

За кадры

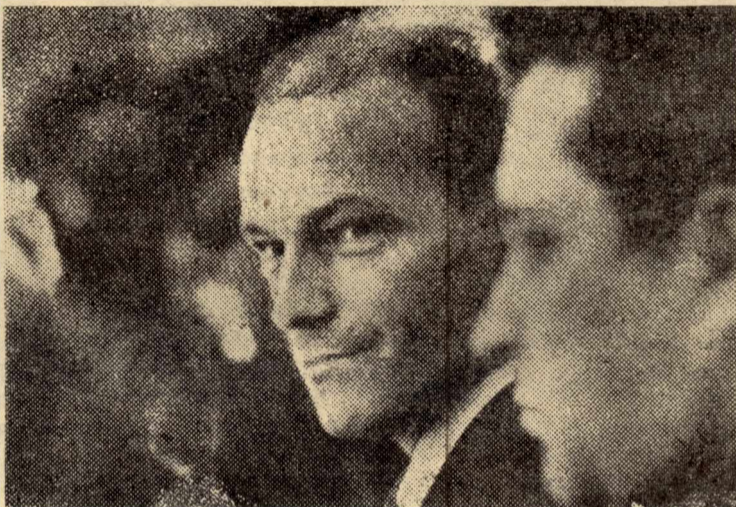
ПОНЕДЕЛЬНИК,
27
СЕНТЯБРЯ
1971 г.
№ 57 (1571).

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова

Газета основана в 1931 году • Выходит 2 раза в неделю • Цена 2 коп.

Земные трассы космонавта - 23

Летчик-космонавт
Н. Н. Рукавишников
— в гостях
у поли-техников



ДОРОГИ, которые мы выбираем, не у всех одинаковы. Те тропки, по которым пронеслось детство в сибирском городе Коли Рукавишников, вывели его на космическую орбиту.

И вот Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР Николай Николаевич Рукавишников с женой Ниной Васильевной на своей родине, в Томске. Вздолбанные и гордые своим земляком, встречают космонавта-23 жители города — школьники, студенты, рабочие, ученые.

Все интересно желанным нашим гостям. Томск не стареет — вечно в движении, росте. Везде хочется побывать, вновь увидеть, теперь уже другими глазами, милые улицы далекого детства, порадоваться труду, творчеству дорогих томичей.

Н. Н. Рукавишников и его супруга побывали на заводе, в университете, в школе, где начинал учиться будущий космонавт, в «Томгипротрансе», где работала мать космонавта Галина Ивановна, в училище связи, во многих других местах.

21 сентября Николай Николаевич и Нина Васильевна Рукавишниковы побывали в нашем институте.

И. о. ректора института профессор В. А. Москалев рассказал об истории первого технического вуза в Сиби-

ри и на Дальнем Востоке, о его специальностях и кафедрах, об основных направлениях научной работы, которая ведется в вузе.

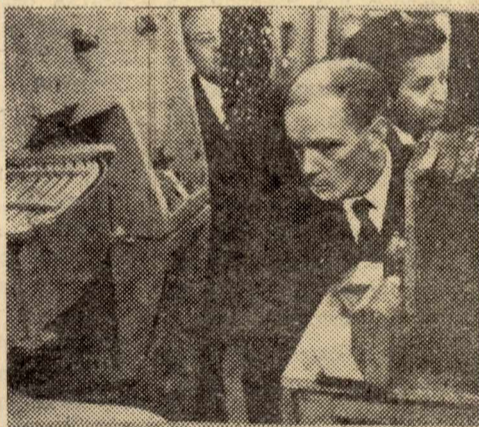
В. А. Москалев вручил Николаю Николаевичу и Нине Васильевне медали в честь 75-летия института и другие сувениры.

Затем космонавт и его супруга направились на выставку научных работ института. На каждом этаже 8 корпуса студенты и научные работники, заполнившие обширные вестибюли, приветствовали героя космоса.

В экспозиции выставки, которую внимательно осмотрели космонавт и его супруга, Николая Николаевича заинтересовал стенд, на котором выставлен первый в Советском Союзе широкополосный индуктивный делитель, предназначенный для автоматического получения заранее заданных электрических параметров. Этот прибор создан на кафедре радиотехники под руководством ее заведующего доцента М. С. Ройтмана.

Внимательно слушал космонавт рассказ директора научно-исследовательского института автоматки и электромеханики при ТПИ профессора А. И. Зайцева о разработанной в институте аппаратуре для импульсной сварки металлов. Быстро завязался профессиональный разговор двух инженеров, который, к сожалению, был ограничен жестким лимитом времени.

— То, что вы сделали, чрезвычайно интересно. Думаю, что вашу сварку интересно было бы попробовать и в кос-



мическом вакууме, — сказал космонавт-23.

В Книге почетных посетителей, выставки Н. Н. Рукавишников оставил памятную запись (см. снимок внизу).

Затем гости посетили научно-исследовательский институт электронной интроскопии, где директор НИИ профессор В. И. Горбунов и ведущие специалисты продемонстрировали им в действии томские бетатронные дефектоскопы.

Больше часа провели космонавт и его супруга в научно-исследовательском институте ядерной физики. Директор института профессор А. Н. Диденко ознакомил гостей с основными направлениями исследовательских и конструкторских работ, ведущихся в НИИ.

