета считают, что созданный под руководством Н. И. Камова вертолет Ка-26 отвечает требованиям сегодняшнего дня, и поддерживают представление Министрства авиационной промышленности СССР о присуждении коллективу, возглавляемому Н. И. Камовым, Государственной премии СССР.

В. ГОРБУНОВ, профессор доктор технических наук.

А. БЕЛЯЕВ, доцент кандидат технических наук.

Кабель станет надежнее

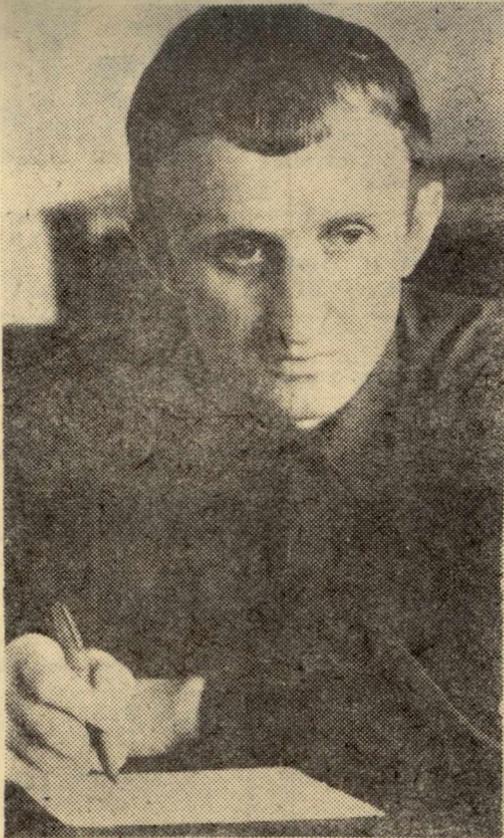
Мы привыкли видеть кабель, оплетенный металлическим шнуром. Но оказывается, он уже меняет одежду. На смену металлу приходят более прочные полупроводящие пластмассы, значительно повышающие срок службы кабеля.

Этой проблемой увеличения долговечности изолированных проводов занимается кафедра ЭИКТ совместно с Томским научно-исследовательским и опытно-кон-

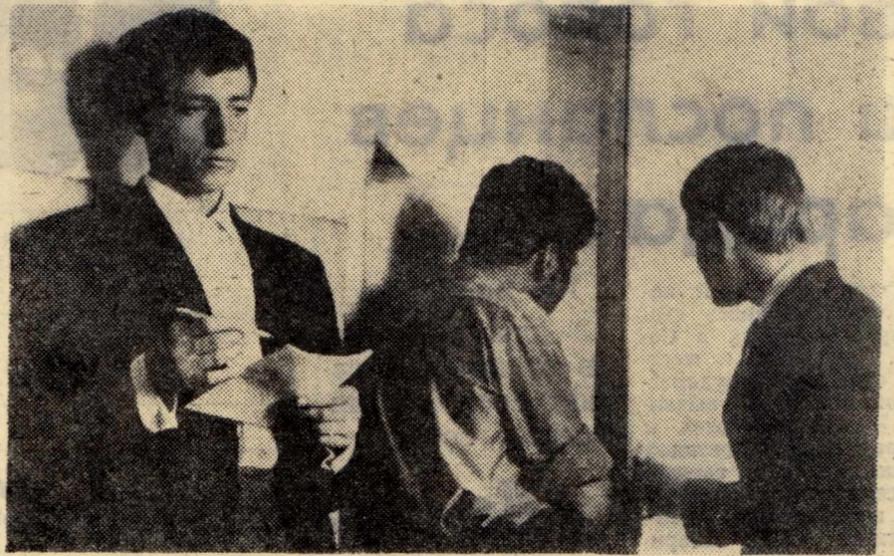
структорским кабельным институтом. Недавно интересная кандидатская диссертация сотрудницы НИИ Н. Е. Молодых. Автор разработала состав и технологию изготовления полупроводящих пластмасс для вытравливания электрических полей в кабельных конструкциях.

Работа подготовлена под научным руководством доцента ТПИ Р. М. Кессених.
В. ДМИТРЕВСКИЙ.

