

Они стали студентами

Интервью с заведующим подготовительным отделением доцентом Г. Л. Калинин-ко.

Окончились выпускные экзамены на подготовительном отделении института. 100 абитуриентов, успешно выдержавших испытания, зачислены в институт. Это наши первые студенты, студенты первого набора новой пятилетки.

Мы попросили заведующего подготовительным отделением доцента Г. Л. Калининко ответить на вопросы редакции.

— Григорий Луквич, как прошли экзамены?

— 19 июля к экзаменам приступило 110 человек. Только десятерым «не повезло», остальные вошли в студенческую семью. Это те, кто хорошо усвоил математику, физику и химию, русский язык и литературу. — Бывшие передовые рабочие, воины Советской Армии и Флота. 11 человек из них — члены и кандидаты партии.

— Наверное, трудно из 100 человек выделить лучших, но постарайтесь, пожалуйста.

— Отлично усвоили подготовительный курс в вуз Сергей Сергеев и Виктор Петерленко. Оба — недавние солдаты, отличники боевой и политической подготовки. Сергеев в армии был заместителем командира взвода, имеет 15 поощрений от командования, член бюро роты. Петерленко награжден значком «Отличник Советской Армии». Примером они были и для многих своих товарищей в институте. Занимались сосредоточенно, в срок выполняли все задания. И результат не замедлил сказаться: юноши на «отлично» сдали экзамены.

Крепкие знания показали на выпускных экзаменах передовые рабочие Эдуард Войтик, Надежда Аболмасова, Екатерина Евдокимова, Владимир Телятьев и многие другие.

— С декабря по июль проучились на подготовительном отделении юноши и девушки. За эти месяцы вы, наверное, хорошо их узнали. Кого из них отличает активность не только в учебе, но и в общественной работе?

— Многих. Хорошими организаторами показали себя старосты групп Е. Евдокимова и В. Большаков, секретарь комсомольской организации нашего отделения Л. Кренделева, награжденная медалью «За доблестный труд», значком ЦК ВЛКСМ, делегат XII съезда комсомола Казахстана, член партии. Но даже те, кто

не занимался у нас общественной работой, будут хорошими активистами. Я в этом совершенно уверен, ибо многие из них участвовали в общественной работе на производстве и в армии. Они, наверное, будут костяком комсомольских и профсоюзных бюро первокурсников, институтских общественных организаций. Сейчас девушки и юноши выезжают в студенческие отряды Стрежевого. В этом тоже сказались их большая заинтересованность в комсомольских делах политехников.

— Кто из преподавателей уделял много внимания подготовке абитуриентов?

— Особенно хотелось бы отметить большой труд старшего преподавателя кафедры химии Г. С. Николаева, ассистента кафедры высшей математики А. П. Утьевой, ассистента кафедры физики Ю. Я. Поповой. Но мы благодарны и всем остальным преподавателям, принявшим участие в работе подготовительного отделения. Хотелось бы верить, что наши выпускники будут примером в учебе, что успеваемость первокурсников в наступающем учебном году будет выше.

— Что нового будет в учебном году?

— Набор на подготовительное отделение мы увеличиваем до 125 человек на дневное отделение. 60 человек будут учиться без отрыва от производства. Подробности приема абитуриенты могут узнать в нашем деканате.

— Спасибо за беседу. Желаем вам новых успехов в подготовке будущих студентов.



Абитуриент! Ты можешь стать одним из 2575 студентов, которых ТПИ примет в этом году на первый курс.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

ОРГАН ЦАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА,

№ 51 (1565)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 2 АВГУСТА 1971 ГОДА

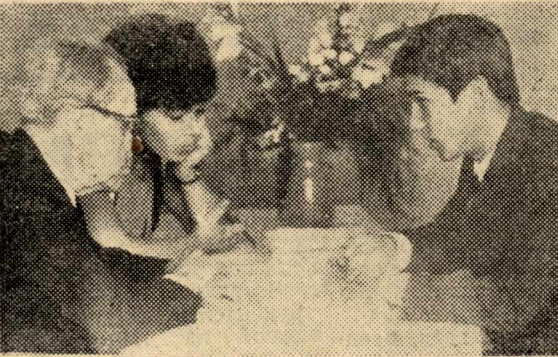
Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ● ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.



НА СНИМКАХ:

Они стали студентами. Идет ответственной событие — экзамен. А это подготовка к нему. Фото А. Зюлькова.



К СВЕДЕНИЮ ЧЛЕНОВ ЛИТОБЪЕДИНЕНИЯ «МОЛОДЫЕ ГОЛОСА» И ЛЮБИТЕЛЕЙ ПОЭЗИИ.

10 августа в Доме политического просвещения начинает работу творческий семинар молодых поэтов и прозаиков. Выступят гости — поэты Москвы, Воронежа, Новосибирска, а также и томичи. В секции поэзии будут обсуждаться стихи членов литобъединения ТПИ В. Петрова, С. Яковлева, А. Казанцева.

Начало семинара в 10 часов утра.

РЕДАКЦИЯ.

Эхо событий

Встречи, беседы, экскурсии

Мало свободного времени у абитуриентов. Но они стараются использовать каждый час с пользой для себя. И в этом им успешно помогают партийная и комсомольская организации.