Надолго останется в памяти политехников этот день.

НА СНИМКАХ:

Вверху слева: директор НИИ АЭМ профессор А. И. Зайцев рассказывает космонавту Н. Н. Рукавишникову о достижениях ученых.

Вверху справа: космонавт-23 в одной из лабораторий НИИ ЭИ.

Слева: памятная запись в Книге почетных посетителей выставки ТПИ.

Фоторепортаж подготовил А. БАТУРИН.

На стажировку за границу

На днях со стажировки в ФРГ вернулся в родную страну преподаватель АВТФ И. А. Гончар. Он стажировался в высшей технической школе Дармштадта.

Сейчас в Англию приехал для годичной стажировки в Шеффилде декан АВТФ доцент Ю. С. Мельников. Готовится к поездке в Гвинею ассистент кафедры автоматки и телемеханики А. Н. Молодов. Он будет преподавать в Конакрийском политехническом институте.

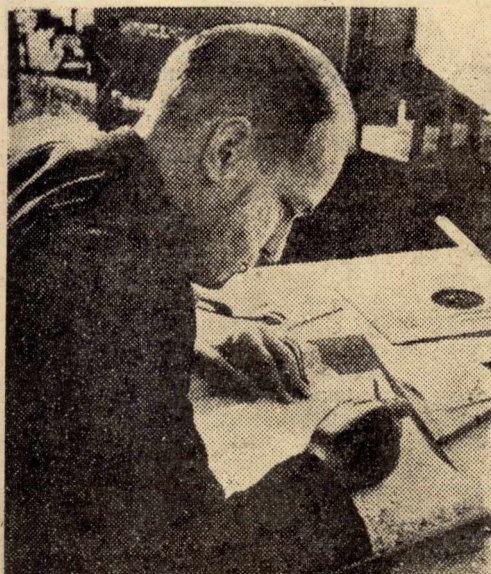
ГРОЗЕ НАВСТРЕЧУ

Якутия не славится грозами. Но и в этих северных краях летом бывают стихийные бедствия, от которых до сих пор у якутских энергетиков не было настоящей защиты. Управление «Якутскэнерго» заключило хозяйдоговора с Ленинградским институтом постоянного тока, Иркутским университетом и Томским политехническим на разработку грозозащиты и грозоупорности. Кафедра высоких напряжений ТПИ уже предложила якутянам ряд мероприятий и приборов для измерения параметров молний. До конца нынешнего года сотрудники кафедры под научным руководством доцента А. А. Дульзона выполнят свои обязательства по повышению надежности электрических систем этого северного края.

Будут овощи и зимой

Тесные творческие связи устанавливаются между кафедрой светотехники и источников света и совхозом «Степановский». Политехники установили в теплицах хозяйства кварцевые лампы для выращивания огуречной рассады. Сейчас заключен хозяйдоговор на 10000 рублей, по которому электрофизики собираются разработать и установить в хозяйстве светильники разных типов. Это поможет совхозу намного расширить тепличное хозяйство, чтобы и зимой на столе томичей были свежие овощи. Ответственный исполнитель темы — ассистент А. Т. Овчаров. К работе привлечен ряд научных сотрудников и студентов. Научное руководство осуществляет заведующий кафедрой доцент В. М. Лисицын.

НАШИ КОРР.



Выставка проходила на меня очень большое впечатление. Она очень убедительно говорила о том, какие большие и важные работы ведутся в Томском политехническом институте. Мне, как специалисту по каллиграфической технике, было очень интересно, и хотелось бы поближе ознакомиться с работами, которые сейчас успешно ведутся в этом крупном и развивающемся институте.

*Летчик-космонавт СССР, Томск,
Рукавишников*

21.9.71

Соревнование

В ВУЗЕ

ШАША

ГЛАВНАЯ

ЗАДАЧА

Учеба определяет эффективность всей комсомольской работы в институте. Учеба — не личное дело каждого, а общественное дело всего коллектива. С целью систематического контроля за текущей успеваемостью на всех курсах созданы учебные комиссии. Как они работают, можно проследить на примере факультета автоматики и электромеханики. Учебные комиссии специальностей по итогам контрольных точек проводили среди I и II курсов, а также по объективным данным комсомольских бюро групп старших курсов, провели производственные комсомольские собрания, где студенты обсудили итоги и определили пути улучшения успеваемости и дисциплины.

Создана факультетская учебная бригада, но нужно отметить, что организация рейдовых бригад и методы их работы требуют серьезного улучшения.

Члены комиссии, работая со студентами, берут за основу интерес к своей специальности и на этой основе воспитывают необходимые качества для инженера-творца. Пробным камнем является развитие творческого отношения к учебе, к повышению успеваемости. На факультетах создаются специальные группы, которые будут заниматься этим вопросом. В нынешнем году объявлен общий поход против посредственности под девизом: «Троечник — это не специалист».

Одна из форм работы учебных комиссий — организация социалистического соревнования. Заслуживает одобрения опыт геологов. На ГРФ соревнование проводится среди I и II и среди III и IV курсов. Надо отметить, что группы, участвующие в соревновании, значительно улучшили свою успеваемость.