БЕЗ ТРОЕК



Обычная обстановка перед дверью аудитории, где сдают экзамен. Разговор перескакивает с дополнительных вопросов, которые может задать преподаватель, на погоду и катание на лодке, кто-то заглядывает в дверь, кто-то еще раз просматривает конспект (Фото 3). Но о том экзамене, который им предстоит сдать, ребята рассказывают неохотно. Это, должно быть, объясняется тем, что группа 947-1 ЭЭФ — лучшая на факультете, и ведь существует опасение, что преждевременные разговоры могут помешать рабочей обстановке и, чего доброго, настроят на легкий, неподобающий экзамену лад. Тем более, что «Организа-



ция и планирование энергетического производства» — серьезный экзамен, недаром на его подготовку было отведено пять дней.

— Главная трудность этого экзамена в объемности материала, — рассказывает Тося Батурина, живая кареглазая девушка комсорг группы. С преподавателем Анатолием Федоровичем Огородниковым мы встречаемся не первый раз: он читал нам лекции, проводил консультации. Он хорошо принимает, но спрашивает по всему курсу.

В свою очередь и преподаватель благожелательно настроен к группе.

— Знаю, что это одна из лучших групп, но самому убедиться в этом мне еще только предстоит.

Что ж, обе стороны не были обмануты в своих ожиданиях, эк-



замен окончился более чем благополучно — не было получено ни одной тройки. Получить пятерку особенно приятно, это доставляет удовольствие и преподавателю, и студенту Владимиру Потемкину (фото 2), но и четверка — хороший результат. Владимир Патрин (фото 4) считает, что он заслуженно получил эту отметку.

Итак, четверокурсники ЭЭФ кончат сдавать экзамены, и

мы еще раз убедились в том, что не ошиблись, когда писали в нашей газете о группе 947-1 как об одной из лучших групп института, летняя сессия подтвердила это. Вячеслав Селянчук (фото 1) и Владимир Потемкин сдали уже все экзамены, остальным осталось один. Счастливого переступить вам последний порог!

Н. ИЛЬИНА.

Фото А. Зюлькова.



ПОИСК НЕ КОНЧАЕТСЯ

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Профсоюзная организация института под руководством партийной организации совместно с административными органами, комсомольской организацией и местном институте много делают для воспитания многотысячного студенческого коллектива. Реализуя программу воспитания студентов дневного отделения на весь период обучения, профком, профбюро факультетов и профорг группы в тесном контакте с комсомольской и другими студенческими общественными организациями вносят свой вклад в решение основополагающей задачи вуза — всестороннего развития личности студента как важнейшего условия формирования современного инженера и гражданина советского общества.

Профсоюзная организация, совместно с комсомольской, возглавляет социалистическое соревнование студенческих

коллективов, в частности, на лучшую группу, содействуя активизации студентов в осуществлении их основных обязанностей. Ход соревнования между студенческими группами освещается в печати, по радио, средствами наглядной агитации. Соревнование организуем и в форме конкурса на лучшее студенческое общежитие института, на лучшую рабочую и жилую комнату, лучший красный уголок.

Профсоюзная организация принимает участие в политическом воспитании и культурном воспитании студентов, особенно через систему красных уголков общежитий и клубов по интересам, а также организации художественной самодеятельности. Достигнуты значительные результаты в спорте и в военно-патриотическом воспитании. Большое место занимает организация студентов на общественно-полезный труд, в том числе по благоустройству микро-

района студенческих общежитий.

Работа института и, в частности, профсоюза по организации условий труда, быта и отдыха студентов в 1970—1971 гг. получила высокую оценку МВ и ССО РСФСР и президиума республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР. Институту в республиканском соревновании вузов присуждена вторая премия.

Однако было бы неверным успокаиваться на достигнутом. Недавно на совете института нашему профкому, а через него всей многочисленной студенческой организации было указано на ряд существенных недостатков в воспитательной работе.

Общежитие. Здесь живет большинство питомцев института, здесь должно быть основное поле деятельности профкома и профсоюзных бюро. Профсоюзная организа-

ция руководит работой студентов, проводит в общежитиях различные конкурсы, осуществляет или, по крайней мере, должна осуществлять массовую организационную работу по охране социалистической собственности, воспитывать осознанное отношение студентов к работе.