В общежитиях побывали лекторы областного отделения общества «Знание», прочитали лекции «Международное положение», «Сионизм и современность» и на другие темы. Будущие электрофизики с большим вниманием прослушали беседу научного сотрудника музея имени С. М. Кирова при ТПИ Л. В. Ивановой об истории нашего института. Составили три экскурсии в музей на химико-технологическом, теплоэнергетическом факультетах и факультете автоматики и вычислительной техники.

Прошли встречи с учеными и преподавателями. В гостях у тех, кто избрал машиностроительный факультет, побывали профессора В. Ф. Горбунов и А. Н. Еремин, будущие электрофизики встретились с деканом факультета доцентом Ю. А. Отрубянниковым.

Неутомимым организатором встреч, бесед, лекций, экскурсий была представитель парткома института ассистент кафедры истории КПСС И. К. Вотникова.

Р. ТОМИЛОВА.

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

С меньшим упорством, чем абитуриенты дневного отделения, готовятся к экзаменам будущие студенты заочного и вечернего факультетов. Ныче ТПИ примет на первый курс 475 заочников и 500 вечерников.

Приемная комиссия старалась как можно больше отнестись к проблеме набора. В вечерние школы, техникумы, на предприятия разосланы программы, плакаты, спецвыпуски газеты «За кадры», рассылка о заочном и вечернем факультетах. Идет активная переписка.

Для успешного набора Министерство высшего и среднего образования РСФСР разрешило провести вступительные экзамены не только в институте, но и в поселке нефтяников Стрежевом, в городе Мыски Кемеровской области, где расположено крупнейшее предприятие — Томь-Усинская ГРЭС, в Юрге, где для рабочих машиностроительного и строящегося сейчас абразивного заводов создан учебно-консультационный пункт.

Первые приемные экзамены на заочном факультете прошли в январе и в мае. Около 60 человек зачислено в институт. Подают заявления все новые и новые рабочие, выпускники техникумов.

Из далекой Якутии пришли документы Е. В. Забрунягиной. Окончив Иркутский геологоразведочный техникум, она уехала в Мирный и вот уже несколько лет работает оператором-минерологом треста «Якуталмаз». Овладела смежной профессией оператора-приемщика. Руководство треста хорошо отзывается о ее работе. Но Елена

Васильевна считает, что она может приносить больше пользы. И вот, окончив подготовительное отделение, она поступает в наш институт.

В. А. Краевского знают в ТПИ многие; особенно на геолого-разведочном факультете. Он работает техникум-геофизиком на кафедре геофизических методов разведки полезных ископаемых. Владимир Александрович решил продолжить свое образование.

Подав документы и автослесарь Томских центральных ремонтно-механических мастерских П. П. Морозов. Без отрыва от производства он решил стать высококвалифицированным специалистом по технологии машиностроения, металлообработке станкам и инструментам.

На эту же специальность решил поступить и техник с завода математических машин И. И. Трофименко. Когда просматриваешь документы этого юноши, невольно думаешь, что его отличает постоянное стремление шагать вперед, учиться, овладевать новыми знаниями, новым опытом.

После школы он решил узнать вкус трудового хлеба, поступил работать в армии он стал коммунистом, окончил двухгодичную партийную школу. А после демобилизации снова учеба. На этот раз в Днепропетровском техникуме автоматки и телемеханики. Прошло четыре года. Накоплен опыт работы. Но Трофименко знает, что без инженерной подготовки ему придется туго. И он решил поступить в ТПИ.

Г. ПОПОВА,
ответственный секретарь приемной комиссии заочного факультета.

суровых, но раскрывающих красоту труда, формировался характер Владислава.

Но завод — это не только станки, машины и нелегкий труд, это — лаборатория, школа молодых специалистов. Здесь свое конструкторское бюро, здесь пробуют силы студенты старших курсов. Они проверяют на практике свои знания, учатся работать с людьми. Владислав был рядом с ними.

— Тогда, наверное, впервые у меня появилась мысль об институте, — рассказывает Слава. — Специальность у меня хорошая, но не хватало знаний, технической грамотности, чтобы усвоить все, что хотелось знать.

Пришло время, и Родина призвала взять в руки оружие. Армия — со своими законами, традициями — и все-таки чем-то похожая

гам, это, прежде всего, новые трудности. Пришлось много заниматься, досконально изучить уставы и постановления, отработать каждое движение у боевого орудия. На стрельбищах подразделение В. Небоги получило наивысшую оценку.

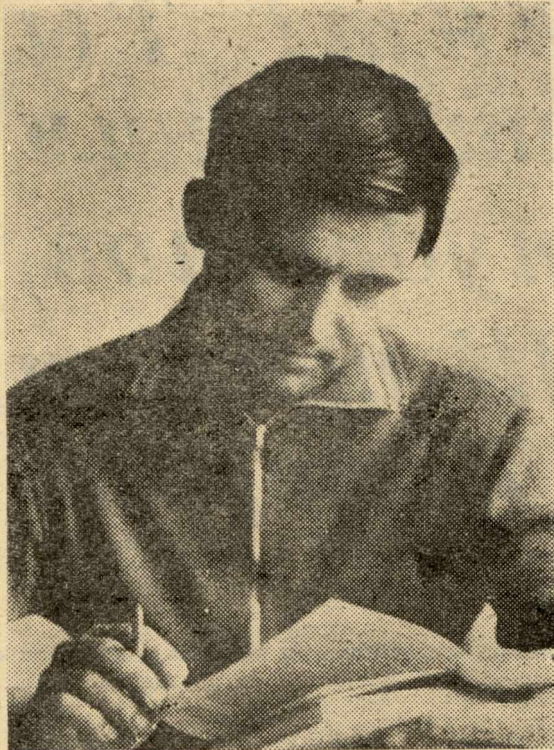
Суровые армейские будни закаляли характер. И в армии не оставил Слава мечты, в те редкие минуты, что выдавались свободными, готовился в институт. Часто он вспоминал завод. Встреча с бригадой, друзьями после демобилизации была не менее волнующей, чем встреча с отцом и матерью.