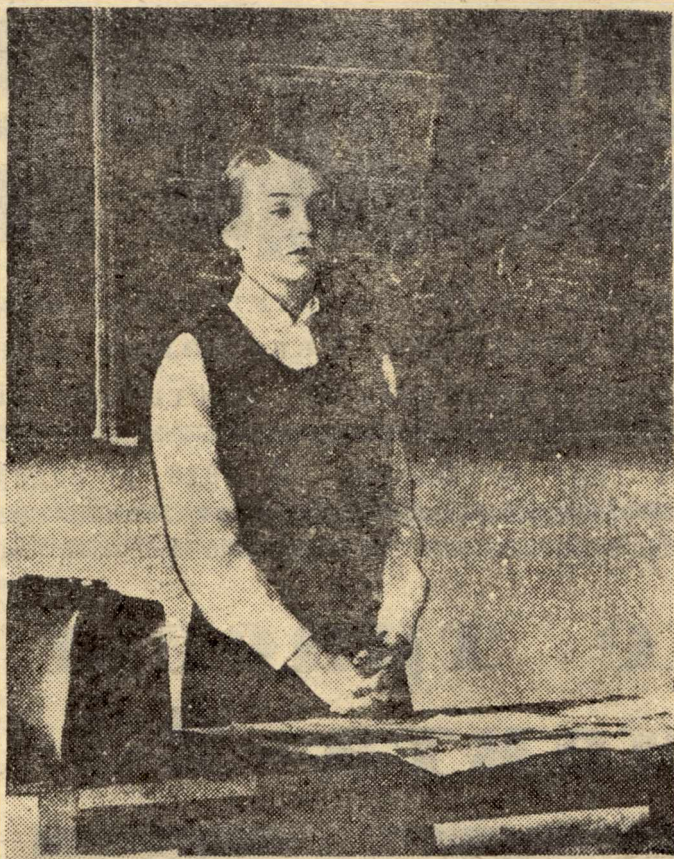
Учебные комиссии имеют большие возможности для повышения эффективности своей деятельности. Это прежде всего различные методы поощрения: рекомендации для присвоения звания «Студент-отличник», представление к именным и повышенным стипендиям, преимущество выбора места практики и места работы при распределении. Немало и мер воздействия на отстающие группы и отдельных студентов. Это — общественное порицание, снятие со стипендий, ходатайство об изменении руководства группы и т. д.

Огромную роль играет хорошо поставленная наглядная агитация. «Уголок соревнования», стенды учебных комиссий, отличников учебы окажут существенную помощь, если эффективно их использовать. Но, к сожалению, на наглядную агитацию мало обращается внимания.

Нам предстоит в этом году сделать очень многое и нужно помнить, что настоящее творчество невозможно без умения упорно и систематически трудиться.

В. ФРЕЗЕ,

секретарь комитета ВЛКСМ по учебной работе.



ЕЩЕ НЕДАВНО она была Надей, студенткой, дипломницей. Теперь ей надо привыкать к полному имени — Надежда Львовна. Недавняя выпускница машиностроительного факультета в минувшую субботу впервые встала за кафедру. Она будет преподавать новую для нее и для института, новую для студентов IV курса МСФ дисциплину — художественное конструирование.

...Надежда Седокова детства любила рисовать. Сначала домики и цветочки, как рисуют все девочки в ее возрасте, потом она брала на карандаш новое в оформлении жилых помещений, предметов быта. Стала учиться в вузе, заинтересовалась технической эстетикой — и в альбоме появились зарисовки новых видов деталей и машин. Склонность девушки заметили на кафедре прикладной механики. У нее были собраты по увлечению — Юра Потехин и Веня Осипов. Все трое стали учиться по индивидуальному плану, создали костяк будущей лаборатории технической эстетики при кафедре прикладной механики. Производствен-

ную практику Надя проходила в Новосибирском электротехническом институте, где преподавание художественного конструирования поставлено на твердую основу. А преддипломную ей посчастливилось пройти в Москве, во Всесоюзном научно-исследовательском институте технической эстетики. Там и родился ее последний вузовский проект — «Лабораторный станок для работы сидя». Непосредственным руководителем студентки был заместитель заведующего отделом художественного конструирования изделий машиностроения Юрий Александрович Крючков. Он в это время работал над кандидатской диссертацией и очень хорошо понимал заботы дипломантки. Ее, студенческую, и его, кандидатскую, работы объединял поиск, дорога в неизведанное. Много книг было перевернуто, много журналов изучено. Просмотрены десятки разработок ВНИИ, попался даже курс лекций для машиностроителей московских вузов. Томская студентка принимала участие в выполнении хозяйственных договоров с заводами.