Хотя как раз о последнем надо было бы сказать в первую очередь. XXIV съезд КПСС нацелил общественные организации вузов, в том числе и профсоюзные, строить свою работу таким образом, чтобы в основе практической деятельности находились коренные вопросы жизни института, а именно — повышение ответственности за учебу, самодисциплина каждого студента, его политическое и культурное развитие.

В наших же общежитиях еще мало пока думают об этом. Как показали проверки, и в течение учебного года, и сейчас, перед сессией, не

создано надлежащих условий для успешных занятий. Ведь не секрет, что не все студенты занимаются в читальных залах или в свободных после лекций аудиториях. Значительная часть остается в общежитии наедине с учебниками и конспектами. Но низок КПД у этих студентов. И подчас не по их вине. Гремят радиолы и магнитофоны, шумно справляются дни рождения и другие личные праздники, не избавились мы от пьяниц и других злостных нарушителей общественного порядка. А профком ограничивается в лучшем случае взысканием. Постоянной же работы нет, она целиком отдана в руки студсоветов. Вот и получается: если студсовет умеет работать (а таких примеров немало: АВТФ, ХТФ, ФТФ), нарушителей порядка нет. А не умеет — с него не спрашивается. Вот бы и организовать нашему профкому обмен опытом, поучить тех, кто не знает, как лучше вести воспитательную работу, наконец, завести за правило постоянные встречи со студентами в красных уголках, вести беседы по предусмотренному плану, не ограничиваясь работой только со студсоветом.

У профкома появился хороший помощник — совет по работе в общежитиях, возглавляемый опытным человеком — членом парткома В. Н. Бурковым. Но тесны ли контакты этих двух общественных организаций? Нет. Члены профкома, входящие в совет, работают по старинке, не опираясь на общее мнение, на общую заботу совета.

Надо прямо сказать, сообщение председателя профкома Г. А. Ходжаева на совете было мало критичным. Выступавший говорил в основном о том, что сделано, да и то не конкретно, ограничиваясь общими словами и положениями. Это настораживает хотя бы потому, что не видно, чем «болеет» сейчас профсоюзная организация, не видно планов воспитательной работы, на усиление которой четко нацелил нас XXIV съезд партии. Подробно рассказывая о том, что сделано, председатель профкома лишь назвал некоторые недостатки в работе. А может быть, с них-то и следовало начать да поделиться заботами о том, как профсоюзная организация думает строить свою деятельность в свете решений съезда.

(Окончание на 4-й стр.).

Г. П. ЛЫЩИНСКИЙ, ректор Новосибирского электротехнического института, профессор

Три года тому назад мне пришлось выступить на страницах газеты «Энергия» со статьей о педагогическом такте («Энергия» № 176, 8 января 1968 г.) Судя по тому, что ряд многотиражных газет других вузов перепечатали и в какой-то степени ее обсудили, видимо, статья была актуальной и вызывала интерес. Справедливости ради следует отметить, что большинство откликов было с стороны студентов, меньше от преподавателей. Пожалуй, это и понятно, так как острее было направлено в адрес преподавателей, у которых педагогический такт оставляет желать лучшего.

Однако каждая медаль имеет две стороны, и поэтому мне бы хотелось высказать некоторые соображения и о студенческом такте, и об уважении к преподавателю и высшему учебному заведению. Эта проблема не менее важна, чем вопрос, поставленный в первой статье.

Много лет подряд мне по роду службы приходится проводить вступительные экзамены и сам акт зачисления. Конечно, при этом часто беседаешь с разными людьми, но объединенных одной целью — сдать как можно лучше с тем, чтобы заслужить звание студента. Можно утверждать, что когда поступающий в строчке приказа о зачислении найдет свою фамилию, он чувствует большую радость и удовлетворение. Когда-то один абитуриент (ныне кандидат технических наук, работает у нас в институте) сказал мне, что он «самый, что ни на есть счастливый человек, он уже заранее решил быть самым добросовестным и прилежным студентом». Он выполнил слово, данное себе.

Подозреваю, что многие и многие юноши и девушки дают такое же слово, и большинство его выполняет. Суть дела заключается в том, что учеба в институте — это большой и тяжелый труд и как каждый труд требует серьезного отношения.