— Спать к нам, давай, солдат! А то рук рабочих не хватает.

Через несколько месяцев Владислав закончил среднюю школу. Выбор профессии давно сделан — Томск, политехнический институт, ТЭФ, специальность — парогенераторостроение. Характеристику в институт давало собрание рабочих цеха. Выступали молодые и старые, начальник цеха. Во всех словах звучало доверие, убежденность в том, что не уронит рабочей чести. Наказ один — учишься, возвращайся к нам хорошим инженером.

Остался позади родной город, все мысли в будущем. Вот и Томск — город студентов, здесь я познакомился с ним и узнал человека, встреча с которым произвела большое впечатление, потому что Владислав — один из тех, кто всегда находится в гуще жизни, из тех, кто делает ее своими руками.

В. ТОКАРЕВ,
абитуриент.



Наступила пора экзаменов, пора испытаний на прочность знаний, закалки характера. Теплоэнергетический факультет. Обыкновенная комната в общежитии, где живут трое разных ребят. Расскажу об одном из них.

Владислав Небога — внешне ничем не отличающийся от других парень, разве только чуточку взрослей и серьезней. Что привело в институт его, рабочего, уже имеющего определенный жизненный опыт?

Обстоятельства сложились так, что работать пришлось после седьмого класса. На Бийском котельном заводе он овладел специальностью котельщика, одновременно учился в школе рабочей молодежи. Но завод стал теперь главным в его жизни. Сборный цех — это

РАБОЧИЙ, СОЛДАТ, АБИТУРИЕНТ

сердце любого завода, здесь воплощаются в реальность усилия всего коллектива. Работа здесь, по мнению Владислава, самая интересная — цех позволяет раскрыть талант, если он есть у тебя. Даже тяжелые физические нагрузки не умаляют романтичности. На сборке котлов, дающих людям энергию, тепло, жизнь, работают самые опытные, творчески мыслящие люди. В таких условиях, пусть немного

на производство. Та же требовательность и принципиальность во всем. Романтика службы проста и бесхитростна: походы, маршброски, солдатский пот, валящая с ног усталость. И тут Владиславу помогли быстрее встать в строй его дисциплина, его рабочий характер. Офицеры заметили собранность и инициативу молодого воина, его назначили командиром взвода. А это не только уважение к заслугам,

Наши консультации

Твердо знай школьную программу

Часто на вступительных экзаменах по математике встречаются абитуриенты, показывающие высокое качество знаний. Это, например, выражается в полноте и четкости решения задач и примеров, в умении сделать анализ и выбрать кратчайший путь решения.

К сожалению, многие поступающие имеют серьезные пробелы в усвоении школьного курса математики.

Какие причины порождают слабые ответы? Прежде всего, знания абитуриентов по многим разделам математики страдают формализмом: понятия, правила, доказательства заучиваются подчас без проникновения в их суть. Такие абитуриенты могут бойко отвечать на вопросы билета, но умолкают, когда экзаменаторы предлагают им доказать теорему по чертежу, отличному от того, который есть в учебнике. Сколько раз теорема, по существу не сложная, но сформулированная необычным образом, вызывает у абитуриентов не-

преодолимые трудности! Этим, например, можно объяснить и то, что многие отвечающие на экзамене не в состоянии правильно умножить обе части неравенства $\langle 9 \rangle 5$ на $\log 0,23 X$, где $4 \langle X \rangle 3$, хотя перед тем достаточно удовлетворительно рассказывали о свойствах логарифмических функций.

Опыт приема вступительных экзаменов позволяет сделать некоторые замечания абитуриентам 1971 года и предостеречь их от тех пробелов, которые наблюдались у абитуриентов предыдущих лет.

В прошлом году, в одном из вариантов письменных работ требовалось, решая геометрическую задачу, построить линейный угол двугранного угла при основании пирамиды, которая являлась ромбом. Многие абитуриенты, решавшие этот вариант, строя соответствующий линейный угол, считали перпендикуляр, опущенный из основания высоты пирамиды на сторону ромба, параллельным другой стороне и равным ее по-

ловине. Задача, естественно, была решена неправильно.

Некоторые абитуриенты не знают, как пройдет высота пирамиды, боковые грани которой одинаково наклонены к плоскости основания. Трудности возникают

при построении сечений геометрических тел. Затруднительными бывают задачи на комбинации различных тел. Например, по мнению некоторых абитуриентов, радиус шара, проведенный в точку его касания с конусом, параллелен основанию конуса.