И вот теперь она должна поделиться своими знаниями с новым студенческим отрядом. Отряд этот немалый — 7 групп, более 100 человек. Голос ее еще не окреп. Она волнуется. Но разговор ведет серьезный, по существу. Серьезно предупреждает, что тот, кто пропустит лекцию, в сессию пожалеет об этом — учебники по художественному конструированию еще пишутся. Знакомит с планом, с экзаменами и зачетами. А потом начинает лекцию. И сразу вопросом:

ВСТУПЛЕНИЕ

— Что такое красота? Вопрос не риторический. Ей хочется, чтобы студенты попробовали ответить. Но никто не решается. У каждого формируется что-то свое, и он не уверен, сможет ли исчерпывающе ответить. Да, трудно попасть в точку. Можно, конечно, обратиться к философской формулировке: «Красота — это особое качество, которым могут обладать как явления природы, так и продукты труда человека». Но и это не дает смысла самого понятия. И Надежда Львовна объясняет, что красота кроется в органичном построении самой вещи, в ее логичности, целесообразности, в гармоничной пропорциональности частей, в соответ-

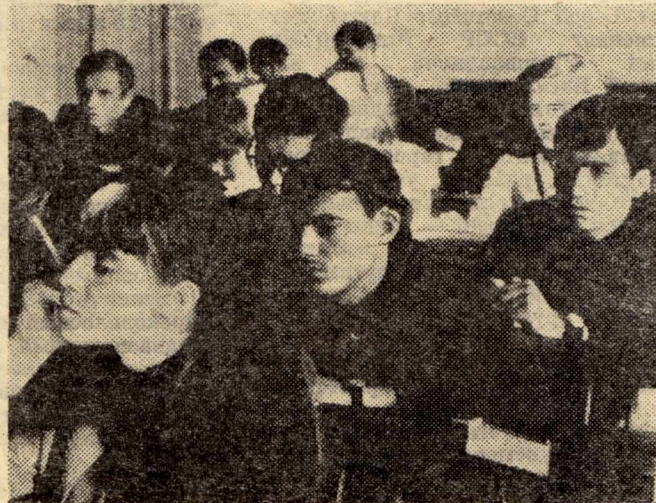
ствии деталей в целом и между собой.

Студенты старательно записывают мысли, формулировки, иллюстрации. Они, будущие инженеры-конструкторы, призваны создавать такие машины, которые должны иметь не только совершенные эксплуатационные характеристики, но и совершенную форму, окраску, с учетом окружающей среды. Они должны будут говорить на одном языке с художниками-конструкторами и этому языку их будет учить в институте Надежда Львовна.

Дочь профессора ТПИ Льва Михайловича Седокова, его ученица в области сопротивления материалов, она старается изучить свой предмет, любить его, как любит отец, так же заинтересовать аудиторию, быть такой же требовательной и справедливой, уметь понимать студента.

...Бежит меловая дорожка из-под руки молодого педагога. На доске появляются чертежи, формулировки. Идет лекция, ее первая лекция. И будет год от года расти мастерство, будут все глуже знания, все увереннее голос. Так будет. Вперед — вся жизнь.

Р. ГОРСКАЯ.



Школа комсомольского актива

Годовая сверка

«Основой комсомола являются первичные организации» — так сказано в Уставе ВЛКСМ.

Значение первичной комсомольской организации очень велико. Она является ведущим звеном в комсомольской жизни. Каждый учебный год для секретаря первичной комсомольской организации начинается ответственным организационным мероприятием: годовой сверкой. Она направлена на улучшение внутрисюзной деятельности каждой первичной организации, на повышение активности членов ВЛКСМ, поможет в укреплении комсомольской дисциплины и наведении порядка в учете.

В инструкции ЦК ВЛКСМ

по этому вопросу указано, что в период проведения годовой сверки необходимо каждому комсомольцу и каждой комсомольской группе отчитаться за прошедший год. Так, по результатам сверки прошлого года выяснилось, что не во всех первичных организациях имелись списки членов ВЛКСМ, протоколы комсомольских собраний, рас-

пределение комсомольских поручений носило стихийный характер. Так было на ГРФ, ФТФ и ряде других факультетов.

На комсомольском собрании групп необходимо заслушать и обсудить общественно-комсомольскую деятельность каждого. В этом году к сверке приступили только АВТФ и МСФ. Но ни один комсорг не представил еще

в комитет ВЛКСМ ни протоколов комсомольских собраний, ни других комсомольских документов.

Годовая сверка началась 1 сентября и должна закончиться до проведения отчетно-выборной конференции.

Сверка состава поможет подобрать каждому члену ВЛКСМ комсомольское поручение, соответствующее его склонностям, интересам, способностям, чтобы, выполняя это поручение, комсомолец овладевал новыми знаниями, навыками организатора общественно-полезных дел, получал политическую закалку.

Л. ПУПОВА,
зав. сектором учета и статистики комитета ВЛКСМ.

ПОРАБОТАЛИ ОТЛИЧНО

Заканчивается уборочная страда. В этом году осенние работы полевых бригад особенно близки горожанам. Почти каждую субботу от предприятий, вузов, учреждений отъезжали машины с энтузиастами, стремившимися на помощь колхозам и совхозам.