УВАЖАЙТЕ СВОИХ УЧИТЕЛЕЙ, СВОЙ ИНСТИТУТ

Первый человек, с которым встречается студент — это преподаватель, носитель тех знаний и навыков, которые должны перейти к студенту. Из суммы контактов за все время обучения между преподавателем и студентом должен сложиться специалист, которому, правда, еще многому придется учиться самостоятельно и после окончания института.

Не один, а много преподавателей на протяжении ряда лет как бы отдают частичку себя всем студентам и каждому в отдельности. Поэтому, естественно ожидать от учеников не просто вежливости и уважения, а, если хотите, почитливости. Другое слово подобрать в этой ситуации трудно.

Конечно, это не должно выражаться в том, чтобы «за профессором носить портфель» и предупреждать любые его желания. Это слишком мелко, да и не в нашем стиле. Но вот внимательно слушать лекции, аккуратно посещать все занятия, стараться делать все вовремя — это знак большого уважения. За 20 лет с лишком преподавательской работы я столкнулся с двумя случаями, когда студент заранее извинился, что он не сможет прийти на следующее занятие по какому-то уважительным причинам...

Пропуски занятий без уважительных причин — это страшный бич в институте. Он выбивает из колен не только студентов, но наносит серьезную обиду и преподавателю. Давайте рассмотрим случай, когда на первые часы, рано утром, вовремя приходит пожилой, подчас уставший и очень занятый человек, а студенты, молодые, здоровые люди, для которых это все делается, спокойно снят в общежитии через дорогу. Это ли не настоя-

щая обида учителю, который пришел именно для вас, готовился к занятиям и думал о вас еще накануне? Не согласиться с этим очень и очень трудно! На первый взгляд небольшой с виду поступок оборачивается натуральным свинством по отношению к старшему товарищу.

Пропуски занятий чреватые не только проявлением слабости характера, небрежности и невежливости, но в большинстве случаев являются причиной плохих знаний и даже исключения из института. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, часто говорит: «Попался как раз тот материал, который я не знал», и превращает факт в случайность. Верно ли это? С точки зрения студента — безусловно, а с точки зрения преподавателя — неверно. Не попался случайно материал, а закономерно, за незнание

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ? — ДА! А СТУДЕНТЫ?

выставлена плохая оценка. Анализ отчислений в 70-75 случаях из 100 первопричиной имеет неуважение к преподавателю и как частый случай — пропуски занятий.

Но есть еще более серьезная обида, которая наносится всему институту. Мы имеем в виду опоздание к началу семестра или учебного года. Должен вам напомнить, что нет ничего более тревожного в институте, чем акт начала учебного года и акт выпуска специалистов. Для нас, сотрудников института, для общественных организаций и большинства студентов — это праздник! И когда находятся люди, нежелающие принять участие в нем, срывающие начало трудового учебного процесса — это оскорбляет весь коллектив.

Слов нет, могут быть уважительные причины, когда по семейным или другим обстоятельствам не можете явиться вовремя, но ведь в наш век средства связи настолько развиты, что сообщить и предупредить ничего не стоит. Почему же определенная категория студентов этим не пользуется? Да потому, что такие студенты сознательно прогуливают с первых же дней или просто не уважают свой институт.

ДРУГИЕ АСПЕКТЫ ТЕМЫ. КУЛЬТУРА И ВАРВАРСТВО

Конечно, проявление неуважения к преподавателю, коллективу, институту далеко не исчерпывается только опозданиями и пропусками занятий. Эта сторона взята нами потому, что огромный вред от этого в первую очередь самим студентам. Институт — не магазин и вывеску «преподаватель и студент, будьте взаимно вежливыми», конечно, не повесишь. Да и смешно было бы, если подобные тексты или высказывания вдруг стали появляться в стенах высшего учебного заведения или в студенческом общежитии. Однако положение вещей таково, что необходимо напомнить некоторой части студентов это положение и поставить их на место.