Нередко допускаются ошибки в решении тригонометрических уравнений, в том числе и простейших, т.е. по существу в записи общего вида углов по данному значению тригонометрических функций. Серьезные трудности возникают

в том экземе возникает при решении неравенств. Поступающие не умеют правильно выделить область допустимых значений, умножают обе части неравенства на выражение, содержащее неизвестную величину, без исследования знака этого выражения. Следует особо подчеркнуть, что многие абитуриенты совершенно не следят за своими решениями за равносильностью вновь полученных и исходных неравенств, а это приводит к грубым ошибкам. Возникают недоразумения и в действиях над степенями с дробными и отрицательными показателями. Многие слабо оперируют с понятием абсолютной величины.

У поступающих можно наблюдать недостаточные навыки в тождественных преобразованиях

тригонометрических выражений, плохое знание тригонометрических формул. Некоторые затрудняются ответить, что больше $\sin 3,16$ или $\sin 3,25$.

Бывает и так. Абитуриент полагает, что он решил все задачи письменной работы и вдруг неожиданно для себя получает низкую оценку. Просматривая такую работу, легко обнаружить, что при решении уравнения потерял корень, решая неравенство, абитуриент забыл о допустимых значениях и получил лишние решения, а в геометрической задаче свойство перпендикуляра, опущенного из вершины прямого угла на гипотенузу в прямоугольном треугольнике, умудрился перенести на треугольник другого вида.

Для успешной сдачи экзамена нужно лишь твердое знание школьной математики, неудовлетворительную оценку получают только те поступающие, которые не сумели показать подготовки, достаточной для успешного обучения в

институте.

Следует отметить, что в этом году на письменных и устных экзаменах весьма распространенными будут уравнения и неравенства, в которых участвуют логарифмы с разными основаниями.

И еще советуем уделить большое внимание тригонометрии и ее свойствам. Во всех вариантах письменных работ, да и в билетах для устного экзамена, половину задания составляют вопросы, связанные с тригонометрией. Обратите серьезное внимание на решение простейших тригонометрических неравенств, так как они могут встретиться на экзамене.

Наконец, хочется посоветовать быть внимательным и не допускать арифметических ошибок. Они влекут за собой очень серьезные неприятности, например, могут привести к неразрешимому уравнению или к нелепому ответу.

Желаем успехов!
И. ДАВЫДЕНКО,
председатель экзаменационной комиссии по математике.

ДЕСЯТЬ ЛЕТ ПРОУЧИЛИ СЪЕМЫ в Ком-Тегарменской специализированной школе № 1, что находится в солнечной Киргизии. За школьные годы мы многому научились, а главное, полюбили математику и физику — это и определило выбор жизненной дороги.

Здравствуй, ТПИ!

И вот приехали учиться в Томск. После нашего жаркого лета и нашего маленького городка, были ошеломлены и погодой и городом. Но особенно

нас покорила институт. Многие спрашивают, почему мы выбрали Томск. Во-первых, потому что нам много рассказывали о нем выпускники нашей фи-

зико-математической школы. Сейчас они учатся в ТПИ, ТИРиЭТе и ТГУ. Их увлечение этим городом студентов передается нам, да и специ-

альность, которую мы выбрали, есть только в нескольких вузах страны, а Томский политехнический — старинный вуз с доброй славой — здесь будет интересно учиться. Итак, наша будущая специальность, если поступим, — кибернетика — профессия с большим будущим.

Когда впервые открывали массивную дверь главного корпуса, возникло ощущение, чтоходишь в сказку. Наверно, так оно и есть. Пусть только будет эта сказка с хорошим концом.

**Н. ГУБАНОВА,
Н. ВЫБОРНЫХ,
Н. ГОЛЬМАН,
абитуриенты ЭФ.**

Наши консультации

Как лучше сдать физику

На вопросы редакции отвечает председатель экзаменационной комиссии по физике **Л. С. Свирыкина** и доктор физико-математических наук **В. Г. Багров**.

Что вы посоветуете абитуриентам для успешной сдачи экзамена?

В. Г. БАГРОВ: — Пособетую не просто выучить, а досконально разобраться в материале, понимать тот вопрос, который излагается.

Л. С. СВИРЯКИНА: — Многие абитуриенты не умеют держаться на экзамене: теряются, нервничают, а все это мешает им. Хотелось бы пожелать поступающим быть спокойнее, увереннее в себе, строить ответ в логической последовательности. Не комкать. Торопливый, непродуманный ответ редко приводит к высокой оценке.

Какие ошибки на экзаменах являются типичными. На какие разделы обратить особое внимание?

Л. С. СВИРЯКИНА: — Зачастую бывает плохо усвоен раздел «Молекулярно-кинетическая теория строения вещества. Вопросы о переходах вещества из одного агрегатного состояния в другое, о теплоте, внутренней энергии и ее изменениях». Слабым местом в знаниях абитуриентов являются и вопросы, связанные с магнитным по-

лем, слабо усваиваются законы динамики, закон сохранения количества движения. Многие не имеют ясного представления о происхождении центростремительной силы, или не владеют методами построения изображений в зеркалах. Раздел оптики наиболее труден для поступающих. Здесь наибольшее количество ошибок в непонимании двойственной природы света, в неумении знания законов фотоэффекта применять для объяснения корпускулярной природы света, а явление интерференции и дифракции для объяснения волновой природы.