С 6 сентября начались массовые субботники и у политехников. За 11 дней они должны были убрать картофель и овощи с площади 125 гектаров. Подошло 17-е — и в совхозах подсчитали, что преподаватели, научные сотрудники, учебно-вспомогательный персонал, работники отделов, студенты с честью выполнили задание. В Степановском совхозе карто-

ИНСТИТУТ — СЕЛУ

фель был убран с 82 гектаров (при плане — 80), в Рыбаловском выкопаны корнеплоды с площади почти 50 гектаров (при норме — 45). В общем, план перевыполнен. Картофель и овощи убраны с площади 131,6 гектаров, с хорошим качеством уборки. Руководство совхоза «Степановский» сообщает, например, что коллектив НИИ ЭИ отлично организовал труд. Совхоз горячо благодарит коллектив сотрудников НИИ за помощь в уборке урожая. Благодарности сов-

хоза удостоены и коллективы НИИ ядерной физики, НИИ высоких напряжений. Рыбаловцы хорошо отзываются о работе химиков, геологов, электроэнергетиков. Особенно отмечают они работу лаборант-кафедры теоретических основ электротехники Н. Н. Медведева и лаборантки кафедры электрических станций Н. Л. Суржиной. Хорошо поработали сотрудники кафедры электрических машин и аппаратов Г. И. Санников, О. П. Муравлев, В. С. Стукач, преподаватели кафедры английского языка А. Н. Олейник и А. Н. Горбачева.

Но в организации помощи селу были и некоторые недо-

четы. Нередко задерживался отъезд и это сказывалось на результатах выполнения дневной нормы.

Мы уже назвали несколько человек, отличившихся на осенних полевых работах. Этот перечень можно было бы продолжить, потому что в каждом коллективе были свои маяки, но нельзя сегодня не назвать и тех, кто не выполнил своего долга. На работу не вышли сотрудники ГРФ Л. В. Мартынова, В. М. Розанова, В. М. Левашов, Н. С. Хорева и некоторые другие.

Не все хозяйства приготовились к встрече горожан. Студенты, выехавшие на продолжительное время в Кожевниковский район, сообщили, что в совхозах «Дубровский» и «Кожевниковский», на хлебоприемном пункте их несколь-

ко дней не обеспечивали самым необходимым: питанием, постельными принадлежностями. Не всегда была работа. Три дня прошли впустую в совхозе «Кожевниковский», да и в дальнейшие дни не все студенты были обеспечены заданием.

Заканчивается первый трудовой экзамен для первокурсников.

Славно поработали политехники на полях области. В большом караване на столе, в горах овощей и картофеля, убранных вовремя и без потерь, есть и наша доля. Партийный комитет, администрация института благодарит всех, кто потрудился, кто помог колхозам и совхозам — наш гражданский долг.

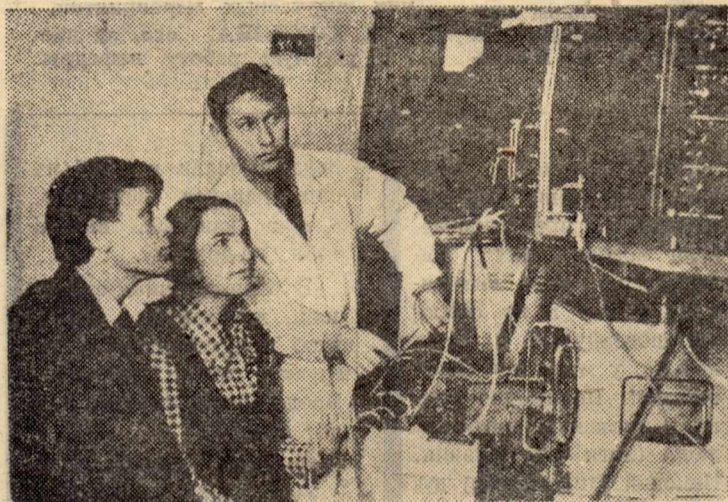
Б. СЕСЮНИН,
зам. секретаря парткома.

В КАДРЕ — УЧЕБНЫЕ БУДНИ

В КАДРЕ — УЧЕБНЫЕ БУДНИ

В КАДРЕ — УЧЕБНЫЕ БУДНИ

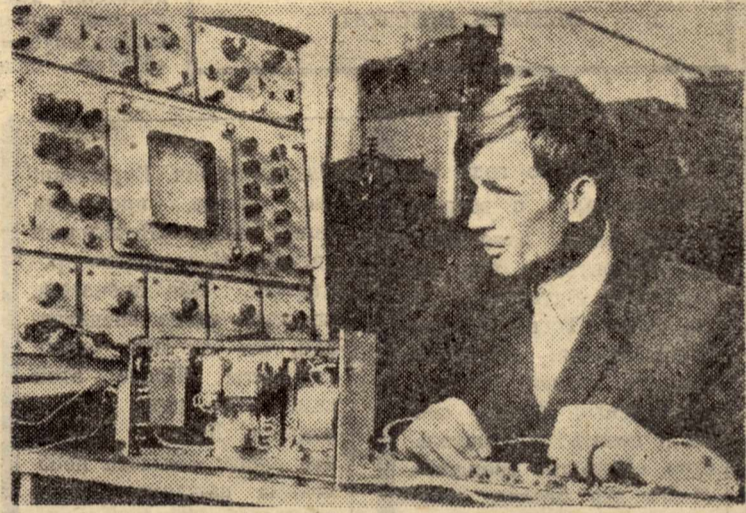
В КАДРЕ — УЧЕБНЫЕ БУДНИ



Обучение студентов по индивидуальному плану на кафедре информационно-измерительной техники используется для подготовки будущих преподавателей.

На снимке слева: студентка гр. 1028 Н. Подкорытова, ассистент В. Володарский, недавний студент, обучавшийся по индивидуальному плану, и его руководитель доцент В. К. Жуков (слева) за настройкой макета электромагнитного дефектоскопа.