Большое возмущение вызывает поведение студентов на занятиях, особенно шум и отвлеченные разговоры на лекциях. Во время чтения лекций преподаватель, как бы хорошо он ни владел материалом, чрезвычайно сосредоточен, он творит лекцию, он подчас настолько глубоко уходит в этот процесс, что малейшее отвлечение может его буквально вынести из равновесия и нарушить ход мыслей. Так же, как и артисту, ему необходим душевный покой и чувство связи со слушающей аудиторией. Если преподаватель молодой, то к этому можно еще присовокупить неуверенность, боязнь пропустить что-либо важное при изложении материала или неправильно рассчитать объем. Сами не подозревая о том, студенты проявляют подчас настоящую жестокость и вызывают ненужную, реакцию, раздражение или даже грубость со стороны преподавателя. Такое положение никоим образом не должно устраивать и, в первую очередь, общественность группы. Вот тогда она должна выступить единым фронтом и пресечь всякие попытки остроловия и зубоскальства. Между тем, почему-то остроловие и даже шутловство не находят резкого осуждения в группе а жалко! Говоря в широком смысле об уважении к институту, к его традициям и распорядку, нельзя не остановиться на вопросе бережного отношения к социалистической собственности. Конечно, и стул, и стол, и парта, и любая другая мебель могут сломаться сами по себе, от износа, из-за плохого качества, то есть от всей предистории вещи. От этого ничто не гарантировано, но все-таки можно утверждать, что это скорей эпизод, чем система. А вот сотни поломанных стульев и десятки сидений у новых полированных парт — это результат даже не скрытого варварского отношения. Разрисованные столы — тоже результат не случайности, а бездушия и низкой культуры отдельных студентов. Самые возмутительные деяния проходят в библиотеке в отношении со святой вещью — книгой! Вырванные страницы, загнутые углы, надписи и даже кража книг — нередкие явления в студенческой среде. Можно говорить и «оправдывать» такое поведение чем угодно — спешкой, нехваткой литературы и т. п. — но преступление всегда есть преступление и оправдывать его нельзя, тем более в подобных случаях. Поэтому не случайно мы исключили недавно из института одного студента только потому, что на экзамене у него были обнаружены вырванные страницы из библиотечной книги. А ведь после этого общественность группы просила отменить приказ!

НЕ НОТАЦИЯ, А ТОВАРИЩЕСКИЙ СОВЕТ

В этом плане можно приводить много примеров, они известны, начиная от общежития и кончая лабораторией, нам следует серьезно поразмыслить, ибо это — не просто слова, а горькая истина, несовместимая с совестью настоящего человека. Оканчивая статью, мы предвидим и многие замечания в ее адрес. И обиды, и серьезные добавления. Можно и следовало бы сказать о вежливости между студентами, о воспитательной роли коллектива, о самоуправлении, о гордости преподавателя хорошими студентами и о гордости студента оценкой своей работы со стороны преподавателя; об удовлетворенности работой лучших групп, классов, факультетов и т. п. Тема, на наш взгляд, неисчерпаема и развивать ее нужно только коллективно, при обсуждении и серьезном осмысливании. Однако хотелось бы, чтобы студенты поняли эту статью не как обобщающую, вызванную преподавательским, а тем более ректорским гневом, а как товарищескую подсказку, продиктованную большим желанием видеть своих учеников значительно лучшими и более совершенными. Также хотелось бы, чтобы и комсомольская организация придала моральной и эстетической стороне вопроса серьезное значение и включилась бы энергично в работу в этом плане.

От редакции. Мы не случайно перепечатали и эту статью Г. П. Лыщинского. О многом заставляет она задуматься и студента, и инициативные организации. Редакция хотела бы получить отклики на затронутые в статье вопросы.

Павел Григорьев пришел на кафедру вычислительной техники всего год назад и сразу стал незаменимым помощником научных работников. А. В. Триханов, руководитель хозяйства, по которому работает Павел Григорьев, рассказывает о нем уже не как о студенте, а как об инженере.

— Григорьев по существу является автором системы управления, которую мы создаем для института оптики атмосферы СО АН СССР. Он произвел выбор элементарной базы, перевел функциональную схему на принципиальную, разместил заказ на заводе, осуществлял авторский надзор.

Эта хозяйственная работа

связана и с его дипломным проектом, который, кстати сказать, был у него закончен раньше других. Эта увлеченность научными исследованиями, желание и умение работать как бы завершают его студенческую жизнь.