Какое значение придается на экзамене практике решения задач?

В. Г. БАГРОВ: — Такое же, как и теоретической части. Ведь издавна говорится, что практика — это критерий познания. Иногда абитуриент отвечает на вопрос билета, а в задаче напугает. Растерявшись, он бросает все, расписываясь в собственной беспомощности. Или бывает — задача решена, а вот пояснить смысл используемой формулы абитуриент не может. Значит, как мы уже говорили, надо не просто выучить, а досконально разобраться во всех вопросах, все понять. Только тогда ответ может удовлетворить преподавателя.

ХИМИЯ — наука о веществах и законах их превращений. Законы эти многообразны. В курсе химии за среднюю школу рассматривались только основные законы и понятия. Для подготовки к вступительным экзаменам по химии на химический факультет следует пользоваться обычной литературой, в том числе и «Пособием по химии для поступающих в вузы» Г. И. Хомченко, «Пособием по химии для поступающих в вузы» М. А. Володиной и другими аналогичными изданиями.

Основным недостатком при сдаче экзамена по химии является неумение абитуриентов обобщать материал. Например, зная, что «химическим эквивалентом элемента называется его высокое количество, которое соединяется с 1008 весовыми частями водорода или с 8 весовыми частями кислорода, или замещает их в химических соединениях», легко определяют химический эквивалент простых и сложных веществ, однако забывают пользоваться этим понятием при решении задач.

Задача. Вычислить атомный вес элемента, если в молекуле его оксида на 2 атома элемента приходится 3 атома кислорода, а содержание кислорода в окисле составляет 30,1 проц.

Решение. Формула оксида R_2O_3 , следовательно, валентность элемента равна 3. Известно, что атомный вес элемента можно рассчитать по формуле $A = \frac{ЭВ}{3}$, где A — атомный вес элемента, $Э$ — эквивалент элемента, $В$ — валентность элемента. Чтобы найти

Будь внимательным

ХИМИЯ

эквивалент элемента, пользуемся законом эквивалентов: «Элементы соединяются друг с другом и замещают один другого в количествах, пропорциональных их эквивалентам». В нашем случае в окисле содержится 30,1 проц. кислорода и 100 проц. — 30,1 проц. равно 69,9 проц. элемента. Закон эквивалентов позволяет составить пропорцию: 69,9 вес. ч. элемента присоединяют 30,1% кислорода.

$Э$ элемента — соответственно — 8 вес. ч. кислорода $Э = \frac{69,9 \cdot 8}{30,1} = 18,6$

$Э$ — эквивалент элемента, а атомный вес его $A = ЭВ = 18,6 \cdot 3 = 55,8$.

Применение закона эквивалентов значительно облегчает химические расчеты.

На экзамене по химии совершенно необходимо показывать твердое знание номенклатуры неорганических и органических соединений. Нужно твердо помнить, что химическая номенклатура — это система наименования химических соединений.

Так, например, окислы, которым соответствуют кислоты, называются ангидридами. Если элемент образует один окисел, то этот окисел называют окисью.

Если элемент обладает переменной валентностью, то окисел с низкой валентностью окисления называют закисью, с высшей — окисью. Все окислы элементов общей формулы RO_2 называются двуокисями. Часто окислы элементов называются оксидами, ставя после названия элемента в скобках римские цифры, указывающие на степень окисления элемента в данном соединении. Названия кислородсодержащих кислот составляют из корня русского названия элемента и суффикса, определяющего степень окисления этого элемента. Суффиксы H (ая) или $ОВ$ (ая) применяются в случае высшей степени окисления элемента, а $ОВАТ$ (ая), $ИСТ$ (ая), $ОВАТИСТ$ (ая) по мере понижения степени окисления. Названия бескислородных кислот составляют из названия неметалла и оконча-

ния «бодородная» кислота. Называя нормальную соль, из названия кислоты, образуют имя прилагательное, оканчивающееся словом «кислый», а затем называют металл. Например, азотнокислый натрий. Иногда используют в номенклатуре солей название кислотных остатков с латинским названием элементов: ортофосфат, метафосфат, метасиликат и т. п. Например, метасиликат натрия.

В наименованиях кислотных солей многоосновных кислот указывают количество атомов, замещенных в молекуле кислоты.

Часто абитуриенты затрудняются в составлении полных уравнений реакций. Это затруднение можно преодолеть, если помнить, что в химическое взаимодействие между собой вступают только те ионы, которые, соединяясь, образуют нерастворимые осадки, газообразные вещества или вещества, молекулы которых слабо диссоциируют в растворе.

Трудно перечислить все наиболее встречающиеся ошибки на экзаменах. Поэтому советуем чаще посещать консультации преподавателей. Даже если у вас нет вопросов, все равно, приходите, послушайте, это обязательно поможет вам на экзамене. И еще мой совет: готовьтесь внимательно, разбирайте все, даже то, что кажется вам мелочью. А при ответе не затрагивайте неясных вам вопросов, чтобы окончательно не запутаться.

Успехов вам, друзья!

Е. НОВИКОВА,
председатель экзаменационной комиссии по химии, доцент.