С головой погрузился в научно-исследовательскую работу недавний выпускник кафедры ИИТ В. Плотников, ответственный исполнитель хозяйственной темы.



В КАДРЕ — УЧЕБНЫЕ БУДНИ

В КАДРЕ — УЧЕБНЫЕ БУДНИ

В КАДРЕ — УЧЕБНЫЕ БУДНИ

В КАДРЕ — УЧЕБНЫЕ БУДНИ

«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РУКОВОДСТВА ВСЕМИ СТОРОНАМИ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, ОРГАНИЗАТОРСКОЙ РАБОТЫ В МАССАХ НЕПРЕРЫВНО СВЯЗАНО С УЛУЧШЕНИЕМ ПОДБОРА, РАССТАНОВКИ И ВОСПИТАНИЯ КАДРОВ».

ПЕРЕЧИТАВ ЭТИ СТРОКИ ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА ЦК КПСС XXIV СЪЕЗДУ ПАРТИИ, С КОТОРЫМ ВЫСТУПИЛ ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ЦК ТОВ. Л. И. БРЕЖНЕВ, МЫ ОБРАТИЛИСЬ К СЕКРЕТАРЮ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА ИНСТИТУТА И. П. ЧУЧАЛИНУ С ПРОСЬБОЙ РАССКАЗАТЬ О КАДРОВОМ ВОПРОСЕ В ТПИ И УЧАСТИИ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОДБОРЕ, РАССТАНОВКЕ, УЧЕБЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АППАРАТА.

ПАРТИЙНАЯ ЗАБОТА О КАДРАХ

ПРОШЛЫЕ ГОДЫ ПАРТКОМ НАШЕГО ИНСТИТУТА не раз критиковал партийными органами за недооценку работы с кадрами. XXIV съезд КПСС поставил перед партийными организациями задачу улучшения руководства кадрами, распространил на парторганизации вузов право контроля деятельности администрации. Не сразу и не так легко удается убедить секретарей парторганизаций факультетов, НИИ, парторгов кафедр, лабораторий и отделов, что они наравне с администрацией, и даже в большей степени, ответственны за состояние работы факультета, НИИ, кафедры, лабораторий и отдела.

В. И. Ленин всегда подчеркивал, что каждый руководитель должен четко знать круг своих обязанностей и прав. Партком настойчиво добивается того, чтобы каждый администратор, а также общественный организатор четко пред-

ставлял свои обязанности и права. Это весьма важно для повышения роли руководителей, для своевременного решения вопросов, для организации контроля того, как руководители справляются со своими обязанностями. Это также позволит лучше подбирать руководителей, на определенную должность, с учетом их личных и деловых качеств.

После XXIV съезда КПСС серьезное внимание уделяется учебе партийных и хозяйственных руководителей. Мы стараемся более четко вести учебу членов парткома, секретарей и заместителей секретарей первичных парторганизаций, партгруппов. Кроме теоретических семинаров в системе политехбы, члены парткома, секретари и заместители секретарей парторганизаций один раз в месяц участвуют по программе, составленной на семестр. Ведущие специалисты читают для партийного актива лекции на актуальные

темы экономики, разъясняют постановления правительства, проводят беседы по международным проблемам, проблемам высшей школы.

Партком повышает требовательность к руководителям — деканам, факультетам, директорам НИИ, заведующим кафедрами, лабораториями, отделами, руководителям партийных и общественных организаций по усилению их деятельности в области политической информации и коммунистического воспитания в своих коллективах. Этот вопрос специально рассматривался на заседании парткома института в начале нынешнего года.

Серьезные промахи и ошибки руководителей оказываются возможными потому, что некоторые партийные бюро факультетов и НИИ, а также партком института своевременно не поправляют руководителей, полагая, что в этом нет необходимости, что «недостатки» вполне перекрываются «достижениями» этих работников. В результате эти недостатки развиваются, дезориентируют руководителей и коллектив, создают почву для нездоровых настроений, ослабления чувства гражданского долга и дисциплины.

В наше время звание «руководитель» означает скорее не должность, а новую специальность. А каждой специальности следует учиться. Следовательно, подготовка организаторов производства, которые могли бы со временем стать руководителями технического прогресса на каждом участке общественного производства, — новая важная задача высшей школы в девятой пятилетке.

Несколько лет назад в ТПИ был создан экспериментальный факультет организаторов производства. Он был единственным в стране факультетом, где будущие организаторы и специалисты по современным методам управления промышленностью с помощью электронно-вычислительных машин готовились, со студенческой скамьи. В феврале 1972 года

состоится первый выпуск. За время своего существования этот факультет накопил определенный научный, методический и практический опыт. Мы намерены использовать этот опыт не только для улучшения подготовки студентов всех специальностей, но и для организации курсов по переподготовке руководящего состава производства. Сделаны первые шаги в этом направлении. С февраля по апрель нынешнего года три потока, по 15—20 человек из руководящего состава нефтедобывающих и строительных организаций Александровского района прошли у нас трехнедельный курс обучения с отрывом от производства. Основное внимание в их обучении было уделено современным проблемам научно-технической революции, теории и практике рационального хозяйствования. Слушатели курсов знакомились с возможностями вычислительных машин и автоматизированного управления. Затрагивались вопросы трудового законодательства, психологии и социологии. Посещались ведущие в этих вопросах предприятия, лаборатории, вычислительные центры.