— Я не ставил себе целью учиться только на «отлично», но мне никогда не казалось, что свой долг надо выполнять как попало. Старался узнать как можно больше — стал отличником. На кафедре начал работу с курсовой, заинтересовался, и вот продолжаю ту же тему.

На днях Павел защищает дипломный проект. Так пожелаем же успеха ему и всем, кто скоро предстанет перед ГЭКом!

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



ПОИСК НЕ КОНЧАЕТСЯ

(Окончание. Начал
на 2-й стр.)

Поэтому в прениях по сообщению Г. А. Ходжаева и были высказаны претензии, серьезные замечания по работе профкома и профсоюзной организации. Ряд ценных рекомендаций высказала комиссия парткома, проверявшая воспитательную работу профсоюзной организации. И на эти рекомендации особенно хотелось бы обратить внимание как профкома, так и профсоюзных бюро.

Совершенно необходимо усилить воспитательную работу в общежитиях, добиваясь выполнения элементарных требований режима труда и отдыха. Формы могут быть разные. Это — рейды, и строгая проверка выполнения решений студсоветов, и собрания студентов, и выпуск острой сатирической газеты с фотографиями нарушителей, и письма родителям, и наглядная агитация. Да разве все перечислишь? Важно одно: создать совершенно определенное общественное мнение, нетерпимую обстановку к тем, кто сам не учится и мешает другим, кто сам нарушает порядок и подбивает на это своих приятелей.

Санитарное состояние. Не такое уж оно блестящее, как можно было судить по докладу Г. А. Ходжаева. Бесспорно, комиссии делают многое. Но в период сессии в ряде общежитий они свертывают свою работу. Нередко комиссии ограничиваются лишь обходом комнат и выставлением оценок. А это только начало работы. Кто, как не санитарная комиссия, должен позаботиться о том, чтобы вовремя приехала машина треста очистки, чтобы не были захлаплены места общего пользования, чтобы нарушители санитарного состояния понесли наказание, и наконец, чтобы студенты могли послушать популярные беседы врачей.

Серьезные замечания сделала комиссия горкома партии, которую возглавляла главврач больницы имени Сибирцева Н. А. Дудукалова. Только в одном общежитии — машиностроительного факультета — она обнаружила вопиющие безобразия. Постельное белье здесь не меняется по 15 дней, в комнатах душно и грязно. Так, в комнатах 215 и 230 — грязь, вещи разбросаны, кровати не заправлены, кругом пыль и мусор. Не чище было и в 226-ой, хотя санкомиссия поставила повышенную оценку. Антисанитарное состояние во время сессии в комнатах 108, 426, 529. В общежитии не хватает стульев и табуреток. Студенты сидят на кроватях, лежат в верхней одежде.

Грязно в душевой. Заглянула комиссия и в столовую. Повара — в

давно не стиранных халатах, по столовой беспрепятственно разгуливает грузчик, в шапке, в грязной одежде. За столами студенты сидят в пальто и в плащах, руки помыв негде.

Небрежно хранятся продукты. Нет никакого студенческого контроля.

В общежитии два месяца не было коменданта. Комиссия пробовала выяснить ряд вопросов с кастеляншей Н. И. Дербеновой, но та была в нетрезвом состоянии и разразилась нецензурной бранью.

Вход в общежитие совершенно свободен для всех. На стенах не увидишь ни одного санитарного плаката или лозунга, призывающего к здоровому быту, соблюдению правил санитарной культуры. А ведь, наверное, считается, что санкомиссия работает. Не пора ли профкому и профсоюзному бюро факультета поближе стать к работе среди студентов, не кампанейски, а повседневно руководить работой в общежитии?