ПОЛИТЕХНИКИ НА ПРАКТИКЕ

В разных концах страны проходят производственную практику сотни будущих инженеров. Радужно встретил студентов старшего в Сибири Томского политехнического института Челябинский тракторный завод. Здесь проходят практику студенты машиностроительного факультета, готовые стать специалистами по станкам и резанию металлов. Как всегда, успешно проходит практика у будущих химиков-технологов на Кемеровском азотно-туковом заводе и Ново-Кемеровском химическом комбинате, инженеры познакомились с работой этих предприятий, с выпуском продукции. Сейчас будущие инженеры проходят практику на рабочих местах, подбирают материал для курсовых проектов. Не-

ред окончанием работы специалисты прочитают лекции по экономическо-хозяйственной сущности управления предприятием.

Практикой студентов руководят опытные профессора и преподаватели. Так, профессор В. Ф. Горбунов возглавлял практику на Дарасунском заводе горного оборудования, доцент А. Ф. Федоров — на Невинномыском химическом комбинате и в Северодонецком опытно-конструкторском бюро автоматки, доцент А. Ф. Финк — на Прокопьевском заводе «Электромашина».

На практику в Кемерово, Новосибирск, Омск выехала большая группа электроэнергетиков.

Е. ЧЕРНЫШЕВА,
инспектор по производственной практике.

Эхо событий.

ПОМОЩЬ СЕЛУ

Большую помощь сельским труженикам оказали политехники. Почти каждую субботу они выезжали в колхозы и совхозы области, помогали в заготовке кормов для общественного животноводства, в прополке овощей.

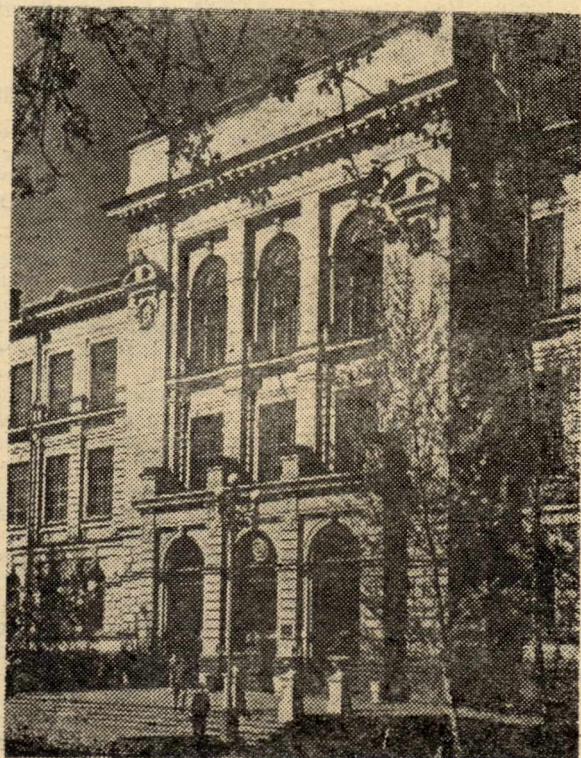
С энтузиазмом работали в Зырянском районе 140 сотрудников научно-исследовательских институтов ТПИ. В неудобных для сенокоса местах, там где нечего делать машине, они свалили травы на площади около 30 гектаров. Колхозники сельхозартели и имени Карла Маркса и «Россия» были благодарны политехникам за ударный труд.

Три дня на прополке овощей на Батуринском участке опытно-производственного хозяйства работали студенты электрофизического факультета во главе со своим дека-

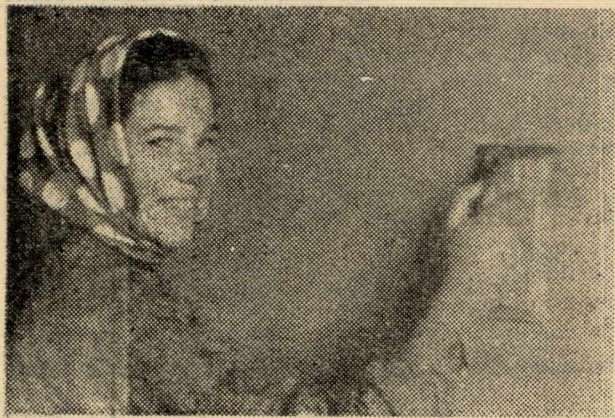
ном доцентом Ю. А. Отрубянниковым. В ближайшую субботу, 17 июля, к ним приехала на помощь большая группа студентов института. В результате политехники пропололи 20 гектаров капусты и других овощей.

24 июля политехники успешно потрудились в селе Петухово. Особенно хорошо работали коллектив НИИ автоматки и электромеханики под руководством заместителя директора кандидата технических наук Ф. И. Перегудова и факультета организаторов производства. В неудобных они выкосили 8 гектаров травы и сгребли 50 тонн сена. Помощь политехников сразу помогла ЛПХ выйти на первое место в районе по заготовке кормов.

Т. ЗЕНКОВА.



На снимке: главный корпус политехнического института. Фото А. Райха.



МЫ СТРОИМ

7 июля начал работу строительный отряд «Дружба». В его состав входят и три отряда ТПИ — «Эдельвейс», «Энергетик», «Гренада». В соревновании предварительного периода наши отряды заняли первое место, а сейчас подведены первые итоги производственной деятельности. Девичий отряд теплоэнергетического факультета «Гренада» занял первое место.