Наши товарищи установили контакт с институтом управления народным хозяйством Госкомитета по науке и технике, получили его учебные планы и программы, ознакомились с организацией учебного процесса. Все это будет использовано для совершенствования различных курсов по переподготовке преподавателей вузов и инженерно-технических работников, которые уже проводятся в политехническом институте для других вузов и министерств.

Партийный комитет совместно с ректоратом стараются уделять больше внимания подготовке кадров высшей квалификации. За год в институте готовится в среднем 5—6 докторов и около 100 кандидатов наук по многим специальностям. Но если подготовка кандидатов наук в какой-то степени удовлетворяет институт, то

этого нельзя сказать о подготовке докторов наук. В последнее время партком, взяв на учет каждого докторанта, более внимательно следит за их научной работой. В парткоме систематически проводятся беседы с ними, оказывается необходимая помощь. Такой же деятельный контроль ведет партком и за повышением квалификации преподавателей кафедр общественных наук. Хотелось бы порекомендовать и партийным бюро наладить подобный контроль за повышением квалификации преподавателей всех факультетов.

Многие ведущие ученые ТПИ успешно готовят себе смену. Профессора Г. А. Сипайлов, А. Г. Стромберг, Л. М. Ананьев за последние 10 лет каждый подготовил более 10 кандидатов и докторов наук. Но есть в институте ученые, которые, имея разрешение ВАК, за все время работы в вузе не подготовили ни одного кандидата. К ним относятся доценты А. А. Гурченко, А. Г. Власов, С. В. Положий.

Производством высших технических учебных заведений являются инженерные и научные кадры. За успехи в подготовке кадров для народного хозяйства страны и развитие научных исследований ТПИ 11 мая этого года награжден вторым орденом, орденом Октябрьской Революции. Только 11 вузов страны из 800 имеют по две правительственные награды, в том числе наш институт. И только один вуз страны — ТПИ — удостоен ордена Октябрьской Революции. Высокая оценка партии и правительства налагает на коллектив института большие обязанности. Что бы оставаться в числе лучших вузов страны во время бурного научно-технического прогресса, чтобы готовить инженерные кадры, отвечающие требованиям XXIV съезда КПСС, партийной организации и всему коллективу института, необходимо очень серьезно потрудиться.

И. ЧУЧАЛИН,
секретарь парткома института.

КАФЕДРА — СТУДЕНТАМ



ВЫПУСК ШЕСТОЙ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, как и в прошлые годы, немаловажное значение в воспитании студентов отводит внеучебным формам работы. Формы и методы разнообразны, но все они сводятся к одной главной задаче: привить студентам цельное научное марксистско-ленинское мировоззрение, ввести их в круг вопросов и проблем, которые волнуют передовых философов и мыслителей.

Учитывая специфику вуза, коллектив кафедры в своей повседневной работе стремится привить студентам любовь и интерес к искусству, литературе. Показать, что без глубокого овладения духовной культурой человек не может стать полноценным строителем коммунизма.

На кафедре составлен план внеучебных мероприятий, отвечающий интересам каждого преподавателя. Так, ассистент Г. А. Хлопков по-прежнему будет руководить клубом эстетики (в клубе «Мечта», общежитие по улице

Кирова, 2). Тематика лекций, которые он прочтет, разнообразна. Здесь рассказы и о русском вокальном искусстве, и о великих скрипачах и пианистах, о творчестве великих певцов. Лекции будут сопровождаться воспроизведением архивных записей.

Цикл лекций об архитектуре Томска проведет ст. преподаватель Л. М. Шкаруба.

Из опыта прошлых лет можно сделать вывод, что неизменным успехом пользовались выступления писателя-доцента Э. В. Бурмакина. Эдуард Владимирович и в этом учебном году неоднократно будет встречаться со студентами не только в учебных аудиториях, но и в красных уголках общежитий, клубах. Лекцию о становлении и развитии советской литературы прочтет ассистент Г. И. Саламатова.

Проблеме острой идеологической борьбы на современном этапе будут посвящены беседы и лекции ассистентов А. А. Корни-

енко, В. П. Шпомера. «Наука в современном обществе», «Последствия научно-технической революции» — темы выступлений доцента А. Б. Зельманова.

Безусловно, перечисленными темами не исчерпывается внеучебная работа кафедры. Названы лишь основные направления.

Успех внедрения плана в жизнь во многом будет зависеть от желания самих студентов услышать то или иное сообщение. Обычно это не является проблемой. Но вот организация и проведение лекций, диспутов иногда связаны с трудностями, с большой занятостью преподавателя. Это можно легко преодолеть, если совет общежитий, треугольники групп будут теснее связаны с преподавателями кафедры или с тем, кто отвечает непосредственно за внеучебную работу, заранее договорятся о времени проведения внеучебных мероприятий.

Р. ХОХЛОВА, отв. за внеучебную работу кафедры.