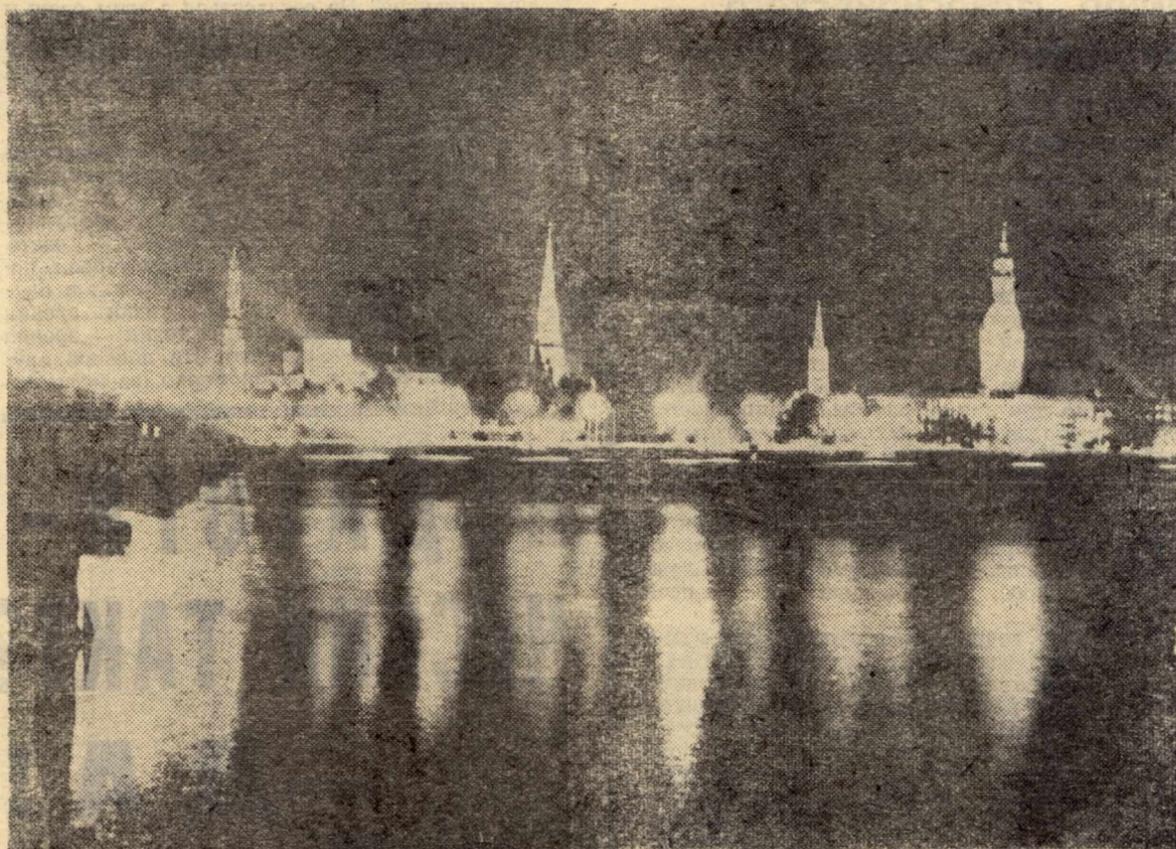
В художественном и эстетическом воспитании профком ограничивается лишь предоставлением места и необходимых средств для создания клубов по интересам, художественной самодеятельности и проч. Но профком и факультетские бюро не вникают в достаточной мере в организацию работы клубов, подбора репертуара самодеятельности, обсуждения фильмов и театральных постановок, читательских и зрительских конференций, бесед по эстетике, выставок прикладного и декоративного искусства, демонстрации моделей одежды.

Много лет ведется разговор о закреплении комнат за студентами. Эта тема поднималась и в нашей газете. Но инициатива не получила подкрепления. А следовало бы передать студентам комнаты на социалистическую ответственность. Профкому совместно с хозяйственным отделением и ОКСом института следует позаботиться и об организации капитального ремонта общежитий и Дома культуры.

Профсоюзная организация института заслуженно пользуется авторитетом. Со счетов не сбросишь ее работу красных уголков и радиоузлов, ни бесед, диспутов, встреч, которых только за два последних месяца было проведено более 200, ни организацию концертов в городе и области, ни многого другого. Самая массовая студенческая организация ищет новые формы воспитательной работы. И хотелось бы, чтобы этот поиск не кончался, а был более действенным, более плодотворным.

И. ЛИВШИЦ,
Р. ГОРСКАЯ.

ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



УВЛЕЧЕНИЕ

Сегодня мы публикуем фотоснимки студента 4 курса электрофизического факультета Валерия Гребенюка.