— Это один из самых сильных наших отрядов, — рассказывает инженер ГССО Юрий Осипов. — В прошлом году «Гренада» работала на строительстве костно-туберкулезного диспансера. Комиссаром была Надя Мартынова. В этом году она командир. Уже в марте началось формирование отряда, так что девчата наши хорошо провели подготовку по технике безопасности, успешно прошла учеба бойцов отряда.

Так с самого начала был дан настрой на активность. Девушки из «Гренады» ведут отделочные работы по жилому дому, он далеко от центра. Каждое утро в 8 часов автобус везет их на объект, и симпатичные девушки-студентки превращаются в не менее симпатичных штукатуров и маляров: спецодежда, рукавицы, косынки, закрывающие половину лица, и даже голоса как будто меняются. И начинается работа. К половине июля было оштукатурено 6 квартир.

— Девушки наши пока осваиваются, поэтому работают еще довольно медленно, но качество работ хорошее, и с зада-

нием своим — а им нужно полностью оштукатурить дом, — я, думаю, справятся, — говорит прораб Вениамин Федорович Вельмишев.

Контакт с прорабом — необходимое условие для хорошей работы всякой бригады, но этот контакт иногда бывает еле уловим. По крайней мере «Гренада» — единственный из наших стройотрядов, который работает без простоев, и обеспечение бесперебойной работы девушки относят за счет активности своего командира Нади Мартыновой, мастера отряда Веры Могильниковой и — главным образом — прораба.

Несколько иначе обстоят дела в «Энергетике». Этот внеплановый отряд был сформирован специально для строительства детской спортивной школы, задача отряда — заложить фундамент здания. Из 22 студентов — энергетиков на этом объекте работает 7 — 10 человек, в зависимости от того, сколько будет бетона на этот день. Иногда ребята часами простаивают. Аналогичные случаи бывают и на других объектах. Четыре объекта



На снимках: Л. Счастливая, студентка III курса ТЭФа.

Две Нади — Жбанова и Федорова.

«Энергетика» скоро будут готовы, отряд пойдет на другие работы. Командиру отряда Юрию Демину, руководству ГССО — всем, кто имеет отношение к стройотрядам, нужно позаботиться о том, чтобы энергетика были обеспечены работой. Нельзя забывать, что стройотряд — это еще и концентрация воспитания, формирования взглядов на жизнь. Это отряд, от которого можно ждать наибольшей отдачи. Многие ребята не первый год работают профессионально. Если в других отрядах качество работ хорошее, то у них — отличное.

Это о тех, кто имеет опыт. А вот новички — «Эдельвейс», отряд пер-

вокурсников ФТФ. Названием своего отряда физики еще раз подтвердили, что более, чем кто-либо, тяготеют к лирике. В этом отряде все — впервые, и командир в первый раз стал командиром, и ребята — загорелые парни, похожие на принцев, с кудрями до плеч — впервые стали строителями. Они работают на мостопоезде 804. Уже закончено бетонирование упора правобережной дамбы, ведутся работы по креплению откоса железобетонными плитами.

— Мы строим мост, — говорят ребята с улыбкой, но серьезно. Я разговаривала с прорабом мостопоезда Виталием Николаевичем Дорожниковым.

— Хорошо работают ребята. И хоть сложное задание им пока не поручили, но к концу они, конечно, будут трудиться наравне с рабочими. Говорю это из опыта, встречалась со студенческими стройотрядами на строительстве железной дороги Асино — Белый Яр и на других стройках. Добросовестность любому человеку необходима, а строителю — особенно. Студенты этим качеством обладают.

Н. ГРИГОРЬЕВА.

Комсомольская ЗАБОТА

Кто из томских политехников не помнит самых первых и волнующих минут встречи с институтом, когда, входя под старинные своды, ступая по лестницам, широким и торжественным, вдруг вспоминалось: здесь проходили С. М. Киров, В. А. Обручев, М. А. Усов. И невольно охватывала робость. Но постепенно осваивался и уже вместе с друзьями и подружками заглядывал любопытства ради в старинный актов зал, в кабинеты и на кафедры, и по-своему смотрел на преподавателей: он был таким же абитуриентом когда-то. И росло нетерпение — хочу здесь учиться, должен все преодолеть.

Институт идет навстречу этому желанию абитуриентов. Помочь хорошо подготовиться к экзаменам готовы многие. Преподаватели проводят консультации, кафедры выпускают методические пособия, деканаты и приемные комиссии устраивают экскурсии, встречи с учеными.

Есть свои заботы и у комитета комсомола. Едва абитуриент перешагнет порог главного корпуса, еще с чемоданом в руке, как тут же, в вестибюле, он видит стол справок. Здесь уже давно дежурят комсомольцы, готовые ответить на любой вопрос абитуриента. Представители комитета есть и в каждом общежитии.

Работа в комсомольской комиссии идет по различным направлениям: жизнь общежитий, контроль за отработкой на благоустройстве, вечера на агитплощадке, справочное бюро, культпоходы в театр и кино.