Весной этого года мы рассказывали о встрече в читальном зале восьмого корпуса с томским писателем Эдуардом Бурмакиным. Тогда Эдуард Владимирович сообщил, что его новая повесть «Печальный август» сдана в печать в издательстве «Молодая гвардия». И вот два месяца тому назад она появилась на прилавках книжных магазинов. Времени прошло немного, но писатель получил уже десятки писем от читателей. Среди писем есть вот это:

«Здравствуй, Эдуард

Владимирович Бурмакин! Вы знаете, прочтала вашу книгу «Печальный август». Я ее просто проглотила. Она произвела на меня такое впечатление, что не могу даже выразить! После этой книги, как будто заново родился. Да хотя бы такие слова: «Высота необходима каждому. Глядя с нее на иные повседневные заботы, не только не заплачешь, но, может быть, даже усмехнешься, такими покажутся они мелкими и ничтожными». И мне вдруг тоже стало стыдно за себя. Каждый

НОВАЯ КНИГА



ЭДУАРДА Бурмакина

человек мечтает, ведь так? А у меня мечты какие-то примитивные, если можно так выразиться, — низменные, «не в ту сторону повернуты». Черт возьми, у меня нет своей высоты! Почитаешь книгу и думаешь: неужели люди (хотя бы Славик, Николай Николаевич) думают об этом (о вселенной, высоте и пр. и пр.). А ведь мне никогда в голову такие мысли не приходят.

Читаю и как будто сама на месте Славки, как бы я на его месте поступила? Вот когда Сла-

вика вызвали в штаб на коммунарское собрание, я, мне кажется, вела бы себя по-другому.

В общем, книга отличная, жизненная. Хочу, чтоб мои товарищи по группе тоже прочтали. Представляю сколько будет споров!

Большое спасибо Вам!

Студентка II курса ТПИ Тоня Н.»

Нам остается только присоединиться к предложению Тони: почитайте новую повесть нашего земляка, преподавателя института Э. В. Бурмакина, поспорьте.

ВЯЗАНИЕ... Древнее, как жизнь, занятие. Для наших бабушек это был едва ли не единственный способ одевать себя и семью. Кончатся работы в поле, закружатся в воздухе первые «белые мухи» — и женщины сядут за вязание.

М а с т е р и ц ы

Совсем другой смысл приобрело оно в наше время. Сейчас вязание (в «домашнем виде») — это прежде всего увлечение. А врачи рекомендуют его как отличное средство для успокоения нервов.

Связанные вещи — платья, джемперы, пуловеры, шарфы и шапочки позволяют мастерицам оригинально одеваться, что для современного человека дело отнюдь не последней важности.

Пятикурсницы Тания Шилова, Эмма Сирота, Лида Луговая, Оля Богданчук, Галя Арышева и другие их подруги — будущие инженеры-организаторы производства. Но к какой бы работе ни готовила себя современная девушка, ей прежде всего предстоит быть матерью, душой семьи. И девочки с увлечением занимаются вязанием. Зачинатель и заводила

этого дела — Тания Шилова. Она сначала «заразила» им своих подружек в комнате. Сейчас вяжет чуть ли не весь этаж. Даже парни не остались равнодушными. Правда, они выполняют пока роль судей, но некоторые уже знают, в каких пальцах держать спицы.

Девчата шутят:

— После заметки весь студгородок к нам потянется. Вы уж сразу объявление дайте: «Открываются курсы».

В. ПРОКУДИН.

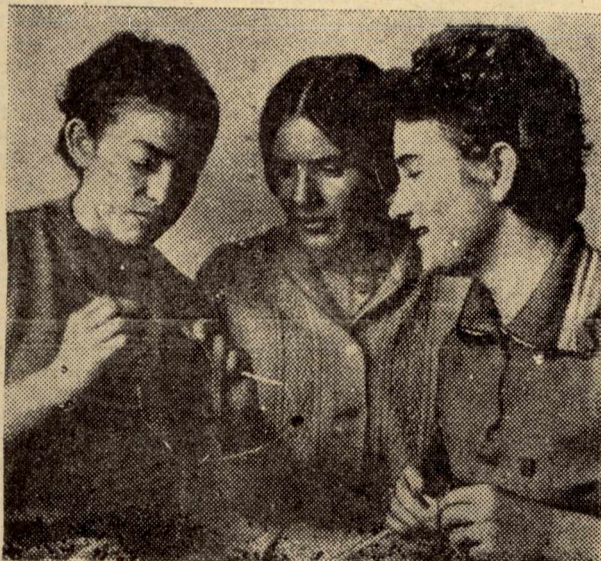
НА СНИМКАХ:

© «Три девицы под окном»: Эмма Сирота, Оля Богданчук и Лида Луговая осваивают новый узор.

© «Душа коллектива» — Тания Шилова.

© Хотите иметь такие вещи — свяжите!

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



Отдел Справок и Объявлений

Дом культуры института производит регистрацию и запись в следующие коллективы художественной самодеятельности:

оперную студию, хор, драматическую студию, оркестр народных инструментов,

эстрадный оркестр, ансамбль «Диксиленд», вокальную группу, духовой оркестр, творческую группу (конферансье, миниатюры), ансамбль народного танца,

ансамбль современного бального танца, студенческий симфонический оркестр.

РЕПЕТИЦИИ:

Оперная студия: понедель-

ник, среда, пятница, — в 133 аудитории главного корпуса, в 18 час.

Хор института: понедельник, четверг — в 133 аудитории главного корпуса, в 19 час.