С детства он увлекался фотографией. И как начинающий любитель снимал все подряд — родных и

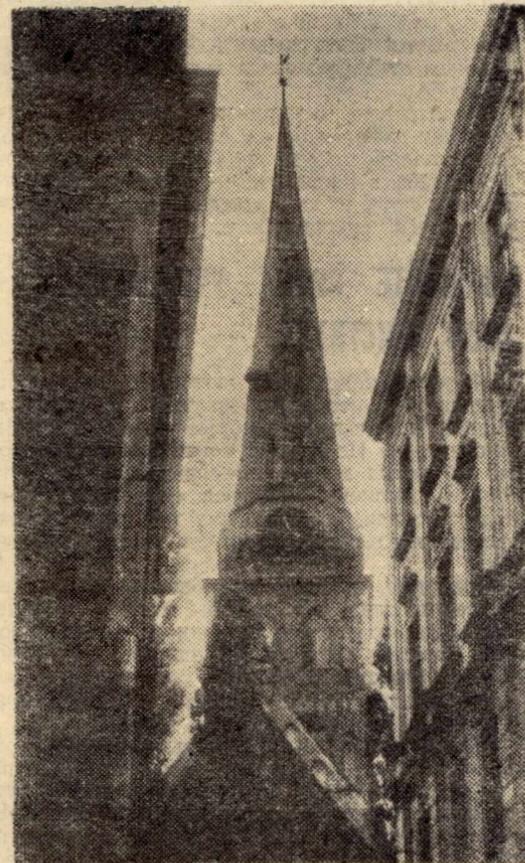
знакомых, улицу, на которой жил, школу, в которой учился. А учился он в городе Черкассах.

Потом увлекся радиотехникой. Это и определило его будущее, он поступил в технический вуз.

А свободное время Валерий стал делить между охотой и фотографией. Делал жанровые съемки, портреты. В портретных съемках старался уловить психологическое состояние человека, снять его в движении, динамике.

У Валерия есть свои кумиры фотоискусства — признанные мастера своего дела Василий Песков и латышский фотохудожник Гунар Бинде.

Фотоаппарат у него всегда с собой. Тем более в поездках. Недавно вернулся из Риги и привез с собой кучу пленок. Проявил — самому понравилось. Решил дать несколько кадров на наш художественный конкурс. Те, кто был в латышской столице,



без труда узнали узкие улочки Риги и живописную панораму набережной Даугавы. А кого-то снимки, может быть, заманят в путешествие к берегам Балтики. У каждого есть тяга к искусству. Один увлекается живописью, другой — музыкой, третий — керамикой или чеканкой. А Валерий Гребенюк не расстается с фотоаппаратом.

А. АЛЕКСЕЕВ.

СПОРТ ФУТБОЛИСТЫ ЗАКРЕПИЛИ УСПЕХ

Заканчивается розыгрыш первенства СДСО «Буревестник» по футболу, в котором участвуют все вузы города. Как и зимой, успешно выступает команда нашего института. Уже проведено шесть туров. На 1-м месте — ТПИ (10 очков), на 2-м — ТИСИ, на 3-м — ТГУ (по 8 очков).

Успешно выступили наши футболисты и в состязаниях на кубок города. 9 июня команда в полуфинале выиграла у

«Метеора» со счетом 3:1 и вышла в финал, который состоится 13 июня на стадионе «Труд».

Выход в финал кубка города — это большой успех команды. Последний раз команда ТПИ играла в финале семь лет назад.

Говоря о спортивных успехах, необходимо отметить, что все игроки команды успешно сдали зачетную сессию, а недавно 9 июня команда в полуфинале выиграла у

Свердловск, где с 20 июня по 1 июля состоится турнир на приз МВЦССО РСФСР.

В этом турнире принимают участие: Свердловск — УПИ, Тула — ТПИ, Воронеж — ВПИ, Казань — КАИ, Челябинск — ЧПИ, Пермь — ППИ, Уфа — нефтяной институт, Саратов — университет, Куйбышев — КАИ, Рязань — радиотехнический институт.

В. ЕРМАКОВ, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

ПОПРАВКА

В прошлом номере нашей газеты на третьей странице ввиду по вине типографии пропущено одно слово в заголовке к рисункам. Его следует читать: «Юмор заядлых туристов».

РЕДАКЦИЯ

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.