— Политруки общежитий особое внимание уделяют вопросам профориентации, это сейчас самое необходимое — считает В. Дробушевский, член комитета, ответственный за полтмассовую работу в общежитиях. — Проводятся встречи с преподавателями, с деканатами, со студентами. На агитплощадке прочитано немало лекций о международ-

ном положении, об истории Томска и ТПИ. Большое внимание обращаем на организацию внутреннего распорядка в общежитии. Созданы абитурсоветы, главная задача которых — контроль за чистотой и соблюдением порядка в общежитиях. Приходится констатировать, что абитуренты иногда нарушают правила, не умеют вести себя в студенческом доме. Происшествия нередко заканчиваются в штабе ДНД или даже приказом об отчислении. В штабе бывали и поклонники «злодейки с наклеивкой», и любители азартных игр, и нарушители тишины и спокойствия.

Разумеется, всех под одну мерку равнять нельзя. Если у Виктора Дробушевского есть поводы для тревоги, то Володя Кузьмин абитуриентами, в основном, доволен:

— Я занимаюсь организацией благоустроительных работ. И за все это время еще не слышал нареканий в адрес абитуриентов. Ребята работали с душой, с желанием. На объектах, будь то детский сад или учебный корпус, Лагерный сад или общежитие, всегда царил атмосфера дружелюбия и деловитости. Нельзя не сказать доброе слово о наших организаторах — Н. Борщевой (АВТФ), Л. Богословской (ХТФ), Добросовестно и оперативно выполняли они свои поручения. А вот на ТЭФе (секретарь В. Маслов) комсомольская организация несерьезно отнеслась к работе по благоустройству, и абитуриенты, придя на участок, не знали, чем заняться.

Пользуясь случаем, хочу еще раз поблагодарить ребят и девчат от имени партийной и комсомольской организаций за большую помощь институту. Ну и, конечно, пожелать успехов. Ни пуха, ни пера... Начинаются приемные экзамены, и главная забота комитета — помочь новичкам стать студентами.

С. КОШИКОВА.

НЕВИДИМЫЕ НИТИ ТЯНУТСЯ СЕЙЧАС

к приемным комиссиям вузов со всех уголков Советского Союза. Из холодного Якутска и жаркого Ташкента, из западной части — легендарного Бреста и тихоокеанского города Владивостока, из многих городов Сибири, Алтая, Урала поступили сотни заявлений в томские институты с одной просьбой: «Прошу принять»... 2575 абитуриентов зачислит в этом году Томский политехнический институт. Это будут лучшие из лучших, самые достойные, учиться в сибирской кузнице инженерных кадров. На первый курс подано более... 5 тыс. заявлений.

Многие абитуриенты приходят сюда по призванию. Еще в школе

Олег Мещеряков увлекался радиотехникой и электроникой. Это увлечение привело его на научно-исследовательское судно Дальневосточного гидрометеорологического института «Академик Ширшов».

Несколько лет Олег проработал старшим техником-спектрометристом. В комсомольской характеристике отмечается его трудолюбие и интерес к новой технике, его активное участие в общественной жизни. Работа на судне и помогла рождению мечты — Олег решил поступить на физико-технический факультет, стать инженером.

Автоматика и электроника увлекла и ны-

нешнего выпускника 32-й томской средней школы Валерия Горбунова. Я не ошибусь, если скажу, что здесь, наверное, сказал свое слово голос наследственности. Отец Валерия — профессор Владимир Иванович Горбунов — сам физик, преподает в политехническом, руководит научно-исследовательским институтом электронной интроскопии при ТПИ. Конечно, увлечение физикой, математикой, электроникой не могло не перейти к сыну. Правда, Валерий хорошо освоил и общественные дисциплины — Людмила Александровна, мать Валерия — преподаватель кафедры научного

коммунизма, помогала сыну разбираться в сложных вопросах объектоведения. Но точные науки одержали верх — и Валерий подал заявление на ФТФ. Если говорить о призвании, то оно определено и в институте и у Александра Кузнецова. «Абитуриент № 1» называют его в приемной комиссии факультета автоматики и вычислительной техники. Да, он первый подал заявление. И вполне обдуманно.

— Мне кажется, — говорит ответственный секретарь факультетской приемной комиссии Сталина Константиновна Кутявина, — что непременно сбудется его меч-

ДОРОГИ, КОТОРЫЕ ВЫБИРАЕМ

та. Посудите сами: парень окончил отделение электронно-вычислительной техники приборостроительного техникума и, отслужив в армии, поступил к нам на эту же специальность. Я часто вижу его в институте, он вдумчиво готовится к экзаменам, и если у него будет достаточно настойчивости, он успешно сдаст их. Конкурс на нашем факультете большой, и хотелось бы пожелать ему удачи.

А Лидя Попова и Татьяна Мирошкина решили посвятить свою жизнь химии. Обе они еще совсем недавно работали на Южно-Уральском заводе Лидя — обжигальщицей, Татьяна — сортировщицей в

керамическом цехе. Завод направил их на учебу в Томск. И девушки настойчиво готовятся к приемным экзаменам.

Мы рассказали вам всего о нескольких абитуриентах. Конечно, можно было бы назвать и Таню Деменчук, проработавшую Толкинского цементного завода, которая решила стать дипломированным специалистом по термической обработке металлов, и электромеханика Игоря Егорова, выбравшего из всех институтов Томска политехнический, и многих других. Но разве в этом дело? Дело в том, что сейчас перед ними стоит одна цель — избрать профессию по душе, одну на всю жизнь. И пусть поможет им в этом призвание.

Р. ГОРСКАЯ.